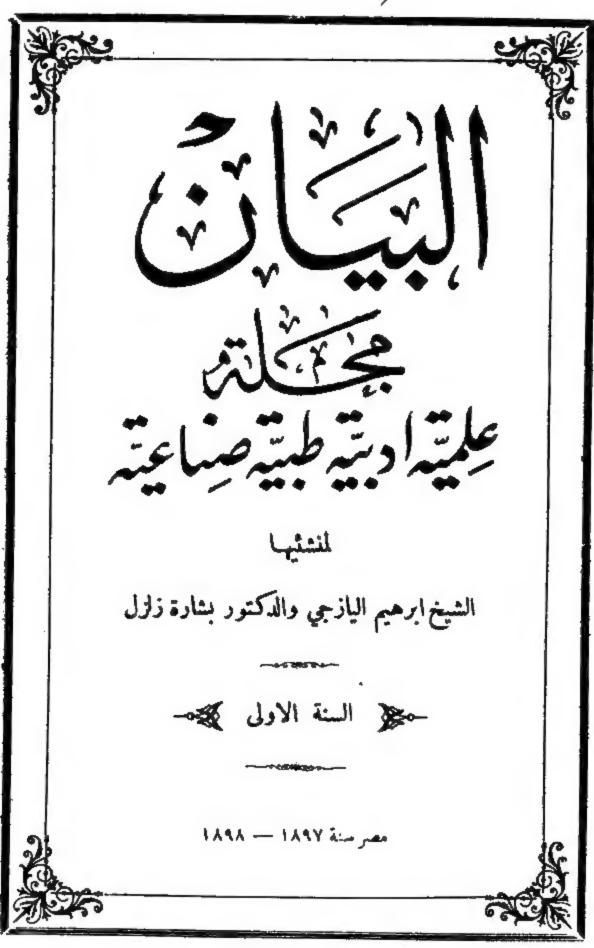
(al-Bayan)



ح ﴿ فهرس المواد ۗ ﴾ ح

انتقال الامراض بالفبار ٤٩٣ انيس الجليس (مجلة) ٦٧٠ أهل النقادير واصحاب السعي والتدبير ه ۱۸ و ۱۷ و ۵۱ و ۵۱ و ۸۱ و ۹ ۱۲ الايهام في التنويج ٦٢٤ الايام (جريدة) ٢٤٠ ايام الشعرى ٣٤٢ البر بر 11. المبر تي البصر في الظلام ١٢٩ البصير (جريدة) البطرك غريفوريوس يوسف 347 البموث القطبية 141 اليول السكري ٢٨٠ بيروت وجوها ٢٦٥ تأثير اشعة الشمس في النيات ٣٧٠ تأثير القمر في الاحوال الجوية - ٦٢٩ التاريخ في الشجر ٢٠٨

آلهة السوربين ٢٩٣ الاب كنيب ٢٤٠ ابرد مكان في المعمور وضده * ١٤٦ القاه الناموس 🚽 ٤٨٠ الاجيال (مجلة) ٢٤٠ احمآء مصر ۲۳۷ و ۷۱ ازالة السحابات من العيون ٦٤٠ الاستقامة (جريدة) ٣٢٠ اسمد الناس عيثناً ٢٧٩ و٤٣٧ اشعة رنقجن ١٣ الاصابة بالمين ٢٠٠ و٤٠٩ اضرار المقامرة - ٦٣١ و ٦٣٣ اعتراضات ٣٠٩ اعظم اعاق البحار ٤٤٧ افضل ما يستميع بهر ١٠٠ اقتراح شعري وجوابه م ٣٨٠ و ٤٣٧ البنانة (جريدة) ٣٢٠ و ۲۹ و ۲۷۱ و ۲۳۱ و ۲۳۱ أكتشاف عناصر جديدة في الموآ • ٦٣٧ آكتفآء القنوع بما هو مطبوع 🛚 ١٨٠ الف وصفة ووصفة (كتاب) ١١٦ الاللي ٢٢٧ أمين الشميل ٢٣٥ انتحار افعى ٦٣٨ انتمار بلبل ۱۷۸

AP 95 ·A6 D612 V. 1

عُويلَ الكياومتر إلى امبال ١١٧

التربية ١٨ و٦٤ و١٠٧ و١٥٩ الحرب ١٢٠ وه ٢١ وه ٢٥ و ٣٥٧ حركة اورانس على نفسه ي ١٤ الحــاب الافرنكي ١٠٠ و ١١٥ و ۲۸۹ و۲۲۸ و ۱۹۹۰ التركيب الكياوي لجسم الانسان ٦٣٦ حسّ الرجل وحسّ المرأة ١١١ حفظ البقول والفواكه ٤٨١ ثرياق سم الافاعي ٢٣٠ الحقن تحت الجلد بمحلول الحديد تساقط الشهب ٤٧٨ تسطح المريخ ٩٥ الاعلام 177 التصوير الشمسي الملون ٢٩٣ احلوان (رواية) ٤٤٨ الحياة في عوالم السيارة ١٩٠ تمديل الاعار ٢١٨ لقسية الاشيآء المصنوعة من الجبس ١١٤ خطاب الى السيدات ٣٥ التاقيم في السل الرئوي ١١٦ التمدن الحديث وتأثيره في الشرق ١٨٥ خطبة البيان ١

التنويم ٩٩٢

توحيد الماعات ٢٨٥

دار العاديات الجديدة م ١٣٠ دخول ال علىغير ٦٦١ الدرة البتيمة (كتاب) ٢١٩ و ٢١٩ الدليل (كتاب) ٦٧١ دليل لينان (كتاب) ١ ٢٦٠ الدوال الاربع 🛛 🗚 دوران الزهرة علىنفسها ٢٨٤ دوران اقمار المشتري ۱۹۳ م الدوطة ومرادفها ٨٧ الذهب في مآء البحو ٤٥ الدهب الصناعي ٦٣٤

الحرارة في باطن الارض ١٣٠

الطاعون ٢٩ و ١٤ و ٧٧ و ١٤٤ 147 e XTY طعام سنة ، ٢٤٦ المادات ونتائجها عجائب النصوير الشمسى ١٧٠ المجلات الكهر بآئية ٢٩٧ عدد الطائفة القبطية ٢٣٦ عددكمات القرآن وحروفه ٢٣٩ المرب ٤٣٢ و ٤٥٨ المقد بالاصابع ٨٩ علاج حمرة الوجه ٣٤٦ علاج السيمن ٩٠٢٠ -**- علاج العلل العصبية بالمؤثرات التفسانية ١٠٥ الشعر العربي والشعر الافرنحي ٢٠٩٥ علة تزايد السُقع الشمسية ٢٠٧ على ظهر النيل ١٦٧ العين الكهر بآئية 🛴 💲 غرائب الممودية ٢٧٨ الغرالة (جريدة) ٣٥١ ----الفردوس (مجلة) ۲۷۱ فصل المرضى عن الاصحاء في الامراض المدية ٤٩٩

رجل العصر (قصيدة) ٥٥٨ رواية آخر بني سراج ٣٥٣ رواية عذراً • المند صحوراً • المند صحوراً • المند واية مظالم الآباً • معالم الرباء • ١٨٦ الزجاج ٦٨ ألزجاج المرن ١٤ السلطنة (جريدة) ٤٣ هـ السمير الصغير (جريدة) ٤٤٨ ستمية العرق ٣٧٧ السوريون ١٥٠ و ٢٠٩ السيارة في عالم الثوابت ٧٧٥ و۳۳۰ و ۲۲۱ الثموذة ٢٣٩ شفآء السرطان الجلدي ١٥٦٠ الصابئة ٩٨ و. ٣ و ٢٤١ و ٢٨٩ و ٣٢٤ غرا م الرز ٣٤٨ صحة العين ١٢٣ صرف الحبوم - ١٥ الصم يسمعون والبكم ينطقون ١٥٥ الصم والدوار البحري ١٥٩ صوت البرغش ۱۳۱۶

| لحام ادوات الكهر بآء 🦿 ٣٤٨ لحام للحديد على البارد ١٨٠ لحام للصيني ولمعوو 💮 🐧 🕄 اللغة والعصر ١٤٥ و١٩٣ و١٥١ و۲۲۱ و۳۴۳ و ۱۱۷ و ۶۱۹ و ۲۸۱ و۱۳ و ۱۹۰۰ لغة الدواوين ه٤٩ اللغة العامية ٢٨١ لغز وحلة 💎 ١٧٤ و ٢٣٦ و ٢٨١ لغظ الجيم ١٨٧ الفظ يتعاقب فيه الحرف الواحدخمس مرات لنظة « ايضاً » ١٢٠ لفظة « بارّح » ٢٨١ لنظة « الداحة » و و و لفظة «الروح» ٤٢٥ ما بعد العشية من عرار ٤٧٦ كتابة « الصلاة » وما اشبهها ٢٦٠ مجموعة الامثال العامية ٢٥٠ مجنون إلى ٦٦٣ مرآة الايام في ملخص التاريخ المام ٢٨٨

مسافة الافق المرثي ٢١٢

المشرق (مجلة) ٧٦

فلسفة الزواج (كتاب) ٩٦ فياون القياسوف 🔪 ١٢١ قال وقَوَّل ٤٧٦ قرآءة الكتابة من ورآ • الحجب الكثيفة قصر النظر ٧٤٠ قصيدة عصرية 144 القلب وامراضه مع ٥٦٥ و ٥٩٧ القمر ٢٥ و ٣٩٨ قواطع الطير ٢٠٨ القوى النف انية في الاطفال ٤٩ القيطون ٣٨٢ الكائنات وخمائمها ٢٠٠ الكتاب (اسم مؤلف) ۳۲۰ كتاب الاوقيانوس ٤٧٥ كتاب التبر المسبوك ١١٥ كتابه « الآستانة » (٢٥ كتابة « السهآء والعلآء » « ٤٧ الكلدان والاشور يون ٢٣٠ كلة ادبية (انتقاد) ٢٠٣ الكاوروكروم في الامراض العقلية ٤٦٩ مركّب شبيه بالفضة ١٥٥ كيف مسخت الارض ١١٠

المشروبات الروحبة في أوربا واميركا النظر من ورآء حجاب نعم و بلی ۲۷۰ نقل العلامات بالاشعة الكهر بآئية ٣٣٣ المصريون ٥ و ٥٦ المطر الصناعي ١٤١ نكتة حساية ٤٥ نور عطارد ۹۰ المعارف (مجلة) ١٨٦ معالجة سحابات العيون ٦٤٠ الموآء الاصغر ٣٤٨ معرفة ايام السنة ٤٦٤ و ٥١١ هيئة الاموات في الاحياً ء - 178 المقامرة 779 الملمون السبال ٣٨٣ وميّة لارباب الملم ١٩١ منافع التفميز ١٢٦ مؤتمر البندقية الصحى ١٤٣ شيمة الزمان (رواية) ٩٦ اليد اليمني ٣٨١ نزع ابرة بالكهربآ لية الممنطة ٣٤٥ اليهودي التائه النزلة الصدرية • ٤٦٠

- مع فهرس اسهاء المكاتبين كانت

و ۲۸۹ و ۲۸۹ و ۵۰۹ على افندي الريماوي عيسي افندي المعلوف ٥٥٨ الدكتور الياس سياحة ٢٠٠ و ٥٠١ و ٢٠٠ السيدة ليبة ماضي ٣٠٠ السيدة ليبة ماضي ٣٠٠ الاخ انستاس ماري ٣٠٠ الشيخ مصطنى المنفاوطي ٢٠٠ و ٢٠٠ و ٢٠٠ حبيب افندي غزالة ٢٠٠ خبيب اصدي عراد الله افتدي الحداد ١٢٩ و ٢٩٩ و ٢٩

ايرهيم أفندي حلي ٢٧٢ احمد بك زكي ١٦٧ احمد افندي حمير ٦٣٣ احمد افندي المسراف ٤٧٦ و ٦٠٣ قاسم افندي المملالي ٤٦٤ و ٥١١ اسكندر افندي الجريديني ٤٦٩ قسطاكي افندي الجمعي ٤٨٠ و ١٧ عبد الله افندي فريج ٢٣٦ عبيب افندي الصدي ٢٣٠ عبد الله افندي غرغور ٣٠٠ عبد الله افندي غرغور ٣٠٠ ر ۱ و ۱ و ۱ و ۱ و ۲۳۹ و ۲۳۹ و ۲۵۷

-∞ اصلاح غلط کھ⊸

صوابه ً	غلط	سطر	صغوة
يقطع في فلكه	لقطع	٣	*1
النساخ	النساح	* •	171
من كرامتك	عن كرامتك	4	177
كثيرة	شيرة	٦	144
اقل"	افا	T	1 47
التعريف	العريف	٤	141
للتطابق بين الطرفين	بين الطرفين	٦	747
من خيار الشيء	خيار الشيء	4	₹ o +
مترا	كياومتر أ	14	٦٠٨
قبل الميلاد	لليلاد	*	717



النيان

مصعصم الجزء الاول

السنة الاولى

۔ اول مارس سنة ١٨٩٧ ﷺ۔

- ﷺ بسم الله المبدى المعيد كا

خير ما افتنحت به الاقوال والافعال وقد مرائدا بين يدي الاعمال والآمال حمد الله جل جلاله على ما أنع واستلهامه الهداية الى الطريق الأقوم و وبعد فان خير ما انفق العاقل فيه أيامه علم يتسع به نطاق عقله وأفضل ما اشتغل به العالم السعي سيفى بت منافع العلم وتعميم فضله اذ هو السلم التي تتدرّج بها الأم في مراتب الارقاآ والمركب الذي يضمن لها الفوز في حلبة تنازع البقآ والركن الذي نتوثق به دعائم الحضارة والعموان والآس الذي تشاد عليه قواعد الفلاح راسخة البنيان بل هو مجمع أشمة الفقول والافهام وتأريخ ما فتح به على الانسان من تجربة او الهام ومستودع ما وعته خزائن الغابرين من كنوز الحقائق عصرًا بعد عصر وسجل ما رسمته اقلام الحكة في الوح اليقين باقيًا على وجه الدهم

وقد خصص الله للعلم في كل زمن رجالاً يقفون في سبيله ِ الاعمار ويصلون في خدمته ِ آ نَا َ الليل بأطراف النهار فكانوا مصابيح الظُلُم وهُداة

الأم ورافي أعلام النجاح وناهجي معالم الفلاح وجم أدرك العقل أشده وعرف الانسان حده وفقت له الطبيعة خزائن كنوزها وأسرارها وكشفت له عن غوامض رهوزها وآثارها حتى أصبح ربّها وقيمها يستخرها فيا يشآه ويستخدمها في خلق ما لم تخلق من الاشيآه فاتخذ له خيلاً ليست من حيوانها وناراً ليست من جز لها وعيدانها واضوا اليست من شمسها وبدرها وما اليس من سحابها وبحرها بل ربما استمطرها بغير سحاب واصطاد صواعقها برؤوس الحراب وقبض فيها على الحيال فهو سجين لا يطبع من المائس وأسر الصوت فقيده كما فقيد صوادح الطير في الاتفاص وجسم ما لا شبح وأسر الصوت فقيده كما فقيد صوادح الطير في الاتفاص وجسم ما لا شبح بغير ستار بل ربما استشف ما ير بلخيلة من المعاني والاشباح فقرأه فقرًا مرقومة أو تمثيله صورة على الالواح الى غير ذلك مما يطول استقرآؤه و يتعذر احصاؤه

بيدَ أَنَّ القائمين بأمر العلم لم يبرحوا فيكل أُمّة نفرًا قليلًا وسائر اللّمة لا يكاد يدرك منه الآ اثرًا ضيلًا أو رسًا مُحيلًا فكان العلم بذلك أبطأ نماً وأقل انساعًا وكانت اللهم به أبطأ نقدماً وأقل انتفاعًا الى أن نهض رجال العلم في هذه الايام فعكفوا على بثّ أشمّته في سما الافهام وثقريب مناله على المُريدين حتى صار منهم على طرف الثمام فا عتموا أن هبّت بهم رياح العلم من كل جانب وانتشرت طلائعه في أطراف المشارق والمغارب وكان منهم الباحث والمصنف والمستنبط والمستكشف ومن آزر العلما سف اقتداح زناد الفكر ومن جاذبهم أهداب الشهرة وبقاء الذكر ولم يبقى يوم لا تناقى الاسماع فيه خبر اكتشافي جديد أو اختراع مفيد حتى عاد العصر حافلاً

بصنوف المعجزات والغرائب واصبح غرّة العصور بلكان على الحقيقة عصر العجائب

وغير منكر أنه ليس في الذرائع الموصلة الى سرعة انتشار العلم أعون من هذه المجلات العلمية على أصنافها الموكلة بنشركل ما يحدث حيف عالمي العلم بانحائه والصناعة بأطرافها فانها لم تبرح العامل الاعظم في شيوع المباحث العلمية بين طبقات الناس على العموم وتقريب مداركها على غير المتملم فضلاً عن شدا شيئاً من العلوم اذ هي تقن العلم اجزآء متفرقة يتناولها المطالع من أيسر سبيل وتلتي اليه زبدة الحقائق محصلة دون ان تكلفه معاناة التمصيل وذلك مع ما فيها من تنوع الاغراض بحيث يجد فيها كل وارد مشرعاً وتشمّب طرق البحث بما لا يعدم منه كل رائد منجماً فهي جليس العالم وأستاذ المريد والموعد الذي يتلاق فيه المفيد والمستفيد بل هي خطيب العلم حيف كل ندوة وبريده الى كل خلوة والمشكاة التي تستصبح بها بصائر أولي الألباب والمنار وبريده ألى كل خلوة والمشكاة التي تستصبح بها بصائر أولي الألباب والمنار الذي تأتم به المدارك اذا استبهت عليها شواكل الصواب

ولقد كنا بمن عانى هذه الخُطّة حينًا من الدهر في مجلتنا المساة بالطبيب فاودعناها كل ما تمثلت لنا فيه فائدة للبيب أو فكاهة للاديب مما لم تبرح الرغبات متواصلة الينا في استثنافه والحوادث تمنع من تلقي هذا العالم باسعافه الى ان تُعيِّض انا الطروء الى هذه الديار فأفينا فيها من انتشار العلوم والآداب ووفرة المؤلفين والكتّاب والمطابع الحافلة بالمصنّفات والجرائد والاسفار الغاصة بالمطالب والغوائد وكثرة المتطلمين الى المباحث العلمية والعملية والمتسوفين الى الحقائق العقلية والنقلية والعالمية والعاملية والمتنبع على تتبع الاكتشافات والاختراعات واستبطان أصرار العلوم والصناعات ما استنبض همنا الى

استثناف تلك الخُطَّة ومعاودة الانتظام في هذه الحَدمة فانشأنا هذه الجُلة التي دعوناها بالبيان المضمنها من ذلك كل ما فيه نتيف الاذهان اوتحضيض على الجد في سبُل العرفان وننشر فيها جميع ما يتصل بنا من مبتكرات هذا العصر الزاهر وما طواه كرور الايام من حسنات الدهر الفابر خصوصا ما كان من مآثر الأمّة العربية وما لها من الآثار العلمية والادبية مع اعمال الجهد في احيا وفتها التي هي أفصح ما اختلج به لسان وتدارُك ما طرأ عليها من النقص بما اعتور اوضاعها من الاهمال والنسيان او ما خات عنه من الاوضاع العصرية التي زادت بزيادة مدارك العلم ومطالب العمران والله المسؤول أن يوقّقنا الى سلوك محجة السداد وييسر لنا ما نتوخاه من النفع المسؤول أن يوقّقنا الى سلوك محجة السداد وييسر لنا ما نتوخاه من النفع في خدمة الامة والبلاد ويصرف اقلامنا عما لا تجمل آثاره ولا يحسن في النابرين تذكاره ويجمل عملنا هذا خالصاً لوجهه الكريم وذريعة الى الفوز برضاته يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم

١ انظر التنبيه في اخر هذا المدد

۔ﷺ المصربون ﷺ۔

هذه الارض المنبسطة الخصيبة النربة الغزيرة المآء العكثيرة التاج السريعة النمآء واسطة عقد قارّات العالم القديم الثلاث المخصرة بين بحرين البحر المتوسط وبحر القلزم وبين صحراء ليبا وصحراء نوبا لا تكفير سما وهما اللغيوم فتمطرها الارذاذا ولا تبرر حجوها الانواء فتسلب من حرارتها ما يتوقف به النشوء والتكوين ولا تشرق شمسها الا انتشرت عوامل الحياة ولا يتحرك هوآؤها الاعلى احياة فتفاعل فيها العناصر بين تحليل وتركيب ولا يجري مآؤها الاانهار ابين جنات كانها خُلقت لتكون مطمح أنظار الانسان فعي مهد الحضارة ومنشأ المدنية ومبدأ العمران وحلبة السباق في تنازع البقاء وغنية المقتدر

ولا مرآء في ان البوآء والمـآء والحرارة والتربة تأثيرًا في بنآء الكائنات الحبة ونشونها والانسان وهو اسمى هذه الكائنات وأشرفها وأحسنها نقوعاً وألطفها بنآء تغمل فيه هذه المؤثرات فعلها فيا دونه في مراتب الحلق فتوثر سيف بنآئه واخلاقه وطباعه وعوائده فلا بدع ان كان تأثيرها في المصربين أثبت وأوضع لاستمرار فعلها وثبوت أثرها فيهم ولذلك ترى هيئاتهم متشابهة وأخلاقهم متاثلة وأزياءهم وعوائدهم متقاربة الا فيا أحدثته التربية اضطرارًا وانقاد به المغلوب لحكم الغالب فجرى في عقبه حتى رسخ وتأصل ومن أنم النظر سيف هيئات المصريين المنتشرين في الارياف على ضفاف النيل وقابل بينها وبين التاثيل المنتوشة والصور المرسومة على جدران الهياكل القديمة ومداف الماطرين أهل الدهش لما يرى من الشبه في الملاع والنقاطيع حتى يخبًل له أن المصريين أهل الدهش لما يرى من الشبه في الملاع والنقاطيع حتى يخبًل له أن المصريين أهل

تلك الاعصر الخالية قد أُنشِروا بعد الوف من السنين فعادوا الى عالم الظهور وكنى بذلك دليلاً على ثبوت المؤثرات واستمرار فعلها عليهم

ومعلوم ان الجنس البشري أفراع تتشابه بالخصائص اللازمة المقوّمة للجنس من مثل انتصاب القامة وعرَض الجبهة ووضوح الملايح ووجود الاطافر وكون الابهام في اليدين يلامس كلاً من الاصابع ويقع طرقه على طرف كلّ منها ويضادّها بخلاف الابهام في الرجلين الى غير ذلك من الحصائص التي يشترك فيها جمع افراد الجنس البشري وأن تباينوا بالحصائص العارضة التي تتفاوت بحسبها الانواع كاللون والشعر وشكل الرأس واختلاف الملائح والتقاطيع الى غير ذلك عما يغرق بين الانوع المنتشرة سلائلها سيق جميع الامصار والاقطار وهي ثلاثة على الارجح الايض القوقاسي والاصغر المنولي والاسود الزنجي والسلائل ثمرَق أيضاً بخصائص تمتاز بحسبها بعضها عن بعض وتنقسم الى فصائل وقبائل واسباط يُعرف كلٌ منها بصفات خاصة فالطليان مثلاً قبيلة منشأها الفصلة اللاتينة فرع السلالة الآرية وهي احدى سلائل النوع الايض واذا نظرت الى المصر بين فرع السلالة الآرية وهي احدى سلائل النوع الايض واذا نظرت الى المصر بين من هذا الوجه تبينت انهم قبيلة تمتاز عن غيرها بخصائص تستقل بها هي غير خصائص النوع المنولي وغير خصائص النوع الزنجي فعي اذا من النوع الابيض

اماكون المصريين قبيلة مستقلة ممتازة بخصائص النوع الابيض فمسئلة كشف عنها العلم في عصرنا حجب الحفاة وقد أثبت الباحثون سيف علم طبيعة الانسان انهم كالبربر منشأهم الفصيلة الليبة نسبة الى ليبيا وهو اسم يوناني ذكره وميروس ويراد به غربي أفريقيا من مصر الى برقة وطرابلس الغرب وكردوفان ودرفور وغيرها وهذه الفصيلة نشأت كالفصيلة السامية وغيرها من

الفرع الارامي احد فروع النوع الايض فهم من حيث النسب أقرب الى العرب وغيرهم من اعقاب الفصيلة السامية

ولا يحتاج في بيان أصل الامة المصرية الى الحدس والتخبين كما هو الحال في بيان أصل غيرها من الايم لاتها اول أمة تهيأت لها أسباب الحضارة وتوفرت وسائل العمران فانتظمت احوالها المدنية وثبتت لدى تقلبات الزءان وهذه آثارها الباقية لهذا العهد تنطق باخبارها وتدل على ماكانت عليه من عظمة الملك وفخامة الدولة وسعة العمران وانتظام المدنية على حين كانت الهمجية ضاربة اطنابها ــفي كثير من الاقطار والبلدان · ولا يخني أن التوراة هي أقدم كتاب دُوّنت فبهِ أخبار الحلق ويَيْنِت أنساب الام وقد ورد في الفصل العاشر من سفر التكوين أن مصرائيم من أبناً عام الا أنهُ لم يوضح فيه شي من الخصائص التي يُعتَمَّد عليها في التمييز بين القبيلة والفصيلة والسلالة وغير ذلك مما يتحراهُ الباحثون في بيان الحقائق المطموس عليها · واذا سلمنا بان موسى عليه السلام هو كاتب هذا السفر خلافًا لما ذهب اليهِ بعضهم فهو متأخرٌ كثيرًا عن زمن الرسوم الكتابية والتصويرية التي وُجدت في الهياكل والمدافن القديمة المصرية وقد زيم بعضهم انها تردُّ الى عصر نوح وما قبله ُ وهي محڪمة الوضع بديعة الصنع متقنة النقش واضحة الدلالة على الحصائص المميزة للسلائل البشرية · فقد ثبت أن المصريين كانوا سيفي الدولة الثانية عشرة وذلك قبل التاريخ الميلادي بنحو ٣٣٠٠ سنة يتميزون الى أربع سلائل وقد رُسم مثال كلّ منها رسمًا واضحًا تتبين به خصائصه المميزة على نحو ما نرك الآن في الامة التي تُنسَب اليه وقد نقلنا صورة هذه السلائل الاربع لزيادة الايضاح وهي مأخوذة عن الرسم الذي كشفهُ بلزوني سيفي مدفن ستي منفتاح

الإهل من ملوك الدولة الناسمة عشرة في مدينة طبية وذلك سنة ١٥٠٠ق م فالصورة الاولى تمثل الآرين الذين سموهم بالتمهو أ وصوروهم يبض اللون زرق العيون · والصورة الثانية تمثل الانج بلونهم الاسود وشعرهم الصوفي الجمد



وقد كتب في أعلاها نهبو ٢٠ والصورة الثالثة تمثل السامين وقد كتب في أعلاها نمهو " ولونها أصغر وشكل الانف أقنى • والصورة الرابعة تمثل المصرين وقد كتب في اعلاها بالقلم المصري القديم اي الهيروغليف روت ولونها أصدأ وهي أشبه من حيث الهيئة بالفلاحين المنتشرين سيفي الاراف على ضفاف النيا

ومن الصور المصربة البديمة لوح وجد في هيكار أبي سميل في نوبا مُثَّار فه رعمسين الثاني محاطاً يزم ة من حشمه وخواصه وفي يده صولجان مرفوع فوق رؤوس الزنج والنوب وأهل المشرق وكلهم مزوَّق بألوان تحاكي ألوانهم الطبيعية من اسود وأسمر وأصدأ وأبيض وفوق رأسهِ درجٌ مكتوبٌ فيهِ

Rot & Namahu W Nahsu Y Tamahu Y

بالهيروغليف ما ترجمتهُ ﴿ الآله الحي الصالح رب الحجد ضرب الجنوب ودوَّخ الثمرق فَليملك مظفرًا ويخضع الارض لسلطته ِ وكان هذا الملك في القرن الثالث عشر وقيل في الرابع عشر قبل الميلاد وذلك يوافق زمن موسى عليه السلام

وليست الصور المذكورة جميع ما أبقته الآثار مما تُمرَف به السلائل البشرية فقد وُجِد مثال الفصائل القوقاسية على أشكالها في عاديّات بابل واشور ومنها. الفصيلة الساميّة ممتازة بخصائصها فقدكانت منذسنة ٢٠٠ و ٨٠٠ و ١٠٠٠ ق م كما هي الآن وصورة المثال الآريّ وُجدت في بلاد فارس في القرن الــادس قبل المسيح • على ان العاديّات المصرية أوضعها دلالة ً وأحسنها بيانًا وآكثرها قدمًا فترى فيها صور المصربين القدمآ ولاسيما الملوك والملكات ومحالفيهم وأعدآتهم واسراهم وخدامهم وارقآئهم والكهنة واصحاب المناصب باذيآئهم وهيئاتهم وجميم مَا يُعْرَفُونَ بِهِ ويَتَازُونَ بِحَسْبِهِ ﴿ وَقَدْ كَثَرَ التَّفَنِّنُ فِي الْفَانَ التَّصُوبِرُ فِي الدُّولَةُ السابعة عشرة أ وفي الدولة الثامنة عشرة والتاسعة عشرة فترى صور الفراعنة متدرجة بالترتيب من المصري الصرف الى المصري الممتزج بالسامي واليوناني والنوبي حتى اليهودي . وآكثر ما ترى هذه الامتزاجات سيفي الدولة التاسعة عشرة التي ابتدأت برعمديس الاول سنة ١٥٩٦ ق م وما دونها اسب الدولة التانية والعشرين والثالثة والعشرين والرابعة والعشرين حين كثر الامتزاج فلم يبقَ سبيلُ الى تمبيز المثال الواحد عن الآخر · ومما يجدر ذكره ُ هنا ان الدولة . المسهاة بالاثيوبية وهي الخامسة والعشرون يؤخذ من صورها أن لاشيء

١ وهى دولة الرعاة الذين سموهم هكسوس وكانوا من العرب غالباً اجتاحوا
 مصر سنه ٢٣٠١ ق م

فيها من الدم الزنجي فالانف أذلف لا فَطَس فيهِ والشفتان غير هدلاوين والشخوص الوجعي غير ماثل الى الامام · وعلى الجملة فان صور الدولة الاثيوبية تشابه صور غيرها بما يدل على وحدة الاصل المصري · والحاصل ان التزاوج بين ملوك مصر وبنات الملوك الاجانب على ما أثبت التاريخ كان علة اختلاط الاصول البشرية في مصر · على ان امتزاج الدم المصري بالدم الشرقي ابتدأ منذ الدولة الرابعة التي ملكت على ما ذهب اليه لبسيوس سنة · ٣٤٠ ق م وذلك قبل زمن ابرهيم الخليل

وما زالت الاخلاط تزداد بتداول الدول والفواعل الطبيعية تعارضها محافظة على أصول النشأة المصرية فقد تغلب على مصر اليونان وحكوها منذ سنة ٣٢٣ الى سنة ٤٨ ق م ثم استولى عليها الرومان وسيف أيامهم انتشرت النصرانية وكثرت المشاحّات على العقائد والبدع وثقل نير الرومان على مصر حتى دحرهم عنها العرب بقيادة عمرو بن العاص فصارت عربية ثم تغلب عليها الاكراد والشراكسة ومع كل ذلك لم يزل المصريون ممتازين بالحصائص الاصلية التي فُطروا عليها

فالمصريون الآن أخلاط من المصريين الخُلَّص والبرابرة والبدو والترك واليهود والمشارقة ومنهم السوريون والفرنجة على اختلاف أنمهم وأجيالهم وأخصهم المصريون الخُلَّص وهم القبط والفلاحون

قالقبط هم بقية الامة المصرية التي حافظت على منزعها الديني المسيحي وخطت عقائدها بالقلم القبطي صوناً لها من الابتذال وكانت في مصر على حكم الذميين بحسب الشريعة الاسلامية التي هي شريعة البلاد « يؤدّون الجزية عن يد وهم صاغرون ، وكان عدد الذين دفعوا الجزية الى عمرو بن العاص اكثر

من ٦٠٠٠،٠٠٠ على ما رفع عرفاً وهم بالأيمان المؤكدة ما عدا الشيخ الفاني والصغير الذي لم يبلغ الحلم والنسآء وما عدا أهل الاسكندرية وقد فُرضت الجزة على جميع من بمصر من القبط دينارين دينارين فبلغت اثني عشر الف الف دينار · أما الاسكندرية فكان فيها من الروم حينئذِ ٢٠٠،٠٠٠ ومن اليهود ٧٠,٠٠٠ قاذا فَرض ان الذين دفعوا الجزية انما كانوا ثلث جميع سكان مصر فقول بعضهم انهم بالغوا في زمن الفقح عشرين مليونًا غير بعيد من الصحة خلافًا لما رُعِم مؤرخو الافرنج من ان هذا العدد الماكان من مبالغات مؤرخي العرب • والقبط في أيامنا لا يتجاوز عددهم ١٥٠،٠٠٠ نفس وانما قلَّ عددهم ـ لكثرة الذين دخلرا منهم سيفي الدين الاسلامي في القرون الماضية اذكانوا في كل عصر عرضةً للاضطهاد والمظالم ولم يُرفَع عنهم نير العبودية الثقيل الا في ظل عدالة الآسرة المحمدية العلوية · وكان الحكام من قبل يستخدمونهم في الحسبانات وجباية الخراج ولم يزل الاذكآء منهم قائمين متناصب عالية في مصالح الحكومة المخلفة على مقت العامة لهم ووصفهم بالكيد والمكر وانما شأنهم في ذلك شأن الاذلاء الذين غُلبوا على أمرهم وهُضِموا في ضياعهم فنشأوا على الضعف والجبن وسرعة الخوف والحسد والنميمة الى غير ذلك مما ذكره ُ المقريزي وغيرهُ قال ﴿ وليست هذه الشرور عامة فيهم وأكنها موجودة في أكثرهم ومنهم من خصَّهُ ۚ الله بالفضل وحــن الحلق وبرَّأهُ من الشرور »

اما المشابهة بين القبط والمصريين القدماً في هيئاتهم واشكالهم فقد اكثر من البحث فيها علماً العصر وغاية ما توصلوا اليه على ما ثبت بعد التحقيق ان هذه المشابهة تدل على وحدة الاصل المصري فملامح القبط كملامح التاثيل المصرية القديمة تعرف بطلاقة الوجه وعليها لحقة من الجمال واللطف وعيونهم نجل

سود الحدق مطرقة قليلاً منحرفة الوضع وآذانهم ثخينة وانوفهم قصيرة فيها فَطَسُ قايلٌ رشفاههم هُدلٌ واسعة الاشداق ووجناتهم شاخصة وجباههم ماثلة الى الورآء والفك السفلي عريض مسطح وشعرهم اسود جعد واطرافهم نحيفة واصابع ارجلهم مستطيلة مسطحة اما لونهم فاقهب ومنهم يبض اشبه بالاوربيين على ما ذكر بلزوني وهم قليلون على ان اهل الصعيد منهم وهم أكثرهم يقربون من الزنج لاثهم يتزوجون بالزنجيات

ستأتي البقية

۔۔ﷺ اشعة رتتجن **ﷺ**⊸۔

لم يبق من لم يطرق سمعة امر هذه الاشعة وما كان عنها من الاستنباط الهجب باختراع الطريقة التي ترتسم بها الاجسام المحجوبة بجيث تبدو من ورآ الحجب بمثالها العابيعي وضن ذاكرون هنا خلاصة التوجيبات العلمية التي بني عليها هذا الاستنباط وكينية العمل به ومخص تقارير بعض المشاهير عما تُوصِل به إلى اكتشافه من العلل الحفية في الطب والجراحة بيانًا لمنزلة هذا الاستنباط في عالمي العلم والعمل وما يؤمل ان يحصل عنه من المنافع وأولاً نبدأ بتعريف في عالمي العلم والعمل وما يؤمل ان يحصل عنه من المنافع وأولاً نبدأ بتعريف عليها من الاعمال العظيمة لا تقتصر في ذلك على مجرد الاخبار عن الحوادث كا ترتب يفعل الرواة ولكننا سنورد بيان الحقائق العلمية ليكون المطانمون على بينة منها يفعل الرواة ولكننا سنورد بيان الحقائق العلمية ليكون المطانمون على بينة منها يفعل الرواة ولكننا سنورد أدقها حماً واعظمها تأثراً لان ادراك تموجات الكونية بالحواس الحنس والبصر أدقها حماً واعظمها تأثراً لان ادراك تموجات

دقائق النور وهي ألطف دقائق الاجسام المعروفة موقوف عليم فليس في اعضاء الحواس ما ينفعل بهاكالشبكية في العين وقد ثبت أن الشعور بالنور لا يتم الا متى بلغت تموجات دقائفه من ١٠٠ الى ١٨٠٠ ترطيون (والترطيون الف الف مليون) وما فوق ذلك لا يُدرَك بالهين مع الله في الحقيقة موجود والما يدرك بالذرائع التي اهتدى اليها العلماء بعد معاناة البحث والتجارب ومن هذا القبيل الظواهر الخادثة عن التفاعل الكهر بآفي واخصها الحادثة بقرب القطاب الايجابي حيث يكون محيطة مظلماً أي لا يوجد فيه شي من الظواهر التي توثر على الشبكية مع ان التفاعل واقع فيه فالفعل سيفي الحقيقة موجود بدليل انه أذا اكتُنفت عم ان التفاعل واقع فيه فالفعل سيفي الحقيقة موجود بدليل انه أذا اكتُنفت مع ان التفاعل واقع فيها بأنابيب يتلطف فيها الهوا كثيرًا كالتي استنبطها كروك ثم أدخل اليها جسم من شأنه التألق يصير ذلك الجسم منظورًا في الظلام أي ان العمل الذي كان خفيًا يظهر بواسطة هذا الجسم فيصير مر ثبًا لوصول اثره الى الشبكية وقد سميت الاشعة الحادثة على هذا النحو بالاشعة القطبية الإيجابية

وقد توسع لينار في البحث عن هذه الاشعة معتمدًا في تجار به على انابيب كروك الا انهُ سدّ فوّهتها بهنة صلبة يخترقهـا ثقب يغطى بقطعة رقيقة من

ا انابيب حكروك مصنوعة من الزجاج وهي ، غرغة من الهواء بحيث لا تتضمن الواحدة منها الا جزءًا من مليون من الهواء المضغوط على مساواة سطح البحر وفيها تمر الاشعة القطبية الايجابية على خط مستقيم فتظهر وتتألق في طرفها البعيد حيث تخترق صفحة من البلاتين مثبتة فيه وقد ظهر بالامتحان انها تدير دولاباً صغيراً ضمن الانبوية وتذيب من جدرانها الباطنة بفعل الحرارة التي تولدها وهذا ماحداً كروك على القول بان الاشعة القطبية الايجابية انماهي دقائق الهواء المندفعة بقوة المجرى الكهربائي

الالومينيوم فاظهر انها اي الاشعة تخترق المعادن ولا سيا الالومينيوم وانها تنتشر في الهوا والغازات وهي في حالة الضغط الجوي فتظهر حينتل بضو ضعيف ولا تظهر اذا كان الهوا لطيفا والغازات مخففة ولذلك لا يُعتمد في درسها على العين المجردة على انها تؤثر في كثير من الاجسام فتجعلها متألقة وتؤثر ايضاً في الصفائح الحساسة المستعملة في التصوير الشمسي ومن خصائصها سهولة الانتشار من خلال الاجسام خلافاً لأشعة النور المألوفة فالالومينيوم بالنسبة اليها شفاف مع خلال الاجسام خدفاً لأشعة النور المألوفة فالالومينيوم بالنسبة اليها شفاف مع دليل على انها تختلف بالطبع عن الاشعة الضوئية

أما رنتين فقد اعتمد في تجاربه على الطرق المذكورة آنفاً الا انه بالغ في القانها فأخذ انبوبة من انابيب كروك ولينار وغطاها بغلاف من المقوّي الاسود الدقيق واستعمل بطارية يصدر عنها عجرى كهر بآثي قوي الفعل كبطارية كروف المؤلفة من عدة حلقات كهر بآئية مغنطيسية فظهر ان المجرى الكهر بآثي لا يكون له أثر في الحزانة المظلمة الآاذا وُضمت ورقة تجاه الانبوبة مغشاة مجلول سيانور الباريوم البلاتيني فلتألق هذه الورقة بضو الامع وهاج مصدره المجرى الكهر بآثي في الانبوبة ، وهذا الضو يتخلل الزجاج والمنوي والورق والحشب وصفائح المسادن الرقيقة فقد شوهد ان الورق المتألق على هذا النحو يكون شفافاً فيبدو من ورآثه الجدم ولو جُع كتاباً تبلغ صفحاته الفا وليس لحبر الحروف المطبوعة اثر حينظني وخشب الصنوبر ايضاً شفاف اذا لم يتجاوز ثخنه ٣ سنتيترات ، وصفائح المادن اذا كانت ثخينة فعي مظلمة والا فعي شفافة ولا فرق سيفي ذلك اذا وضعت بعضها فوق بعض فالاشعة تخترقها حينظوكن الصفائح القرية من الانبوبة تألق اكثر من البعيدة عنها على ان المعادن ثنفاوت من حيث اختراق الاشعة تألق اكثر من البعيدة عنها على ان المعادن ثنفاوت من حيث اختراق الاشعة

المذكورة كتفاوتها من حيث الكثافة الطبيمية

وآية الغرابة ان هذه الاشمة على اطافتها وخفآتها تؤثر في الورق الحساس المستعمل سيفي التصوير الشمسي تأثير اشعة الشمس فيه فترتسم عليه الصور ولا يبقى بعد ذلك الا معالجتها بالطرق المستعملة في الفن المذكور لاظهار الرسم الذي تنطبع فيه الاجراء الكثيفة المحجوبة ورآء الطبقات الظاهرة مما تخترقه هذه الاشعة فيمكن والحالة هذه فحس الاشياء الغامضة التي يراد كشفها

وبقي القول في ماهية هذه الاشمة وهل هي غير اشعة الضو وغير اشعة المجرى الكبربا في سيف القطب الايجابي فلا يخنى ان ضو الشهس وضو القوس الكبربا في يخل إلى اشعة بعضها تؤثر في الشبكية مباشرة وهي المعروفة بالاشعة الوسطى وبعضها لا تؤثر فيها الا بواسطة كالاشعة الواقعة في الطيف دون اللون الاحر وفوق اللون البنفسجي وهذه الاخيرة تنير الاجسام القابلة للتألق وتؤثر في الصغائح الحساسة المستعملة في التصوير الشمسي فأشعة رئتمن تشبها من هذا القبيل كما تشبه الاشعة القطبية الايجابية ولكنها تخلف عنهما بان اتجاهها لا يتغير بالمغنطيس ولا يقع فيها انكسار اذا اعترضها حجاب او موشور فماهيتها خصوصية بالمغنطيس ولا يقع فيها انكسار اذا اعترضها حجاب او موشور فماهيتها خصوصية بم انها تنشأ من الاشعة القطبية المذكورة بتأثيرها على زجاج الانبوبة التي يقع فيها الكبرباقي

وقد تحدَّى رنتجن كثيرٌ من رجال العلم في البلاد المتمدنة ومنهم أودن وتريامن في فرنسا فقد استعملا بطارية كروف الكهربا أية المغنطيسية بقوَّة تكفي لصدور شرارات كهربا ئية طولها من ٦ الى ٨ سنتيمترات تمرّ في انبوبة من انابيب كروك على صفاتح حساسة من الصفائح المستعملة في التصوير الشمسي مغطاة بورق اسود كثير التضاعيف موضوع على بعد ١٠ سنتيمترات من الانبوبة وضعاً

عوديًا على اتجاه عبرى الاشعة القطبية الايجابية وبين الانبوبة والصفيمة الحساسة الشيئ الذي يراد تصويره وهذا الشيئ يبقى معرَّضًا لها مدة عشر دقائق الى ٢٠ دقيقة ثم تعالج الصفيمة الحساسة بحسب الطرق المألوفة سيف التصوير الشمسي والظاهر ان مزاولة هذا العمل ليست صعبة فلا تحتاج الآالى المران والتأني وقد ظُنَّ في اول الامر أن منفعة هذا الاكتشاف تخصر سيف بعض احوال بسيطة فلا تتعدى الى الكشف عما تضبَّه القفص الصدري مالاً لاعتراض الظل بين العمود الفقري والقص من جهة وبين القسم المقدم من الاضلاع والقسم المؤخر منها من جهة اخرى ومثل ذلك يقال في الكشف عن المعدة والكبد والكليتين رما ضمن الحوض ولكن التجارب التي أُجريت حتى الآن لم تبق عالم ألريب في نجاح هذه الطرقة في الاحوال التي تُورُح انها لا تنجح فيها فقد عرض في مجمع الطب الفرنساوي في جلسة ١٠ مارس (اذار) سنة ١٨٩٦ عورة جنين في احشاء الم أخذت بالطريقة المذكورة وكانت الاحشاء خفوظة في الكفل الان الأم ماتت قبل التجربة بثلاثة اشهر وعرض بعضهم فيه صورة في الكفل الان الأم ماتت قبل التجربة بثلاثة اشهر وعرض بعضهم فيه صورة

المراد بالكحل روح النبيذ وهو في الاصل الاتحد وكل ما وضع في العين يستشني به استعمله الافرنج لما يستقطر من المواد المختمرة القسابلة لان تستحيل خلا والمعربون اليوم يستعملونه على لفظه الافرنجي او يميلون به الى العربية قليلا فيكتبونه الكؤول او الكحول وبعضهم يكتبه الالحكحول وهو عربي بلا ربب اخذه الافرنج عن عرب الاندلس حين تعلموا منهم كيفية استقطاره في القرن الثاني عشر وليس في يدنا ما يتبين به وجه هذه التسميه الا ان ليتراى مساحب المعجم الشهود في اللغة الفرنساوية يزعم انهم تصرفوا في معني هذه اللغظة واخرجوها عن اصل مدلولها كما تصرفوا في لفظ الاكسير فسموا به المركبات التي تحصل عن من اسل مدلولها كما تصرفوا في لفظ الاكسير فسموا به المركبات التي تحصل عن من بخص الاشر به بالمستقطرات الروحية وهو في الاصل اسم للمادة التي زعموا أنها تحول المعادن الى الفضة او الذهب

يدٍ قد نفذت فيها ابرة فاختفت في الرسغ ولم يهتدُ الى مقرَّ ها الآ بالتصوير على الطريقة المذكورة · ومن هذا القبيل صورة يد رُجُل نقرسي ظهرت في مفاصلها ـ رسوبات اوربات الصودا على شكل منطقة واضحة وصورة الشرايين التي ظهر تعرجها وعلامات تصلبها في رجل مسنّ مصاب بالحؤُّول. واثبت بمضهم وجود الحصى الكاوية والصفراوية في الكايتين والكبد بالطريقة المذكورة · ومن هذا القبيل الكشف عن سرطان بجج قبضة اليد في الحجاب المنصف وقد ظُنَّ ان مقرَّهُ المعدة · وقرر بوشار وهو من اطباء فرنسا المشهورين في جلسة مجم العلوم التي عَقدت في ٧ دسمبر (كانون الاول) الماضي ما نذكر ملخصه ُ قال • اذا وُضع صدر انسان صحيح البنية بين انبوبة كروك والحجاب المتـألق ظهر ظل القص على هذا الحجاب كعصابة سودآ مستقيمة الوضع وظهر ظل الاضلاع على الجانبين كمصائب اخف سوادًا منحرفة الوضع · وفي وسط القطر الظهري يرى ظل القلب ممتازًا بنبضانه ِ وظل الكبد بتحديها العلوي وما على جانبي الصدر يكون اخفّ لونًا اما الحجاب المنصف فلا يظهر لان العمود الفقري يحجبهُ • قال وقد شاهدت ئلاثة رجال اصيبوا بذات الجنب فكانت الجهة الواقع فيها الانسكاب ممتازة بلون قاتم خلافًا للجِهة السليمة وقد رأيت هذا اللون يحد الانسكاب من جميع الجهات على ما ثبت بالقرع وغيره من الوسائط المستعملة سيفي الشخيص الطبيعي وهو يزداد قَمَّةً بمقدار ما يتراجع الانسكاب عن حده ِالاعلى فيبلغ معظمهُ في الاسغل حيث يكون الانسكاب كثيرًا فيختلط ظله بظل الكبد ورأيت الحجاب المنصف الذي لا يظهر ظله ُ في الحالة الطبيعية كما تقدم على شكل مثلث الى يسار العمود الفقري قمتهُ الى الاعلى وقاعدتهُ متصلة بالقلب وذلك لان السيال المنسكب قد حوَّله ُ عن موضعه الطبيعي ﴾

وقد عقب الطبيب المشار اليه على نقريره المذكور سيف الجلسة التالية (٤ د صمبر) فقال ما محصله و لقد ثبت لدي باعادة النظر في حوادث ذات الجنب التي قررت عنها من قبل ان اللون القاتم يصفو بمقدار ما يزول الانسكاب ولكنني وجدت في احد المرضى انه لم يزل على حالته في قمة الرئة فسبق الى ظني ان ذلك الجزء من النسيج الرثوي متصلب وقد تحقق ظني بالقرع والاستمصاء فنبت وجود مرتشع تدرني ابتدأ به السل الرثوي وقد رأيت في جميع المصدورين الذين فحصتهم ظل العلل الرثوية مطابقاً للحدود التي تنمين بالقرع والاستقصاء وكثافة الظل مطابقة لغور العالة فالكهوف الرثوية ثنين بكافي صافية اللون عيطها قاتم وعا هو حري بالذكر ان مريضاً ظهرت عليه علامات التدون ولدى عيطها قاتم وعا هو حري بالذكر ان مريضاً ظهرت عليه علامات التدون ولدى خص النفث لم توجد «انبويات» السل ولم يظهر شيء من الاعراض الطبيعية فص النفث لم توجد «انبويات» السل ولم يظهر شيء من الاعراض الطبيعية نتاكد به ماهية العالة الا ان اشعة رنتجن ابانت ان قمة احدى الرئتين لا ينفذها الحواء ثم برح الحف الم فظهرت اعراض التدون على ما ثبت بعدنني بالاستقصاء والمحص المكرسكوبي» اه

مقالة في التربية

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المرّاش نزيل مرسيليا

۔می مقدمة کی۔۔

قوام كل أُمَّةٍ برجالها ولا رجال الآبالتربية لانها هي التي تعين الطبيعة على انما ولد في صحةٍ وارهاف ذهنه في سداد وثمويم سيرته سيف رشاد وتُكسِبهُ من صفات الرجولية ما يؤهّلهُ لأَن يكون رجلًا حثًّا اذا شبّ

والمراد بالرجل هنا ذاك الذي عناه أحد الفلامة بقوله انه لأيسر عليك أن تلقى في شوارع آثينا الها من أن تلقى فيها رجلاً والذي عناه فيلموف آخر وقد رُوي في شوارع آثينا الها من أن تلقى فيها رجلاً والذي عناه في شوارع تلك المدينة الفاصة بالناس تطوّف من يطاب شيئاً لا يكاد يرى فسئل عما يطلب فقال أطلب رجلاً هذا هو المعنى المراد بالرجال هنا وقليل ما هم واما الرجال بالمعنى المتعارف فكثيرون ولله در القائل وان بالغ

ما أكثر الناسَ لا بل ما أقلَّهمُ واللهُ يعلم اني لم أقل فَنَدا انّي لأغلق عيني ثمّ الفخصا على كثير ولكن ما أرى أحدا وكل من يتصفح كتب الناريخ القديم والحديث يجد انهُ قلما انحطَّت امةً عن منزلتها الآلانها عدمت رجالها وانها ما عدمت رجالها الآلانها لم تُعنَ حق المناية بترييتهم صفارًا فلم يكن لها منهم كبارًا سوى اشخاص لا شي لهم من الرجولية سوى الاسم

واعلم ان فن التربية بحر زاخر لا يكاد يكون له ساحل ولاقرار فلذلك لا يُنتظر منا ان نستقصي البحث فيه تفصيلاً في مقالة مرجزة مثل هذه وانما نجتزئ بالنوص على شيء من درره ونكتني بالالماع اجمالاً الى ما قرق من قواعده الكاية واركانه الاولية سيف مصنفات علما أنه الافاضل وعلى المطالع النظين ان يطابق من أحكامها على أحوال عصره ومصره واحوال نفسه ومن ماوذ به ماكان تطبيقه ممكنا او سملاً

المطلب الاول فى غاية التربية

قد عرَّف القدمآ والمحدثون التربية بانها فنُّ غايتهُ تأهيل الولد لان يكون

رجلًا بالمعنى الذي عرفته وذلك بان تبلّغ ما رُكز في جبلته من خصال الخير وصفات الانسان الى أقصى غاياتها بقدر الاستطاعة وتستأصل ما ركز فيها من جراثيم الشرّ وخلال البحيمة بقدر الطاقة وتؤهله في الجملة لأن يكون خليقاً بأن يُدعى رجلاً اذا شبّ

وهذا انما يتم تنبع ثلاث طرق متواذية قضي كها الى تلك الغاية وهذا تربية بدنه بحسب قوانين الصحة والثانية ارهاف ذهنه حتى ينفذه نور المعرفة وتنزاح عنه ظلمة الغباوة والثالثة تقويم سبرته وهداية خطواته السبل المستقيمة والتنكيب بها عن سبل الغي الملتوية ثم تهذيب أخلاقه بحسب النواميس الازلية الفارقة في كل عصر ومصر بين الحير والشر والاحسان والاسآءة أو المل الاحرى أن يقال ان غاية التربية اعانة هذه الاشيآ على النمق الصالح بقدر الاستطاعة

واعلم ان تربية الصغار كسياسة الكبار قائمة على ركنين مهمين احدهما السلطان بالأضافة الى المربي وثانيهما الطاعة بالاضافة الى الولد الا ان السلطان ينبغي أن يكون مقترنا بالرفق في حزم اي منزها عن العنف في غير موضعه وعن الرخصة والتسامح في غير موضعهما كما أن الطاعة ينبغي أن تكون ناشئة عن ثقة الولد عربه وعن الاحترام والهيبة اللذين تبعثه عليهما المحبة له لا الحوف من عقابه فان أهمل من التربية واحدة من تلك الطرق أو تُدم منها احد هذين الركنين فسدت وفاتت الحلة المقصودة منها

⁽۱) كل فعل ينشأ عنه او يترتب عليه فى الحال او الاستقبال نفع ما فهو خير واحسان وكل فعل ينشأ عنه او يترتب عليه فى الحال او الاستقبال ضروما فهو شرواساءة

ونمني بالحصال والحلال المتقدم ذكرها ماكان منهاكامناً في بدن الولد كون الشجرة في النواة وفي ذهنه واخلاقه كمون النار في الحجركما سبقت إلى ذلك الاشارة · ونعني بالولدكل صغير ذكراً كان او انثى سيف نشأته الاولى لتكون التربية له عنزلة نشأة أخرى ينتقل بها من الحيوانية المحضة إلى الانهائية ولك أن تدعوها تكيلاً لنشأته الاولى يتميز به عن سائر الحيوان · وقد ناط الله سبحانه أمر هذا التكيل بالابوين اصافة ثم بالمعلم نيابة عنهما وخو هم من السلطان والكفآءة ما اذا أحسنوا استعماله وقدرهم على القيام بما نيط بهم

فلا بدَّ للمربي اذًا من السلطان وللولد من الطاعة اي الانقياد والاذعان لما يأمره به مربيه والامتثال للقوانين التي يفرضها عليه لان المربي والولد سيف هذا الام كالفارس وفرسه فالفارس مهما كان بارعاً في الفروسية خبراً بخرين الخيل على الجري واقتحام العقبات لم يستفن عن الحجام ولم يستطع مع ذلك ان يفوز بالسبق في الميدان ما لم يكن الفرس نفسه مطيعاً لحركة يده فان حرن او جح ذهب سعي الفارس سدّى وكذلك الولد ان لم يكن سلس القياد ممثثلاً لما يحمله عليه مربيع امتثالاً ناشئاً عن تبقّنه بانه يحبه وبانه لا يرمد بما يأمره به سوى نجاحه وفلاحه لا مجرد التحكم سقط من فن التربية احد ركنيه وفسدت ولما كان للتربية تعلق بالجسم والذهن مما وجب أولاً أن يكون سيرها تدرّجاً كسير الطبيعة نفسها حتى تكون احداهما معاونة للاخرى من غير تعاند يينهما و ثانياً ان تلازم الولد من ساعة بولد الى أن يبلغ أشده أي الى أن يتكامل غوّ بدنه وذهنه وهذا البلوغ يخلف شيئاً باختلاف البلاد وغن نفرض يتكامل غوّ بدنه وذهنه وهذا البلوغ يخلف شيئاً باختلاف البلاد وغن نفرض يتكامل غوّ بدنه وذهنه وهذا البلوغ يخلف شيئاً باختلاف البلاد وغن نفرض يتكامل غوّ بدنه وذهنه وهذا البلوغ يخلف شيئاً باختلاف البلاد وغن نفرض

⁽١) في البلاد الحارة الهواء يعتبر الولد بالغاً بين الأوبع عشرة والحمس عشرة من سنه وذلك شرعا الا ان العرف غيره واما في البلاد الباردة الهواء فانه يعتبر بالغا شرعا وعرفا اذا تجاوز العشرين.ويروى ان بعض الامهات من الافرنج قبل لها

هنا ان الولد منَّا يبلغ اشدُّهُ أذا ناهن الثاني عشرة من عمره ِ ولذا تقسم مدة ا التربية بهذا الاعتبار الى ثلاثة ادواركما قسيما أكثر علماً • هذا الفنَّ · اولهــا تربية ابوبهِ آيَّاهُ وذلك من ساعة يولد إلى السنة السادسة أو السابعة من عمره ِ ومعظم تربيته في هذا الدور قائم باعثناً ابويه ولاسيا الام منهما بتربية بدنه إي بماونة الطبيعة على اناآء قوى جسمه بحسب قوانين الصحة غير غافلين مع ذلك طرفة عين عن ارهاف ذهنه وثقويم سيرته وتهذيب اخلاقه بمقدار ما يطيق ذلك وهو في تلك المدنَّ • ثانيها دور تعليمه ما لا بدُّ منه من القرآءة والكتابة ومبادئ المعارف البسيطة التي تلاثم سنه ُ وتناسب طبقة اهله ِ والحرفة التي عساء ُ ان يحترفها اذا شبّ . وهذه التربية تدوم في الغالب الى نحو السنة الثانية عشرة من عمره وامرها منوطُ بالمعلم سوآنُ كان ذلك في الكتَّاب او في البيت و يحسن مع ذلك ان يكون للابوين يدُّ فيها واطلاعٌ عليها · الثالث دور تربيته ِ اذا خرج من الكتَّاب وذلك الى نحو السنة الثامنة عشرة من عمره وهذه التردية تكون وهو في احدى المدارس العالية يشتغل بالمعارف الكمالية هذا ان كان من أولاد الحاصة الذين بكنهم ان يستغنوا عن اشتغاله ِ بما يكب به ِ معاشه ُ ونتسم ذات يدهم ايضاً للتيام بالنقة التي تترتب على اقامته ِ باحدى تلك المدارس· فان لم يكن مر_ تلك الطبقة فما سنذكره ُ من دور التربية الرابع يبتدئ بالنظر اليه ِ بعد الدور الثاني • ولكن يحسن مع ذلك ان يلتفت الى ما فوق القرآءة والكتابة من المعارف ان كان في سجيَّتهِ استعدادٌ للتعلم ورغبةٌ فيه ِ فئم ۖ في البلادُ التي توفَّر حظَّها من ان تربيه الولد لاتنقطع ولاتهمل الا اذا بلغ العشرين من عمره فقالت يا ويلتسا هذا عناء طُويل وتمب جزّيل فقالت لها جارتها وكانت ذات عقل راجيع وخاطر سريع لقد وهمت ياسيدني وانما يبندي عناؤنا اذا بلغ ولدنا سن العشرين وكنا قد اهملنا تربيته في ابانها

الحضارة حلقات درس ثقام ليلاً ينتابها الاساتذة ويلقون فيها دروساً في اكثر المعارف والعلوم على الاحداث والفتيان الذين تصدّهم صناعاتهم او حرفهم من التفرّغ نهارًا لغير كسب معاشهم

وان كان الولد من اهل المدارس المالية التي أشرنا اليها فلا ينبغي ان تتوهم انه أذا بلغ السنة الثامنة عشرة من عره واحكم فهم آخر درس القاه عليه استاذه ونال الاجازة او الشهادة من الهاحصين فقد تم تعليمه وتمت بذلك تربيته كلا ولا لان اكثر ما يتملمه الاولاد في المدرسة انما هو في الاغلب طريقة التعلم بعد خروجهم منها لاشيء آخر كا يعلم ذلك كل من عاناه ثناناه لان التربية بالمعنى المتسع المراد منها ههنا ايس لها سيفي الحقيقة حد اذا باخته وقفت عنده ولم تقباوزه لانها لما كانت غاينها تبليغ الانسان بقدر الاستطاعة الى اقصى مدى غاياته حتى يصير رجلا بالحق كان لا بد لها ان ترافقه سحابة عره من الصبوة الى الكهولة عسى ان يتستى له بها ان يبلغ درجة تُدنيه شيئاً من حد الكال المتمارف المكن وجوده في الحارج لان الكال باطلاق اللفظ وكا عصور وجوده في الذهن غاية لا تُدرك اليوم وعلى فرض ان احدًا من الناس ادركها فانه لا يسعد بها بل يشتى لا نه كون بها وحيدًا في نوعه فيعيش عيشًا من منق كمدًا

وقلنا ان سير التربية ينبني أن يرافق سير الطبيعة في تدرّجه فكا ان الطبيعة سنّت ان يكون الولد حين ولاده ضعيف البنية والادراك ثمَّ ينشأ وينةوى رويدًا رويدًا وعلى التدريج فكذلك ينبني ان تتدرّج تربيته بتدرّج نشونه فيُعوَّد بدنه شيئًا فشيئًا على ما يصلح له ويناسبه من مراعاة قوانين الصحة وما يطيقه ويميل اليه من صنوف الرياضة ويُلتى الى فهم من مواد التعليم والتهذيب

ما يلائم طبعه ويناسب سنّه ويصلح لتخريجه وارهاف ذهنه ويقوى هو على تشرُّبه و وخصوداً ما يحبه من ذلك جميعه وما يجد في تعلمه لذة ً او بميل الى الاطلاع على خفياته ميلاغريزيًا ومن تلقآه نفسه لا مكرَها عليه ِ

وقلنا ان التربية تبتدئ من ساعة يولد لان الطفل اذا استهلَّ فسكنة أو طاب الرضاع فأرضعة فذلك تربية له مُ مُ اذا هدهدته ليكفّ عن الصباح او البكآء او ناغته أو قبَّته وهو في مهده او سيفي ججرها فذلك ايضاً تربية له مُ واذا لاعبته مترعرعاً او ألهته بالحكايات والقصص المبتعة التي ترتاح اليها نفسه أو حدَّرته سؤ عواقب الحطأ والعرام او كبحته عن العتو والبغي اللذين هما غريزيان في الاولاد فقد ربته مكا ان آخر درس يلقيه عليه استاذه هو تربية له مُ وفي الجملة فكل ما يُفعل به او يحمل هو على قطه او تركه او يقال له من امر ونهي وتكايف وزجر وتفقيه وتهذيب سوآله كان ذلك في يبت ابو به او في الكرسة فو من اوله الى آخره تربية له ولا يُفصد به ابو يه جاري العادة سوى صلاحه وفلاحه نفساً وجداً ولا يُقصد به سوى ترشيف للدخول في الدور الرابع من ادوار التربية ومعه من الآلة والسلاح ما يؤهله للمقاومة و يجعله على ثقة من الفوز والنجاح

وهذا الدور الرابع ندعوه و دور تربية المر نفسه بنفسه ولك ان تدعوه ايضاً تربية بخالطة الناس او تخريجاً وتحنيكاً بمعاشرة ابنا الجنس او بها شأت من الالفاظ التي تدل على ان التربية فيه تكون بالممارسة الهوات وقتها بالتلقين وان حقبقتها استثار ما سبق زرعه في الانسان من بذور التربية المتنوعة للدوار السابقة واخراجها من القوة الى الفعل اذا علمت هذا علمت ان هذه التربية الاخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الاخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الاخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الاخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الاخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الإخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفَى منها احد التربية الإخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفى منها احد التربية الإخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفى منها احد التربية الإخيرة ضربة لازب على كل البشر لا يستغني عنها ولا يُعفى منها احد التربية الإخيرة في التربية الإخيرة في الإنبان التربية الإخيرة في التربية الإخيرة في الإنبان التربية الإخيرة في الإنبان التربية الإخيرة في الإنبان التربية الإنبان التربية الإخيرة في الإنبان التربية التربية الإنبان التربية الإنبان التربية الإنبان التربان التربية الإنبان التربية الإنبان التربية الإنبان التربية الإنبان التربية التربية الإنبان التربية التربية التربية التربية التربا

منهم اللهم الآالمتوحش او الذي يعتزل الناس بنة وينقطع في وأس جبل ولكن لا يستفيد منها حق الاستفادة الآالذي أ ثقيت تربيته سيف الادوار المتقدمة عليها لان اعظم الناس انتفاعاً بهما من كان احسنهم ترشحاً لها وذلك الما يكون بما اعتاده واكذبه واستفاده في النربيات الاخرى حتى اصبح مستحصد قوى البدن والنفس مشعود الذهن والحجى بقدر الاستطاعة متبيئاً في الجملة لاقتحام هذه اللجة فيقتمها وهو يرجو اذا وقاها شروطها ولم يحجم عن اهوالها ان يكون خليقاً بعدها بأن يدعى رجلاً

ستأتي البقية

-ه ﴿ القمر ﴾

هو بعد الشمس أبهى الاجرام السهاوية على العموم ونكتة الفلك الارضي بل أغرب ما يرى الناظر في عالم النجوم اذا استقل في فلكه يسبح فوق الوهاد والإكام ورأيته يتراجع مع النجم وهو مجد في وجهه الى الامام فتحقل الأبراج وكانه واقف لا يحس له الناظرون انتقالا وظر بأشكاله من الهلال الى البدر حتى يعود هلالا فكان قيد الابصار تراه ابدًا جديدًا على فقادم عده ونتوهمه على قيد امبال منها وهو الشاسع في بعده على انه ادنى العوالم من الارض مقيلا واعلقهن بها حبلاً واقر بهن تمثيلا فهو صورة الارض في السها ورفيق طبيتها الى حيث لا تدري في اجواز الفضآ وشريك بختها فيا أرصد لها من احكام القضآ بل هو وليدها وان نقضى قبلها شبابه وشابت دونها لها من احكام القضآ بل هو وليدها وان نقضى قبلها شبابه وشابت دونها

أثرابه وقد دفعته عنها منذ فصاله فمر الى حيث لا مطمع في ايابه ثم عزً عليها الآان يكون بحيالها فأخذَت عليه طريق انسيابه فهو ابدًا يدود من حولها مقطّع النباط ويقطع معها اضعاف ما نقطع من الاشواط

بل هو مثال الرونق والجمال وآية الأبّهة والجلال اذا برز من الافق فانهزمت من وجه جيوش الظلمآ، وانفرجت الكواكب لمرّه في عُرض السمآ، فأقبل يتنقل بينها وهو يسير الحُويني عزَّة وخُهلاً، فسمَت اليه الأبصار الحجابا وانصرفت اليه الوجوه ابتهاجاً واستبشارا وانطلقت له النفوس نشاطاً وارتياحا واتسعت به الصدور انبساطاً وانشراحا وخلا اليه الماشق يتذكر وجه حبيه ولها به المحزون فسلا عن حميه ونسيم وأوى اليه المسبّد فكان سميره في سُهده واتخذه المسافر رفيقاً فذهل به عن عناوف سفره ومثقة جهده وجلس اليه الشرب يتعاطون مثل الشمس في مثله وتسابر بازآئه المتعاشقان يستبصران بنوره ويستنران بظلم وقد تخلل شعاعه نسج النسيم حتى اتحدا اتحاد المآء بسلافة النديم فكان ألطف ما مر ببصر في ألين ما التحف بَشَر فأسجل الشاهد أنَّ لياليهُ اصنى الاوقات وانهُ الجالي في ألين ما التحف بَشَر فأسجل الشاهد أنَّ لياليهُ اصنى الاوقات وانهُ الجالي لاكدار النهاركما تُجلَى به كدورة الظلمات

لا بل هو مبعث الوحشة ومحرّك الاشجان ومثير هواجس الصدر وبلابل الجنان اذا طلع في ليله وقد سكتت الاصوات وسكنت الحركات ولم يبقَ الآنمُوج الهوا، باختلاج الانفاس الصوامت وحفيف النسائم بين ورق الشجر المتخافت فأرسل نوره الضعيف سابحاً في انحاً الفضاء مترقرقاً على وجه

الغبرآء تظهر من تحته ِ الوهاد المنبسطة في العرآء والقَمَم الشاخصة في الهوآء لايمشي فيها حيوان ولا تُسمع نأمة انسان فوقف المتأمل امام مشهد ذلك الجمود وقد مَلكت عليهِ مشاعرهُ حتى توهم فسهُ بمعزلِ عن الوجود فَتَخَيَّلُ ما حوله ُ من الارض مجاهل خالية او اطلالاً بالية بل تخيَّل الارض كانهـــا يومَ خُلقت فعي ادغالٌ وتنائف وتصوَّر نفعهُ آدمها وقد وقف فيهـــا بين الدَهُشُ والْخَاوف فَيْمِت فَوقهُ وحشة العُزلة واحاطت بنفسهِ هيبة الوحدة وانبعثت الاشجان في صدره ِ فتفرّع لمناجاتها وهاجت اللَّهِ كُر في نفسه ِ فغاص بين تيَّاراتها وتوارد عليه ِ من الحواطر ما حبِّب اليه اللحاق بعالم الفنآء ثم استهواه ما يرى من جمال الطبيعة فثابت اليه ِ الرغبة في البقَّاء فَتَنَى لُو اتَّخَذَ سببًا الى هذا العالم الماثل فوق راسه ِ او تعلَّق بما تدلَّى اليهِ من أَشْعَة نبراسهِ فريما تخيّل أنّ هنالك حداثق غلباً ومداثن غنّاً وقصورًا شاهقة وانهارًا دافقة واقوامًا يمرحون في نعيم ويرتمون سيف خصبٍ مقيم .. وما ثُمَّت لويعلم الآكونُ جامد وقفرٌ هامد وسكوتُ سائد وحُطام خلق بائد لا يخطو هنالك غاد ولا رائح ولا يُسمع صوت باغم ولا صادح ولا يسبح طَائرٌ فِي السَّمَا ۚ وَلَا يَدَبُّ حَبُوانٌ عَلَى الْعَرَا ۚ وَلَا يَخْضُرُ وَادْ وَلَا أَكُمَّةً ولا تسعب أذيالها نسمة ولا ينتشر سحابٌ ولا ضباب ولا يترقرق مآيم ولاسراب وَلَكُنَّ جِلَةٍ مَا هَنَالِكَ طَالُ دَاثَرَ وَعَالَمُ مَنْ عَوَالَمُ الدَّهِمِ الغَابِرَ بَلَّ جَنَازَةٌ يُطاف بها حول الارض وان لم تحملها المناكب وقد صلّت عليها السّارات فترحمت عليها الكواكب

لا بل هو خَلَف الشَّمس ومصباح الظُّلم ومقياس الازمان وموقَّت الأمم

عنه أخذ حساب الاسابيع والشهور وبحركته حددت الآجال والتواريخ من اقدم الدهور فكان السجل الذي يُرجع اليه في المعاملات والإمام الذي يُرخ اليه في المعاملات والإمام الذي يُزل على حكه في توقيت العبادات بل طالما عبده المتقدمون لانهم رأوا في فعله ما يشبه افعال العاقل وآنسوا في صورته ما يقرب من هيئة الناطق وشاهدوا من بقآئه ما نزله عندهم منزلة الخالد فكان له الحكم في السعادة والشقآ والاعتسلال والشفآ وصلاح الغرس والزرع وصقة الجني والقطع وعلى الجملة فقد كان الحاكم في الاحوال والاعمال والمستشار في العزائم والآمال عما يبدو عليه من نقص او تمام او يتفق له من اقتران بغيره من الاجرام مع اعتبار ما يقع ذلك فيه من الايام الشوق ساق اليها ضعف الاحلام واستيلاه الاوهام والله من ورآه ما يفعلون وهو العزيز العلام

لا جُرَم ان اول ما يَبدَه الناظرَ من مرأى القمر وهو في اوان البدر وما حواليه انه يراه على خلقة وجه الانسان فيه العينان والحاجبان والانف والنم وذلك بما يتخلل سطحه من الحمو أي السواد المنتشر على وجهه بحيث يتبادر منه الى الحبال هذه الهيئة الغربة فهو في ذلك على حدّ ما يُتخيل احبانًا سيف قطع الغيم المتراكمة من هيئات الاناسي والدواب وغيرها بما يعرض لها من اختلاف الاشكال وما يتخللها من الظلال في جنب ما يقع عليها من ضو الشمس وهذا المنظر في القمر يستمر من لدن طلوعه من المشرق حتى يبلغ الزوال فاذا

٩ كان يوم القبر عندهم يوم الاثنين كما لاتزال تدل على ذلك تسميته عند اكثر الايم الافرنجية فاذا انفق أن يكون القبر فى ذلك اليوم بدراً ففيه تمام السعادة. وكثير بما ذكر من هذه المقائد باق الى يومنا هذا ولا سيا عند اهل الفلاحة"

مال بعد ذلك وانقلب الى جهة المغرب تبدّل منظره واستحال الى صورة رجل قائم على ساقيه وقد مدَّ ذراعيه الى الامام كانه يدافع بهما الآانكل ذلك الهما يكون في نظر العين المجرَّدة فاذا نُظر اليه ولو بمنظار ضعف النسخ ذلك بجملته ولم يبق له اثر

ثم ان هذا المحوكاكان سبب تضليل للأم الاولى ومن بق على شاكانها ليومنا هذا من العامّة فقد كان محلّ حيرة للعاسآ. واهل البحث منهم وقد اختلفوا في امره ِ اختلافًا بعيدًا وافترقوا في ماهيته ِ على مذاهب نورد بعضهـــا تَعَكُّهُ ۚ لَقُرَّا ۚ • فَمَهُم مِن ذَهِبِ إلى أن ذَلِكُ نَاشِي ۗ عَن شَكِلَ القَمْرُ وَخُلْقَتْهِ ِ أَذَ هو مخلوقٌ على هيئة وجه الانسان على نحو ما نقوله ُ العامة فهو عند هؤلاَّ القائلين تمثال رأس ضخم بمنزلة رأس ابي الهول مثلًا · وزيم آخرون انه ُ شبح ما ينطبع فيه ِ من السفليات من الجبال والبحار يعنون ما في الارض من ذلك وهذا مبنيٌّ على أن القمر جرم صقيل كالمرآة بدليل عكسه ِ لضو الشمس على ما سيم " بك من مذهبهم · وقال غيرهم انه ُ السواد الكائن في الوجه الآخر منه ُ اسبك النصف المظلم الذي لا يقع عليه ِ ضوم الشمس وهو قول من يزعم ان ألكواكب اجــامٌ " شفَّافة - وهناك مذاهب اخرى لا نقلَّ غرابة ً عن هذه كانوا يقولون فيها بالحدس وببنونها على قواعد فلسفة ذلك العصر مما لامحلّ للافاضة فيه ِ في هذا الموضع · والصحيح وهو الذي يُشاهَد بالآلات المعظِّمة ان بعضه ُ لون الظلِّ الذي تلقيه. جباله ُ على وهاده ِ وبسائطه ِ وآكثر ما يكون ذلك وهو في احد التربيعين وما اليهما لوقوع شعاع الشمس عليه ِ حينئذِ منحرفًا والبعض الآخر لون صحاريّه ِ وما يتخلل جبالهُ من الآتر بة والرمال و بقايا الحالق الدائر · واما في أوان البدر الذي يكون فيه صفحه ُ المواجه لنا مقابلاً للشمس وحين يكون ظلّ جباله ِ محجوبًا عنـــا

بقمم ثلث الجبال انفسها فلاكلام في انهُ لون تلك الاتربة

اما شكل القبر فالظاهر أناانه كروي على الجملة الآان آلذي يستقبلنا منه أنا هو احد صفيه دون الآخر اذ هو يوجه الى الارض جهة واحدة ابدًا كما يظهر ذلك بمراقبة محوه وتتبعه من اول الشهر الى آخره واما الجهة الاخرى فلا يكاد يُرى منها الاالشي النزر من اطراقها لاسباب ليس هذا موضع بيانها ولذلك لا يُعلم شكله من تلك الناحية وبالتالي لا يُعلم قطره المسامت لحظ النظر قالوا وعلة ذلك قوة جذب الارض له وممانعتها آياه من الدوران على نفسه الآفي القدر الذي يدور به احد وجهيه حول الارض فتكون الدوران على نفسه ودورة اضافية يتما عرة في الشهر عند تمام دورته ول الارض على انه قد رُوي احد الهار المشتري وهو اقربها منه مستطيلاً من القطر واحدًا فنير بعيد إن يكون قرنا كذلك ويكون ما ذُكر هو العلة سيف وحدة المجاهة الى الدرض

ولما كان القرر يدور حول الارض ويدور معها حول الشمس لزم بالضرورة أن يكون القرر تارة يننا وبين الشمس وهو أوان الحاق فلا تتأتى لنا فيه رو يته أذ يكون الوجه المستنبر منه ألى الشمس والوجه المظلم الى الارض وتكون الارض تارة بينه وبين الشمس وهو أوان البدر وحينتذ نرى كل سطم المستنبر لوقوعه في استقبال الشمس وتارة تكون الارض والقرر متحاذيين على بعد واحد من الشمس وهو أوان التربيع قترى نصف السطح الموجه منه الينا لوقوع النصف الآخر في جهة الفضاء وكما أننا نرى القهر متشكلاً بهذه الاشكال فلووقف ناظر على سطح القهر المواجه لنا رأى الارض كذلك أي

يراها بدرًا عندما يكون النسر في المحاق و يراها في الحاق عندما يكون هو بدرًا واما سيفح النزيع فالمنظر بينهما واحد حتى يجاوزاه ٌ فيجود الى الاختلاف شيئاً فشيئاً الى ان يصير احدهما بدرًا والاحر في المحاق



منظر الارض من ألقمر

ويما يُستقَلَع ابراده ُ هنا ما جآ في كتاب آلكشكول للامام بهآ الدين العامليّ من اهل الفرن العاشرة (المه و ۱۰۰۳) قانه وصف هذا المنظر اي منظر الارض من القسر بما لا يقصر عرب وصف اعظم عدّاً هذا المصر قال

كما أن جرم القمر قبل ضو الشمس لكثافه ويتعكس عنه الصقاله
 كذلك الارض ثقبل ضوءها لكثافتها ويتعكس عنها الصقالتها الاحاطة المآء بأكثرها

وصبرورته معها كبرة واحدة ، فاذن لو فُرض شخصٌ على القمر تكون الارض بالنياس اليه كالقمر بالنسبة الينا وبحركة القمر حول الارض يخيل اليه إنها متحركة حولة ويشاهد الاشكال الهلالية والبدرية وغيرها في مدة شهر لكن اذا كان لنا بدرٌ كان له محلق واذا كان لنا خسوف كان له كسوف لوقوع اشعّة بصره داخل مخروط ظل الارض ومنعه إياها من وقوعها على المستنير من الارض والمآ بالشمس (كذا والصواب من وقوعها على الشمس) واذا كان لنا كسوف كان له خسوف لوقوع اشعّة بصره داخل مخروط القمر ومنعه إياها ان تقع على الارض الآ ان خسوفه لايكون ذا مكث يُعتذ به لكونه بقدر مكث الكسوف ويكون لكسوفه مكث كثير لكونه بقدر مكث الحسوف وجه القمر الحو الأرض يابس فلا ينعكس عنه النور بالتساوي فكما يرى على وجه القمر الحو يرى على وجه الارض مثله وهذا الفرض وان كان محالاً لكن تصور بعض يرى على وجه الارض مثله وضم اراده والماده والكان محالاً لكن تصور بعض هذه الاوضاع يعين الفكر على تخيل اي وضع اراده والمده والهولة الم

وهو كلام في غاية الحسن وقد أصاب في أكثره شاكلة الصواب الآ انه جمل علة انعكاس النور عن الارض كون أكثرها محاطاً بالمآء وهو خلاف الواقع لأن شطرًا من النور بل معظم أشقته ينفذ المآء ويتكسر فيه فلا ينعكس الآ أقالة وبخلافه الارض فانه لا يغيب فيها من النور الآالشيء الذي لا يُعتد به و باقيه ينعكس بجملته ولا اثر الصقالة هنا اذ هي انما تُعتبر في عكس النور عن السطح المستوي كما في المرآة ووجه الكأس والبركة مثلاً حيث لا يظهر المآء تحديث عصوس فتنعكس الاشعة كلها الى جهة واحدة وذلك بشرط موافقة خط انعكاسها لاتجاه خط البصر واما السطوح الكروية فانما يُركى النور المنعكس عنها من نقطة واحدة وهي التي يوافق انعكاسه عنها جهة البصر كما ترى في عنها من نقطة واحدة وهي التي يوافق انعكاسه عنها جهة البصر كما ترى في

الكرات العاجية والزجاجية وغيرها و باقيها تنعكس الاشعة الواقعة عليه الى غير تلك الجهة فلا يُرى منها شي ومن هنا يعلم ان الانعكاس عن الارض يكون اشد واكثر لانها لتضارسها تعكس الاشعة عن كل قِمة وحيد مما لابد ان يوافق الكثير منه خط البصر كيف اتفق وضعة بالقياس الى الشمس والى الناظر وقد ثبت ذلك بمراقبة القمر نفسه سيف مروره على البر والبحر واختلاف ما يركى عليه من النور المنعكس عنهما حتى يُروَى ان كستلي وهو خريج غاليلاي المشهور استدل بذلك على وجود قارة استراليا قبل كشفها وذلك انه راقب المشهور استدل بذلك على وجود قارة استراليا قبل كشفها وذلك انه راقب المسامت لهذه القارة يقوى النور الضعيف الذي على سائر جرمه المظلم وهو النور الضعيف الذي على سائر جرمه المظلم وهو النور المنعكس اليه عن الارض على ما سنذكره قريباً فتبين من ذلك ان هنالك ارضاً واسعة اذا قابلها اشتد انعكاس النور عنها اليه بخلاف ما يكون عليه وهو مواجه لغير ذلك الموضع من البحر

ثم انه يفرض ان الواقف على القدريرى الارض تدور حوله يمني مرة في الشهر وقد يتبادر من هذا الفرض ان ذلك على حدّ ما نرى نحن الشمس تدور حولنا وهو غير مراده قطماً لانه جعل ذلك مسبباً عن حركة القمر حول الارض ونحن انما نرى الشمس والنجوم تدور حولنا بدوران الارض على محورها لا بدورانها حول الشمس الأظهر ان لهذا الفرض وجها آخر وهو انه يقدّر ان القمر يدور حول الارض واقطاره الاستوآئية مؤازية لنفسها بمعنى انه لا يتحرك على محوره البتة فهو يستقبل الارض بجميع اجزآه سطعه على الولاه ولذلك يخيل الى الواقف على اللارض تفرك حوله وهذا ايضاً ليس بصحيح لما ابنا من ان القمر يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الارض وجهاً واحداً ابداً فالذي يلزم من هذا ان الواقف على نقطة يوقي الموردة وحوله الموردة وحوله الموردة وحوله الموردة وحوله وحوله الموردة وحوله وحوله

منه حيثًا رأى الارض من ثلث النقطة سوآن كانت على الافق او في السمت او ما ينهما لا يتغير عليه موضعها ولا يراها تنتقل منه الابتقدار ما يترجج في فلكه على ما سبقت الاشارة اليه وهي حركة ضعيفة لا يكاد يُننبه لها ولا تتم الآفي الزمن الطويل

بقي أنّ قطر الارض يكون نحو اربعة اضعاف قطر القبر فعي تُرى من القبر اعظم مما نرسك القبر بما يزيد على ثلاث عشرة مرة فيكون منظرها منه ابهى من منظره من الارض بما لا يقاس والنور المنعكس عنها اليه على ما يقرب من تلك النسبة حتى اننا نشاهده من هنا على المكان المظلم منه واضحا يقرب من تلك النسبة حتى اننا نشاهده من هنا على المكان المظلم منه واضحا وذلك في وقت الحلال وأبين ما يكون بين الليلة الثالثة والسادسة منه حين يرتفع القبر عن الشفق وقبل ان يعظم القسم المستنبر منه بحيث يكسف رؤية النور المنادي النور المنادي من الارض وهذا ما يسميه علما الافرنج بالنور الرمادي المشابهة لون الرماد فائك اذا تأملته رأيته يُتم دائرة القبر واذا وجهت اليه المرقب امكنك ان ثرى ما فيه من الحو الذي تراه بعد ذلك تحت ضوا المسمس واذا اردت ان تستوضح النور الرمادي وترى القبر معه بصورته البدرية فقف بحيث يحتجب عنك القسم المستنبر من الهلال ورآ طرف جدار وغوه وبيق القسم المستنبر بنور الارض وحده فانك تراه في تمام الوضوح وفوه وبيق القسم المستنبر بنور الارض وحده فانك تراه في تمام الوضوح واوال ما يكسفه من حاجب الهلال

وهنا مسئلة نختم بها هذا الفصل للنفكة وهي أنّ الناس يختلفون كثيرًا في تقدير دائرة القمر فمنهم من يتوهمه بقدار الصحن الذي لا يزيد قطره على عشر المتر ومنهم من يتوهمه بقدار الطبق الذي قطره نحو نصف متر ومنهم بين ذلك وهي مسئلة كثيرًا ما يُتحاور فيها حتى لا تكاد ترى اثنين يتفقان على قياس واحد ولمل فصل الخطاب في ذلك ان تؤخذ قطعة ورق او نحوم و يُقب فيها ثقب مربع كل من اضلاعه نحو نصف سنتيمتر ثم تُنقب من موضع آخر و يُدخل في الثقب طرف عصا بحيث تجري الورقة على العصا وبعد ذلك يوضع احد طرفي العصا عند موق العين و يُنظر الى القبر من الثقب المربع وتُدفّى الورقة وتُبعد حتى تماس دائرة القبر اربع اضلاع الثقب فاذا انضبط ذلك يؤخذ صحن او شيء آخر مستدير و يُنظر اليه من الثقب المربع على نحو ما نظر الى القبر فيدنو الناظر منه أو يبعد عنه حتى يتاس محيطه واضلاع الثقب في علي واضلاع الثقب في واضلاع على العبر في المنطر الى القبر فيدنو الناظر منه أو يبعد عنه حتى يتاس محيطه واضلاع الثقب في على عليه والله على البعد الذي رُوي عليه والله الم

- حير خطاب الى السيدات كيده-لحضرة الكاتبة الاديبة السيدة ليبة ماضى بالقاهرة

أستهلُّ كلامي بتقديم خالص التهنئة لكافة الادباً، قرَّ آ، الجرائد بظهور هذه المجلة الفرَّآ، التي طالما علنا النفس بارتشاف سُلسال فوائدها وأتمنى لها سرعة الانتشار والنجاح ولمطالميها عموم النفع بما تبثهُ من الحقائق العلمية والادبية حتى تكون من افضل الآثار التي يُذكر بها هذا العصر الحجيد

اجل يجب على كل اديبة واديب ان يشيدا بفضل هذا القرن الأنور الذي لم يرض بوداعنا قبل ان سهل لنا كثيرًا من سبل الفلاح فني عهده كثرت لدينا المدارس وتوفرت لنا الجرائد وتحت لوآئه مُنبِحت المرأة الشرقية حقوق التعليم وهذه من اعظم حسناته وافضل بركاته فكانه وأى اهمية مكانها في الهيئة الاجتاعية وانه عليها يتوقف نجاح العمران فهد سبل تهذيبها واعلام

شأنها وصيرها العضو المبم في عالم التمدن بعد ان كانت دهرًا طويلاً منبوذة في زوايا الاهمال فصار من المتعين علينا معشر الندا ان نقابله على هذا الجميل وغيه عند شيخوخته ما له علينا من الحقوق فنشيد على الاساس الذي وطده لنا قصورًا من الآداب ليدفن في زواياها ناع البال عالمًا بان ما حصّله سيكون افضل ميراث يتركه لخلفه القرن العشرين

واكنهُ حتى الآن لم يتم من اعمالنا آثارٌ تدلُّ على اننا حقيقةٌ قد نقدمنا ولا يمكننا أن نقول ان العالم قد انتفع منا أكثر نما استفاد من جدَّاتنا وما سبب ذلك الا اهمالنا وثقاعدنا عن الجد في طلب الفلاح . فحتَّامَ ايتها الرصيفات لا تنهضنَ من وهدة هذا الحبول والام َ لا تنزعنَ عن عالَقَكنَّ رداً الكسل وتُبرِزنَ من مخبأ كنَّ تلك الدرَر التي انما ابتعتنْها بأثمن سنى حياتكنَّ · فهلمَّ ا وكنَّ يدًا واحدةً وقلبًا واحدًا فيما يعود عليكنَّ بالنخر وعلى الوطن بالنفع العميم واعلمن أن المرأة هي مرآة الأمَّة وعنها تنعكس أشعَّة آدابها حسنةً كانت او سيئة وان شَكَكَتَنَّ فانظرنَ الىكل قوم لم يجدوا سبل انتعليم لنسآمَهم بل آثروا بقآء برقع الجهل على بصائرهنّ كيف لا يزالون خابطين سيف ظامات الهمجية سائرين سيقح سبيل التقبقر والانحطاط وهذا اعظم برهان يدلنا على اهمية منزلة المرأة من المجتمع الانداني وما لها من التأثير في حالتي سعادته ِ وشقآئهِ · وكيف لا وهي التي بآدابها تطبع في اخلاق ولدها آثار الفضل والفضيلة وترفع نفسهُ الى طلب الكالات الانسانية وتُعدُّهُ لارثقاً والدرجات العليا سيف سلم الحضارة ا و بجهلها تنحطُّ به الى الدركات الحيوانية وثقذفهُ في مباوى الشقآ· والمذلة · فعي القادرة على دمار القصور المشيَّدة وهي المشيَّدة قصورًا من العدم وهي مجلبة السعادة لأسرتها وكذلك مجلبة التعاسة لهسا وبالجملة فعي محور الهيئة

الاجتاعية وعليها يتوقف نظام العمران . فن المجبب بعد هذا تفاضيكنَ عن القيام بحقوق هذا المكان الخطير واستخفافكنَ بما خولتكنَّ الطبيعة من الحقوق وها ان الوسائط معدَّة لديكنَّ لكن النجاح معقود بالاتحاد مع الهمة والثبات واغا يتمُّ الاتحاد بالشآء الجمعيات العلمية والادبية التي لا تقلُّ اهميتها عن المدارس وبهما تتألف منا الاهوآ، والمشارب وتمتزج الافكار والحواطر وتجتمع الآرآ، على النهاسكل امر لنا فيه فائدة وعلو شأن في المجتمع الانساني واجتناب كل ما هو مضرُّ بشرفنا وآدابنا وبذلك تسمو منزلة المرأة الشرقية التي وصلت من العلم الى درجة يحرُّم معها بقاؤها في حالة الحمول والنقاعد وانفاق ساعات العمر فيا لا طائل تحتهُ من الزخارف الوهمية التي قلما تأتيها بفائدة بل قد تُلحق بها وبالعمران خسائر أدبية لا يتأتى الرجل وحده ان يعوضها مهما اجتهد واخترع واكتشف فان واجبات المرأة محصورة في المرأة نفسها وهي وحدها قادرة على القيام بها او بقسم منها بحسب استعدادها وما دامت قاصرة عن ذلك فيزانية الكون مختلة النظام

وهذا الخلل قد ينالها من اذاه كثر مما ينال سواها لانها كلما جهات الراً من واجباتها سقطت منزلتها درجة لدى الهيئة المدنية وعوقبت على ذلك بحرمانها الحقوق التي تصبو اليها وتطالب بها والتي لا يمكنها الحصول عليهما الآمق تمكنت آدابها وحسن تهذيبها واعتدات خطتها وحينئذ يطأطئ الرجل لها الجلالاً لشأنها واعترافاً بمزيّتها لاتملقاً كما هو جارٍ في هذه الايام و يهبها حقوقها عن طيبة خاطر معتقدًا انها انما نااتها عن استحقاق لاشفقة منه على ضعفها وجبرًا الخلة بضاعتها

ومعلومٌ انهُ لا يتسنى للمرأة ان أترشح لمركز كهذا الآ بوسائط التهذيب

الذي اساسه الملم وقد اوجدت لها المدارس هذا الاساس فاضمى من واجباتها ان تقيم عليه مباني آدابها وتُظهر ما فيها من الاستعداد الفطري لكل امر خطير عير انه لا ينهيا ليد واحدة ان تقوم بهذا البنآ العظيم بل يلزمها لذلك اذرع قوية فاذا اتحدت معها ايدي سواها من الجنس اللطيف شدن من مادفهن قصورًا مزينة بدرر افكارهن الثاقبة حتى اذا رأى الرجل نتيجة اجتهادهن اتضع له أن ذلك الهيكل النحيف العضلات يضمن من القوة والاقتدار ما هوكاف للقيام بأعمال ايست دون اعماله إهمية وخطرًا

وغير خافي انتا ما دمنا مشتات الشمل تؤثركل واحدة منا الانفراد بمارفها وعدم التضافر على النفع والانتفاع بما وُهبته من مزية العقل والتهذيب فيجب علينا ان تقنع بالحالة التي وصلنا اليها دون ان نظلب المزيد عليها ولكني لا اسلم بوجود سيدة في بلاد الشرق ترضى بهذا الانحطاط لنفسها وهي ترى امامها المرأة الغربية تنقدمها كل يوم بالفنون والمعارف ولا تمل من الجد في سبيل الرفعة والفلاح حتى وصلت الى الغاية التي تطلبها وحصلت من الرجل كامل حقوقها و وغن نعلم ان نسآه الغرب لم يبلغن ما وصل اليه من المراتب العليا في الهيئة المدنية الا بماكن ولم يزلن ينشئنه من الجمعيات العلمية والفنية والادبية التي كانت السبب الاقوى في نتقيفهن وقام تهذيبهن فما بالنا والحالة هذه لا تقندي بهن في ذلك وما بال الكثيرات منا ينضضن الطرف عن نافع اعالهن ومستحسنها بهن أفطيعة غن الشرقيات من الهمة والاقدام وعزة النفس و توقد الفكر ومع ما بلغنا أليه من المعارف وصرفناه من الايام الطوال بين مطالعة واختبار ومع ما بلغنا أليه من المعارف وصرفناه من الايام الطوال بين مطالعة واختبار أفيليق بنا المتهاون بعد ذلك ودفن ما حصلناه في زوايا الحمول بل كان خيراً أفيليق بنا المتهاون بعد ذلك ودفن ما حصلناه في زوايا الحمول بل كان خيراً

لنا لو بقينا في حالة الغباوة والامية من ان نقضي العمر في تحصيل العلوم ثم نتركها تذهب ضياعاً

ذلك بعض الردّد في ذهني من هذا الشأن جنت النيه على مسامع السيدات ولا اظانُ ان ينهنَ من تستخف بمثل هذه المشروعات التي لا ينكر نفعها الآ من قصر عن ادراك حقائقها وجهل حسن نتائجها ورجآئي سيف حضرات الفاضلات الاديبات بمن يتصفحن جملتي هذه ان يحسرن عن ساعد الجد و يتحفني برسائلهن معانات استعدادهن للاشتراك معي في هذا العمل النافع وانني اعدهن بدل كافة الم بوسعي من الوسائل لانشآه جمية علية ادبية يكون لها أعدهن بذكر في عالم النمدن العصري ولا اكافهن مقابلة لذلك سوى الحق وهان من المساعدات الادبية والله الموفق الى سوآه السبيل

۔ہﷺ الطاعون ﷺ۔

لم ينقطع دابر الهوآ الاصغر وتُستأصل شأفته من مصر حتى استكت المسامع من خبر ظهور الطاعون في بمباي الوانتقاله الى قوراشي وغيرها من اعمال الهند الانكايزية وهو الحبر الذي وجفت القلوب منه فرقاً واهتزات له الممالك قلقاً فاخذ القوم يتحدثون بما يكون من أمره وما لا يكون وقد غلبت الاوهام وكثرت الظنون وعلم الله فوق ما يعلمون و فمنهم من قال ان الحجاج

٩ بمباى مدينة كيرة واقعة فى جزيرة صغيرة يحيط بها بحر عمان أحصى سكانها سنة ١٨٨١ فبلغوا ١٩٣٠,١٩٦ نفساً منهم ١٥٨،٧١٣ مسلمون ويبلغون الان ٨٢١,٧٦٤ وهى رديئة الهواء لكثرة ما فيها من المتاقع والنمق ولها تجادة متسعة مع الصين والبلدان الواقعة على شاطئ البحر الاحمر والحليج العجمى

من الهنود سيحملونه الى مكذ المكرمة فيتم فيها الااتيات بجميع الحجاج القادمين اليها من سائر قطار العالم وهناك الطامة العظمى والمصيبة الكنبرى ولا سيا على القطر المصري الذي يعذّونه متر وبالة هذا الوبا ومصدر تفشيه في جميع الامصار والانحاق على ان الحكومة الحديوية قد وقفت له بالمرصاد وبنّت عليه العيون والارصاد أ ونحن نتوقع منها مزيد الاحتياط وتشديد المراقبة على السفن التي قز في قناة السويس حرصاً على سلامة هذا القطر وتذرعاً بأسباب الوقاية على ما نقنضيه المحالفات الدولية ومنهم من اوجس خيفة امتداده الى اورباً عن طريق الخليج المجمي لان المسافة بينه وبين بباي وقوراشي ستة ليام على السفن وليس تمت من أسباب الوقاية ما يني بدر الخاطر من حمل جرائيم العدوى وقد وفعل عمرة الروسية بهذا الامر حرصاً على سلامة املاكها القربة من الحفر وفعل المؤتر الدولي الذي تقرر انهقاده في مدينة البندقية في اليوم العاشر من هذا الشهر يتدارك الحلل فيحتاط بانشاق محتجر صحي في بندر عباس عند مدخل الحليج وآخر في املاك الدولة العثانية على ما تلائم الاحوال

وقد اشتغلت الجرائد سيف هذه الايام بنقل اخبار الوبآء وتبارت مع المجالات العلمية بنشر الفصول الطوال في ذكر علاما ته واعراضه واسبابه وتشخيصه

١ من التدابير التي اتخذتها الحصومة المصرية على ما في قرار مجلس النظار في يوم الاثنين الواقع في ٨ شمان سنة ١٣٩٤ و ١٩ يناير سنة ١٨٩٧ عدم الترخيص لسكان القطر في الذهاب الى مكم الا اذا اثبت الذي يقصد الحج اقتداره على نفقة السفر ذهابا واباباً على مدة ٦ اشهر على الاقل ووجوب منع الحجاج من الدخول الى القطر فيا لو حدث الوباء في مكم والاقطار الحجازية الا بعد زواله بالكلية وتعيين روجرس باشا والدكتور ملتون مندويين لفحص احوال الوباء المتفشى في يماى و تعيين الدكتور حسن باشا والدكتور ملتون مندويين في المؤتمر الدولى

وعلاجه مما لا نتعرض له ' في هذا الموضع ولكنا نذكر من أمره ما يفيد القرآ معرفة حقيقته ووجوه الوقاية التي ينبغي اتخاذها لدفع شرّه وصدّ غارته فنقول يمتاز الطاعون عن سائر اصناف الوبآ بما يصحبه ' من الدمّل والجمر وهما من خصائصه اللازمة فليس كل وبآ طاعونا كما وهم بعضهم فادخلوا فيه ما ايس منه كانهم يرون الدمّل عرضا اضافيًا لا اعنبار له ' في نقو بم ماهية العلة على نحو ما قال الشاعي

ما قال الشاعر شكوت جلوس انسان ثفيل فجآ وفي بمن هو منه أثقل فكنت كمن شكا الطاعون يوماً فزادوه على الطاعون دُمَل ولذلك كان الوبا الآثيني الذهب فتك باليونان فتكا ذريماً سنة ٣٠٠ ق م غير الطاعون على ما أثبت المحققون وكذلك الموتان الذي حدث في المملكة الومانية سنة ١٦٦ م والوبا الذي اجتاح مصر وبقي يفتك بأهلها وباليونان مدة الرومانية سنة ١٦٦ م والوبا الذي اجتاح مصر وبقي يفتك بأهلها وباليونان مدة الرومانية سنة ١٦٦ م والوبا الذي اجتاح مصر وبقي ما ذكر القديس كبريانس المعنوات (من سنة ١٥٠ الى سنة ٢٦٠) على ما ذكر القديس كبريانس المبيزة لأن اطبا تلك القرون ومؤرخيها لم يذكروا الدمل والجمر مع الاعراض المبيزة لمذه الاوبئة واذلك اختلف العلما المتأخرون سيف ماهيتها وزعم بعضهم ان

كلام دسقوريدس ان الوبآ الذي نشأ سيف مصر سنة ٢٠٠ ق م وانتشر في ليبيا وسوريا انماكان الطاعون وقد اطال الكلام في وصفه ووصف دمله وجرم أما الطاعون الجارف الذي حدث سنة ٥٤٢م (سيف عهد القيصر يستنبانس) فقد امتد من مصر الى سواحل البحر المتوسط والبحم فلم يبق ولم يند وهو انما نشأ في طينة (ييلوز القديمة) وكانت فرضة مصر في ذلك المهد وفي خلافة الامام عر بن الخطاب حدث طاعون عواس بالشأم وأصاب الناس

الطاعون لم يُعرَف قبل عصر يستنيانس القبصر الروماني ولكنهُ يؤخذ مر · _

بالبصرة مثله ُ وكان عدة من مات به ِ على ما ذكر ابن الاثير ٢٥ الفاً · وــــفي ايام الملك العزيز بن صلاح الدين الايوبي حدث الطاعون في مصر سنة ١٢٠٠ وسنة ١٢٠١ م وقد وصفه ُ عبد اللطيف البغدادي الطبيب. ولم تقف بعد هذا التأريخ على ما يموَّل عليه ِ من اخبار هذا الوبا الى سنة ١٣٤٧ م . الآ أن المقريزي ذكر في مؤلفه ِ الحفاط والآثار ما يستفاد منه ُ انه ُ انتاب مصر مرارًا زمن الشدة المستنصرية من سنة ٧٥٤ ه الى سنة ٤٦٤ فاهلك اهلها وخرَّب ديارها وغيّر احوالها فصارت القاهرة يبابًا دائرة خاوية على عروشها خالية من سكانها وأنيسها .ثم حلّ بها وبآله سنة ٧٤٩ ه وسنة ٧٦١ وهو الوبآء الذي انتشر في اوريا سنة ١٣٤٧ وقد سمى بالموت الاسود والطاعون الاسود ولا يُعلُّم هل نشأ في مصر ام في الهند وامتدُّ الى الصين فروسيا فبولونيا فالمانيـــا فغرنسا وايطاليا واسبانيا · وقد حلّ في انكلترا سنة ١٣٤٩ وسيفح نرويج سنة ١٣٥١ وكان عدد الذين توفوا به ِ في البندقية ولندرا ١٠٠,٠٠٠ وفي سيانا من توسكانا ٧٠,٠٠٠ وفي فلورنسا ٢٠,٠٠٠ وسيفي باريز ٢٠,٠٠٠ ومات بهِ من جماعة الكبوشيين وحدهم في المانيا ١٣٤،٤٣٤ وبلغ عدد المتوفين بهر في المانيا ١,٣٤٤,٤٣٤ وقُدِّر تباب ايطاليا نصف سكانها وتباب البندقية ثلاثة ارباع اهاليها وجملة الذين ما توا به ِ في اوربا ٢٥ مليونًا من ١٠٥ ملايين وذكر البايا أكليمنضس السادس ان عدد الذين افناهم الوبآء سينح العالم القديم يبلغ ٤٢,٨٣٦,٤٤٦ فتأمل. ولا مشاحَّة سيفي ان هذا الوبَّآء انما كان الطاعون لِما ثبت بماكتب عنهُ اطباءً ذلك العصر ومؤرخوهُ من حدوث الحمي والبثور والحَصَف ونفث الدم وعسر التنفس والبخر وورم الغدد وتتيعها الى غير ذلك ثم انتاب الطاعون اوربا من القرن الخامس عشر الى السابع عشر وكان

آخر عهده في الدنمرك سنة ١٦٥٤ وفي السويد سنة ١٦٥٩ وفي انكابرا سنة ١٦٦٩ وفي اسبانيا وايطاليا ١٦٦٥ وفي سويسراسنة ١٦٦٨ وفي هولندا سنة ١٦٦٩ وفي اسبانيا وايطاليا سنة ١٦٨١ ، اما فرنسا فانه عاد اليها بعد زواله منها محولاً في سفينة تجارية وسمّت حريرًا من مدينة صيدآ بسوريا الى مرسيليا سنة ١٧٢٠ وبتي يغتك فيها وفي المدن التي لم يُمنع الالتياث فيها مدة سنتين ومن هذا القبيل وافدة مسينا سنة ١٧٤٣ فانها جُلبت من بلاد اليونان في مركب جنوي وقد انقطع دابر الطاعون من اوربا في القرن الثامن عشر فلم يبق له مقر الاسيف افريقيا وآسيا على انه ظهر بعد ثذر مرازًا في الآستانة وفي البلاد الواقعة على ضفاف نهر الدانوب فانقل من ثم الى روسيا وترنسلفانيا ودلماثيا واليونان

واتتاب هذا الوبا القطر المصرسيك في اواخر القرن الماضي الى اواسط هذا القرن ٢١ مرة وذلك من سنة ١٧٨٣ الى سنة ١٨٤٤ وبعض وافداته استمرَّ سنتين فأكثر ولذلك زع بعضهم انه ينشأ في وادي النيل رأساً ويتفشى بسهولة لتوفر اسباب الوبالة فيها بما يتحلل من الحيوان والنبات ويفسد بفعل الحراوة والرطوبة فتتولد العفونات واكثر ما يكون ذلك في المضاحل والغبق وقيل ان هذه العفونات نتولد من المطر في الشتاء على قلته ولا نتولد من ماه النيل عند فيضانه ولذلك تحدث العلة في شهر فبراير وتنمو وتزداد من مارس الى ابريل وتخف ولتوقف في مايو وتتناقص وتزول في يونيو وليس للخماسين فعل في توليدها ولكنها تكون شديدة الوطأة على المرضى وقال كلوت بك فعل في توليدها ولكنها تكون شديدة الوطأة على المرضى وقال كلوت بك فعل في توليدها ولكنها تكون شديدة الوطأة على المرضى وقال كلوت بك العامون متوطن في ارض مصر يظهر فيها سنويًا ويكون وافدًا كل ٦ او ٨ الطأعون متوطن في ارض موريا والاناطول والجزائر ومراكش منذ سنة الوطأة عراكل وتاكش منذ سنة عامدا كا انها زالت من سوريا والاناطول والجزائر ومراكش منذ سنة عند كله المناهد من سوريا والاناطول والجزائر ومراكش منذ سنة عاهدة العلة من مصر منذ

١٨٣٧ فضارً عن ان وافدة سنة ١٨١٣ انما جُلبت الى الاسكندرية من الآستانة كما يوخذ من تأريخ الجبرتي سيف كلامه على حوادث سنة ١٢٢٨ هـ وهذه الوافدة تفشت في تلك السنة سيف مالطة فأودت بحياة ٢٠٠٠ فنس وكانت شديدة الوطأة سيف الآستانة فمات بها ١١٠،٠٠٠ من اهاليها وكان في سنة ١٨٠٨ قد هلك بها ١٥٠،٠٠٠ وزالت منها سنة ١٨٣٩ بعد ان حُمِلت الى الفلاخ والبانيا والمورة وانتشرت في جميع ساحل البحر الادرياتيك ومن ثم امتدت الى نوجا من اعمال ايطاليا سنة ١٨١٥ ولم تتجاوز تلك المدينة مامتدت الى نوجا من اعمال ايطاليا سنة ١٨١٥ ولم تتجاوز تلك المدينة الصغيرة بسبب الحجر الصحي المشدد ستأتي البقية

۔ ﷺ متفرقات ﷺ⊸

العين الكبربائية _ هي آلة جديدة اخترعها الدكتور بوز استاذ الطبيعيات في المدرسة العليا بكلكوتا يُدرَك بها فنس الاشيآء التي تُدرَك باشعة دنتجن من الاشباح المغيبة ورآء الحجب الكثيفة الآأن أشعة دنتجن يستعان على ادراكها بالصفائح الحساسة التي تنقل صورة ما تؤديه إلى العين وهذه تحوّل تلك الاشعة عينها الى أشعة تدركها العين بنفسها من غير واسطة ومحصل ما عُم من أمر هذه الآلة انها مؤلفة من جهاز يولد الاشعة الكبربائية وبازآئه شبه دريئة تجمع هذه الأشعة فتكون لهما بمنطة الشبكية في العين ثم تلقيها الى قابل فيه قوة على تمديدها واحالتها الى أشعة مبصرة بحيث نتحول الموجة الكبربائية ألى موجة ضوئية وقان صح خبر هذا الاختراع فهو ولا رب من أغرب نتائج العلم سيف هذا العصر

الذهب في مآه البحر — رفع بعضهم الى الجمعية الملكية بأستراليا خلاصة بحثه في تحليل مآه البحر والكشف عن محتوياته فكان في جلة ما قرَّرهُ أن الوسق منه يتضمن من ٣ الى ٥ سنتفرامات من الذهب الحلول منتشرًا بين دقائق المآه وقدَّر غيرهُ أن في الميل المكمّب من مياه بحر استراليا ما بين ١٣٠ و ٢٦٠ و ٣٠٠ وسقاً من الذهب (كذا)فاذا أخذنا معدَّل هذا التقدير وفرضنا أن في الميل الكهب من المآه من المآه من الذهب وقدر أن مآه ذلك البحر يبلغ ٢٠٠٠ وسق من الذهب وقدر أن مآه ذلك البحر يبلغ ٢٠٠٠ وسق من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٣٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٨٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٠٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٣٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٠٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٠٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٣٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٠٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٨٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الله و ١٨٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الى ١٨٠٠ و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الله و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الميرب و من الذهب و من الذهب ما يرتفع مقدارهُ الميرب و من الذهب و

نكتة حسابية ــ اذا ضربت هذا العدد ١٤٢٨٥٧ في ٣ و ٣ و ٤ و ٥ و ٦ كان الحاصل في كل ذلك ارقامهُ بعينها لكن بنقل بعضها وهو على ترتيبهِ من البسار الى اليمين ٠ وهذه صورة ضربها

127107 = 1 ×

XX = 31VOXY

ETKOVI = WX

04124X = £ ×

VIETNO = 0 ×

X04184 = 1 ×

واذا ضريَّهُ × ٧ = ٩٩٩٩٩٩

﴿ علاج العلل العصبية بالمؤثرات النفسانية ﴾

العلل العصبية كثيرة الضروب والأشكال لم يُهتدُ الى معرفة حقائقها على

١ نحو ٨٠٠ اقة ٢ الميل نحو ١٦٦٠ امتار

ما يقتضيه العلم لكثرة ما يعتورها من الغموض والإشكال ولذلك كان شفآؤها غالبًا بسيد المنال او ضربًا من المحال على أن الاطب متفقون على منفعة علاجما بالوسائط الادبية كالنهي والامر والوعظ والزجر ولكن هذه الوسائط لا تنجع ما لم يكن الطبيب حاذقًا والمريض موافقاً

انمــا تنجح المقــالة ـــيني المر عاذا وافقت هوًى في الفؤاهر

ومن الثابت أن الوهم يتغلب على اصحاب المزاج العصبي فهو العلة الفاعلة في توليد كثير من العلل العصبية فيهم وذلك ان الواحد منهم يتصور انه عليل فيتوجع ويتشكى ويتأوه ويتأفف وهو لا يزال يدمن ذلك وبالغ فيه حتى يصير ملكة راسخة يزيدها الفعل والانفعال شدة فتفضي به إلى الحبال واختلاط العقل

وقد نجع في علاج هذه العلل التنويم والابهام على الطرق المستحدثة بما سنبينه في هذه الحجلة ان شآء الله ونجتزئ الآن بتخيص ما قرره الاستاذ و كنتن في الجلسة السنوية لجمع علما النفس والتنويم (٢٠ يوليو سنة ٩٦) وهو انه شفى بطريقة التنويم والابهام كثيرين من المصابين بالامراض المصبية بمن لم تنجع فيهم المركبات الدوآئية وهو يعتقد ان هذه الطريقة افضل ما يعتمد عليه سيف معالجة الامراض المذكورة وقد أيّد هذا الرأي دومنبالياي فذكر حادثة حاصل ما قرره عنها « ان فتاة عصبية المزاج بقيت ملازمة الفراش ستة اشهر لانها توهمت انها لا تستطيع المشي وقد رسمة هذا الوهم بما اشار به طبيبها ووافق عليه اهلها من وجوب ملازمتها الفراش؛ ولكن الطبيب المذكور (منبالياي) تغلب اعلى وهمها فأقنعها وهي في حالة اليقظة بانها قادرة على المشي فشت الحال ثم تغلب على أوهامها الأخر فأزالها فتاب اليها رشدها وعادت الى الحالة الصحية وقد تغلب على أوهامها الأخر فأزالها فتاب اليها رشدها وعادت الى الحالة الصحية وقد المنت بانها شُفِيت » قال « و يُجتنب النكس في مثل هذه الاحوال باقناع العليل

بانهُ لا يحدث واذا خيف حدوثهُ يُنوَّمَ ﴾

حﷺ اخبار الوبآء الاخيرة ﷺ⊸

يستفاد من الاخبار الاخيرة الواردة من بباي ان الطاعون لم يزل آخذًا مأخذ الزيادة مع أن أكثر من نصف سكانها هاجروا منها وليس سيفي ما تنشره حكومتها من حوادثه ما يُوثق به فقد اذاعت ان عدد الوفيسات به في الاسبوع الذي آخره 1 يناير الماضي اغا بلغ ٧٠ ؛ وهو ولا شك دون المدد الحقيقي بدليل ان مبلغ الوفيات في هذه الاثناء بجيبع الامراض في كل اسبوع كان على ما في تقاريرها الرسمية من ١٠٧٠ الى ١٠٨٠ فاذا أ سقط منه عدد الذبن يُتوفّون بالامراض وفاقاً للتعديل الرسمي قبل حدوث الوباء وهو من عدد الذبن يُتوفّون بالامراض وفاقاً للتعديل الرسمي قبل حدوث الوباء وهو من السبوع وهو برهان واضح على شدة وطأة هذا الوباء وفتحه الذربع مع كثرة المهاجرة والظاهر ان حكومة الهند تقصد كتمان الحقيقة فهي تزيد سيفي عدد الوفيات بالامراض المألوفة كالحميدات والامراض الصدرية وتقلل من عدد المطعونين والحاصل ان مبلغ الوفيات بالطاعون في بباي وحدها من بدآءة المطعونين والحاصل ان مبلغ الوفيات بالطاعون في بباي وحدها من بدآءة المهورة الى ٢٩ يناير يزيد على ٧٠٠٠ خلاقاً لما نُشِر سيفي النقارير الرسمية من الهُ ٢٢٢٧ الله ٢٠٠٠ الله ١٠٠٠ الله ٢٠٠٠ الله ١٠٠٠ الله ١١٠٠ الله ١٠٠٠ الله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ الله ١٠٠٠ الله ١٠٠٠ الله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١١٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١١٠٠ اله ١١٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١١٠٠ اله ١١٠٠ اله ١١٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١١٠٠ اله ١٠٠٠ اله ١١٠٠ اله

وقد ثبت ان المهاجرين من بمباي نقلوا الوبا معهم الى الامصار الهندية فنفشى فيها وكانت من قبل سليمة وقد حدث الالتياث سيفي مدينة تبعد عن بمباي ١٧ ساعة بالسكة الحديدية بواسطة رجل واحد مأمِن على اثر وصوله اليها فلم يلبث ان اصيب ثلاثون شخصاً ما تواكلهم

فسى ان تنتبه حكومتنا الى هذا الامر الحطير فتبالغ سيفح الحذ التدابير الواقية وتحتاط على القطر بما يدرأ عنه خطر انتقال العدوى اليه فالسعيد من وُعِظ بغيره ِ والشقيُّ من اتعظ به ِ غيره ً

⊸∰ تنيه گھ⊸

قد لغط بعض الناس سيفي تسمية مجلتنا هذه باسم البيان وتوجهت علينا الدعاوي باننا قد سُبقنا الى هذه اللفظة ومُلك علينا حتى استخدامها حتى لقد بعث البنا بعض الادبآء من إيام يقول انهُ عاملٌ منذ حين على انشآ. جريدة سماها بالاسم نفسهِ ويسألنا ان ننزل له ُ عن هذه اللفظة .. وماكنا يعلم الله لنضنّ عليه ِ بها ولا ضاق بحر اللغة عن الاتيان بلفظة ِ اخرى نجعلها اسمًا لمجلَّتنا لولا انها قد اشتهرت بهذا الاسم قبل صدورها بزمان اذكان طلبنــا للرخصة فيها منذ سنة ١٣٠١ على عهد المرحوم احمد حمدي باشا والي سوريا وذلك قبل اشتغالنا بمجلة الطبيب التي تولينا كشابتها سنة ١٣٠٢ وقد قَيْدت مذ ذاك في السجلات الرسمية. ثم صدرت الرخصة فيها بتاريخ ١٨ يناير سنة ١٣٠٣ بجوجب مرسوم ورد على المرحوم على باشا والي بيروت من جانب نظارة الداخلية مبنيّر على ارادة سلطانية وهي ثاني مرة ٍ صدرت فيها رخصةٌ من هذا النوع بأمرِ سلطاني كَمْ صُرِّح بِهِ فِي المُرسوم المشار اليه ِ والرخصة في يدنا منذ ذلك الحين الآأن الاحوال اقتضت تأجيل نشرها الى اليوم والاشبآء مرهونةٌ بأوقاتها · ولذلك فنحن نرجو من هذا الاديب معذرة الكرام كما نأمل في غيره ِ ممن ادّعى سبقنا اليها أن يعلم أننا لسنا ممن يجوم على مثل هذا الورد والسلام

النيئات

الجزء الثانى

البئة الاولى

۔ ﷺ اول ابریل سنة ۱۸۹۷ ﷺ۔

ـم€ القوى النفسانية في الاطفال كى الله

لا شيء احقَّ بالانسان وألبق به من معرفته حقيقة نفسه ولا شيء أكثر امتناعًا عليه وابعدُ عن مرامي بصره من ادراك ما وَسِعهُ هيكلهُ من التُوى العجيبة والتراكيب الغربية واذلك قالوا الانسان اشيآه كثيرة فلكثرة ما هو به كثير يجز عن ادراك ما هو به واحد لاجرم أن هذا الهيكل العجيب والبنآء البديع الذي هو آية الله في خلقه مؤلف من دقائق لا يخصيها العد ولا يحيط بها الادراك كلّ منها يقوم بعمل خاص ويستقلُّ بحياة خاصة ويعمل بالقوك بها الادراك كلّ منها يقوم بعمل خاص ويستقلُّ بحياة وتباين اشكالها واختلاف الفاعلة في جميع الاجسام وهذه الدقائق على كثرتها وتباين اشكالها واختلاف اوضاعها وتنوَّع العناصر المكوَّنة هي منها تضمام فتتكوّن منها الاعضاء وتتكافأ في القيام بما أ رصِدَت له من المنافع التي تضمن لجملتها انتظام الاعمال الحيوية في القيام بما أدب عشم هو مركب على كل خلقه وتمام خُلقه لا يتهيأ الاحاطة بها لماقل لما يقف دونها من العقبات المنعات ولتعلق في اودية المنبعة ولاسيا في ما اختص منها بالنفس الناطقة التي هامت العقول في اودية

البحث عنهـا والنطلع الى غوامض اسرارها فعي المشكلة المعضلة التي ما برح الطبيعيون والفلاسفة والمتكلون يتجاذبون اطراف حلّهاكلٌ فريق على نحو ما فقح عليه ِ مقدار علمه ِ وثقوب ذهنه ِ `

لاجرم ان النفس البشرية مع ملازمتها لبدن الانسان وحلولها فيه من ابتداء تكوينه الها تُعرف بالتُوى التي تصدر عنها والظواهر التي تبديها وغن الها نبحث عنها الآن بحثًا علميًّا في ابسط احوالها منذ تجليها على هذا الكائن الحيّ وهو جنين في احشاء امه الى ما بعد ميلاده بثلاثة اشهر مقتصرين في ذلك على ما قلّ ودلّ من غير تعرّض للمذاهب الفلسفية والمغالطات الجدلية اذ ليس من غرضنا الجولان في فيافي الحيال ولكننا الما نوثر تقرير الحقائق العلمية الثابتة ببرهان المعاينة والامتحان

ذهب أرسطو الى ان النفس تظهر في الجنين بعد اربعين يوماً من حمله وعليه جهور المتقدمين ومنهم حكماً ألمرب والقديس توما اللاهوتي أومن الثابت اليوم ان الجنين يتمرك سيف الاسبوع الثامن حركة رحوية فيتخذ الحبل السُريُّ الشكل اللوليُّ والدايل على ان هذا الشكل من حركته إن الحبل المذكور لا يكون كذلك في الكثيرات الاجنة في الحمل الواحد اذ لا يبقى لأجنتها مجالً للحركة وربما تحرك حركة اختلاج وارتماش منذ الاسبوع الرابع وهو وقت تكوُّن الاطراف ولا تشعر الأم بارتكاض الجنين الآمنذ الاسبوع الثامن عشر وهي حركة تزداد بمقدار نما ثه حتى يولد وربما دات على بعض المؤثرات الخارجية كالاحساس بالبرد. اما حقيقة هذه الحركات وهل هي صادرة عن غير وجدان او

١ زعم ارسطو ان الجنين يكون ذا نفس في اليوم الاربيين اذا كان ذكراً وفي اليوم
 الثمانين أو التسمين اذا كان أنى وتابعه في ذلك القديس توما اللاهوتي

هل يجوز أن تظهر قوى النفس قبل الولادة فالباحثون سيفي منافع الاعضاء على انها قسرية من حيث طبيعتها منعكسة من حيث مصدرها والمشكلون يقولون أن الجنين يشعر باللذة والالم ولا ربب في أن ذلك لا يكون الآعن وجدان فهو ذو نفس كاملة ولا يُنكر أن الوجدان موجودٌ حينند في ابسط احواله وانما هو أثريُّ يأخذ في الناء منذ ذلك الحين ولا يزال يزداد ويتكامل بعد الولادة حتى يصير الطفل قادرًا على تميز فسه عن غيره من الكائنات وعليه يكون مبدأ القوى النفسية الفعل العصبيّ المنعكس حيث لا يعكون للمقل والارادة سلطان ولوكان للحركة الصادرة عنه عله عن غيره مقصودة أذا لانفعال لا يكون بدون فاعل

ثم ان الجنين يُولد لتام حمله طفلاً لا قوام له أ في ذاته لانه لا يستطيع ان يستقل بنفسه متحركاً حركة يتوصل بها الى جلب النافع ودفع الضار وحواسه لا تعينه على معرفة الموجودات مما حواليه فلا تتطرق بها المحسوسات الى قوى النفس الباطنة وكأنه قد ألتي في تيّار هذا العالم بين اضطراب امواجه وليس له من نفسه ما يساعده على العوم فيه فاذا لم ترأمه أمّه بهلك . واول ما يبديه عند الولادة استهلاله بصياح يدل على تألّه لتنبر البيئة عليه وملامسة الهوا على عند الولادة استهلاله بسياح يدل على تألّه لتنبر البيئة عليه وملامسة الهوا على فنوذه الى مسائك التنفس حتى اقصى حويصلاتها وتأثير اشعة النور على شبكيته إلى غير ذلك مما لم يألفه من قبل . وكأن المولود ينمر لساعته من وحشة يجدها لفراق ومانه الذي كان فيه اوكانه يشكو ضعه في تنازع البقاء ومنالبة الطبائع وفي ذلك مجال ينفسح فيه القول للفلاسفة والشعراء بالحبيكم وما احسن قول ابن جربج الرومي وقد ذكر هذه الحالة وما تُأوَّل به من لطيف الحكة قول ابن جربج الرومي وقد ذكر هذه الحالة وما تُأوَّل به من لطيف الحكة المواقي المناه يُوضَعُ

والآ فما يُبكيهِ منها وانها لأفسح مما كان فيهِ واوسعُ اذا عاينَ الدنها استهلَّ كأنهُ عبا سوف يلتى من أذاها يُفزَّعُ ا

ثم انه يكون في بدآء هذا الطور من حياته قاصرًا همه على النذآ والنوم فلا يظهر من آثار قُوسك النفس حينند الآ الاعمال التي يسميها علما المنافع بالمنعكسة والفلاسفة بالقُوى البحيمة او الشَهوة على ان حاسة اللمس تكون موجودة لان الجُسيات والالياف العصبية نتكون في الشهر اسمامس من الحمل وتني نمآء سريعاً فيبلغ وزن الدماغ عند الولادة ٣٨١ غراماً وفي السنة الاولى بعد الولادة ٥٤٥ غراماً وفي السنة الاولى وتزداد غورًا وامتدادًا بتقدم العمر ومنذ ذلك الوقت لتمين المراكز العصبية التي ترد اليها المؤثرات الحارجية وتصدر عنها الحركات المتساوقة ولذلك كان مبدأ القوى النفسية ورسمها ظاهرًا منذ الولادة لما هو معلوم من ان اعمال المقل لا تقوم الآ بالمجموع العصبي فقول علما المنافع انها موقوفة على حركة الدقائق العصبية غير سديد لان بين حركة الدقائق والوجدان بوناً سحيقاً

ومعلوم أن الانسان في مبدأ الفطرة خال من تحقق الاشياء الآ انه مجرز بآلات يُدرِك بها كفياتها بما بينها من المناسبات والمباينات فينتزع المعلومات الصادقة المحقّة ، وهذه الآلات هي الحواس الحسس التي تنقل المحسوسات الى الحس المشترك فيعرضها على القوى العقلية حيث يقع الادراك والتمييز والحكم والادادة وتصدر الافعال الحركة وغيرها ، ولكل من هذه القوى مقرَّخاصُّ في الدماغ يتعين

 ⁽١) وتروى هذه الابيات بثلاث قواف غير هذه قيل في الاولى منها يواد وفي
الثانية ارغد وفي الثالثة يهدد فيحكون فيها على هذا نوع التخير المشهور عند
اهل البديم

بعد الولادة اذ لا سبيل قبلها للتأثر بالمحسوسات الحارجية فقد ثبت ان الحيوانات التي تولد عياكالكلاب لا يتعين مقر القوّة المحركة في قشرة ادمنتها الابعد ان تبصر بثلاثة ايام فالحركات التي تبديها قبل ذلك انما تكون منعكسة مصدرها النفاع المستطيل لا الدماغ لانها غير خاضعة للارادة خلافاً للحيوانات التي تولد مبصرة كالحنزير والقنفذ فان حركاتها تكون ارادية صادرة عن مقر معين في الدماغ ينشأ حين الولادة باقتضاء المنفعة المترتبة عليه كما هو الحال في الاعضاء التي يتوقف وجودها على عمل تنفعل به اذ تكون المنفعة هي العلة الفاعلة سيف التكوين، ولا ينكر أن للإرث شأنا في ذلك فأن العضو يتهبأ بواسطته للعمل قبل ان يقع على الحيوان تأثير من الحارج

واللمس هو اول الحواس منشأ واعظمها للحيوان نفعاً وكثيرٌ من الحيوانات السافلة ليس لهما من الحواس غيره 'على انه يظهر في النوع الانساني في الشهر الخامس من الحياة الجنينية ويكون أثريًّا غير منتظم الى ما بعد الولادة بشهرين فيصير حينتذ وسيلة لادراك اول ما يتهيأ للاطفال ادراكه من المحسوسات الحارجة

وينشأ الذوق على اثر نشوع اللمس لان الحاجة ماسة اليه منذ الولادة فاذا أ دخلت حينند اصبع الى فم المولود مصها كأنه يجاول الرضاع ثم يتبرم من ذلك بعد ايام كأنه قد شعر بالفرق بين الوهم والحقيقة واذا أعطي لبن البقرة غير محلى بقليل من السكر عبه وذلك دليل على سرعة نما هذه الحاسة فيه وبعد قليل يظهر تعلّقه بمرضعه واذا اتى عليه شهران منذ ولادته لم يعد يطيق استبدالها وليس الامركذلك من قبل على ان هذه الحاسة تجلب للطفل لذة لا تجلبها حاسة اخرى في بدع امره

والشمّ انما ينشأُ بعد نشوع الذوق بمدة فهو متمُّ لهُ اذ يكون وسيلةً لمعرفة الطفل بمرضعه بعد شهرين من ولادته وقد رُوسيك انهُ كان لداروين طفلٌ يستروح امهُ عن بعد ٨٠ ميليمتراً فيحدق ببصره اليها و يحرّك شفتيه طلباً للرضاع

ومعلوم أن طفل الانسان يُولَد غير مفيض العينين فاذا عُرَّض النور عند ولادته انقبضت حدقتاه وطرف بجنيه وهو دليل على تأثر الشبكة ولكنه في الحقيقة لا يبصر لان مقرَّ البصر سيفي الدماغ لا يتعين حينئذ وانحا يتعين بعد الممارسة والتكرار وألفة الاشيآء المبصرة على التدريج حتى تظهر قوة التنبه عند نهاية الشهر الاول بعد الولادة ولا مرآء في ان حاسة البصر هي رائد المقل في ادراك الحسوسات لانها الوسيلة لادراك الابعاد ومعرفة السعلوح ولايتها ذلك الآفي الشهر الثاني وهي تشترك مع حاسة اللمس في تميد السبيل لمعرفة الطفل باستقلال جسده عن الاجسام حواليه

اما حاسة السمع فتظهر في الطفل بعد ثلاثة ايام من ولادته ِ بدليل انهُ يُعسِيخ للمناغاة ويثور جأشه ُ بالصخب على انها اقلُّ نما َ من حاسة البصر لاقتصارها على معرفة الاصوات

وهنائك قوى نفسانية أخر تظهر في الاطفال منذ نشأتهم مصدرها الفطرة وغايتها المحافظة على البقآ وليس لها علاقة بالوجدان ولكنها تنتقل اليهم بطريقة الإرث الطبيعي وقد سميت بالخلق والسليقة والغريزة وساها الحكا بالقُوى الشهوية والبهمية ومن خصائصها التهاس المنافع و درا المضار ومنها التنفس وهو اول تباشير الحياة يظهر حال الولادة اذ يباشر الهوآ جسم الطفل والنوم ويترجج حدوثه قبل الولادة فيعلل به عن الفترة في حركات الجنبن وهو لا يستوقف قوى النفس لان بعض الاطفال تظهر عليهم ابتسامة في النوم كانهم يرون رُوَى

مفرحة وبعضهم يحركون شفاههم للرضاع واحيانًا تُركى المقلة نُقرك تحت الجفون الوَسنى والغالب على الاطفال النوم كثيرًا ولا سيا في النهار حتى يبلغوا اليوم العشرين من ولادتهم فيقلُّ بالتدريج بعد ذلك ومنها الحوف وهو في الاطفال مسببُّ عن امور لا يكترث لها غيرهم كالقماط والفسل والبكآ وهو لا يكون الأبعد نشو الفدد الدمعية عقيب الولادة بعشرين يوماً وماكان قبل ذلك فهو صياح وصراخ والابتسام وهو لا يكون قبل الشهر الاول والضحك وهو لا يظهر الآ بعد نهاية الشهر الثاني الى غير ذلك

والطغل يبتى في اول اطوار الحياة مدة تحت مَلَكة الانعال العصبية المنعكمة واحكام الغريزة لا يُدرِك من حقيقة ما يعرف به ذاتيته ولا يهز بين جسم وآخر فعمل حواسه أثري ووجدانه مفقود الى ان يصير قادرًا على تحقق بعد الاجسام واختلاف سطوحها بواسطة البصر وذلك لا يتأتى له الآعند نهاية الشهر الثاني من ولادته ويُستدَلُ عليه في الاسبوع السادس بعد الولادة بحركة ادادية تظهر بتوجيه الطغل وأسه نحو أمّة اذا سمع صوتها فيتعلم تمت ان يوجه عينيه نحو الاشيآء المرثية ويمرُن على ذلك الى ان يصير قادرًا على تسديد بصره فتظهر حيننذ علامات التنبه في بدء نشأته

ويصاحب نمآء حاسة البصر على ما نقدم ارثقاً وحاسة اللس فالطفل في بدء حياته عسك الشي الذي يوضع سيفى راحته بدون وجدان فانقباض يده حينثنر انما هو فعل عصبي منعكس غير خاضع الارادة ثم يصير بتكرار التجربة والممارسة عملاً اراديًّا يصاحبه نموُ الحِس العضلي فتظهر الحركات العضلية المتساوقة

ومتى بلغ الطفل الشهر الثالث من عمره قولت حواسه على تحقق المحسوسات وخضمت الافعال العصبية المنعكسة السلطان العقل والارادة وانفتحت

لهُ ابواب الحداية بما يُعرَض عليه من المؤثرات التي يد تفيد منها العلم بما يكون نافعاً اوضارًا فيألف النافع وينفر من الضار ولا تزال القوى العقلية تنمي بالممارسة والاكتساب طورًا فطورًا والاستعداد الطبيعي يجد امامها سبّل الارثقاء حتى تبلغ الشأو المجيب ومن الغريب ان الانسان في بدا امره ينسي كثيرًا من الحوادث والآثار التي ترد عليه فلا يحفظ منها الا ماكان مفيدًا له في امر تنازع البقاء ولذلك كانت الذاكرة ضعيفة في اول العمر

ومعلوم أن هذه القوى تكون في الحيوانات غريزية سيف اصل فطرتها فالغراخ مثلاً تلتقط الحب حالما تنقف وأجراً الكلاب تمشي عند التولد والمهر يستوي على قوائمه حينئذ والقرد يتسلق الاشجار بخفة منذ ولادته ولكن ذلك فيها يقف عند درجة القوة البهيمية فلا يتعداها الى القوسك السامية المميزة للانسان وهي التي تدخل تحت الارادة والعقل و تأخذ سيف الناء والارتقاء منذ اول اطوار حياته على ما تقدم بيانه حتى تبلغ فيه الى درجة الكال

حیکی المصریون کیخ⊸ (تابع لما قبل)

والقبط من حيث المذهب ينقسمون اليوم الى ثلاث فِرَق ارتُوذَكَس وانجيليين وكاثوليك والارثوذكس هم اقدمهم عهدًا واكثرهم عددًا واشدُهم

۱ زعم بعضهم ان القبط يبلغون الان ۲۰۰،۰۰۰ فاكثر ولم تقف على ما يثبت هذا القول في احصاء يستمد عليه والذي تحققناه على ما في المؤلفات الموثوق بهما انهم لا يزيدون على ۲۰۰،۰۰۰ كما تقدم لنا ذكره (راجع موسوعات العلوم الفرنساوية الكيرة في لفظة دكنيسة القبط ع صفحة ۲۲۳ من المجلد ۱۵) الا ان فلاماريون ذكر في معجمه الجارى الان طبعه انهم يبلغون ۱۲۰،۰۰۰ وعلى كل حال فالحقيقة .

اعتصامًا بالمقائد المسيحية على ماكانت عليه ِ الى المجيع الحلكيدوني سنة ١٥١ من المبالغة في التورُّع والقنوت وتطويل المبادات · وقد نبغ سيف الكنيسة الاسكندرية التي ينتسب اليها بطاركتهم رجالٌ لم ثزل آثارهم ومؤلفاتهم تشهد عما كان لهم من الفضل والحكمة ولا سيا في القرن الثالث الى آخر الحامس ولا غرو فان مدرسة الاسكندرية كانت نبراس الفلسفة المشرقية الذي استضآءوا بنوره ِ واناروا العالم الى ان خبا بهبوب ريح المماحكات في العقائد المذهبية وما انضم الى ذلك من اسباب المشاحّات والمنافسات بين رجال الدين ولاسيا بعد أن رُفِع اسقف بزنطية الى مقام بطرك مسكوني بانتقال كرسي القياصرة اليها حتى آل الحال الى الشقاق والانقسام فاستقلت البطركية الاسكندرية ولبثت محافظة على لقب الكنيسة المرقسية وجعلت كرسيها القاهرة. وكانت الحبشة تابعة لها فكان البطرك ينصب رئيس كهنبها الذي يسمونهُ • ابونا ، وبتي الامر على ذلك الى القرن السادس عشر. ومن ذلك يُعلّم ان الرابطة الدينية بين الحبشة والقبط موثقة المرك لم يُضعِف استحكامها الاانحطاط رجال الدين من هذه الطائمة فانهم لو اقتنوا آثار الصلحآ من اسلافهم وحافظوا على ثقاليدهم القديمة لكانت الأمَّان أمَّة واحدة لا يصدُّها عن الجدّ في سبيل الحضارة الآتفرق الكلة وعدم أكتراث الرؤسا بتحصيل العلوم التي يتوقف عليها نجاح الأمة وارتمآ شأنها وقد شط فريقٌ من نخبة رجال هذه الطائمة وأفاضلها لتدارُك تلك الحال والنهوض بالآمة الى مجاراة غيرها من الآم السائرة سيف سبيل التمدُّن المصريّ فأنشأوا جمية في القاهرة سموها بالجمعية التوفيقية وجعلوا لها فروعًا في

لا يقطع بها الا بعد ظهور الاحصاء الذي شرعت فيه الحكومة" ولعل موعدنا به قريب أن شاء ألله سائر انحآ، القطر وانحاز اليها المتأدبون وارباب الحبية والالمية من كل صوب مستمسكين بمروة الانحاد الوثتي متوسلين الى اقامة الأود وتعميم التهذيب بانشآه المدارس والالخاح في وجوب تعليم رجال الدين ونثقيف عقول الإناث، وعلى كون هذه اول خطوة لم في هذا السبيل فمع ما شوهد فيهم من الموافلة والثبات في طلب التقدم ومع ما هو متوفر لم من الذرائع المبتغة الى نيل تلك الاماني على اتم وجوهها فالمأمول انهم لا يمضي عليهم طويل زمن حتى يصلوا الى المنزلة التي يتقاضاهم العصر بلوغها و يسرهم ان يصفهم بها الواصفون

وأمّا الفلاحون ويقال لهم العرب واغاهم سيفى الحقيقة اخلاط من القبط الذين اسلموا والعرب الذين استولوا على البلاد منذ ايام عروين العاص فسحناتهم مصرية وان كانت لفتهم عربية وآدابهم اسلامية . ويكني لثبوت ذلك مقابلتهم بصور قدماً المصريين فيركى ان شكل المحف غير مستديركا هو في العرب ولكنه مستطيل قليلاكها في الموماً والجبهة غير عريضة والشخوص الوجعيكا هو في القبط وكذلك العينان فها نجلاوان والفم فهو باسم غليظ الشفتين والمنكبان عريضان والاطراف مسطحة مرتبطة بقوائم نحيفة كما هو الحال في التاثيل القديمة ومدلول ذلك ان اختلاط العرب بالقبط كان كاختلاط اليونان والزومان بهم ضميف التأثير ومثل ذلك اختلاط الكرد والترك وغيرهم بهم في الازمنة المتأخرة كأن المنصر الاصلي احتثر ملائمة لأثر الأحداث الطبيعية فهو ينفق مع تأثير كأن المنصر الاصلي احتثر ملائمة لأثر الأحداث الطبيعية فهو ينفق مع تأثير الأقليم في اهتضام المناصر الاخرى متغلباً عليها على تراخي السنين ولذلك كان الخرق بين القبط والفلاحين مقصوراً على الحالة الاجتاعية واكثره صادر عن اختلاف الدين الما من حيث الحصائص الطبيعية فلا فرق بينهم فيها يُستدُّ اختلاف الدين الما من حيث الحصائص الطبيعية فلا فرق بينهم فيها يُستدُّ به مع ما عرض على الفلاحين من اسباب الاختلاط وثبوت القبط مستقلين به مع ما عرض على الفلاحين من اسباب الاختلاط وثبوت القبط مستقلين به مع ما عرض على الفلاحين من اسباب الاختلاط وثبوت القبط مستقلين به مع ما عرض على الفلاحين من اسباب الاختلاط وثبوت القبط مستقلين

بخصائصهم لانحصارهم في شؤونهم الطائفية واستمرارهم على عوائدهم الاصلية ولا عبرة باللون في التمييز بين سُلالة واخرست ما لم يكن مضافًا الى غيره من الحصائص الطبيعية اللازمة غير العارضة بسبب امر خارجي فلون الفلاحين يزداد سمرة بقدار ما يقتربون الى الجنوب وهو يكون في الاسكندرانيين اغثر وفي سكان مصر الوسطى اصحم وفي اهل الصعيد آدم وسيف المنتشرين على حدود نوبيا اسمح ومعلوم ان اللون يتوقف على نوعية المعيشة فالذين يصرفون حياتهم بالشغل في حر النهار تحت اشعة الشمس يكون لونهم ادكن بخلاف الذين حيشون بالرخآ في خلال البيوت والاسواق والمساجد فلونهم يكون اصنى وانتى وما احسن ما قال المتنبي

تسوّد الشمس منا بيض اوجهنا ﴿ ولا تسوّد بيض العُذر واللِّمَ وكان حالهما في الحكم واحدة ﴿ لواحتكنامن الدنيا الى حَكمَ

ونسآة الفلاحين رشيقات القوام عليهن لحة من الجمال ولكن المواطف قلما يظهر تأثيرها على ملاجمين مع دَعَج عيونهن على ان جالهن لا يثبت الآ قليلاً فهن ينين بسرعة وببلغن في الثانية عشرة من عرهن وبلدن كثيرًا فاذا بلغن العشرين ذوت نضارتهن وجف مآة الحسن من وجوهين وتقعست صدورهن حتى يخيل ان عرهن حينئذ خس واربعون ولذلك فكثيرًا ما يتعمدن التمويه وما يُصلح العطار ما افسد الدهر ومن الغريب ان اطفالهن يتعمدن التمويه وما يُصلح العطار ما افسد الدهر، ومن الغريب ان اطفالهن اطوار الحياة علامات الكساح من ضعف البنية واسترخآء البطن وكبرم فكثيرًا ما علكون صغارًا لعدم الاعتناء بهم الاالذين أتبح لهم الفوذ في مغالبة الامراض ما يعلكون صغارًا لعدم الاعتناء بهم الاالذين أتبح لهم الفوذ في مغالبة الامراض ما يهلكون صغارًا لعدم الاعتناء بهم الاالذين أتبح لهم الفوذ في مغالبة الامراض ما الموالم تستقيم في طور البلوغ فتني اطرافهم وتنبدل ملاعهم فتبدو عليها

اماثر القوَّة والرجولية سيفي الفتيان واللطف والاعتدال في الفتيات ومعلوم ان الامة المصرية لهذا العهد يتألف معظمها من الفلاحين وعددهم

ثبت عندجم الرديف إ

غير معروف بالضبط والتدقيق لانه لم يوجد حتى الآن احصآة يصح الاعتاد عليه الأ الاحصــآ٠ الذي أجري سنة ١٨٨٢ وقد بلغ مجل سكان القطر بموجبه 7, 414, ... واقلُّ ما يقال فيه انهُ صار متقادم العهد ولا سيا بعند طروء ` الاحداث المهةسية القطرمنذذ للثالثاريخ فضلاً عما وجد فيه حينئذ من الحلل اذ

في احدى المدير ات ان ٢٠٣٠٧ اشخاص لم يقيدوا في سجلات الولادة وان ادارة الصحة في مدير النرية تحرَّت في احدى السنين سجل المواليد فوجدت ان ٨٠٠٠٠ طفل لم قيد امياً وهم فيه فا ارى الحكومة المصرية مع حرصها على الاصلاح وإيثارها حسن النظام والضبط باجراً احصاً التكفل ببيان الحقيقة الما يترتب عليه من الفوائد والحاصل ان الاحصا المذكور يؤخذ به على علاَّته بوجه التقريب واذا أخذت مساحة الارض التي يشغلها السكان وقسمت عليهم حصل لكل ١٧٨ نفساً كيلومتر مربع وذلك ما لم يبلغه محل في جميع ممالك اوربا

والمصريون من حيث المدنية اخوان في الدين متساوون سيف الحقوق يأتمرون باوامر الشريعة الاسلامية التي هي شريعة البلاد وينتهون بنواهيها ويحترمون الممتهم وعلماً هم و يحفظون القرآن والسُنة وعندهم العصبية ولكنهم ليسوا بمتعصبين كغيرهم بمن اعماهم الجهل واصمتهم الغباوة لطفاه المحاضرة على دماثة اخلاق ولين عريكة كرام في ضيافاتهم سريعو التودد اذكياته الخاطر يضرب المثل بهم في البداهة وسرعة الجواب وسيف طباعهم الميل الى الدعة والسكون والقنساعة والاعراض عن النظر في العواقب والاستسلام لحكم القضاء والقدر على نحو ما قال الشاعر

جرى قلم القضآء بما يكونُ فسيّــان التحرُّكُ والسكونُ جنونٌ منكَ ان تسعى لرزق ويُرزَق في غشاوته ِ الجنينُ

وقد أكثر المتكلمون في الطبائع من الكلام على الطلاق وتعدد الزوجات فاثبتوا انهما من دواعي ضعف الشرقيين حسًّا ومعنى وأطالوا في امتهان الشرقيين نسآءهم ومنعهنَّ من التعليم والتهذيب ومعاملتهنَّ كالحيوانات على زعمهم الى غير

بلننا بعد جمع هذه المقالة ان الحكومة قد شرعت في احصاء سكان القطر فسى
 ان يكون هذا الاحصاء الجديد بالفا غايته من الدقة والضبط

ذلك بما لا يصح اطلاقه ولا يخلو من المبالغة على ان كثير بن من افاضل مصر وسوريا لايو ثرون كثرة الزوجات على الزوجة الواحدة ويكرهون الطلاق ويعاملون نسآءهم بالحسنى ولا يمنعون بناتهم وسائل العلم والتهذيب

وقد غلب على اصحاب الوجاهة والثروة من المصريين تحدّي العوائد الغربية في الملبس والماكل والمفرش والزيارة والعيادة وتعليم الاولاد حتى نبذوا لفتهم العربية واهملوها فما افادوا ولا استفادوا الاقليلاً · ومن النجب ان فريقًا منهم مع اعتصامهم بعروة الدين الاسلامي لايقرأون كتب الشرع العربي ولكتهم يتعلمون ما سمي بملم الحقوق باللغة الفرنسوية طمعًا في الحصول على الشهادة المدرسية التي يَمْتَضِيهَا قَانُونَ الْحَكُومَةُ فَلا يُسَمَّحُ بِدُونِهَا لَايْ كَانَ ان يُمِّبَلُ سِيخُ الْحَاكم وكيلًا عن المدعي او المدعى عليه ِ فلو احسنت الحكومة ترتيب المدارس على وجه يكفل للطلبة بالتجاح المقصود لكانت في غنى عن خسارة رجالها الذين ربَّتهم لينتفع غيرها بهم فان الذي ينشأ في فرنسا مثلاً يكون فرنسومًا والذي ينشأ في المانيا يكون المانيًا والذي ينشأ في انكاترا يكون انكايزيًا ومصلحة الوطن لا تقوم بشيء من هذا واعجب من ذلك ان ادارة الممارف موكولة الى من لا يحسن معرفة لغة هذا القطر الذيب ما برح الى هذا العهد حَمِي اللغة العربية الوحيد ومنقِع آمال مريديها من مفيد ومستفيد ولنا على ذلك كلام نرجي ً الافاضة فيه ِ الى غير هذا الموضع وقد رأينا ان نشو * هذه العوائد واردُّ من قبيل نفوذ الاوربيين وتدخلهم في المصالح الادارية والسياسية. واما رجال الدين والتجار والعامة فلم يزالوا محافظين على عوائدهم القديمة عملاً بالشريعة والتقليد وزيهم معروف والعلمآء يمتازون بالعمائم البيض والاشراف بالعمائم الخضر واصماب المناصب والموظنون في الحكومة كلهم يتزيون بالزيّ الافرنجي ولكنه ُ

يترتب عليهم ان يلبسوا الطربوش ولوكانوا من الاجانب وفي الرسميات ان يتزيُّوا بما يُمرَف بالاستنبولينا اقتدآء بالحضرة الحديوية النخيمة الحريصة على المحافظة على الشمار العثاني

ومن عوائد المصريين واخلاقهم انهم مبالون الى اللهو والطرب يؤثرون الفناة وساع الالحان الشجبة الرفيعة الننم على ساع الموسيقي الاوربية ولهم في هذا الفن تصرف واسع فرعا ابتكر المطرب صوتاً يحفظ عنه فينتشر في البلاد ويم استعماله فيشدو به الرائح والفادي والملاح والحادي فكأن هذا الميل فيهم طبيعي يظهر في سكناتهم لتنبيه عواطفهم وفي حركاتهم للحث على العمل فتراهم في الموالد والاعياد والاعراس والولائم والملاهي وعمال القهوة يتجمعون زرافات زرافات لسباع الفناعلي ننم الاوتار وسيفي شهر الصوم ينشدون الذكر حتى ان البياعين المتنقلين يطوفون الاسواق والشوارع وهم ينادون على الايقاع للاقبال على الشرآء والفعلة تحت الاحمال الثقيلة يتراسلون الخين كانهم يخففون به وقواً على الشرآء والفعلة تحت الاحمال الثقيلة يتراسلون الخين كانهم يخففون به وقواً على الشرآء والفعلة تحت الاحمال الثقيلة يتراسلون الخين كانهم يضفون به وقواً على المدنة وهو شرّ المسكرات لانه يؤدسيك الى الحمول وضعف العقل وموت تدخيناً وهو شرّ المسكرات لانه يؤدسيك الى الحمول وضعف العقل وموت الوجدان و بالتالي الى انحطاط الحالة المدنية

وقد أطلنا في هذا الباب فنقف منهُ عند هذا القدر خشية الملال ولملّنا نعود الى توفيته ِحقَّهُ في فرصة ِ اخرى ان شآء الله تعالى



لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

المطلب الثاني في المربين

فصـــلٌ في الايوين

كل مَن طالع ما وصل البنا من كتب التعليم العربية جازله أن يجزم بأن مصنفيها كانوا عُزَّابًا وانهم انحا صنفوها لتعليم عُزَّابٍ مثلهم لانه لا يكاد يرى فيها شيئًا من امر تعليم الآبآء والامهات فن ثربية الاولاد مع ان هذا الفنّ من اهم ما يجب عليهم تعليم وتعلمه وتعلمه وتعلمه وتعلم عنها وتعلم ما يتركوا علما ولا فنًا معروفًا سعة معارف الاقدمين من مصنفي العرب وانهم لم يتركوا علما ولا فنًا معروفًا في ايامهم الا صنفوا في مصنفات عديدة وجدنا اغفالهم هذا الفنّ عجيباً

واعجب منه أن نرى الناس سيف ايامنا هذو مع شدّة انصبابهم وهم شبّان على تعلم لغات الافرنج وتهافتهم على قرآءة ما فيها من القصص الملقةة وتعريب أكثرها لا يطالفون ولا يعرّبون شيئاً ينيدهم اذا صاروا آباء وهذا مع ان حياة الاولاد الذين عساهم ان يولدوا لم او موتهم ورشادهم او غيهم كل ذلك موقوف على كفية ثربيبهم

فلو ان احدًا من الناس اقدم مثلًا على تماطي التجارة وهو لا يدري من علم الحساب ومسك الدفاتر شيئًا لاستحمتناهُ وترقبنا ان تكون عاقبة تجارته و بالاً عليه ولو رأينا جارنا الحجام قد نصب نفسهُ طبيباً او جرّاحاً من قبل ان يتعلّم الطبّ او التشريج لتجبّنا من جرأته ورثينا لحال المرضى الذين يُعمِل فيهم مباضعهُ · لكننا ان رأينسا اباً ينصب نفسهُ لتربة اولادم ويسنّ سنناً ويشترع شرائع تجري احكامها على ابدانهم واذهانهم واخلاقهم وهو لايدري شيئاً من امر قوانين الصحة وتخريج العقل وتقويم السيرة لم تتجب من تهوّره ولا رثينسا لحال اولاده المساكين الذين اقدم على تربيتهم وهو على هذه الحال

ألسنا نرى كل يوم ان عددًا وافرًا من الاولاد يموتون بسبب جهل والديهم بأبسط قوانين الصحة وان الذين ينجون من الموت منهم فانما يعيشون مساقيم ضعاً البنية عاجزين عن احتال أيسر المشاق محرومين التمتع بمل الهنآ قاصرين عن ادراك كثير من الاوطار والاماني التي يدركها اترابهم وكانوا جديرين بادراكما كغيرهم لو لا ما فاتهم من قوتهم وصحة ابدانهم

وان رأى الابوان ان ولدهما قصيم او بمراض قالا هذا رُرَا ابتُلينا به ونسباه الى سوم بختهما وكان الوجه ان ينسباه الى سوم تدبيرهما لانه ما من معلول طبيعي الآوله علم طبيعية وعلمة سقم ولدهما سيفي اغلب الامر جهلهما بتربيته ولو قال لهما الطبيب ان وحيدهما قد هلك لمدم معرفتهما بمداراة صحته فاية تعزية لهما في ان الاب منهما قد قرأ مثلاً كتاب الاغاني من الدقة الى الدقة وفي ان الام منهما قد قرأ مثلاً كتاب الاغاني من الدقة الى الدقة وفي ان الام منهما قد تفرنست على جهل منها بالفرنسوية الحقيقية

نع ان بعض امراض الاولاد موروثة كمض مناقبهم وشوائبهم فلا عصف شفاؤها بجرد المداراة والتمريض الآأن اكثرها مسبب عن جهل ابوي الولد بتربية بدنه فهما لهذه العلّة مطالبان بالتباعة لانهما لما اقترنا بعقد الزواج تعاهدا بالتضمين حتى لا تقول بالتصريح ان يحسنا القيام على تربية من عساه ان يولد لهما من الاولاد لكنهما تقاعدا او كسلا او عجزا عن تعلّم ما من شأنه ان يحتما من الوفاة بما ضمنا فجلهما بابسط قوانين التربية واصولها ذنب لا يُفتفر

اذ عنه ُ تنشأ اكثر اوامرهما ونواهيهما وسننهما وشرائعهما السخيفة التي تهدم يوماً فيوماً وساعةً فساعةً بنية اولادهما بل اولاد اولادهما ايضاً

هذا من قبيل تربية البدن واما تربية الذهن اسيك اعانة الطبيعة على شعذه وارهافه فانت خبر بان ذلك لا يكون كينما جرى واتخق بل بختضى نواميس طبيعية لا ينبغي ان يجهل الابوان مبادئها على الاقل لان كل والد يجهلها لا يصلح لاعانة الطبيعة على اتمام ضلها بل كثيرًا ما يعاندها وسيجي به بعد هذا ان الولد يتخرج ذهنه أول ما يتخرج بما يعيه شيئًا فشيئًا من تلقآ نفسه وثنيه له فطئته عنوا من الحواطر البسيطة والمعاني المفردة حتى اذا اجتمع له طائفة متجانسة والمبا في شيء بعينه تذرّع بها الى معرفة ذلك الشي بمقدار ما يستطيع فن فن واجبات ابويه اذًا ان يستهلا لذهنه تحصيل تلك الحواطر والمعاني وذلك بان يستملا لذهنه تحصيل تلك الحواطر والمعاني وذلك بان يستملا لذهنه والامور التي تتع تحت حواسة ما ثنية له فطئته وينهم بعض امره يسهولة حتى اذا ادرك شيئًا من كنه بالحبرة والماينة والملابسة بغيم بعض امره يسهولة حتى اذا ادرك شيئًا من كنه بالحبرة والماينة والملابسة بنضه انتقش معناه في لوح ذهنه في فانكان الابوان نفسهما يجهلان كيف ثنولد الماني المنودة في ذهن ولدهما وكيف تخطر الحواطر البسيطة في جنانه اول ما تضطر لم يصطا لاعانة الطبيعة على تنوير بصيرته

اما جل الابورين بما يتعلق بتقويم سيرة الولد وتهذيب اخلاقه فلا ينقص عن جلهما بما يتعلق بتربية بدنه وانارة ذهنه حتى لا نقول انه يزيد عليه انظر الله هذين الوالدين الحديثي السن فان الاب منهما كان قبل اقترانه بالام يتعلم من قواعد العلوم الفلسفية ما لا يكاد ينهمه أو ما لا يجديه فعا كبيرًا ان فهمه كنه لم يتعلم من قواعد العلوم الفلسفية ما لا يكاد ينهمه أو ما لا يجديه فعا كبيرًا ان فهمه كنه لم يتعلم شيئًا عما عساه اذا تزوج وولد له ولد أن يَوفه على ما يجب عليه فعله في تقويم سيرته وتهذيب اخلاقه من ألما خرج من المدرسة قضى عليه فعله في تقويم سيرته وتهذيب اخلاقه من ألما خرج من المدرسة قضى

المدة التي مرّت بين خروجه منها وزواجه سيف اللهو والتردد على الملاعب واهملكل شيء يَقِفهُ على واجبات الأبوّة وكذلك الام منهما فانها كانت قبل زواجها لتعلم التطريز ولغات الاعاجم ثم قضت المدة التي مضت بين خروجها من المدرسة وزواجها في زيارة اترابها او العزف على البيانو او تطريز ما لاحاجة بها اليه او قرآق القصص الملققة بلغات الافرنج بحيث لا تغادر منها سوسك القصص التي موضوعها التربية لكنها لم تلفت اقل التفات الى واجبات الامومة التي هي صائرة اليها ولم تُهين لذلك نفسها ولم بُهينها له احد فلما اقترنت بعلها ورزقهما الله اولادًا وشعرا بما ألتي على كاهلهما من عب تربيتهم ورزقهما الله اولادًا وشعرا بما ألتي على كاهلهما من عب تربيتهم عبًا بأمرهم كما عبيت بيضتها النعامه

غارا في ذلك وطاش لبهما منه لقلة استعدادها له وأقبلا يتعرّضان لامور لا يليق ان يتعرّض لها سوى الماهر الخير ويأمران وينهان بما ليس من فنهما حتى يُحكيبا الولد بذلك من العُرام والشكاسة ما لا يلبث آخر الامر ان يجملهما مثله في التبريم وسؤ الخلق الى حدّ يذهب بماكان لهما في قلب الولد من الحجة ثم انهما كثيرًا ما يجرّنانه على افعال يزينها لهما الهوى او الجهل حتى يزعما انها حسنة من غير ان يعنيًا افسهما بالبحث عن الاسباب التي حدتهما الى هذا الزع وانما يكفيهما ان يكون الفعل مطابقاً سيف الظاهر لما يعتقدان انه حسن سوآئ كان في الواقع كذلك ام لم يكن وهكذا يولدان في قلب ولدهما الربا او الحشة او الأثرة مكان الحلوص والانفة وظلف النفس ورعا امراه بالصدق في اقواله ثم يعدانه ولا يُنجزان او يوعدانه ولا يغملان فيجرّتانه بذلك بالصدق في اقواله ثم يعدانه ولا يُنجزان او يوعدانه ولا يغملان فيجرّتانه بذلك على الاخلاف والنكث والكذب ويصيران له فيها قدوة ويأمرانه بطول الاناة والحلم والتالك ثم يسخطان عليه لاجل هنات وترّهات لعلها مما لا يستوجب

العضط فيدرَّبانهِ بذلك على الغضب وشراسة الاخلاق

ولو لا أنّ في جبلة الاولاد ما يردّهم في الغالب الى النشوّ على ما فيهم من السجايا الحسنة الموروثة لكانت تربية والديهم ايّاهم آفةً على اخلاقهم وايّ آفة ستأتي البقية

حر الرجاج کا⊸

الزُّجاج جوهر صُلبُ شَفَافَ قَصِم اي سهل الانكسار برنَّ اذا نُقِرِ عليه ويُصهر بالحوارة القوية القطعة منه رُجاجة وقد تُطلق على الكأس قال عنترة وتقد شربتُ من المدامة بعد ما ركدَ الهواجر بالمَشُوف المُعلَم وتقد شربتُ من المدامة بعد ما ركدَ الهواجر بالمَشُوف المُعلَم برُجاجة صفراً ذات أسرَّة و تُونَت بازهر في الشال مُقدَّم في سورة النور * مَثَلُ نوره كشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ، احي في قنديل من الزجاج ، ويقال لصانعه رَجَّج وهي صيغة يُقصد بها النسبة والكاس او المر تك (وهو اكسيد الرصاص) فاذا مزجت هذه المواد وصهرت تكونت كتلة كيس لها شكل خصوصي من خصائصها ان لا تذوب بالمَآه ولا بالحوامض الآ الحامض الفاور هيدريك ، ومنافع الزجاج وخواصه تختلف بالحوامض الآ الحامض الفاور هيدريك ، ومنافع الزجاج وخواصه تختلف بالحوامض الآ الحامض الفاور هيدريك ، ومنافع الزجاج وخواصه تختلف باختلاف المواد التي يُصنع منها فزجاج القوارير يصنع من الرمل الحديدي والرماد اومن القلي والصلحال وكيسر القوارير نضمها ، وزجاج النوافذ يصنع من الرمل

⁽١) هو غاز خانق قوى الرائحة سامجداً يستعمل فى الصفاعة لحفر الزجاج وذلك بان تكسى الزجاجة التى يراد حفرها شمعاً ثم ينقش عليها الرسم المطلوب وتعرض لبخار هذا الحامض فيظهر الرسم • وهوائمها يحفظ فى البة من رساس اوكو تابرخا

الايض وسلح الصودا وقراضة الزجاج الابيض وشيء من الطباشير او الجير واكسيد المنغنيس والبلور وهو اجود اصنافه واشدها صلابة واجتاعاً واكثرها ياضا وصفاً عصنع العادئ منه من الرمل الابيض الني والبوتاسا والمرتك ومنه صنف يُعرف بالبوهمي لانه يصنع في بوهميا ويركب من المواد نفسها وانما يشترط فيها ان تكون على غاية من النقاوة ويمتاز بخفته وصفائه وصلابته وهناك اصناف اخر هي غاية في صفاء اللون واجتاع الجوهم وجودة التركيب تستعمل في الآلات البصرية لتكبير الاشباح واستجلاء صورها

ويتوقف شفوف الزجاج وصفاً لونه على نقاوة المواد التي يُصنَع منها ومهارة الزجَّاجين في مزجها وتركيب اجزاً مها وطريقة صهرها وهم يستحقون هذه المواد سحقاً دقيقاً ثم يمزجونها ويجعلونها في بواتق من الحزف لا تتصدع بالحوارة العالية تُعمَّنُ صفاً متآزياً في تنور مضطرم حتى يُعمَّر المزيج ثم تو خذ منه كتة بطرف انبوبة من حديد متقوبة يُنفَخ فيها فتقدد الكتلة تمدداً كروبًا ثم تمالج وهي لينة كاليجين على الشكل الذي يوثره الزجَّاج من قوادير وكو وس وصفائح وغيرها وقدراً بناهم يحولون الكتلة الزجاجية خيوطاً دقيقة تحاك وتُنسَج مُلاَة واثواباً في لحظة من الزمان وهم يقطمون الزجاج ويصقلونه وينقشونه ويعملون منه ما شاه وا بما استنبطوا من الآلات والحيل التي يضيق عن استيفاً شرحا المقام

والزجاج كان معروفاً عند القدماء فقد ورد ذكره في مواضع كثيرة من التوراة وقال بلينيوس ان اكتشافه يرد الى الفينيقيين وكانت مصانعه في صور وصيداً كثيرة وعنهم اخذ اليونان ثم برع الرومان سيف هذه الصناعة على ما تشهد به آثارهم المعروضة في المتاحف وكان المصريون من اشهر من نبغوا فيها قدياً حتى بلغوا منها درجة من الائتان والاحكام لم يبلغها المتأخرون الا من

عهد قريب وقد وُجد الزجاج في انقاض بمباي وهركولانوم ولا مشاحة في أن العرب انقنوا هذه الصناعة في دمشق وبغداد والاندلس وعنهم اخذالبندقيون بدايل تحديهم سيف صنع القناديل المرسوم عليها بالميناء مماكانوا يستعملونه في الجوامع اما مهارة الاوربيين فيها في عصرنا فحدّث عنها ولاحرج وأشهر مصانعهم في بوهيميا فانكاترا ففرنسا ولا غرو فان علم الكيمياء قد مهد لهم سبيل النجاح بما استنبطوا من ضروب التراكيب والامزجة ومعرفة المقادير والاوزان مع ما هم عليه من الاجتهاد والدأب في مزاولة الاهمال والمنافسة في الاثقان والمسابقة في التخصيل

وحَسِبُنا في بيان فضل العرب وبراعتهم في اثقان صناعة الزجاج وتلوينه التنيه الى ما يتى من آثارهم في هذه الصناعة مما يشهد لهم بالحذق وبلوغ غاية الاثقان فان من وأى جامع قبة الصخرة بالقدس الشريف ادهشه ما يشاهد فيه من القطع الزجاجية البديسة الحكمة الصنع الملونة بالالوان المتناهبة في الحسن المزينة بها نوافذه منذ ايام عبد الملك بن مروان سنة ٢٦ للهجرة وذلك حين منع اهل الشأم من الحج الى مكة واضطرهم الى حج الحرم الاقصى سبع سنين خوفًا من ان يأخذ منهم ابن الزبير البيمة له ويقرب منها سيف البهاء والرونق الزجاج الملون الباقي لهذا العهد اثرًا من آثار دولة المماليك في مصر فان نوافذ مساجد هؤلاء الملوك القائمة على ربوة في سنح الجبل الجيوشي مزينة بابدع القطع الزجاجية الملونة التي لم تنخلق جدتنها على توالي السنين والسيّاح يزورونها ويعجبون من هذا الاثر العربي الذي يحق للمصريين ان ينافسوا به الصناعة الحديثة وليس من غرضنا الآن ان نباهي الاتم ونفاخرهم بمصنوعات قدماء العرب على كونها جديرة بالمهاهاة خليقة بالمنافسة واغا قصدنا تنبيه الخواطر في العرب على كونها جديرة بالمهاهة خليقة بالمنافسة واغا قصدنا تنبيه الخواطر في العرب على كونها جديرة بالمهاهاة خليقة بالمنافسة واغا قصدنا تنبيه الخواطر في

اعقابهم مرمن ابنآء هذا العصر لينشطوا من عقال الخمول وينفضوا عنهم غبار النغلة والذهول فما من احد يجهل ان الاوربيين جاسوا خلال ديارنا فديًّا لهم صاغزين ثم اقبلوا عليندا ببضائعهم ومصنوعات بلادهم فاستنزفوا اموالنا وغموا حاصلات اراضينـــا ونحن غافلون وانما بلغوا ذلك منا بفضل ما الفنوهُ من الصنائع وبلوغهم الغاية فيها مع تخلفنا عن الاشتغال بها فضلاً عن مباراتهم فيهمأ فاصبحوا وهم الاغنيآء ونحرس المعسرون واصبحت بلادنا واقفة على شفا جرف الخراب ذليلة محكومة مغلوبة على امرها مسلوبة الحيرات من ارضها بل أحرِ بمثلها من البلاد التي نبذت الصناعة ظهريًا أن تكون هي البلاد التي يبيعها أهلها أضطرارًا يع الغبن والغرر ثم ينقلبون عبيدًا يتحكم فيهم الغالبون وهم لا يشعرون - ونحمت نرى ان البلاد المحكومة لا تستقيم امورها ولا تصلح شؤونها ولا تخلع عنهـــا ربقة الرقّ اذا لم تستقلّ بنفسها وتستغنّ عن غيرها ولا استقلال لها الآبان يدأب كل فردٍ من اهلها في التحصيل والكنب لا في الماحكة في السياسات والمشاحّات في العقائد وان يحتُّ على الوئام والتضام لا ان يسمى في التعصب والتفريق · ولا ينكر أن الصنائم هي بعد الزراعة مصدر الثروة بل هي عنوان المدنية والعمران واعتبر ذلك بما نحن فيه من صناعة الزجاج فانك لو اتخذتها وحدها مثالًا في ذلك تبينت انهم يبيعوننا بها من تراب بلادهم ورملها بضاعةً نشتريهـ ا بالاثمان الفادحة فينتفع بها منهم الصانع والكياوي وصاحب المعمل والمعندس والحاسب والكاتب والعميل والتاجر ونحن تتكاف عليها المرابحات والمكوس وأجر النقل ونحمل عليها الكسر وخطر الغرق وغير ذلك مماكنا نستغنى عنه جملة لوكانت تُصنَع في معامل بلادنا وما نؤديه ِ منها كان في جملة ارباح البلاد يخرج من ايدينا اليوم ليعود اليها غدًا

۔۔ (تابع لما قبل)

ومما يدلُّ على ان مصر لم تكن دائماً مقرّ هذا الوباً ومصدر انتشارهِ نشوا وافداته في غيرها بعد زواله منها بالكاية فقد ظهر سنة ١٨٥٦ سيف طرابلس الغرب وانتشر بين العرب قرب بنغازي وانتاب عسير منذ سنة ١٨٣٥ الى سنة ١٨٨٩ ولم يحملهُ البدو الى مكة على ما تشاءم به القوم حينئنو وهو يكاد يكون متوطناً في العراق العربي بين دجلة والفرات فقد حدث في بغداد من سنة ١٨٦٦ الى سنة ١٨٦١ وقفشي سنة ١٨٦٧ بين العرب النازلين بعبر الفرات على طريق كربلاً ونجد واعاد الكرّة على بغداد سنة ١٨٦٣ مبد الفرات على طريق كربلاً ونجد واعاد الكرّة على بغداد سنة ١٨٦٣ حتى سنة ١٨٦٠ وامتدً الى كردستان وانتشر سيف خراسان وغيرها وسنة حتى سنة ١٨٦٠ في بعض قرى استراخان فخافت الدول الاورية من انتشاده الآان التدابير الصحية حصرته في مكانه ومنعت امتداده أ

ومن المقرر ان الطاعون كان سنة ١٨١٩ شديد الوطأة في ولاية فُتش وقطيور من اعمال بمباي وبتي الى سنة ١٨١٩ يغتك في الشتآء ويخف سيف الصيف ثم ظهر سنة ١٨٣٦ في مقاطعة مرور فهلك به ٢١٠٠٠ من اهلها واجتاح مدينة بالي وعدد اهاليها ١٩٠٠٠ فأودى بجياة ٢٠٠٠٠ منهم ووُجد منذ سنة ١٨٢٣ في مقاطعة غُرهل الواقعة في حضيض جبل حملايها ويقى ينتابها الى سنة ١٨٧٧

وقد ثبت ان هذا الوباء متوطن في ولاية انَّام من الصين منذ سنة ١٨٧ ويكون وافدًا على حدود تُنَّكِين كل ثلاث سنين او اربع وقد اودت وافدة

سنة ١٨٩٤ التي تفشّت في كنتون بحياة ١٨٠،٠٠٠ من اهلها وفي هنغ كنغ هلك بها ١٢٠،٠٠٠ وهي الوافدة التي تذكر بما وُقِقَ اليهِ الطبيبان يرسن الفرنساوي وقيتازاتو الياباني من كشف جرثومة الطاعون الخصوصية وهي تُرى بالحجر (ش١) على شكل اناييب بيضية بعضها اكبر من بعض قليلاً نتلون بالانيلين

فتظهر اطرافها منفصلة واذا استُفرخت على مادة صلبة بقيت على الشكل الذي كانت عليه في الدُمُّل الآ انهُ يظهر فيها هنات مستطيلة الى جانب مستطيلة الى جانب

الاثابيب البيضية المذكورة آففاً · اما اذا استُفرخت في مادة سائلة فتكون على شكل سبحة كل حبة منها تؤاذي الاخرى (ش٢) ويرى غالباً في طرف السبحة او في وسطها حبة ممتازة بلونها وقدها واكثر ما يرى ذلك في دم الجُرد بعد تلقيمه ومقرُّ الجراثيم الويلة الدمل والدم وسائر الاعضا وهي شديدة الوبال على الفأر فالجُرد فالارنب فالحنزير الهندي وقد ثبت ان الفأر اكثر قبولاً الوباء ولم يكن ذلك معروفاً من قبل فاذا حدث الطاعون في مكان تصاب به اولاً والهنود اذا رأوها تراً م استدلوا على حلول الوبا فيتركون قراهم و يولون الادبار وبعد ان كُشِفت جرثومة الطاعون في الهندكما دُكر آنفاً عاد الاستاذ يوسن الى باريزيداب فيها مع بعض رصفاته على على المنتاذ دوكس في

يرسن الى باريز يدأب فيها مع بعض رصفاً ثه ِ تحت ملاحظة الاستاذ روكس في استنباط اللقاح الشافي من هذه العلة فنجح بتخفيف سمية المرض وتلطيف فعلها سيفي الارانب والفأر وخنازير الهند وذلك بان استفرخ جرثومة الوبآء بموجب الطوق المألوفة ثم وضها في ابزن درجة حرارته ِ ٥٨ س مدة ساعة لتموت وبعد ذلك اخذ من هذه المادة شبئاً حتن به ِ سيف وريد الارنب فظهرت اعراض

العلة فيها ولكنها لم تمتكا لو حتن بالمادة الاصلية لان سمّة المادة المحقون بها لم تكنكافية لهلاكما ثم استفرغ من مصل الارنب المحقونة على ما ذكر وحقن منه بكية ٣ سنتيمترات مكعبة ارنبا اخرسه فقوت على احتال سمية الجرثومة الفعالة فاستنتج من ذلك ان الجرثومة المحففة تعارض فعل الجرثومة الشديدة السمية في بناه الحيوان وكأنه سلط على العدو عدوًا من ففسه كما قيل

ولكل شيء آف من جنسه حتى الحديد سطا عليه المبرد واعاد التجربة بان تقع الحيوان بالمادة الشديدة السمية وبعد ١٢ ساعة حقنه بالمادة المحففة فسلم من الموت وعوفي وعلى هذا النحو اجرك تجاربه على الحيل فعافاها والفرس المعافى على هذا الوجه يُفصد بعد ثلاثة اسابيع من حين شفآته من العلة المسببة عن القداح ويؤخذ مصله ويحفظ في قوارير ليكون معدًا للاستعمال عند المازوم

وبعد أن اسفرت تباشير النجح بهذه الطريقة عاد العلامة يرسن الى حيث مقر الوبآ وجرب التقيم بالمصل في فتى صيني مصاب بالطاعون الدملي فأبل منه وشني في وقت قصير ثم تم اثنين في كنتون فشفيا كذلك وقد ثبت أنه شفى الامريضا من ٢٣ في مدة ١٠ أيام بطريقة القاح ما عدا الثلاثة المذكورين آنفا الوكان النقه سريما ولم عت الآاثنان تأخر علاجهما الى اليوم الخامس من بدآة العلة وكان آئساً من نجاحهما لضعف القلب وقد القوى من جرآ شدة العلة وقدمها

اما المدوى فقد أنكرها كثير من نُعلُس الاطباء منهم كاوت بك وججته أ ان المصريين لم يكونوا يتجنبون مخالطة بمضهم لبعض في زمن الطاعون فاوكانت

١ يستفاد من الاخسار الاخيرة ان اللقاح بمصل الفرس المعافى يستعمل الان فى
 بمباى وقد نجح المعلاج به فى الوقاية من هذه العلة كما نجح فى شفائها

العدوى واقعية لما سلم احد منهم وان الوبا كان ينفشي في احيا كثيرة من تلقا ففسه والامر ليس كذلك لانه قد ثبت ان هذا المرض الوبيل معلم ومن الادلة على عدواه اولا انه ينقل من مقر وبي الى مكان سليم اما بجمل جراتيمه بالمربوه ففسه و بالاشياء الملوثة ثانيا أن الذين يخالطون الموبوئين قلما يدلمون من العدوى وخطرها على الاطبا والمعرضين كان عظياً في جميع الوافدات التي حدثت حتى الآن ثالثا أن الذين اعتزلوا المرضي وتجنبوا المخالطة سلموا مع انهم كانوا في مكان وبيه و رابعا أن الحجر الصحي يحصره ويدرأ خطره عن الاماكن المحجور دونها وذلك ثابت فعلاً بدليل حصره في نوجا سنة ١٨١٥ على ما نمدم و خامسا أن التدابير الصحية تعارض انتشاره وامتداده والمحتجرات فضل في ذلك لا ينكر فانه كما ظهر في استراخان سنة ١٨٧٨ لم يتجاوز بلاة وتلينكا وكثيرًا ما حملته السفن الى المواني فاحتجر عليهاواصيب اطبا المختجرات وخدمها فوقف عند هذا الحد وسلمت المدن من شرّه و سادساً لان التقيع به وخدمها فوقف عند هذا الحد وسلمت المدن من شرّه و سادساً لان التقيع به يحدث العلة في الصحيح

وقد ثبت أن الهوآء يحمل جراثيم العلة وينقلها من مكان إلى آخر وأن هذه الجراثيم لتطرق إلى البنية بالاستنشاق وأن الذباب ينقلها إلى الصحيح وقد وجدها يرسن في امعائه كما أنه وجدها متخلة في التراب على عمق ه سنتيمترات ومن تجاربه إنه اخذ ذبابة وُجدت ميتة في مكان وبي و فسحتها ثم اخذ منها شيئًا نقمه في المآء المجرد ولتح الجرد بمقدار منه فعلمن للحال ولا يكون المآء في الحالة الطبيعية حاملًا لهذه الجراثيم لانها لم توجد فيه وقد ثبت بالمراقبة أن

 المراد بالماء المجرد الذي قد جرد من الجرائيم النباتية والحيوانية باغلائه حق تهلك تلك الجرائيم عباري المياه الكبيرة تسترض انتشار الوبا فلا يتعداها فني الوافدة التي حدثت في لندن سنة ١٦٦٥ التجأ ١٠٠٠٠ شخص الى السفن والمراكب الراسية في نهر التاميز فلم يُطعَن احد منهم واسطول مدينة مالطا سلم من وبا تها سنة ١٨١٣ فلم يُطعَن من ملاحيه الآثلاثة جالوا في اسواق المدينة وفر سنة ١٨٩٤ من اهالي كنتون ٥٠٠٠٠ ففس الى السفن والمراكب فسلموا كلهم من فتك الوبا أ

اما طرق الوقاية من العدوى فتؤخذ من المبادئ المقررة آفاً مما لا نطيل في الكلام عليه الآن وعسى ان لا نبود اليه فيا بعد لكن حسبنا ان نستلفت الانظار الى ما في هذه العاصمة خصوصاً وسائر مدن القطر عموماً من الاسباب الباعثة على تفشي الامراض الوبيلة وتباب السكان اذا تفشت واخصُ هذه الاسباب الاقذار المتراكة والاسراب غير النافذة فهي مجتمع جراثيم الامراض المعدية ومقركل وبالة . وانًا لنجب من تفاضي الحكومة المصرية حتى الآن عن تدارك هذا الام الخطير وهي قادرة عليه ولا يفوتها ادراك اهميته . ومعلوم أن الانسان لايسمه اجتاب مضار الحرارة والرطوبة ومنع استنشاق الحوام لان ذلك فوق استطاعته ولكنه غير قاصر عن مضادة المواد المتعننة بازالة القاذورات في تخلصت مصر منها تسلم من كل وبآء باذن الله

ولم ارَ في عيوب الناس عيباً كنقص القادرين على التمام ِ

و في هذه الاثناء سأل مدير مصلحه الصحه في باريز الاستاذ روكس الشهير هل تهلك جرائم الطاعون على درجه معلومه من الحرارة وهل بين المواد تفاوت في حملها الى البلاد البهدة فاجاب على السوال الاول انها تهلك في يئه رطبه متى بلغت درجه الحرارة ٥٥ س وذلك في اقبل من ساعة فيجب ان تكون درجة الحرارة ١٠٠ لتهلك بسرعة وعلى السوال الثاني ان المواد تتفاوت في نقل هذه الجرائم فالحرق والثياب الملبوسة اشدها خطر الما الحبوب والحشب فلا يخشى من نقل العدوى بواسطها اذا لم يوجد فيها جرذ اوفار معلمون اه ملخصا

~ﷺ اخبار الوبآء الاخيرة ﷺ⊸

آخر ما ورد من بمباي ان الوبآ لم يزل يفتك فيها فتكا ذريعاً والمهاجرة لم تزل على ازدياد ويقد رون ان عدد الذين يخرجون منها سيف كل يوم ٨٠٠ شخص وقد بلغت الوفيات على ما في تقرير الحكومة الرسمي في الاسبوع الذي آخره ٢٣ فبراير ١٩٦٠ منهم ٢٨٠ بالطاعون وهو غير صحيح لان وفيات الاسبوع المذكور بهذه العلة تزيد على ١٠٢٠ ولا غرابة في ذلك لان حكومة الهند الانكايزية لم تجو الاحكام التي تقررت اخير افي اتخاذ التدابير الملائمة لصحة العموم واجبار المسكان على العمل بها

-

-مجر لطيفة كالحه-كانت حضرة سيف الدولة بن حمدان كعبة لوفود اهل العلم والادب

كانت حضرة سيف الدولة بن حمدان كمبة لوفود اهل العلم والادب وكان للمنبي عنده المكانة الاولى على ما هو مشهور حتى حسده من ببأبه من الشعرآن ومن لطيف ما يُروى ان الخالديّين ـ وهما شاعران أخوان كان اكثر شعرهما مُشترَكا بينهما ـ قالا يوما لسيف الدولة انك لتغالي في شعر المتنبي فلو اقترحت علينا ما شئت من قصائده حتى نعمل اجود منها و فدافهما في ذلك زمانا ثم كرّرا عليه فاعطاهما القصيدة التي مطلعها

لعينيكِ ما يلتى الفؤاد وما لتى وللحبّ ما لم يبقَ منى وما يتي فأخذاها وأقبلا بتصفحانها فعجبا من اختيار سيف الدولة لها اذ لم تكن من فائتى شعر المتنبى ثم عادا ينظران فيها حتى انتها منها الى قوله ِ

اذا شُـاَ ان يلهو لجمية احمَقِ أراه ُ غباري ثم قال له ُ ٱلْمَعَقِ ٠٠٠ فنطنا لمراد سيف الدولة ولم يعاوداه ُ



حميم السيد جمال الدن الحسيني الافغاني الله من المسيني الافغاني الله من أسبة دفين منذا جال الدين أسبق من ازلاً جدال أسبق منذا به الدنيا جال الدين است الينا أنباً الآسانة انسان عين الفضل والحسال ومجم أشمة المحسكة بل قطب دائرة العلوم على الاجال راحظ البائية وقدوة العادفين

وقاضي علوم الدنيا والدين السيد جمال الدين الحُسَيني الأفغاني المشهور فرع الأرومة الزكية وسليل الحسب القائم من منصب السوّدد في الذروة العلية فكان لمنعاه يوم اشتد وقعه على القلوب والحاجر وطال سيف وصفه انين الأقلام فأمدتها بالدمع عيون الحابر وكيف لا وهو خطيب الشرق الذي رن في الحافقين صدى خطابه وإمامه الذي انبثقت انوار اليقين من سام محوابه وأستاذ علومه الذي ما فتئت الحكة لتدفق بين فواده ولسانه وتطلع شموس وأستاذ علومه الذي ما فتئت الحكة لتدفق بين فواده ولسانه وتطلع شموس البلاغة من بين خاطره وبيانه وتجري مناهل العرفان بين أقلامه وبنانه

قضى رجمه الله في التاسع من الشهر الفيابر بعلة السرطان وقد تشبث منه بين الفك والمحر ودب في مجرس الفصاحة منه ولا عجب أن يدب السرطان في البحر فقبض ذلك اللسان عن تدفّق عُبابه وحبس تلك الدُرَر فا يجرز مكنونها من حجابه الى ان نقله الله الى جواره فذهب حميد الاثر ودُفن في قرافة المشايخ مذكورًا بالرحمة ما غاب قمر وناح طائرٌ على شجر

وهذه ترجمته أنلخصها عن فصل خضرة العلامة الفاضل الشيخ محمد عبده الشهير صدّر به تعريب رسالته التي كتبها في ابطال مذهب الدهريين على ما سيجيء ذكره أ في الترجمة قال خفظه الله

هو السيّد محمد جمال الدبن ابن السيّد صفتر من بيت عظيم في بلاد الافغان يُخي نسبه الى السيّد عليّ النرمذيّ الحدث المشهور و يرتقي الى سيّدنا الحسين بن عليّ بن ابي طالب كرّم الله وجهه وآل هذا البيت عشيرة وافرة المعدد ثقيم في خطة كنر من اعرال كابُل ولها منزلة علية في قلوب الافغانيين المعدد ثقيم في خطة كنر من اعرال كابُل ولها منزلة علية في قلوب الافغانيين المجلّونها رعاية لحرمة نسبها الشريف وكانت لها سيادة على جزء من الاراضي الافغانية تستقلُّ بالحكم فيه وانما سلب الامارة من ايديها دوست محمد خان جدّ

الامير الحالي وامر بنقل ابي السيد جمال الدين و بعض اعمامه ِ الى مدينة كابل وكان مولد السيد جمال الدين في قرية اسعد آباد من قُرَى كُنَر سنة ١٢٥٤ وانتقل بانتقال ابيه ِ الى مدينــة كابل و بها نشأ وتلتى علومًا جمة برع في جيمها منها علوم العربية بأطرافها والتأريخ العام والحناص وعلوم الشريعة بفروعها والمنطق والحكمة العملية والنظرمة والعلوم الرباضية ونظريات الطب والتشريح ف اخذ جميع تلك الفنون عن أساتذة ماهرين على الطرقة المعروفة في تلك البلاد وعلى ما في الكتب الاسلامية المشهورة واستكل الغاية من دروسه في الثامنة عشرة من سنه ِ • ثم عرض له ُ سفرٌ الى البلاد الهندية فأقام بها ســنةٌ و بضمة اشهر ينظر في بعض العلوم الرياضية على الطريقة الاوربيسة الجديدة · وأتى بعد ذلك الى الاقطار الحجازية لأدآ فريضة الحجّ فاقام نحو سنة يتنقل من بلدر الى بلد حتى وافي مكة المكرَّمة سنة ١٢٧٣ فوقف على كثير من عادات الام التي مرَّ بها واخلاقها واصاب من ذلك فوائد غزيرة · ثم رجع بعد أداَّ الفريضة الى بلاده ِ فَدَخُلُ فِي بِطَانَةَ الأمير دوست محمد خان وصحبه ُ فِي غروة هراة وبعد وفاة الامير دوست اتصل بالامير محمد اعظم خان ولما أفضت الامارة اليه ِ بعد اخيه ِ محمد افضل خان رفع منزلته ُ واحلَّهُ محلَّ الوزير الاول • ثم نشبت الحرب بين محمد اعظم خان وشير علي بن دوست وكانت العاقبة فيها لشير على فانهزم محمد اعظم خان الى بلاد ايران وبتى السيد جمال الدين في كابُل مرعيّ الحرمة الى أن شعر بما اوجب تحذَّره ُ على نفسه ِ فاستأذن شير على في الحروج الى الحج وارتحل عن طريق الهند فأقام بها مدة شهر ثم نهض فركب الى السويس ودخل مصر فاقام بها أيامًا يخالط اهل العلم · وفي اثناً • ذلك عرض له ُ مأربٌ في السفر الى الآستانة فارتحل اليها ولم يطل مُقامه ُ بها حتى نقرب من قلوب

الامرآ والوزرآ وعلا ذكره بينهم وتناقلوا الثنآ على علم ودين وأدبو . ثم شي عضوًا في مجلس المعارف فكان ،نه في هذه الخطة ما احفظ عليه قلب شيخ الاسلام فجل وكده السعي في اقصآئه حتى تمكن من ذلك في خبر ليس هذا موضعه واستخرج امرًا من جانب الصدارة بنفيه من الآستانة ففارقها متوجاً الى مصر ووصلها في أول الحرَّم من سنة ١٢٨٨ ولما التي بها عصاه أجرت عليه الحكومة رزقاً شهريًا فاتخذ له بها منزلاً وجعلت طلبة العلم لتوافد عليه فصادفوا منه بحرًا عذب الموارد زاخرًا بالفوائد . ثم رغبوا البه سيف القرآة فقراً عدة من الكتب العالية في فنون الكلام والحكة النظرية والهيئة والتصوف فقراً عدة من الكتب العالية في فنون الكلام والحكة النظرية والهيئة والتصوف عنايته لتنوير البصائر واماطة حُبُب الاوهام وحل تلامذته على العمل سيف الكتابة وانشآ الفصول الادبية والحكمية والدينية فاشتغلوا على نظره وبرعوا وتقدم فن الكتابة في مصر بسعيه وكان ارباب القلم في الديار المصرية القادرون على الاجادة في الاغراض المختلفة مخصرين في عدم قليل

ولم يزل شأنه في ارتفاع والقلوب عليه في اجتاع الى ان تولى خديوية مصر المنفور له توفيق باشا فسعى به بعض ذوي المآرب عنده حتى غيروا قلبه عليه فامر باخراجه من القطر المصري فغارق مصر الى البلاد الهندية سنة ١٢٩٦ واقام بحيدر آباد وفيها كتب رسالته (التي اشرنا اليها في صدر هذه الترجمة) في نني مذهب الدهريين مثم لما كانت الفتنة الاخيرة بمصر دعته حكومة الهند الى كلكتا فألزمته الاقامة بها الى ان انقضى امر مصر وبعد ذلك خرج الى اوربا ووصل الى لندرا فأقام بها اياماً ثم انتقل الى ياريز فلبث بها ما يزيد على ثلاث سنوات وهناك كفته جمية العروة الوثقى ان ينشى جريدة تدعو المسلمين ثلاث سنوات وهناك كفته جمية العروة الوثقى ان ينشى جريدة تدعو المسلمين

الى الوحدة تحت لوآ الحلافة الاسلامية فنشر منها ثمانية عشر عددًا هي آية في قو"ة البلاغة وحسن البيان ثم كان من الحوادث ما اوجب الامساك عن نشرها فيتي بعد ذلك مقياً باور با اشهرًا في باريز واخرى في لندرا الى اوائل شهر جادى الاولى سنة ١٣٠٣ وفيه رجع الى البلاد الايرانية

أما منزلته من العلم وغزارة المعارف فليس يحدّها قلمي الآبنوع من الاشارة البها ، ان لهذا الرجل سلطة على دقائق المعاني وتحديدها وابرازها في صورها اللائقة بهاكا نكل معنى قد خُلق له ، وكل موضوع يُلق اليه يدخل للبحث فيه كانه صنع يديه فيأتي على اطرافه و يحيط بجميع أكنافه ويكشف ستر الغموض عنه فيظهر المستور منه واذا تكام في الفنون حكم فيها حكم الواضعين لها ، ثم له في باب الشعريات قدرة على الاختراع كأن ذهنه عالم الصنع والابداع وله كن في الجدل وحذق حيف صناعة الحجة لا يلحقه فيها احد الآان يكون في الناس من لا نعرفه وقد اعترف له الاوريون بذلك بعد ما اقر له الشرقيون و بالجملة فافي لو قلت ان ما آثاه الله من قوة الذهن وسعة المقل ونفوذ البصيرة هو اقصى ما قد ر نفير الانبياء لكنت غير مبالغ وسعة المقل ونفوذ البصيرة هو اقصى ما قد ر نفير الانبياء لكنت غير مبالغ فظل الله يؤتيه من يشآء والله ذو الفضل العظيم

أمَّا اخلاقهُ فسلامة القلب سائدة في صفاته وله ُ حلمٌ عظيم يسع ما شآه الله ان يدنو منهُ احدٌ ليمس شرفه او دينه فينقلب الحلم الى غضب تنقض منه الشهب وهو كريم يبذل ما يبدم قوي الاعتاد على الله عظيم الأمانة سهلٌ لمن لاينه صعب على من خاشنه قليل الحرص على الدنيا ولوع بمنظائم الامور عزوف عن صغارها شجاع مقدام لا يهاب الموت الشيخ المنقول من كلام الشيخ

ووقفنا له على ترجمة اخرى باللغة الفرنسوية فيها انه بعد ما فاوق اوريا سار يريد نجد فوافته رسالة برقية من الشاء ناصر الدين سلطان المجم يدجوه اليه فتحوّل قاصدًا بلاده ولما بلغ طهران احتفل به الشاء احتفالاً بالغاً وادناه منه ورفع منزلته وسهاه وزير حربه وكان ينوسيك ان يرقيه الى مقام الصدارة

وبعد ان اقام مدة ببلاد فارس شاع ذكره ُ وتناقلت الألسنة فضائله ُ وغزارة علمهِ وادبهِ فتواردت عليه ِ الحناصة من وجوه البلاد وامرآمًا وعلمآمًا ورأوا منكال فضله وسمة معرفته باحوال السياسة والتأريخ وسائر العلوم قديمها وحديثهـا وتبحرم في معرفة الاديان مع ما رُزِقهُ من توقّد الذهن وبِلَّة المنطق وقوَّة الحطاب ما بهرهم وعَظُم به ِ وقعةُ سيف غنوسهم فانصرفت اليه ِ الوجوه وملَّكَ أَلْقُلُوبِ اعْنَةُ اهْوَآثُهَا ﴿ وَرَأَى الشَّاهُ انْ تَسْلُّمُهُ ۚ عَلَى النَّفُوسِ يزداد كل يوم وحرمته ُ تعلو عند اللَّمَة فاستشعر خشيةً من امره واضمر الحذر من ناحيته وتبين السيد جمال الدين ذلك من قِبَل الشاه فاستأذنه ُ في الانصراف وخرج من البلاد الايرانية فصار الى موسكو ثم تحوّل الى باريز لشهود معرضها الذي كان سنة ١٨٨٩ وفيا هو مارٌّ في مونيخ مرن بلاد الألمان وافق الشاء يها فاجمــل ملتقاهُ ودعاهُ للمصير الى بلادهِ وألح عليهِ في ذلك فسار في صحبته ِ وما كادت تستقرٌ قدمه ُ في بلاد ايران حتى تألب القوم حوله ُ بما أربى على ما كان منهم في المرَّة الآولى ثم رغب اليه ِ المتفقهون منهم ان يرسم لهم قوانين دستورية تجري بها الاحكام في نصابها من النَصَفة والمدل وتُلزَم الحكام العمل بمُتَضَاهِمًا فَأَسَّ جَالَ الدين ذلك في نفسهِ ثم تلطف سيَّف عرضه على الشاه فاستصوبه ومال الى موافقته عليه ِ لكنه لم يلبث ان نكل عن قبوله ِ بمشورة الصدر الأعظم فانهُ حذَّرهُ عواقبهُ بمحجة ان الآمَّة غير متأهَّبةٍ لهُ فضلاً عن انهُ يؤدّي الى تقييد سلطة الشاه وربماكان سبباً في تقويض عرشه

فلما رأى جمال الدين ذلك خرج الى المشهد المعروف بشاء عبد العظيم وهو مقام مبني على نحو اثني عشر ميلاً من طهران يُفغَى اليه بسكة حديدية فاستمر القوم يختلفون اليه في مقامه ذاك يفاوضونه فيا أشربته قلوبهم من امر القوانين والاحكام الى ان اتى على ذلك نحو من ثمانية اشهر وامره لا يزداد الا انتشارًا حتى ثارت الحواطر في جميع اطراف البلاد

وتخوّف الشاه عاقبة ذلك على سلطانه فوجّه الى شاه عبد العظيم خس مئة فارس مدججين بالسلاح فقبضوا عليه وهو مريض في فراشه وقاده خسون منهم الى الحدود العثانية فكان عن ذلك هرج شديد سيف البلاد الايرانية وانتشرت المشاغب وكثرت الرسائل والمنشورات وتواردت على الشاه كتب التهديد بان يجري على مقترحهم او يخلع نفسه من الملك حتى بلغ منهم ان حاصروه ومكوم في قصره

وسار جال الدين بعد ذلك الى البصرة لتفاقم العلة عليه بسبب اشتداد البرد في تلك الديار فليث بها سبعة اشهر الى ان تماثل من مرضه ثم نهض متوجها الى لندرا فأنشأ بها جريدة سهاها ضياء الحافقين اكثر فيها من الطعن في سياسة الشاه وتعييج خواطر الأمة من رعيته عليه وكان يكثر التردد الى الحافل السياسية يخطب فيها في أمر الشاه وحض رجال الدولة الانكليزية على خلمه واقام على ذلك مدة ثمانية اشهر وفي اعقاب ذلك بعث السلطان عبد الحبيد يستدعيه اليه على يد رستم باشا سفيره في لندرا فأجاب بعد ما امتنع على أن يو ذَن له في المودة الى اوربا متى شآء وقدم الاستانة سنة ١٨٩٢ فتلقاه السلطان بنعطفانه واحسانه واجرى عليه رزقاً واسعاً وكان كثيرًا ما يدعوه و يخلو به في بنعطفاته واحسانه واجرى عليه رزقاً واسعاً وكان كثيرًا ما يدعوه و يخلو به في

أغراض سياسية ليس من شأن هذه المجلّة التعرّض لها ولا لغيرها مما اتفق له من الحوادث مدة اقامته بالآستانة حتى ظهر فيه الدآ فألزمه الفراش أشهرًا قاسى في اثناتها عذابًا واصبًا الى ان اختار له الله ما عنده فذهب مأسوفًا عليه تفهده الله برضوانه وافرغ عليه معائب رحته وغفرانه

هذا ما وقع الينا من ترجمة هذا الرجل الشهير وهي كما تراها أدنى ان تكون ترجمة رجل سياسيّ قد جعل نُصبَ ناظره غرضاً بعيدًا لا تبلغ اليه ذراعه ولا تصبر عنه همته وأطمأعه فهو ابدًا تمثال يقظته وطيف منامه وحديث خواطره في رحلته ومُقامه

وكنت أذا ارسلت طرفك رائدًا لقلبك يوماً اتعبتك المناظرُ رأيتَ الذي لاكلهُ انت قادرٌ عليه ولا عن بعضه انت صابرُ قاقبل يضرب اليه آباط المسالك ويُكثِر في الناسه من الحركة في البلاد والتنقل في الممالك لا تستقر له ُ قَدَم ولا يقف على سأق ولا ينزل رحله في افق من الآفاق ولسان حاله ينشد قول المتنبي

يقولون لي ما انت في كل بلدة وما تبتني ما ابتني جلّ ان يُسمَى والما تُدرُك الآمال بمضافرة الرجال وتُبلَغ الاوطار بمؤازرة الاقدار ولا نصيرَ اذا لم يَنصُر القَدَر ولارفيقَ اذا توعّرت شُقّة السفر وكانت محفوفة بالخطر فلا عجب اذا قصَّر مشايعوه عن مجاراته وتخاذل مريدوه عن موالاته فكان كا قال المتنبى ايضاً

وحيدٌ من الحالان في كل بلدة اذا عَظُم المطاوب قبل المساعدُ وانما هي نفسهُ الكبيرة اقدمت به على ركوب العظائم ومنتهُ ان يبلغ منفردًا ما لا يُبلغ الآبالجيوش الحضارم فلا مأرباً نال ولانفسهُ أقال ولكنهُ اضاع

ايامه في الطلب ولم يجن من امانية سوى النصب وما احسن ما قال المتنبي ايضاً واذا كانت النفوس كبارًا تعبت في مرادها الاجسام واغا انتزع المتنبي هذه المماني من صحيفة أيّامه وما قرأ فيها من تخلّف جَدّه وتقدّم إقدامه كا قال

ابدًا اقطع البلاد ونجي في هبوط وهمتي في صعود فقد طبع الرجلان على غرار واحد وان تفاوت لمحتدان ونشأا في منشا واحد وان تباين البَدان فدَرَج كل منهما بين صليل السيوف وصهيل الجياد وترعرع بين مزاحف الصفوف ومواقع الجيلاد في بلاد لاحكم فيها الآ للفالب ولا شرع الآما حكت به شفار القواضب وحقيق بمن ربي على مثل تلك الحال ان يخرج صُلبَ النفس رغيب الآمال ولاسيا اذا كان له قديم يرجع اليه بيصره او فاثت يستفقه لكر على أثره

وعجب من مثل السيد على استضاءة بصيرته بنور اليقين وضة بين حاشيتي علوم المتقدمين والمتأخرين ووقوفه على يفاع من الحكة يجمع الدنيا منه بنظرة ويستقصي اطرافها بلمحة وقد تجردت له عن زينتها وزخارفها واماطت له اللثام عن اباطيلها وسفاسفها أن يبتى في نفسه مكان لشيء منها يقال له الرئاسة وتنزع همته الى حال من احوالها تسمى بالسياسة بل ماكان أجدره وقد رُزِق من توقد الذهن وسعة الحفوظ ماكان فيه آية من آيات الله وأ وتي من قواة الحكم وسرعة الحاطر ما انفرد فيه عن النظراء والأشباه ووعى في صدره من اصناف العلوم العقلية والنقلية ماكان فيه نسيج وحده ومن سياسات مدره من اصناف العلوم العقلية والنقلية ماكان فيه نسيج وحده ومن سياسات المالك وتواريخ الأم ما عز على غيره من بعده أن يُنزِل نفسه من دُنياه حيث أنزاته الفطرة ولا يتعدى ما قسم له القدر ووجد من نفسه عليه القدرة

فيصل أيّامه وقفاً على الاشتغال والنفع واستزادة ما شآ الله من العلوم مما هو متأهب له والطبع وتسطير ما يُفتَح به عليه مما غفّل السّلف عن تدوينه او فاتهم الوصول اليه من علوم هذا العصر وفنونه ولو فعل لكان إمام الدنيا بلا مدافع وكانت حياته طافحة بالفوائد والمنافع ولتجاوبت الآفاق من صدى ذكره بما لا يأتي عليه كرور الليال ولا ينقرض الآ باقتراض القرون والاجيال فسجان من لا يُشغَله شأن عن شأن وهو الكبر المتعال

حیر أسئلة وأجوبتها کی⊸

القاهرة – قد استفاضت الجرائد في هذه الايام بذكر ما يسمَّى بالدوطة فمن الكتّاب من نقلها بلفظها الاعجمي ومنهم من عرّبها تارةً بالمَهر وتارةً بالصّداق وهما خلاف المقصود لان المراد بهما ما يؤدّيهِ الزوج الى الزوجة عند عقد القران والدوطة بالمكس كما هو معلوم فهل كان عند العرب شيَّ يقابل الدوطة وايّ لفظ يصح أن يعبّر به عن هذا المنى ليبة ماضي

الجواب _ لا شك ان العرب لم يكن عندهم شي في معنى الدوماة اذ لم يكن ذلك معروفًا عندهم كما لم يكن معروفًا عند اهل المشرق عامةً ولذلك لم يكن في لسانهم لفظ يعبر به عن هذا المعنى على ان الظاهر من استعمال لفظة الدوطة عند الافرنج انها غير مخصوصة بالمال الذهب تؤدّيه الزوجة الى الزوج وانما هو قيدٌ اتفاقي علب بغلبة العادة فانهم يستعماونها ايضاً بمعنى المال الذي يؤدّيهِ طالب الرهبانية الى الدير وهي في هذا المعنى ثتاول الذكر والانثى على السوآ وقد تُطلَق ايضاً على المال الذي يُغرِدهُ الوالد لولده على وجه التخصيص والتمليك ذكره عبر واحد من مشاهير علما واللغة عندهم وما احرى هذا المعنى الاخير ان يكون هو المعنى الاصليّ في هذه اللفظة وهذا ولاشك مماكانت تغمله العرب شأن غيرها من كل أمّة يقولون نَحل الرجل ولدّه مالا وأغله اذا خصه بشيء منه ويسمّى ذلك المال النُحل والنُحلان بالضم فيهما وجاآت ايضا البائنة بالمنى نفسه الا انها اخص من النُحل يقال أبان الرجل ولدّه ابانة اذا أفرده بمال يكون له على حدة وقد بان الولد بذلك يبين بيوناً ولا تكون البائنة الا من الابوين او من احدهما على ان النُحل قد يجي بمنى الصداق ايضا ومثله الإيمن او من احدهما على ان النُحل قد يجي بمنى الصداق ايضا فيه كان من الاضداد اي الالفاظ التي تُستمل في الشي وضده واذاك يُختار هنا المدول الى الإبانة دفعاً للالتباس والله اعلم

بيروت _ كثيرًا ما يحيّ في حكتب النحو والمتطق عند تعريف اللفظ ذكر الدوال الاربع وهي التي يخرجونها من التعريف ويفسرونها بالخط والاشارة والمعقد والنصب فاما الحفظ والاشارة فعلومان واما العقد والنصب فلم اجد من فسرهما على اني رأيت من يضبطهما بضم الاول وفتح الثاني وهو مما يزيد الام اشكالاً فهل لكم ان تغيدونا ما المراد بهما وكيف حقيقة ضبطهما ج م الجواب _ اما ضبطهما فكل من سمناه ويوبهما من اهل المصطلّح ينطق بهما بضم ففتح كما ذكرتم ولاوجه له الآان يكونا جم عُقدة ونُصبة بالضم ينطق بهما بضم ففتح كما ذكرتم ولاوجه له الآان يكونا جم عُقدة ونُصبة بالضم

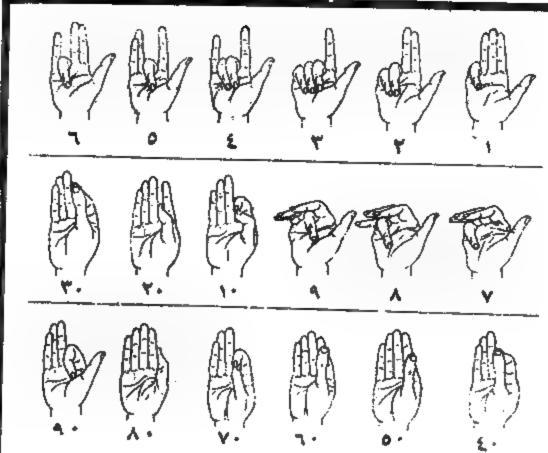
فيهما بل جآء في بعض الكتب سيفي مكان النصب النصبة مصرَّحاً فيه بالتآء. وحينئذٍ فأقرب ما تفسّر به ِ النُّقدة في هذا الموضع انها اسمُ لموضع النَّقد أخذت من عقدة الحبل ونحوه كما أخذ الفعل مما سيجي وان لم يصرّح اللغويون باستعمالها في هذا المعنى واما النُصبة فلم ترد في كتب اللغة الآ بمعنى السارية وهي العمود فلا تنطبق على المقصود الا بتكلف· وقد سألنا بعض أكابر اهل العلم عن ضبط هذين اللفظين وممناهما فلم يكن عندهم في ذلك غنآله ولم يزيدوا على قولم هذا امرٌ قد انتهى اليناعلي هذا الوجه وغابت عنا اصوله أ · ولملَّ الاشبه في ضبطهما ان يكونا بفتح فسكون على انهما مصدران بمنزلة الخط والاشارة · واما ممناهمـــا فالاخلهر أن المراد بالنصب اقامة ما يُستدَلُّ به من المنار والحدود واشباه ذلك مما يجري في هذا السبيل. واما المقد فلا شك انه ُ الحساب بالاصابع بان يشار بعقدها الى العدد على جهة التواطؤ على هيئــات معلومة وقد اضرب المصنفون والشرّاح عن بيان ذلك في كتبهم كما سكت علمآ اللغة باجمهم عن الكلام فيه مع ورود كثير منه ُ سيني مصنفات اهل الادب ويناء بعض المتداول من كلام العرب عليهِ وهو من العجب بمكان · ولقد تفقدناً كتب اللغة في هذا الموضع فلم نجد الا قول صاحب القياموس وعَقَد الحاسب حسب لم يزد عليهِ ولا تعرُّض الشارح لشيء فيه واغفل صاحب الصحاح وصاحب لسان العرب هذا المعنى من اصله ِ على انهم كانوا يستعملون فنوناً من الحساب يبنونها على عقد الاصابع اشهرها ما يُعرَف عندهم بالمخارجة وهذه ايضاً لم ينقلوا في تفسيرها ما فيه ِغناك قال في القاموس المخارجة ان يُخرِج هذا من اصابعه ِ ما شاء والآخر مثل ذلك وهو كلام لا يكاد يُنهَم له معنى وقال الشارح المخارجة المناهدة بالاصابع وهي عبارة الصحاح لم يزد عليها·وقال صاحب القاموس في (ن ه د) النِهد بالكسر

ما تُخرِجهُ الرفقة من النفقة بالسوية في السفر وقيدهُ الشارح عن ابن الأثير بما يخرجهُ الرفقة عند المساهدة الى المدوّ وهو ان يقسيموا نفقتهم بينهم بالسوية وقال سيف القاموس بعد ذلك والمناهدة المساهمة بالاصابع وهي عبارة الصحاح ايضاً وفسر الشارح المناهدة هنا بالمخارجة وذكر فيها صاحب اللسان قربباً من ذلك الآانه لم يذكر في ترجمة (خرج) الاقوله وتخارج السفر أخرجوا نفقاتهم وأمّا المساهمة فلم يزد صاحب اللسان وصاحب التاج على تفسيرها بالمقسارعة وفسر صاحب اللسان المقارعة بالمساهمة والقاموس لم يذكر المساهمة ولا المقارعة وفسر صاحب اللسان المقارعة بالمساهمة والقاموس لم يذكر المساهمة أفاد بعد ذلك فنيلاً فإنه بعد مراجعة هذه المواد كلها سيف كل واحد منها لم يرجع البحث عنها بطائل ولا امكن ان يحقّق شيء من معني المقد ولا كيفية يرجع البحث عنها لكن جآه في هامش تاج المروس بازآه ذكر المخارجة ما نصه قد ذكر عاصم كيفية الحارجة فن اراد معرفتها فليرجع الى الاوقبانوس اه والحمد فله وهذا تعرب عبارة عاصم مع بعض تصرف وايضاح وتصحيح ما فرط فيه من السهو قال

« الخارجة المساهمة بالاصابع ومثلها المناهدة وذلك ان العرب الأولين لم يكونوا يعرفون الكتابة فكانوا اذا ارادوا قسمة شي وينهم قسموه بحساب الاصابع وكذلك كانوا يفعلون في الضرب فيدلون بأصابع اليد البني على الآحاد والعشرات وباصابع اليسرى على المثات والألوف وقد ورد ذكر ذلك سيف كتب النحاة عند تعداد الدوال الاربع التي احداها العقود وقد سألت كثيرين من مشايخهم عن ذلك فلم اظفر منهم ببيانه الى ان وقعت الي الرسالة المخصوصة بهذا الشأن فاحبت تلخيص ما فيها افادة للواقف على كتابي هذا وبالله المستعان وعصل ما

هنالك ان الحتصر والبنصر والوسطى من البد البنى تُستمبل لفقد الآحاد والسبّابة والابهام لفقد العشرات ، فاذا أريد الدلالة على الواحد تُبسط جيم اصابع البد اليمنى ويُضَمّ طرف الحتصر الى الداخل؛ واذا أريد الاثنان مُضمّ طرف البنصر ايضاً ، او الثلاثة فطرف الوسطى كذلك ، واذا أريد الاربعة بُسِطت الحتصر وتركت البنصر والوسطى مضمومتين ، او الحسسة بُسطت الحتصر والبنصر وتركت الوسطى مضمومة ، او الستة ضمّت البنصر فقط والحتصر والوسطى مبسوطتان ، او السبعة رُفِت البنصر والوسطى وضمت المعقدة الاولى من اصل الحنصر ومُدت اطراف الثلاث الى الداخل وبهذا المعقدة الاولى من اصل الحنصر والواحد ، او الثانية فيل كذلك مع جعل البنصر مكان المختصر ، او التسعة فالوسطى

واذا أريد العشرة ضم رأس ظفر السبابة الى باطن طرف الابهام حتى تكونا على شكل حلقة او المشرون أ دخل طرف الابهام بين السبابة والوسطى او الثلاثون ضم باطن طرف السبابة الى باطن طرف الابهام كبيئة من يتناول ابرة من الارض او الاربعون رُفِت الابهام على السبابة قليلاً بحيث بكون طرف السبابة الى يسار طرف الابهام او الحسون جُول باطن الابهام الى باطن السبابة الى يسار طرف الابهام والسبابة وضم باطن احداهما الى باطن باطن السبابة او السبون بسطت الابهام والسبابة وضم باطن احداهما الى باطن الاخرى كبيئة من يمسك الوتر بعد ان يرسل عنه السهم او السبعون جُمل رأس الابهام على باطن المفصل الاوسط من السبابة وضم عليه وأس السبابة او التبعون حُمل رأس الابهام على باطن المفصل الاوسط من السبابة وضم عليه وأس السبابة المفصل الاسفل من السبابة او التسعون ضم وأس السبابة الى اصلها ضما محكاً المفصل الاسفل من السبابة او التسعون ضم وأس السبابة الى اصلها ضما محكاً وهذه صورة كلّ من هذه المقود رسمناها على الولا وزيادة الايضار



أمَّا الاعداد المركبة فيُدَلِّ عليها بتركيب ما سبق من العقود فاذا أريد الدلالة على ٣٣ مثلاً يُضمَّ باطن طرف السبابة الى باطن طرف الابهام كيئة من يتناول ابرة من الارض على ما تقدم بيانه وهو عقد الثلاثين وتضم الاصابع الثلاث الله دلالة على عدد الثلاثة وقس على ذلك

أمّا عقد المئين فيكون باليد اليسرى بالسبابة والابهام فما دلّ باليمنى على عشرة دلّ باليمنى على مئة وذلك بأن يضم رأس ظفر السبابة الى باطن طرف الابهام على شكل حلقة · وكذلك عقد المشرين باليمنى يكون مئين باليسرى وهلمَّ جرًّا على هذا النحو الى ٩٠٠

واماً عقد الالوف فيكون باليسرك بالحنصر والبنصر والوسطى على غير ما تُنقَد الآحاد باليمنى فالواحد باليمنى ألف باليسرى والاثنان ألفان وهكذا الى ٩٠٠٠ ، اه

وبالوقوف على هذا يتأتى لك ان تفهم معنى ما أوماً اليه الثماليّ في ققه اللغة (باب ١٩ فصل ٨) وهو قوله اذا ضم اصابعه وجعل ابهامه على السبابة وأدخل رؤوس الاصابع في جوف الكفّ كما يعقد حسابه على ٣٤ فهو القبضة — فاذا أخذ ٣٠ فهو البزمة — فاذا اخذ ٤٠ وضم كفّه على الشيء فهو الحفنة — فاذا اخرج الإبهام من بين السبابة والوسطى ورفع اصابعه على أصل الابهام كما يأخذ ٢٠ واضجع سبابته على الابهام فهو القصع — فاذا رفع أصابعه ووضعا على أصل الابهام عاقدًا على ٩٩ فهو الضفّ — فاذا جعل الابهام تحت السبابة كانه يأخذ ٣٠ فهو الضبث ١٠ السبابة كانه أيأخذ ٣٠ فهو الضبث ١٠ ا

واذا تقدت منقول كلامهم وجدت كثيرًا من هذه العبارات وامثالها على يقف الذهن من دونه حاسرًا لانه من المواضعات التي لا يتأتى فهمها الآ بعد الوقوف على شرحها بنص اربابها وارشاد المتقين لها عن ذويها وهناك اشياء اخر من هذا الباب تدخل في باب المجاز وتستممل في المعاني الحطالية بحبث لا يُستغنى عن معرفة اصلها ليقع التعبير بها سديدًا وذلك نحو قولهم فلان تُعقد عليه الحتاصر فانها من العبارات الجارية عجرى المثل وقد ذاع استمالها في النظم والنثر وكثر تداولها في الكلام حتى بلفت الى حد الابتذال ومع ذلك لا تكاد ترى من يعرف حقيقة معناها سوى انهم يفهمون انه عراد بها الإطراء والتعظيم على الجملة بل قد نص عليها بعض المصنفين بماكاد يخرجها بها الإطراء والتعظيم على الجملة بل قد نص عليها بعض المصنفين بماكاد يخرجها الى غير حيزها استعمالاً وتفسيرًا فزيم انه يقمال هذا الامر بما تُعقد عليه الحناصر اي مما يُعتبر ويُحتفظ به وانما هو كلام من اخذ بالقرينة المبهمة والاشارة المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال لان هذه العبارة ليست بما يوصف المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال لان هذه العبارة ليست بما يوصف المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال لان هذه العبارة ليست بما يوصف المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال لان هذه العبارة ليست بما يوصف المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال لان هذه العبارة ليست بما يوصف المبيدة لعدم المامه بأصل هذا الاستعمال الن هذه العبارة ليست عما يوصف به الاحمن فيها للاحتفاظ واذا رجعت الى مدلول عقد الحنصر الذي

هو عدد الواحد تبين لك الغرض من هذا التعبير وأن المقصود به وصف من عقد عليه بانه واحد في نوعه أو أن له التقدم على سائر أمثاله فاذا ذكروا عد في أو لم في تاج العروس بشيء من هذا الآانه لم يوقه حتى بيانه قال يقال بفلان تُننى الحناصر أي يبتدأ به اذا ذكر اشكاله وأنشدنا شيخنا عن الامام محمد بن المسناوي

وأذا الفوارس عُدّدت أبطالها عدُّوهُ في أبطالهم بالحنصرِ قال أي أوّل شيء يعدونه اله و فقد كشف عن حقيقة المعنى لكنه لم يبين وجهه بما يرشد المطالع الى أصله الذي تقدم شرحه وفي هذا القدر من هذا الباب كفاية والله أعلم

القاهرة _ وجدنا بيتين في ديوان المتنبي يُروَيان لغيره ِ ايضاً احدهما قوله ُ جرى حبها مجرى دمي في مقاصلي فأصبح لي عن كل شغل بها شغلُ فانه ُ واردٌ في ديوان ابن الفارض _ في القصيدة التي مطلعها هو الحبّ فاسلم بالحثا ما الهوى سهلُ • والآخر قوله ُ

يهون علينا أن تصاب جسومنا وتسلم أعراضٌ لنسا وعقولُ وهو مرويٌ في قصيدة السموال المشهورة · فلمن يُنسَبكلُّ من البيتين على الصحيح الياس هنا

الجواب _ لاشك ان البيتين كايهما للمتنبي · اما الاول فلأنهُ مرويٌ في جميع ما وقفنا عليه من نسخ ديوانه بما نُسخ وشُرح قبل ابن الفارض بزمان طويل فلا يحتمل ان يكون منحولاً ولكنه متحم حيف قصيدة ابن الفارض دسه النباخ هناك لمكان استحسانه وما فيه من الرقة والمشابهة لديهاجة شعره وهم كثيرًا ما يفعلون ذلك جهلاً بمقام العلم وآداب الرواية اذ العلم امانة لا يجوز

التفريط بادآنها ونسبتها الى غير اربابها و يجوز ان يكون ابن الفارض نفسه ازله في شعره على طريق الاستعانة المعروفة عند اهل البديع ويقوّسيك ذلك ورود هذا البيت في ديوانه المشروح بقلم الشيخ حسن البوريني والشيخ عبد النني النابلسي فان مثل هذين الامامين لا يخنى عليهما انه دخيلٌ فيه وان لم ينبها عليه واما البيت الثاني فلم نجده في قصيدة السموال في دواية يوثق بها وفي عليهما الصغي الحتى الشاهد المَقنَع فراجعوه في محلّه ان احبتم والله اعلم تحميسها الصغي الحقي الشاهد المَقنَع فراجعوه في محلّه ان احبتم والله اعلم

-∞ﷺ متفرقات ﷺ--

نور عطارد – راقب بعضهم نور عطارد في أثناء شهر ستمبر الغابر وهو آخذ في تباينه شرقاً وبحياله السنبلة وقلب الاسد وكان مُعظَم نوره نحو العشرين من اوغسطس وذلك قبل بلوغه مُعظَم تباينه بمدة ١٤ يوماً وبعد اقترانه الاعلى بمدة ٢٩ يوماً فكان أنور من قلب الاسد أو اما لونه فالأصفر النارنجي وهو نفس لون قلب الاسد الآانه أشد اشباعاً

تسطّح المرّیخ _ قاس بعضهم هذا السیّار فی ۲ و ۱۱ و ۱۱ و ۱۷ و ۱۷ دسمبر الاخیر فوجد قطرَیه علی ما یأتی القطر الاستوآ ثی ۳۰ ۹ ۴ القطر الاستوآ ثی ۳۰ ۴ ۴ القطر القطی ۳۲ ۴ ۴

فيكون مبلغ النسطُّع 🙀

۔می آثار أدبية ﷺ⊸

كتاب فلسفة الزواج _ اهدت الينا ادارة جريدة لبنان نسخة من هذا الكتاب من تأليف حضرة الاديب الياس افندي التويني تكلم فيه عما يتعلق بأمر الزواج وتربية البنين وحال المعيشة البينية ومكان اهميتها من المجتمع المدني وبيان الشرائط التي تجب مراعاتها بين الزوجين الى غير ذلك مما يتعلق بهدذا الشأن فجآ وكتاباً وافياً غزير الفوائد حريًّا بالمطالعة والتأمل فنثني على مؤلفه وغث من بهمهم ذلك على اقتنائه

ثناء _ نرفع جميل شكرنا الى حضرات السادة النجباء والاخوان الادباء لا تفضلوا به علينا من كتب التهنئة بصدور هذه الحجلة وما تكرموا به عليها من التقريظ سائلين كرمهم المعذرة لضيقها عن نشر تقاريظهم الحسان كما نشكر حضرات رصفاتنا الكرام ارباب الجرائد العربية الغراء لما تفضلوا به من ذكرها بالجبيل راجبين من جميعهم ان يلحظوها بعين الرضى والصفح عما لعلهم يرون فيها من العيوب وذلك حسبنا

النيئات

الجزء الثالث

السنة الاولى

۔ ﷺ اول مایو سنة ۱۸۹۷ ﷺ۔

-معر الى حضرات المشتركين الكرام كية⊸

لا يجهل قُرَّاؤنا الأُدبَا أن لكل مطالع إذَّة ولكل باحث مطلباً وأن الرغبات تتنوع بتنوع الأذواق وتفاوت الأفهام وتباين مراتب العلم واختلاف مذاهب القصيل ويعلمون ان الجُلة غير مخصوصة بطبقة من القرَّآ ولا يسمب الاقتصار على صنف من اصناف البحث والآ انحصرت فائدتها في فريق منهم وقد يكون اقلم عددًا ولذلك فاذا مر بالمطالع ما لا يوافق مشربه لا ينبني له أن يتبرّم به ويسده تقصيرًا في جانب مرضاته لانه أذا وجد في الجزء كله ولو مجتاً واحدًا ينطبق على رغبته فقد استوفى حقه من ذلك الجزء وقامت المجلة على عليها له وهي غاية أن بلنناها عند كل مشترك فهي منتهى ما في الأمنية وهنا على لأن نجر بالثنآ الطيب على حضرات مشتركينا الكرام لما آنسنا عن قريب سنصدرها مرّتين في الشهر اجابة لمقترّح الكثيرين منهم مع زيادة عن قريب سنصدرها مرّتين في الشهر اجابة لمقترّح الكثيرين منهم مع زيادة في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك بحالها والله المسؤول ان يسدّدنا في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك بحالها والله المسؤول ان يسدّدنا في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك بحالها والله المسؤول ان يسدّدنا في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك بحالها والله المسؤول ان يسدّدنا في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك بحالها والله المسؤول ان يسدّدنا في عدد صفحاتها الشهرية وابقاً قية الاشتراك على هوس توفيقه

حى السائة ﷺ

هم فرقةٌ من اهل الاديان اختلف العلمـــآء والمؤرخون في امرهم فقال قوم هم من عبّاد الكواكب وقال آخرون هم فرقة بين النصاري والمجوس وهو احد اقوال البيضاوي وقال الزمخشري هم قوم عدلوا عن دبن النصارى واليهود وعبدوا الملائكة وقيل غير ذلك مما يطول بيانهُ وكلهُ من باب الظنّ لانهم يكتمون دينهم اشدّ الكتان ولا برون دخول الناس فيه ِوانما هم على مذهب سن قال جرى القلم وأغلق الباب وقد اتى على هذا السرّ قرونٌ عديدة لم يُهتُّكُ لهُ * ستر" ولا استشفَّ احدٌ ما ورآءً والناس فيه ِ واقنون عند حد التكمُّن والظنونُ تُتطلع الى مكنون امرهم وتُتطالّ الى ما ورآء ذلك الحجاب وهم لا يحصلون على طائل الى ان وُفِّق الى كشفه ِ احد مواطنينا الاعزُّ آ. وهو السيَّد نقولا السيوفي من جِلَّة اهل دمشق حين كان وكيلًا لدولة فرنسا بالموصل وقد اقام هناك عدة سنين متوالية تسنَّى له ُ سيني خلالها الوقوف على دِخلة امرهم وتفاصيل مذهبهم وتأريخ نشأتهم فدوّن جميْع ذلك في سفرٍ فرنسويّ العبارة ببلغ نحوًا من ٣٠٠ صفحة مُبع في مدينة باريز سنة ١٨٨٠ ولما كان كشف مثل هذا السرّ البعيد مما يهمَّ المطالع الوقوف عليهِ آثرنا ان نلخص شيئًا من السفر المشار اليهِ ننشرهُ مين ايدي قرآ ثنا الكرام فنقول

تعتقد الصابئة وجود عالمين في الارض احدهما العالم السرّيّ ويسمّونه ومشوني كوشتو ، وهو قُطرٌ فسيح اكبر من القُطر الذي نسكنه نحن الآان مكانه مستورٌ عنا وهو اشرف من عالمنا المنظور بحيث يُسدّ منه بمنزلة البمين من اليسار وسكان هذا العالم جيعهم من الصابئة وهم بشرٌ مثلنا الآانهم منزهون عن كل وصمة ولذلك ينتقلون بعد موتهم الى عالم الأنوار الذي يسمّونه وعولي

دونهورو ، وهو مقام النعيم من غير أن يرّوا بموضع من مواضع العذاب والدالم الثاني هو عالمنا هذا ويسمونه و اوردو تيويل ، اسيك الارض المشتراة وهو في موضع دون العالم الاول

ولكلّ من هذين العالمين آدم مخصوص ويقال لآدم العالم السرّي «آدم كاسيا » اي آدم غير المنظور وتسمَّى زوجه وكانونا » اي تامّة الجمال ، وآدم الآخر الذي هو ابو سُلالتنا يقال له و آدم جاورو قدمويو » اسبك آدم الرجل الاول وزوجه تسمى « حو آه »

وكان لكل من هذين الآدمين بنتُ فجمع بينهما • هيول زيوو • سيف العالم المنظور وأزوج كلاً منهما من ابنة الآخر ثم رد آدم غير المنظور الى العالم السري حيث كان قبل ذلك • والصابئة يزعمون تبعاً لما في كتبهم انهم من ابنا أدم غير المنظور وابنة آدم المنظور الاان علماً هم يخالفونهم سيف ذلك لانهم يستبعدون الخروج من العالم السري الى العالم المنظور ومع ان هذه المسئلة غير قائمة عندهم في مقام القطع فهم اليوم يقولون بقول علمائهم اي انهم من سلالة آدم المنظور

اما تسمينهم بالصابئة فيقولون انهُ اسمْ سَمَاهُ به ِ من يجاورهم من النصارى والمسلمين وهم يسمون انفسهم • المندايا » اي الاقدمين

اما دين الصابثة فيزعمون انهم على دين نبيهم يحيى وهو يوحنا المعمدان

ا انكانت هذه التسمية عربية فاشتقاقها من سبباً اذا خرج من دين إلى اخر قيل سنوا بذلك لانهم عدلوا عن دين النصارى واليهود على ما تقدم قريبا ه وزعم ليتراى انهم سموا كذلك نسبة إلى سبأ وهي مدينة مأرب بالبين وانمها اختلط عليه لفظ الصابئين بالسبئيين وهم الوارد ذكرهم في نبوة اشعياه (12: 13) ومواضع اخر من التاريخ القديم وشتان بين اللفظين

وهو عندهم فوق عيسى منزلة ومولده على طبيعي وعندهم عدة كتب مُنزَلة منها ما أُنزِل عليهم من عالم الانوار (عولمي دونهورو) واشرف هذه الكتب كتاب يسمى و دروشاديجيا على اقوال يحيى وهو يتضمن سيرة حياة يحيى وبعض السنن الدينية من نحو المعمودية وخُطباً تعليمة فيا يتعلق بخلاص النفس والسعادة الاخروية

اما مولد يحيى فهو قريبٌ بما ورد حديثهُ في الانجيل قالوا وكانت الصابثة عند مولده ِقد انقرضت من العالم بنَّةً لان اساقفهم وكهنتهم كانوا قد ما تواكلهم فبقوا من غير هاد ثم اختلطوا بيعض طوائف اليهود من غير اهل الحشان فأشربوا عقائدهم ومذ ذاك انقطع الوفد عرب عالم الانوار وهو دار النعيم فاستوحش اهلهُ ورفعوا امرهم بالتشكي الى • مورودًربوتو ، فاستحضر لوقته • مندودايي ، احد الثلاث مئة والستين شخصاً الساويين وامرهُ بتدارُك هذه الثلمة فجا ۖ باناه فيه ِ مَا ۚ وَتَلَا عَلِيهَ كَانَ سِرِيةَ وَدَفْعَهُ ۚ الى وَاحَدِ مِنَ الْمَلاَئِكَةَ وَامْرُهُ ۚ ان يُنطلق الى « اينوشوي » وهي آم" يحيى ويتلطف في الاحتيال بجيث تشرب منه ُ دون ان تعلم ما فيه فارتسم المَلَك امره ُوهبط الى اينوشوي وجعل الانَّآ. بين يديها وادركتها عطشةٌ فاغترفت من ذلك المآء في حفنتها وشربت منه ُ فحملت لوقتها • ولما كانت الليلة التالية رأى احد اليهود في حلمه ِ ان اينوشوي قد حملت وان الولد الذي ستَضَمُّهُ سيكون زعياً على الآمة ويدين اليهود لامرهِ وانهُ سيعبدهم ويسقيهم مَا ۚ ﴿ الْمُمْهُوهُا ﴾ وهو المَا ۚ الذي يسقيه ِكاهن الصابَّنة لكل مُعتمد ﴿ فَلَمَا اصْبِحُ اليهودي صار الى العازار رئيس ملته ِ وقصّ عليه ِ حلمه ُ فانطلق العازار حتى لتي ابوصادا وهو زوج اينوشوـــــــ وأعلمه ُ ان زوجه ُ حامل فأنكر ابوصادا ذلكُ وقال كيف يكون هذا وزوجي عجوزٌ كبيرة ولم تحمل قطّ مذكنًا ممَّا · فحشد

العازار اعيان اليهود وقص عليهم الامر فاخذوا قصص الحلم وانفذوا به إلى معبر للأحلام مشهور بالحذق والاصابة فكان تعبيره مطابقاً لتعبيرهم فعزموا على ان يتربصوا باينوشوي ان تَضَع جنينها فيقتلوه عند ولاده و ولما جن الظلام قدم ابوصادا على العازار ليفاوضه في الامر فرأى العازار ابوصادا داخلاً وبين يديه قبسان من نور ساطع وورآء مثلهما فقال العازار ما هذه المصابع الاربعة التي حولك فقال لاادري الها هي المرة الاولى التي ارى فيها ذلك وأجهل من أين جآء تني هذه الانوار وكانت مصاحبة له طول التسعة الاشهر التي كانت المرأتة فيها حبلى

وبعد أن اتى على اينوشوي تسعة اشهر وتسعة ايام وتسع ساعات وتسع دقائق من حين الحبل اخذتها اوجاع الطلق فاجتمت حولها نسآ اليهود بالأمر السرّيّ الذهيء تلقينهُ من قِبَل الرؤسآ ليقتلن الطفل عند مولده الاانه لم يتم لحن ذلك لان و زهريئيل لالاتو وهو روح موكل بالمواليد وهو الذي يدبر رأس الجنين من فوق الى اسفل قبل الولادة اخذ الولد بأن اخرجه من فم أمه وجعله بين ايدسيك الملائكة فاخذوه الى عالم النور الذي هو الفردوس وهناك شجرة تسمى و محزيون على اغصانها تُدي كثيرة حافلة باللبن اذا مات احد الصابئة طفلاً بعد المعبودية وقبل ان يستوفي رضاعه بميل عليها فرضع من احد الصابئة طفلاً بعد المعبودية وقبل ان يستوفي رضاعه بميل عليها فرضع من احد الصابئة طفلاً بعد المعبودية وقبل ان يستوفي رضاعه بميل عليها فرضع من احد الصابئة طفلاً بعد المعبودية وقبل ان يستوفي رضاعه ميل عليها فرضع من الله الثدي و فقدا اللاغير هو ابوه الذي تلا الكلمات والمربو و ومندودايي وهذا اللاغير هو ابوه الذي تلا الكلمات السرّية على المآ الذي سنيته امه على ما تقدم حديث ذلك ولذا كان يحيى السرّية على المآ الذي سنيته امه على ما تقدم حديث ذلك ولذا كان يحيى السرّية على المآ الذي سنيته المه على ما تقدم حديث ذلك ولذا كان يحيى

١ وكذلك يقولون في حبل مريم بعيسى زعموا ان الله اراد ان يمسيز يحيى وعيسى
 عن سائر اليشر فجعل مدتهما في البطن زيادة على تسمة اشهر

في زعمهم يعمد باسم هؤلاً الثلاثة

ولما حان انفاذه لإمضاء الرسالة في العالم السُفلي وسن الشريعة الصابئية تلا عليه إهل العالم السعيد كلات سرية صاربها ممتماً على النار والمآء والسلاح وسائر انواع الآفات وعلموه كلات أخر اذا نطق بها ادرك ما شآء وفعل كل ما اداد ثم سلموه الى عهدة واحد من الثلاث مئة الستين يقسال له دانوش اوثرو وأمروه أن يصحبه الى العالم السفلي فركبا زورقاً من الذهب وجبطا الفرات قاصدين اورشليم حيث كانت عشيرة يحيى والصابئة تزعم ان الغرات كان في الزمن الاول يجري الى اورشليم وانه ينبط من تحت عرش وأواثار وهو مالك يوم الدين وعرشه تحت نجم القطب

وفياكان يحيى راكباً الفرات صادف خادمة بيت ابيه على احدى ضفته وقد جاّن تستقي فعرفها وجعات هي تأمله لانها وجدت فيه ملامح من عشيرته فعرف يحيى ما يتخالج في صدرها فقال لها هلمي الى المدينة واستخبري عن عِرة إضاعت طفلاً فَهَدَت الجارية لساعتها وأخبرت مولاتها بماكان فقالت افي رأيت فتى اجل من البدر ليلة تمه واعادت عليها قوله ووصفت لها ما بينه وبين مواليها من المشابه فوقع هذا النبأ من اينوشوي موقعاً ادهشها فرحاً فنهضت لساعتها وبادرت عَدْوًا لملتقاه وقد ذهات عن ان تتقنع على ما جرت به العادة عندهم فلما رآها بعلها خارجة كذلك استشاط من الغضب وهم بطلاقها فلم يشعر الآبعينة قد سقطت بين يديه فتناولها فاذا فيها هذه الكلمات ايّاك وان تسو امرأتك بأمر ولكن هم في اثرها فانها ذاهبة للنا يحيى فنهض وتبعها واجتضنته فقبل رأسها

وبعد ان وصل به انوش اوثرو الى اورشليم وكل بجفظه الشمس والقسر على انهما مسؤولان عن كل اذّى يلحقه وانقلب عائدًا الى عالم الاتوار واقام يحيى باورشليم يعبد ويصنع الآيات فشنى ذوي الزمانات وأبرأ العميسان وأقام المقمدين وكان يضرب الواحد منهم بصولجانه فينهض قائماً وشنى كل ذهب مرض بنضح الما فلم يؤمن اليهود به وأحرقوا عليه منزله الآأن الناركانت عليه بردًا وسلاماً فضربوه أسلحتهم فلم تعمل فيه فلما رأوا ذلك آمنوا برسالته ما خلا العاذار وأشياعه واعترفوا به زعياً عليهم وهم لا يبرحون في طاعة خافآئه من الاساقف والكهنة الى يومنا هذا

وبعد أن قرر شرائع دعوته بينهم خرج الى عُدوة الأردن فعد هناك « ايشو شيحو » اي عيسى المسيح ابن خالته وغاص بعد ذلك في الصلوات يَعيل فيها ليله منهاره وكان اول مسئلة ابتهل بها الى الله ان يصونه من حبائل النسآ لعلمه بما كان عليم من محاسن الحلق وجمال الصورة فكان على الدوام يخاف فننهن وقضى حياته متبتلاً واقتدى به سائر اتباعه من الصابئة فكان اكثرهم يقضون دهرهم أعزاباً

ولبث الصابئة على ذلك زمناً مديدًا يمتنعون من الزواج فقل بسبب ذلك عديد الانفس الواردة منهم الى الفردوس فسآه ذلك سكان الفردوس فعلوا برسالة الى يحيى يذكرون له ما نشأ عن الاقتدآه بسيرته من العواقب السيئة سيف امر التبتل وقالوا له انك بتبتك ستففي بالصابئة الى الفنآه والاضعلال وبتقامنا الى الوحشة والحلاه فخف عليك من صلواتك وارفق بنفسك واتخد وبتقامنا الى الوحشة والحلاه فخف عليك من صلواتك وارفق بنفسك واتخد لك امرأة تقضي معها بعضاً من ساعاتك فعمل ومذ ذاك عادت الصابئة الى الزواج واخذ كهنتهم إيضاً يتزوجون

ولما قضى يحيى رسالته ُ وكانت مدّتها ارساً واربعين سنةً احسّ بدنوّ اجله ِ فدعا زوجه ُ وجرى بينهما الحديث الآتي

قال يجي اذا انا متّ فما انتِ صانعةٌ من بعدي

قالت أَنقطع عن الطعام والشراب تعجيلاً لأَجَلي حتى اذهب وأنضم البك فقال يجيى بل ستأكلين وتشربين ثم لا تخطريني ببالك

قالت سأعتزل الفُسل ولا اضفر شعري ما بقيت حتى اذهب وأنضم البك فقال يحيى انكِ لرب تُمُضِي ما تقولين بل ستغتسلين وتضفرين شعركِ

وأصير عندك نِينياً منسيًّا

قالت سأنقطع في خبآئي لاأرى انسيا الى ان اموت وانضم اليك فقال يحيى بل ستنقادين لإلحاح ذوسيك القرابة والاصدقآء فيخرجونكِ من خبآثكِ وتسليني

فقالت وماذا عساني ان ازيد على ذلك

قال كلّ ما تُكلّتِ بِهِ المَا هُوخَفَةُ ورعونة وايّايَ لا يجديني فتيلاً لكن اذا متَّ فير ما تصنعين ان تبتهلي في راحة نفسي وتذبحي الغنم وتدعي الاساقف والكهنة فيصلوا عليّ وانت ِفايقي على بشاشتكِ واطلقي صوتكِ عليّ بالفرح لا بالويل ولا تنسيني ٠ اه

ولذا فان الصابئة الى اليوم يكونون في يوم المـأتم أفرح من يوم الزفاف والنحزُّن محرَّم عليهم ويقولون ان كل دمعة على الميت تصير نهرًا كبيرًا سيف طريق نفسه تكاد تعجز عن قطعه على انهم كثيرًا ما يتساخون في هذه السنة الآ اذا كان المتوفى اسقفاً او كاهناً فلا يجوز لنسآئه ان يجرين عليه دمعة البتة ولما اتم يحيى كلامه مع امرأته حضره مندودايي ابوه الالمي فتمثل له اللهمي فتمثل له المناه اللهمي فتمثل له اللهم في المراقة اللهمي فتمثل له التم اللهمي فتمثل له التم اللهمي فتمثل له اللهمي فتمثل له التم اللهم اللهم

بصورة فتَّى يسأله ُ المعمودية فواعده ُ يحيى الى الغد· ولما كان من الليل عاوده ُ الفتي وهو يصلِّي فظنَّ انهُ يريد ان يتعلم منهُ الصلاة فمضى على صلاَّته ِ فتنـــاول الفتي النماس بيديه ِ وقذف به ِ على يجيى فنام قبل ان يُتم صلاته ُ ثم تضرّع الى الله أن يجمل ذلك الليل تُلْثًا أي أن لا يزيد على أربع ساعات فاستجاب الله دعآء ُ وبعد اربع ساعات من مغيب الشمس عادت فاشرقت فهبّ يحيي على عادته ِوانطلق ناحية النهر فاغتسل ثم قام يصلي. ولمَّا فرغ من صلاته ِ حضرهُ الفتى وسألهُ أن يعمَّدهُ فنزل يحيى في النهر وأمرهُ باتباعهِ فلما صارا سيفي المآه ارتفع المسآء فوق عادته ِ حتى غمر منكبي يحيى فتراجع الى البر" فأسرَّ الفتي الى المياه ان تتراجع فرجعت وبتي يحيى على اليبس فعاد الى المآ. وأمر الفتى باتباعه ِ فلما دُنُوا من المآء عاد فارتفع فتراجع يحيى الى الورآء وتكرر ذلك ثلاث مرّات وفي الرابعة لم يرتفع المآء لان مندودايي امره ُ سرًّا بالوقوف · وبينا هما في المآء اذا السمك كله ُ قد ظهر بلونِ ابيض ناصع واجتمع حولهما وهتف بصوتٍ واحد تبارك اسمك يا مندودايي وللحــال اجتمع طير الـما وعند رأس الفتي وهتف بالكلام نفسه ِ وَكَانَ يَحِي قَدَ آوتِ إِن يَهُم لَسَانَ الاَسْمَاكُ والطَّيُورَ فَفَهُم مَا قَلْنَ وَلَسَاعَتُهِ اخذ بطرف النصيف الذــيــككان على مندودايي وقبَّلهُ ۗ قائلًا انت مندودايي ٠ وعند ذلك خلع الفتي جثانه البشري وظهر ليحيي بمظهرم السماوي محفوفا بالجلال والبهآ، فاخذ يحيى يبده ِ فزجره ُ وقال لا تُمسَن يدى فانك حالما تمسّها يفارق روحك جسدك فقال يحيي هذا ما اتمنَّاهُ فاني اودٌ ان اموت لأفضي الى عالم الأنوار في صحبتك ولا انطلق اليه ِ في صحبة سورينبل وهو مَلَك الموت عندهم ﴿ فسند ذلك خرجا كلاهما من النهر ولما صارا على الضفَّة اعطى مندودايي يدهُ ليمبي فسقط جسدهُ للحال ميتًا ورجلاهُ سيفي المآ. وسائر جسده ِ خارجهُ '

ولحقت نفسه عندوداي وبينا هما منطاقان في السنان التفت روح يحيى الى الارض فما ين جنته ياكلها السمك من جانب والطير من جانب آخر فلما رأى ذلك تنهد فقال له مندودايي ما بالك تتنهد ألملك آسف على الحياة التي فارقتها فقال يحيى نقد س اسمك اني اتنهد لاني خلفت ورآئي صفارًا لم أثم كالتهم وانحا قال ذلك لانه كره ان يبوح له بباطن بقه فقال ليس هذا ما يحزنك انما حزنت لما وأيت من حال جنتك فلتكن مطمئنًا اني ساجعلها في حرز مما سآك ثم تناول قبضتين من التراب فختاهما فوق الجنة فكانتا قبرًا لها ومذ ذاك صاد الصابئة يدفنون موتاهم وكانوا منذ عهد آدم الى ذلك اليوم لا يعرفون الدفن ومضيا سيف طرقهما حتى انتهيا الى منهرو دكشوشو وهو النهر الحائل بين ورون ثوس وعالم الانوار لا تَصل فن الى مقبل سعادتها الآ باجتيازه فحاهما زورق فركم في قصر مندودايي ايه السماوي اه

هذا مجمَل ما جآء كيف امر هذه الطائفة اقتصرنا فيه على بيان نشأتها وأصل معتقدها وبتي القول في تفاصيل مذهبها وقواعد دينها وهو امر يطول شرحه ولايتسع له هذا المقام ولذلك تجاوزناه الى موعد آخر ان شآء الله

**-304**-

من كلام الشاطبي اشتغالك بوقت لم يأت تضييع للوقت الذي انت فيه _______
قبل لبِشرِ الحَافي بأي شيء تأكل الحنبز فقال أذكر العافية فأجعلها اداماً

(في الحديث) انصر الحاك ظالماً او مظلوماً قبل كيف ينصره ظالماً فقال صلى الله عليه وسلم يمنعه من الظلم (الكشكول)

حى مقالة في التربية ﷺ

ان القدمآء والمحدثين من أهل البلاد التي توفر حظها من المدنية كانوا ولا يزالون يقدرون المعلم اي المرتبي أو المؤدّب حقّ قدرهِ ويبجّلونهُ وينزلونهُ فوق منزلة الطبيب بل فوق منزلة الحاكم لأنَّ الطبيب ان داوــــ اسقام البدن وشفاها وهيهات فلا يقدر ان يداوي اسقام النفس ويشفيها بل هذا من ولاية الملم · ولأنَّ الحاكم انما يعاقب الجاني اذا جني ولكن ايس من ولايته ِ ان يجعله ُ خَيْرًا عزوفًا عن اقتراف الجرائم بل هذا منوطٌ بالمعلم · والحـاكم يقيم الحدّ على الشرّير اذا اذنب وقد يُقصيهِ او يعتقلهُ ليؤدّبهُ ويريح الناس من شرّم ِ حينًا َ مَا فَمَثَّلُهُ ۚ فِي ذَلْكَ مثل الْجِرَّاحِ الذي يقطع من اعضاً ۚ الجسم ماكان مؤوفًا ليسلم سائرها الآ أنَّ المعلم يحاول استئصال الشرَّ من جر ثومتِهِ وكثيرًا ما ينج في ما يجاوله ُ و لا جَرَمَ أَنْ مِن كَانَ مِن ولايتهِ أَنْ يَتَهَدُ نَفُسُ الولدُ فَضَلًّا عَنْ جسمه ويهتم بلعبه ودرسه بل فرحه وترحه لجدير" بان يكون عالي المنزلة ولذا كان اليونان يدعون سقراط وافلاطون وارسطوطاليس وغيرهم من الفلاسفة معلَّمين وآ بَآءَ ولا بدع لان المملم في الحقيقة ابُّ ثانٍ للولد وان شئت دعوتَهُ اباهُ الروحاني كما ان الوالد ابوهُ الجماني . ولما لم يكن احدٌ سيف الدنيا أولى من الأبوين بأن يبجِّلهما الولد ويحترمهما وكان المعلم نائبًا عنهما في تربيته ِ اذا غابا وشريكاً لهما فيها اذا حضراكان بحكم الضرورة مستحثًا لثيء من ذلك النجيل

عينه - وانما استنابهُ الأبوان عنهما في تربية ولدهمـــا لانهُ قد يتغق ان لا يكون لهما قِبَلُ بها او كَفَاءَةٌ لَمَا اذا حان دورها الثاني او لا يستطيعانها وحدهما لان اهتامهما بامر المعاش وتدبير المنزل او غير ذلك من الشؤون يصدّهما عن التفرّغ لها . وانتَ قد عرفتَ انها اهمُّ وأكثر تنوَّعًا من ان تكفيها ساعةٌ أو ساعتان من النهار بل نقتضي ممن يتولّاها ان يوفر اوقاتهُ كُلَّها عليهــا وان لا يكون له ُ شغلٌ غيرهـا وهذا لا يستطيعهُ الابوان دائمًا لما نقدتم من شواغلهما وهب انهما يستطيعانه ِ فقد يتغق ان يكونا قليلي الخبرة بتأديب الاولاد في هذا الدور وان كانا هما من احسن الناس تأدُّبًا لان فنّ التربية ولا سيا التربية الذهنية سيف هذا الدور اوسع من ان يحيط بجميع تفاصيله ِ سائرُ الناس ولذا مسَّت الحاجة الى مرَبِّ ذَــيْكُ كَفَآءَةً وخبرةً يتفرُّغ لهُ ودعت الضرورة ايضًا ان يستنيبهُ الابوان عن انفسهما في ذلك ليُعينهما ويعين الطبيعة نفسها عليه ِ • وهذا سبب قولنا في الفصل المتقدّم انه ُ يحسن ان يكون للابوين اطلاعٌ على تربية ولدهما وهو في آلكتَّاب اي اذا حان دورها الثاني وذلك لانها لا تكون في هذا الدور كاملةً متقنةً بقدر الاستطاعة الآاذا عاوَن الابوان المعلمُ عليهـا لانهما اعلم الناس بما يلائم ولدهما واكثرهم معرفةً بسجاياه ُ واخلاقه ِ وشوائبه ِ ومعايبه ِ واولاهم باطلاع المعلم عليها تسميلًا لما يتجشمه ُ من تهذيبها وتثقيف منآدِها بالتربية فصح آدًا أن المعلم أبُّ ثانٍ للولد ولذا قال الاسكندر يوماً أنه أ وأن كان ابن فيلبس المكدوني جماً فهو ابن ارسطوطاليس فنماً لانه ُ انكان فيلبس سببًا لحياته ِ فارسطوطااليس، هو الذي علمه ُ كيف يعيش مكرٌّ ما وما احسن ما قال الشاعر اقدَّم أَ سَادَي على فضل والدَّ سيك وانكان لي من والدي المخر والشَرَفُ فذاك مربّي الروح والروح جوهرٌ وذاك مربّي الجسم والجسم من صَدَفَ

ولا يكني ان يكون المعلم ذا كفآء من التربية وخبرة بها بل ينبغي ايضاً ان يكون ذا محبة للولد تدفعه الى ان يعنى به عناية الوالد بابنه لانه ان لم يكن كذلك لم يستحق ان يُدعى ابا ثانيا له وانها يستحق هذا القب من المملين من يبذل وسعه سيخ اقتفاء آثار اولئك الافاضل الذين سبقت اليهم الاشارة ويسمع على منوالهم ما استطاع ونهم ان ادراك شأوهم امن عسير لا يستطيعه كل احد بل لا يكاد يُرام ولكن لا يكلف الله فنسا الآوسما فلى الانسان كل احد بل لا يكاد يُرام ولكن لا يكلف الله فنسا الآوسما فلى الانسان الذي ينصب فنسه للتعليم ان يسعى في ان يحذو حذوهم على قدر طاقته لان من يفعل كل ما يقدر عليه فقد فعل كل ما يجب عليه والآ فليدع امر التعليم والتربية لغيرم لانه أن تصدى لم لا قبل له به ولما ليس من اهام كان هو والذين ينصب فنسه تعليم كفائد ذي عي قتاد عيانا

المطلب الثالث

في تربية البدن

قال احد المتأخرين لو عني بعض الوالدين بتربية اولادهم عنايتهم بتربية أنعامهم لم تجد في الناس من القصيين والمترهاين واصحاب العاهات الآعددًا قليلًا بالنسبة الى ما تراه فيهم وانما كثر فيهم مشوَّهو الخلق لقلة التفات الوالدين الى الاعتنا بتربية ابدان الاولاد كما ينبغي في الوقت الذي ينبغي ومما هو جدير التأمل فيه أنك ترى فيهم من يخوض بلا مبالاتم في جديث تربية المواشي او تضمير خيل السباق او تضرية كلاب الصيد حتى لتخاله من فصاحته وانطلاق لسانه قس بن ساعدة فاذا جرى الحديث في امر تربية الاولاد خلته من فهاهته وعقر بن ساعدة فاذا جرى الحديث في امر تربية الاولاد خلته من فهاهته وعقر وقب أنم عليه بثروة وافرة من صامت وناطق ومنتقل وعقار فصار من أحرص الناس على تعدد اسطبله وعلف خيله واستغلال ضيعته وعقار فصار من أحرص الناس على تعدد اسطبله وعلف خيله واستغلال ضيعته

لكنه بني من اغفلهم عن تعبّد حجرة اولاده وعن تفقد غذا نهم وانتظام اوقاته وترى الآخر وقد احترف الزراعة او تربية السائمة فصار من ادرى الناس بالسلا الاصلح لانما الزرع واعلمهم بوجوب اعفا وره من الحرث وكرب الارض على اثر تناوله العلف واعرفهم بنسمين العجول والحملان لكنه بني من اجهلهم بوجوب اعفا ولده من الدرس وسائر الاعمال العقلية على اثر تناوله العلمام واقلهم معرفة بالغذا الاصلح له والمسلح له واقلهم معرفة بالغذا الاصلح له والده العلم المعرفة العندا العلمام العقلية على اثر تناوله العلمام واقلهم معرفة بالغذا الاصلح له والمهام العلم معرفة العندا العلم المعرفة العلم المعرفة المنابع المن

فان لمت احد هو لآ الرجال على اهماله من امر اولاده ما لا يهمله من أمر أنعامه لم يعجز ان يقول لك ان تعبّد اسطيل الحيل ومذود البقر وحظيرة الفنم يعنيه لانه أن احسن القيام على الفرس احرز به قصبات السبق في الميدان وان سمن العجول والحملان باعها باغلى الاثمان اما تربية ولده فلا تعنيه بل هي من ولاية الأم او الحادمة ولعل هذه الاتري من امور الدنيا سوى التطريز او العزف على البيانو او التكلم بالافرنجية ولعل هذه الحادمة لا تعرف من امر تربية الاولاد سوى مزام واوهام تلقننها من اهل طبقتها او من جارة جاهاة مثلها او اجهل منها الآ ان هاتين المرأتين هما في نظر اللب اكثر كفآءة منه واصلح لتربية ولده من الم ستأتي البقية

~ ﴿ البربر ﴾

اذا كان كلُّ علم انما يشرُف بشرف موضوعه فالعلم الذي يُبحَث فيه عن طبيعة الانسان من حيث هو مفرد في حالتي والطبيعية والادبية او مجتمع لتسألف من افراده واشعوب في حالتي الهمجية والمدنية لاشك في انه أشرف العلوم ولما كان هذا العلم كثير الثنايا والشعاب متوعم المسالك على الطلاب

لشدة غوض مسائله وصعوبة حلّ مشاكله وكان المتأدبون من اهل هذا اللسان يحومون بافكارهم عليه ِ فلا يجدون البه سبيلا ﴿ وربَّا حَثُّ بَعْضَهُمُ اللَّهِ رَكَابُ الطلب فاعتسف طريقة لانهُ لم يَقْذُ لهُ دليلا آثرنا الافاضة في ما ينفسح له ُ مجال البحث سيفي هذا الموضوع المفيد وتوخينا اثبات الحقائق مجرّدة عرب الاهوآ لكون كلامنا اوقع في نفس المستفيد فبدأنا ببيان اصل المصر بين ونسبتهم الى غيرهم من السلائل البشرية واتينا علىذكر طرف من طباعهم واخلاقهم وعقائدهم وعوائدهم وأبنا انهم يشتركون مع البربر سيفي منشئهم من الفصيلة السامية فصار من اللائق بنا ان نستوفي البحث عن هذه الفصيلة ببيان طبائم هذا الجيل وما يَعْرَقُون به ِ ويتميزون بحسبه ِ من سائر الاجيال البشرية فنقول البربر جيلٌ مقرُّهُ في شمالي " افريقيا او المغرب يشتمل على امم كثيرة ترجع الى اصلِ واحد وان اختلفت في لغاتها ومعايشها وهذا الاسم استعمله ُ الرومان واليونان قبلهم كما استعمله ُ العرب للدلالة على الرطانة في الكلام واطلقوهُ على القبائل التي استقرّت من قديم الزمان في الاقطار الافريقية الواقعة بين بحر القلزم والاوقيــانوس الاتلنتيك وبين البحر المتوسط الى نحو ١٠ مر _ شمالي خط الاستوآ. ومنهم برابر نوبيا وصومال ولعل هذه اللفظة مأخوذة من وَرُورَا في لغة قدماً الهند المعروفة بالسنسكريت وكانوا يطلقونها على ما ليس من لغتهم إ كما يطلق العرب العجمة على ما ليس بعربيّ. وزعم مؤرخو العرب ان اصل اللفظة عربي" قال ابن خلدون ان افريقش بن قيس بن صيغي من الملوك التباسة لما غزا المغرب سمم رطانة هذا الجيل من الاعاجم ورأى اختلافها وتنوعها فتعجب من ذلك وقال ما أكثر بريرتكم فسُمُّوا بالبرير · اما اسمهم القديم فهو مــازيخ ومعناه ُ السيد العُرُّ او الشريف. قال شهاب الدين الفــاسيُّ ان

رسل البرابرة لما مثلوا امام الحليفة عمر بن الحطاب بعد فتح مصر قالوا له انهم من ابنا مازيغ الذين كانوا اصحاب البلاد الواقعة بين خليج العرب والبحر المتوسط وقالوا انهم ينتسبون الى مازيغ بن كنمان بن حام واختلفت رواية ابن خلدون مي هذا الاسم فذكره تارة بلفظ مازغيس وطورًا بلفظ مازيغ وكان اليونان والرومان يطلقونه على المغاربة بتحريف قليل ويستى به الآن الطوارئ والمراكشيون سكان جبل اطلس

وقد اختلف النسابون في اصل البربر فهنهم من قال انهم من ابناء كنمان ابن حام رحلوا عن فلسطين بعد اجتياح العبرانيين لها في عهد داود عم وقال بعضهم ان النعمان بن حير بن سبأ بعث قوماً من رجاله لعمروا المغرب منهم عانون ومُضَربون وحيريون واهل زناتة وصنهاجة ينتسبون الى حير وقال آخرون البربر قبائل شتى من حير ومُضَر والقبط والعمالقة وكنمان وقيل انه كان لمضر ولدان الياس وعيلان فولد عيلان قيساً ودهمان وولد قيس اربعة بنين منهم بر الذي رحل عن قومه وكانوا بالشأم فجاء الى فلسطين ثم ارتحل الى المغرب وولد له مازيغ او مازغيس وكان يلقب بالابتر ومن ولدم زناتة وفيه نقول اخته تماص

وشطَّت ببر داره ُ عن بلادنا وطوَّح برُّ نفسهُ حيث يَّما وأزرت ببر لُكَنَةُ اعجمية وماكان برُّ في الحجاز بأعجما كأنّا وبرَّا لَم نقف بجيادنا بنجدٍ ولم نقسم نهاباً ومنا

وانكر ابن خلدون ذلك وقال البربر معروفون في بلادهم واقاليمهم متميزون بشعارهم من الامم منذ الاحتماب المتطاولة قبل الاسلام وانهم من ولد كنعان ابن حام بن نوح وان اسم ابيهم مازيغ والدليل على ان البربر لم ينشأوا في

افريقيا وانما رحلوا اليها من اواسط آسيا قبل الاسلام بمهد عبيد ان لغتهم قريبة من لغة الحبشة والقبط والغلاس وهذه اللغات ذات اصل واحد وان في الهند أمة من البربر وفي بلاد فارس الاولى اقليماً كان يقال له بربرستان فضلاً عن وجود البرابرة في جات البحر الاحر وسيف وادي النيل مما يؤيد القول بانهم حطوا رحالهم حيث توجد بقايا نسلهم الآن وفي بعض الروايات ان المصر بين طردوهم حينتني فا تحلوا الى المغرب ويتي منهم من يتي في اطراف وادي النيل والنوبة وان البربر انفسهم ما زالوا ينتسبون الى كنعان بن حام كا قال رسلهم للامام عمر بن الخطاب وكما اثبت القديس اوغسطينس ونقل بروكويوس كتابة قديمة يتبين منها ان الفلسطيين اجتاحوا شالي افريقيا سيف المصور الخوالي

وقد اجتاح البربر المن كثيرة في احقاب متوالية فالمتزجوا بها ودانوا لها وتخلقوا باخلاقها والفوا عوائدها الا الذين اعتصموا بالجبال منهم فاستمروا مستقلين في تلك المعاقل الطبيعية الحصينة كنيرهم من المردة وهذه الالهم هي الفينيةيون واليونان والوئدال والرومان والعرب والترك ومن الثابت ان العرب كانوا اكثر تأثيراً في تغيير اخلاق البربر من جيع الالهم الذين اجتاحوا بلادهم فقد المتزجوا بهم ونشروا بينهم عقائد الدين المحمدي فتمسكوا به منذ بدآءة القرن الاول الهجرة وتمعكنت اللغة العربية من السنتهم حتى صاروا لهذا العهد الله يتوهمها كثيرون من العرب المنظم فيقولون عرب الجزائر وعرب مراكش وعرب طرابلس وعرب تونس وقد ثبت الآن أن العنصر الاصلي الما هو البربر لا العرب وان هؤ لآء الما كانوا دخلاء على اولئك في افريقيا فلم يؤثروا الافي سكان السهول والمدن منهم والماكان هذا الثاثير مقصورًا على الدين واللغة على انهم كانوا اسرع

الى الارتداد ولذلك هجاهم احد المفاربة بقوله ِ

رأيت آدم في نومي فقلت له ُ أبا البرية ان الناس قد حكوا أنّ البرابر نسلٌ منك قال اذًا حوّاً طالقةٌ ان كان ما زعموا

وقالوا ان في هضاب جبل اطلس الى الجهة الجنوبية سُلالة من الدبرد لم تقترج اصلاً بنيرها من الاسم التي اجتاحت افريقيا من قديم الزمان حتى الآن الا اتها اختلفت بالزنج واهل سَتَقال فتغربت سحناتها وظب السواد على لونها · ومن الذ بب أن في التربر



المربب الي البريد قوماً يتنادون بلونهم المبرق بآء المجال ووشعرهم الاشتر المريري الطويل وعينهم الزون النتائة وعينهم الزون النتائة وهم ليسوا من البناء هده الإام ولكنهم هده الإام ولكنهم

وُجيدوا ثمة كذلك منذ الاحقاب المتمادمة فقد وُجِد منالهم في الفَسُرُر المصرية المرسومة على الهَمِكُل من القرن الحامس عشر الى الثالث عشر ق م · واثبت بعض المحققين ان امةً خرجت من اوربا في القرن العشرين ق م ومرت باسبانيا وجبل طارق حتى انتهت الى الجزائر وتونس فاجاحتها واقامت هناك رضامًا لم ثول باقية الى الآن ، والتَّهَو عند قدمةً المصر بين يمثلون هذه السلالة الآرية (انظر صحفة ٨ من الجزء الاول ش ١)

والحاصل أن البربر الآن مؤلفون من عناصر مختلفة غلب عليها المنصر الساميّ فهم يمتازون به في صحناتهم وملامحهم وتقاطيعهم وعوائدهم وأخلاقهم على ان نونهم اصغي من نون العرب واجسـادهم أكبر ووجوههم اقلَّ بيضيةً وانوفهم اعرض واضخم وذقونهم اشدّ شخوصاً وجباههم اقل تسطحاً واستوآء فهم لذلك اشبه بغلاجي اوربا من الساميين · والطوارئ منهم أكثر شبهاً با لاور بيين مع انهم من البادية خلافًا ثلقبائل فهم حضر. وفي طباعهم الأكباب على العمل والاجتهاد والاقتصاد والنظر في العواقب فلا ترى في بلادهم ارضاً بورًا بل كثيرًا ما تراهم يغرشون الصخور بالتراب ليزرعوها ولذلك كانت بلادهم عامرة كثيرة الدساكر والقرى ومعدل السكان ٨٠ في الكيلومتر المربع خلافًا للبلاد التي تنلُّب فيها الدم العربي فعي على الجملة غامرة لان العرب أكثر ميلاً إلى البداوة والغزو. والعرب لايهتمون بما للغد ويقنعون بالكفاف اما البربر فيذخرون على الغالب مؤونتهم بما يكفيهم سنةً وسنتين والأكثار مرخ الزوجات غير شاثم عندهم فلا يتزوج الواحد منهم بأكثر من امرأة الافيا ندر ولذلك كانت النسآء عندهم مكرًّ مات غير مُتُهُنات ولا ذليلات يشاركنَ ازواجنَّ في السرَّآء والضرَّآءَ ويضارعنَ الاوربيات في الْأَنْفَة والحرّية

ومن الغريب ان هذه السلالة المنتشرة في ارض فسيحة الارجآء ليس لما من المفاخر ما تُذكر به فأهلها موصوفون بالبسالة والاقدام وهم مغلوبون على امرهم من قديم الزمان حتى الآن ومعروفون بالحذق والاجتهاد والدأب سيف العمل وليس لم تجارة ولاصناعة ولا فنون يضاهون بها الامم الراقية في سلم المدنية وذلك لتشتتهم واختلاف منازعهم واستقلال كل قبيلة بامرها واستفحال المصبية بينهم وتوفر اسباب الخصام والعدآء بين العشائر على نزق طباعهم وجفآء

اخلاقهم وطيش احلامهم فربما تخاصم اثنان منهم على انتجاع قطعة من الكلاٍ فثارت ثائرة الفتنة وعم البلآة الاحزاب ولذلك كان كل فريق منهم يتحين الغرصة للايقاع بالآخر ولوكان لهم مجامعة وملنية ونظر سيفي احكام صلات الاخآء على ما تقتضيه مصلحة بلادهم لكانوا اول الامم في ارتقآء معارج المدنية واسبقهم الى الحضارة والعبران

اما عددهم فلا سبيل الى تقريره بالتدقيق وأقرب ما جآ فيه ان البربر في الجزائر وحدها يبلغون نحو مليونين منهم ١٠٠٠٠٠ يتكلون باللغة البربرية والمرّاكشيون يبلغون ستة ملابين منهم خمسة ملابين من البربر وسكان تونس وطرابلس الغرب والصحرآ يبلغون مليوناً على الاقلّ فيملة البربر على التقريب ملابين منهم رُها ثلاثة ملابين مستعربون والله اعلم

حير التلقيع في السل الرُّوي كيخ

لقد ذاع في هذه الايام خبر استنباط الاستاذ كوخ الشهير العلاج الشافي من السلّ الرئوي وهو الحبر الذي نشترك في نشره مع غيرنا من اصحاب الجرائد والحبلات مستبشرين بتحقيق اماني الاستاذ المشار اليه بعد ان كاد ينقطع الامل من نجاحه في هذا الامر الخطير الاانه لما كان شأننا في نقرير مثل هذه الامور غير شأن الأخبار بين وكان قرآه مجلتنا يتوقعون منا ان نوافيهم ببيان الحقائق العلمية والعملية مجردة عن المبالغة خالية من الحفل سيف النقل تحرينا مقالة الاستاذ كوخ نفسه التي نُشرت في ١ ابريل الحالي في الحجلة الطبية الالمانية أوهي الحجلة التي نشر فيها تقاريره السابقة فخصنا منها ما تهم الطبية الالمانية أوهي الحجلة التي نشر فيها تقاريره السابقة فخصنا منها ما تهم الطبية الالمانية الحساما عاتم المناه المناه

Deutsche medicinische Wochenschrift

معرفة وما ينجلي به ِ وجه الحقيقة ليكون المطالعون على بيّنة منها فلا يُغرّون بالاخبار المبالغ فيهاكما وقع بالامس في المسئلة فنسها

ومعلوم أن الآستاذ كوخ هو الذي كشف انبوبيات السلّ واثبت انهـــا سبب الفعل الوبيل في هذه العلة على انهُ لم يقصر جهدهُ على ذلك وَلَكُنهُ عَنى باستفراخ هذه الأنبوبيات واجرآ التجارب في الحيوانات حتى تسنى له ُان يعافيها بالتلقيح وفي ٤ اوغسطوس سنة ١٨٩٠ انعقد مجمم الاطبآء العام في مدينة برلين فرفع اليهِ تقريرًا افاض فيه ببيان طرق استفراخ هذه الآنبوبيّات وكيفية معافاة الحيوانات الملقحة بالمادة المستفرّخة بعد تخفيفها فشاعت الاخبار منذ ذلك الحين عن استنباطه ثم نشر بعد قليل نقريرًا آخر خلاصتهُ ان التنقيج افاد ايضاً بمافاة الانسان من هذا الدآء العقام وانهُ اذا أَخذ بالفم لا يُؤثِّر شيئًا واذا حُقن بهِ تحت الجلد ظهر تأثيرة ولا سيما سيفي المسلولين او المستعدين للسلِّ واثبت انهُ لايخطئ الاءتاد عليه في تشخيص هذه العلة قبل ظهور اعراضها الآانهُ لم يَبُح بسرّ تركيه ِ فكثر المعترضون عليه ِ والطاعنون فيه ِ حتى منعت بعض الحكومات استعماله ولاسيا بعد ان عُلِم من تقريرهِ الثالث ان مادة اللقاح انما هي مُستفرَخ انبوبيات التدرن محلولًا بالغليسرين من ٤٠ الى ٥٠ في المئة. وفي ٢٢ أكتوبر سنة ١٨٩١ نشر تقريرًا رابعًا في الحجلة المتقدم ذكرها أشبع الكلام فيةِ على تركيب هذا اللقاح الكياوي وضار في المصابين بالتدرن الآان الاطبآء لم يحفلوا به لما تبيّنوهُ من ضرر التقیح به في المرضى · أما هو فلم يبرح مثابرًا على الامتحان ولم يتنط من النجاح حتى توصل في هذه الايام الى استنباط الطريقة التي نرويها ملخصةً عن نقريرهِ المشار اليه آنفًا قال

ان القصد من التلقيح سوآله استُسمل للوقاية ام للشفاء انما هو المعافاة

بادخال جرثومة العلة مخففةً الى البدن وليس ذلك بالامر السهل في الامراض الوبيلة حيث لتمتضى المعافاة مقاومة فاعلَين هما جرثومة العلة نفسها والسمّ المرضي الذي تفرزهُ الجراثيم فربما افاد التلقيح بتخفيف السم المرضي ولم يؤثر في الجراثيم كما في الكزاز (التتنوس) فقد اثبت بهرنغ وقيتازاتو أن التلقيح بمادتم تشتمل على جراثيم هذه العلة عقيب استفراخها لتعافى بهِ الحيوانات من سمّيـــة المرض وَلَكُنَ الْجَرَاثُيمِ تَبْتَى عَلَى حَالَةً ثُمَّا ثُهَا فَيَتْجَدُدُ السَّمُ المُرضِي الذِّي تَفُرَدُهُ ولذلك يهلك الحيوان الملقح بعــد انقضاً بضمة اسابيع من تلقيحه عهما كانت المادة اللَّهِ بها قوية · والامر على خلاف ذلك سينح الهيضة الوبآئية والحس التيغوثيدية لان التقييم بمادة تشتمل على جرثومة هاتين العلتين يؤدي الى هلاك الجراثيم بسرعة ولا يؤثر شيئًا في مغرزها السام فلا تحصل المعافاة المقصودة • والحاصل ان سلامة الحيوان الملقح تتوقف على استيفاء شروط المعافاة من جميع الاوجه وليس من بمضها فقط وهذا ما يجب اعتبارهُ سيف المعافاة من التدرُّن وهو الحطة الشاقة التي يُظنُّ لاجلها أن التدرن غير قابل للمعافاة لأن المصاب بهِ قد يُعيش سنين عديدة وربما شُيني بعض المصابين الآ أن القابلية لا تزول فينتكس العليل من جرآء اسباب طفيفة على انه قد ثبت بالامتحان ان المعافاة من هذه العلة ممكنة في بعض الاحوال كأن يكون التدرن حادًّا تكثر في الطور الاول منهُ الانبوبيات المميزة ثم مُثلُّ كثيرًا حتى تُكاد لا ترك وحينثذ يترجح حصول المعافاة ولعكن بعد ان تكون العلة بلغت غايتها فلا يبقى ا للمعافاة نفع · قالـــ وهذا ما حملني على تحرّي طريقة يتسنى بها الحصول على هذه الماقاة في طورٍ عكن الانتفاع منها فيهِ فاجريت تجارب كثيرة توصلت بهــا الى تقوية البنية على هضم الجراثيم المرضيّة وامتصاصها متذرعاً الى ذلك

بوسائط كياورة من مثل مزج انبوبيّات التدرن بالحوامض المعدنية المخفّفة او القاويات الحُرَّة المحماة الى درجة الغليان

اما الطريقة التي استعملها بالفلويات فهي انهُ اخذكية من محلول الصودا الكاوية على نسبة ١٠ الى مئة ومزج بها مقدارًا من انبوبيات السلِّ المستفرُخة بحسب الطريقة المألوفة وحرك المزيج جيدًا وابقاءُ ثلاثة ايام في محلّ حرارتهُ معتدلة وكان يحركهُ مرارًا كثيرة كلُّ يوم ثم رشُّحهُ فاذا هو سائل مسمرٌ قليلايرى فيه ِ بالجهر قليل من الانبوبات الميتة ثم جرب التقيم بهذا السائل فحدث حرارة واذلك عدل عنهُ الى الطريقة الآتية وهي أنهُ استفرخ انبو بيات التدرن على مادة جافّة ثم معتى هذه المادة بنهر عقيق سحقًا دقيقًا جدًّا مارسهُ مدةً طويلة حتى تبيّن بالحجر ان الانبوبيات الملونة لم يبقَ منها الا القليل ثم مزج المسحوق عَا مقطر وجله ُ بحيث يتحرك بآلة ٍ في منتعى السرعة تدور من المركز الى المحيط ٤٠٠٠ دورة في الدقيقة و بتى التمريك مدة ٣٠ الى ٤٥ دقيقة فانفصل المزيج الى طبقتين العليــا هي سائل ابيض ليس فيه ِ شيء من الانبويات والسفلي راسبٌ عَكِر شديد الالتصاق بجدران الانآء اعاد عليه العمل الاول وكرره حتى لم يبق راسب. وقد ثبت عندهُ أن سائل الطبقة العليا اذا مُزج بمقدارِ من الغليسرين على نسبة • • في المُثَةُلا يحدث فيهِ تغيرُ بخلاف سائل الطبقة السفلي فانهُ يتولد فيهِ حينثذِ راسبٌ ذو ندف يعوم سينے سائل صاف كالمآء القراح وهو دليلٌ على خُتات الانبويات السَّلية لاتها لا تذوب سيفي الغليسرين · والحاصل أن التقيم بسائل الطبقة الاونى يؤثر كالتقيع بالمادة التي وصفها سيف تقريرهِ الثالث كما نقدم وَلَكُنهُ لا يُحدِث نُقيَّحًا في المحل الملقِّح والمعافاة التي يُحدِثها لا تكون واضمة الاسيف بعض الاحوال بخلاف التقيع بسائل الطبقة السفلي اذا أحكم مزجه ُ

وَأَنْهَنَ صَنَّمَهُ فَهُو المُموَّلُ عَلَيهِ فِي احداثِ المُعافَاةُ بدليــل ان المُلقَّحُ بهِ يَسَلَمُ مَنْ تَأْثَيْرِ النَّفِيمِ بالحُلاصةِ التَّدْرُنِيةِ اذَا خُتِن بِهَا تَحْتُ الجَلَدُ بَعَدْثُذِ عَلَى مَا ثبت بالامتحان

ولماكان استحضار هذه المادة صعبًا جدًّا يستفرغ الجهد في التدقيق واحكام المزج والسحن ومع ذلك لا يحصل منهُ بعمل اليد الاكميةُ صغيرة اشار بوجوب استحضارهِ في معمل خصوصي

اما طريقة التلقيع فبسيطة وهي ان يُحقّن تحت الجلد سيف جهة الظهر بحقنة مطهّرة تَسَع مقدارًا من السائل المذكور لا يتجاوز الجزاء الفعال فيه خُس جزاء من الف من الغرام لئلا يمقب الحقن حرارة ويُكرر الحقن كل يومين مرة وتزاد الكية المحقون بها بالتدريج حتى تبلغ ٢٠ عيلفراماً فيوقف عند هذا الحد واذا حدثت حرارة يُترك الحقن ثم يُعاد متى ذالت وقد استعمل هذا العلاج في الجُدام فنجح ولا يخنى ان انبوبيات هذا الدآء كانبوبيات السل

هذه هي خلاصة ما ورد في نقرير الاستاذ كوخ والمطالع الليب يحكم اذا نظر فيها بعين الاعتبار أن القواعد التي بنى عليها تجداربه محكمة الوضع وإن ما علل به حبوط المعافاة من قبل معقول وأن نجُح هذه الطريقة غير مستبعد على أن الاستاذ يزعم ان لا ريب في كونها انجع طريقة لشفآ عذا الدآ المقام فيجب ان لا يُمهل استعمالها في بدآ ته ولكنها لا تفيد اذا اختلط السل بعلة منحرى رئوية يُستدل عليها بارتفاع حرارة المريض فوق ٣٨ س او اذا بلغت شدة المرض الحد الذي يقرب به المصدور من أجكم والله اعلم



💥 فياون الفيلسوف اليهودي 💥

اجابةً لاقتراح بعض مشتركينا الكرام نذكر محسَّل ما وقم الينا من ثرجة هذا الرجل ومذهبه وان لم نقف من ذلك على القدر الشافي ولكنّ ما لا يُدرَك كُنَّهُ لا يُترَك جُلَّهُ مُ

أما ترجمتهُ فهو من سلالة آلكهنة اليهود وُلِد بالاسكندرية سنة ٣٠ وقيل سنة ٢٠ قبل الميلاد وتلقى حكة اليونان على مذهب افلاطون فبلغ منها مبلغًا عزيزًا وكان يحاول تطبيق الديرخ اليهودي على قواعد الفلسفة الافلاطونية ولذلك كان يُلقّب بأفلاطون اليهود • ولما كانت سنة ٤٠ للميلاد انفذه ُ يهود الاسكندرية الى رومة ليستميح لهم من الامبراطور كا ليغولا الحاق الاسكندريين بجزية الرومان وذلك من نحو اعفآئهم مرس الضرائب واسقاط الرق عنهم وتقليدهم خطط الاحكام الى ما يتصل بذلك فاخفق سعيهُ وله ُ في هذه الرحلة رسالة "مخصوصة · اما تأريخ وفاته ِ فغير معلوم وقد ترك مصنفاتِ عديدة سيف ا اللاهوت العبريّ والتأريخ والفلسفة واشهرها اربعة احدها في الحلق على النصّ ولهُ تَفْسِيرٌ للتوراة على مذهب اهلَ الباطن نحا فيهِ الى ان كلام التوراة التي هي مصدر جميع العقائد الدينية والمذاهب الفلسفية له مفهومان احدهما المفهوم الظاهر او الحرفي وهو ما نتناوله مدارك العامّة والاخر المفهوم الباطن او المجازيّ وهو ما يستشُّفُ تحت ثوب التورية والرمز من الفلسفة الدينية والحقائق المكنونة مما لا يتفطن له ُ الآ الذين رَسِخُوا في العلم واخلصتهم الفضيلة ورفعهم التأمل الى الطُّور الرَّبَّانِيُّ والعالم العقليُّ وكان يرى أنهُ بمن ادركوا هذا الطور ويزع أنهُ ا قد كوشف بأسرار موسى وارمياً ولكنه أنما يشرح منها القدر الذي يمحن ان يباح به وهو يوجب على المكاشفين بنلك الاسرار ان يكتموها في صدورهم ويصونوها عن مسامع العوام عمن تقيدوا بالصور الحرفية ولم يفقهوا للعبادة الحقيقية معنى وانما جرى في هذا الاخير على مثال افلاطون كما يرى ذلك من ثقيم مذهبه مذهبه منه مذهبه منه المناه المنا

وكلامة في تقرير المقائد في نهاية الغموض والالتباس لانة كثيرًا ما يمزج سيفي اقواله بين الباطن والظاهر يموّه بذلك اغراضه على العامة ولذلك يصعب التوفيق بين انحاء مذاهبه وشعاب آرا ثه وتصويرها على وجه واضح ورسم بين لكن الذي يُتناول من مجل اقواله أن للوجود مبدأين ازلين هما الله والمادة فالله هو روح الوجود وصورة هذا الروح هي الكلة ولله كلتان احداهما العقل الالهي الممثلة فيه صور الخلائق منذ الازل وهي اسب هذه الصور الكون العقلي او الوهي والكلة الثانية هي مجتمع الصفات الالهية العاملة في ابداع الكون العلبيعي او الحسي وبها كُونت المخلوقات على مثال تلك الصور وعلى ذلك فالكون العقلي هو ابن الله البكر اذ هو اوّل نتاج للقوة الالهية وقد وعلى ذلك فالكون العقلية فظهر بها متجسدًا فهو اذن النائب الاعلى عن الله المخذت المادة صورته العقلية فظهر بها متجسدًا فهو اذن النائب الاعلى عن الله والوسيط بينه و بين البشر والعقلُ الالهي الذي يرشد بني الانسان

وبتي عدا الحلائق المنظورة خلائق أخر كثيرة غير منظورة تملأ الهوآه لا يعروها مرض ولا تموت وهي طبقات فمنها ملائكة ومنها جانٌ ومنها ابالسة ومنها ما يكون في الاجسام او ثقوم به فنوس الكواكب ونفس الانسان من بينها مركبة من جزم عاقل وآخر غير عاقل والاول مصدر الادراك العقلي والشعور الحسي والنطق والآخر مصدر الشهوات الطبيعية

وهناك منقولات أخر ليس فيهاكبير امرٍ فأضربنا عن ذكرها حبّ الايجاز على ان الكثير منها منقوض بالبداهة ولعلّ سببه ما ذكرناه من ايثارهِ النستُّر والمغالطة في معتقداته على ما تقدم من مذهبه والله اعلم

-مي صحة المين كيده-

ليس في اعضاء الانسان عضو لطيف الحس سريع التأثر كثير الانفعال بما يعرض عليم من اسباب العلل كالعين وليس في اقطار المسكونة على ما نعلم مثل القطر المصري في توفر اسباب هذه العلل وما ينتج عنها من حوادث العمى الذي هو أكبر المصائب والبلايا على الافراد واعظم الكوارث والرزايا على العباد واذا كانت هذه الاسباب بما يمكن القاؤه فلا احق من النظر فيها ولا اهم من معرفة حقائقها توصلاً الى منع ما يحدث عنها من العلل بالتدبير الملائم لان التدبير افضل طرق العلاج كما لا يخفى على البصير الحازم

ومعلوم ان الرمد هو اكثر امراض الدين حدوثًا في هذا القطر وشرُّ انواعهِ الرمد الصديدي ويسمهِ اطباء الافرنج بالرمد المصري لاتهم يزعمون انهُ مستوطن في مصر وسُمِي ايضًا بالرمد الجندي لانهُ ظهر سيق اور با وافدًا بعد رجوع الجند الفرنسوي من مصر. وهو علة و بيلة معدية شديدة الحطر على الدين تحدث غالبًا في الصيف على انهُ قد يكون خفيفًا سليم العاقبة لا يحدِث الما الا قليلًا و يزول في بضمة ايام. وليس من غرضنا الآن البحث في ماهية هذا الدآء ووصف انواعه و بيان اعراضه وعلاماته وما يؤول اليهِ امرهُ من الحطر الى غير ذلك مما يُبحث عنهُ في كتب العلب ولكننا نجتزئ بالاشارة الى اخص الاسباب

التي تُضرُّ بعجة العين عمومًا وتهيئُ السبيل لحدوث هذه العلة خصوصًا قصــد تعميم الثفع وتلافي الضرر وهي

اولاً انعكاس اشعة النور عن سطوح لا تمتص من حرارتها الأ قليلاً فيحدث الوهج الذي ينبُّه شبكية العين تنبيهاً قويًّا فتنقبض الحدقة ويتقلص الجفنان وتظهر على الوجه علائم الانقبساض والاشتزاز ولذلك يضطر المرئض للنور القوي أن يطرف بجفنيه كثيرًا وبتكرار الفعل والانفصال يعتريه الحوَص . وكان يُعَلَنُّ من قبل ان شدة حرارة الصيف يلازمها في مصر الرمد الصديديُّ لانعكاس اشعة الشمس عن ارضها المستوية رملية كانت او بيضآ التربة وليس الام كذلك لان الصعيد اشدّ حرارةً من القاهرة ولكن الرمد الصديديّ قليل الحدوث فيهِ بالقياس اليها وهو قلًّا يحدث في العجراً على شدة الحر فيها

ثانيًا الغبار الدقيق_ الذي نثيرهُ الرياح ولا سيا رهج السموم المعروفة بالحماسين فهو يهيج ملتممة المين بما يتضمنهُ من المادة اللحية فتخدث فيها التهاباتُ كثيرًا ما تكون ذات خطر على البصر وزعم بمضهم أن هذا النبار بما تضمنهُ من المادّة اللجية المنتشرة فيه هو علة الرمد الصديدي المصرسيك وليس الامر كذلك لانه ُ قد ثبت ان هذه العلة الخصوصية تحدثها جُسَمات آلية خصوصية كما سيجي. وإن الالتهابات الحادثة في ملقمة العين من تأثير الغبار تبرأ بشياف

بسيط كقطرة من محلول ملح الزنك وغيرم

ثَالثًا تَعَبَّر مِهَابٌ الربيح واختلاف كيفياتها بين باردٍ وحارٌ وجافٍّ ورطب وذلك كثير الحدوث في مصر فربما تغيّر الحوآ في اليوم الواحد خس دضات ولا سيا عند الانتقال من فصل الشتآء الى فصل الصيف فتحدث النوازل على ضروبها ومنها انواعٌ من الرمد يهيئ حدوثهما الاستعداد الحصوصي في الذين

يتعرضون التغيرات الجوية فضلاً عما يقمله الهوآه من الجسيات الآلية والمواد المهيّجة والعفونات الكثيرة الوبالة الشديدة الضرر

رابعاً الوسمخ وهو سبب حدوث كثير من امراض العين واشتدادها اذا حدثت وتغشي هذه الامراض في مصر مترتب عليه غالباً لانه بهي السبيل لتكاثر الجسيات الآلية ونما بها وانتقالها من شخص الى آخر وقد يكون الذباب واسطة انتشار هذه الجسيات بنقلها من المصاب الى السليم ولاسيا سيف الرمد الصديدي ومن الغريب ان كثيرين من اهل هذا القطر لا يعتنون بالنظافة مع انها من الفروض الدينية ومن اهم الشروط انصحية ومن اكبر الواجبات الادبية . وربما أكتني بعضهم بنسل الوجه ولم يهتم بازالة الرّمَص المتجمع في الماقي وعند اصول الاهداب فيتاتي عن ذلك احتقان المشحمة وقد يودي الى علل في القرنية يخشى منها فقد البصر

اما سبب الرمد الصديد سيك فقد مرَّ انهُ جُسَيات آلية خصوصية وهي كثيرة الانتشار سريعة المدوى لذلك كثيرًا ما تكون هذه العلة وافدة وقد ثبت ان أكثر ما تحدث في الاطفال بعد بضعة ايام من الولادة لانهم يُعرَّضون لدخول شيء من السائل الابيض في عيونهم حين الولادة وقد كشف ونيسر الجسيات الآلية المذكورة في السائل الابيض ثم تحقق وجودها في الرمد الجسيات الآلية المذكورة في السائل الابيض ثم تحقق وجودها في الرمد الصديدي فاثبت انها صبب العلة الاصلي وتبعه غيرهُ من الحققين فلم يبق محلُّ الحياب في ان هذه الجسيات تعلق باهداب العلفل حال النفاس وتبق في حالة الحيانة من ٣ الى ٥ ايام حتى يظهر المرض

ومن الاسباب التي تضرُّ بصحة المين الهوآلَّ المحصور في المدارس والسجون والمعامل. ودخان التبغ في مكان محصرَر الهوآء. وفرك المين باليد. وضغط المناظير على الاهداب وأشفار الجفون لان ذلك قد يؤدي الى ثني الاهداب والنهاب الملقمة وغير ذلك. وجرارة النار التي تؤثر كحرارة اشعة الشمس فقدت النهابات في ملقمة العين والتُرزَحية والشبكة كما يقع للزجّاجين والطباخين والصاغة والحدادين. وكثرة التحديق في الاشيآ الدقيقة ولا سيا في الليل. وكثير من الاحوال التي تؤدي الى احتقان الدماغ وبالتالي الى احتقان العين كالصراخ والغنآ والرياضة العنيفة والمشد الكثير الضغط الى غير ذلك

اذا علمت ذلك كله فما عليك الآ ان تستخلص من هذه القواعد الكاية ما يجدر بك اعتبارهُ سيف الوقاية اذا كانت عينك عزيزة عليك ولا بأس ان نمز ز ما ذُكر بما قاله الشيخ الرئيس في ارجوزته المشهورة

واحفظ على عينيك من غباد ومن دواخن ومن بخاد ومن بخاد ومن شعاع الشمس والسموم ومن لقآء الوهج من حميم ولا تُعلى مُدمَج التعليق وخطّ مُدمَج التعليق

حى منافع التفميز كى⊸

يراد بالتغييز في الطب جسّ اقسام الجسد العضلية ودلك الاوصال لتلين وثنيَّة حيوية الجلد والانسجة تحتهُ واشتقاقهُ من الغيز بمنى الجسّ والعصر ومنهُ غيز المثقِف القناة قال زيادٌ الاعجم

وكنت اذا غمزتُ قناة قوم كسرت كعوبها او تستقيا وهو من مواضعات المولدين لم يأت سيف كلام قديم والاظهر ان العرب لم تكن تعرفهُ وقد استعملهُ الشيخ الرئيس في ارجوزته قال وداو من اصيب بالاعيام بالدهن واللطيف من غذاء والدلك والتغميز في الحمام وليسترخ من بعد في ايام وجام سيف خطط المقريزي (مجلد ١ ص٣١٧) ان خارويه شكا الى طبيبه كثرة السهر فاشار عليه بالتغميز فأنف من ذلك وقال لا أقدر على وضع يد احد علي الى آخر ما ورد هناك . ومن الناس من يسميه بالتكبيس وانتمسيد وهما من الانفاظ العامية

أمَّا فوائدهُ فان المولَّدين من العرب كانوا يستعملونهُ لمقاصد صحيّة في الحمَّام وخارجهُ وهو شائع عند الشرقيين يستعملونهُ الى اليوم ولا يبعد ان يكون الافرنج قد اخذوهُ عن العرب في جملة ما اخذوهُ من معارفهم وعلومهم ف اينا سرت سيف مدنهم وجدت حَامات على الاصطلاح الشرقي يجرون فيها على الطريقة المتعارفة عندنا و يؤثرونها على ما سواها

اما الطرق التي يجرون عليها سيف استعمال التغميز علاجاً فكثيرة من عصر وجس ودلك ودعك وتمليس وغير ذلك مما يستعمله المفيزون علي اصول متعارفة عندهم يُستنتى عن وصفها وتعريفها بالممارسة والمشاهدة فلا نطيل سيف بانها هنا ولا نتعرض لتفصيل الطرق العلاجية الموضعية بالدهون والمروخ وغير ذلك مما يكون معظم التأثير فيه عائدًا الى الدوآ الذي هو المقصود في العلاج لأن ذلك خارج عن الصدد الذي نحن فيه. ولكننا نقتصر الآن على ذكر العلل التي يفيد استعمال التغميز فيها علاجاً على المقصوص وهو مهما تنوعت طرقه فالفائدة منه واحدة مرجعها على الأكثر ما يحدث عنه عقيب التلين طرقه فالفائدة منه واحدة مرجعها على الأكثر ما يحدث عنه عقيب التلين عفار المآن الحار من شعور المفيز بالراحة والانشراح ونشاط العضلات من عُقلة التعب فتسهل الحركة ويزيد مجرى الدم في العروق وثنبه القوى الحيوية

ولذلك كان التعديز كثير النفع في البلاد الحارة لاستعاضة الجسم به ما يفقده بغضل الحرارة ولكن الا فراط فيه مضرٌ جدًا لانه يؤدي الى الضعف بما ينشأ عنه من التنبه والتأثر وكثرة التحليل فلا يعود الجسد يقوى على تحمل الاتعاب وقد بالغ بعض الاطبآء في منافع التغميز فعزا اليه شفآه كثير من الآلام والاسقام وما هو في الحقيقة الا واسطة يقتصر نفعها في الطب على بعض العلل العصبية بما يخضع لسلطة الوهم وفيا عدا ذلك فالفضل فيه راجع الى الحمام لانه يحلل الفضول و يبرزها بالتعريق و يزيل الاوساخ عن البدن فتفتح المسام ويسهل التنفس الجلدي

اما العلل التي ينفع فيها التغيير فعي الوثآءة والحدر الدموي والتقلصات العضلية وعلل المفاصل والاوتار وكثير من العلل العصبية والامراض المزمنة والقبض المستعصي لتليين الامعآء وشلل الاطراف الحادث بعد السكتة عقيب امتصاص الحثرة الدموية لاعادة التقلص العضلي. وقد يكون كثير النفع في ازالة الاعتقالات التي تحدث سيف النقه من الهيضة الوبآئية واشاروا باستعماله ايضاً في بعض امراض القلب والنزلة الرثوية على طريقة المروخ وفي الامراض البلغمية والحتازير والاستسقاء وغيرها

حى قصيدة عصرية كا⊸

لحضرة الشاعر المجيد نجيب افندي الحداد احد منشي جريدة لسان العرب الغرَّآء

مَن بدورٌ تسير في المركبات ومن التبعات في هالات المناب المركبات ا

ن ووردٌ يفاخر الوَجَساتِ زَهَراتُ ما حاكما ابنُ محاب في رُبي الروض بل بنان البناتِ قد عداها طيبُ الأزاهر لكن قد عدا الزهرَ ما بها من ثباتِ ان يكن فاتها الاربج ُ فقد عُو ﴿ صَلَ عنه ُ رُواغِ النانياتِ او يكن فاتهـا رياض جنانِ فعي فوق الرؤوس في جنّاتِ ل غصون الربي من القداماتِ كل هيفاً وتفضع البدر في الحس ن وظبي الفلاة في اللفت ات سائراتٌ جوالسٌ فعيَ لم ته جل ولڪنها على عجلاتِ مفردات الجمال تنطلق الحني لُ فُرادَسك بها ومزدوجاتِ وكأنَّ الجياد تشعر بالحه ن فتجري بهنَّ مفتخراتِ قد درت انها تجر بدورًا فتبارت كالانجم السائرات مسرعات ترى الدواليب من مر عنها سيفي مرودها ثابت ات ويدور النسيم في الريش فوق السروس حتى تخالم طائرات لَمُ تباري أفراسها الجارياتِ وتحوم الابصارُ تنتهب الحم ن انتهابًا من اعينِ ناهباتِ وتضلُّ العيونُ بين جمال وجمال فتنتدسيك حاثرات صاح هذه هوادجُ الحَضَر اليو مَ خَلِّ الحوادجَ البادياتِ قًا باحيــآثــا ولا فلواتِ ودع العيسَ والحدآء لقوم ﴿ أَلِفُوا عَيْسَهُمْ وَرْجِرَ الْحَدَاةِ ۗ تلك حالٌ مرّت قديمًا وذي حال لا وسجمان مبدل الحالاتِ ولدينسا هوادج المركبسات

الحَوانُ يَفَاخِرُ النَّفَرُ فِي الحِسَ وقلوبُ العشــاق تُتْبع الغيــــ ودُع ِ النوق والفلاة قلا نو انما عيسنا سوابقُ خيــل فهناك الجمالُ تأخذهُ الدي في جليًّا وبأخذ الْهَجاتِ وهناك الدَّمى تباح للحظِ العطرفِ لكنها من المحصناتِ حسناتُ العصر الذي كلهُ نو ثر يجلي غياهبَ الظلُماتِ ان يسؤنا الماضي فقد مرَّ آتِ فاغتفرْ ما مضى بما هو آتِ

؎ﷺ مأثرة مصرية ﷺ

دار العاديّات الجديدة _ في اليوم الاول من الشهر الفاريّات المصرية وقد اختُطّت بجوار قصر النيل عربيّ الاماعيلية فسعى الى هناك جماعةٌ كبيرة من اعيان رجال الحكومة ووجهّ السكان حتى اذا تكامل الحشد وفد سمو الحديوي المعظّم في موكب ولما استقر به المجلس وقف صاحب السعادة حسين فخري باشا ناظر المعارف والاشغال العمومية فناه بخطاب فرنسويّ العبارة نعرّبهُ محصّلًا قالـ

• مولاسي

• في هذا اليوم تضع يداك الكريمتان الحجر الاول من الدار المعدّة لإيداع العاديّات المصرية وذلك ولا ريب اصدق أمارة على ما صار اليه هذا القطر في عهدك الميمون من السعادة والفلاح و بتأسيس سموّك هذا المقام الفرعوفي فلا جرّم انهُ سيكون أليق مقام تُؤوّى فيه تلك الآثار الثمينة من بقايا القرون الحوالي . أجّل ان من كان ينظر الى بقايا اولئك الملوك قبل اليوم كان ولا شك يتمثل له انهم لم يُنصَفوا اذ أخرجوا من مضاجعهم الصوّانية فألق بهم على ضفاف النيل ثم تُقلوا الى قصر قد لا يأمنون فيه ألسنة النيران .

اما اليوم فانهم عمّا قليل سيصبحون من هذا البنآء الجديد في مأمن يضمن لهم الصيانة والبقآء ما يتي الدهر فلسموك الشكر العميم اذ شملت اياديك الاحيآء ثم لم ترض حتى عمّت الاموات اعلى الله عرشك وزادك مجدًا على كل من نقد مك على سر بر هذا القطر بفضل الله تعالى وسابغ احسانه ،

فأجاب سموّهُ بما تمثيلهُ • أيها الوزير المكرّم

الكرك لما الجلت به في خطابك الأنيق ثم أثني عليك لمساطرتك الماي الاهتام باقامة هذا البناء الجليل الكافل بحفظ آثار الغابرين بمن تقدّمونا في هذه البلاد كما أثني على الذين وفدوا لشهود هذا الاحتفال بوضع الحبر الاول من هذا المقام الذي سيكون مُستودعاً لأنفس الآثار آثار من عُرِفوا في الارض قاطبة بأنهم جرثومة التمدَّن ومُنبثق انوار الحضارة والعرفان ولقد مرّفي ما آنستُ من شدّة حرص المصر بين على آثار المتقدمين منهم مما دل على توثّق الصلة بين زمنهم الحاضر وتأريخهم السالف ولذلك فكل من شهد هذا الاحتفال منهم حقيق بأن يفتخر به لانه عائد الى فحر الأمّة باجعها هذا الاحتفال منهم حقيق بأن يفتخر به لانه عائد الى فحر الثمّة باجعها في عهدي وعلى بدي ايئارًا لي بجميل الذكر والثناء الحائد على صيانتي لهذه في عهدي وعلى بدي ايئارًا لي بجميل الذكر والثناء الحائد على صيانتي لهذه الآثار التي هي رسم فجد الاولين ومثال لما كانوا عليه من الهمم العالية والمنازع الشريفة التي ينبغي ان تكون قدوة للأمّة تهدي بمنارها وتخطو على آثارها، الشريفة التي ينبغي ان تكون قدوة للأمّة تهدي بمنارها وتخطو على آثارها، ولما فرغ سموّه من كلامه رئع اليه رق غزال قد كُتب عليه خضر هذا الاحتفال فوقع عليه بقلم مخصوص قد انتُفيذ له من تُفضُب الورد ثم تلاه هذا الاحتفال فوقع عليه بقلم مخصوص قد انتُفيذ له من تُفضُب الورد ثم تلاه هذا الاحتفال فوقع عليه بقلم مخصوص قد انتُفيذ له من تُفضُب الورد ثم تلاه هذا الاحتفال فوقع عليه بقلم مخصوص قد انتُفيذ له من تُفضُب الورد ثم تلاه منها المنازع منه المنه من كلامه من كلامه من كلام المنازع منه المنازع من كلامه من كله من كفض من كلامة منوية من كلامة منو

في ذهك رئيس مجلس النظار وناظر الاشغال العمومية وقيم دار العاديات ومهندمها ثم خُم بالشم الاحر وجُمل في صندوق من الابنوس مفشّى بالفضة وجُمِل ممه قطعة من الانواط التي ضُربت لهذا الاحتفال وقد رُسِم عليها من الصفعة الواحدة رمم الحضرة الحديوية ومن الصفحة الاخرى تاريخ الاحتفال واسما الذين جرى لهدم من مراجع هذا الشأن وهم الحضرة الحديوية ومن يليها من المشار اليهم قبيل هذا وضم الى ذلك عدّة قطع من النقود المصرية وبعض جرائد القطر المشهورة من عربية وعيرها ثم أقفل الصندوق وخم عليه بالشم الاحر وجُمِل في ضمن صندوق حجري من الصناديق العادية وأنزل في مكانه من اساس ركن البناء وبعد ذلك ارض الجمع العادية وأنزل في مكانه من اساس ركن البناء وبعد ذلك ارض الجمع المادية وأنزل في مكانه من اساس ركن البناء ومورد المحمد والدعاء بفضله وكلهم السنة تنني على سمو الحديوي المعظم لما يُسنى به من مصلحة الدم والدعاء بفضله عز وجل وحسن تسديده

۔مع آثار أدية كيە۔

الدُرَّة البِنِية – اهدى البنا حضرة الادبب خليل افند ب الحوري صاحب المكتبة الجامعة في بيروت نسخة من هذه الرسالة الأنيقة وهي من تأليف الكاتب البليغ المشهور عبد الله بن المقلع أودعها فنونا من الحكمة وآداب المخالفة والمعاشرة وما ينبغي للانسان ان ينزيًّا به من الأخلاق في مصاحبة الحكام ومخالة الاصدقاً ومداراة الشائنين والحساد وما يسلكه من الطُرُق لائقاً الاعداء وأصحاب الطوائل والتسبب الى النيل منهم ورد كيدهم

اليهم وكل ذلك بما لقّته التجربة واعانته عليه الحنكة وارشده اليه ذكا قابه وقوصل اليه بعين النقد والاعتبار ونتبع الامور بالنظر الصادق والقلب الحافظ بحيث كان لا تمرّ به واقعة ولا يجري امامه امر الا تمثل فيه عبرة وانتزع منه حكة واستفاد به بصيرة فاتى في عامة الكتاب بما لم يُسبق اليه ولم يجمعه من قبله جامع ولا غرو ان يصدر مثل ذلك عن هذا الرجل الكبير على ما اشتهر به من سعة عقله وبعد نظره وغزارة علمه وقوة عارضته وما عُرف به من بلاغة الكلام وسحر البيان والحكة الرائعة وكيف لا وهو معرب كتاب كليلة ودمنة المشهود الذي لو لم يكن له فيه الآانة كساه من ديباجة لفظه ووشي يانه ما كان به نسيج وحده في التصانيف الدرية فضلاً عن المعربة وما لا يزال يا في الدهر، جديداً لا تبليه الليالي ولا تغيره الايام لكفاه دليلاً على غزارة فضله ودئاسته بين ارباب البلاغة وامرآ الانشآ

ولا بأس ان نورد هنا لمعة يسيرة في المقابلة بين كلامه سيفي هذه الرسالة وعبارته في شريب كليلة ودمنة لا نقصد بذلك غير فائدة النقد وما يترتب عليه من استخراج الحقائق وارشاد البصائر فان من تتبع الكتابين بالنظر النقاد وتصفح اسلوبهما بالذهن الشفاف واعتبر بعضهما ببعض فلا جَرَم انهُ يرى كلامهُ في كليلة ودمنة اخلص الفاظا وأنقي ديساجة وأنصع ألوانا وأشد انسجاماً حتى تُركى عبارتهُ هناك جوهرًا صافياً ونسقاً مطرداً لا يتوقف دونها الفهم ولا تُجهد عندها الروية ولا يعترض بيانهُ فيها لَبسٌ ولا اشكال واذا اعتبر كلامهُ سيف عندها الروية ولا يعترض بيانهُ فيها لَبسٌ ولا اشكال واذا اعتبر كلامهُ سيف الدُرّة وجد كثيرًا منه غير خالص من التعقيد والاضطراب قيق الاسلوب معب الاستخراج غير نضيج على الجملة ولا منقح العبارة ، يلى ان انسج سيف صعب الاستخراج غير نضيج على الجملة ولا منقح العبارة ، يلى ان انسج سيف كلا الكتابين واحد وطبقة الكلام لا تختلف ولكن هناك من الاندماج والسلاسة

وانتياد الاغراض واطراد السبك ما لا تجدهُ هنا . ولملَّ ذلك اذا تتبعت اسبابهُ واردٌ من كثرة تداول الايدي لذاك دون هذا فكان مَثَلهُ مثَل الدينار الذي كثر التعامل به وطال تنقُّلهُ من يدِّ الى يد حتى ازالت الايدي حُرشتهُ ا وعاد أملس ناعمًا • وذلك ان كتاب كليلة ودمنة قد رُزق مرخ الشهرة والاستفسان واجماع العقول على ايثارهِ ما لم يُردِّقهُ كتابٌ في بابهِ وهو الى اليوم اشهر من نارِ على علم ولا تكاد ترى متأدبًا الاوقد اطلع عليهِ وشُغِف بهِ وطالما كان موضع ارتباح للملوك والرؤسآ. والعلمآ. والادبآ. وقد كثرت عنايتهم بهِ وخدموءٌ خدمةً لم يُخدَمها كتابٌ فما منهم الآمن انسخهُ او استنسخهُ فضلاً عمن نظمهُ من شعراً ثهم فكان الناسخ من أهل الذوق والبصر بالانشاء اذا رأى فيهِ منقفًا ازالهُ أو أوَدًا أقامهُ فلم ينادروا فيهِ عبــارةً نافرة ولا لفظةً قلقة ولا تركيباً ثقيلاً بحيث انهُ على تمادي الزمن وتكرر النسخ تمَّ تهذيبهُ وتنقيمهُ . والذي يدلُّك على صحَّة ما نقول انك لا تكاد تجد نسختين منه تواطآن على لفظ واحد حتى ان دساسي فيا روينا عنهُ في الطبيب ' كان بين يديهِ سبع نُسَخ منهُ كل واحدةٍ مباينةٌ للاخرى . وهذا نما يدل على فضل هذا آلكتاب ولا يغضّ من قدر معرَّبهِ شيئًا اذ الكلام لا يزال كلامهُ والآساوب اساويّهُ وبِمَقَا بِلَتِهِ بِالدُّرَّةِ التِي نَحْنَ فِي الْكَلَامِ عَلِيهِا يَظْهِرُ لَكَ مَصَدَاقِبَ ذَلْكُ وترى أَن ديباجتهُ مع ما تبدُّل عليها من النقوش والزخارف لم يتبدل متنها ولا تنكر لونها وَلَكُنُهَا مَا زَالَتَ تُعْرَفُ لأُولَ لِحَةٍ لا تَغْيَبِ عَنْ مَعْرَفَةَ النَاقِدُ وَتَمْيِزُ الْعَارِفُ

على أنّا لانتكر ان أكثر ما في عبارة الدرّة من السقم والاضطراب انما ورد عليها من قِبَل النسّاح وشتّان ما بين صنيعهم هنا وصنيعهم هناك ولكن

۱ الجزء الثاني عشر صفحه ۲۳۸

كل نامخ انما فعل بمقدار علمه فان الذين نسخوا هذه الرسالة لم يَعَدُوا حِفْ الاَحْتُرُ حَالَ سَائَرُ الناسخين بمن لا علم لم بما ينسخون والذين تولوا نسخ كايلة ودمنة كان الكثيرون منهم من فحول اهل الانشاق والمعرفة بأسرار اللغة وأساليب الكلام فلا عجب ان جَاءَ كُلُّ من نُسَخ الكتابين على ما وصفنا والله أعلم وأساليب الكلام فلا عجب ان جَاءَ كُلُّ من نُسَخ الكتابين على ما وصفنا والله أعلم

واثباتًا لما ذُكر وتنزيها لعهد المؤلف عن كثير بما جآ في هذه الرسالة ننقل هنا بعض المواضع التي اشرفا اليها بما افسدهُ تحرف النساخ وما لعله اجتمع اليه من اغلاط الطبع التي هي فاشية في كتبنا العربة لا يكاد يسلم منها كتاب والتي هي ولا جرم اعظم ضربة على المصنفين والكتّاب . فن ذلك ما جآ في صفحة ٩ وهي الصفحة الاولى من الرسالة عنير ان الذي نجد في كتبهم هو المنقل في آرائهم والمنتقى من احاديثهم » فان قوله ما يحتمله سيف آرائهم وصوابه غرب في هذا الموضع لا يستقيم له معنى ولا هو بما يحتمله سياق الكلام وصوابه غرب في هذا الموضع لا يستقيم له معنى ولا هو بما يحتمله سياق الكلام وصوابه « المنتقل » بالحداد الموضع لا يستقيم له معنى ولا على الوارد بعد مع تبديل لفظ « في » المنظ « من » وهو الوجه السديد الذي لا غبار عليه كما ترى

ومن ذلك في صفحة ١٠ • في تحرير صنوف العلم وتقسيم اقسامه وتجزئة اجزآتها وتوضيح سبلها وتبيين مآخذهم > فان هذه المخالفة في صبغ الضائر لا وجه لها بل منها ما يفسد المعنى كما ترى والوجه ايرادها جميعاً بلفظ التذكير والاقراد عودًا على العلم

وفي صفحة ١١ * واعلم ان من البحب ان يُبتلَى الرجل بها (اي بالامارة) فيريد ان ينتقص من ساعات نَصَبه وعمله فيزيدها في ساعات دعته وشهوته م فقوله من البحب لا معنى له في هذا المقام كما ترى ولا ما ذكره بعده مما فيه عجب اذ اكثر الناس على هذا السبيل من ايثار الدعة واللذة . بل الأظهر ان الاصل • من النجز ، فأبدله ُ الناسخ سهوًا او عمدًا لانهُ لم ينهم معنى النجز هنا وهو نقيض الحزم فانثلم بذلك المعنى وتشوهت صورته ُ كما ترى

وفي صفحة ١٣ • لئلا ينتشر من ذلك ما يجترئ به سفية او يستخف له ' شأنُ » ولا معنى الشأن هناكما ترى والصواب • شافئ »

وفي الصفحة نفسها • واعلم انك ما شغلت من وأيك بغير المهم أزرك بالمهم أشكلت الشين من • شغلت • بالضم فتنكر المعنى واضطربت سلسلة الكلام لان • ما • صارت على هذا شرطية زمانية والمقصود ان تكون اسما موصولاً يرجع اليه ضمير محذوف بعد شغلت وذلك على حد قوله بعد * وما صرفت من مالك بالباطل فقدته حين تريده للحق وما عدلت به عن كرامتك الى اهل النقص اضر بك في العجز عن اهل الفضل *

وفي صفحة ١٦ • لا يلومنَّ الوالي على الزلة من ليس بمَّهم على الحرص على رضاهُ » والصواب في • الحرص »

وفي صفحة ١٨ « لا يعرفنك الولاة بالهوى في بلدةٍ من البلدان ولا قبيلةٍ من القبائل فيوشك ان تحتاج فيها الى حكاية او مشاهدة فتُنَّهم في ذلك » وفيهِ خطأ يعلم الله مكانه والآفهذا الكلام لا يكن ان يصدر عن قلم المؤلف. ثم إن قوله عن على بلدة من البلدان » فيه تحريف بزيادة التاء على بلدة لأن فعلة لا تُجمع على فعلان وانما البلدان جمع بلد مثل حكل وحُلان وجمع البلدة بلاد

وفي صفحة ٢١ «لا تُحضِرنَّ عند الوالي كلاماً لا يمني ولا يؤم بحضورهِ الله لعناية به او يكون جواباً بالشيء سُئلت عنه ، وفي هذا الكلام من الاضطراب والابهام ما لا يخنى ولا تُعين حروفه على معرفة اصله بيد أن قوله محواباً بالشيء ، فيه تكرار حرفين وصوابه محواباً لشيء ،

ومثله ُ في صفحة ٢٢ • اذا قال لك السائل ما ايّاك سألتُ او قال لك المسؤّول عند المسئلة يعاد له ُ بها دونك »

وفي صفحة ٣٤ • فليست عليهِ مؤونةٌ في تبذُّلِ ينبذل له ُ عندهُ » وفيه زيادة لام والصواب «يتبذّله ُ عندهُ »

وفي الصفحة نفسها بعد ما ذكر * او رأي يستزله منه * والصواب * يستنزله * وامثال ذلك كثيرة في الكتاب ذاهبة كل مذهب ما بين نقص وتبديل واحالة لمعض الكلم عن مواضعه مما تنكرت به صُور التراكيب والتبست وجوه المماني وذهب ما فيه من الفصاحة والسبك. وانت خبير بأن ما يوصف من الكتب بالسنم والغثاثة او بالتكلف والتعقيد لا يستلزم ان تكون كل عبارة فيه كذلك ولكن الجملة الواحدة بل اللفظة الواحدة سيفي الصفحة اذا نزلت في غير منزلها فقد تكون كافية لأن تخدش رونقها وتشوه سائر ما فيها من الحاسن كالوجه الجميل اذا كان على احدى عينيه كوكب او في احدى وجنيه قرحة فقد تنبو العين عن النظر اليه وان كان سائره سلماً لا عيب فيه وجنيه قرحة فقد تنبو العين عن النظر اليه وان كان سائره سلماً لا عيب فيه وجنيه قرحة فقد تنبو العين عن النظر اليه وان كان سائره سلماً لا عيب فيه وجنيه قرحة فقد تنبو العين عن النظر اليه وان كان سائره سلماً لا عيب فيه

لا جَرَم ان ذلك لممّا يشعر له الأسف كل من عانى هذا الشأن اي شأن الكتابة والتأليف وتمثّل ما بذل المؤلف رحمه الله من الاغراق في النظر وتحرَّى من الصحة والإحكام في وضع هذا الكتاب الذهب هو شيجة تجاربه وثمرة عقله ومعرض بيانه ، وكم مثله من السلف ممن لو عادوا اليوم وعاينوا ما صارت اليه مصنفاتهم وما منيت به من صنوف الجدع والصلم لتمنّوا انهم لم يجروا فيها قلمًا ولم يُعمِلوا فيها فكرًا

على ان النـــّاخ من قبل عصرنا هذا كانوا ادنى الى العذر من اهل الطباعة اليوم اذ لا يتسنى لكل ناسخ ان يكون عارفًا بما ينسخ ولا ان يتخذ له ُ

فَائلُهُ ابها الناس في أمانات أولئك الأقوام انكم كنتم عليها انتم المؤتمنين وانهم ليسوا بشاهدي امركم فارجوهم انهم كانوا للرحمة اهلا وكانوا من المحسنين واعلموا ان ما وقع البكم من تلك الاوراق ليس بما أنبته التراب وسقاه السحاب وأنضجته الشمس والضباب ولكنه بما أضييت فيه الأجساد وأفنيت العيون بالسهاد وصدّعت لأجله الرؤوس وأذيبت الادمغة على صفحات العروس وانه لمما بيعت به الاعمار فلا تبيعوه بيع الرخيص و بُذِلت لأجله الدنيا وهي أحق ما ضنّ به حريص وانما فعل أربابه ذلك بغية الذكر

حتى اذا فنيت اعيانهم عاشوا بالآثر ولكي يُعرَفوا بَصُور عقولهم اذا ذهبت الاجساد فكيف بلفت الينا تلك الصُور تالله ما الأرضة التي تأكل الكتاب فتمزّقه بداد ولا النار التي تحرقه فتصيره الى الرماد ولا الماق الذي يُعرِقه فيضرب بينه وبين الوجود بالأسداد بأضرً عليه بمن يحرّف عباراته وببدل حسناته وينسخ محاسن آياته وان ذهاب الكتاب جلة بداهية من نوازل الفدر وضياع فضل مؤلفه وما يرجو ان يُبقي به من جميل الأثر لأهون على قلبه من ان يُنشَر بعده بين ايدي الناقدين وقد مُجل عليه من العيوب ما يجعله عُرضة للمفندين وغرضا لسهام المنددين عصمنا الله مما ترل به أقلامنا ما يجعله عرضة للمفندين وغرضا لسهام المنددين عصمنا الله مما ترل به أقلامنا انها الزلة الباقية على كرور اللبال وكفانا شرّ من يُفسِد آثارنا من بعدنا الله وكياً لعبد ما يتوقع من فساد كيانه ومصيرهالي الانحلال وحسبنا الله وكياً ولاحول ولا قوة الا بالله

حى البصر في الظلام ﷺ⊸

وجد طبيب اسمه برند من مدينة هال فتاة ترى اشمة رنتجن واضحة بعينها اليسرى ولا تراها بعينها اليمنى وسبب ذلك ان جليدية المعين اليسرى اظلمت فتُزعَت بعملية كما يحدث كثيرًا سيفى مثل هذه الحالة . ولا يخنى ان الانسان لا يستطيع ان يرى هذه الاشعة بالنظر المجرد فاستنتج الطبيب المذكور ان اشعة رنتجن تؤثر في الشبكية كما يؤثر النور ولكن الجليدية تمنع من نفوذها الى الشبكية . وفي ذلك نظر لان الاشعة المذكورة لا تؤثر على الشبكية راساً ولكنها تُنقل اليها من خلال طبقات العين ورطوباتها فتُدرَك على شكل ولكنها تُنقل اليها من خلال طبقات العين ورطوباتها فتُدرَك على شكل لانها كا قالوا تشبه الجليد في الصفاء والجمود

وميض. وعليه فاذا وُضَع رأس الفتاة في وسط علبة المظلمة وأطلق على هذه العلبة شعاع من اشعة رنتجن اخترق الشعاع العين ولوكانت مغمضة فأدركته على شكل وميض في الظلام وانما اصاب الشعاع ظاهر العلبة فالبصر اذًا وقع من خلال جسم مظلم. والحاصل أن اشعة رنتجن تخترق الاجنان والقرنية ورطو بات العين فاذا كانت الجليدية منزوعة تفعل على الشبكية كانها تموجات النور المألوفة فقدث وميضاً هو على الارجح النور الذي تدركة الشبكية

ولعل هذه الملاح: له تهيئ السبيل لاستنباط طريقة علاجية جديدة في طب العيون لان اشعة رنتجن اقوى فعلاً من اشعة النور المألوفة بدليل ما تحدثه في الجلد على ما ابان الدكتور فوش من المسانيا الذي جرّب فعلها بنفسه بان وضع احدى يديه في جهاز قوي الفعل مدة ساعة فشعر بالم واخز في مفاصل البد الموضوعة في الجهاز اشتد الى حدّ لا يطاق فوقف التجربة وقد تورَّم الجلد وازرق وشوهد في مواضع منه تفطرُ دقيق اشبه بما يحدث في تجلد الاطراف و بعد ربع ساعة ظهر على الجلد مجلٌ يشخن سائلاً يشبه نفاط الحرَق. ومن هذا القبيل ما حدث لمكاتب مجلة والنايتشر و في انكاترا وكان عاملاً منذ اشهر القبيل ما حدث لمكاتب مجلة والنايتشر و في انكاترا وكان عاملاً منذ اشهر "

السنديرة بحيط بها طوق وتعرف اليوم عند أكثر العامة بالكولك فنقلها المتاخرون الله هذا الوعاء المعروف تحفظ فيه الاشياء واهملوا قيد الشكل فهي تكون مستديرة او مربعة أو غير ذلك ولا تكون على الغالب الا ذات طبق و ومن الغريب ان العرب لم يكونوا يعرفون هذه الاصوفة من الحشب التي نسمي منها العلبة والسندوق والسفط فإن الصندوق عندهم الجوالق وهو المعروف اليوم بالشوال والسفط قريب منه فنقل المتاخرون الصندوق الى هذا الوعاء الحشي المربع والسفط فسره أكثرهم بالصندوق من جلد كمص صناديق السفر مثلا وكلاهما من غريب التصرف

في معمل يجهز فيه الصور المرسومة باشعة رنتين قائرت فيه الاشعة بان ظهر في جلد اصابعه مجل كثير مسود ثم احر الجلد وتورم وازداد الالتهاب حتى اضطر العامل ان يضع بده في المآء البارد ما استطاع ولكن ذلك لم يجده نفها حتى استعمل مرهما فحف الالتهاب وجف الجلد وصلب ثم انسلخ وتولد مكانه جلد آخر اصابه ما اصاب الاول ولم ينجع فيه علاج مدة اشتغاله بتجهيز الصور وقد انسلخ جلد يده اليمن ثلاث مرات وجلد يده اليسر عمرة ونصك وقد انسلخ جلد يده اليمن ثلاث مرات وجلد يده اليسر واثبت اظفاره الا واحدًا في يده اليمن ، وقيل ان اشعة رنتين تزيل الشعر واثبت بعضهم كونها تُنبته وتنميه على ان ذلك يتوقف في كلا الحالين على مقدار القوة المستعملة في ذلك فيجب تعيينها والفضل كل الفضل لمن يثبت بالامتحان المقدار الذي يتعين به الفعل المقصود

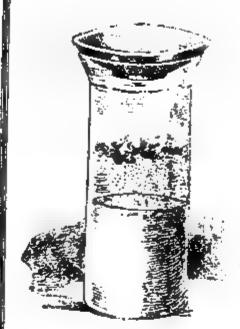
فبنآءَ على ما تقدم ايرادهُ لا يبعد ان تُستعمَل اشعة رنتجن علاجاً فمَّالاً في كثير من العلل لما يحدث عنها من الانفعال الكياوي في الانسجة وقد فتحت الآن الطريق لاجرآ التجارب من هذا القبيل ومن يعش يره

⊸و المطر الصناعي ﷺ۔

عثرنا على استحان سهل اجراهُ احد اساتذة العلم الطبيعي في مدرسة بروكسل الجامعة وهو الآتي

يو خذ بوقال من زجاج علو هُ نحو ٢٠سنتيمنر ًا في قطر ١٠و يُملاً الى نصغهِ من الصيني ثم يُجل فيا يسمَّى نصغهِ من الصيني ثم يُجل فيا يسمَّى بحمَّام ماريًا الى ان يصير كلِّ من الزجاج والكحل والصيني على د جة واحدة من الحرارة لكن بحيث لا يبلغ الغليان وبعد ذلك يُرفَع من الحمَّام و يوضع على الحرارة لكن بحيث لا يبلغ الغليان وبعد ذلك يُرفَع من الحمَّام و يوضع على الحرارة لكن بحيث لا يبلغ الغليان وبعد ذلك يُرفَع من الحمَّام و يوضع على الحرارة كن بحيث الحمَّام و يوضع على الحرارة كن بحيث الله يُرفَع من الحمَّام و يوضع على الحرارة كن بحيث الله يُرفَع من الحمَّام و يوضع على الحرارة كن بحيث الله يُرفَع من المُنافِق المُنافِق

مائدة فاذا مضت عليه بضع دقائق تبرد القصمة فتتكاثف ابخرة الكحل مما



يليها وتظهر غيوم لا تلبث ان تفل الى مطر دقيق ثم يأخذ القسم الاعلى من البوقال في البرد شيئاً فشيئاً فشيئاً فتُرَى فوق الغيوم فسحة خالية تامة الصفاة. وكل ذلك انما هو تمثيل للطبيعة فان الكمل يكون بمنزلة البحر الذي لا يزال مآؤه يتبخر على الدوام والقصعة بمنزلة الجو الاعلى الذي هو أبدًا بارد وما فوق الغيوم بمنزلة السماة النقية

قال ويمكن ان يثار هناك عواصف وأعاصير وذلك بان يبرّد موضع من البوقال فجآء كأن يُجعل عليه خرقة مبلولة مثلاً فيتقلص ما يلي ذلك الموضع من البخار وحينئذ تندفع الابخرة من الجهة المجاورة لتملأ ما حدث هنالك من الفراغ ويتبعها ما يليها فتتخذ حركة مستديرة

ــــمجير مؤتمر البندقية الصحي الدولي ﷺ⊸

خُتمت اعمال هذا المؤتمر في ١٩ مارس الفائت بعد ان اتفق اعضآؤهُ على وثيقة وقَّع عليها معتمدو الدول الآ ان بعضهم وقَعوا عليها على شرط قبول دولهم (وهم معتمدو اسبانيا واليونان والعجم والبرتوغال وسريب وتركيا ونواب الدغرك واسوج ونروج والولايات المتحدة) والباقين وقَعوا بدون شرط (وهم نواب المانيا والنمسا وفرنسا وانكاترا وايطاليا ولكسمبرج والجبل الاسود وهولندا ورومانيا وروسيا وسويسرا) وصرّحوا بأن دُوَلهم تعمل بالاحتياطات المقرّدة

في الوثيقة حتى قبل انقضاً • المهلة المعينة للتصديق عليها إن دعت الحال إلى ذلك

واتفقوا على ان يبسطوا لدولهم وللادارات ذوات المصلحة ان من رغائب المؤتمر ابلاغ المجلس الصحي في طنجر وجوب حمل حكومة مراكش على اتخاذ التدابير الموافقة لأحكام الوثيقة ولاسيا سيفى ما يختص بمنع الحج موقتاً وتعيين حدود له أ. وتوحيد طرق الوقاية في مالطة وجبل طارق وفاقاً لقواعد الوثيقة المذكورة. واجرا النظامات التي تقررت في المؤتمرات السابقة سنة ١٨٩٢ و٩٤ و ٩٤

وقد ذيّلوا الوثيقة بدستور صحي يشتمل على خسة فصول مبنية على اعتبار مدة الحضانة في الطاعون عشرة ايام . فقر روا سيف الفصل الاول القواعد التي يُعمَل بها عند ظهور الطاعون وما ينبغي ان يجرى عليه في معاملة المرافئ الملوثة والسفن التي ترد من مواني البلد الموبؤة ولا سيا التي تنقل الحجاج وعينوا على ربابين السفن الذين يخالفون النظام غرامات مالية . وكذلك احكام ما يرد من البلد الموبؤة بطريق البر او البحر ولا سيا طريق البحر الاحر (عيون من البلد الموبؤة بطريق البرا و البحر ولا سيا طريق البحر الاحر (عيون موسى والسويس) مع التشديد في مراقبة الحجاج واصلاح محطاتهم في كرمان وابي سعد ووستا وابي علي وجبل الطور وفي طريقهم من جهة خليج العجم

وقرروا في الفصل الثاني القواعد التي يجُرك عليها سيف اوربًا ولاسيا فيا يتعلق بتفاوض الدول فيا بينها بخصوص ظهور الوبآ والتدابير التي يجري العمل بها لمنع تفشيه وتعيين المقاطعات التي تحسب ملوئة او سليمة لاجرآ الحجر على الملوثة وبيان انواع البضائع والاشيآ التي يمكن نقل العدوى بها والتدابير التي يجب اتخاذها في الحدود والثغور وعلى ضفاف الانهر

وذكروا في الفصل الثالث الطرق المتعلقة بالتطهير

وفي الرابع الاحكام التي تجري علىالسفن اذا اقلمت من مرفأ و بي ا

حتى تبلغ جهة القصد

وفي الحامس طريقة اجرآء المراقبة والتدابير التي عرضها مجلس الصية بالآستانة فيا يتعلق بالبحر الاحمر والحليج العجمي والحدود العثمانية العجمية والعثمانية الروسية ومجلس الصحة البحري والمحتجرات في مصر ، اه تحصيلاً

ــه ﴿ الوبَآء في الهند الانكليزية ﴾>⊸

يستفاد من الاخبار الواردة اخيرًا من بباي ان الطاعون فيها قد خفت وطأته منذ اواخر شهر مارس واخذت العلة تميل الى الشفآء في كثير من الحوادث وذلك من علامات طور الانحطاط سيف الامراض الوبآئية الآانها تفشّت في بعض امصار الداخلية فظهرت في بقالا قصبة مدراس رسيف كوتاق قصبة بنغال ولم تزل في بونا تفتك فتكا ذريعاً فقد بلغت الاصابات فيها حتى قصبة بنغال ولم تزل في بونا تفتك فتكا ذريعاً فقد بلغت الاصابات فيها حتى المرس ٨١٠ منها ١٨١ وفاة وبلغت في الاسبوع الذي آخرهُ ٢٥ منه منه منها ١٨٤ وفاة وهي على مثل ذلك في قوراشي

اما طريقة المعالجة بالمصل فلم تعرف حتى الآن نتائجها بالتدقيق وجلُّ ما عُرف عنها على ما ذكرت الحجلة العابية المعروفة ، باللانست ، ان معدل الوفيات في الذين لُقِيخُوا ، ٦ في المئة اما الذين لفحوا في اليومين الاولين من بدآن العلة فعدل الوفيات فيهم ، ٥ في المئة وحتى الآن لم يقرَّ جهود الاطبآء على الثقة بهذه الطريقة على انهُ كثيرًا ما حدث المؤت بالاغمآء من جراً شلل القلب على اثر التلقيح

وقد ثبت ان العدوى تنتقل مع المهاجرين من الاماكن الموبوءة ولو لم يصابوا فسى الله ان يدفع شرّها عن الحجاج لطفاً بالعباد انهُ رؤُوفُ رحيم

البيكاني

الجزء الرابع

السنة الاولى

حرو اول يونيو سنة ١٨٩٧ كي⊸

حمي اللغة والعصر ﷺ⊸

لم يبق في ارباب الأقلام ومنتحلي صناعة الانشآء من هذه الأمة من لم يشعر بما صارت اليه اللغة لعهدنا الحاضر من انتقصير بخدمة اهلها والعقم بحاجات ذويها حتى لقد ضاقت مُعماتها بمطالب الكتّاب والمعرّبين واصبحت الكتابة في كثير من الاغراض ضرباً من شاق التكليف وباباً من ابواب المنت واللغة لا تزداد الاضيقا باتساع مذاهب الحضارة وتشمّب طرق التغنن في الحقرعات والمستحدثات الى ان كادت تُنبَذ في زوايا الإهمال وتلحق بما سبقها من لغات القرون الحوال ومست الضرورة الى تدارك ما طرأ عليها من الثلَم قبل تمام العفاق وقبل ان ينادي عليها مؤذن العصر سبعان من تفرّد بالبقاء ويُختم على العفاة وقبل ان ينادي عليها مؤذن العصر سبعان من تفرّد بالبقاء ويُختم على العفاة بقصائد التأمين والرثآء

تلك هي اللغة التي طالما وصفها الواصفون بأنهـــا اغزر الألسنة مادّة وأوسعها تعبيرًا وأبعدها للأغراض مُتَناوَلاً وأطوَعها للمعاني تصويرًا قد أفضت اليوم الى حال لو رام الكاتب فيها ان يصف حجرة منامه لم يكد يجد فيها ما يكفيه هذه المؤونة اليسيرة فضلاً عما ورآ ذلك من وصف قصور الملوك

والكبرآ ومنازل المترفين والأغنيآ وشوارع المدن الننا وها ثم من آنية وأثاث وملبوس ومفروش وغير ذلك من اصناف الماعون وأدوات الزينة مما لا يجد لشيء منه اسها في هذه اللغة ولا يكون حظ الربي من وصفه الاالبي والحصر وطي لسانه على معان سيف قلبه لا يتسنى له ابرازها بالنطق ولا يجد سبيلا الى تمثيلها باللغظ كأن المقاطع التي يعبر بها عن هذه المشخصات لم يُخلق طا موضع بين فكيه وايست مما يجري بين لهاته وشفتيه فعاد كالأبكم يرى الأشياء و يميزها ولا يستطيع ان يعبر عنها الا بالإشارة ولا يصفها الا بالإيماء

و ياليت شعري ما يصنع احدنا لو دخل احد المعارض الطبيعية او الصناعية ورأى ما ثمّة من المسميات العُضوية وغير العُضوية من انواع الحيوان وضروب النبات وصنوف المعادن وعاين ما هناك من الآلات والأدَوات وسائر اجناس المصنوعات وما نتألف منه من القِطَع والأجزآ بما لها من الحيثات المختلفة والمنافع المتباينة وأراد العبارة عن شيء من هذه المذكورات

ثم ما هو فاعل لو أراد الكلام فيا يحدث كل يوم من المخترعات العلمية والصناعية والمكتشفات الطبيعية والكياوية والفنون العقلية واليدوية وما لكل ذلك من الأوضاع والحدود والمصطلحات التي لاتفادر حليلاً ولا دقيقاً الا تدل عليه بلفظه المخصوص

لاريب أنّ آلكثير من ذلك لا يتحرك له به لسان ولا يعهد له بين الواح معمات اللغة ألفاظاً يعبّر بها عنه ولا يغنيه في هذا الموقف ما عنده من ثما نبين اسها للمسل ومثني اسم للخمر وخمس مثة الأسد وألف لفظة للسيف ومثلها للبعير وأربعة آلاف للداهية وما يفوت الحصر لشيء آخر حرص مؤلف القاموس على استقصا ألفاظه حتى لم يكد يذكر ماذة الا وفيها شيء يشير

البهِ ويدلُّ عليهِ

على أن اللغة مرآة احوال الأمة وصورة تمدّنها ورسم مجتمعها وتمثال اخلاقها وملكاتها وسجل ما لها مِن علوم وصنائع وآداب وانما تضع منها على قدر ما نقتضيه حاجاتها في الحظاب وما يتمثل في خواطرها او يقع تحت حسّها من المعاني . ومعلوم أن العرب واضعي هذه اللغة كانوا قوماً اهل بادية بيوتهم الشعر والأديم ومفرشهم الباري والبلاس ولباسهم الكسآ والردآ وأثاثهم الرحى والقدر وآنيتهم القعب والجفنة الى ما شاكل ذلك مما لا يكادون يعدُونه في حِلِّ ولا ترحال فأين هم وما نحن فيه لهذا العهد من اتساع مذاهب الحضارة والاستجار في الترف واليسار وكثرة ما بين ايدينا من صنوف المرافق وانواع الاثاث والزخارف وما نحن فيه من التفنن في احوال المجتمع والمعلش وانواع الاثاث والزخارف وما نحن فيه من التفنن في احوال المجتمع والمعلش وانواع الاثاث والزخارف وما نحن فيه من التنسط في مناحي العلم والصناعة مماكان فيه لم هذا العصر من التبسط في مناحي العلم والصناعة مماكان اوائك بمول عن جميعه الآ ما حدث بعد ذلك في عهد استفحال الاسلام مما ذهب عنا أكثرة وماكان فيه لو بانع الينا الاغتاء قليل

ومهما يكن من حال اولئك القوم وضيق مضطرَب الحضارة عندهم وما نجد في ألفاظهم من الفاقة والتفصير عن حاجات هذا الزمن فلا يتوهمنَّ متوهمُّ أن ذلك وارد على اللغة من هرم ادركها فقعد بها عن مجاراة الاحوال العصرية وافاخ بها في ساقة الالسنة الحالية فان معنى الهرم في اللغة ان يحدث عند الشكلين بها معان قد خات الفاظها عنها ثم تضيق اوضاعها عن احداث الفاظ تؤدَّى بها تلك المعاني فيطرأ على اللغة النقص حينًا بعد حين الى ان تجز عن أداً اغراض اهلها ولا تبقي صالحةً للاستعمال وحينتذ فلا ببقي الآأن بُلق حبلها على غاربها او يستعان بغيرها على سدّ ما عرض فيها من الحلل بما

ینیّر من دیباجتها وینکّر اسلوب وضمها حتی نتبدل هیثاتها علی الزمن وتصیر علی الجملة لغةً اخری

وليس بمنكر أن ما وصفناهُ من هذه الحال يشبه في بادي الرأي ما نشاهدهُ من حال لفتنا اليوم وما لم نزل ننعاهُ عليها منذ حين من قصيرها عن الوفاء بمطالبنا العصرية الآأن ذلك اذا استقريت اوجه واسبابه وسيرت غور اللغة في نفسهما وقست مبلغ استعدادها علمت انهُ ليس منها سيفح شي٠ وايقنت انها لا تزال في ريعان شبابها وطور ترعرعها وأن فيها بقيةً صالحة لأن تجاري اوسم اللغات واكثرها مادّةً ولكن ما ادركها من ذلك واردٌ من قِبَل الْأُمَّة وتَخَلُّفُهَا سِيفٍ حلبة الحضارة والمدنية اذ اللغة بأهلها تشبُّ بشبابهم وتهرم بهرمهم وانما هي عبارةٌ عمَّا يتداولونهُ بينهم لا تعدُو أَلسِنتهم ما في خواطرهم ولا تَمَتَّلَ أَلْفَاظُهُمُ الْآصُورَ مَا فِي اذْهَانِهُمْ . وَبَدِيعَيٌّ أَنَ اللَّهَ لَمْ تَوْضَعُ دَفَّةً وَاحدة وانما كان يوضع منها الشيء بعد الشيء على قدر ما تدعو اليهِ حاجة المتكلين بها وقد اختصَّت هذه اللغة بمزيَّةِ عزَّ أن توجد في غيرها وهي أن اكثر ألفاظها مأخوذٌ بالاشتقاق اللفظيّ او المعنويّ بجيث صارت الى ما صارت البهِ من الاتساع الذي لا تكاد تضاهيها فيهِ لغةٌ على كونها من اقلَّ اللغات اوضاعًا الاانها من أكثرهنّ صيِّغًا وأبنية وهو السرّ في قبولها هذا الاتساع العجيب فضلًا عما فيها من تشمُّب طرق المجاز على ما سنعود الى بيانه ِ بالتفصيل

واعتبر ما ذكرناهُ من ذلك بالرجوع الى ماكانت عليه اللغة زمن الجاهلية وفي صدر الاسلام ومقابلتها بما بلغت اليه على عهد الحلفاء من بني العباس بعد سكون الغارات واستتباب الفتوح وتنبه الأمة لطلب العلوم وتبسطها في فنون الحضارة بحيث خرجوا بها من حال الحشونة البدوية الى ابعد مذاهب المدنية الشائمة

لمهدهم ذاك لم يكادوا يُدخلون فيها لفظًا اعجميا أولا اضطُرُّوا فيها الى وضع جديد ولكنها خدمتهم بنغس اوضاعها التي وضعتها العرب فاشتقوا منها ما لاعهد بهِ للعرب على وجههِ الذي نقلوهُ البـه ِ ولم تتكلم به ِ اصلاً حتى احاطوا بصناعة الغرس وعلوم اليونان وادخلوا كثيرًا من مصطلحات الامم التي اجتاحوها شرقًا وغربًا وزادوا على ذلك كله ِ ما استنبطوهُ بأنفسهم واللغة مشايعةٌ لهم في كل ما اخذوا فيه لم تنضب مواردها دونهم ولا رأينا من شكا منها عجزًا ولا قصيرًا الى ان ادركهم من تبدُّل الأطوار وغارات الأقدار ما وقف بهم عند ذلك الحدُّ فوقفت اللغة عند ما نراهُ فيا وصل الينا من كتبهم وتوالى الاجتباح بعد ذلك على الآمة ولتسابعت دواعي الدمار حتى اندرست أعلام حضارتها وذهبت علومها أدراج الرياح فزال اكثر اللغة من ألسنتها بزوالــــ معانيها حتى صار الموجود منهـــا اليوم لايقوم بخدمة أمَّةٍ متمدنة ولا هو اهلُّ لأن يُبِلَغ بهِ ما منزلته تلك. ولذلك فان كان ثمة هرم فانما هو في الآمة لا في اللغة لان ما عرض لها من الهجر والاهمال غير لاحق بها ولا ملحق بها وهناً ولا عَجْزًا وانما هو عَجْزٌ في ألسنة الأمَّة ومداركها وتأخرٌ في احوالها واستعدادها ولو صادفت من اهلها البقاء على عهد اسلافهم من السعى في سُبُل الحضارة وتوسيع نطاق العلم لم تقصر عن مشايعتهم في كل ما فاتهم من الأطوار حتى تبلغ بهم الى مجاراة العصر الحاضر

ولقد أتى على اللغة مثاتٌ من السنين بعد ذلك لم يُزَد فيها حرفٌ بل لم

١ يستنى من ذلك كتب العلب فانهم تساعوا فيها بنقل كثير من اسهاء العقاقير والمواد الطبية واسهاء الامراض وغيرها بلفظها الاعجمى لان بعضها لم يهتدوا الى مرادف بالعربية وبعضها لا مرادف له عند العرب فلم يضعوا لها لفظا لما سياتى فى موضعه من إن اسهاء الجواهر وإشباهها لا تنقل على الغالب الا من طريق التعريب

يكد يَحَفَظ منها ما يزيد على الحوائج البيتية والسوقية على تناقص هذه الحوائج وتراجع عددها يوماً بعد يوم بما طرأ على اهلهـــا من الضغط والفاقة وما اتصل بذلك من استيلاً الجهل وتقلص العمران وذهاب الحضارة مرب بينهم حتى عادت حوائج كثير مرس أهل المدن الحافلة لا تكاد تتمدى حوائج البدويّ والأكآر وما دامت المعاني التي يعبر عنها باللغة معدومة فلا سبيل الى بقــآ٠ الْأَلْفَاظُ الدَالَةَ عَلَيْهَا أَذَ اللَّفَظَ آمَّا تَتَّخَذَ لَلْمِبَارَةَ عَنِ الْحُواطِرِ الَّتِي في النفس فلا يكون الآعلى قدرها بالضرورة . وزاد على ذلك كله ِ ذهاب ما كتب المتقدمون بعضهِ بالاحراق كما تم في مكتبة قُرطَبة وكأنَّ هذا في مقابلة ما وقم من مثلهِ بالاسكندرية وفارس . . . وبعضهِ بالاجتياح والنهب فلا بتي في مكانهِ ِ فينتفع به ِ المتأخر ولا احتفظ بهِ الذَّسيُّ خَيْلَةً فَجَمَّتُهُ وَبِقَى الشَّيُّ البِّسيرِ _ نجدهُ اليومُ في مكاتب الاعاجم واكثرهُ مما اشتَري من ايدينــــا بالذهب . . . فلا غرو أن نشأ عن ثلك الاحوال كلها ذهاب هذه اللغة من ألسنة الاعقاب حتى لو رام احدنا اثارة دفائنها وتعدها بالتجديد والاحيآء لما وجد منها سيف البلاد الاالشيء النزر لا يعدو في الغالب علوم الدين وما يتصل بها مما لم يكد ستأتى البقية اهل بلادنا يحافظون على سواهً

ــم€ السوريون كه⊸

سوريا التي لعبت بها يد الفير وفجعتها طوارق الحدثان بعد العين بالاثر هي القطر الذي كمته الطبيعة حلة الجمال فرقتها يد الانسان وخصته بجزايا تفرد بها عن المثال فعادت عليم بالحسران وتباب السكان جو صافي الاديم لا يكفهر الاليجود السحاب بالقعلر ويترقرق مآ العبون على حصباً كالدر

فنتبسم الرياض فيه عن ثنور الزهر وهوآئ لا يهبّ الآ عبقت اردانه بشذا العطر فيبعث الحياة هبوبه ويمازج الارواح طيبه وسهول فسيحة الاطراف خصيبة الاكناف نتدفق في جوانبها الجداول والانهار وتنمي في مناكبها الحدائق الملتفة الاشجار الطيبة الثار وجبال احتبكت شعابها وتناوحت هضابها ونشزت صخورها واكامها وكالمت بالثلج هامها واخضرت سفوحها واخضلت آجامها فكانت معقلاً للشريد ومعتصماً للطريد

هذه هي سوريا التي سبقت الى المدنية والحضارة واكتظت بالسكان والعمارة وانما بلغت هذا الشأن العظيم بالزراعة والصناعة والتجارة وهي تمتد من البحر المتوسط غربًا الى الغرات والبادية شرقًا ومن آسيا الصغرى شمالاً الى حدود مصر جنوبًا فتشتمل على القطر المعروف من قديم الزمان بارض الموعد والارض المقدسة . وقاعدتها دمشق العريقة سيفي الحضارة المتقادمة العهد في المدنية جنة الارض المنقطعة النظير في جمال غوطتها وحسن موقعها وصفآء مآئها واعتدال هوآئها وطيب ثمارها وكثرة حداثقها ومع انها انحطت عن حالة مدنيتها القديمة فقد لبثت غير متغيرة الاقليلا في خططها وترتيب مساكنها وعوائد اهلها واخلاقهم ومعايشهم وملابسهم لانهم لا يميلون الى الاحداث . وما عداها من مدن سوريا القديمة قد عفاها تُقلُّب الاحوال ﴿ فَلَمْ يُبِقُّ مَهَا الاَّ رسوم واطلال وقامت على انقاضها الآن قُرَّى حقيرة منتشرة سيف هاتيك الربوع الداثرة يأوي اليها شراذم من بقايا الامم الغابرة كأنهـا لم تبقَ الا لتشهد بما تجنيهِ الحروب من الدمار وما يُحدِثهُ تفريق الكلمة والشقاق من التباب والبوار او تستوفي ما أرصد لها من الذلة وانحطاط المقدار بل لتكون عبرةً لذوي الابصار

أ لا وهي البلاد التي ايس لها مثيل سيَّفِ العالم كله في تباين سكانها واختلاف نِحَلْهِم وعَمَائِدهُم على قلة عددهم فهم لا يزيدون الآن عن ٠٠٠ مِ ٣٠٤ ٣ نفس منشتين في بقاع تبلغ مساحتها نحوه ٣٧ ميلًا طولًا من الجنوب الى الشمال في نحو١٧٥ ميلًا عرضًا من الشرق الى الغرب. وهم اخلاطٌ من الاراميين وكثير من الاجيال التي اجتاحتهم من قديم الزمان حتى الآن وكانوا يؤلفون مُلَكَةً عَظَيمة قاعدتها دمشق التي ذكرت في التوراة باسم ارام وكانت في زمن ابرهيم الحليل عريقةً في الحضارة على حين لم يكن غيرها شيئًا مذكورًا. وممـــا ذُكِر فيها ان الاسرائيليين قتلوا من عسكر ملكها بنهدد الثاني ١٠٠٠٠٠ رجل في يوم واحد وذلك دليل على كثرة سكانها حينئذِ على انهم لا يزيدون الآن على ١٥٠٠٠٠ ولا يخني ان اليهود امتزجوا بالارامين في حروبهم معهم منذ عبد داود الملك ثم سقطت المملكتان الارامية واليهودية بتغلب الاشوربين والبأبلين والفرس شألا والمصر بين جنوبا فاستبد الاشوريون والفرس بالاراميين وأجاوهم عن بلادهم وشتتوهم في الامصار والمدائن واسترقوهم واغتصبوا املاكهم ففقدت سوريا استقلالها منذ ذلك العيد ئم غلب الاسكندر الفرس وثل عرشهم وتملك اليونان سوريا حينًا من الدهر فتخلق اهلهما باخلاقهم وكثرت عمارتها في أيام تماك السلوقيين فصارت مملكة عظيمة كانت قاعدتها انطاكية ثم قامت عليها ملوك الطوائف من جهة الشمال والبطالسة ملوك مصر منجهة الجنوب واستقلت البهودية في ايام المكايين وانقسمت دولة السلوقيين على نفسها فتهيأ الرومان الاستيلاً على هذه الملكة سنة ٦٤ ق م وقد عظم شأنها حينئذٍ حتى ناذعت رومة سلطتها فتبوأ ملوكها كرسيٌّ القياصرة من سنة ١٩٣ الى سنة ٢٤٩ ب م ونشروا عوائد السور بين ومبادئ دينهم في اور با وكانت سور يا اولــــ

قطر انتشرت فيهِ النصرانية بعد ظهورها في اليهودية فازهر فيهِ نبراسها حتى عصفت ريج الشقاق والمماحكات الدينية بين ابنآئها في دولة الروء وتقوى الغرس عليهم وكان عرب الحيرة يشنُّون الغارة على اطراف المملكة السورية فغنموا في غزوهم لضواحي انطاكية غنائم بعثت فيهم النخوة العربية على اعادة الكرة والسوريون لاهون بالماحكات على المقائد كارهون ظلم حكامهم والروم متشاغلون بملذاتهم واستبدادهم حتى قويت شوكة العرب ثم ظهر الدين الاسلامي فجمع كلتهم وكانوا أشتاتا فاندفعوا على سوريا كالسيل الجارف فملكوها وطردوا الروم منها الا الذين أسلموا او الذين استأمنوا ودفعوا الجزية عن يدٍ وهم صاغرون واعتصم بعضهم بالجبال فحافظوا على استقلالهم في الاحكام والعقائد . وكانت دمشق كرسيّ الحلافة في الدولة الاموية حتى نقلها العباسيون الى بفداد . و بمد اغراض الدولة العباسية ملك الطولونيون سوريائم خلفهم الفاطميون ثم السلجوقيون واستولى على بعض انحآثها الصليبيون ثم اجلاهم عنها الايوبيون واجتاحها تيمورلنك سنة ١٤٠١ ثم افتقها السلطان سلم الاول سنة ١٥١٧ وكانت تابعة لمصر منذ الدولة الطولونية، وما زالت الحروب تنتاب ديارها والفتن الاهلية نثور فيها فتعجل دمارها حتى صارت رسوماً دائرة وبقاعاً باثرة خاوية على عروشها خالية من سكانها وانيسها

وليس القصد مما سبق أيرادهُ بيان تاريخ سوريا فانهُ مما يطول الكلام فيه ولاتني ببيانه المجلدات النخضة وانما قصدنا التوطئة لأوجُه تباين سكانها في الاخلاق واختلافهم في السحنات والعوائد والمنازع والعقائد بما طرأ عليهم من الاختلاط ليمكن ردكل فرع منهم الى اصله على ما هو مقتضى البحث في الطبائع اذ تُنتزَع من التاريخ والجغرافية والسياسة وعلم اللغات والتشريج ومنافع الاعضآ التواعد

التي يُرجَع اليها في انساب الشعوب وما نتميز به الامم من الحصائص الحسية والممنوية ، وقد علمت ان السور بين اخلاط من اجيال مختلفة وامم كثيرة تغلبت على سوريا منذ الازمنة القديمة ولذلك لم يبق من السور بين الحلّص الا بقيّة بمثلها السريان في دمشق وقراها واليماقية في الموصل وديار بكر والنساطرة في الموصل والعجم و بعض جهات الهند والموارنة في جبل لبنان وهم الذين اعتصموا بالجبال وامتنعوا على الفاتحين او الذين استأمنوا وسكنوا المدن مغلو بين على امرهم اذلاً في اوطانهم و باقي السور بين اخلاط من الروم والفرس والعرب والكرد والفرنجة والترك وغيرهم من الامم التي احتلت سوريا فتركت كلّ امة منها جيةً اخصُ ما تمتاز به غطتها الدينية

واذا نظرت إلى السور بين من حيث النحل والملل تبينت من المذاهب في القطر الذي انتشروا فيه ما لا وجود له في قطر آخر وعرفت من المقائد ما لا يُتصوَّر ان العقل البشري يخط الى التسليم به فترسك ثمت فرزاً غزج حقائق التوحيد باضاليل الشرك كالصابنة واليزيدية والنصيرية وترى اليهود والنصارى والمسلمين منقسمين الى طوائف كأن منها تدعي العصمة وصحة العقيدة وتنسب الى غيرها النواية والضلال. فمن طوائف اليهود السامريون وهم سيف جبل نابلس لا يوجد منهم في غيره ولا يزيدون عن ثلاث مئة نفس. ومن طوائف النصارى النساطرة المعروفون الآن بنصارسك مارتوما وهم مشتون في الموصل وديار بكر وانجم وبعض انحآء الهند وقد نبغ فيهم الحكام والمترجمون الموصل وديار بكر وانجم وبعض انحآء الهند وقد نبغ فيهم الحكام والمترجمون الذين نقاوا حكة اليونان وعلم الطب الى اللغة العربية في الدولة العبساسية ومنهم السريان والكادان والارمن وكلهم يعاقبة يعتقدون كالقبط بطبيعة واحدة في المسيح وقد اتحد بعض ابناء هذه الطوائف بالكنيسة الومانية وسلموا بالقضايا

المختلف عليها مع المحافظة على عوائدهم وثقاليدهم القديمة. ومنهم الموارنة وهم من السريان تمسكوا من زمن قديم بالمعتقد الروماني ولبثوا حتى الآن محافظين على استقلالهم الديني في جبل لبنان . والروم وهم بقية الامة التي دحرتها العرب عن سوريا في القرن الاول من الحجرة ومنهم الروم الكاثوليك الذين اتحدوا بالكنيسة الرومانية . ومن الطوائف النصرانية في سوريا اللاتين والبروتــتنت على اختلاف مذاهبهم وغيرهم. ومن طوائف الاسلام الاسماعيلية والشيعية والمتاولة والدروز في جبل لبنان وغيرهم وكلهم يذودون عن حوض مذاهبهم ويعتصمون بها ويتهالكون في الحصام بعضهم مع بعض لاجلها وهم اخوان في الوطنية وجيران في المسكن وشركاً ۚ في المصلحة العامة . ومن الغريب ان ترى سيف البلدة الواحدة فرقًا تجمعها قواعد الدين الكاية ولا تختلف الافي بمض مسائل فرعية وكل فريق يدعي العصمة لنفسه ويشاقتُ غيرهُ فينفر منهُ ويجتنب مخالطتهُ وربما انقسمت العشيرة الواحدة او الآسرة الواحدة على نفسها فثارت ثائرة التعصب بيرز افرادها واشتد الحنصام والنزاع وليس ثمت اسباب تدعو الى ذلك الائرُ هات وسفاسف يعتدُّون بها ويماحكون عليها عنادًا. ولذلك فان هذه البلاد لا يمكن ان تقوم فيها جامعة وطنية لما يحول دونها من اختلاف المذاهب وتباين الآرآء فلا ترنقي الى رتبة المدنية ولو توفرت لها اسباب الارثقآء

على أن اختلاط السور بين بغيرهم من الاجبال والامم منذ الازمنة القديمة حتى الآن لم يؤثر في سحناتهم و بنآ اجسادهم تأثيره في تفريق كلمتهم وفصم عرى وابطتهم لان الذين اختلطوا بهم كانوا في الغالب من اطبب العناصر محتدًا ومن ارقى الشعوب نسبًا وسؤددًا فضلًا عن تأثير الخليمم النتي الهواء الحصيب التربة في اعتدال امزجتهم وصفآء الوانهم وحسن تقويهم وجال

هيآتهم وتناسب ملامحهم وثقوب اذهانهم ونمآ قواهم العقلية واستكال خصائصهم الادبية فهم من حيث الاستعداد الطبيعي للارئفآ في مقدمة السلائل البشرية لا يفوتهم الا الاتحاد في الكلة والثبات في التحصيل . وسنعود الى تمام الكلام فيهم في الجزء التالي ان شآ الله

ــــه 💥 شفآء السرطان الجلدي 📚 🗝

لا يخنى ان السرطان لم يزل حتى الآن معدودًا من العلل الغير القابلة الشفآ والطرق المعول عليها في علاجه هي العمليات الجراحة على قلة نجاحها مع بلوغ الجراحة في هذه الايام الاخيرة غاية الانقان. على اننا قد وقفنا على مقالة الطيبين من مدينة براغ اسم احدهما سرني واسم الآخر ترونسك تشرت في ما يو الماضي مع صُور بعض المصابين بهذه العلة قبل العلاج وبعد الشفآ في علمة الطب الاسبوعية الفرنسوية التي تعليم في باريز اوضحا فيها طريقة خصوصية جرّباها فخيحت في شفآ هذه العلة فآثرنا تخيصها بما يأتي

اذا نُظر الى الطرف المستعملة الآن في علاج السرطان يُرَسك ان مبدأها واحد وهو استئصال النسيج السرطاني واكثر الجراحين يعتبر ان هذا العلاج غير كاف فالاولى ابداله بواسطة تنمل على الحصوص توا في النسيج المرضي ولاسيا لان نزع الورم يشوه الحلقة ال يستلزمه من قطع الاجرا الصحيحة الحيطة بالمولد المرضي نضلاً عن نكسه واذا كانت الآقة كبيرة لا يبقى الا ترك المريض يتعذب وينتظر الموت. ولهذه الاسباب تحرا الاطباء المجت عن دوا عبلك به النسيج السرطاني ولا تؤذى به الانسجة الصحيحة فأجريت

تجارب كثيرة من هذا القبيل منهاكي النسيج المرضي بمواد لها الغة كياوية مع الاسبحة كالحوامض القوية والقلويات فيلم تفيع لانها توثر في الانسجة الصحيحة ايضاً. ومنها استحسال المواد التي لها الغة خصوصية مع النسيج المرضي كمركبات الانيلين فلم توثر التأثير المطلوب. ومنها حقن الورم بالكحل وصبغة اليود والارجوتين والحامض الخلي ونترات الفضة والزرنيخ والتربنتينا والحامض الأسميك والفصفور. والحاصل ان جميع المقاقير والمركبات الدوآئية والمياه المعدنية التصلت في علاج هذه العلة ومنها الحقن بمصل الحمرة وغيره وكلها لم تفد شيئاً. ومن الادوية التي استعملت في علاج هذه العلة من قديم الزمان الزرنيخ وقد اثبت بمروث ان استعماله من الداخل لم يشف عليلاً ولو ظهر منه تحسين في صحمة المروث ان استعماله من الداخل لم يشف عليلاً ولو ظهر منه تحسين في صحمة المريض العمومية الآ ان لكر زعم انه شفي منذ عهد قريب كثيرًا من النروح المد طانية في الجلد بواسطة الزرنيخ

وعا ان الزرنيخ كان مستعملاً من قبل ذُرُورًا في القروح المزمنة فقد عنَّ للطبيبين المذكورين ان يجرباءُ في السرطانَ الاانهما اختارا استعماله ُ علولاً على هذا النحو

> يوْخَذُ مَن الحَامِضِ الزَرْنِيخِي مُسْخُوفًا غَرَامُ وَاحِدُ وَمِنَ الْكَحَلُ الْاثْبَلِي () عَرَامًا وَمِنَ الْمَا الْمُقَطِّرِ () عَرَامًا وَمِنَ الْمَا الْمُقَطِّرِ () عَرَامًا

تمزج ويستعمل هذا المزيج من الخارج بان تُكُن بهِ القروح السرطانية او السراطين السطحية مسًّا لطيفًا بعد ان يزال ما يعلوها من العفونات وتنظف ولا بأس ان يسيح حينتنو شيء من الدم واذا نزف منه كية كبيرة تُمُسَح قبل استعمال الدوآ و بعد المس يترك المزيج قليلًا ليذبخر ثم يُلف القرح بعصابة اذا

ازم والآ فالافضل تركهُ مكشوفًا

وبعد استعمال هذا المزيج كا ذكر بشعر المريض بألم محتمل ببتى عدة ساعات وفي الفد يتفطّى المولد المرضي باسخار اوجُلبة نُمَّى بالمزيج على ما تقدم ويواظب على ذلك اياماً حتى تسود الجلبة فيصير المس بالدوآ، غير مؤلم ثم ترشح من محيط القرحة مادة مصلية مبيضة ويداوم استعمال هذا العلاج حتى تنفصل الجلبة فلا ببق ما يربطها بالانسجة تحتما الاخبيطات تزال بخص وبعد ازالتها يُمَى قعر القرحة بالمزيج فاذا ظهر سيف اليوم التالي جُلبة وقيمة مسمرة مسهلة الانفصال اطمأن البال من جبة شفآ القرحة لانه لم يبق من النسيج السرماني الا القليل ولكن اذا تكونت جلبة لونها أدكن وكانت شديدة الا تصاق بالا نسجة تحتها استُدل على ان النسج السرطاني لا يزال ثخيناً فيجب والحالة هذه المثابرة على العلاج حتى يزول بل يجب ان تزاد قوة المزيج بمقدار غلظ الجلبة حتى تبلغ كمية الزرنيخ ا في المئة او في الثانين بدلاً من ا في ١٥٠ كا نقدم حتى تبلغ كمية الزرنيخ ا في المئة او في الثانين بدلاً من ا في ١٥٠ كا نقدم

ومتى زال اثر النسيج السرطاني نُقول القرحة الحبيشة الى قرحة بسيطة تندمل بواسطة الحبيبات اللحبية واذا خيف من ثقاص الندبة يوضع على محيط القرحة مرهم مركب من ١ من الحامض البورقي و ١٠ من الفازياين

ويجب منع استعمال المسكرات لان مدة المعالجة في السكارى أطول مما هي في غيرهم ومدة الدلاج لا يمكن تعيينها على ان القروح الصغيرة تشفى غالباً اذا لم يُجر عليها عملية جراحية في مدة ٣ الى ٤ أسابيع بينا يقتضي شفآ السراطين المنسعة الغور او المنتكسة من شهرين الى ٣ اشهر يواظب فيها على العلاج بكل اعتنا العلى العلاج بكل اعتنا المنابع العلاج بكل اعتنا العلاج العلاج العلاج العلاج بكل اعتنا العلاج العلاء العلاج العلاج العلاج العلاء العل

وبعد ان أتيا على وصف حالة المرضى الذين عالجاهم على نحو ١٠ لقدم

استنتجا ان العلاج المذكور ينجع في سرطان الجلد اذا لم تكن الغدد متصلبة ولاسيا اذا كان مقرَّ المولّد المرضي بعض اجزآه الجسد المكشوفة كالوجه. وقد أشارا بتجربة هذا العلاج في سرطان اللسان وقالا انهما لم يفوزا بشفا سرطان الثدي شفاء تامًا وان القروح السرطانية الكبيرة المساحة يكون فيها هذا العلاج مسكناً ويمنع الرائحة الكريهة ولو لم يشف العلة شدفاء حقيقيًا . ولا خوف من الاسم بالزرنيخ اذا استُعمل بموجب الطرقة المذكورة ولو في تجويف اللم مدة اشهر وقد عللا كيفية تأثير المزيج المذكور بأن الزرنيخ يقد مع العناصر السرطانية فتكون مادة آحية (زلالية) نتجمد فتعقد مواد الاخلية السبالة فتصير كالموميا صلبة ولا يكون ذلك الا في الانسجة السرطانية لاسباب لم تزل غير مدركة

هذا خلاصة ما ورد في مقالة الطبيبين المذكورين أثبتناهُ حرصًا على فوائدهِ سيف صناعة العلاج ورغبةً في أن يجربهُ أطباً وْنَا مِن يطلعون على هذه الجملة فيفيدونا عن شججة تجاربهم وفوق كل ذي علم عليم

-مُثِلًا مَعَالَة في التربية ﷺ

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل) في تربية البدن

ولا تعجب من مقايستنا تربية الانسان بتربية الحيوان فانًا لم نفعل ذلك عن مجاذفة بل استنادًا الى نواميس الطبيعة العامة التي تجري احكامها على انواع الحيوان كافة سوآم فيها الفرس والانسان لان الانسان سيف الحقيقة واحد

من تلك الانواع ولاشي يميّزهُ عن سائرها سوى النطق لا النطق الخارج اللفظي بل الباطن العقلي الذي به يُمدُّ الاخرس ناطقاً وان كان لا يستطيع أن يقوه بلفظة . فان كان لا بد للولد من تربية ذهنه ليتقوّى فيه هذا النطق ويصير به انساناً فكذلك لا بد من تربية بدنه كما سنّت الطبيعة ليكون من هذه الجهة ايضاً رجلاً على الحقيقة . وذلك فرض واجبٌ على الابوين والمربي لا يسعهم اغفاله و اذ ان نجاح كل امة وفلاحها بل استقلالها موقوف على شدّة بأس رجالها وجلدهم وضلاعتهم لان من كان ضعيف البنية واهي القوى لا يستطيع ان يقوم باعباً مهماته ولا ان يُقدِم على امر بما يختاج فيه الى النشاط وصعة البدن كاستخراج المعادن والاسفار وركوب البحار وحرث الارض وغير ذلك من الاعمال الشاقة التي كثيرًا ما تدعو اليها الصناعة او التجارة او الزراعة وزد على ذلك انهُ اذا اضطرت الأمة الى الدفع عن فسها في ميدان الحرب صيانة بأس ونجدة خارت قواهم في القتال وفشاوا وتغلّب عليهم عدوهم وان كانوا يفوقونه عَدَدًا وعُددًا

فصـــلٌ

وقد رسخ في اذهان كثيرٍ من الناس ان ما يشعر به الاولاد بل الكبار الناس من من الجوع والعطش والبرد والحرّ والتعب وغير ذلك لا يجب الالتفات اليه ولا الاعتداد به وهذا زعمٌ يترتب عليه ان ضروب الحسّ انما خُرُقَت في البشر لتضلهم لا لتهديهم فتأمل

وحقيقة الامر في هذا الزعم أن الذين يزعمونه انما ينظرون الى المعاولات و يذهلون عن عللها ولو انم احدهم نظره في القضية لوجد أن البشر لا يعرّضون افسهم السوآة وادوآة متعددة الانهم يطيعون ما يأمرهم به حشهم بل الانهم يسمون امرة . فهم الا يمرضون الانهم اذا جاعوا اكوا واذا عطشوا شربوا بل الانهم يستختون على الاكل والشرب بعد الشبع والرسية . والا يسقمون الانهم يستختون هذا النسيم الذي يستطيعة كل الاصحاء بل الانهم يتنفسون ذلك الموآه الفاسد مع شعورهم بأنه مؤذ العسدر مضر بالرئين . والا يعتلون الانهم يعمون يطيعون ما تأمرهم به وتدفيهم اليه الطبيعة من رياضة الجسم بل الانهم يعمون امرها في ذلك كسلا او لعلة أخرسك . والا تعتريهم العاهات الانهم يحكدون اجسامهم في على ما بل الانهم يثابرون على كدّها في الاعمال الشاقة مدة مديدة من غير ضرورة ومن بعد شعوره باتهم قد نُهكوا وبأن الطبيعة تأمرهم بالراحة حيناً . والا يضرهم اعسال فكرهم في ما يلذ لهم البحث عنه بل يضرهم مثابرتهم على اعمال فكرهم واجهاد قريحتهم بعد ما يشعرون به من الصداع وحرارة الوجه والاذنين وغير ذلك من الامارات التي تدلهم ان الطبيعة تقاضى منهم ان يحكوا عن ذلك الى حين

نعم أن دلالة الحسّ قد تكون بالنظر الى بعض الناس غير صادقة داغًا الآان هذا من الشذوذ الذي لا تنتقض به القاعدة المتقدمة. فأن الذي يقضي سحابة يومه منقطعًا في حجرة مغلقة النوافذ لا يخرج منها ولا يكاد يبرح مكانه والذي يُكثر من اعمال فكره ويُقلّ من رياضة بدنه والذي يأكل مجماراة لصديقه اذا ألح عليه أو طاعة لما يأمره به أذان المؤذّن أو عقرب الساعة لا لما تأمره به معدته كلّ هؤلا عائزٌ أن تكون ضروب حسّهم قد فسدت حتى صارت نضلهم في كثير من الاحوال الآ أن ذلك لا يُخِلّ بالقاعدة التي قررناها لانه ليس في الحقيقة سوى عاقبة ماجنوه على انفسهم بعصيانهم نواميس قررناها لانه ليس في الحقيقة سوى عاقبة ماجنوه على انفسهم بعصيانهم نواميس

الطبيعة فلولا انهم جعلوا دأبهم منذ صباهم ان يخالفوا تلك النواميس لما فسد حسّهم بل لبث وهو في مل صحتهِ دليلاً صادقاً يقودهم الى ما ينفعهم ويَنكّب بهم عما يضرهم

فصــل في النذاء

وثمُّ اربعة اشيَّآ ينبغي ان يُعتَنَى بها سيف تربية البدن اعتنساً خصوصبًا وهي الغذاء والكسوة والسكني والرياضة

فالنذآ ينبغي ان تُراعى في كميته وكيفيته قوانين العجة ويحكم دليل الصواب لا المزاع والاوهام . فمن جلة هذه المزاع والاوهام ما جرت به عادة اكثرنا من كف الاولاد عن الطعام كما قضينا تحكماً انهم قد نالوا منه حاجتهم مع انهم يستريدون منه واغا نكفهم لاننا نزع انهم يشطون في الأحكل الى حدّ البشم ان اطلقنا لهم العنان وشعت الحجة هذه اذ ليس لنا فيها من دليل يدآنا على الفرق بين حدّ الشبع وحدّ البشم سوى وهمنا وأولى بنا ان نستدل على شبع الاولاد بالدليل الطبيعي وهو زوال شهوتهم للطعام كما قضوا منه وطرًا لانه دليل صادق في امرهم كما هو صادق في امر الرضيع والمريض بل الحيوان ليضاً . فالرضيع اذا شبع كف عن الرضاع من تقاآ فضه والمريض اذا نال حاجته من الغذآ كف عن الأكل وكذلك الحيوان اذا الحكتني من العلف . الآان الذين يكفون الولد عن الطعام مع انه يستزيد منه لا دليل لهم على انه نال منه كفايته سوى مجرّد زعهم او وهمم كما قلنا فن أين يعرفون يا ليت شعري انه نال حاجته من الغذآ وشبع وهو يطلب المزيد فهل لهم في جوفه باسوس يبتنهم ذلك أما كان اجدر بهم ان يعلموا انه على صغر جنته أحوج أحوبه باسوس يبتنهم ذلك أما كان اجدر بهم ان يعلموا انه على صغر جنته أحوبه أسوس يبتنهم ذلك أما كان اجدر بهم ان يعلموا انه على صغر جنته أحوبه أسوس يبتنهم ذلك أما كان اجدر بهم ان يعلموا انه على صغر جنته أحوبه أحسوس يبتنهم ذلك أما كان اجدر بهم ان يعلموا انه على صغر جنته أحوبه أ

منهم الى الفذآ الوافي وذلك لا تمويضاً لما يغنى كل يوم بل كل ساعة من اعضاً أبه واعضاً ثنا ايضاً اعضاً أبه فقط بل اناماً لبدنه ايضاً. وانما يغنى شيء من اعضاً أبه واعضاً ثنا ايضاً لقيامها بما نبط بها من الاعمال من لدن الولادة الى ساعة الموت فالفذآ عو الذي يُخلف عليها ما يغنى منها

وليس مرادنا هينا ان ننكر أن الأكثار من الأكل مضرٌ بل هذا مسرٍّ ولكن مرادنا ان نقول ان للإقلال منهُ ايضاً آفات متعددة هي اشد ضررًا من الإكثار لان الامراض التي يسببها الجوع اعسر شُفَا من التي يسببها البشم . و بعدُ فان الاولاد قلما يتادون في الأكل الى حد الكِفلة كما يفعل اهل الشرَه وار باب البطنة من البالغين

وهنا مجالٌ متسع لحكمة الابوين والمملّم في التمييز بين الشبع الطبيعيّ اي نيل الحاجة من الطعام بدليل ذهاب الشهوة وبين النهم المؤدّي الى البشم المضرّ فان تيقّنوا بحكمتهم ان ثمّ نهما حذّروا الولد من سو عواقبه وكفّوه عن التادي بالملاطفة والنصح والاقناع لا بالفظاظة والعنف. ولا يجب ان يعزب عنهم في هذا الموطن ان أكثر ما يكون النهم ثمرة الحرمان وتنيجة المنع وذلك بختضى الناموس الطبيعي المعروف بردّ الفعل وهذا على حدّ ما جآ سيف امثال العامة ان كثرة الشد ترخي وان الممنوع محبوبٌ ومتبوع وهذا يفسّر لك نهم مَن كان صائماً فأفطر فهو أشرَه على الطعام ممن لم يكن صائماً هو المتقي البقية

ح€ هيئة الاموات في الاحيآء ﷺ

روت احدى المجلات العلمية ان فتاةً اسمها مرغريتا بوينفال هي الآن في سن الثانية والثلاثين نامت منذ سنة ١٨٨٣ نوماً عجيباً على اثر نوبة عصبية مسببة عن الحنوف وقد اتى على نومتها هذه ثلاث عشرة سنة وستة اشهر وهي في حالة الدنف لا تعي شيئًا وقد عادها كثير من نُطُس اطبآ فرنسا وبمضهم بعودها كل يوم ويُغلنّ انها تقضي اجلها وهي على هذه الحالة

وكان عرده الفتاة لما نامت تسع عشرة سنة وكانت جميلة الوجه وضاحة الحيا صحيحة الجسم وقد امتُقع لونها الآن وذوت نضارة وجهها فتُرَى في قراشها منطاةً عِلاَة الارأسها المحني على مخدة وهي الى هيئة الاموات اقرب منها الى هيئة النائمين كا ترى في رسمها



وكانت تُعطَى الغذآ، في أول الامر بملعقة تُدخل بين اسنانها فتبتلعهُ من غير ان تشعر الاانهُ منذ ثماني سنوات امتنعت تغذيتها بالغم فعدلوا الى اعطاتها الغذآ، بالحقن وهم يدقنون اطرافها وسائر اعضائها بالحرارة الصناعية. أما تنفسها فيكاد لا يدرك ولهنها لا تندى به المرآة الا قليلاً ومع ذلك فعي لم تزل حية ولو قضى عليها بالموت

لا جرَم ان هذه الحادثة من حيث طول مدة النوم من اغرب حوادث

السبات التي عُرفت حتى الآن ومعرفتها مفيدة من وجبين الاول ظهور السبات في فتاةٍ صحتها بحسب الظاهر جيدة والثاني الاعتبار بما وقع سيف مثل هذه الحادثة من دفن كثيرين احيآء

ولا يخنى ان حوادث النوم كثيرة وقد قسمها بعض المدققين الى ثلائة اصناف احدها ما يكون النوم فيه بديطًا والثاني ما يكون النوم فيه على شكل السبات رهو ما يشتبه فيه النوم بالموت والثالث ما يكون السبات فيه مختلطًا بالتقلصات والحالة الصرعية

اما النوم البسيط فامثلته كثيرة ومدته تختلف فتكون يرماً او يومين او ثلاثة ايام وقد تطول من خمة ايام الى ستة اسابيع وذكر بعضهم حادثة بني النوم فيها عشرة اشهر وروس غيره أن فتماة نامت عدة سنين، وذلك كله مما عُرف قديماً نقد ذُكر ان اسقلوبيوس وابو لونيوس شاهد كل منها جنازة امرأة كانوا على عزم ان يواروها التراب فاستبان انها كانت سيف حالة السبات. ورهي عن آخر انه دُعي ليشرح جنة امرأة فُلنَّ انها ماتت اختنافا فلما شرط الجلد تحركت وظهر بدلائل اخرى انها لم تزليد حبة. ومثل ذلك ما يُروَى من ان قائدًا انكليزيًا أصيبت امرأته بالسبات فلم يشكّوا سيف موتها وهموا بدفنها الا ان زوجها لم يسلّم بذلك و بعد ثمانية ايام افاقت. ومن هذا القبيل ما حكي عن امرأة دُفِنت وقد طمع الحفّار فيا عليها من الملابس والحلي فاد وفتح لحدها ليلاً فاستيقظت. على ان هذه العلة أكثر ما يصاب بها الذآن المصبيات المزاج الكثيرات التأثر ولا يصعب فيهن تشخيص السبات وتمييز الموت الحقيق.

ولا يُنكر ان لاشي و ثر سيف عنيلة الانسان تأثيرًا عنيفًا كيفظة الميت

في قبره وما يُسمع من الصراخ الخارج من التابوت شاهداً على ان الميت الذي فيه لا يزال حيًّا يشعر بالاختناف والشدة الهائلة التي لا يعبَّر عنها وهو تحت التراب . فمن ذلك ما حدث سنة ١٨٩٠ وهو ان قنصل ايطاليا سيف البونان دُفن باتبهة عظيمة وفي ليلة اليوم الذي دُفن فيه سمع الحفار انيناً من جهة ضريحه فيرع اليه وفتح المدفن فوجد ان القنصل الما دُفن حيًّا وقد استيقظ فاستغاث وليس من مفيث فقطع شعرهُ وعض بنانهُ الى غير ذلك من علامات العذاب الفظيع الذي قاساهُ . وكذا ما حدث في السنة نفسها سيف سافوا العليا حيث دُفِنت امرأة كانت في حالة السبات فكان منها مثل ذلك . والحوادث من هذا النوع كثيرة فلا نطيل باستقصآنها

ومعلوم أن دفن الميت سيف الممالك المتمدنة لا يؤذّن فيه الا بوجب شهادة الطبيب المتمين عليه تحقيق الموت و بيان سبيه وقد نقدم أن التميز بين الموت الحقيق غير صعب ولا سيا مع نقدم العلم في هذه الايام بلى أن وقوع مثل هذه الحوادث قد نبه الافكار في بعض انحاء أور با واميركا فاقبمت في أيطاليا والمانيا وسو يسرا والولايات المتحدة بيوت يودّع فيها الموقى الذين يشتبه موتهم لمراقبة احوالم. وطريقتهم في ذلك أن يحدَّد الميت على فراش في غرفة فسيحة وتوضّع في يده كرةٌ فارغة من كاوتشوك متصلة فراش في غرفة فسيحة وتوضّع في يده كرةٌ فارغة من كاوتشوك متصلة بحرس يصوّت بأدنى ضغط متى تحركت الاصابع وتوضع كرةٌ مثلها تحت التفا فلدى أقل اختلاج يصدر منه يرن الجرس فيسم الحراس فيتراكضون وإذا كان الموت حقيقًا تفلير علامات التحليل في الجثة بعد بضعة أيام فيزول الشك وترقع الشبهة

⊸چﷺ على ظهر النيل ﷺ۔۔

نقتضب الكلام الآتي من كتاب رحلة بهذا العنوان للغاضل الالمعيّ والكاتب المتفن اللوذعي احمد ذكي بك الشهير صاحب كتاب السفر الى المؤتمر وقد خرج السياحة وترويج النفس على ظهر النبل فكتب في ذلك ما لقنه خاطره الواسع من وصف ما شاهد في تلك الرحلة وما عن لعين بصيرته من لطيف المعاني. قال حفظه الله من كلام

... نعم هو النيل الذي لم يبق في ولا لغيري مجالٌ الاخبار عنه والتعريف بر فقد سبق السابقون من بني مصر وهم السابقون في مضاد الفضل والنبل والمجلون في حلبة الاختراع والابداع فقد سوه حتى جعلوه الما يخصونه بأجل العبادات ويتحفونه بالضحايا ويتقربون البه بالقربان والقر بات فلم يتركوا من غرض يتوخاه الوصافون او مغرى يكشف عنه الممبرون اذ ليس بعسد التأليه من تشبيه ثم جآه ت العرب من بعدهم فجزموا بانه مكلك قد بسط ذراعيم على البلاد بل مكلك وافى من الفردوس يحمل رَوح الجنة الى العباد وليس ورآء ذلك لواصف مقال ولا لمادح مجال

يتقاطر الناس من اقصى الجوانب و يتوافدون من المشارق والمفارب ويبذلون في سبيل الوصول الى هذا الوادي البهيج كل مرتفس وغال ليقفوا على شيء من محاسب بلادنا ويجوزوا اثرًا من آثر أجدادنا فيرسلون اشعة ابصارهم فيا لم يبرح بين ايدينا واعيننا اعصارًا طوالاً وهم في واد ونحن في واد هم في وادي النيل ونحن في وادي الاضائيل ثم يمودون الى اوطانهم وقد استفاد المؤرّخ والعالم وانفع الصانع والناجر ونحن جاهلون بما استنبطوه من

جايل الآثار والعبر ذاهلون عما استفادوهُ من بديع الصناعة وففيس الحكم لا نعلم لما تركهُ اسلاف اللولون قيمة ولا نفعاً حتى يتفضل اولئك الاجانب بارشادنا اليه ويأخذوا اجرهم اضعافاً مضاعفة من ثنآء ينهال عليهم انهيالا وفخر يستزون به تيها ويتيهون به اختيالا مع انشا نحن اصحاب الدار غير اننا قد تعاهدنا على تكذيب المثل السيّار وبتنا ونحن اجهل الناس بما لدينا من تلك الآثار

ألسنا نرى فتيان مصر كما اصابتهم من التمدن الحديث نفحة اواصابوا من العرفان العصري مسعة اشرأت اعناقهم الى اور با فاصبحوا واياها كصاحب الحاجة الارعن لا يرست سواها ولا يطلب الآقضاها ولا يحلم الابها ولا يستيقظ الا بذكراها فاذا ساعدهم المقدور وتيسرت لحم الامور هُرعوا اليها مسراعا وتقاطروا اليها يهاعا ورجاكان أكثرهم لم ير الاهرام وهي اليه اقرب من حبل الوريد بل اذا أتيج له رؤيتها أكتني بارسال النظر اليها من بعيد ولم يقف عند قاعدتها يتأمل تلك الجبال القائمة من حجر الصوان حيث لا جبال الا جبال الرمال ولم يصعد الى قمتها يرسل بصره فيا تحت قدميه من المنظر وهو يحدث خيسة ويحدث جبرانه عا وآم من عجمائب الامور وغرائب المسموع والمنظور وهو لا يكاد يعرف شيء في المعمور بل لا يكاد يعرف شيئا من كنوز بلاده التي هي اشرف شيء في المعمور بل لا يشعر يوجود ما حوله من الذخائر الاسلامية الباهرة والمعائر العربية الغاخرة التي الزدانت بها مدينة القاهرة

اقول هذا الكلام وانا اعترف امام الله وامام الانام باني احقّ ابناً اللادي بهذا الملام ولكن الحسنات يُذهبنَ السيّئات فعسى ان يتنبه لقولي

من يصل اليه ندآئي وعندي انه ليس افضل ممن لم يكن له الآحسنات يتلوها حسنات. ولقد نبهني ضميري ودعاني وجداني الى خوض عباب هذا الموضوع بيناكانت الباخرة تخوض عباب النيل وقد حوت تسمة وخسين سياحاً وسياحة غالبهم من الانكايز والاميركان ولم يكن بينهم من المصر بين سوى طربوشين خلاف طربوشي ...

مشينا في النيل ونحن لا نكاد نجد الوقت الكافي للتمتع بالمناظر الشائقة التي كانت تتجلى امام اعيننا ذات اليمين وذات الشمال فلله هذا السحر الحلال بل لله درّ هذا الوادي الذسيك لا يني بوصفهِ قلم البليغ وانما يجوز على مخيّلة الشعرآء ان تتصورهُ بكل ما هو آيةٌ في الجمال فانهم في كل وادر بهيمون فكيف لا بهيمون في وادي النيل الذي قد اجتمع فيه النقيضان واصطلح عندهُ المتخاصان فيينا ترى ضفته الشرقية يشرف عليها الجبل المقطم ويرسل اليها النظرات متتابعات وهو عليها غيورٌ شفيق وبهاكلفٌ مغرم وقد جمل نفسهُ ترساً بني مزارعها البديمة واراضيها المريعة من هجمات الطبيعة اذا بالضفة الغربية وهي متوشحة برياضها وادغالها ولكن الرمال غارت من جالها فاغارت عليها بجبالها فاشبهت الظلام حينًا يهجم فيمحو الضيَّآق أو الحِمام أذا أنقضٌ فقوَّض أركان البقآق لذلك تنبه الاول من آل مصر لصدّ هجمات هذا العدوّ المبين والمغير المستديم فأقاموا على حافة صحراً لوبية (الصحراً الغربية) نواطير وارصادًا من الاهرام المتوالية المتقاطرة وكلها كحطّ دفاع اقامهُ امهر الفوّاد من الجنود البواسل فاصبحت حرزًا حصينًا لوقاية هذا السهل الحصيب مرخ إنهبال الرمال بحبث اذا فاجأ احدها الخطر تنبه اليبر ونبه اقرب الامرام عليه فيتصل الصريخ ويتوالى النفير وبهذه المثابة بقيت الرمال واقفة على قدم المهابة والاحترام تدفعها الرياح

فتصدها الاهرام فلذلك تراها لاتزال متأهبة للوثوب سيف كل آن مترقبةً فرصةً للهجوم وهيهات ان يقع ذلك منها في الامكان

حچ الحرب کھ⊸

الحوب مناجزة المتحاصمين بالسلاح طمعاً في جرّ مننم او دفعاً لمَّوم فهي هجوم ودفاع وسطوة وامتناع فَعلر عليها الانسان لما في طبعه من الاثرة والعدوان ونزعت اليها القبائل والممالك في كل زمان ومكان على ما يسحبها من نهب الاعمار وهدر الدماء واستباحة الذمار وجوانح البلاه وما تجرُّ وراتها من البوار والدمار وتخريب الديار والجوع والوباه وجميع ضروب الشقاء فهي اعظم الحطوب الملمة بالسلائل البشرية واشد المصائب على الحالة المدنية بل هي اكبر جناية اقترفها الانسان ضد نفسه وتصدها فلاك ابناء جنسه على ان قوماً لا يرون فيها الاالمدالة يصان بها الذمار والموزة التي يمتنع بها المحالك والامصار والأَفقة من احتال مذلة الضيم والسار والمؤوم الني عنه بها الجارعلى الجار وقد كُتيبت على الناس مكرهين وربها جُيلت فرضاً من فروض الدين ولم تزل الامم تعظم شأن الابطال وقميم الانصاب فرضاً من فروض الدين ولم تزل الامم تعظم شأن الابطال وقميم الانصاب للذين غلبوا في ساحة النتال تخليدًا لذكرهم واجلالاً لقدرهم قال ابو الطيب وقال

أعلى المبالك ما يُبنى على الاسل والطعن عند محبيهنَّ كالقُبُلِ وما نُقرُّ سيوفُّ حيثِ مَالكِ التُلُلِ

ولا مرآء في ان الانسان نشأ على محبة الخصام والرغبة في الانتتام اذ لم يكن لمطامعه رادع ولا لشهواته وازع بدليل ما حدث سيفي القدم من مقتل احد الاخوين ولم تكن ارض الله ضيقة على اثنين . ونرى في الآثار البشرية الباقية منذ الازمنة العريمة في القدم قبل عهد التساريخ ظرَّانًا استعمالها الاولون سلاحاً للصيد والحرب قبل ان عرفوا المعادن واستنبطوا الشبه والحديد وكانوا في عهد همجيتهم يصطادون بعضهم كاكانوا يصطادون البهـاثم و تَقرَمون الى آكل اللحم البشري كما تفعل بعض القبائل الوحشيــة لهذا العهد فكان شأنهم في اثارة الحرب شأن الضواري يفترس القويُّ الضعيف ثم استنبطوا السلاح مرس المعادن فاستغملوا القسي والرماح والسيوف والدروع والحؤذ وغيرها وقد ضربوا في اكناف الارض ينتجعون موارد الكلا لسوائمهم ويحيون مواتهـا بالحرث والغرس لمعاشهم فصارت الحرب غيرةً ومنافسةً كما بين القبائل التجاورة والمشائر المتناظرة وفي هذه الحالة صار الانتضاع بالاسرى وسيلة لاستحيآئهم حيث كانوا يسترقُّونهم لحرث الارض ورعاية المواشي. ثم صارت عدواناً وغزوًا كما بين الامم الوحشية الذين يجعلون ارزاقهم في رماحهم ومعاشهم مما بايدي غيرهم ومن دافعهم عن متاعه ِ آذنوهُ الحرب، ولما قويت اسباب الحضارة واتسم العمران ولي الاحكام ملوك توسلوا بالسلطة الدينية الى ما طبحت اليه ِ نفوسهم من الاستبداد فجمعوا الجيوش الجرارة يزحقون بهـا بعضهم على بعض و بالغوا في احكام المعاقل والحصون والاكثار من المُدُد وآلات الهجوم والدفاع وما زالوا على ذلك من قديم الزمان ينكلون بعضهم ببعض ويريقون الدمآء ظلماً وبغياً حتى اندرست معالم العمران وثقوض بنآء المدنية بتباب السكان ومن نظر الى ما حدث في الحروب الدينية من الفظائم والمو بقات وما

افضت اليه من خراب المماثلة وارتكاب المنكرات تبيّن ثم الاسباب التي حلت انصار المدنية من ساسة الممالك على انكارها والقيام ضدها فلم يبق لهما ذكر الآفي مخيلة بعض الاغرار ممن طمس الجهل على عقولهم والفضل سيف ذلك لفئة من رجال الدين قامت بندبير بعض ممالك اوربا على اثر الحروب الدينية بين البابو بين والبروتستنت وقد تنبهت هذه الممالك من سنة الغفلة وشعرت بماكان يمزقها من الدسائس الداخلية فعهدت بندبير شؤونها الى رجال ذوي حنكة وحزم اجموا على تترير السلام بين الدول الاورية فسلخت الصفات ذوي حنكة وحزم اجموا على تترير السلام بين الدول الاورية فسلخت الصفات السياسية عن الجيوش وقوادها و تتبدت كل مملكة منها بنظام تُعرَف منه حقوق الحكام والحكومين واستقلت وزارة الحرب وسكت القوانين التي تُعرَف بها الحكام والحكومين واستقلت وزارة الحرب وسكت القوانين التي تُعرَف بها الحروب لم تبطل ولكنها تحولت من الحالة الدينية الى الحالة المدنية على ما هو جار الآن بين الدول

ولا ينكر ان سياسة هذا العصر جارية على المكر والدهآ لا على القوة والبطش وغايتها حفظ الموازنة بين الدول الاوربية الكبيرة والحافظة على ما لكل دولة من الحقوق والاملاك ومبدأها حفظ السلام تذرّعاً الى نمآ العمران وانشار الامان وانساع نطاق التجارة في كل مكان. على ان كل دولة تشاظر الاخرى وتكاثرها فيا لديها وتوجس منها خيفة الغدر والفتك وتحذر من ضعفها بازآء قوة جارتها ونتحين فرصة لتثقوى اما بالاستعمار او باختراع آلات الملاك او بالماك وعافقة غيرها مما تشدُّ به ازرها او بنير ذلك وكل دولة واقفة للاخرى بالمرصاد تراقب كل اعمالها الداخلية والحارجية ما استطاعت الى ذلك سبيلاً. وإذا كانت الامة راتمة في مجبوحة الرفاهية سابقة القدم في حلبة المدنية سبيلاً. وإذا كانت الامة راتمة في مجبوحة الرفاهية سابقة القدم في حلبة المدنية

راقيةً في معارج النجاح وكانت هي المتصرفة في تدبير شؤونها لا يصدر ساستها الاعن رأيها فما ابعدها ميلاً عن الحروب وما اقربها إلى حفظ السلام ولذلك لا يخشى وقوع حرب بين الدول الاوربية اذا لم تختل الموازنة بينها

وقد تقرر عندهم اليوم ان الموازنة بين الدول الاوربية لا نتبت اركانها ولا يقوم بنيانها الا بالمحافظة على السلم مع الدولة العثانية ولذلك حين هبت الدولة اليونانية لمناشبتها الحرب في هذه الايام رأينا الدول الاوربية ولا سيا الروسية ممالئة للدولة العثانية ضد اليونان على حيث كانوا يستغيثون بها فلم تحفل بنم ولم تحركها العوامل الدينية الى قطع العلائق المدنية فثبت ان لفظة الحرب الدينية قد الغيت من مُوجَم السياسة

على ان ثمت حرباً اشد نكالاً بالشرقيين من الحروب الدينية وغيرها وهي الحرب التي يشبها علينا الاوربيون واساطيلهم لا تخر الجدار وقنابلهم لا تقذف النار وجيوشهم لا نثير الغبار اعني بها الحرب الادبية التي ينازعونسا بها مصادر الحياة فانهم بحجة المعاهدات التجارية قد جاسوا خلال الديار فدنا للم صاغرين ثم تبوأً وا منصة السيادة فاقبلنا عليهم مستعبدين واتى يُتاح لنا ان نناظرهم وهم السابقون في حلبة الابداع والاختراع الدائبون على توفية العلم حقة من التدقيق والتحقيق القائلون القول يصدقة الفعل لا يدالون فيه ولا يوالسون الفاعلون بما تعتضيه الحرية لا يخافون ولا يتكتمون ونحن بالترهات لاهون وعن الحقائق متشاغلون

واذ قد فعل السيف الآن بين الدولتين وحسم ماكان يُخشَى ان تجرّهُ هذه الحرب من العواقب الهائلة ساغ لنا ان نعقد الامل بعود السلم الى مجراهُ ودلنا ما آنسناهُ من صنيع الدول في هذه النازلة وتصرفهم في سياستها

ان الحرب قد اصبحت في هذا العصر من ابسد الامور حدوثاً فلا يُخشى ان لقف في طريق نجاح الامم وتقدمهم في سبل الحضارة والعمران وان ما تنشئة يد العلم والتمدن اليوم لا تسطو عليه يد الجهل والحشونة غدًا فتردُّهُ اثرًا بعسد عين وهذا لا شك من افضل ثمرات المدنية في هذا العصر وان راى بعض الناس خلافاً في الام بما تصوره لم اهوآؤهم، ومن تمثل حالة البلاد التي كانت ممتركاً لهذين الجيشين وما آلت اليه من الحراب والدمار وما سُؤك فيها من الدمآ الزكية المهلونة حياةً وشباباً وذوى بجانبها من الآمال التي كانت تبسم بهجة واستبشارًا وما طرأ بسبب ذلك من اقفار المنازل وخلو المدن الاواهل وهلاك الزرع والضرع وسطّل المجارة والصناعات وما نزل بالقوم من دواهي الثكل وتشتت شمل الاحباء والاهل وانعماس العيال في الفاقة من دواهي الثكل وتشتت شمل الاحباء والاهل وانعماس العيال في الفاقة المدقعة والشدائد المتنوعة الى غير ذلك من ضروب البلاء والوان الشقاء المدقعة والشدائد المتنوعة الى غير ذلك من ضروب البلاء والوان الشقاء الحسن ما قاله علامة العصر المرحوم الشيخ ناصيف اليازجي طبّب الله ثراه وجعل الجنة مأواه

ولقد رأيت الأسد احسن خلة من جنس هذا الناطق المتمرّدِ الناس ثقتل كل يوم بعضها والأسد ثقتل غيرها اذ تعتدي

لغز

لأحد الادبآ

ما أَسَمُ خَالَيَ البنا هُوَ واحدٌ ان شُلْتَ او جَمَّعٌ بغير نَكِيرِ واذا عمدتَ لجمع نافي الذي جعوا كما قد شُذَّ في التصغيرِ

وَسَعَلِ بهِ فُصِلا لدى التصوير فاذا ابتدأتَ بأوَّل طردًا الى أن تلتق بالأوسط المذكور وَسَطٍ كَعَمَاكُ قَبِلُ بِالتَّحْرِيرِ ردفان مستويان سيفح التعبير لم تحتمل شكاً لدے النحرير شطرٌ لجمسلة نوعهِ المشطور بُعزَست له ُ في سائر المعمودِ

متاثل الطرفين قد ضُمَّا الى ثُمُّ ابتدأتَ بآخِر عَكساً الى خرجت هنالك صورتان هماله ُ فرأيتَ ثُمَّ ثلاثةً سيف واحدٍ واذا طرحتَ الغايتَينِ فمــا بتي فَأَمَنُنْ بِحَلَّتُهِ وَانْتَ أَجِلُّ مَن

-مَعِيرٌ عِبَائبِ التصويرِ الشمسي ﷺ--

قد بلغت صناعة التصوير الشمسي في هذه العشرين سنة الاخيرة مبلغًا من الدقَّة لم يكن يخطر في وهم انسان أن يُتُوصِّل الى مثله ِ فانهم قد بلغوا في نَهُو يَهُ حِسَّ صَفَائِحُهِ الى حَدِّ فَاتَ البَصَرِ بَسَافَاتٍ حَتَّى اصْبَحَتَ عَلَى الْحَمَّيْمَة عينًا لعين الانسان تبصر بها ما غاب عنها دقَّةً او سرعةً فتوصَّل بها عامآً الهيئة الى تصوير كثير من الاجرام لم يكن يُدرَك ولا بأقوى المعظِّمات ما بين مذَّبَّات وسُدُم وسيَّارات من الكواكب الصغرى السابحة بين فلكي المرّيخ والمشتري وتوصّل غيرهم الى تصوير الاشباح في أثنـاً حركاتها بحيث بلنت من السرعة ان ثنناول رسم الشبح في بنه و بنه الى بينهم من الثانية -اما كيفية تصوير الأجرام فان الآلة المعدّة لذلك لها حركةٌ على نفسها تخالف حركة الارض الاانها بمقدارها في السرعة بجيث انها اذا نُصبت أمام نجم من الثوابت تبقى الصفيمة الحسَّاسة ثابتةً أمام ذلك النجم لا ينتقل موقع شجهِ عليها مها طالت مقة التعريض . وحيناني فان كان بين التجوم جرم يقرك غير الحكوم المستجهة خطأً طوله أ الحركة الصومية الناشئة من حركة الارض اليومية يرسم على السنجية خطأً طوله أ يتمدار مكت الآلة موجهة اليه والا رسم نقطة لا غسير واذا كان تُحت شخ " ختى من مذتب بهيد او سديم لطيف ارتسم إيضاً تقوّة احساس الصنجية على ما قدماء وبهذه الطريقة اكتشفوا كثيرًا من هذه الاجرام بما لم يكن معروفاً من قبل



صورة ناحية من منطقة البروج وفيها رسم سيار صفير هو المرسومة الدائرة حولة والسهم دليل على اتجاه حركته فى فحلكه

واما تصوير الانبياح الحركة فأول ما خطر المسسيو جانس قيم مرصد ميدون فائة اخذ رسم الأنجرة وهي عابرة على وجه الشمس صوّرًا منتابية ليس بينها الامسافات من اقصر ما يُوهم بقصد اظهار طريق الزهرة على وجه الشمس وقتيل مرورها عليه . ثم صنع الموسيو ماراي احد اعضاء الحجم العلمي بياريمذ آلة سياها بالكملة الفوتمرافية دوس بها حركة الطير في طيرانه, ومن هذا المغتراع حتى اخذوا صورة الشيء في المدخم المواد الشيئر الم تتنافلة المهدن . فرسموا اطوار مركة المثني والمنذو والوثب والطيران والسياحة وأخذوا صورة المؤ وهو ساقط من عادو فظهرة الى الاصفل حتى وصل الى الارض وقوائمة الى الاصفل وهي مسئلة مشهورة استنرقت بحثًا طو يلاً في هذه الايام الاخيرة في الحافل والحبائل المهتبة ، م صوروا حركة شاه المنكم فكانت في اثم ما يكون حتى عُرضت على الشم هيئة فهم الله عركة الشفاه فضروا ما قاله الرسم بحركة شتيم.



صورة رجل يئب وقد ا خذ رسمه في تمانيه اطوار

فن المخترعات في خالك الآلة المسية بالفوتسكوب للأستاذ داماني وقد بني هذا الانتزاع على خاصة من خواص الشبكية في علم منافع الانصقة وهي أن الاشباح تبق مرتسمة عليها بعد ادراكها نحو بأ الثانية فكان له من ذلك انه اذا صُوّر الشبح القول عشر صُوّر متوالية في تانية واحدة وأمرت هذه السُوّر على الدين في المدة فنسها ظر لما الشبح عبنه واحدًا ذا حركة

44

متصلة لانها اذا ادركت اول صورةٍ منهُ وجآءتها التالية بعد عُشر ثانية اتصل اول المنظر الجديد بآخر المنظر السابق وهكذا فيا يلي الى آخر الصُور من غير أن تشعر الشبكية بتبدُّل الشبح

وطريقته في ذلك انه بعد ان يصور الشبح او المحضر رسوماً متناجة على الوجه المذكور يوزع هذه الرسوم على محيط دائرة من زجاج و يجعل هذه الدائرة في محترق آلة فوتغرافية و ينير خلف الصور بنور ساطع ثم يجعل المام هذه الدائرة دائرة اخرك مظلمة قد فُتحت فيبا كوّة بمقدار ما يسع احدى الصور ثم يدير الدائرة الزجاجة بسرعة فتمرُّ تلك الرسوم امام الكوّة واحدٌ بعد آخر و توضع الدين امام الزجاجة العينية من الآلة فترى الشبح متحركاً الحركة التي كان عليها وقت اخذ الرسم

۔ﷺ متفرقات ﷺ۔

انتحار بلبل – من المعلوم ان تغريد البلبل لا يدوم الآ اياماً قلائل من السنة لا تكاد نتجاوز شهرين ولا يُسمّع له بعد ذلك الآصداح متقطع لا يرسله ولا يتمه وربا شمع من صغاره اصوات شاذة لا تجريب على نغمة مطردة وقد بذل المولمون بتربية هذا الطائر كل ما في احتيالهم لاغتنام تغريده في سائر السنة فلم يكن الى ذلك من سبيل . فاخذوا من صغاره وهي في اوكارها وجعلوها بين سائر الطيور التي لا تقطع تغريدها كالكناري واشباهه فينها ما وجعلوها بين سائر الطيور التي لا تقطع تغريدها كالكناري واشباهه فينها ما بي على سكوته ومنها ما غرد ولكن تغريدا غير مستملح أو حكى ما يسمعه من اصوات سائر الطير فحملًا بينها على غير انتظام . ثم استمنوا الامر في حسكهاره

فأخذوها صيدًا بالأشراك واحتبسوها فلم يفوزوا منها بطائل بلكثيرًا ماكان ينتهي امرها بالانتحار بأن تعاف الطعام والشراب حتى تموت جوعاً

ومن اغرب ما حدث في ذلك ان رجلاً من المغرمين بصوادح الطاير كان في جملة ما عنده منها بلبل قد اخذه بشرك في اثنا فصل الحريف من العام الماضي فاستمر عنده الى آخر الشتا وهو غير مبال بجبسه لحكنه منذ دخول الربيع اخذت تظهر عليه علائم الوحشة والكأبة فقير الطعام والشراب واهمل تعبد نفسه بالاستحمام والزينة بما طالما كان حريصاً عليه فافرغوا جهدم في ردّو الى ماكان عليه من الانس فلم يستطيعوا اليه سبيلاً

ثم انه لماكان في احدى الليالي سمعوا له تنريدًا شجّا فجلوا يدنون منه شيئًا فشيئًا يستمعون لذلك الننم فاذا هو شاخص ببصره لا يؤثر فيه شيء مما يمر حواليه كمن قد شردت افكاره في مهامه الخيال وهامت نفسه في اودية التصورات وكان يطبق عينه ثم يفتحهما وكأنه يتأوه بصوت شجي من اعذب ما يُتصوَّر ينبي عما يحرّك نفسه من العواطف الرقيقة والتخيلات النائية التي كان ينتفض لها كل عضو من اعضاً ثه

وفيا هو كذلك اذ سُمع له 'صوت منكر محا صورة ذلك المشهد انتمشلي واسفر عن الحقيقة المحزنة فانه ' ال بلغ منه اليأس وانقطع كل ماكان عنده من حبال الامل في التخلص من ذلك السجن فتح عينيه السوداوين الكبيرتين وانتصب ريش رأسه وعنقه وانتفض جناحاه واخذت سائر جسمه رعدة اضطربت لهاكل ريشتر منه ثم صاح صيحة يأس وحنق من اشد ما يكون وسقط مكانه فنظروا فاذا به قد انشق صدره من عظم تلك الصيحة ومات

۔۔ ﴿ آثار ادبیة ﴾۔

اكتفآة القنوع بما هو مطبوع _ هو اسم كتاب وضعة الاستاذ الفاضل المستر ادورد فنديك نجل المرحوم الدكتور كرنيليوس فنديك المشهور جمع فيه إسهآء الكتب العربية التي طبعت في البلاد الشرقية والغربية منذ ابت دأه عبد الطباعة الى يومن هذا فكان فهرساً عامًّا اشتمل على اسهآء نحو ١٨٠٠ مؤلّف في فنون مختلفة رتبها على ازمنة تأليفها وانواع العلوم التي وضعت فيها وضم الى ذلك مخص تا يخ الآداب والعلوم العربية وبيان مشتملاتها وما تملّب عليها من الاطوار مع تراجم كثير من العلمآء والشعرآء فجآء كتابًا جاءاً غزير الفوائد والمطالب حربًا بأن تزيّن به صدور المكاتب

غير انه مع ما حوى هذا السفر من الفوائد الجليلة وما بُذِل من العناية والتنقيب في جمه وترقيبه لم يُوف حقّه في بعض المواضع من صدق النظر والتثبت في ردّ الحقائق الى نصابها بحيث جآه فيه من الروايات المدخولة والوهم سيف نسبة بعض الوالفات الى اربابها ما كدّر منهله على الورّاد وخلط عليهم وجوه السداد. ولذلك فنحن نستأذن حضرة مؤلفه الفاضل ان نشفع تقريطنا له ببيان ما عن لنا فيه من مطارح الانتقاد لا نقصد بذلك غضًا منه ولا تفنيدًا ولكن حرضًا على الحقائق العلمية ورجآه ان يسبد فيه نظره فيلجقه بتصحيح ولكن حرضًا على الحقائق العلمية ورجآه ان يسبد فيه نظره فيلجقه بتصحيح يندارك به ما فرط فيه من السهو ان احبّ والآ فلا اقل من ان يُتنبه لذلك فيا سيُطبّع منه في المستقبل والله الموفق الى قصد السبيل

فن تلك الاوهام ما جآء في صفحة ١٨ عند ذكر الكتاب المسمى بمجاني الادب حيث قال «ضبطة الشيخ ابرهيم ابرن الشيخ ناصيف اليازجي» وليس

ذلك من الواقع في شيء ولا اشارة اليه في الكتاب اصلاً فكان من حقه ان يتُبت فيه قبل اثباته ولا يسترسل الى مجرَّد ظنّ خطر له او خبر سمعه ولاسيا وان الكتاب شائم بيرن ايدي الناس بمكنه الوقوف عليه أيّان شآه وتقفَّق ذلك منه بالعبان

ومن ذلك ما حكاة في صفحة ٢٧١ حيث ذكر رسائل ابي العلام المعرّي ثم عقب عليها بما نصة وجد شاهين عطية اللبناني نسخة منها في مكتبة باريس فاستنسخا وهي من عجيب الروايات فان الرجل لم يرحل الى باريس قط ولم يخرج من حدود سوريا بل لم يفارق ببروت ولبنان منذ وُجد . وانما النسخة التي طبعت عنها هذه الرسائل منقولة على ما نعله عين اليقين عن نسخة وُجدت في احدى مكاتب دمشق استنسخها خلبل افندي الحوري صاحب المكتبة الجامعة في ببروت وطبعت بعنايته لا « باعتناه شاهين عطية » كما رواه بعد ذلك في صفحة ١٤١ ولكن المشار اليه كان الشار فا كما يُركب ذلك مريكا في عنوان الكتاب ثم في مقدّمة الطابع

ومن هذا القبيل ما جآ في صفحة ٢٨٩ عيث ذكر ترجة عنترة بن شداد ثم قال داما سيرته فقد جمها الاصمي .. وما ابعدها رواية يترفع عنها الاصمي ترفعاً عظياً لما شُعنت به هذه السيرة الغريبة من الاقاصيص المختلقة والاسما الموضوعة والحرافات المنكرة حتى جُملت في باب البطش والاقدام اشبه بديرة جمّى في باب الرقاعة والمفتحكات فضلاً عما في سياقتها من الركاكة واللحن وما يتفلها من فاسد الشعر ومفوله إلى غير ذلك مما يعلمه اهل هذا الشأن والصحيح أن الذي جمع الكتاب رجل يقال له الشيخ يوسف بن اسميل ذكروا انه كان يتصل باب المزيز في القاهرة فاتفق أن حدثت ريبة في دار

العزيز ولهجت الناس بها في المنازل والأسواق فسآ العزيز ذلك واشسار الى الشيخ يوسف المذكور ان يُطرِف الناس بما عداهُ ان يشغلهم عن هذا الحديث وكان الشيخ يوسف واسع الرواية في اخبسار العرب كثير النوادر والاحاديث فأخذ يكتب قصة لمنترة ويوزعها على الناس فأعجبوا بها واشتغلوا عما سواها وقد ذكر في هذا الموضع ان ام عنترة حجارية سودآ اسمها زبيدة -

وقد تحرف عليه عنارة والذي في القصة انهُ اخوهُ على أن هذا من جملة ما اشرنا كان خادم عنارة والذي في القصة انهُ اخوهُ على أن هذا من جملة ما اشرنا اليه من الاسما الموضوعة كمقري الوحش وغيره من الاشتخاص الذين لم يكن لهم وجودٌ بين العرب ولم يُخلقوا الا بين محابر القصاصين واقلامهم

ومن ذلك ما رواهُ في صفحة ٣١٧ حيث ذكر الالفاظ الكتابية وهي المستقف المشهور لعبد الرحن الهمذاني ثم قال • طبعت في بيروت تحت اسم كتاب الكلام ، وهذه ايضاً من الروايات المستفرية فان الحكتاب طبع تحت اسم • الالفاظ الكتابية ، ولم يسمع اسم • كتاب الكلام ، الآ في هذا الموضع ومنه ما ورد في صفحة ٤٠٤ عند ذكر كتاب مجمع البحرين حيث جعل عدد المقامات التي فيه ٩٥ مقامة فنقص منها واحدةً مم انه عدّها قبل ذلك

وجاً في صفحة ٥٠٤ ما نصة مابرهم بن ناصيف البازجي ... له مصنفات مدققة مضبوطة يُستمد عليها . منها (١) نفح الازهار سيف منتخبات الاشعار ... (٣) شرح الطراز المعلم الذسيك لأبيه في البيان ... ونسبة كل من الكتابين اليه غير صحيحة فان نفح الازهار مما جمعه المرحوم شاكر البتلوني كما رواه بعد ذلك في صفحة ٤٧١ و ٤٨٠ ولكنة طبع بتصحيح المشار اليه

في صفحة ٢٨٤ ستين مقامة وهو الصحيح

على ما هو مذكورٌ صريحاً في عنوان الكتاب. وكذلك ما نسبهُ اليهِ من شرح الطراز المعلم فانهُ لأبيهِ لا له ُ. وبتي سيف هذا الموضع اشيآ لا يتسع المقام لذكرها ولا هي من غرضنا في هذا الفصل فنضرب عنها صفحاً

ومثل ذلك ما رواهُ في صفحة ١١٤ حيث ذكر ترجمــة المرحوم المعلم بطرس البستاني فجمل في جملة مؤلفاته حتاريخ نابليون، وهو غير صحيح ايضاً وانما التاريخ لولده المرحوم سايم البستاني كان ينشرهُ في مجلة الجنان تحت اسمه

وهناك اشيآ أخرهي دون ما ذكر في الاهمية ولكنها غير موافقة للصحة كا جآ في صفحة ٢٨٢ و ٣٤٠ عند ذكره رسائل البديع قال مطبعت سيف بولاق سنة ١٢٩١ وفي مصر سنة ١٣٠٤ و بهامشها في هاتين الطبعتين خزانة الادب لابن حجة الحموي ، وهو عكس الواقع بل عكس المحتمل فان خزانة الادب اضخ من رسائل البديع باضعاف كثيرة والصحيح ان الرسائل هي التي طبعت بالمامش كما ذكر ذلك في صفحة ٣٤٠ و٣٢٠ و٣٩٣

وكما جآ. في صفحة ٢٨٤ من ان المرحوم ناصيف اليازجي توفي سنة ١٨٧٠ والصواب سنة ١٨٧١ كما ذكرهُ بعد ذلك في صفحة ٤٠٣

وكتلقيبهِ ابا هِرَاس في صفحتي ٣٦٩ و ٢٧٠ • بالحمــدوني، وصوابهُ •الحمداني،

وكقوله في صفحة ٣٥٧ في الكلام على مفتاح العلوم للسكاكي و وهو موسوعة في علوم اللغة والبلاغة ولا معنى للموسوعة في هذا الموضع ولحكن استعمالها من سو التناول وذلك على حدّ ما جآ له في صفحة ١٧٦ من هذا الكتاب حيث قال ومذ اعتنى العرب بالفلسفة ساروا سير المصنفات (كذا) الحاوية الجامعة التي سماها بعض اهل عصرنا بالموسوعات اه. ولم يسبق لأحد

من اهل عصرنا ولا من غيرهم تسمية هذه المصنفات بالموسوعات ولكن هذه اللفظة اول ما ورد ذكرها في هذا العصر في مجلة الطبيب ايام تسليم عهدتها الينا وقد اتفق لنا ذكر كتاب من هذا الجنس فسميناه موسوعات العلوم "ثم ذكرنا في الهامش ما نصة مه هو العنوان الذي اطلقه الملا احمد بن مصطفى على هذا الجنس من التأليف في كتابه مفتاح السعادة ومصباح السيادة والمراد بموسوعات العلوم "شملاتها وما وسيم كل منها ويقال في جعه كتب موسوعات العلوم " انتهى . والى ذلك الاشارة بقوله مساها بعض اهل عصرنا " مماكان يجب ان يصرح فيه بذكر المنقول عنه أذ لم يسبقنا احد في هذا العصرالى ذكر هذا اللفظ . على ان هذه السمية ليست من وضعنا كما عرفت وكما صرحنا به هناك ولا هي على الوجه الذي ذكره ولكنه تصرف في هذه اللفظة بما رايت حتى طرحت عن وضعها لفظاً ومنى وانعكس وجه الاستعمال فيها فصارت اسها للفارف بعد ان كانت اسها للمفاروف

بني هذا امران لا نجد بدًّا من النبيه عليها احدهما تعرُّضهُ للمواذنة بين كتب المصنّفين وتفضيلهُ بعضها على بعض مجازفة وتحكماً وذلك كما فعل عند ذكرهِ الكتاب المسمى باقرب الموادد (صفحة ٣٣٠) حيث قال وهو اصم واكمل من محيط المحيط البستاني بل من اصم المعجمات واحسنها ترتيباً ... وكقوله عند الكلام على شمر المتنبي (صفحة ٢٦٩) واحسن تفسير لديوانه هو كتاب النبيان لابي البقاء عبد الله المكبري و وانما الاول نسخة عن عبط المحيط والثاني نسخة عن شرح الواحدي وفي كليهما ما يعلمهُ البصير عند مقابلة الفرعين بالاصلين مما لا نتعرض فيه للمزيد وليس هذا موضع الكلام عليه الفرعين بالاصلين مما لا نتعرض فيه للمزيد وليس هذا موضع الكلام عليه

١ الطيب لسنه" ١٨٨٤ ــ ٨٥ سفحه" ٣٣٠

والامر الثاني انهُ لا يكاد يسمي واحدًا من الافرنج الوارد ذكرهم في هذا الكتاب الآينعتهُ بالعلامة وقد يكون كتبيًّا او طبّاعًا ولا يكاد يذكر اسم عربيّ أو شرقيّ الآعجرَّدُا من النعوت ولوكان من اعظم العلمآ واهل الفضل وفي ذلك ما فيه عما يأباهُ الادب ولا يجيزهُ الظرف بل مما يتعيرن على الحازم الامساك عن مثله حذر ما يكون لهُ من الاثر السبيّ في النفوس

وغسك عنان القلم عند هذا القدر من النقد على هذا الكتاب ونحن نبرأ الى حضرة مؤلفه الفاضل من سوء القصد فيا ذكرناه فأنا خلا ما نتوخاه بذلك من الغرض العلمي لسنا بمن يرى في مجرد الاطرآ شيئاً من صادق المدح ولا من دلائل الاخلاص ما لم يكن مشفوعاً ببيان ما يقارن الحاسن من اضدادها لأن من يذكر السيئة مع الحسنة لا يكون الأصادقاً فضاً عن ان ذلك لا يكون الا بعد المحص والاستبطان بحبث تكون الشهادة عن بينة والا ذلك لا يكون الله بعد المحص والاستبطان بحبث تكون الشهادة عن بينة والا كان المقرظ لا يخلو من احدى خلتين اماً المجازفة واما المداهنة ونحن لا نرضى لنا ولا لمن قرظة بشيء من الامرين

وفي هذا المقام نعترف لحضرته بالفضل لما بذله من العناية سيف جمع هذا الكتاب وتمثيله ونتني عليه الثنآ الطيب لما توفر عليه من الاهتام بخدمة وطننا العربي ولا بدع فقد تعودنا مثل ذلك من هذا البيت الكريم الذي له عندنا من جميل الايادي ما لا يفني تذكاره ولا تُمخي آثاره والله المسؤول ان يسدّدنا جميعا الى ما به منفعة الانسانية وتعزيز شأن الوطنية بتوفيقه عالى وحسن الهامه

التمدن الحديث وتأثيرهُ في الشرق _ أُهديت الينا نسخةٌ من خطابٍ بهذا العنوان لحضرة الاديبة الفاضلة السيدة هناكوراني المندوية السورية في مؤتمر شيكاغو العلمي لسنة ١٨٩٤ الفته سيفي احد محافل بيروت بعد عودتها اليها في شهر ما يو سنة ١٨٩٦ . وقد طبع هذا الكتاب حديثاً فيا يزيد على ٢٠ صفحة كبيرة بحثت فيها في حقيقة التمدن الحديث وتاريخه وما يقوم به من الامور المعنوية والمقومات الادبة دون ما اغتر به معاشر الشرقيين من زخرفة الظواهر والاخذ بنتائج الامور قبل مقدماتها واسبابها مما رمى آمالهم بالحيسة ومساعيهم بالاخفاق وافضى بهم الى التأخر والحراب اوردت ذلك كله بعبارة سهاة بسطتها بسطاً مقبولاً فاجادت وافادت ولذلك فانا نحث جهور المتأدبين على مطالعة هذا الحطاب ونثني على ناسجة بردم ثنائه جيلاً

رواية مظالم الآبآ ب اطرفنا حضرة الادبب المتفنن خليل افندسيك كامل بنسخة من هذه الرواية الأنبقة وهي تمثيلية ذات خمسة فصول اجاد فيها في احكام سرد الحوادث والابداع في تصوير الوقائع بحيث حازت من اقبال الجمهور عليها ما دل على حسن وقعها في النفوس فنتني على مؤلفها الاديب عاهو اهله وتتوقع له زيادة التقدم في هذا الفن اللطيف

الممارف ـ ورد علينا المدد الاول من مجلة معنونة بهذا الاسم لصاحبها وعررها الغاضل منلا عثمان افندي الموصلي وهي علمية سياسية تاريخية ادبية اخبارية . وفيا نعهد في حضرة محروها المشار اليه من غزارة الادب والبراعة في صناعة الانشآء ما يضمن لها التقدم بين الصحف العربية فخف المتأدبين من ابنآء هذه اللفة على الاشتراك فيها ونتمني لها ما هي اهل له من الرواج والانتشار

حجير اسئلة واجوبتها ﷺ

وردنا هذا السؤال فنشرناه بحروفه

القاهرة في ١٧ مايو سنة ١٨٩٧

قرأنا في احدى المجلات العربية التي تطبع في القاهرة كلاماً منسوباً الى الدكتور بتر مفاده أن مدة المحاضنة في الطاعون هي ستة ايام فلا يخشى من التصال عدواه بصر وان عدواه لا تنتقل الآ بالملامسة من المصاب الى السليم لا كا تنتقل عدوى الكوليرا بين الثياب ونحوها (كذا) ولما كان الدكتور بتر تقة في مثل هذه الحوادث وقد اعتمدته الحكومة المصرية للبحث في بجباي عن سبب الوباء والنظر في ما يجب اتخاذه من التدابير دفعاً لهجومه على القطر المصري فكلامه المذكور ان صح لا بد ان يكون مبنباً على اساس على يلزمنا ان نسلم به خلافاً لما قرره غيره من الاطباء. و بما ان المسئلة مهمة لما يترتب عليها من صحة العموم غلى ائرجي نشر هذا السؤال الذي نتمس به من حضرة الدكتور بتر ان يفيدنا على اساس على او على بني رأيه المذكور ايضاحاً المحقيقة وزيادة في على اي اساس على او على بني رأيه المذكور ايضاحاً المحقيقة وزيادة في طمأنينة البال

الاسكندرية ـ قد اختلف الناس في لفظ الجيم قمنهم من يلفظها شبيهة بالكاف الضخمة كأهل الفاهرة مثلاً . ومنهم من يأتي بها بما يلي مقطع الشين اي مما بين الشين والدال كاهل الاسكندرية وعليه افظ سكان سوريا وفلسطين وتلك الناحية . ومنهم من ينطق بها والحالة هذه مركبة مع الدال فيقول في عَجَب مثلاً = عَذْجَب وعليه اكثر من بتي من سكان هذا القطر وعامة اهل البادية وما يجاورها من العراق العربي وهو اللفظ الذي يصورها به كتاب الافرنج فيا يعاورها من العراق العربية فاي هذه الاوجه هو الاصح احد قرآن البيان المعافلة العربية فاي هذه الاوجه هو الاصح احد قرآن البيان

الجواب _ اما الوجهان الأولان ففيهما بحثّ سنفيض في و بقدر ما يحضرنا منه لأنّا لم نجد من نبه على ذلك ولا تكلم فيه واما الثالث فلا يجوز ان يكون صحيحاً في المنتا البتة ، اما اولاً فلأنه ليس عندنا حروف مركبة اي يتركب لفظها من مقطمين كما هو الحال في بعض الحروف اليونانية مثلاً . واما ثانيا فلأن لفظها كذلك يفضي تارة الى الابتداء بالساكن كما في جَلَس فانها تألفظ و دُجلس و تارة الى الجيم بين الساكنين وذلك اذا وقعت الجيم ساكنة او بعد ساكن كما في يَجلس ويَعجب فانه يقال فيهما ويَدجلس و و يتذجب وربا افضى الى جع ثلاثة سواكن وذلك اذا سكنت الجيم مع ساكن آخر في الوقف كما اذا وقف على ثلج وجد فانه يُلفظ بهما و تُلذج و و مدّجذ . وربا اجتم هنالك اربعة سواكن كما اذا وُقِف على لفظ حاج ونحوه وكل وربا اجتم هنالك اربعة سواكن كما اذا وُقِف على لفظ حاج ونحوه وكل ذلك ممنت فضلاً عما فيه من التصل . وزد على ذلك ما يلزم عن زيادة هذا الساكن من اختلال وزن الشعر في كل جزء يتم فيه هذا الحرف اذ الشعر عندنا مبني على حركات وسكنات لا يتعداها ولا يستقيم الا مع التزامها عندنا مبني على حركات وسكنات لا يتعداها ولا يستقيم الا مع التزامها

وأما القول في أيَّ الفظين الاولين هو الاصح فان اعتبرت أن الاصح هو الأعرَف والأشيع على ألسنة العرب أزمان نقل اللغة وتحريرها فالثاني اي لفظ أهل الاسكندرية هو الاصح لا محالة لانه هو الفظ الذب كان عليه جهور العرب في أواخر عهد الجاهلية وصدر الاسلام وعليه نصوص المحاة وعلماً اللغة فأنهم عند تعيينهم مقاطع الحروف يجملون مخرج الجيم من الشجر وهو مفرج الغم ويضعونها مع الشين والياً في حبر واحد، وأن ذهبت الى أن الاصح هو الأقدم والأسبق فلا كلام في أن الوجه الأول الذي عليه سكان القاهرة هو الاصح لانه هو اللفظ القديم الذي كانت عليه العرب لأول عهدها

بشهادة الاستدلال من تأريخها والمتها نفسها

وذلك اولاً أن العربية احدى لنات أخوات تُمرَف باللغات السامية كانت ولا شكّ لغة طائفة واحدة ثم افترق اهلها فباينت ألسنتهم طبيعة وبتي كلّ منها الفاظ شائعة تشهد بوحدة ذلك الاصل على ما بسطناه سيف غير هذا الموضع بالتفصيل أ . فاذا تفقدت غرج هذا الحرف فيا بتي من تلك الانات كالصبرانية والسريانية لم تجده سيف شيء منها يُلفظ من الشَجر ولا يعرف اهلها ذلك في عصر من الاعصار فهو ولا ربب مما طرأ على لفة العرب فيا احدثته من التصرف في الفاظها كما يدل على ذلك بقياً قوم منهم بالجن الى عد غير بعيد ينطقون بهذا الحرف على اللفظ القديم كما صرّح به ابن دُريد وقله أبن يعيش في شرح المفصل والرضي في شرح الشافية وغيرهما من ائمة وقله أبن يعيش في شرح المفصل والرضي في شرح الشافية وغيرهما من ائمة العربية . على أن العرب لم يحدث عندها هذا النبديل الله في زمن متأخر كثيرًا ولم يقع لها الله بعد بلوغ اللغة غاية كما لما واستيفاتها على ما يتضح ولم يقع لها الله بعد بلوغ اللغة غاية كما ها واستيفاتها على ما يتضح الله كما سيجينه المنجية عما سيجينه المناطقة علية كما المناطقة عما سيجية المناطقة علية كما المناطقة على ما يتضح الله كما سيجينه المناطقة علية كما المناطقة على ما يتضح المناطقة عما سيجية على المناطقة علية كما المناطقة على ما يتضح المناطقة عما سيجية المناطقة علية كما المناطقة على ما يتضح المناطقة على ما يتضح المناطقة على ما يتفعل على المناطقة على ما يتفعل على ما يتفعل على ما يتفعل على ما يتفعل على المناطقة على ما يتفعل على ما يتفعل على ما يتفعل على المناطقة على ما يتفعل على ما يتفعل المناطقة على ما يتفعل على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على المناطقة على على المناطقة على ا

ثانياً أنك تجد طائفة من فصيح ألفاظ اللغة ومأنوسها اذا لُفظ فيها هذا الحرف من الشجر جآءت شاذة عن قانون الوضع عندهم وحدث فيها من التنافر والثقل ما يخرجها عن الفصاحة . وذلك أنك اذا استقريت ألفاظ العرب لم تكد تجدفي اوضاعها حرفين متقاربي المخرج بدون فاصل بينها فلا تجد العين مع الحآء او الحآء مثلاً ولا النين مع القاف او الكاف ولا السين مع الصاد ولا اللام مع الرآء الا فيا ندر وذلك لصعوبة الانتقال من مقطع الى مقطع يقاربه كثيرًا ولذا اذا اتفق تداني المخرجين من طريق التصريف عدلوا بهما الى الادغام كا

٨ مقتطف السنة السادسة صفحة ع٧٧ و ٣٩٠

في ادَّعي وامَّحي واشباههما . ولكنك كثيرًا ما تجد الجيم في ألفاظهم مقارنةً الشين كما سيف قولم شَجُع الرجل وجَشَر الصبح وهذا طعامٌ جَشَب ووَشَجت أعرأق الشجرة وَنَجَش في البيع ونحو ذلك . ولا يخنى ما في هذه الكالت واشباهها من الثقل اذا لُفظت الجيم فيها من الشَّجَر لقرب غرجها حينثلُم من مخرج الشين. وكذلك ما جآءت الجيم فيه مجاورة للزاسيك او السين او الذال او الثآء ولا سيا من كل ذلك ما جاً فيهِ الحرف الثاني بعد سكون الاول كما في قولك زيدٌ اشجع من عمرو وجئتهُ عند مجشر الصبح ودخلت السجد وهو لا يجسر ان يفعل كذا ونمحو مزجر الكاب ومجزر الغنم ومجثم الطائر وهـــلم جرًا فان هذه الالفاظ كلها في منتهى الثقل حتى ان بعضها لا يمكن الحروج فيه ِ الى المقطع الثاني ما لم يحرُّك الاول ولو بقدر ما يعتمد عليهِ الصوت للانتقال الى ما بعدهُ والآ وقع الادغام اضطرارًا . ومن الغريب أن علمآء البيان ما ذالوا ينعون على امرى القيس لفظ المستشرّرات في قوله عدائرهُ مستشرّراتٌ الى العلى مع انك اذا تأملتهُ لم تجدهُ اثقل من لفظ المجزر مثلًا لاستوآء اللفظين في موجب الثقل وهو الخروج من الشين او الجيم الساكنة الى الزاي. واين قول امرئ القيس هذا من قول الشنفرى في لاميته ِ المشهورة

وان مُدّت الأيدي الى الزاد لم أكن باعجابهم اذا أجشع القوم أعجسلُ فان قوله ُ اجشع من اثقل ما شمع حتى انه ُ لا يستقيم لك وزن البيت ما لم تدغم الجيم في الشين على ما قدّمناه قريباً والآ اضطررت الى تحريكها فأنكسر الوذن ومع كل ما ذُكر فانك ترى هذه الالفاظ كثيرة عندهم شائمة في كلامهم من الشعر والنثر وهو ادل الدليل على انه ُ لو كان لفظ هذا الحرف عندهم من الشجر لتخاشوها وضماً واستعمالاً وبخلاف ذلك ما نو عدلت به الى مخرجه

الآخر فانك تجد هذه الكلمات كلبا قد زال ما فيها من التنافر وعادت باسرها من فصيح اللفظ ومنتقاءً

ثالثاً أن علماً الصرف اجمعوا على جعل هذا الحرف من الحروف القمرية اي التي تظهر معها لام العريف مع اجماعهم على جعل مخرجه من الشَجر وهو ايضاً شذوذ آخر فيه وخروج عن قياس امثاله لأن الحروف الأسلية اي التي تلفظ من طرف اللسان كلها شمسية كما تعلمه بالاستمان وذلك السبب الذيب قدمناه من صعوبة الانتقال من مقطع الى مقطع يقاربه أذ اللام من الأسلية العنا ولذلك التزموا ادغامها تخلصاً من الثقل وعليه فقد كان حق الجيم ان تُدغم فيها اللام كما تفعله العامة بارشاد السليقة وكما تُدغم سيفي الشين التي هي من مخرجا ولكن اظهارها من اوضح الأدلة على انها كانت تُلفظ من مخرج من مخرج وهو الحرج القديم الذي قردناه فكانت تظهر معها اللام كما تظهر معها اللام كما تظهر معها اللام كما تظهر معها الكام كما تظهر معها الكاف مثلاً لوحدة المخرج فيهما ثم أذيلت الى الشجر و بقيت اللام معها على ما أنف فيها والله اعلم

~ مطالعات کی۔

وصية لارباب العلم – اوصى السيّد نوبال مستنبط الديناميت المشهور بمبلغ و مليوناً من الفرنكات تُجعَل وقفاً على مكافأة ارباب العلم وهذا المبلغ هو جميع ثروته على التقريب وهذه صورة وصيّته نعرّبها تحصيلاً وتُمعرَّر قيمة هذا المبلغ بتقويم العارفين و يُعتقد به مستفَلاًت يوزَّع ريسها السنويّ على من يكونون انفع أقرانهم خدمة للانسانية سيف تلك السنة . وهذا

الربع يُقْسَم عِلى خس جوائز متساوية تُعطَى لأربابها على الوجه الآتي

· الأولى لمن توصّل الى افضل أكتشاف او اختراع في العلم الطبيعي -

« والثانية لمن توفّق الى اهم آكنشاف او تحسين في علم الكيميآ»

والثالثة لمن اهتدى الى انفع أكتشافٍ في علم منافع الاعضا الوالطب

والرابعة لمن ألف اجود كتاب ادبي على الاسلوب التخبّلي .

• والحامسة لمن تمكّن من توثيق اسباب المسالمة والاخآء بين الأمم

اما توزيع هذه الجوائز فالأولى والثانية توزَّعان على يد المجمع العلمي بأسوج. والثائثة يفوِّض امرها الى المجمع الطبي باستكم والرابعة تؤدُّ ب بأسوج. والحاصة يحكم فيها لجنة تولَّف من خسة اعضاً بتغيرهم ديوان التنظمات بنروج

" وانا ارغب اليهم في امر هذا التوزيع ان لا يُميّز فيه بين أمّةٍ واخرى حتى لا ينال الجائزة الآ مستحقها ، انتهى

اما ربع هذا المبلغ فلا يكون اقلَّ من ٣٠٠٠٠٠ فرنك كل سنة وهو اعظم مبلغ أرصِد لمكافأة رجال العلم والادب

بقي أن نسأل هل يكون لهذه البلاد حظ من هذه الجوائز . ولعسل الجواب ان احق جائزة تُرسَل الى هذه البلاد هي الجائزة الحامسة يقتسمها المجاب الجرائد والحطاباً

وردتنا مقالة مسهبة من جناب الحسيب النسيب الامير شكيب ارسلان يردّ بها على بعض ما نشرناه في الجزء الثالث من النقد على الدرة اليتيمة ولما كان ورود المقالة بعد تمام ترتيب هذا الجزء أرجأنا نشرها الى الجزء التالي

النيان

سعد الجزء الحامس

السئة الاولى

-هﷺ اللغة والعصر ﷺ (تابع لما في الجزء السابق)

على أنك لو طفت اليوم في جميع أنحاً البلاد التي كانت مباءةً للعرب ومعرضاً لحضارتهم وفنونهم لم تكد تجد موضعاً تنوسم فيه آثار ذلك القديم سوى الديار المصرية التي هي مستودع ذخائر السلف ومجمع شمل علومهم سيف شمل بقاياهم والتي ان كان قد كتب لهذه اللغة ان تستأنف البقاء مدة اخرى فان مبعثها انما يكون من ناحبتها وعلى ايدي رجالها وان سبقهم الى احياء وسومها بعض المجاورين لهم ممن اصطبغوا صبغة العرب وليسوا منهم في شيء وشتان بين من يُعنى بالامر لضَرُورةٍ أحوجتهُ البه ومن تكون فائدتهُ لهُ وخسرانهُ عليه

وقد كان غيد في هذه العاصمة اعني مدينة القاهرة مُجتمَعٌ أُمَّويٌ تطالّت اليه أعناق الناطقين بالضاد من جميع الآفاق العربية وتوقّع المتأدّبون منه فوائد جُمّة مما لم تبرح النفوس متطلمة اليه والامانيّ معقودة عليه فاعترض دون تلك الثمرات ما عُهِد في اهل الشرق عامّة والمصربين خاصة من وِنَا الهم وتخلّف

الثبات على حين لم يجروا في هذا الشوط الآخطوات يسيرة ابَانوا فيها عن رأي فطير وبضاعةٍ مُزْجاة وصدرت الآمال تَحْتَهم كَا وردت لم تظفر منهم بيلّة بل تجرّعت من اليأس ما زادها على غُلّتها غُلّة

ولا بأس ان نُا في هذا المقام بطرف من تأريخ هذا المجتمع والكشف عن شي من أعماله بياناً للغاية التي جعلوها نُصب ابصارهم واستنهضوا لها همهم ثم المبلغ الذي ادركوهُ من ذلك والأمد الذي استولوا عليه منه لا نريد بذلك تسوئة لم ولا غضًا منهم ولكن الاشارة الى اوجه التقصير فيا هموا به من هذا الامر الخطير والبحث في الحطة التي ينبغي سلوكها للوصول الى المقصد الذي تمثل لم بعد ما اوضحنا من الحاجة الماسة اليه وما يترتب عليه من الفوائد التي أيسرها تدارُك اللغة من السقوط ولحاقها بلغات الغابرين

لاجرم ان الامور انما تستنب بالرأي قبل العمل والحازم من اذا هم بمنمول نظر في غاياته قبل مبادته حتى يكون مدخله فيه سديدًا ومخرجه منه حيدًا. فأوّل ما يوخد عليهم في امر هذا المجتمع انهم حصروا انتخاب المشتغلين به في عداد رجال مصر وحظروا ان يشاركهم فيه غيرهم من سائر الناطقين بهذا اللسان وهو امر قد خني علينا وجه الحكة فيه بل لم نجد لهم عذرًا يخرجهم من المؤاخذة عليه، فانه أن كان ذلك عن مزيد اعتداد بانفسهم سيف كفاية هذا الامر حتى أدّاهم الى ترك الاعتداد بنيرهم فعي السوءة التي لا يسترها احسان ولا يشغم فيها فضل ولا مزية بل هي الدقطة التي نقضي وحدها على عملهم بالحبوط ومساعيهم بالإخاق. وذلك أن ما عقدوا العزم على إحداثه في عملهم بالحبوط ومساعيهم بالإخاق. وذلك أن ما عقدوا العزم على إحداثه في هذا المجتمع من الزيادة والتبديل في الفاظ اللغة امر لا يستتب نفعه ولا نتحقق هذا المجتمع من الزيادة والتبديل في الفاظ اللغة امر لا يستتب نفعه ولا نتحقق عمرة الآ بأن يعم استعماله بين التحكين بها وتسداوله ألسنتهم واقلامهم حتى

يَلْجِقُوهُ بأصل اللغة ويعتبروهُ في حلة اوضاعها. وعلى ذلك فمن لم يدعوهُ من اولئك الى مشارَدتهمرفي الرأي ومشاطرتهم وجه الحكم فقد دعوهُ بلسان حالهم الى متابعتهم فيما يرونُ والنزول على ما يحكمون وذلك امرٌ ولا سلطـــة تمضدهُ لا يتسنى الآ برضى من يدعونه ُ اليهِ وارتياحهِ الى موافقتهم عليه ِ وهيهات ان يرضى بذلك منهم وهم قد جعلوا بريدهم اليه ِ ما علمت من الاستخفاف والازدهام. وانكان ذلك طلبًا للأثرة والانفراد بالمزيَّة على غيرهم فهو امرَّ في غير مُعْلَمُ ايضًا وليس من النَصَفَة ولا السداد سيف شي. وذلك أمَّا أَوَّلاَ فلأنهُ لوكان الامر الذي اجتمعوا له من شؤون مصر الحاصَّة لم يكن في ذلك لأحد حُجَّةٌ عايهم ولا حقَّ المطالبة بالدخولس معهم فيه ِ وَلَكْنَهُ من الامور الشائمة بين جميع الآمة على السوآء ليس بعضها احقٌّ به ِ من بعض فانفرادهم به دون سائرها استبدادٌ لا وجه له ُ وداع ِ الى المنافسة والتخــاذل ونقض عروة الوثام، وأمَّا ثانيًا فلأن مدار العمل على سدَّ ما طرأ على اللغة من النقص ووضع ألفاظ بازآ المعاني التي حدثت في الاعصر المتأخرة وهناك من الاوضاع والمصطلحات ما نو جُمّعت مفرداته في كل فن لبلغت ان تكون مجلدات كثيرة. ولا يخنى ان هذا من الاعمال التي لا يضطلع بها الاالعـدد العديد في الزمن المديد مما يدعو الى تضافر الأيدي والاستكثار من العاماين مع مواصلة الجد وادمان الاشتغالــــ ثم هو مع ذلك ربما اتى علينــا قرنٌ بتمامهِ ولم نبلغ آخرهُ بل كيف نبلغه ونحن لا نفضي الى ذلك الزمن حتى يكون قد حدث من تلك الاوضاع اضعاف الموجود الآن. و بعدُ فانَّ نقل هذه الاوضاع الى لغتنا لايكني فيه العلم بقوانين العربية والاحاطة بألفاظ منها تستظيرها مرس بطون الدفائر بل من مقتضاءً ان يكون آكثر المشتغلين بهر من العارفين باللغات المنقول عنها

والمطلمين على علوم اربابها وصنائعهم وسائر فنونهم ليكونوا على بينتر من مواضع النقص المشار اليها وتحقيق المعاني التي ينبغي وضع الفاظ لها ممما يؤدُّ سب به المقصود على وجههِ وليس في مصر وحدها من هذه الطبقة الآ رجالٌ معدودون لا نحــبهم ان كانوا قد جعلوا لهم مكانًا من هذا العمل كافين للاضطلاع به على طوله واتساعه وعلى ما يقتضيه من التفرغ وادمان النظر . فقد كانوا والحالة هذه في اشدّ الحاجة الى ان يكون لهم في كل قطر أناسٌ من امثال اولئك يو ازرونهم في العمل و بكونون اعوانًا لهم على التجع وكان يبتى لهم من المزيَّة التي حرصوا عليها انهم هم الشارعون في تأسيس هذا المجتمع والداعون اليهِ وان ارضهم مَلتَقَى اشْمَتهِ ومُنبثق انوارهِ وهذا كافي سيقِ باب الْأَثْرة وهو مما لا يَنفَسهُ عليهم منافس. و بالتالي فانهم لو نظروا نظرةً في التأريخ لأركتهم مثال ما هم فيه ِ بما يسفر لهم عن وجه الرأي وينهج لهم سبيل العمل اذ ليست هذه أ أوَّل مرةٍ عبر فيها على الْأُمَّة مثل ذلك ودعت الحال الى الإحداث في اللغة ا وادخال شيء جديد بين اهاما. فكالُّ يعلم ما فعل المأمون حين عرّب كتب اليونان والفرس والسريان في الطب والحكمة والعلوم الطبيعية والرياضية وغيرها فَانَهُ لَمَا لَمْ يَجِدُ فِي الْأُمَّةِ مَن يَضْطَلَعُ بِاسْتَخْرَاجِ هَذْهُ اَلَكُتُبُ الى العربية لم يتوقف عن استدعآ. قوم من نساطرة العج ليتولوا له ُ نقلها لم يستنكف من ذلك ولا ا أنِف من ببابه من العامآء الذين حشدهم اليه من اطراف البلاد وناهيك بهم من كانوا ان يشاركوهم في العمل. وقد افرد لهم مكانًا سيفي بلاطه ِ ووزَّع ثلك الاعمال بينهم على ما يحسنه كل فريق منهم ثم جعل لهم يوماً في الاسبوع يجتمعون فيه ِ وَتُعرَضُ اعمالَ المُعرَبِينَ على علماآ َ اللغة فَيُقِرُّونَ منها ما وجدوهُ سديدًا و ينظرون في غيرم ثما لم يقع المعرَّبون على وجههِ فيصححونهُ ا

اما ماكان من تمرات هذا المجتمع فزيدة ما اتصل بنا انهم عقدوا ستّ او سبم جلساتٍ استحدثوا فيها عشرين لفظةً بازآء عشرين كلةً من الالفاظ الاعجمية ولا بأس ان نذكر بعض هذه الالفاظ في هذا الموضع لتمةً اسياقة البحث فَنَهِـ ا قُولِهُمْ مُرْتَحَى وَأَيْحَى فِي مَكَانَ * بِرَافُو * وَبَرْخَى فِي مَكَانَ * فِي * وهي كالتُ قال الآوليان منها لمرن اصاب المرمى والثالثة لمن اخطأهُ فنقلوها الى مطاق معنى الاستحسان او الاستهجان. وقد تكانوا في هذه الالفاظ على ما نرى ﴿ وَاجْدُوا الْمُرْمِى ۗ بِمَا لَا حَاجَةَ الَّهِ لُوجُودِ كُثِّيرٍ فِي كَلَامُ الْمُرْبِ مِن مشهور اللفظ ومأنوسه يغني عن اجتلاب هذه الكالت ونةلها عرب مواضعها . فَن قولِم فِي الاستحسان أحسنتَ وأجدتَ وأبدعتَ ولله دَرُّك ولله انت ولله ابوك ومَأْشَآ الله كان وكذاوالآفلا وما اشبه ذلك . ومن هذا القبيل قولهم بَخ بخ و بُوبَه وزه بكسر فسكون وهذه الاخيرة من مستدرَّكات الزييدي على القاموس تقلاً عن الاغاني. ويقولون سينح التقبيح سُوْءَ لفلان وقبحًا لهُ ا وخِزْيَالُهُ ۗ وَتَبَّالُهُ ۗ وَأَفْرِلُهُ ۗ وَلاَ ابْلُهُ ۗ وَخَسِيَّ الْأَبْعَدِ وَخَزِي وَلاَدَرَّدَرُّهُ ۖ وَنحو ذَلْكَ وكلها مرن الالفاظ الوافية بالمراد على خلوّها بما في تلك من الغرابة وما في بعضها من الاستهجان في السمع

ومنها قولهم عم صباحاً وعم مسآة في مقابلة « بونجور » و « بودوار » وهما مما لا داعي اليه ايضاً اذ لا اكثر من ألفاظ النحية عندنا فضلاً عن انهما من قديم اللفظ الذي قد أميت استعماله منذ ازمان مديدة فلا نُقبَلان في هذا المصر وبعد فلا نزيدهم علماً ان الذين يقونون بونجور وبونسوار ليس ذلك منهم عن افتقار الى لفظ يرادفهما بالعربية ذان اجهل العوام يقول في تحبة الصباح نهارك سعيد أو صبحك الله بأ لحير مثلاً وفي تحبة المسآء ليلتك سعيدة او اسعد الله مسآءك

ونحو ذلك. ولكن الدآء الذي ارادوا علاجه بهاتين العبارتين ايس من الادوآء التي تمالج من هذا الكتاب ولا التي ينجع فيها هذا الضرب من العقاقير انما علاجه تقيرت فتياننا حبّ الوطن وتنشئتهم على عزّة النفس والاعتداد بحرمة الذات حتى لا تنسفل اهوآؤهم الى النشبة بغيرهم ممن ليسوا بخير منهم احساباً ولا اشرف خلالاً وقد بتي من أعراض هذا الدآء ما تجد استعمال هذه الالفاظ في جنبه مهلاً نسأل الله ان يلهمنا رشد انفسنا وهو ولي الهداية

ومنها قولم نمرة سيفي موضع « نومرو» وهذه لا تخلو من غرابة فان كان القصد منها تمريب اللفظة اي تحويلها الى صيغة توافق الابنية العربية فهو مما سبقتهم اليه العامة يقولون كم نمرة هذا الثوب مثلًا، وان كان مرادهم ان النمرة لفظة عربية بهذا المعنى فلا صحة له لان النمرة في اللغة النكتة في الشيء تخالف لونه كما يُرى في جلد النمر مثلاً فكان الأولى ان يبحثوا عن لفظة عربية توافق الممنى والآ فهذه كغيرها من الكلم التي كانوا يضعونها الفاقاً من غير ان يطالبهم بها مطالب فلم يكن عليهم بأس من تركها وارجانها الى فتح جديد

ومنها الحرّاقة في تعريب "التوربيد" قالوا وهي احي الحرّاقة سفينة فيها مرام للنيران يُرمى بها العدو في البحر ولا يخنى ان هذه ليست سف شي من التوربيد اذ هو عبارة عن صندوق ونحوه من رقيق صفائح الممدن يُحتّى بالبارود ويُرسَل في قعر البحر حتى يصير تحت سفينة العدو ثم يُفجَر بنابض (زنبرك) اوساك كرباً في فتنقذف السفينة صُمُدًا، والتوربيد في الاصل اسم سمك كرباً في من لمسه خدرت يده وتسميه العرب بالرعاد وهو اللفظ الذي استعمله بعضهم في تعرب هذه الكلة ولعله أولى

ومنها الوشاح اختاروهُ للتعبير عن «الكوردون» الذهب يُتّخذ للسيف بجامع الهيئة على انهُ ليس تعريباً للفظة الاعجمية اذ هي في الاصل عندهم بمنى الفوّة من قُوك الحبل ثم تقلوها وان لم يظهر وجه النقل الى هذا السفيف من منسوج الحرير ونحوه تشدّهُ النسآه على اوساطهن ويزيّن به رؤوسهن وتُجمع به اطراف السجوف وكِلَل الأسرة ويتخذ منهُ نجاد الديف وغير ذلك والوشاح لا يصلح لشي من هذه المذكورات الآللمعنى الاخير فهو اخص من اللفظة المعرّبة ومع ذلك فلا بأس باستعماله لحذا الموضع

ومنها الطنف لما يسمى « بالبكون » الا انهم فسّروهُ بالـقيفة التي تُشرَع فوق باب الدار وهي غير البلكون على ان اللفظة أوسع مما ذكروا ويرادفها الجناح وهو أحسن لفظاً وأدلّ على المراد

ومنها المشجب لما يقال له عند العامة «شَمَاعة» وهو بالافرنجية «بورت مانتو» . وحَصَب الطريق بالحصبة مكان قولم «وضع فيها المكدام» . والبطاف والمصلف لما يسمى «البالطو» و «الباردسو» كذا من غير تعيين والاظهر أن ما اختاروه بوافق الاول واما الثاني فأليق ما يسمى به الدِثار فان كان يُتَّقى به ما المطرفه و المعطر والمعطرة

ومنها البهو بمعنى "الصالون» والنّفاز بمعنى " الجوانتي " والبطاقة بمعنى " الكارت » والشرطي والجلواز بمعنى « البوليس » وهذه كلها مما سُبقوا اليهِ « الكارت » والشرطي والجلواز بمعنى « البوليس » وهذه كلها مما سُبقوا اليهِ وبقيت ألفاظ أخر أرسلت من عفو الذاكرة ولم ينضجها الفكر فلا

نطيل باستقصاً ثما والكلام عليها. على انهُ نهما يكن من امر هذه الكلات فلم يكن من المتعين ان يكون كل ما يضعونهُ واردًا مورد الاصابة ولا ينبني ان يُتوقع مثل ذلك من اي قوم تعاطوا مثل هذا الامر الدقيق على ما يقتضيه

من الاحاطة و بُعد النظر وكثرة التنقيب في اعطاف الحافظة و بين تضاعيف السطور ولا سيا ان تلك الألفاظ كانت تصدر من وضع الواحد ثم تُنشَر بلا بحث ولا تنقيح فلا عجب ان جآ بعضها مرتمى للنقد . على أنهم لو مضوا على ما بدأوا به من ذلك وأدمنوا الاشتغال بالبحث والتقييد لجآ فيا يضعونه فوائد لا تُحصَى ولحد موا اللغة خدمة سنية كانت تردها عليهم شكرًا جزيلًا وذكرًا على الايام جيلًا ولحكنهم لم يلبثوا بعد وضع هذه الكلات ان تشاغلوا بانشاد القصائد والقآ الحُلك ثم خُتم المجتمع على هذا القدر ستأتي البقية

حیر الصابثة کیا۔ (عود الی ما فی الجزء الناك)

بناً على تفاضي بعض مشتركينا الكرام لما وعدنا به في آخر الفصل الذي سبق لنا ايرادهُ في تعريف الصابئة نعود الى بيان بعض عقائدهم وشعائر دينهم على شرطنا من الايجاز والنحصيل فنقول

تعتقد الصابئة وجود اله واحدكائن بنفسه هو علة المحائنات باسرها حير أزلي أبدي منزه عن الهيولى لا تناله الحواس ولا يُفضِي اليه مخلوف ويليه في المنزلة ثلاث مئة وستون شخصا قد أوتوا ان يفعلوا افعال الآلهة الآ أنهم ليسوا بآلهة ولا هم في عداد القديسين لانهم لم يكونوا بشرا قط ولا يُعدُّون في الملائكة وان كانوا صنفاً منهم لان منهم من يباشر أعمال الحلق كورودربوتو وهيويل زيوو . وهم يعلمون كل شي ويعرفون الغيب من المستقبلات ولكل منهم سيف عالم النور مملكة يتولى امرها أما أصل وجودهم فانهم ليسوا بخلوقين كغيرهم من الكائنات ولكن الله ناداهم باسما تنهم فو جدكل منهم من ياقاً ومنهم من الكائنات ولكن الله ناداهم باسما تنهم فو جدكل منهم من تلقآه

نفسهِ حال ما جهر باسمهِ واجاب ندآهُ ، وهم متزوجون بنسآه من نوعهم ولهم اولاد غير أن اولادهم ليسوا تمرة هذا الزواج ولكن الواحد منهم يلفظ كلةً فتحمل امرأته ً

وهو لآم الثلاث مئةً والستون متفاوتون في المغزلة والقدرة وكلهم يعبدون الله و يوحّدونهُ وجميعهم تحت إمرة مورودًّربوتو الذي هو اول زعمآئهم واعلاهم مقاماً

وفيا تروسي الصابئة أنّ مورود ربوتو أراد بوماً ان بعث بهدية الى أوثار وفتاحيل — وهداياه أغا تكون ضرباً من الرفعة في القدر او البسطة في القدرة — فندب لذلك شيشلوم ربو وهو ثُنيانه أي الذي يليه في المنزلة فامتنع من اجابته فنضب مورود ربوتو وعاقبه على تمرّدو بأن اببس كل ما في مملكته من شجر وبقل وغيض ما فيها من المياه وأهلك جميع أسرته. فلما رأى شيشلوم ربو ما حلّ به توجه الى الملا الأعلى من رصفائه ورغب اليهم ان يشفعوا له عند مورود ربوتو في الصفح عن خطيئته فأجابوا وانطلقوا اليه وكلوه في الامر وعذلوه على ما كان منه معصيته في امر الهدايا وقال افي حين دعوته لذلك لم اكن انوي ان أكلفه حلها بنفسه ولعسي اردت ان اعهد اليه في انفاذها على يد واحد من حسّه فأعرض عن ندآئي انفة واستكباراً فعاقبه . فأخذوا يسكنون من غيظه الى ان أذن لهم سيفي ادخاله الى ما ببن فعاقبه . فأخذوا يسكنون من غيظه الى ان أذن لهم سيفي ادخاله الى ما ببن عيد بعد فلم أدخل عليه وقع على قدميه وتضرع اليه في العفو عن جرمه فعنا عنه بعد أن اخذ عليه مواثيق الطاعة ثم انه بحكة واحدة احيا زوجه وبنيه وأعاد نباته الى خضرته واجرى ما نضب من مياه مملكنه

فن اولئك الثلاث مئةً والستين • مورودٌربوتو، هذا وهو زعيم كما سبق ذكرهُ و • شيشلوم ربو، المشار اليه ِ وهو تُنيانهُ. ومنهم = مندودايي، ابو يحيى و عيويل زبوو وقد مر ذكرها فيا سلف ومنهم وسام زيوو دَخُيو وهو احد حَفَظة الشّهس و حوشايو وهو صاحب يوم الاحد وباسمه يسمى اليوم المذكور عندهم. و "سيموث حابي وهي انثى ومنزلتها بين الإناث منزلة مورود ربوتو بين الذكران ومنهم و عزيون مالولو و وهو اسم الشجرة التي تُرضع الاطفال في الفردوس وقد سبق الكلام عليها هناك وانما جعلوها في عداد هؤلاً لانهم نرّلوها منزلة الحي لاعطالها اللبن وهم يستهلون اليها في ادعيتهم. ومنهم وأوثار رامو وهو ديّان مَتَرُوثوس اسب الجميم وحارس الفردوس مما ، و فتاحيل رامو وهو ديّان مَتَرُوثوس اسب الجميم وحارس الفردوس مما ، و فتاحيل بر زهريئيل واي ابن زهريئيل وهو الثاني بعد أوثار في المتروثوس وهو وكلّ بحراسة بالسيطرة على انفاذ العقو بات ، ومنهم " يحيو يوحونو" اي يحيى يوحنا وانما احصوه في جملة هؤلاً لانه ابن مندوداي ، ومنهم " بهرام ربّو " وهو موكلٌ بحراسة في جملة هؤلاً لانه ابن الصابئة تبتهل اليم ابداً في صلواتها عند الوضو"

وهم يعتقدون بالارواح الحبيثة ويسمونها مولوخون وهي مختلفة الانواع والاديان فمنها نصارى ويهود ومسلمون وصابئة وغير ذلك . فمن هذه الارواح ما هو موكل بعذاب النفوس في المَبَرُوثوس ومنها ما هو مُغرَّى بتجربة البشر واستدراجهم الى الاثم ومنها ما دأبه ايذآ والناس وهؤلا لا يسكنون الآ الظلمات والحجاهل واماكن الحراب وما من شرَّ يحدث بين الناس كالجنون والموت النجا في والانتجار والهلاك بالسقوط او تحت الردم الآ وهو مسبب عنهم وعلى الجماة فهم عندهم بمنزلة الجن عند غيرهم

اما حديث الحلق عندهم فمن الأسرار التي يجرصون على كتانها اشدّ الحرص حتى لا يبوح به احدهم ولو بضرب عنق ه ولا بأس ان نسوقه منا لغرابته وان كان فيه بعض الطول على أنّا سنوجز فيه ما امكن والله المستعان فأوّل كائن في مذهبهم برز بأمر الله الى حَيْز الوجود هو مورودً ربوتو ثم تلاهُ أتباعهُ الثلاث مثةً والستون المآلكون تحت إمرته على عالم الانوار على ما تقدم قريباً

وان هولاً الاضخاص المجتموا يوماً وصاروا الى مورود ربوتو زعيمهم ومسيدهم وقالوا له هذا الذهب نراه هو الخلق كله ام نتوقع حدوث خلق آخر فقال هذا ما ليس لي ان ابت فيه قولاً اذ هو من الامور التي اختص الله علمها لنفسه لكن من رأي ان نذهب بأجمنا البه نستنزل علم ذلك من لدّنه . فالوا الى العمل بقوله الآانهم استصعبوا تلك الرحلة لبعد المسافة بين عالمهم والمقام الرباني حتى انهم مع ما أوتوا من القوة الروحانية بحيث يقطمون في ساعة ما يقطمه غيرهم في عشرة ايام خافوا ان يدركهم الاعية وهم سيف أثنا العلويق. فتضرع مورود ربوتو الى الله ان يؤتيهم زيادة في القوة يقدرون بها على قطع تلك المسافة الشاسعة ثم شرعوا سيف طريقهم فساروا سيرًا متواصلاً لا يلوون على شيء ولا يبتنون لانفسهم راحة ولا دعة وقد طالت عليهم الرحلة وامتدت شقة السفر وهم كلا قطعوا ارضاً رُفعت لم اخرى حتى بلغ منهم الجعد والاعية ومع ما ازدادوه من القوة الجديدة سقطوا وسقط مورود ربوتو معهم والاعية ومع ما ازدادوه من القوة الجديدة سقطوا وسقط مورود ربوتو معهم في كلال تام م حتى عجزوا ان ينقلوا خطوة واحدة

ولما رأوا ما أحاق بهم من القنوط رفعوا اصواتهم بالابتهال الى الله ان يتداركهم بعونه و ينتاشهم من تلك الحال وفيا هم على ذلك اذ لمع نور عظيم اضاء كل ما حولهم وغشيهم برق ساوي فسقطوا لوجوههم على الارض. فعاد الله و بث فيهم قوة الهية ومد يده الى مورود ربوتو ورفعه فنهض ونهضوا كلهم معه الآ ان ابصارهم كانت مبهورة فكانوا لا يرون حولهم الآ نورا يسطع من

كل ناحيةٍ فكشف الله عنهم تلك الدهشة ثم أجلسهم

حينئذ شرعوا في حديثهم ومورود ربوتو في مقدّمتهم فذكروا له السبب الذي قدموا لأجله وسألوه هل ينوي ان يحديث علماً آخر غير العالم الذي هم فه . فأجابهم وقد وجه كلامه الى مورود ربوتو ثم اليهم ان سيفح نفسه ابداع عالم جديد لكنه سيعهد في ابداعه الى مورود ربوتو أي انه سيُغرغ عليه من قوته حتى يتولى بنفسه خلق هذا العالم الجديد ، ثم رسم له ما ينبغي ان يصنعه في ذلك فقال

برسل هيويل زيوو الى عولمي دُلَخَشُوخُو فيصِادَفُ ثُمُ الرَّاةُ تَسَمَى رُوحايا قد زُوجِت من ابن عمر لها يقال له كارافيون وتكون تلك المراة حاملاً فيجي بها البك فتضع ولذا يسمَّى أور وهذا الولد يكون مُرصَدًا عندك لحمل العالم الجديد على رأسهِ فاذا بلغ السنّ التي يقوے فيها على ذلك تشرع في عمل الحاق . فاول ما تفعل أنك تبعث الى اوردو دَنَخُوشُو التُوقَى من ثُمَّ بسبع حفنات من الفبار فتأخذ الحفنة الاولى منها وهي من الحديد فتدوفها باللّه فتصير ارضاً حديدية فتجعلها مقراً اتَدَدَى أور . ثم تأخذ الستّ الحفنات الباقية فقفاتي منها ست أرضين أخر تضعين على رأسهِ وكل واحدة من هذه الأرضين تكون بجملتها مركبة من المعدن الذي أخذت منه و بعد ذلك تخلق السماوات . تكون بجملتها مركبة من المعدن الذي أخذت منه و بعد ذلك تخلق السماوات . ولما فرغ الله من رسم اوا مرهِ لمورود ربوتو صرف القوم فانقلبوا عائدين الى عالم الانوار

٩ هو اسم موضع من عالم الاتوار ٢ هذه الحفنات من معادن مختلفة وهي الحديد والنجاس والزئيق والرصاص والفضة والذهب والتراب وهو الحرحفة ومنه ارضنا

ولما استقرّ بهم المقام المجتمعوا للشُورَى تحت امرة مورودَّربوتو ثم توجهوا الى هيويل زيوو فأنهوا اليه الرسالة التي أمر بها من قبل الله ان يذهب للبحث عن أمّ أور. فأجاب هيويل زيوو الى ذلك وخرج بعد ان دعا له مورودَربوتو ان يُوتَى قوّةً تبلّغه هذه الوجهة البعيدة وشيّعته الجماعة كلها ما خلا مورودَّربوتو غرجوا في صحبته بعضهم براً و بعضهم بحرًا على الزوارق وبعد ما قطعوا معه مسافة طويلة حتى أعبوا عن المزيد عزم عليهم هيويل زيوو فودّعوه ورجعوا الى مورودَّربوتو وقد خلفوا معه اثنين منهم يتوليان حراسته يقال لأحدها رهير وللآخر زارون فبقيا في صحبته وقد اخفاها مورودَّربوتو عن بصره بحيث كانا يخاطبانه ويسمان كلامه دون ان يراهما

وبعد ان سافروا سنين وقروناً بلغوا الى حدود عولمي د لحشوخو فانطلق هيويل زيوو حتى لتي ملك البلد واسمة اشدوم وقص عليم الامر الذي جا من اجلم وسأله عن مكان المرأة فقال الملك هذا امر لاعلم لي بشيء منه ولكني مرسلك الى ملك آخر في ارض تبعد من هنا فلعله ببلغ مرضاتك فيا تسأل عنه قال فافي صائر اليم لحكن في اليك مسئلة وهي ان تعطيني خاتمك ليكون شاهدًا في عند هذا الملك اني مُنفَذُ اليم من لدنك وفترع اشدوم خاتمه ودفعه اليم فاخذه وعاد في طريقه وبعد سفر مديد وصل الى البلاد التي اشار له اليها وعليها ملك يقال له وانوثون فدخل عليم وابرز له خاتم الملك اشدوم وأعاد عليم قصته فأجابه بمثل ما اجابه به الملك اشدوم وارسله الى ملك آخر واعطاه خاتمه فانطلق ايضاً يقصد الملك الآخر و بعد ان قضى سفرًا طويلاً وصل الى عاصمة الملك فألغاه غائباً في قصر له بظاهر المدينة فواقاه حيث هو فلها دخل عليم إذا امامه جبّار عظيم الجثة لا تدرك المين فواقاه حيث هو فلها دخل عليم إذا امامه جبّار عظيم الجثة لا تدرك المين

اطرافهُ طولاً ولا عرضاً واسم ذلك الملك = آكرون » ويُلقَّب • طُورودْ بُسْرُو » اي جبل اللحم فسلم عليه ِ بقوله ِ • شاومو لك أكرون طورو دبسرو * فغضب آكرون من هذا السلام وأغلظ له ُ في الجواب وقال له ُ لولا أنك عندي وفي قصري لماقبتك بما تستحقهُ على جرأتك . فلما رأــــك هيويل زيوو ذلك منهُ خرج من القصر وابتهل الى الله فقال اللهمّ انك ارسلتني الى هذا الرجل لقضاً الامر الذي انا صادرٌ فيه عن مشيئك وترى انهُ بغير أن يكون مني اليه ِ ادنى سوء قد واجهني بهذه الحشونة فدلُّ على انهُ غير جار في طريقٍ_ ارادتك فألق في قلبهِ الانقياد لك لأتمكن مر_ قضاً وسالتي. فلما فرغ من ابتهاله ِ سمَم صوتًا من السمآ • يأمر هُ بالرجوع الى الملك فعاد اليه ِ فاذا هو سيف وجوم واختلاط شديد وقد ندم على ما فرط منهُ فأقبل عليهِ ببشاشةٍ واحتفاَّهُ وسأله ُ عن حاجته ِ فقصّ عليه ِ الامر الذي جَآءَ فيه ِ فقال له ُ الملك هذا خاتمي فدونكه ُوهذا مفتاح بابٍ من ابواب عاصمتي هو الباب الخصوص بي لايدخل منه ُ احدٌ غيري فاذا دخلت المدينة فأقفلهُ ثم هو لا يُفتَح بعد ذلك لأحد ولا لي ايضًا لانك اذكنت رسولًا من عند الله فالباب الذي تدخل منهُ يبتى مغلقًا الى الابداً. فاخذ هيويل زيوو الخاتم والمفتاح وخرج من عندهِ فوافي المدينــة ودخل من ذلك الباب وبحث عرب آسرة روحايا حتى افضى اليهم فأنزلوهُ وأكرموا مثواءٌ واحتفوا به ِ احتفاءً عظيماً. وبعــد ان اقام بهم حينًا من الدهر عرضوا عليم ان يزوجوهُ ابنةً لهم تسمى ﴿ زَهُرَ يُثَيِّلُ ۗ فَاطْهُرُ الرَّضَى بَذَلُكُ وَضَرِبُ

٩ هى عادة قديمة وبمن جرى عليها سلاطين ال عبمان فان الباب الذى يدخل منه السلطان احدى المدن يغلق ثم لا يفتح الى الابد ولا يزال احد ابواب بغداد مغلقا الى يومنا هذا وهو الباب الذى دخل منه السلطان مراد الرابع عند فتحه هذه المدينة سنة ١٩٣٨

له موعدًا بعد اربعين يومًا. ولما دنا موعد الزواج عزم هيويل زيوو على مزايلة المدينة قبل حلول الموعد فتشكل بهيئة اخر لووحايا سيف بلد آخر وانه جآء ليزورها فلم تشكّ انه اخوها ولبث عندها يومًا او يومين ثم جآء ليودّعها فقال لها لقد اتى عليك زمن طويل ولم تزوري أسرتي في بلدي فهل لك ان تصحيبني في عودتي اليهم فاجابته الى ذلك فخرج بها من المدينة من الباب الذي دخل منه وعاد قاصدًا طريق عالم الانوار

وطالت سفرتهما بعد ذلك وكانت روحايا قد أقربت وقد هيويل زبوو ان وضعها لا بد أن يكون قبل بلوغهما موطئ القدم فكان ذلك بما اهمه واقلقه فابتهل الى الله وقال اللهم انك قد اخذت بيدي في اخراج هذه المرأة من بين ذويها وقد قضيت سنين كثيرة حتى بلغت هذا البلد فاذا قضينا مثل تلك المدة في رجوعنا فما انا صانع بالولد الذي ستضعه روحايا. فأوحى الله اليه بما سكن جأشه وحقق له انهما سيصلان قبل اوان وضعها ثم وهب كالا منهما قوت خارقة فجازا في وقت قصير مسيرة سنين متوالية ولم يلبثا أن وصلا الى عالم الانوار فكان لذلك اليوم ابتهاج عظيم عند اهل ذلك العالم باسره وخرج رصفاؤه و باجهم لملاقاته والسلام عليه

ولما التي عصاءُ شرع في بنآ قصر عظيم من الحديد طوله منانية آلاف فرسخ فجعل فيه روحاياتم انطلق وفي صحبته سائر رصفآته فدخل على مورود ربوتو وأنهى اليه ما فعله وقال له أن المرأة عندي وقد جعلتها في قصر من الحديد فاذا وُلِد أور فماذا اصنع فقال تُشهر في بذلك وحينته اعرافك ما الذي ينبغي لك صنعة

وكان وصول هيويل زيوو الى عالم الانوار في اليوم الثامن عشر

من الشهر الاول من فصل الربع وهذا اليوم عيدٌ عند الصابئة يسمونهُ دهوو هنينو اسب العيد الاصغر . ولما كان بعد ذلك باثني عشر يوماً اي في اليوم الاول من الشهر التالي وضعت روحايا الطفل المنتظر الذي هو أور وفي وقت قريب نشأ هذا الطفل نشو العظياً حتى اصبح جبّارًا هائلًا. ولما يلغ ثلاثين شهرًا سأل امهُ اين ابي فقالت ابوك في عالم آخر وقد أُخِذتُ انا قبل مولدك بايام قلائل فجي بي الى هذا المكان حيث لا اهل نك غيري . قال فمن الذي اخذك من بين أسرتك وحرمني عرفان ذوي لا تتصف منه . فقالت لا يا ولدي لا تفعل ذلك فائنا انما قبلنا الى هذا الموضع فانك لا تقدر عليه لانه اشد منك من الذي جا بنا الى هذا الموضع فانك لا تقدر عليه لانه اشد منك

ولما بلغ أور العمر المذكور اي ثلاثين شهرًا انطلق هيويل زيوو الى مورود ربوتو وأعلمه بمولده فقال له سر الى اوردو دَنْحُوشو وخذ السبع الحفنات من النبار التي امر الله بها وخذ أور ممك وابدأ بالحفنة الاولى فاصنع منها ارض الحديد وأقم أور عليها ثم اصنع الأرَضِين الست الآخر وضها فوق رأسه فانطلق هيويل زيووكما امره وأخذ الحفنات السبع ثم جآ الى قصر الحديد فأكدت ثقع عين أورعليه حتى عرفه أنه هو الذي سبى امه فوثب ليبطش به فألق عليه هيويل زيووضيآ مهاويًا بهر عينيه ثم احتمله مع امه الى المكان فألق عليه هيويل زيووضيآ مهاويًا بهر عينيه ثم احتمله مع امه الى المكان الممد لحلق الارض وكان ذلك المكان قطعة من المآ فتناول حفنة الحديد وألقاها في المآ وتلا عليها كلاماً فاستحالت لوقتها ارضاً من حديد فأخذ أور وأقامه عليها ثم فعل كذلك بالحفنات الأخر ووضع الأرضين الواحدة بعد وأقامه عليها ثم فعل كذلك بالحفنات الأخر ووضع الأرضين الواحدة بعد الاخرى على رأس أور وترك روحايا الى جانبه ستأتي البقية

-ەﷺ السوريون ﷺ⊸ (تابع لما في الجزء السابق)

الموارنة ــ قد اجملنا الكلام في الجزء السابق على السور بين وأشرنا الى اوجه اختلاطهم بالاجبال التي تغلبت عليهم وافتراقهم فِرَقًا اخصُ ما نتميز به كُلُّ فرقة منها منزعها الديني فوجب الآن ان نوفي هذا البحث المهم حقهُ بتفصيل ما اجلناهُ وبسط ما اوجزناهُ فنصيفهم فرقةٌ فرقةٌ على نحو ما آثرناهُ بما لا يخرج عن دائرة علم الطبائع والاخلاق لا تعرض في شيء من ذلك للمسائل الحلافية في المقائد الدينية بما يبعث على تغريق الكلة والشقاق على اننا لا تعول الا الصدق في وصف الحصائص الادبة رجاء ان يتقوم منادها ولا نصدع الا الحدق في وصف الحصائص الادبة رجاء ان يتقوم منادها ولا نصدع الا بالحق حثاً على الالفة وتوثيق الجامعة الوطنية على ان تورق بعد الجفاف اعوادها ونحن احوج الام اليها وسيلة الى الاصلاح وذريعة الى الارثقاء في معارج الفلاح

ومعلوم أن الطائفة المارونية لهذا العهد سيف مقدّمة الطوائف القريبة المنشأ من الجرثومة الأرامية واثبتها على حفظ خصائصها الاصلية لاتها اعتصمت منذ الازمنة القديمة سيف جبل لبنان وامتنعت فيه مستقلة بالمحافظة على آدابها وعقائدها وعوائدها يطرس الخلف على آثار السلف وينشأ الابناء على آسال الآباء فلبثت غير متغيرة الافي اشياء اقتضاها تغير احوال المعاش وتغلب الذوق العصري مجاراة للاوربيين في ازيائهم وعوائدهم لذلك قدّمنا ذكرها على سائر الطوائف السورية محافظة على الترتيب الذي جرينا عليه

ولا مرآءً في ان البيئة التي تخبُّرها الموارنة منذ القدم قد أثرت تأثيرًا قو يًّا

في ثبوت صفاتهم الطبيعية وتهيئة امرجتهم للاستدال لما توفر فيها من الاسباب الكافلة بتقوية الاجسام. ومن تأمل في موقع لبنان البهيج وما قام في سفوحه من المدن والقرى والدساكر والمزارع من حضيضه الى علو خسة آلاف قدم بين رواب وهضاب قد كستها الطبيعة حلة الجمال السندسية وقد رق هوآؤها وعذب مآؤها فلا يخشى ثم من شح الهجير في الصيف ولا من زمهر بر البرد في الشتآء لقرب المواقع الساحلية من الجبلة عرف بداهة أن سكان هذا الجبل أقو يآله البنية صحاح الابدان ميّالون الى الحرث والزراعة ذوو نشاطر وجلام على مراولة الاعمال الشاقة

وهذه الروابي والهضاب القائمة عليها القرسك الآهلة بالسكان متوعرة المسائك لا تُطرَق الا بجهد وعناً وما فوقها قلل شامخة لا يفارقها الثلج فعي غير مأهولة لشدة البرد وغير مطروقة ككثرة الثلج وقد اشار الى ذلك ابو العلبب المتنبي حيث قالب

وعقاب لبنان وكيف بقطمها وهو الشتآة وصيفهن شتآة لذلك كان هذا الجبل حصناً منيماً لجاً اليه السوريون منذ الازمنة القديمة هر باً من جيوش الفاتحين الذين اجتاحوا سوريا في اطوار متصددة. ولا يخفي ان مدن سوريا القديمة كدمشق وانطاكبة وحماة وغيرها كانت آهلة من قبل بالسريان فلما ظهرت النصرانية وانتشرت بينهم قام فيهم رجال أشربت قلوبهم حب الرئاسة فتوسلوا بالمشاحات على العقائد الى بلوغ ما طعمت اليه فوسهم فحدث الخصام والشقاق بين رؤساء الاحزاب وتبعهم كثير من السذج منقادين الى اهوا شهم وكان القياصرة يتداخلون في امور الدين وقد عظم استبدادهم واشتد عسفهم فنقلت وطأتهم على الذين توهموا فيهم مخالفة آرائهم ومبادئهم ولم

يكن لهؤلآه المضطهدين ما يمنع عنهم الظلم ويعصمهم من الاستبداد الا الهرب الى الجبال. ولما دحر العرب الروم عن مدن سوريا سيف صدر الاسلام لجأ النصارى واكثرهم من السريان الى جبل لبنان فاعتصموا فيه وقويت شوكتهم حتى صدوا جيوش معاوية مرارًا عن المسير لنجدة المسلمين الذين تقدموا فنق القسطنطينية حيننذ وقد حاصروها وضيقوا عليها مدة سبع سنين متوالية. ثم لما حوًل عبد الملك بن مروان الحج الى بيت المقدس حذرًا من فتنة ابن الزُبير في مكة خاف على الحجاج من نصارى الجبل فتواطأ مع يستنيان بن قسطنطين ملك الروم على اخراجهم منه فكتب يستنيان الى اميرهم يوحنا ينهاه عن مناوأة المسلمين ويأمره بالشخوص اليه فامتنع من اجابته فاغتاظ الملك ونسب اللبنانيين الى العصيان والتمرد فلذلك ممهوا بالمردة ثم سير اليهم جيشًا كثيفًا اللبنانيين الى العصيان والتمرد فلذلك ممهوا بالمردة ثم سير اليهم جيشًا كثيفًا وتظاهر بانه أنا سيره لقتال العرب فبلغ غاينه من التنكيل بهم، ويدلُ على ان الجبال كانت مجاً بعد ذلك للنصارى قول ابي الطيب

وما الجبال لنصران بحامية ولو تنصر فيهما الأعصم الصدّع وقد استعان الصليبيون بنصارى جبل لبنان سيف حروبهم الدينية لتملك بيت المقدس ولم يكن الموارنة طائفة مستقلة عن السريان قبل ان تعين البار يوحنا مارون بطريركا عليهم بدليل ما ذكره جبرائيل بن القلاعي على ما اثبته البطريرك اسطفان الدويعي في تاريخه المطبوع حديثاً واذا اعتبرت بما كان عليه اهل الجبل من العصبية وما كان بين رؤساً قبائلهم من الغيرة والمنافسة فضلاً عما كان بينهم وبين اهل المدن من العداوة لاختلاف المنازع وتباين الاهوا مع مهولة حدوث الفتن وكثرة الاحز تبينت ان الموارنة قوم اشداً ذوو بأس وغيدة وأنفة

واذا نظرت الى خصائص التكوين في هذه الطائمة تبينت اختلافًا في هيئة القحف والوجه يُستدُلُّ به على مرتبتها بين الاجيال البشرية ونسبتها الى غيرها من الطوائف: فالتحف اقرب الى الشكل المستدير الذي هو من خصائص الفصياة السامية ولاسيما جيل العرب فهو ليس بيضيًا كقحوف الاوربيين ولامفلطحًا كقحوف المغول على انهُ أكثر تحدياً في جهة الجدار بين.والجبهة عريضة ماثلة الى الامام الاانها غير بارزة كثيرًا كجباه الاوربين ولا مسطحة ماثلة الى الورآ كجباء المنول والزنج. والبروز الوجعيُّ غيرشاخس كثيرًا فالزاوية الوجهية بمِكن تعيينها بين ٧٠ و٧٠. فعي فيهم اقرب الى الاوربيين وذلك دليلٌ على كبر حجم الدماغ وقبوله ِ للنشوءُ والنهاء لدى توفر اسباب العلم والتهذيب. والوقبان كبيران متآزيا الوضم والوجنتان غير شاخصتين وعظم الانف مستقيم الوضع كلُّ ذلك دليل على تناسب الحيثة وحسن التكوين. واذا نظرت الى معنات ابنا ﴿ هذه الطائفة وجدت ثم من المحاسن ما يميزهم عن كثيرٍ من الاجيال فهم في الغالب حسان الوجوء تبدو على ملامحهم اماثر الذكآ. والنجابة وشعرهم سبط فاحم طويل وعيونهم نجلٌ سود او شهلٌ طويلة الهدب وسنى الاجنان لا خُوَس فيها ولاخُزَر وانوفهم مستقيمة الارتبة لاقطّس فيها ولاخُنَس وشفاههم رقيقة غير غليظة ولا هدلاً واسنانهم صلبة متناسقة ناصعة البياض وقدودهم في الغالب ربعة وابدانهم عضلية قوية البنية والغالب على لونهم البياض المشوب بالحمرة على انه ُ قد يسمرُ من طول التعرض لاشعة الشمس . وكما تقدمت الى الشمال وجدت لونهم أكثر اشراقًا وسِمات الجمال أكثر وضوحًا ورأيت الناآء أبعد عن الحضريات واقرب الى البدويات من حيث شظف المميشة وبساطة الزي وعدم التبرج وقد اصاب ابو الطيب حيث قال حسن الحضارة مجلوبٌ بتطرية وفي البداوة حسنٌ غير مجلوب

وقد تحدى سكان المدن من الموادنة عوائد الافرنج وازياتهم اما القرومين فلم يزافوا على ماكان آباؤهم بالفون من المسكن والملمم والملبس وما درجوا عليم سينم مجالسهم وافراسهم وولانمهم ومآتمهم الآ ماكان منها بخالتاً العرف من المدردة



التهذب او بيدًا لا تن القدوق السليم عن القدوق السليم الرحيين اجتهدوا حيثيًّا البتغدب منها كالتزين منها كالتزين التيا في المناسبة الدول كانت بيد منها كالتزين المنها المنه

بالنح الباحثون من الافرنج في استغرابه واستهجانه وزيم اكثرهم ان استصالهُ كان مألوقاً عند العبرانين منذ خروجهم من مصر وانهُ هوالقرن الذي ورد ذكرهُ في الثوراة والزير على انهُ ليس باكثر غرابةً من التبات التي صُنت في هذه الأيام رياضاً تنبت فيها الازهار وثنفي على الخاتها الاطار وبها هو اللا اداة من ادوات الزنة كانت توضع على الرأس لاباد النقاب عن الوجه وكان في بده امرهِ قصيرًا بسيطًا يصنع من الآنك الآان التنافس في الزيّ جعلمنَّ يتأنقنَ فيهِ فابدلنهُ باسطوانة من الفضة منقوشةٍ او من الذهب قد يبلغ طولهًا ١ قيراطًا يوضع النقاب عليهاكما ترى في الشكل

ويما امتاز به الموارنة في هذه الايام انصبابهم على طلب العلم واجتهادهم في تحصيله فلا تكاد ترى فيهم الآن من لا يحسن القرآءة والكتابة وكانوا قبل منتصف هذا القرن أميين الآ فنرًا قليلاً من رجال الدين. وقد أنشأ بعض بطاركتهم مدرسة عين ورقة لتهذيب الكهنة وتعليمهم العلوم الدينية فنبغ فيها رجال اشتهروا بالفضل ثم كثر بناة المدارس سيف جبل لبنان و ببروت وازداد عدد الطلبة وازهى نبراس العلوم بينهم ونبغ فيهم من العلمآء والادبآء والحطبآء والمؤلفين والكتبة رجال يُستنعَى عن ذكرهم بما لحم من الشهرة

والموارنة اشدُّ الطواف الكاثوليكة استمساكاً بتعليم الكنيسة الرومانية واكثر الطواف النصرائية حرصاً على حفظ العقائد الدينية من حيث الايمان والتسليم المطلق بعصة ما يعتقد به احبارهم وكهنتهم ورهبانهم والاذعان لما يأمر ون به وينهون عنه وهم ليسوا بالعدد القليل وتبلغ اوقاف اديارهم نحو تُلُث الملاك العوام . ولبطر يركم سلطة ادبة ما عدا السلطة الروحية ويلقب بالبطريرك الانطاكي وكرسيه دير قنويين وهو دير قديم بناهُ القيصر ثاودوسيوس الكبر منذ اكثر من الف وخمس منة سنة على نشز في سفح جبل يشرف على وادر جيل ثنجر في مناكبه عيون المآ فتجري في عقيقه كالمجبين الذائب وتنبت في جوانيه الرياض الناضرة والرياحين المطرة ، اما موقع الدير فمتوسط بين عقيق الوادي وقمة الجبل اسفله عار واسم بنيت عليم الكنيسة والصوامع والمناسك الوادي وقمة الجبل اسفله عار واسم بنيت عليم الكنيسة والصوامع والمناسك الوادي وقمة الجبل اسفله عار وادر لبنان الشهير لا يبعد كثيرًا عن دير

قنو بين وهو غابة غبياً يقصدها السيّاح من اقاصي الارض لمشاهدة اشجارها الباقية على رغم الدهر اثرًا حيًّا ذُكر في إقدم الكتب المنزلة. وقد وُجدت قطعة منه في انقاض نينوى خُفظت في دار القف البريطانية وثبت بالقليل المجهري انها من ارز لبنان وهي تُردَدُ الى ثلاثة آلاف سنة فما فوق. ومن نظر فيا كتب في التوراة عن الارز لم يسعه أن ينكر امتداد غاباته سيف هذا الجبل وما بتي منه الآن ليس الا اثرًا بعد عين الدلالة على عظمة لبنان ومجدد

⊸عللة في التربية ﷺ

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

ومن جملة تلك المزاع ايضاً اعتقاد كثير من الناس انه يجب كف الولا عن ان يتناول من الاطعمة الحلوة شيئاً زائدًا على المقدار الذي قضت أمّه أو حاضنته بانه كافي له وهذا سببه توهم بعض الناس ان ميل الاولاد الى الاشيآء الحلوة عمض نَهم وشره وقد رامخ هذا الوهم في الاذهان من قديم الزمان والحقيفة خلافه. وذلك ان طبيعة الصغار وهي في هذه القضية ايضاً صادقة الدلالة على ما يلائمهم تدفيهم الى تطلب الحلاوات لان المواد الحلوة افضل الاشياء بعد الهم والمآكل الدسمة توليدًا للحرارة الغريزية في الابدان وذلك لانها تسقيل بغمل الكبد الى عنصر مواد للحرارة يخلف على الجسم ما يتلف من حوارته بالتشمع فعي اذا ضرورية قصفة مثل اللهم الآ ان الاولاد لاسباب يطول شرحها بلا يجبون اللهم كثيرًا فلم يبق لتوليد الحرارة في ابدانهم شيء اصلح من الاطامة الا يجبون اللهم كثيرًا فلم يبق لتوليد الحرارة في ابدانهم شيء اصلح من الاطامة

التي يدخل في تركيبها السكّر او غيرهُ من الموادّ الحلجة كالعسل والدبس والصقر ولهذه الملّة صارت طبيعتهم تستدعيها وصاروا هم يحبّونها حبًّا غريزيًّا فمنعهم عنها متى ارادوها ظلمٌ فاحش لانهُ بمنزلة حرمانهم ما هو ضروري تصحتهم ونوّهم

وما قيل عن الحلاوات يُقال ايضاً عن الفواكه فانهم يحبونها لا لما فيها من عنصر الحموضة مختلطاً بتلك الحلاوة والاطبآء كلهم يقولون لك ان الحامض يقوي الجسم ولذا تستدعيه العلميمة فيجب اذًا ان نطعم الاولاد مع الطعام شيئًا من يانع الثار والله اكلواكل ما تقع عليه ايديهم منها فيجًا كان او يانعاً وفي غير اوقات الطعام

وكذلك يجب ان نجتنب شدّة التنوّق في مآكلهم والشطط في ابازيرها وتوابلها ونحرص على ان يكون طمامهم وافي الكيّة يملاً جوفهم دون حدّ الكِفلة وان يكون مركباً من مواد جيدة التغذية وسهلة الانهضام كاللم الغريض والسمك والبيض واللبن و بعض البقول والقطاني لان ذلك اعون لابدانهم على النمو وان نخالف لهم بين الوانه كل يوم بل في كل وجبة منه ليكون امرأ في ذوقهم وادعى لهم الى تناوله بشهوة فيصير لهذه العلة اسهل انهضاماً

و يحسن ان تكون اوقات طعامهم معينة ليُصفظ بذلك حسن النظام في البيت والكتّاب والمدرسة ولكن من غير تشدّد في هذا الامر الى حدّ منعهم عن تناول شيء يسير من الطعام اذا جاعوا وطلبوهُ سيف غير تلك الاوقات كما انهُ لا ينبغي ان نُكرِهم على الأكل اذا لم يكن بهم جوعٌ ولاعلى اكل ما لا يحبّونهُ من الالوان. اما الولد الذي لم يتكامل طلوع اسنانه لمضغ اللم ولم تقو معدثهُ بعدُ على هضم اجرآه الصلبة فيجب ان يكون ما نغذوهُ به منه قليلاً ومطبوخاً على مستوفي الشروط حتى ينتذي بجوهره اسك بعصارته او مرقه ومطبوخاً على السيون الشروط حتى ينتذي بجوهره اسك بعصارته او مرقه

دون الثُغل

هذا ماكان من امر الاطعمة اما الاشربة فأسوَغها وخبرها الاولاد الله التراح الزلال يُسقَونَهُ كلا عطشوا وطلبوا الشرب اللهمَّ الآاذاكان عطشهم على اثر اللغوب اي التعب المفرط لانهُ يكون حينتنه عطاً كاذباً واذا صبروا عليه هنيهةً زال

فصـــل فى الكــوة

وخطأ بمض الوالدين في امركسوة الاولاد كطأهم في امر غذآئهم وذلك انهم يجملونها في كثيرٍ من الاحوال غيركافية لوقاية ابدانهم من مسّ الحرّ والبرد

وخير الثياب لهم ما كان من صوف صفيق النسج قاتم اللون لان الثياب التي هذه صفتها احفظ لحرارة البدن الغريزية وابق على المدعك والتعفّر واقل تعرضاً للتخرّق وغير ذلك من الآفات التي تعرض لثياب الاولاد على اثر لعبهم ورياضتهم . ويجب ايضاً ان لا تحكون واسعة جدًّا بحيث يتعنزون باذيالهم ويرتبكون با كامهم ولا ضبّقة كالقُمُط بحيث تعيقهم عن الحركة واللعب كا يهوون . ولا بأس ان يحكون الشعار حريرًا والداًر وحدة من الصوف لان الحرير كالصوف حفظ حرارة البدن أكنه أابن منه مسًّا وانعم فهو لذلك الحرير كالصوف حفظ حرارة البدن أكنه أابن منه مسًّا وانعم فهو لذلك

ومن جملة العادات السمجة حرص الامهات على ان تكون ثباب اولادهنَّ رقيقة السبح صافية اللون مفصّاةً بحسب الزيّ الذي يتفق ان يكون عند تفصيلها هو الزسيك الدارج وان كان رديًّا وذلك لزعهنَّ ان الثباب التي هذه صفتها تروق النظر وتزيد الولد حسناً وان كانت مضرة بعجته . فمن ايسر مضارها ان الولد اذا دفعت به طبيعته الى المرح واللسب والقفز بل التمرّغ سيف التراب ايضاً صاحت به امه أو ظائره أو خادمته أن كن حكن حتى لا يتسخ جود به أو يتقرق قفطانه وهكذا تصده عن رياضة ضرورية لنموه وتُعرّضه لقصم وغيره من الآفات استبقاء على ثيابه . وثم في بلاد الافرنج عادة اخر ك سمجة وقد سرت الى بلادنا واحتذاها نفر من الذين يحبون محاكاة الافرنج سيف كل عاداتهم وهي تعرية ساقي الولد وذراعيه وعضديه إحيانا بعجة ان تعريض هذه الاعضا الهوا يقويها وهذه حجة واهيئة باقرار علماتهم انفسهم ومن ايسر مضارها ان الولد اذا سقط اثنا العبه او رياضته على موضع خشن من الارض انسجت بشرته لتعريها مما يقيها

اماً الاحذية فأحسنها للاولاد ما كانت نعالها من السخنيان النخين ودروزها عكمة الالصاق حتى لا تنفذها الرطوبة ويجب ان لا تكون من السعة بحيث تقلق فيها اقدامهم ولا من الضيق بحيث تضغط الاقدام وتعصرها من شدة الحزق وفي كلا الامرين تعويق لهم عن الجري واللعب . ويجب في الجملة ان نراعي قوانين الصحة في امر كسوتهم كما نراعيها في امر كسوتنا لانهم مثلنا في الشعود بلخح الحر وقرس البرد وان نحرص على صدّم عن الانتقال فجأة من موضع حاري الى موضع بارد وهم عراة او يكادون وعن المشي حفاة كما جرت به عادتهم لان اكثر امراضهم سببها تعريض مسامهم للبرد وهم عراة واقدامهم الرطوبة وهم حفاة

فصسل في السكي

قال واحدٌ من مشاهير الاطباء اول شروط العافية الهوآ. الجيّد النتي

وقال آخر اعطني مآء زلالًا وهوآء جيّدًا نقيًا فانهما يغنياني عن سائر الأدوية في معالجة الاسقام

نع ليس بالهوآ وحده يجيا الانسان لكن الهوآ الجيد النتي اعظم معين له على الحياة لانه يولد فيه دما جيدًا يسهل هضم الطعام ويقوت اعضآ الجسم ويقويها. فينبني ان يحرص الوالدون والمربون على تعهد النجرة التي ينام فيها الاولاد ويُربّون وان يفتحوا كواها مرةً كل يوم على الاقل ليجدد هوآؤها الساكن وتنفذها اشعة الشمس وان يُعنّوا ايضاً بتنظيفها وتعديل درجة الحرارة فيها وتقدير اتساعها على نسبة عدد الاولاد الهجين بها

اما الكتاتيب والمدارس فيمسن ان تكون في ضواحي المدن لا سيف وسطها وأحسن من ذلك ان تكون في الارياف والأمكنة النزيمة البعيدة عن غَمَق المياه وابخرة المستنقمات وما يترتب على ذلك من فساد الهوآ وان يكون لها ساحات واقنية رحبة او جنائن متسمة ليسهل على الاولاد ان يلعبوا فيها عدوًا وقفزًا وهم عرًا

حم الدرة البتيمة كيخ⊸

حضرة الافاضل أصحاب مجلة البيان

اطلعت على الجزء الثالث من مجلتكم الغرآء فاذا فيه بحث عن الرسالة المسهاة بالدرة البتية تأليف عبد الله بن المقفع المطبوعة حديثًا في بيروت مصححة بقلم هذا العاجز فتتبعت هذا البحث لعلى اجد فيه شيئًا يتعلق بعنآ في سيف طبع هذه الرسالة وتصحيحها كما رأيت في سائر الجرائد العربية وكما يحب الاندان ان يرى صنيعة مقدورًا قدرُه وتعبه موفيًا أجرُه فلم اسقط هناك الاعلى انتقاد

طويل عريض اكتُني فيه من نقريفلي بجرد السكوت عني ووجد اعظم مساعدة لي عدم التعرّض لذّ كري كانما قضت بهذا الاغضاء حقوق الصداقة وان كانت هذه الحقوق لم تبلغ حد التجاوز التام عن كشف الحقائق العلمية ذ لم يكن لعالم ان يتخذ على العلم صديقاً وما كنت وايم الله لاجهل مقدار هاتيك النعبة واغط ذلك الجميل لو كان اغفال اسمي بما يغنيني شيئاً عند القرآء أو يعني على الناس كوني أنا مصحح تلك الرسالة وناشرها على عهدتي ولكن حيث كانت مصححة بهذا القلم القاصر كما هو مبين في صدرها كان الانتفاد على ما قيل أنه فوط فيها من السقطات موجها أني واصبحت تبعة هذه الاحوال السيئة في الرسالة مع مرورها على اثناء التصحيح عائدة على وقوع هاتبك الفرطات على يدسي كأن يقال انني احببت الحافظة على الاصل مثلاً أو اخترت الوقوف عند حدسيك دون التصريح باسمي وهو منهوم ولو لم يصرح به البيان فاصبحت أنا المسؤول وحدي عن تلك الفلطات وحقّ على هذا الجمل المفرط في اللغة

وكنت اخضع لحكم البيان لأني والحمد لله ممن لا يدعون العصمة وممن يتباهون بمعرفة قصورهم وممن يمتقدون انه لا يوجد كتاب سالم من الحفاأ ولا يتنزّه كاتب ولا موالف عن السقوط وممن يقولون

ومن ظنَّ ممن يلاقي الحروب ان لا يصاب فقد ظنَّ مجزا لولا ان آرآ البيان لم تجي موافقةً لوجهة آرآئي فلم أر موجبًا لقبول ذلك الحكم بدون اعتراض ولا استثناف ولا اعادة محاكمة فاحببت ان ابين لحضرتكم وجعي وادر لكم برأيي معتقدًا انه لما كان جلّ قصدكم فائدة النقد واستخراج بريق الحقائق من احتكاك الآرآ لم يكن الاخذ والرد في هذا المقام مما يكدر صفرآ الودّ الذي بيننا فاقول

قابلتم في الاول بين كتاب كليلة ودمنة ورسالة الدرة البتية فذهبتم الى عبارة ابن المقنع في كليلة ودمنة اخلص الفاظاً وأنتى ديباجة وانصع ألواناً وأشد انسجاماً مما هي في الدرة التي كثير من كلامه فيها غير خالص من التعقيد صعب الاستخراج غير نضيج الح. وان السبب في هذا التباين مع كون النسج في الكتابين واحدًا هو تداول الايدي لكليلة ودمنة دون الدرة فكان مثله برأيكم مثل الدينار الذي كثر التعامل به حتى ازالت الايدي حرشته وعاد املس ناعاً قلتم وذلك ان كليلة ودمنة رُزق من الشهرة ما لم يرزقه كتاب في بابه وكثرت به عناية العلمة والادبة فا منهم الآ من انسخه أو استنسخه في بابه وكثرت به عناية العلمة والادبة فا منهم الآ من انسخه أو استنسخه في بابه وكثرت به عناية العلمة والانشة قلقة ولا تركيا نقيلاً بحيث انه على اقامه فلم ينادروا فيه عبارة نافرة ولا لفظة قلقة ولا تركيا نقيلاً بحيث انه على تادي الزمن تم تهذيه و تنقيحه قاتم والذي يدلك على صحة هذا القول انك تكاد لا تجد نسختين تتواطآن منه على لفظ واحد حتى ان دساسيكان بين تكاد لا تجد نسختين تتواطآن منه على لفظ واحد حتى ان دساسيكان بين يديه سبع نسخ كل واحدة مباينة للأخرى وان هذا مما يدل على فضل الكتاب يديه سبع نسخ كل واحدة مباينة للأخرى وان هذا مما يدل على فضل الكتاب يديه سبع نسخ كل واحدة مباينة للأخرى وان هذا مما يدل على فضل الكتاب يديه سبع نسخ كل واحدة مباينة للأخرى وان هذا مما يدل على فضل الكتاب يديه سبع نسخ كل وروب معربه شيئا اذ الكلام لا يزال كلامه والاسلوب اسلوبه

فهنا اجد في رأيي بعض الاختلاف عن رأيكم اما من جهة شهرة كايلة ودمنة وارتياح العلمآ والعظمآ اليه فهما لا يختلف فيه اثنان واما اتمام تنقيحه وتهذيبه بكثرة انتساخه واستنساخه على ايدي اهل البصر بهذه الصناعة حتى الزالوا منه كل المناقف وان دليل ذلك عدم تواطؤ نسختين منه على لفظ واحد فلا نخالف فيه إيضاً ولكن كون ذلك لا يغض من قدر المعرب اذ الكلام لا يزال كلامه ففيه نظر لأن الكتاب الذي تتاوره الاقلام بالتبديل والتنقيح الى حد ان لا تنفق منه نسختان على لفظ لجدير بان لا يبق نسج صاحبه وان لا تصح نسبته اليه ولا ندري كف يعرف مقدار علم المؤلف ان كان العلمآ لا يتركون له غلطة حتى يصلحوها ولا موضع ركاكة حتى يسدوه نم ان

الكتاب في حدّ ذاته ِ يكتسب رونقاً ونقاَّة لكن يعمعُ ان يقال فيه ِ حينثُهُ ِ انهُ قد شورك ــيفي تأليفه والمجتمت القرائح على تنقيمه فيفقد من خلوص نسبته لصاحبه وتجهل حقيقة امره وربما بقيت المسحة العامة ظاهرة عليه وكان الاساوب غير متنكَّر لكن لا يعرف في الحقيقة مبلغ تدقيق المؤلف والامانة تقضي بابقاً. الشيء على اصله والأكتفآء من التعميح بالضرورسية المخالف للقواعد الردود بالبداهة ضنا بمقام المصنفين دون التلاعب بتصانيفهم والتداول بالحذف والتبديل وتحريف الكلم عن مواضعهِ واختيار جملة على اخرى ونسخ عبارة للاتيان باحسن منها فكل ذلك مخالف للامانة بارز عن ظل المدالة لأنه كما لا يجوز ان يُغس احد حقة فلا يجب ان يُنحَل احد فضل سواهُ ولا ينبغي ان يفهم من هذا وجوب ابقآء الغلط في كتب السلف مزلَّةً لمن اقتدى بهم كلاٌّ بل هنائك فرق عظيم بين تصعيح غلط فاضح وثقويم أوَدٍ واضح و بين العدول في كل مكان عما هو حسن الى ما هو احسن وما هو فصيح الى ما هو افصح واجازة التصرف بثمرات عقول القوم واوضاع قرائحهم كيف عنَّ البال وخطر في الذهن بل قد رأينا الكثيرين من اهل العلم ونناذ البصر تمحُّضاً في الامانة ينتسخون الكتب القديمة او يطبعونها غير متعرّضين لتبديل ولا لتعديل بل ربما مروا بالهفوة او محل النظر فاشاروا اليه ِ بانهُ ورد (كذا) وهم غير عاجزين عن اصلاحه وكثيرًا ما يرد في الكتب بياض في الاصل فيبقونهُ على كيانه مع امكان المحمة احيانًا بين الجملتين وما السبب فيه إلا توقيرهم لآثار الاولين وتنزيها عن مد الايدي اليها بما يخطر للحاضرين وقد اطلعنا على جملة من آلكتب المطبوعة في اوربا ومصر تذكر الروايات المختلفة وتدقق في ايرادها جيمًا على وجوهما مع ان الغرق الذي يكون بينها يسيرُ ذلك محافظةً على الواردكا ورد وهم سيفً هذا اشبه بمن يعثر على اثرِ عاديٍّ قديم ولو كان فيه بعض التهشيم فيبقيهِ على حاله ِ مُحافظةً على قدمته ِ وضًّا بتاريخه ِ عن الشبهة والكتب القديمة مثل الآثار

القديمة ان اعنورتها الانامل بالتغير والتزبين فقدت قيمتها التاريخية وربا ادخلت لغة محدثة في لغة قديمة بواسطة هذا التصرّف فضلَّ عنا ما كنا نريد تحقيقة ولم تكن في ذلك خدمة لتاريخ الادب ثم ان تشبيه البيان تداول الايدي لكتاب كليلة ودمنة وخروجة بعد ذلك تام التهذيب بالدينار الذي صيرتة كثرة التعامل به املس ناعماً لا نظنه ينطبق على المقصود لان المراد ان الكتاب الما ازداد بذلك جمالاً وغلا قيمة والدينار الاملس الناعم ينقص من قيمته بقدر نعومته وترفضة جهابذة الصيارف وفي العربي والبيان سيد المارفيرف يقولون من ان حراهم حُرش اي جياد خُشُن فالاحسن بالدينار ان يكون احرش من ان يكون املس

واما كون ما جا في الدرة من الستم والاضطراب انما ورد من قبل النساخ فلا ادافع عن ذلك لأن التحريف للنسخ نسيب وخليل ولكن لما كان لا يدرى بالتمام ما هو الصادر عن النساخ بما هو عن المؤلف الذي هو نفسه ايضاً ليس بمصوم كان لا يجوز للانسان النسرَّع في الحكم و بنا على هذا اكتفيت من اصلاح الحيطاً بالقدر الذي ظهرت الرسالة فيه والله وحده يعلم مكان الاصل على انني اعتقد ان كلام ابن المقنع في الدرة لا يمكن ان يكون نظير كلامه في كليلة ودمنة سهولة وانسجاماً اذ شتان بين المقامين والكلام في القصص والحكايات والامثال غير الكلام في مثل موضوع الدرة من الانشاء الحض والحكايات والامثال غير الكلام في مثل موضوع الدرة من الانشاء الحض فقلتم ان ما انتقلم في آرائهم من قوله إلى ان الذي تجد في كتبهم هو المنتقل في آرائهم والمنتق من احاديثهم " يجب ان يكون المنتقل بالحاء المجمة وكنا نفل ان مثل هذا مما لا ينبغي التنبيه على كونه غلط طبع فانه مهما كان المسجح في أرائهم باللغة فلا يغيب عنه كون تلك اللغظة بالحاء المجمة لا بالحاء المهملة من حود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه من حود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه خصوصاً مع وجود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه خصوصاً مع وجود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه خصوصاً مع وجود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه خصوصاً مع وجود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه خصوصاً مع وجود المنتق بارائها واما تبديل لفظ « في " بلفظ « من " فلا نراه أ

ضروريًا ما لم يتم دليل على ضرورتهر

ثم اءترضتم على قوله ِ ﴿ فِي تحرير صنوف العـــلم وتقسيم اقساءهِ وتجزئة اجرآتها وتوضيح سبايا وتبيين مآخذهم • من أن هذه المخالفة في صيغ الضائر لا وجه لها بل منها ما يفسد المعنى والوجه ايرادها جميعـــاً بلفظ التذُّكير والافراد عودًا على العلم فهنا ايضاً لنا جواب وفي طيّ الجواب اعتراض وذلك انناكما قلنا لم نلتزم اعلاً طبقة انشآ ابن المقنع وهو كما قال رئيس البلاغة وامير الكلام وَلَكُننا اجتهدنا ان لا يقع في كلامه ِ ما هو خلاف القواعد العربية وليس سيفح هذه الجملة شيء مخالف للقواعد لآن لكل ضمير مرجعًا يعود اليه ِ معروفًا بالقرينة | وحيث لم يكن ثمة خطأ لم تبق حاجة الى ابدال (مآخذهم) بَآخذها وابدالها كذلك ايس بمجز ولا هو من الاسرار التي لا يدركها الا الحاصة نعم لو قيل مآخذها لكان اولى واحسن سيفي النسق ولكن كما قلت تقلت كما رأيت ولم اذهب في النصحيح ورآ اصلاح الخطأ الصريح اما اعتراضي على الاعتراض فنيا يقتضيهِ قولَكم من وجوب التزام المفرد والمذكر في الضمائر المذكورة من ان تصبح العبارة ﴿ ونفسيم اقسامه ِ وتجزئة اجزآئه ِ > فلا نفهم حينتذٍ ما هو وجه التكرار بالمعنى الواحد وأل كوننا نظن ان مقصد المؤلف قسمة العـلم الى اقسام وكل من اقسامه إلى اجزآ فعاد شير اقسام الى العلم وشمير اجزآ الى اقسام لَيْكُونَ فِي كَلَامَهِ شَيْءٌ مَنَ التَّنُوبِعِ وَاللَّهِ اعْلِمَ

ثم ذكرتم عند قوله و من العجب ان يُبتلى الرجل بالامارة فيريد ان ينتص من ساعات نصبه وعمله فيزيدها في ساعات دعته وشهوته ان قوله من العجب لامعنى له ولا مما فيه عجب لان اكثر الناس على هذا السبيل وان الاظهر ان تكون من العجز بمنى ضد الحزم الح والذي يلوح لنا خلاف ما رأيتموه فالمؤلف يتعجب من كون بعض الناس يُبتلى بالامارة فيحاول ان يتاهى عن علها و بنتقص من ساعات نصبها ليزيدها في ساعات دعته حال كون الامارة

ظرفاً لا يسع غيرها هذا بدليل ما جآ ، بعدُ من قوله والما الرأي له والحق عليه ان يأخذ لعمله من جميع شغله فيأخذ من طعامه وشرابه ونومه وحديثه ولهوه وكله يفيد ان عليه تقديم عمله ان ابتلي بالامارة على كل عمل والاخذ لما من كل شغل فكيف لا يكون الاخذ منها لغيرها داعياً للعجب ولم يظهر نسال الآن لماذا لا يوجد محل للتعجب في هذه الجملة

ثم ورد في صفحة ١٣ ولئلا ينتشر من ذلك ما يجترئ به سفيه او يستخف له شأن ، فقلتم لا معنى للشأن هنا والصواب وشانى ، فهب ان الشافئ هنا اسد من الشأن فهل يكون الشأن غلطاً و « يستخف ، مبني المجهول خصوصاً اذا تمن القارئ فيا يريدهُ القائل من عدم تسهيل العذل الا لاهل السن والعقل حفظاً فلهية والوقار

اما اعتراض «شُغلت» المتعلق كله مثلث الضمة فحما كان اولى البيان بتركه حلاً لهذه الضمة على سقطة طبع من مرتب الحروف وقياساً لها على هفوات أخر وقمت بالطبع ايضاً والنسخة الاصلية هي عندنا تشير الى حقيقة ما نقول

واما تصحيح قوله « لا يلومنَّ الوالي على الزلة من ليس بمتهم على الحرص على رضاه » بان الصواب استبدال لفظ «على » بلفظ « في » فلا نظنه مهذه الدرجة من اللزوم ومع قلة بضاعتي في اللغة اظن هذا الاستعمال واردًا وسيف لسان العرب يقول « وأوهم ا دخل عليه التهمة اي ما يتهم عليه » وكان يمكنه ان يقول ما يتهم فيه .

كذلك اصلاح « لا يعرفنك الولاة بالموى في بلدة من البلدان " بكون الاولى ان يقال بلد من البلدان فكان الاولى ان يظن انه سهو من الناسخ الاصلي لم يجدد المصحح ضرورة داعية لتغيره لمدم اخلاله بالممني لاسيا وانه يقول في صفحة ٢٥ من الرسالة « اما عن بلد من البلدان او ضرب من ضروب المعلم " فانت ترى ان الحطب يسير فضلاً عن ان معرفة كون بلدة تجمع على

بلاد لا على بلدان ليست من صعاب المسائل وبعد ذلك فياترى لو قلنا سيفي مدينة من البلدان فضلاً عن بلدة حال كون الجمع من غير لفظ المفرد فهل يكون ذلك غلطاً

وإما ما ورد عند قوله «لا تحضرن عند الوالي كلاماً لا يعني ولا يؤمر بحضوره الالمناية به او يكون جواباً بالذي سئلت عنه من ان الكلام فيه اضطراب الخ فلم نملم كيف اصله كا قلتم ولذلك ابقيناه على حاله اجتناباً للتصرف بكتاب الرجل بما ربما لم يكن هو المطابق للاصل واما عدم جواز « جواباً بالشيء » فلم نفهم سببه والذي يبتى في ذهني مما تعلمته سيفي المدرسة وان كان طال العهد به وحالت الاشغال دون هذه المطالعات ان البا قمع موقع عن فان قبل جواباً عن الشي (كذا) لم يكن عليه غباركما قبل فسل به خبراً قبل جواباً عن الشي (كذا) لم يكن عليه غباركما قبل فسل به خبراً ولا تسألوني بالنسآ فاني خبراً باحوال النسآ طبيب

اما اعتراضكم على قوله ِ * اذا قال لك السائل ما اياك سألت او قال لك المسؤول عند المسألة يعاد له م بها دونك ، فسبحان من جل عن السهو نظن انكم سهوتم عن نتمة الجملة فاشكل عليكم وهي قوله * * فأجب * ورآء كلة * دونك ، فعي مقول القول الثاني ومع الانتباه اليها لا يبتى محل للاعتراض

واما « يستزله أ» فني النسخة عندنا « يستنزله أ» كما ظننتم ولو لم تكن سقطة طبع لما تحلنا لها جوابًا اذ يعلم الله اننا لا نقصد المفالطة وانما جل قصدنا اننا لم ندع في الرسالة ما يقال له أسيف العربية غلط فاما تركنا بعض الجمل التي كان يمكن تنميقها على الوجه الفلاني فلسنا باوصيا على ابن المقفع لنصلح له كتبه من هذه الجهة خصوصاً وانه لا يوجد مؤلف مهما علا كبه الا وتجد سف عباراته ما يمكن تبديله أسد منه فهل نغير على كتب السلف ونحو ونثبت ونبدل كما شئنا بدعوى ان هذا لا يليق بمقام المؤلف وهذا لا يُتصوَّر صدوره عن قلم الكاتب بدعوى ان هذا لا يليق بمقام المؤلف وهذا لا يُتصوَّر صدوره عن قلم الكاتب ولا نكتم العجب من كونكم من جهة ثقولون ان كثرة التبديل سيف كتاب كليلة

ودمنة صيرته الى ان انسخة الواحدة منه لا تطابق الاخرى وان ذلك لا ينض من قدر معر به ومن جهة اخرى ثقولون انه لو عاد السلف وعاينوا ما صارت اليه مسئفاتهم من صنوف الجدع والصلم لتمنوا انهم لم يجروا فيها قلماً فالتغيير سوآ كان الى اعلى او الى ادنى لا نحسبه جائزًا في كتب السلف واما كون « ذهاب الكتاب جملة بداهية من نوازل القدر وضياع فضل مؤلفه وما يرجو ان يُبقي به من جيل الاثر لاهون على قلبه من ان يُنشر بعده بين ايدي الناقدين » فخال فيه مبالغة أفلا ترون ذهاب فائدة كتاب بجملته بجريرة ضمة او كسرة مخالف فلنسبة بين النفع والضرر وان النفع المترتب على كتاب برمته اعظم من عخالف فلنسبة بين النفع والضرر وان النفع المترتب على كتاب برمته اعظم من كان كل عمل وقع فيه اقل نقص فالعدم اولى به من الوجود لزم ابطال الاعمال كان كل عمل وقع فيه اقل نقص فالعدم اولى به من الوجود لزم ابطال الاعمال يتجاوز ٠٣٠ صفحة بما يوجب التقدّر من مطالعته و يدعو الى الاسف على حالته لكن لا نعتقد ان طبعة درتنا هي التي استحقت تلك المناحة المعتودة سيف آخر الانتفاد

قلنا أنّا لِعزّ علينا أن نرى ما نشرناه من النقد على هذه الرسالة قد سَآهُ اكْرَم صديق علينا واعظمهم حرمة عندنا على حين لم يكن ما أوردناه من المآخذ موجها اليه ولا في اعتقادنا أنه هو المطالب بتيمة تلك الأغلاط وأن ألزَمها نفسة وحسبنا لإزالة عتبه أن نخرجه من تلك التبعة ثم نعود الى الكلام فيا استظهر به للخروج منها من طريق الحُجّة لا نتوخى في ذلك الا ما أشار اليه من استخراج بريق الحقائق من احتكاك الآرآه ، وسيف مأمولنا أن لا يتمثل له فولنا صادرًا من جانب القلب ولا يبرز له في غير لونه من الاخلاص ومعاذ ألله أن يكون مثل هذا مما يصل الى مكان الذمة فيفسدها بل الذي نتيقنه أنّا واياه أعوان في نصرة الحقيقة حبث كانت. شركاته في الذود عن حياض العلم واياه أعوان في نصرة الحقيقة حبث كانت. شركاته في الذود عن حياض العلم

أمّا ما عرّض به من امر تقريظه قياساً على ما رأى • في سائر الجرائد المربية ، فنميذهُ أن يكون بمن يستد بما رأى من ذلك ويعتقد انه بمثله و يرى صنيمه مقدورًا قدرَهُ وتعبه موفيًا أجرَهُ ، حالة كونه يعلم ما ألفته تلك الجرائد من هذه المادة في كل ما يُهدَى البها حتى صار ذلك سُنة لها معروفة وسيلاً مطروقاً وصاركل من اهدى البها كتاباً او قصيدة لا يتوقع بعد ذلك الآ أن يرى فيها عبارات الثناء والاطراء مما هو حري بأن لا يستدل منه على حقيقة مدر ولا فضيلة احسان بل اذا اعتبرت هذا الصنيم حق اعتباره وجدته لا يخلو من اجمافي بمقوق العلم والعلماء واضاعة لكثير من اتعاب المجتهديمن وفضائل من المحققين اذ تستوي عنده الحسنة والسيئة ولا يظهر الراجج فضل على المرجوح ولنا في هذا المعنى كلام سنعود اليه في غير هذا الموضع

وبعد فلوكان هذا الكتاب من تأليف الامير أو من تأليف واحد من ابناء العصر استعان بديباجة الامير واسلوبه حتى خرج الكتاب على هذه العمينة لكان في ذلك ما لا يجوز اغفاله بل كنا ولا ريب من اول المفالين به ومن اسبق الناس الى ثقريظه والإشادة بجاسنه وقد رأى كل من وقف على كلامنا في هذا الكتاب أنّا لم تقصر في تقريظ ابن المقفّع بما لم يبلغ اليه غيرنا ولا عرف الكتاب وقدر مؤلفه تعريفنا ولكن قصارى ما ذكر الامير عن نفسه فيه انه صحمه بقله وانت خبير بان التصميح في مثل هذا لا يكاد ينهم منه الا تصميح الطبع وتعليقه على نسخة الاصل وليس هذا بالامر الذي ينبغي ان يُحرَص على ذكره والتنويه به ولا مما يعد اغفال اسم الامير فيه تفصاً في جنب ما له من الفضل والشهرة في عالم الادب ولا سيا وإنّا شفمنا الكلام على هذا الكتاب الفضل والشهرة في عالم الادب ولا سيا وإنّا شفمنا الكلام على هذا الكتاب على من لا علم له أن علمت من المآخذ فحشينا ان صرّحنا باسم المصحيح ان يتوهم من لا علم له أنه على علمت من المآخذ فحشينا ان صرّحنا باسم المصحيح ان يتوهم من لا علم له أنه على علمت من المآخذ فحشينا ان صرّحنا باسم المصحيح ان يتوهم من لا علم له أنها علمت من المآخذ فحشينا ان صرّحنا باسم المصحيح ان يتوهم من لا علم له أنه المحترب ولا سيا وإنه المسحي ان يتوهم من لا علم له أنه المه المستربة المه المناه المه المستربة المه المستربة المه المه المه المها المه

عِمامل النقد ان كل تلك الأغلاط منسوبة اليهِ وحينئذ نُضطر الى ان نلتمس له الأعذار على نحو ما اشار اليهِ فَكُون الاسآءة في التصريح باسمهِ اعظم من الاحسان في الاعتذار عنه أ

على ان من راجع كلامنا هناك واطِّلم على ما ذكرناهُ في المقابلة بين هذه الرسالة وكتاب كليلة ودمنة يرى صريحاً اننا نسبناكل ما وقع فيهما من التبديل الى النسَّاخ وما ذكرنا ذلك افتئاتًا على النساخ ولا ميلًا الى جانب الامير ولكنهُ الواقع الذي لا لَبُس فيهِ ولذلك لم يجر في خاطرنا قطَّ ان يكون الامير هو المسؤول عن كل ما وقع من ذلك في نسخة الكتاب والمكأف ان يردّ كل عبارةٍ طرأ عليها تبديلُ او تحريف او نقص الى ماكانت عليهِ وكيف لنا ان فعل ذلك وما علمنا ان الامير أوتي علم الغيب حتى يتكمن على هذه المواضع كما انه لم يخطر سيف وهمنا قط ان على مصحح الطبع ان يسدُّد عبارة المؤلف ويقيم ما فيها من الأَوَد والآكان ذلك من جَمَلَة ما أنكرناهُ وندَّدنا به ِ من التصرف في آثار المتقدمين اذ من فرض المتأخر ان يدع القديم على قِدُمهِ ولوكان ظاهر الزيغ وليس له ُ ان يتمكم فيهِ برأيهِ لجواز ان يبعد بالكلام عن اصله ِ ويطسس على الدليل الذي ربما يقود غيرهُ الى اصح مما ذهب اليهِ. وعليهِ فما توهمهُ الامير من أن «الانتقاد على ما فرط في هذه الرسالة من السقطات موجَّةُ البِّهِ وأن تبعة هذه الاحوالـــ السيئة فيها عائدةٌ عليهِ > ليس في محلَّهِ ولا في كلامنا ما يشير اليه ِ الآ ان يقول ان قلك الاغلاط كلها مر . اغلاط الطبع التي هو مسوُّ ولُّ عنها وان النسخة التي اخذ عنها بريثةٌ منها وهو خلاف ما صرّح به ِ في غير هذا الموضع وما دلّ عليهِ صنيعةٌ في هذا الردّ مما سيتضح باجلي بيان

اذا فرغنا من ذلك فلننظر فيا اشار اليهِ الامير من «الاعتراض» على أحكام الييان « واعادة المحاكمة » فيا اخذناهُ على هذه الرسالة من مواضع

النقد . فأول ما اوردهُ من ذلك انكارهُ لما ذهبنا اليهِ من أن ما طرأ على كتاب كليلة ودمنة من التبديل لا يغض من قدر معرَّبهِ . وهذا كما تراهُ خارجٌ عن الدعوى التي يريد * اعادة الحاكمة * فيها ولكن لا بأس من مجاراته عليهِ أيضاحاً عن الحقيقة . فانهُ يقول ان الحكتاب الذي نتعاورهُ الأقلام بالتبديل والتنقيح الى حدّ ان لا نتفق نسختان منه على لفظ لجديرٌ بان لا يبتى نسيج صاحبه إلى آخر ما ذكرهُ. ومقتضى هذا الاعتراض انهُ يغرض ان النبديل الذـيــ اشرنا البهِ قد عم كل عبارةٍ في الكتاب حتى صارت كل نسخة منه عير الاخرى وهو من الحالكا لا يخنى والاً لم تبقَّ ثلك النُّسَخ نُسَخ كتاب واحد. وبعدُ فلا يذهب على الامير أن الكلام هنا في عبارة ابن المقفع وهو سيَّد من كتب وأنشأ فلا يحتمل ان يكون في كلامهِ من موجبات التبديل والتنقيح ما اذا صُحْح يعدل بالكتاب عن صورتهِ حتى تتنكر ديباجتهُ جلةً ويصبح غير ماكان . أوَ لا يرــــ الامير ان تبديل كلات أو عبارات ِ معدودة بَبِّن نسختين من كتاب واحد كاف لأن تصير به ِ انسختان غير متفتتين على لفظٍ واحد وان اتفقتا فيا بتي وهل يكون مثل ذلك قاضياً بان «لا يبقى الكتاب نسج صاحبهِ ولا تصح نسبتهُ اليهِ » والاّ فكيف « تبتى المسحمة المامَّة ظاهرةً عليهِ والاسلوب غير متنكر عكما قالهُ بعد ذلك

أما قوله ولا ندري كيف بُرَف مقدار علم المؤلف ان كان العلما الإيتركون له علملة (كذا) حتى يصلحوها ولا موضع ركاكة حتى يسدوه اللي آخر الحجة فهذا لا يمنع ان يكون ما ذكرناه عن هذا الكتاب واقسباكا وصفناه والامير غير منكر له ويصم ايضا ان يقال حينئذ ان المؤلف قد شُورِك في تأليفه واجتمت القرائح على تنفيخه فان كل ما ذكره في هذا الممنى لا يتنع شيء منه ولا جآ في كلامنا ما يخالفه ولكن الظاهر ان الامبر اورد هذا كله حتى ينتهي منه الى قوله والامانة نقضي بابقا الشيء على اصله

والاكتفاء من التصحيح بالضروري، إلى آخر ما قاله واطنب فيه وحاصله انه ينكر صغيع الذين تعمدوا التبديل في عبارة كايلة ودمنة وانه لا يجيز لنفسه إن يغمل مثل ذلك في عبارة المدرة وهو ما لم يخالفه فيه احد ولم يرد في كلامنا الماغ الماستحسان ما فعلوه وان ازداد الكتاب بذلك حسنا واكتسب رونقا ونقاء، ولم نتهم الامير بانه فعل فعلهم ولا لمناه لانه لم يغمل ولا أجزنا التبديل في شيء من كتب السلف كا ترى كل عبارتنا ناطقة به وهو المهنى الذهب يرجع اليه كلامنا هناك باسره والذي جر الى هذا البحث من اصله فا ندري بعد ذلك ما المراد بهذا التطويل المكرر على غير حاجة ولا فائدة

ثم انتقل هذا الى امر آخر وهو تشبيهنا كتاب كايلة ودمنة بالدينار الذي كثر تداول الايدي له حتى صار املس ناعاً فذهب الى انه لا ينطبق على المقصود لان المراد ان الكتاب اغا ازداد بذلك جالاً وغلاقية والدينار الاملس ينقص من قيمته الى آخره . فبقي ان نعلم من اين استفاد ان مرادنا هناك الجمال والقيمة وهما ما لاذكر له في العبارة ولا بما يقتضيه سياق البحث لان الكلام الما كان في مجرد وصف عبارة الكتاب والمقابلة بين ما كانت عليه سيف اصل التأليف وما صارت اليه بعد تداول ايدي النساخ ولم نكن في شيء مما يترتب على ذلك من اللوازم الحارجية . وتُركب لو جعلنا مكان الدينار في التشبيه مفتاحاً من الحديد قد كثر استعماله حتى اخذت الايدي خُشنته هل كان النشبيه في غير محله

وهنا تغرَّغ للدفاع عما انتقدناهُ من ألفاظ الدرَّة وهو الامر الذي كنا نودٌ لو وقف دونهُ ضِنَّا بمنزلته في الادب واعفاء له من عنت لم يكن يلزمه لما اشرنا اليه هناك من ان غالب تلك الغلطات مسبب عن النساخ قليس هو المطااب به واذا قدَّرنا أن بعضها من غلط الطبع وانه سها عن تسديده فليس ذلك بالمغمز الذي يعاب به انسان ولا يصعب التسليم به على احد لان العصمة الله .

ولكن اذ قد فعل فلم يبقَ لنا مندوحة عن الجواب لا نخرج فيه عرب بيان الحقيقة ولا نعطي الكلام من المدى الاعتدار ما ينجلي به وجه الصواب

فن ذلك مسئلة تبديل لفظ المنتخل بالمنتخل وقد كان من جوابه عليها ان مثل هذا لا ينبغي التنبيه على كونه غلط طبع وان المصحح مها كان من الجهل باللغة لا يغبب عنه مثل ذلك . قلنا وهو امر لا ندافعه فيه ولسنا نقول الحلاف ولكن مع تسليمنا بان المصحح يعلم ان هذه غلطة ويعلم وجه صحتها وهي منبئة في الكتاب على الغلط هل يكون ذلك وجها لترك التنبيه عليها وهل يقدر ان كل من طالع هذا الكتاب تكون منزلته من اللغة مغزلة المصحح حتى يعلم صحة ما فيه من الغلط فيرده الى وجهه ، والا فباي سبيل يتأتى للمبتدئ فهم ما وقع فيه مثل ذلك من العبارات وأي مجم إذا طلب فيه لفظ = انتحل ، من المعنى الذي يوافق المقام يرده الى د انتخل ، حتى يبعث عن المعنى هناك فلم يكد المعنى الذي يوافق المقام يرده الى د انتخل ، حتى يبعث عن المعنى هناك

واما تبديل لفظ " في " بلفظ " من " ومطالبته لنا باقامة الدليل على ضرورته فرجمه أن الامير يكتني في مثل هذا بصحة النخريج سيف العبارة بحيث يكون فلكلام وجه يخرجه عن الغلط في القواعد ولو اختل المعنى واضطربت سلسلة النظم ونحن نعلم ان كلامنا في عبارة ابن المقفع كما ذكرناه آفها فلا نرضى منه الا بالفصيح المنقح الذي لا غبار عليه فالإعراض عن امثال هذه التخريجات في كلامه حتى تنسامح له بها بعد ان ناز مه اياها أبر به وأننى للفلية عنا

ومن هذا القبيل مسئلة الضائر في قوله = في تحرير صنوف العلم وتقسيم اقسامه وتجزئة اجراآنها » وذهابه الى ان تأنيث الضمير في قوله «اجزآنها» هو الوجه ليعود على الاقسام . وجوابه انه اذا كان ينبغي رد كل ضمير في هذه العبارة الى صاحبه فقد كان الوجه ان يؤنث في قوله «اقسامه ايضاً ليعود الضمير على الصنوف كما هو مراده ، وذلك أنه بعد ان قسم العلم الى صنوف لم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه لم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي واحد وله كنه الم يبق معنى لتقسيمه الى أقسام لان اقسام العلم وصنوفه شي الم الم يبق معنى لتقسيم الم يبق معنى التقسيم الم يبق معنى التقسيم الى الم يونه الم يونه الم يونه الم يبق معنى التقسيم الى الم يونه الم الم يونه الم يونه الم يونه الم يقوله الم يونه الم

يريد ان تكون الاقسام الصنوف لانه جمل العلم صنوفًا ثم جمل تحت الصنوف اقسامًا وتحت الاقسام اجزآء . وانما اضاف الاقسام الى ضمير العسلم لدخولها تحت صنوفه ودخول هذه تحته اذكلها من متضمّناته وداجعة اليه وعليه فان صح ان تضاف الاقسام الى ضمير العلم صح ان يضاف ما بعدها اليه إيضاً على الوجه الذي اوضحناه والآلزم ان يؤنث في الكل ليطرد الكلام على نظم واحد

واما مسئلة تحريف العجز بالعجب فقد ذكرنا من وجهها في محلها ما يغني عن التكرار في هذا الموضع ولكن لا بأس ان نعزز له المعنى بان العجب انحا يكون من الامر المستغرب الذي يُعدَل به عن مقتضى الطبع او العادة وما ذكره المؤلف هنا من طلب الدعة واللذة المرعيل اليه الانسان بطبعه لا ينفك عنه في حال والقيام بهمات الاعمال وأعاة الحفظ تكليف خارجي وفيه من الاهمام والنصب ما يستثقله الطبع ويطلب التفادي منه ما امكن على ان هذه المسئلة ليست مما نص عليه سيبويه ولا مما نقله الفيروزابادي ولكنها من الامور المشاهدة كل يوم فلينظر الامير ان شآء فيمن حواليه من ار باب الحفظ هل يجد فيهم من ويأخذ لمعلم من طعامه وشرابه ونومه ولهوه من ار باب الحفظ هل فيهم واحدًا يغمل مثل ذلك لكان هو «العجب» ولسمع من طنطنة الجرائد في قريظ ذلك الواحد ما لا يسمع مثله في تقريظ ما يهدى اليها من الكتب والقصائد

واما ما وقع من تبديل الشائئ بالشأن في قوله «او يستخف له شأن » وتصحيحه الشأن بينا أن يستخف المجهول فلو نظر نظر فلو أو المحاج الله لأغنته عن ان يتكلف نفي هذه النبعة عن الناسخ او الطابع ليُلجع بنف وذلك ان الاستخفاف من بمنى الاستهانة وهو بهذا المعنى لا يُعدى الا بالبا أو فقال استخف به ولا يقال استخف وما كان الموجب لهذا التمحل في هذه الفظة وما كان يضر الامير نو ردها الى «مرتب الحروف » كما فعل في التي بعدها وما كان يضر الامير نو ردها الى «مرتب الحروف » كما فعل في التي بعدها

﴿ وَقِياسًا لِمَا عَلَى هَفُواتٍ أُخْرَ وَقَعْتُ بِالطَّبِعِ ايضًا ﴾ كما يقول

ومثل هذا ما أورده في الدفاع عن قوله و ايس بمنهم على الحرص على رضاه وقد استظهر في ذلك بما جآ في لسان العرب من قوله و أ دخل عليه التهمة اي ما يُتهم عليه به حيث جر ما بعد يُتهم بعلى ولم يجر في بغل معنى لكن لو جر في بني وقال و ما يُتهم فيه به كما يقول الامير لم يستتم الكلام معنى لأن هذه الجملة تفسير المتهمة وهي ليست مما يُتهم فيه ويانه أنك تقول فلان متهم في حديثه مثلاتمني انه منهم فيه بالكذب فتجذف بالكذب اكتفاء بدلالة المقام عليه ويكون قواك في حديثه ظرفًا للاتهام وهو الدليل على المحذوف ومثل قولك فلان متهم في أمانته إي متهم فيها بالخيانة ومتهم في دينه اي متهم فيها بالخيانة ومتهم في دينه اي

وفي اليمين على ما انت واعدُهُ ما دلَّ أنك في الميعاد مُتَّهُم

اي متهمٌ فيه ِ بالاخلاف. وقوله ُ ايضاً

اعاذك الله من زمانهم فانهُ في الحكرام مُنَّهُمُ

اي منهم فيهم بالغدر وقس على ذلك . وعليه فلو قال في لسان العرب "ادخل عليه النهنة اي ما يُنهم فيه " بقيت النهمة ظرفًا لنهمة اخرى مقدّرة وهو ممسالا يتأتى تأويله ولا تعقّله فأمّله . و بخلافه قول ابن المقفع " ليس بمثّهم سيف الحرص على رضاه " فان التقدير ليس بمثّهم بالتفريط سيف الحرص على رضاه وهو الوجه الصحيح الذي لا تعسف فيه وهو مراد المؤلف كما يُستدرك بادني لحة

ويتمشى على ذلك ما اعتذر به عن قوله «جوابًا بالشي» » حيث ذهب الى ان البا فقع موقع عن وأورد عليه قوله ولا تسألوني بالنسآ (البيت) فيمل ذلك قياسًا وهو من المحفوظات التي لا نتعدى المسموع عن المرب والأصح ان نقول ذهبت بزيد اي ذهبت عنه وشتان ما بين المعنيين. وكذا خلوت به وانفردت به وكلته بلسان فلان وقتل زيد بعمرو وفلان مستغن بما عنده أ

واشباه ذلك مما ياتي فيه المعنى بعكس المقصود فيبطل التفاهم. وياليت شعري ما الداعي الى هذا التمحل البعيد على ما فيه من الخروج عن مقتضى اللغة ولم لا تقول ان الناسخ او المنضد كرر البآ والالف من • جواباً • فجآ ت العبارة على هذه الصورة وهل أقرب من هذا الى الاحتمال

ثم انتقل الى الاحتجاج عن قوله « او قال لك المسؤول عند المسئلة وله مهاد له بها دونك ، فقال « نظن انكم سهوتم عن تتمة الجملة وهي قوله مهاد فاجب فعي مقول القول ومع الانتباء اليها لا يبتى محل للاعتراض ، قلنا ايس محل الاعتراض ما ذكره بل الذي نراه أن مفعول القول هو قوله مدونك ، ولذلك اكتفينا به عما بعده ولو جملناه م فأجب اشكل علينا موقع هذه الفآء سيف مفتح الجواب وأحوج تسديده الى فقدير وتصوير مما يزيد في طينة الاعتراض بنة ، انما الذي انكرناه في العبارة هو ما فيها من اضطراب التأليف واختلال السبك مما قدرنا ان فيه شيئًا من الناسخ فعي من قبيل العبارة التي سبقنها ولذلك اوردناها بلا تنبيه

وبتي ما اخذناهُ على قوله ِ « او رأي يستزلة ُ منه ُ » وهذه سلّم لنا بأن الاصل فيها « يستنزله ُ » قال « ولو لم تكن غلطة طبع لما تحلنا لها جواباً » وهذه العبارة الاخيرة لم نفهمها والظاهر أنه يريد أن يقول « لتمحلنا » مكان « لما تحلنا » لانه لم يتمحل لها شيئاً والا فقد اثبت أن كل ما تمحل له الجواب مما سبق كان من غلط الطبع وهو ما أنكره في تلك الاغلاط كلها واثبت فيه العكس اي انه من أصل انسخة التي اخذ عنها

وهنا نمسك عن استتمام الجواب على بقية ما جآء من كلامه سيف هذا الموضع مخافة ان تندر من القلم وشاشة يقع سوادها في بياض ما بيننا من الذمة وهو ما حرصنا على تحاميه في هذا الجواب. وفي تصفّح ما نقدم لنا في هذا الردّ ومراجعة ما ذكرناهُ في اواخر النقد ما يكفل لنا بالانصاف وان لم ينصفنا

الامير والله المسؤول ان يجمل لنا من الحقّ موقفًا لا نتعدًّاهُ ومن عرفان اقدارنا حدًّا لانتجاوز مداهُ والسلام على من اتبع الهدى

> حل اللغز الوارد في الجزء الرابع لحضرة الشاعر المطبوع عبدالله افندي فريج

يا مُلغزًا في أسم جنسِ انتَ افضلُه ﴿ أَهديتَ اهلَ النعى درًا ومَرْجانا لا زِلتَ بدرًا منيرًا في ذوي ادب ولا بَرِحتَ لعين المجدر (١٦٣) وقد وردنا حله ُ ايصاً من حضرة الاديب امين افندي ابرهيم الخوجه بالغابة (الشرقية) فاجتزأنا بذكر الاول

الا يا اهل فضل اخبروني عن آسم جلَّ ذي قدرِ وشانِ فلولاهُ لما عرت بلاد ً ولا فيها رقي ذو صولجانٍ تعظمهُ ملوكُ الارض طرًّا ويخشى بأســهُ ربُّ الياني خَاسِيُّ الحَروفِ شبيهُ شمس علت في اوجهـا اسمى مكانِ فان اعجمت اوله ُ تجــدهُ مع الثــاني اشار الى الغواني وباقيم بتصحيف وقلب تراهُ زان اجيمادَ الحسان لهُ طرفانِ قد نُظما عقودًا ويُنذُسك منهما قاص ودان فمن رام ازدياد الشرح فيه ِ ليسدو العساجي بالعيانِ هو الدنيا اذا التشويش فيه ِ بدأ بالحذف والتحريف ثانِ فهاك اللغز من عبد شكور وجد بالحلّ يا ربُّ المعاني

عبدً الله فريج

- الاحمآء الجديد

تقدم لنا في الجزء الثاني من هذه المجلة ان الحكومة المصرية قد شرعت في احصاً وجديد لسكان القطر وقد تم الآن هذا الاحصاء فكان مجوع الانفس المحصاة في القطر كله عمر ١٩٥٥,٣٢٣ نفساً وقد كان في الاحصاء الاخير الذي أجري سنة ١٨٨٢ أي منذ ١٥ سنة ٢٠٧٩,٠٠ نفساً فتكون الزيادة سيف الاحصاء الحالي ٢٨٨٥,٢٨٣ نفساً وهي نحو ٤٢ في المئة وهذا بيان كل الاحصاء بن مفصلاً

المبافظات

الجموع	العريش	السويس	بورسيد	دمياط	الاسكندرية	القاهرة	سته

1 - 1 77 21							
**\^4	14.24	71.1	*1474	1 2	48.41	111-44	الزيادة

مديريات الوجه البحري

		1 1 1	سنة البحيرة الشرقية
441-444	787-14 44-87	377EAA AA377E	2444 2444 2443 F
2721114	-17174 1313FA	17777 70877	V E V Y V - A - Y X 3 Y
144.8.0	3711-1 471417	****** 10117E	الزيادة ٢٠٩١٩٨ ٢٢٢٢٢

مديريات الوجه القبلي

الجيرة	الفيوم	بىسويف	اسيوط	سته
***	P-VAYY	*11+Y*	*77177	7447
****	**·777	*1444	407-41	1444
14.44.	121177	464.4	TATATE	الزيادة
الجبوع	ا النوبه	មេ	جوجا	النيا
.444.4	104071	EARTY	****	WYEATA
F550480	44.14.	V	34444	P 6 4 7 3 0
YYFSAY	717+1	Y17471	177244	74A-£1
	·	l .		ľ

ــمﷺ الطاعون في جدة **ﷺ**⊸

وردت الانباء الى ادارة الصحة عندنا في٧ يونيو بوقوع اصابات في جُدَّة بين قوم من الحمَّالين القادمين من حضرموت تشتبه باعراض الطاعون توفي بها في اليوم المذكور اربعة انفس وكان المصابون ١١ وتوفي في اليوم التالي اربعة آخرون وفي ٩ منهُ ثبت ان ثلك الحوادث من الوبا وقد بلغ عدد الوفيات منذ ١١ الى ٢٧ من الشهر الماضي ٣٧ وفاة وما عُرف من عدد الاصابات١٣ وقد وجهت الحكومة العثانية بعثًا طبيًّا لتدارُك امتدادهِ في تلك الناحية واحتاطت الحكومة المصرية باقامة الحجر في طورسينــا مدة اثني عشر يوماً على القادمين من الحجاج مع المراقبة على خطّ الحليج بطوله وأنفذت الاوام من ادارة الصحة العمومية بالقاهرة الى مفتشي الصحة في جميع انحاً القطر ان يضعوا كل قادم من الحجاج تحت المراقبة الصحية ويراقبواكل ما يقع بينهم او فيما حولم من حوادث مشتبهة الاعراض و يُشيروا بها مصلحة الصحة تلنرافيًا وصدرت اوامر آخر الى العُمَد بانهُ اذا توفي احدٌ من الحجاج لا يُدفِّن الآبعد ان يكشف عنهُ مُعَنْشُ الصحة الذي يُكُونُ في ثلث الناحية والامل معقود باهتمام الحكومتين في صدّ غارة هذا الدآء وتشديد الحجر على القادمين بما يُؤْمِنِ انتقالهُ الى الاماكن السليمة مع بذل اقصى العناية في امر النظافة الذي هو رأسٌ في الوقاية منه ُ ولا سيا في هذا القطر مع ما فيهِ من توفر اسباب الوبالة وقلة اهتمام السكان بازالتها والله الواقي

۔می اسئلة واجوبتها ﷺ⊸

جَا ۚ فَا مَن حَضْرَةَ الدَكْتُورِ بَتْرَ مَا مَفَادَهُ أَنْهُ اطَّلَعَ عَلَى السَّوَّالَ المُنشور

في الجزُّ الاخير من البيان عمَّا نسبتهُ اليهِ احدى المجلَّات العربية من القول في مسئلة الطاعون وان ذلك مختلقٌ عن لسانهِ لانهُ الى الآن لم يُتمَّ تقر برهُ سيف هذا الخصوص ولكنهُ سيتم عمَّا قليل ويُنشَر مطبوعاً فيقف عليهِ الحاصّ والعامّ

بورت سعید ۔ قد دفینی حب الوقوف علی الحقائق ان اسألکم عما یغطه بعض المشعوذین مما لو صح لمُد ضرباً من الکرامات وذلک کمن یُظهِر رأساً ناطقاً یبدی حرکات باللسان والشفتین ولکنه بلا جثة وهو موضوع سیف صینیة علی مائدة والمائدة مکشوف ما تحتما بحیث لا یُرَی الا الأرض فکیف ذلك مینائیل فارس

الجواب — هذا ما يسمى عند الافرنج بالسحر الابيض او السحر الطبيعي ويصح آن يسمى عندنا بالسحر الحلال وهو ضرب من التمويه على الحواس بذرائع طبيعية او كياوية او غيرها ولهذا الفن كتب مخصوصة سيف لغات الافرنج فيها شرح ما يفعلونه من ذلك لمن احب صله او الوقوف عليه اما ما رأيتموه من الرأس الناطق وهو بغير جثة فصناعتهم فيه انهم يتخذون مائدة مربعة الشكل يحملونها في صدر الحل الذي يكون فيه المشهد ويضعونها وضعا مخرفا بحيث يستقبل الداخل احدى قواتمها و يركبون على الجانبين الذين يكتنفان تلك القائمة مرآيين كل واحدة منهما تملا الجانب الذي هي فيه و فرشون ارض المكان بتيني ونحوه ليخني طرف المرآتين الذي بلي الارض وحينئذ يكون سطح المرآتين بنين ونحوه ليخني طرف المرآتين الذي بلي الارض وحينئذ يكون سطح المرآتين النائدة ويكون بالنسبة الى الجدارين الذين عن يمين الحل ويساره على زاوية المائدة ويكون بالنسبة الى الجدارين الذين عن يمين الحل ويساره على زاوية المائدة ويكون بالنسبة الى الجدارين متعلة تحت المائدة والجدار متصلا ورآء المائدة والجدار متصلا ورآء المائدة بيملون امام كل من المرآتين مصباحاً على بعد يخيله تحت وصط المائدة بحيث انه كيفها تحوّل الناظر بهينا او شهالاً يرى ذلك المصباح في وصط المائدة بحيث انه كيفها تحوّل الناظر بهينا او شهالاً يرى ذلك المصباح في وصط المائدة بحيث انه كيفها تحوّل الناظر بهينا او شهالاً يرى ذلك المسباح في

مكانه . ثم ان سطح المائدة يكون مقورًا بمقدار ما يدخل منه رأس انسان فيضعون تحت المائدة كرسيًا يُجلِسون عليه رجلًا فيختني جسمه تحت المائدة ويبقى رأسه بارزًا فوقها ثم تؤخذ صينية مقورة الوسط مقسومة الى قسمين فيُضَم القسمان حول عنقه فيخيَّل المناظر أن الرأس موضوع على الصينية فيتكام ويلتفت ويدور ذات اليمين وذات الشمال على قدر ما يتمكن القاعد من الحركة

۔۔ ﴿ آثار ادبیة ﴾۔۔

الاجيال – هو اسم عبلة مصوّرة علية ادبية صناعية ذات ثماني صفحات كبيرة تصدر يوم السبت من كل اسبوع بادارة حضرة الفاضل الاديب ميخائيل افندي الصقّال. وقد صدر المدد الاول منها بتأريخ ١٩ يونيو مصدّرًا بصورة مجلس النظار يرأسهُ الجناب العالي ويليها صورة حضرة صاحب الدولة حسين باشا كامل عمّ الجناب الحديوي ورسم معرض باريز لسنة ١٩٠٠ ورسم الجامع الازهر وغير ذلك من الصور الفنية والصناعية. وقد اشتمل هذا الجزء على عدة مقالات وتراجم وفصول ادبية واخبار علمية وغيرها مما يرتاح اليو المطالع، وقيمة الاشتراك السنوي فيها ٨٠ قرشًا اميريًا في القطر المصري وليرة عثانية في ممالك الاشتراك السنوي فيها ١٨ قرشًا اميريًا في القطر المصري وليرة عثانية في ممالك السلطنة وه ٢ فرنكًا في الممالك الاجنبية

ولما كانت هذه اول مجلة مصوَّرة في لغتنا وكنا سيف احتياج الى مجلّة من هذا النوع بما لا تجهل فوائدهُ فرجآؤنا في جهور المتكلين بهذه اللغة الاقبال عليها بما يضمن لها الثبات والنجاح

الايام – وردنا اعلان من حضرة الاديب يوسف افندي نعمان المعلوف بواشنطن يذكر فيه عزمه على نشر جريدة عربية سياسية معتدلة المنهج تسمى باسم «الايام» وقد جعل قيمة الاشتراك فيها ثلاثة ريالات اميركانية سيف السنة فنتمنى له النجاح والتوفيق الى ما به منعمة الامة والوطن

النيئات

الجزء السادس

السنة الاولى

۔ ﷺ اول اوغسطس سنة ١٨٩٧ ﷺ۔

حمر الصابثة كية -(تابع لما في الجزء السابق)

ولما فرغ هيويل زيوو من خلق الأرضين عاد الى مورد ربوتو فأنهى اليه ما فعل فقال علم الآن فاشرع في خلق السياوات السبع ولتكن الاولى منهن على اثني عشر الف فرسخ عن الارض. ومتى فرغت من خلقهن تأخذ شيئاً من مآ الحياة وتسقيه لروحايا ثم نتلو ثلاث كلات سرية وهي شمشميال ودُمدُميال وإجدَعيال فتحمل لساعتها وتلد سبعة بنين آخرين يكونون سبعة سيارة فتفيض على هذه السيارة النور وتحملها على عجل

و بعد ذلك تصير الى النهر المسمى = دكشوشو > فتأخذ جميع الملائكة الذين تجدهم هناك أوتكافهم حفر اربعة انهار تسميها < فراش زيوو > اي الفرات النير و < دجلة زيوو > و < هشترخان > اي هشتر الاكبر و < شاران زيوو > "

٩ هم سنف من الملائكة خلقوا ليكونوا في الارض ايديهم وارجلهم في هيئة المعاول ٢ تزعم الصابئة أن جميع المياه كانت من قبل مرة ولكن هذه الانهساد الاربعة عذبت لان هيويل زبوو ترك فيها شيئاً من ماء الحياة

ثم نُقذ اربعة محابس الرياح تجعلها سيف اربع جهات الأفق وتوكل بها
 اربعة من الملائكة

مثر نقيم سبعة م مَثرُ وثات ١ م لعذاب الحجر مين و نترك هناك طائفة من الملائكة الذين يكونون معك ليتولوا عقاب الأثمة وتفوض تدبير كل واحدٍ من هذه المَترُ وثات الى واحدٍ من السيّارة السبعة يتسلط عليه. والأولئك السيّارة ايضاً اعمالُ اخر تسخر بها فالشمس لحكم النهار والقمر لحكم الليل والبواقي للأحداث الجويّة من نحو البرق والرعد وغيرهما

وعلى عَيْب ذلك تخلق مشوني كوشتو، وهو العالم السرّسيك وتأخذ من
 سكان معولمي فتاحيل مرجلين وامرأتين فقعلهم في مشوني كوشتو وتزوج
 الرجلين بالمرأتين فيكون سكان هذا العالم من دُرّيتهم

من النراب ومتى وُلد الارض وهو «آدم جاورو قدمويو» من النراب ومتى وُلد له ولاد تزوّج بناته لرجال من سكان مشوني كوشتو ونتخذ من بناتهم ازواجاً لبنيه. ومتى فرغت من جميع ذلك تذهب فتقيم على حدود المَتَرُوثات ومن هناك لتولى تدبير العوالم التي خلقتها ». ضمل هيو يل زيوو بكل ما رسم له مورود ربوتو ثم انطلق فأقام حيث إمره مه مورود ربوتو ثم انطلق فأقام حيث إمره مه المراه مورود ربوتو ثم انطلق فأقام حيث إمره مه المراه مورود ربوتو ثم انطلق فأقام حيث إمره مه المراه المرا

ولما حفلت تلك العوالم بالسكان ارسل هيويل زيور فدعا اليه و فتأحيل، وهو احد الثلاث مئة والستين شخصاً السهاويين فولاً أنسيطرة على المتروثات ورأى فتاحيسل ان اهل الارض قد كثروا جدًّا فبعث اليهم احد بنيه وهم الاوبئة) لينقص من عددهم فازداد بذلك سواد الانفس الواردة منهم

٩ هذه الإماكن هي جحيم الصابئة ومحلها في اقاصي الارض حيث تشرف اطرافها على رأس اور, وقد وردت تسميتها في صفحه ٩٠١ و ٢٠٧ بلفظ متروتوس والصواب كما هنا ٢ تاحيه عند حدود عالم الانوار

الى الجديم. وكان هيويل زيوو قد سدّ المنفذ الذهبيك يُغفِي من هناك الى عالم الأنوار فاشتدّ الزحام بكثرة الوافدين يوماً بعد يوم حتى ضاقب بهم المكان وتضايق فتاحيل من تلك الحال فانطلق الى هيويل زيوو وشكا اليوما هم فيه من ذلك وسأله اطلاق الانفس التي استوفت عذابها الى الفردوس فأبى هيويل زيوو وقال ما كنت لأدخل الفردوس نفساً قد تدنست بالاثم ولكن أرسل الملك سوريثيل الى مشوني كوشتو وهناك رجلٌ من الصلاح يقالم له شيئيل برآدم فيقبض نفسه ويأتيك بها فتجعلها مبارًا تزن به تلك النفوس بأن تضمها في احداث كنتي ميزان القضآ وتجمل في الكفة الاخرى النفس التي تضمها في احداث كنتي ميزان القضآ وتجمل في الكفة الاخرى النفس التي عندك حتى تستم طهارتها ، فأرسل فتاحيل فجيء بنفس شيئيل وجعلها في كفة عندك حتى تستم طهارتها ، فأرسل فتاحيل فجيء بنفس شيئيل وجعلها في كفة ميزانه فكانت زنتها ست منة وتستمين منقالاً ثم أخِذت الانفس التي استوفت عقابها ووضعت في الكفة الاخرى واحدة بعد واحدة فلم يكن فيها فنس توازن في منشل فأعيدت الى العذاب

وان سكان عالم الانوار كانوا يتوقعون ان تمتل الارض الجديدة بالخلائق من البشر وان لتوارد عليهم الوفود منهم فلما طال امد الانتظار ولم يطرقهم احد استا وا لذلك وعلموا انه كان مسباً عن تشدد هيويل زيوو فا فطلقوا الى مورود ربوتو وعرضوا عليه الامر وسألوه النسامح سيف امر اولئك الواقدين والا لم يصل الى عالم الانوار منهم احد . فبعث مورود ربوتو الى هيويل زيوو يستقدمه اليه فلما دخل عليه سأله عن الامر فأعلمه بماكان ورأى مورود ربوتو النه كانه بنسأله عن الامر فأعلمه بماكان ورأى مورود ربوتو انه بمغلو انه بعيراهل الخطة التي اختاره لها فقال له ارى ان هذا الامر لا يخلو

⁽١) هو عزرائيل الصابه

من مشقّة عليك فمُد الى تدبير ممكنتك في عالم الانوار وانا اجمل مكانك أواثار . فرضي هيويل زيوو بذلك وعاد الى ممكنته واستوى أواثار سيفي مكانه ومذ ذاك فُتح منفذ المتروثات فخرج منها خلق كثير ولحقوا بعالم الانوار

اما الدينونة عندهم فاذا خرجت النفس من جسم الصابئ مهما كانت حالته فلا بدّ ان تذهب الى المَترُ وثات وهذه يصار اليها من عالمنا في طريقين احدهما للانفس الطاهرة والثاني لنير الطاهرة والنفس تقطع كلاً من هذين الطريقين في سبعين يوما فان كانت غير مُتفَاقر بالذنوب قطعت وحدها بغير مساعد والا فيقودها اثنان من جلاوزة الجحيم . فاذا بلغت المتروثات اجتازتها حتى قف امام أواثار فيدينها فان وجدها بريئة من كل وصمة خطآ ارسلها معجوبة بامر منه الى شاطئ * نهرو دكشوشو * فيمبر بها من ثم الى مقام السعدا الذي هو عالم الانوار فتمتع هناك بالنعيم الحالد وان كانت مدنسة بالمعامي ارسلها الى فتاحيل وعين له نوع عذابها ومدته فيدخلها الى الموضع الذي ينالها فيه ذلك فاحدال

اماً انواع المدّاب عندهم فقتلف باختلاف انواع الجرائم فمنها ان توضع نفس المجرم في كظّم أور أي في مجرى نفسه فيتعاقب عليها نسمتان احداها كأحر ما يكون من السّمُوم وذلك عند اخراج النفس من صدره والأخرى كأبرد ما يكون من الزمهرير وذلك عند اجتذابه من الحارج واصحاب هذا الصنف من العذاب هم الزناة

ومنها صنفٌ يقال له ُ * نورودياً كو * أي نار الجحيم وهو تنّورٌ بالنّم من الحرارة ما تكون نارنا عندهُ بردًا وسلاماً فتُعلّق انفس المعدّبين على جدران هذا التنور حيناً ثم تُنخرَج منه ثم تُركد اليه ِ وهلم عبراً وهو عذاب السارقين

ومنها أن يُوضَع المُعاقَب بين صخرين عظيمين فيضغطان عليه ِضغطاً شديدًا حتى يتفلطح جسمهُ ويكاد يختنق ثم ينفرجان عنهُ فيعود الى ماكان عليه ِ وبعد ذلك يعودان فيضغطان عليهِ ويكون ذلك ثلاث مراتٍ كل يوم وهو عذاب من يخون شريكهُ

ومنها سلسلة تندلى من سقف المكان فتُشَدَّ بها عنق المذنب فيبقى منتصبًا على قدميه لا يستطيع ان يثني ركبته ولا يتحول عن موقفه وهو عقاب اهل الضغائن

ومنها ان يُلَبَس الحِرم لباساً من اللج وهو جزآ المتجسسين والنامين والذين يرمون الابريام بالريب ويلقونهم بين ايدي الحكام

ومنها سلك من الحديد يُحمَى بالنار الى ان يحمرُ ثم يُدخَل في احدى أذني المعذَّب ويُخرَج من الاخرى على الدوام وهو عقاب من يسترق السمع

ومنها ان نُمَلاً راحتا المعذَّب تارًا ويؤمر أن ينفخها بشفتيه ِ حتى لا يخمد اشتمالها فتصير بذلك كفَّاءُ جمرًا ولكنهما لا تحترقان وهو عذاب الكذابين

ولم ضروب اخرى من العذاب لا نطيل باستفصائها تطول مدّنها وتفصر تبعاً لعِظَم الجرم وكميّنه الآ انهُ ليس شيء منها بخالد على الحجرم الآ من قتل نفساً او كان سبباً في قتل احد ولو كان قاتلاً ومن كان علّة في خروج احد الصابئة الى دين آخر بأي حجة كانت ومن زنى ببكر فان هؤلاً يكون عذابهم مؤبدًا

وهذا كله في يختص بالصابئة واما سائر الامم فمن عاش منهم عيشة مالحة ذهبت نفسه الى مكان يقال له « شخينوتون » وهو موضع من عولمي د أَحَشُوخو حيث لا يقاسي شيئًا من العذاب ولكن لا يكون له شيء من السعادة واما من كان منهم شريرًا فانه بهلك لا محالة و يكون طعامًا لأور

وعولمي دلحشوخو هذا عالم ساوي محله الى شال أواثار وهو مقام اشرار الصابئة ومن ذُكر من صُلاًح سائر الامم كما أن عولمي دنهورو اسب عالم الأنوار هو مقام مختاري الصابئة ومحله الى يمين أواثار وهو بجملته مؤلف من البلود النتي

أمّا شعائر دينهم فمنها المعبودية وهي ما لا بدّ منه لأطف الهم اذا بلنوا سنة فا فوق واما الأجنبي فلاينالها البتة لانه لا يمكن ان يُقبَل في دينهم غريب وما خلا ذلك فانهم يتعبدون كثيرًا كلا راموا الطهارة من جنابة او اثم ، وهي تُستعبل عندهم في كل يوم احد او يوم عيد وعند الرجوع من سفر في بلاراجنبي و بعد الحروج من السجن و بعد الأكل من ذبيحة غريب او من لحم محرم وهو لم كل ذي ذُنب او أكل شيء من الفاكمة او البقول المشتراة من السوق قبل غسلها بالمآء وفي احوال أخر كثيرة غير هذه يطول تعدادها

اما كفية تعبيد الطفل عندهم فان امه تحمله سيفي يوم احد او عبد الى القيس فيمفي بها الى النهر مصحوباً باثنين من الشامسة فاذا بلغ الشاطئ وقف فصلًى ثم حل احد الشهاسين الطفل وجعل القسيس في احدى اصابعه خاتماً من خشب الآس ثم ينزل القسيس في النهر ويليه الشهاس ويغترف القسيس المآ، بيديه ويرسله على الطفل بكثرة على ثلاث دفعات ويقول واعدك باسم الثلاثة الله ومندودايي ويحيى يوحنا ، اعتدك معمودية بهرام العظيم ابن روربي الثلاثة الله ومندودايي ويحيى يوحنا ، اعتدك معمودية بهرام العظيم ابن روربي وينزع القسيس الحاتم من يد الطفل ويضعه على رأسه ثم يبخره ويدهن جبهته بدهن السمسم المقدس ويقول ولتُوسَم بسِمَة الحيّ » ثم يدهن عنقه ويقول ويقول والتوسَم بسِمَة الحيّ » ثم يدهن عنقه ويقول والمراسم الحيّ واسم مندودايي يُذكران عليك » ثم يدهن معدته واخيرًا يسمح يديه واسم مندودايي يُذكران عليك » ثم يدهن معدته واخيرًا يسمح يديه

يدي الطفل. ومتى فرغ من ذلك ينحني الى الارض فيهمس اليها بكلام م سرّي ثم يأخذ قلنسوته عن رأسه ويقبّلها ستين مرّة و بعد ذلك يتناول_ الشهاس الحاتم عن رأس الطفل ويَضَعه على شَفَتي الطفل ثم على جبهته ثم يعلرجه في النهر

وعند الصابئة ايضاً الوضو وهو كالممودية لا يكون الآ من مآ نهر او مَعِينِ جارِ الآ أن وضو هم يعم البدن كله ُ فيذهب احدهم الى النهر و يخلع ثيابه ثم يجلس على الشاطئ فيفسل اولا شعر رأسه ثم ينزل في المآ الى سُرته ووجه ُ دامًا مستقبلُ للجرى ثم ينفس ثلاثًا وفي كل انفياسةٍ وبين كل انفياستين له كلام يقوله ُ . وفي خروجه من النهر ينسل وجهه و يغرك جبهته ثلاثًا ويُدخِل اصابعه وهي مبلولة ثلاث مرات في اذبه ومنخريه ويخفيض فه ثلاثًا و بعد ان يقذف المآ ثلاثًا على ركبته وساقيه ينمس قدميه ثلاثًا في عجرى المآ واخيرًا يدفع المآ بيديه ثلاثًا على ركبته وساقيه ينمس قدميه ثلاثًا في عجرى المآ واخيرًا اوقات الوضو عنده فهي كل يوم احد او عهد اذا لم يحبّ ان يتعمد واذا اوقات الوضو عنده فهي كل يوم احد او عهد اذا لم يحبّ ان يتعمد واذا المس لحماً من ذبيحة اجنبي او اصابه ُ رُعاف وهو سيلان الدم من الاف او المرض او استقرح دماً من جسمه او جُرح بحيث يبدو منه الدم و بعد الجنابة والمرض او تناوُل شي من الدوآ الى غير ذلك

وعند الصابئة الاعتراف وهو قريب منه عند النصارى ولا يكون الآ سرًا . وعندهم نوع مما يسمى بالافحارستيا يتخذونه من البُر بيجنونه بلا ملح ولا خير ويجملونه رُقاقًا في أرق ما يستطاع ويختبزونه في تنور جديد ثم يقطمونه قِطُماً مستديرة فاذا قدّس عليه كهنتهم صار خبزًا سهاويًّا من مثل ما يقتات منه سكان عالم الأنوار ويناولونه للشعب في ايام الاعياد وهم يتعمدون قبسل تناوله ولا يسققة الا من كان حسن السمة مشهورًا بالصلاح. وفائدته عندهم تجديد قوة الايمان وتجديد تطهير النفس واذا كان متناوله من اهل الورع وتأمل في سعادة عالم الانوار امكنه أن يراه بعيني رأسه منبسطا امامه فيتمتع بمنظره ما دام في ذلك التأمل. واذا أثم المتناول بعد اخذه كان عقابه عشرة اضعاف مما لو أثم بدونه

وهم يعظَّمون يوم الاحد وينقطعون فيهِ عن الاشغال لانهُ في هذا اليوم من كل اسبوع ينزل • حُوشَبُو ١ ما الثلاث مثةً والستين شخصاً السهاو بين من عالم الانوار فيعمد اهل مشوني كوشتو ولذلك يسمون هذا اليوم باسموكا سبق الكلام عليهِ . ولهم عدا الأحد ستة اعياد منهــا يوم رأس السنة ويسمونهُ • نوروز ربو * اي النوروز الكبير و يقع في اول يوم من الشهر الاول من الشتاء وهو ستة ايام . وفي الليلة التي يكون العبد في غدها تصنع كل أُسرةِ آنيةُ من الحزف بمدد اهل البيت ويملأونها فاكهُّ رطبةً ويابسةً كالتفاح والجوز واللوز واشباهها وتُحفَظ لتؤكل بعد انقضآ العيد وتذخركل أسرةٍ ما تحتاج اليهِ من الْمَاءَ لتشربهُ في ايام الميد لانهُ يُحرُم عليهم الحزوج الى النهر في تلك الايام. وفي ليلة العبد يتعمد الصابئة بأسرهم ولئلا يصابوا بجنابة يسيف تلك الليلة يجيونها سهرًا الى الصباح ولا يخرجون في ذلك النهار مخافة ان يتدنسوا بشيء يلمسونه ْ ولو ساق شجرةٍ او طاقة بقل واذا وقع لهم ذلك اضعار وا الى الاغتسال في النهر والبقآء اربعاً وعشرين ساعةً دون غذآ. وفي ذلك اليوم ينظر القسيسون والعلمآء منهم في كتب التنجيم ليعلموا ما يكون في تلك السنة من خصبر او جدب. ومن كان عندهُ شيءٌ من الحيوان لم يجز له ُ الاهتمام به ِ ايام العيد ولا الاغتذاء

١ روى هذا الاسم في صفحه ٢٠٣ خوشايو والصواب ما هنا

بلبنه واذلك يعهدون في مواشيهم قبل العيد الى جيرانهم من النصارى او المسلمين فيهتمون بها و ينتذون بألبانها ولا يجوز لهم في مدة العيد ذبح شيء من الحيوان ولذلك يُعِدّون ما ياكلونه من اللحم قبل العيد

ومن اعبادهم عيــدٌ يقال له ُ ﴿ الفانشوِ ﴾ او ﴿ الطانشو ﴾ وهو خسة ايام هي التي يكبسون بها سنتهم لان جميع الاشهر عندهم ثلاثون يوماً على السوآء والسنة ثلاث مئة وخسة وستون يوماً . وموقع هذه الايام بين الشهر الثامن والتاسع وكلُّ منها مخصوصٌ بواحدٍ من الاشخاص الثلاث مئة والستين السهاويين فالأول لأنوش اوثرو والثاني لشيشلوم ربو والثالث ليوخاشاركنو والرابع لنابوت زيوو والخامس لبهرام ربّو . وفي هذا العيد يتعمد الصابئة بأسرهم ويلبسون البياض ثم على كل واحدٍ منهم رجلاً كان او امرأةً ان يغتسل في النهر ثلاث مرَّاتِكُلُّ يوم اي قبل كل وجبةٍ من الطعام. وهذا العيد مخصوصٌ بأن لا يجوز تَمْديس اَلكنائس المُحدَثة الآفيهِ ولذلك اذا ارادوا بنا َ كنيسةِ شرعوا فيهـــا قُبَيل حلوله ِ حتى تكون في اول يوم ِ منهُ مُعَدَّةً للتقديس . والكنائس عندهم انما تُبنَى من القصب ولا تكون الآ بجانب نهر فياخذون القصب حُزَماً مشدودةً ويخطُّون بقرب النهر الحط الذي ينبغي ان تُرفُّم الجدران عليهِ ثم ينصبون تلك الحزم ويشدُّون بينها بالحبال ويسقفون عليها بمثل ذلك ثم يقرمدون الجدران والسقف بالطين . ولا يكون للكنيسة الآ نافذتان و باب والباب لايكون الآ من جهة الجنوب ليستقبل الداخل نجم القطب القائم تحتهُ عرش أواثار على ما تقدم ذكر ذلك وهو قِبْلتهم ابدًا . ومساحة الكنيسة لا تكون اكثر من سبع اذرع طولًا في ستّر عرضاً . واذا تم بنــآوْها جعلوا بجانبها حوضاً يجرون اليُّهِ شيئًا من مَا ۚ النهر في قناةٍ يحفرونها بحيث يكون الحوض دائمًا مملواً

واما التقديس فبتم على ايدي اربعة قسوس في الاقلّ وشمَّاس فيعمُّد القسوس بعضهم بعضاً في النهر ويعمدون الشماس معهم ثم يدخلون الحكنيسة ومعهم رَحًى وحمامة وشيء من النحم والحنطة المفسولة والسمسم المنتَّى . فيشرع الشهاس في طحن الحنطة ويوقد القسوس الفح ويستخرجون دهن ألسمسم ويجعلونه في قارورة . ومتى تمّ طحن الحنطة يأخذون طائفةً من الدقيق ويعجنونها بالمـــآء و يصنعون منها ستيرت قرصاً صغيرًا وينضجونها على النار ثم يذبحون الحمامة و يُصَفُّون دمها سيف قدح ــ والحبامة عندهم رمزٌ الى مورودًّر بوتو يزعمون انهُ امرهم بذبحها في مثل ذلك الوقت واخذ دمها ليكون لمم بهِ نوعٌ من الاشتراك السرّي تذكارًا له ُ ـ . . فاذا بردت الإقراص صلى القسوس عليها وقطروا في اثناء صلواتهم على كل واحدٍ منها اربع قِطراتٍ من زيت السمسم ومثلما من دم الحمامة يُسقِطونها على هيئة صليب وبعسد ذلك يصافح القسوس والشماس بعضهم بعضًا بالأيدي مصافحة سلام ثم يخرجون ويغلقون باب الكنيسة. وهذا الاحتفال يستمرَّ من لدن الصباح الى الظهر . وفي اليوم الثاني يمودون فيصنعون ما صنعوهُ بالامس ما خلا امر الدقيق والزيت والدم وكذا فيا يلي من الايام الى الحامس وهو آخر ايام العيد وحينئنر يتم تقديس المكان فيأخذون الحمامة و يدفنونها سينح أرض آلكنيسة و يجمعون الثلاث مئة قرص المقدسة وهي التي صنعوها في الايام الحنسة فيجلونها في انآه يسدُّونهُ سدًّا محكمًا ويحفظونها سيفً ستأتى البقية الكنيسة الى حين الاستعمال



حى اللغة والمصر ﷺ (تابع لما فى الجزء السابق)

وصها يكن من امر هذا المجتمع فقد مضى على وجهه ودرجت بعده الايام ودبّت الليالي والحاجة في مكانها والرغبات متطالة والحواطر هائمة والاقلام جافّة واللغة على ماكان من عهدها لم تستغن بتلك الكلات العشرين ولا وُجِد بعد ذلك من أجرَى لها ذكرًا ولا أخطر للنظر في امرها فكرًا فكأن ذلك المجتمع انما عُتِد لنبيط العزائم عن نهضتها وقطع آخر عرق من الامل وكأن اربابه فغرٌ من الاطبّآء اجتمعوا للائتار على عليل فكان قُصارَى ما في طبهم أن قضوا بالياس منه ثم خرجوا وهم يقولون عظم الله اجركم في الفقيد

فبتي الآن إمّا ان نُسجِل بموت اللغة وموت الآمال ممها واليأس إحدَى النبيتين وامّا ان نستانف العزم ونجدد السعي في احياً ما اندثر منها وتدارُك ما طرأ عليها من النُهُم وهو ما لا تزال الآمال فيه منوطة بهمم رجال هذا القُطر ان نَشِطوا له وتفرغوا للاشتغال به وتنبهوا لمكان اللغة من الآمة وأنها هي غنوانها والفصل الذي نتيز به من سائر الأمم بل اللغة هي الآمة بعينها فكما تشخص تأريخها وعلومها وعاداتها وعباداتها فانها تشخص الأمة بنفسها وبها يشار اليها ويُدل عليها وذلك فضلاً عن أنها هي مجمع ألفتها والوصلة الحبية بين آحادها وجماعاتها فعي علّة الفم الحقيقية بينها والجامعة الطبيعية التي بها بين أحادها وجماعاتها فعي علّة الفم الحقيقية بينها والجامعة الطبيعية التي بها يستنب معنى المدنية واذا تفطنت للمراد من قولهم الانسان مدني بالطبع شف لك عن حقيقة هذا القول وتبيّنت موضع اللغة من الحالة الاجتاعية . واعتبر ذلك في الأمم الاوربية لهذا العهد فانها على اتحاد اكثرها في المجلة الدينية وما ذلك في الأمم الاوربية لهذا العهد فانها على اتحاد اكثرها في المجلة الدينية وما

يصل بينها من لحمة النسب اغا ثميز الجنسية عندها باللغة وهي الفصل الفارق بين أمّة وأمّة وعليها مدار الوحدة الوطنية وصيانة المصطحة الآمية وما لم نحد الأمّتان منها في اللغة لا يُومّن اتقاض احداهما على الاخرى ولو اتحدت بينهما المصطحة الوطنية والجامعة السياسية . بل انظر الى الناطقين بلساننا العربي فانهم على تباينهم في الأنساب والأديان والعوائد الى ما لا تجد له مثيلاً سيف العالم كله وعلى ما بينهم من اختلاف الحال السياسية وتفاوت المصالح الذاتية وتضافر دواعي الشقاق والافتراق لم ثبت لم جامعة ينضمون بها ويتألفون حولها سوى اللغة حتى لقد تجد من الدخلاف فيها من هو اشد اعتصاماً بها ومحافظة عليها ممن ورثها عن أوليته وانتهت اليه عن غير كلالة

بل عندنا اليوم ما هو ابلغ من ذلك وهو ما نراه من كثير من فتياننا الذين يتلقون العلم في المدارس الاجنبية فانك تجدكل فريق منهم قد أشرب الميل الى الأمة التي يدرس في لسانها فمن تعلم في المدارس الاتكايزية مثلاً خرج ميله أنكايزياً وكذا من درس في المدارس الفرنسوية او الطلبانية او غيرها حتى تراه ياهي برجال تلك الأمة ويتبج باخبار ملوكها وكبرآتها وفضائل اهل العلم والشعر منها ويقتبس كثيرًا من اخلاقها وعاداتها ويتشبه بمشاهير اهلها ومن يقع في نفسه منها موقعاً وربا أشرب عقائد بعض علمآنها وفلاسفتها الى غير ذلك بما لا تكاد تفرقه فيه عن احد افرادها بل ربا بلغ من بعضهم ان ينزع الى اللحاق بجنسيتها والانتظام في عداد آحادها فيطلب مشاركتها سيف الوحدة الى اللحق بحد الموحدة المعنوية وهو نهاية ما يمكن تصوره من الشواهد في هذا الباب وهذا الامر مما تنبهت له الامم الفاتحة من قديم واتخذته قاعدة تجري عليها في غزير فتوحها وتوثيق سلطانها وائقاء سورة المغلوبين اذا حزبهم من

ناحيتها خَلَمْ او سامتهم شيئًا من ضروب الحسف وحسبنا شاهدًا عليه ِ ما هو جارٍ ليومناً هذا في الجزائر وتونس من البلاد العربية حيث أعمل تعليم اللسان العربيُّ في المكاتب الاجتدار ما يتُوصَّل به ِ الى تلاوة القرآن وجُمل كل ما سوى ذلك باللغة الفرنسوية حتى كادت العربية تُتناسى في تلك الاقطار ولم يبترَ منها الاما يتداوله ُ العامة من اللفظ المبذو والكالم السوقي وغابت عنهم محاسنها وعلومها وتواريخها وآدابها وعلى الجملة فانها صارت عندهم امرًا تافهاً لا معنى له ُ ولا رغبة فيه ِ وهي سائرةٌ سيف طريق الاضمحلال بما تغلُّب عليها من العجمة وشيوعها على ألسنة اهل البلاد وذلك فضلاً عما يبهرهم كل يوم من اقتدار الفاتحين وما يرون من آثار سطوتهم وففوذ شوكتهم وضخامة ملكهم وما لهم من ضروب التفنن في العلم والاختراع مما تتعاظمهُ نفوسهم يوماً بعد يوم وعن قليلٍ ستصبح هذه اللغة عندهم كأن لم تَغنَ بالأمس ولم تكن شيئًا مذكورًا. ولذلك كان من اوجب الواجب في المحافظة على بقاً الآمَّة وصيانة الجنسية بينها احياً لغتها بين عامة اهلبا وتكثير سواد اهل العلم منها والتجافي بها ما امكن عن لنات الاعاج الآ الحاصة الذين عليهم المعوَّل في نقل علومهم الينا ونشرها بلغتنا بحبيث لختى بهم سينح الحضارة دون الجنسية . وهذا انما يتمّ اليوم بأن تنهض الآمّة بنفسها لهذا الامر الحطير ويتجرّد له ُ عقلا ً سراتها وأهل العلم فيها لا يتكلون في ذلك الآعلى انفسهم ولا يصدرون الآعن عزائمهم والآفان استنامتهم الى من سَلَّم البِهم قياد العلم وتهذيب الآمة في القطر لا يُعَدُّ الا ضربًا من التغرير بمصلحتهم والإعانة على اضمحلالهم وما ظنك بقوم بمضهم مغاوب لسيطرة الاجنبي يعمل بما يُوعَز اليه ِ لا بما يراهُ وبعضهم منقادٌ لسلطان التعصُّب وهو هادم لأركان العلم من قواعدها ذاهبٌ برسوم الجنسية من اصلها مُنرِقٌ لهذه الشِرذِمة الباقية

في لج لا يُعرَف له دركة ولا ساحل و بعضهم مقيم في ظلال الجهل والأمية لا يميز الألف من الرآء ولا التآء من اليآه . . . ثم ليعلموا أن العاملين اللذين يتنازعان الأمة لهذا الوقت لكليها وجهة واحدة يلتقيان عندها وان اختلف طريقهما وغرض واحد يرميان اليه وان تباين موقفهما ألا وهو استئصال أرومة الجنسية والذهاب بآثار الوطنية فان استيقظوا لما أرصد لهم و بادروا الامر قبل موقعه والآفيذه لغتهم عرف قليل ستسقط من عالم الأقلام وتُستبدَل برطانة اعجمية بل تصبح السنتهم اشبه بالسنة اصحاب الصرح وأشراط الامر يادية من الآن فليعتبروها واذا مفي على هذا زمن يسير بقيت اللغة محصورة في المساجد والحاكم فليعتبروها واذا مفي على هذا زمن يسير بقيت اللغة محصورة في المساجد والحاكم الشرعية ولم تجدها في المحادثات اليومية الآعلى السنة اقوام من الفلاحين واهل البادية لا يُطلق اسم العربي الآعلى شراذم من اولئك و بئس الحَلف

وقد اطلنا في هذا المنى حتى كدنا نخرج عن المقصود وما نحن في شي و مما انسقنا اليه في هذا الموضع ولاهو من اغراض هذه الحجلة وانما اوردنا ما اوردناه متابعة لمقتضى البحث وايضاحاً لما توخيناه من بيان خطر اللغة في الأمة ومنزلتها من الجامعة الجنسية والحديث ذو شجون ولذلك نترك بقية هذا المطلب لرصفاتنا من اصحاب الجرائد السياسية يوفّونه حقّه من القول ويستنهضون الأمة للممل به ان شآءت اذ هو من خصائصها وهمها ونعود الى ما كنا فيه من الكلام على اللغة واستثناف الوضع فيها سدًا لما طرأ عليها من مواضع الحال وهو ولا ريب من أخشن المباحث مركبا وأبعدها مطلباً وأغضها آثارًا وأخفاها منارًا ومما لا يني به ما عندنا من المادة التافهة والعم النزر ولكنا سفيمل البحث فيه ذريعة الى ما نتوقعة من اقلام أمة العلم سيفي هذا العصر والله سبحانه ولي الاعانة والتوفيق سيانه أولي الاعانة والتوفيق

حجير مقالة في التربية كري

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

> فصـــل فی الزیاضه ٔ

امًا رياضة الجسم فعي من اشدّ الاشبآء ضرورةً لنموّ الولد ولاسيا اذا دخل اَلكتَّاب وصار يقضّي فيه ِ بضع ساعات ٍ من النهار مُكَّبًا على الدرس أكبابًا لا يتأتَّى له ممه أن يبرح مكانه كلا اراد . فلذلك ينبغي ان يتخلل ساعات الدرس فَتَرات متعددة يقضيها الاولاد بالرياضة واللسب كما يجب على المعلّم ان يُعدُّ لهم او يضع بين ايديهم ما يستلفت انظارهم من فنون اللعب الذي يقتضي الحركة ومجانبة السكون حتى يلمبوا فتمرن بذلك ابدانهم في لين مماطف ويشتدّ مَن آكراههم على صنفٍ من اللَّب لا يُعبُّونُهُ ومن صدُّهم عرب صنفٍ يُعبُّونُهُ ۗ لان افغم اللعب لهم ما يمتعهم وما يلعبونهُ من تلقآء انفسهم ويجدون فيه ِ لذةً وسرورًا. وفائدة الرياضة كلها قائمةٌ سيف هذا الاس وهو ان يلمب الاولاد اللمب الذي ينتبطون به ِ ويخترعونهُ او يختارونهُ هم لانفسهم لا اللمب الذسيك يقترح عليهم. وهذا بديعيٌّ لانهم ان أحكرهوا على صنفٍ من اللعب لا يحبونهُ ا ولا يمنعهم لم يجدوا فيه ِ لذةً ولا لهوًا بلكان لهم بمنزلة مداومة للدرس من غير انقطاع ولا فترةِ فتفوت بذلك النكتة المرادة منهُ وهي اعضاؤهم من الدرس برهةً لراحة اذهانهم وترويج نفوسهم وشرح صدورهم . وزد على ذلك ان اللعب عِنزلة جَائزةٍ لهم ينالونها على ما قاسوهُ من المضض في أكبابهم على القرآءة والكتابة والدرس فكما كانت تلك الجائزة احبّ اليهم كانوا على اكتسابها احرص ومن صنوف الرياضة التي تحسن آثارها فيهم لا في صباهم فقط بل في شبيبتهم ايضاً الرقص والسباحة والتمثي الى الارياف والمنازه في الايام المصحية وكذلك ركوب الحيل والنزاوف وهو شيء مما يضله البلهوان

ثم انهُ من البغي ان يزجرهم عريفهم او معلمهم عن الضجيج والضوضاً والطقطقة والقهقهة اثناء اللهب بحجة انه يشمئز من ذلك قان هذه افعال طبيعية للم وثنرتب على لعبهم فلا اظلم من يردعهم عنها فرارًا من احتمال مشقة يسيرة بسببها

وكذلك يحسن ان يشركهم عويفهم في اللعب ترغيباً لهم فبه وتجرثةً لهم عليهِ لانهُ ان اعتزل اللعب معهم شعروا بانهُ رقيب عليهم لاغير فمقتوهُ لان كل رقيب ممقوت بغيض

ويحسن ايضاً ان يكون لعبهم على رهن او جائزةٍ ذهيدةٍ من نحو كتاب او غيرهِ ينالها في ختام السنة من كان ابرعهم سيف فنون اللعب لان ذلك يرغبهم في هذا الضرب من الرياضة و يحملهم على المفايرة وينشطهم على المباراة فقسن آثار ذلك فيهم اذا شبّوا لانهم يعتادون به المغالبة التي لابد منها في هذه الدنيا لدفع المضار واجتلاب المنافع

المطلب الرابع في التربية الذهنية

الفرق بين التعليم والتربية ان ذاك قائم تلقينك الولدشيئاً من المعارف بقدار ما يتسع له دهنه بالنظر الى سنه ومراجه وقلك قائمة بارهافك ذهنه شيئاً فشيئاً ليتهيأ ويتسع لقبول ما ستُلقيه اليه من قلك المعارف. والتعليم خاص لانه مقصور على امداد قريحة الولد بما يلائما من مواد المعارف الانسانية اما

التربية فعامة لانها تتناول ما فيه انآ بدنه وقويم سيرته وتهذيب اخلاقه فضلاً عن ارهاف ذهنه . وكل من ربيته فقد علمته شيئاً او اخرجت من القوة الى الفعل ماكان كامناً في فطرته من القوى المقلية وايقظت ماكان من ذلك واقداً في سجيته ولكن ليس كل من علمته شيئاً فقد ربيته . فان قلنا هذا غلام حسن التربية فقد وصفناه أيضاً بان له الماماً بشيء من الممارف ولكن ان قلنا هذا علام فلام له المام بشيء من ذلك بحكم الضرورة انه حسن غلام له المام بشيء من ذلك بحكم الضرورة انه حسن التربية ايضاً فالتمليم اذا فرغ من التربية وذريعة من ذرائعها لا التربية كلها كا يذهب اليه بعض الناس

والتربية باطلاق اللفظ اي التربية العامة التامة هي عمل عظيم مهم متعدد الاساليب متنوع الحكيفيات متفاوت السير والادوار مختلف الاعراض الآان جوهرهُ واحد كما ان غايت واحدة وهي اعانة الطبيعة على انحا بدن الولد وتنوير ذهنه وتقويم سيرته وتهذيب اخلاقه وكل ذلك بقدر الاستطاعة وعلى الوجه الاصلح له فيا سيصير اليه والاصلح للجمهور ايضاً. وهذه الغاية يدركها المربي سوآه كان ابا او اما او معلماً او استاذًا بذرائع متعددة قد ارتبط بعضها بعض لابراز فعلها ارتباط بعض دواليب الساعة ببعض حتى اصبحت ولا غنى الاحداها عن الاخرى

فذرائع تربية البدن قد تقدم منها في موضعه ما يغنينا عن تكراره هنا اما ذرائع تنوير الذهن فن اهمها ما نحر بصدده من التعليم . الآ ان هذا التعليم ينبغي ان يُبتداً فيه بالاشيآ اي بتنهيم الولد معاني الاشيآ التي تتع تحت حواسه وتفسيرها له بالصوت الحي اي بالتقين الشفاهي وتجاوبة الاسئلة التي لا ينتر عن طرحها بالاشارة او باللسان لان طلب التعلم غريزي قد فعلر عليه إلا ينتر عن طرحها بالاشارة او باللسان لان طلب التعلم غريزي قد فعلر عليه

الاولاد كافةً . انظر الى هذا الطفل وهو بعدُ في مهدمِ فان تحديقهُ النظر ـــفـ كل غريب ٍ يدنو منهُ وتناوله ُكل ما تتع عليهِ يدهُ ليحملهُ الى فمهِ ويعضُّ عليهِ كُلُّ ذلك استفهامٌ غريزيٌّ ورغبةٌ طبيعيةٌ في الاستطلاع بها يبتدئ تتوُّر عقله ِ فيشرع في ادراك المدركات وتفهمها بالاختبار والامتحان من تلقآء نفسهِ وعلى قدر استطاعته وهذا اكثر انواع التعليم والتملِّم فائدةً . وانغار ايضاً الى هذا الصنير اذا ذهبت به امَّهُ او ظَائرهُ او حَاضَتَهُ آلَى البَّسَّانَ او احد المنازه فانهُ قَلَّمَا يَقَطَفُ زَهُرَةً او يَصَطَادُ فَرَاشَةً او يُلتقط حَصَاةً الْآجَآءُ بِيَا الَّي مَن يَكُون معهُ وفي بريق عينيهِ وتهلل وجههِ دليلٌ لا على اغتباطه ِ بما وجد فقط بل على رغبته ايضاً في معرفة شيء من امرهِ يطلب ذلك تارةً بالاشارة والتلميح وتارةً بالتصريح بقوله ِ لماذا وماذا وما جرى هذا المجرى مرن الاسئلة التي لا يكاد يقتر عن طرحها علينا ولا نكاد نمن فنتر عن زجرهِ عنها تحتجين انهُ لا يليق بمِن كان في سنَّهِ ان يكون فضولًا متطالاً حتى اننا اذا جاوبناهُ عليها فكثيرًا ما نجسل جوابنا قليل الفائدة او مخالفاً للحقيقة وذلك اما جولًا او كلاً او لعلة اخرسے . وقد مرّ بك ان التربية غاينها ان تؤهل الانسان منذ حداثة سنو لان يكون رجلًا بالحق اذا شبِّ وهذا يقتضي من المربي كاثنًا من كان أن يُسنى باعانة الطبيعة على انمآ ذهن الولد ولقويته عناية الزارع بالزرع وعناية الكرام بَالْكُرُمَةُ فَكِمَا انَ الزَّارِعَ يُتَّمِّدُ الزَّرِعَ ويقتامُ مَا يُنبِتُ فِي خَلَالُهُ ِ مِن شُوكُ يُخْتَهُ وزؤان يفسدهُ وكما ان الكرّام لا يترك الكرمة لشأنها بل يتعدها بالتقضيب والتعريش والستى فكذلك يجب على المربي ان يحرص على تقوية ذهن الولد وارهافه وتهيئته لما سيُلقى اليه من الممارف وما سيُقَّنهُ من التهذيب لان التربية انَمَاتُهُ وَمُويَّةٌ لَا لَبِدُنُهُ فَقَطُّ بِلَ لَذَهُمُ إِيضًا الْآانِهَا يَنْبَغَى أَنْ تَكُونَ في أمر

الذهن كما هي في امر البدن اي رويدًا رويدًا وبحسب ترتيب الطبيعة وتبعًا لجراها لاابتسارًا ولا قسرًا لأن كل ما ابتسرته أو انميته قسرًا او لم تقوّه لابراز الثار التي تحبّ ان يبرزها فقد انميته عبنًا وعرّضته لوشيك الذبول واليس لخالفتك فيه مجرى الطبيعة وكنت فيه كالذي يستنبت شجرة لا في ارض طبية بل في بيت من الزجاج و بغذوها سادًا كياويًا و يسقيها مآ العقاقير لا مآء طبيعيًا من مطر الغمام او ندى الامحار و يحملها على سرعة النمق بحرارة النار او البخار لا باشمة الشمس والهوآ الطبيب ثم يطبع في ان نثمر ثمرًا صالحاً زكيًا او البخار لا باشمة الشمس والهوآ الطبيب ثم يطبع في ان نثمر ثمرًا صالحاً زكيًا كنها قاما ثمر وان فعلت فثمرها يكون في الغالب تفها لا يستلذه احدُ ثم انها وان صحت اغصانها تبق ضعيفة قلقة لان اصولها غير راسخة في ارض تلائمها فاذا رُعزعت ايسر زعزعة انقلعت

وهذا الفرب من الاغآ الابتساري القسري لاذهان الاولاد هو عين ما نراهُ في بلادنا بل في غيرها من البلاد ايضاً فما اكثر المدارس عندنا ولكن ما اقل فلها واغا قل نفها لان القيمين عليها لا يلتفتون الى تربية الاولاد فيها بحسبا سنّت الطبيعة ولايراعون في ذلك ما تقتضيه الحال بل بحسب زعهم او وهمهم او بحسب ما تحدوهم اليه مصلحتهم او ما يحدوم اليه زهوهم وزهو الوالدين ايضاً فيحشون رأس الولد قواعد علوم لا تلائم طبعه ولا توافق ميله واستعداده ولا تناسب سنّه وطبقة اهله ولا يفهمها هو نفسه لانهم لم يرشعوه لها من قبل ذلك تناسب سنّه وطبقة اهله ولا يفهمها هو نفسه لانهم لم يرشعوه لها من قبل ذلك فالولد الذي يربّونه هكذا يصبح وهو ابن ادبع عشرة سنة اعجوبة زمانه فالولد الذي يربّونه هكذا يصبح وهو ابن ادبع عشرة سنة اعجوبة زمانه ونابغة عصره حفظًا لانواع البديع وابات الالفية واسمآ ، بحور الشعر واصناف الزحاف واصطلاحات المناطقة لكنه يبتى طول عره ماثقًا منفلًا بليدًا ان استكتبته بضعة اسطر شحنها تسجيعًا وتجنيسًا لكنه لمن فيها مرازًا باعتبار اللفظ واخطأ بضعة اسطر شحنها تسجيعًا وتجنيسًا لكنه لمن فيها مرازًا باعتبار اللفظ واخطأ

المرمى باعتبار المعنى وان استنشدتهُ بيتًا لم يُتم وزنهُ وان غالطتهُ بقياس سوف عَالَيْ لم يدرِ من ابن دخلت عليهِ المغالطة

وانماكات هذه حالة اكثر الاولاد في بلادنا لاننا نتوم ان تربيتهم قائمة بجرد تدريسهم بعض قواعد العلوم فنكرههم على تعلمها والأولى ان تقول على تحفظها غيباً وهم في سن لا تصلح لها وطبع ينفر منها ومرف قبل ان نهيئهم لادراك مغزاها بالذرائع العملية البديهية اي بتنوير اذهانهم اولاً وقويتها شيئاً فشيئاً وذلك بالحطاب قبل الكتاب حتى يترشحوا لقبول الدروس التي ستُلقى عليهم بعد ذلك فيتفهونها و يتشر بونها و يطبقون احكامها الكاية على ما يجري على مسيم منهم ومرأى من الاحوال والحوادث الجزئية ويكونون الى تحقق صحة قلك الاحكام اسرع لانهم تيقنوا انطباقها على الجزئيات التي لابسوها واختبروها بانفسهم من قبل ، اما القواعد التي نحملهم على تحفظها غباً ومن غير فهم على المانيها فتكون عنده من قبيل الالغاز والاحاجي و يعمير مثلهم فيها كمثل فهم على المعارية ولا تستقر في ذاكرتهم الآحينا ثم ينسونها بتة

وما أكثر تبجمنا اذا ختم الولد منا دروسه هذه ونال الشهادة او حاز الاجازة من الفاحصين وما اشد مباهاتنا بما يسرده يومثنه علينا وعلى اصدفاتنا من جُمَل مطنطنة لا بدري معناها ومن قواعد عويصة لا يقدر ان يبني عليها شيئًا اذا مست الحاجة . مساكين الاولاد الذين هذه حالهم فهم ينشؤون وينمون ولكن تفوتهم التربية الحتيقية اي الذهن الحرج والنهم المنبه والمقل المستنير وغير ذلك من صفات الذكاء التي بها لا بسواها يمكنهم ان يتعلمواكل ما يصلح لم وما يؤهلهم لان يمكونوا رجالاً

-مغ الاحلام كلي-

الحلم عبارة عما يحدث في النوم من تمثل صورة عقلية ليس بينها تناسب تتوك من تنبُّه بعض اجزآ الدماغ وهو ملازم لكل انسان سيفح جميع اطوار الحياة فلا يكون نوم بدون حلم . وذلك ان الدماغ مؤلف من شطرين ايمن وايسر يشتمل كلُّ منهما على اجزآه كل جزء منها يقابل مثله ُ في الشطر الآخر في شكلهِ وبنآئه ِ وعمله ِ . وقد ثبت الآن ان لكل جزء من اجزآء الدماغ عملًا خاصًا يستقلُّ بهر مع ما بينهـا من الاتصال لان الالياف العصبية لتقاطم في اتجاهها الى حيث تنتهي على كيفية تُمرَف من علم التشريح فيمدث اشتراك سيف صدور الاحداث المقلية او ورودها غايتهُ التكافل لقيام المنفعة العامة كما يتضع ذلك من علم منافع الاعضآ. ولا يخنى ان كل عضو يعمل عملًا يهلك من دقائقه ِ شيء يُعادل قوة العمل ومدتهُ فيحتاج الى الراحة والسكون للتنويض عما خسرهُ وهذه الراحة لتفاوت بالنظر الى الاعضآء من حيث لزومها وشدة الحاجة اليها فتكون في القلب عبارة عن الفترة بين نبضاته وتقع سيفي الدماغ على هيئة النوم والسبات. فاذا كان النوم كاملاً مستوفياً شروط الصحة استراحت الاجزآ المؤلف منها الدماغ كلها فلا تحدث حينتذ الاحلام وذلك في رأي كثير من الحققين ممتنع لان اجزآء الدماغ لا تعمل كلها ولا تستريح كلها دفعةً واحدة بل لا بد ان يبتى بعضها مستقطاً مدة النوم يثنبه بما يطرآ عليه من المؤثرات سوآنه كانت ظاهرة او باطنة ولذلك كانت الاحلام مستمرة الحدوث ولو لم يتذكرها الانسان دائمًا لضعف الاثر الباقي عنها في المخيلة فعي سريعة " الزوال واقرب الى النسيان

والاحلام من حيث منشأها على نوعين الاول ما يحدث عن تنبه سيف

الحارج يُنقَل بالاعصاب الى الدماغ فقدت ثم خيالات بهيئها الاستعداد الحصوصي بحيث تنالف منها صورة عقلية لا تنطبق على الاثر الحادث سيف الحارج لان النائم لا يدرك ما هية المؤثر كما يدركه المستيقظ . والثاني ما يحدث عن تنبه في الباطن يتهيأ به تجمع الصور الذهنية في محلها من الدماغ على كفية يترتب عليها تخيل امور انطبعت من قبل في الذاكرة . و بينهما رتبة متوسطة تحدث فيها الاحلام بالإيام كأن يُومَ النائم امرًا فيمل به واكثر ما يكون ذلك في طور الانتقال من النوم الى اليقفلة

ومن تأمل في ما يعرض للانسان اثناء تفكره وانهماكه بامر مهم من التفال الفكر في المرس الم علاقة بالحالة التي هو فيها لم يفته الدراك ما يحدث في النوم من مثل ذلك حيث تبدو صور الاشياء في اجزاء الدماغ غير الواقع عليها السكون اما فجأة لتنبه داخلي او منقولة عن طريق الحواس لتبه خارجي وهو الغالب فيها. وقد تقسدم آفقا ان اثر التنبه المذكور لا ينطبق على حقيقة المؤثر ولكنه يختلف عما يعكون عليه في حالة اليقظة من حيث القوة والضعف فقد يكون التأثير قو با ولوكان المؤثر ضعيفا . ولماكانت اجزاة الدماغ مرتبطة بعضها بعض مع استقلال كل منها بعمله لتقاطع الآلياف المسبية كما تقدم وكانت القوى العقلية المتصرفة بحقائق الامور غير عاملة سيف النوم ترتب على ذلك حدوث صور غربة متنافرة مختلة في الشدة والحفة فاذا الرعد وانقضاض الصواعق واذا قربت من انفو قارورة طيب يملم انه على وشك الاختناق وانه يستروح رائحة النتن والقذر او يستنشق رائحة لا مثيل لما في المشمومات واذا نضحته بمضخة مآة لطيفة حلم بانهمار القطر

ومن غرائب ما يحدث في الحلم خداع الحس وهو ان يرى النائم نفسه في غير حالته الطبيعية كأن يحلم برجوعه فتى عاد الى المدرسة يدرس العلم ويتهيأ المخص ثم يقف امام اسانذته ليفحصوه فهم يطارحونه الاسئلة وهو يوضح المسائل ويحل المشاكل الى غير ذلك عا يُثبت لنفسه البراعة والفضل، ومنها تنير الشخصية وهو ان يرى النائم نفسه غير ذلك الصانع الحقير مثلاً وانما هو ذلك المثل الحملير بعينه يتسلط على امته ويتفكم في رعيته وكان احد ضباط الالمان يُعجب يسالة انيال فلم انه استحال الى هذا البطل وانه يعبى الصفوف ويرتب الجيوش ويهاجم الاعداء بصفة كونه إياه

ومن الثابت ان مدة الحلم قصيرة على ان ما يقع فيها من المشاهد والمواقع التي تستغرق الزمن الطويل امر يفغي الى اليجب فربما حلم الانسان في بضع ثوانٍ بمواقع لا تتم في اقل من عدة سنين لوكانت حقيقية والامثلة على ذلك كثيرة يستعليم كل انسان ان يتحققها بنفسه فلا نطيل الكلام عليها

وبما يستطيع كل انسان ان يقعقه بنفسه الحلم بامر ذي بال بما كُنُر التفكر به لبقا اثره في الدماغ فاذا فقد احد عزيزًا عليه لا يزال يحلم به كما عن له دكره ومن ذلك الحلم بما يميل اليه طبعه فالماشق لا يمتر به الوسن الابحر بجفنه طيف حبيه والشجاع يحلم بانه يصارع الابطال ويصرع الاقيال ويصول في حومة القتال والحنطيب يرسك نفسه وهو على منبر الحفظابة يقرع الامياع بزواجر وعظه و يخلب الالباب بجواهم لفظه وكما تخيل انهم يضجون باستحسان كلامه ازداد عجبًا بنفسه فزاد في نثره ونظامه و بعض اذكا المقول يحلمون بما اشتغلت به افكارهم في النهار واعضل عليهم حله فينكشف لحم في الحلم متره ويظهر سرة وقد استعظم كتبة الافرنج ما نظمه شاعرهم ولتر من

القصائد في نومهِ ولشاعرنا الشهير الشيخ ناصيف اليازجي رحمهُ الله ابياتُ نظمها في نومهِ حين كان في مرضهِ الاخير وقد حلم نفسهُ في سن الصبوة وانهُ كان يدرس العلم على احد مشايخ الازهر فقال بهنئة بعيد الفطر

هلالُ شوَّال في ذا العبد حبًّا كا واللَّا فق حبًّاهُ بدرٌ من محبًّا كا يا ايها الشيخ انت البحر في ادبر ونحن سحبٌ رواها فضل سُمّياً كا انا الفتير بعلم جئت اطلب، والله في العلم بين الناس اغناكا

لا زلت تقطع اعيادًا وازمنةً تمضى بخيرٍ وعين الله ترعاكا

وبما يجدر ذكرهُ في هذا المقام الحركات التي يبديها النائم وهو يحلم بامر فاذا حلم الانسان بامر مفرح ظهرعلى وجههِ الانبساط والابتسام وشوهدت امرأة تحرك فمها وهي نائمة حركات تشبه النفخ فلما استيقظت اخبرت انها حلمت بانها اطفأت مصباحاً . وكثيرًا ما يسمع النائم يتكلم في نومه ِ فقد ذكر عن كثيرين انهم كانوا يفشون اسرارهم في نومهم . وكثيرون يجاوبون على الاسئلة التي يُسألون عنها وهم نيام . و بعض الاولاد يُتَكَلُّون مع اماتهم وهم نيام وربما خاطبت الحليلة زوجها في النوم حتى قد يحمَل النائم على اذاعة سرهِ بان يُجارَى على افكارمِ متى بدأ بالاخبار عن امرٍ عرض له ُ فيمكن التدخل في وجدانه ِ. ومن هذا القبيل ما حكاهُ الدكتور مُلّ من برلين وهو ان امرأة حلمت بانها نُتكلم مع خليل لها ذَكُرت اسمهُ على مسمع من زوجها فوعاهُ وتظاهر بانهُ هو ذلك الحليل الذي برِّحها هواهُ واضناها جفاهُ وما زال يستكشف سرِّها ويستطلع امرها حتى برح الحَمَاءَ وَانْكُنُفُ النَّمَاآءَ عَلَى انَّهُ عَنْدَ مَا كَانَ يُخَاطِّبُهَا بَصْفَةً كُونَهُ زُوجِهَا لَمْ تَكُنّ ا تردُّ عليهِ جواباً

وبما ينبغي التنبه له ُ ما تحدثهُ الاحلام من الاثر بعد اليقظة فأن الذي

يهم بسهاع طلق مدفع يبتى دوية في اذنيه مدة بعد ان يغبق من نومه والبعض يشعرون بأثر الألم الذي حدث في الحلم وربما بقيت صورة الحلم في الذهن بعد اليقظة كانها حادثة حقيقة وقد يبتى بعضهم مغموماً يومة لحلم مخيف عرض له وبعد المرض تزداد علتهم اذا حلموا بها . وذكر بعضهم ان فتاة حلمت بان رجلاً يتنبّما وهي تهرب منه فبقيت تحلم به عدة ليال وجهما يهزل وورد خديها يذبل حتى اصابها شلل في الرجلين . ومن المقرر عند الاطبآء ان الأمراض المقلية يدلُّ عليها خلل يظهر في الحلم اولاً وقال بعض المحققين ان الهذيان يبتدئ في الحلم وعن اريسطو ان كثيرًا من الاعمال البشرية مبدأها الحلم والله اعلم في الحلم والله اعلم

۔۔ ﷺ بیروت وجو ؓھا ﷺ۔۔

لحضرة الدكتور نجيب افندي بدورة في بيروت تعريباً عنكتاب للمرحوم الدكتور بويّه في الكلام على بيروت واحوالها الصحية

لما كانت مدينة بيروت خصوصاً وقطر سوريا عموماً محطّر حال المصر بين في الصيف ومطبح انظار الاور بيين في سياحاتهم لما هو مشهور عنهما من اغتدال الحرارة ورطو بة الهوآ وعذو بة المآ وأينا ان نأتي بلمحة عن احوالهما الجوية مقتصرين في ذلك على مدينة بيروت وضواحيها تاركين سائر انحآ سوريا لعدم توفّر وسائل البحث فيها

وملاحظاتنا هذه تشمل اربع سنوات متوالية من سنة ١٨٩٠ الى ١٨٩٣ كانت في خلالها الاحوال الجوية متطابقة على غاية من الدقة والضبط ولذلك لم نرَ من الواجب متابعة المراقبة في السنين التالية . وتميدًا لبيسان ذلك نقسم الاحوال الجوية الى خمسة فصول . الاول في حرارة الجوّ . والثاني في الرياح. والثالث في الامطار . والرابع في الثقل الجوّيّ . والحنامس في رطوبة الهوآء ***

فأمًا معدّل حرارة بيروت في مدة هذه السنين الاربع فهو ٢١٠ من المقياس المثوي (السنتغراد) خلافًا لما قال بعضهم من انهُ ٢٧ وهذا المعدّل قلّما تباين في خلال السنين المذكورة فانه كان يختلف ما بين ٢٠٠٩ ــ ٢١٠٦ ثمّ

وهذا الاعتدال في الحرارة ناشئ عن موقع ببروت الجغرافي ومركزها على شطّ البحر وكونها شبه جزيرة واسعة الارجآ متصلة بالجبال التي تكتنفها . وقد يتبادر الى الذهن ان هذا الاعتدال فيها يجعلها مفيدة لاصحاب العلل الشعبية والرثوية المزمنة كالاستهوآ الصدري والتدرّن الرثوي وما شاكل ذلك لكن الامر بالحلاف كما سنذكره سيف الكلام عن الوبالة لان هوآ ببروت مضرٌ جدًّا لاصحاب هذه العلل

وقد لاحظنا بغاية التدقيق ان الحرارة تتدرّج بنظام تام حتى شهر ايار ومن ثم ثبت على ميزان واحد مدة اربعة او خسة اشهر مع بعض اختلافات يسيرة فيبلغ معظمها حينئذ ٣٠ ـ ٣٢ ثم تأخذ سيف التنازل بتدريج متنابع وسريع حتى تصل سيف معظم الشتآء الى ٥ فلا يُشاهَد ثمت لا يُخ ولا جليد الا ان المطر قد يكون مصحو با بَرَد وهذا البَرَد يدوم عدة ساعات على الحضيض واقل تجليد يوثر في المساكن تأثيرًا مضرًا لان الجدران رطبة الحضيض واقل تجليد يوثر في المساكن تأثيرًا مضرًا لان الجدران رطبة المسام

ولماكان ميزان الحرارة لا ينزل في بيروت عن ٥ كان يُشمَر فيها ببرد ليس بقارسٍ ولكنهُ رطبٌ غير مقبول يستلزم وجود مستدفا في المنزل واهمٌ غاية هذا المستدفأ أن يزيل عن الثياب ومن الهوآ المحيط تلك الرطوبة التي هي على الجسم القل من الزئبق واحسن المستدفآت ما يشعل بالغاز فانهُ يني بالغاية المقصودة ولا ينتج عنهُ ضررٌ يُذكر

واما الرياح فالمتسلطة منها النربية وهي تمرّ على رمال رأس بيروت الجرداء وتحمل منها ما يزيد في الغبار فلو نُحرِست تلك التلول الرملية شجرًا من الصنوبر او غيرهِ لردّت عزب البيوت المجاورة الغبار والرمال وجعلت تلك البقاع محال نزهة يوسمها السواد الاعظم من سكان بيروت واتت بمنافع مادية ايضاً ويتلو الرياح الغربية في الهبوب الرياح الجنوبية وهي صالحة. ثم الشمالية

وهذه كثيرًا ما يعقبها النزلات المختلفة كالزكام والنهابات الحنجرة والشُّعب وما شاكل ذلك . اما الرياح الشرقية فليست بنادرة الهبوب سيف فصل الربيع والصيف وفي الجبال تكون اشد وهجا منها في السواحل ومدتها من ثلاثة الى اربعة ايام في اثنائها يتصاعد ميزان الحرارة الى ٣٣ في فصل الصيف و بالجملة فان الرياح كيفها هبت لا تشتد كثيرًا الآفي الشتاء فانها لتقدم المطر بعدة ساعات ثم تهدأ عند سقوطه . اما الزوابع فحدوثها نادرٌ جدًا

* *

واما الامطار فان الفصل الذي تنزل فيه سيفي بيروت بغاية الانتظام ولهذا تُقسَم السنة الى قسمين فاصلين احدهما فصل الحرّ الشديد وهو يستمرّ اربعة اشهر اي حزيران وثموز وآب وابلول. والآخر فصل الامطار وهو ما بتي من السنة. وفصل الامطار هذا يقسم الى قسمين آخرين احدهما مدة الامطار الحقيفة التي تحدث في فصل الربيع والحريف والثاني مدة الامطار السيلية وهي فصل الشتآء وهذا الفصل الاخير امطاره طوفانية تسقط بغتة كالسيل وتحيل الطرق الى انهار جارفة جميع الاقذار التي على ممرّها الا ان هذه الامطار لا تلبث طويلاً حتى ترى بعدها الشمس لامعة في حكيد ساء زرقاء خالية من الغيوم

اما الضباب فلا اثر له في بيروت لكنه كثير الحدوث سيف غور نهر الكلب وفي بكفيا و بالجملة في جميع الاماكن التي يبلغ علوها ٥٠٠ مترًا عن سطح البحر وهذا الضباب يدوم ثابتًا مدة ساعات طوال وقد يشاهد ايضاً وذلك في اواثل شهر ايلول سيف الاماكن التي تعلو ٣٠٠ متر عن سطح البحر وما فوق هذا العلو يكون الجو والتمس حادةً فلا اثر للضباب هناك ولا للغيوم

اما معدّل المطر السنوي فهو ٤٠٤ ميليمترًا أوهذا المقدار العظيم من المطر يتوزع على ايام قلائل بحيث ان الجوّ يكون غالب الايام صافياً والنور مشرقاً ومحصّل ما استُنتج من مراقبة السنين الاربع المذكورة ان سما بيروت تكون راثقة مصحية مدة ١١٩ يوماً سيف السنة ومتلدة بالغيوم مدة ١١٩ يوماً وماطرة مدة ٤٨ يوماً

*

واما الثقل الجوّي في بيروت فدرجتهُ الاعتبادية في ميزان الجوّ اسيك البارومتر ٧٦٠ مبليمترًا واما اذا هبّت الريح الشرقية فانهُ ينحطّ الى درجة ٧٤٠ ــ ٧٤٥ ثم يتصاعد بعد المطر

*

واما رطوبة الهوآ في بيروت فع انها اقل منها في الاسكندرية فان البخار يتكاثف بعد غروب الشمس على الثياب والامتعة و يبللها وهذه الرطوبة تجمل بيروث غير موافقة لاصحاب العلل الشُعبية والرثوية فان هؤلا تتعاظم علمهم ويتفاقم دآؤهم وتعرض لهم نُوب من الربو قوبة . و بعكس ذلك هوآ زحلة ودمشق والقاهرة فانه في غاية الجفاف والصلاحية للمصابين بهذه العلل . انتهى

- المقامرة كالله

يمتري خُلُق الانسان كثيرٌ من العلل كما يمتري بدنه كثيرٌ من الامراض لفسادٍ يطرأُ عليه فبخرف عن محجة الاستقامة كما ينحرف مزاج الانسان عن الاعتدال لفسادٍ يطرأ عليه ونتيجة ذلك الموت الادبي واذا كان فضل الطبيب

١ عن تعديل البشير من سنة ١٨٧٧ الى سنة ١٨٩٧

عظياً لاعتنائه عِمالجة الامراض التي تعتري بدن الانسان قصد شفاتها ففضل الذهب يعتني بصلاح الاخلاق قصد ثقويم ما اختل منها اعظم ونفعه أبم لأن اصابة الاجسام بالامراض اقل خطرًا من اصابة الآداب ولقد احسن ابوالعليب المتنبي حيث قاف

يهون علينا ان تصاب جسومنا وتسلم اعراض لنا وعقولُ ولما كان البحث حفي خلل الآداب من الله ما تمس اليه حاجة البلاد رأينا ان نوسع له مجالاً في هذه الحجلة وآثرنا الآن الكلام على المقامرة وهي علة من شر العلل الوبيلة المستحوذة على الاخلاق تفشت في بلادنا وكثرت في هذه الايام ارزاقها وعظمت خطوبها وعم بلاؤها على اننا لا تقتصر سيف ما نذكره عنها على بإن الطرق التي تنجع في شفائها ولكننا نتحرى الاسباب التي تحمل عليها قصد ملافاتها قبل تمكنها واستحكامها شأن الطبيب الحاذق الذي لا يصف العلاج عبازفة قبل تحقق ماهية العلة واسبابها

ومعلوم ان لكل دآء دوآء الاالمقامرة فانها اعيت من يداويها وذلك لان الانسان يميل بالطبع الى اللهو على شغفه بقصيل المال والثروة عفوًا فأذا لاح له بارق الامل من خلال البخت والنصيب وكان سيفي يده ما يسعفه على اجابة سؤل النفس الامارة بالسوء ارتطم في هذه الورطة وسوآء ربح ام خسر فهو لا يزال مواظبًا على اللمب آملًا تمويض الخسارة او زيادة الربح حتى تصير المقامرة فيه ملكة راسخة متمكنة لا تقوى عليها نصائح الناصحين ونواهي الشراش والدين فعي كالدآء المقام لا ينجع فيه دوآء حتى يقضي الله امرًا كان مفعولا ولا مرآء في ان حالة الانسان في دنياه اشبه بحالة المقام من حيث

ولا مرآء في ان حالة الانسان في دنياءُ اشبه بحالة المقامر من حيث الاجتهاد في دفع مغرم او الطبع في جز مغنم فهو لا يزال بين عوامل البـأس

والامل وفواعل الاتفاق والنصيب ولكن شتان بين من يعمل عملاً منيدًا ينتفع هو به ويسود بالنفع على ابنآء جنسه وبين من يعمل لضرر نفسه وضرر قريبه فان العامل ان نجح عمله سرّ به وان لم يفلح كان له نوع من التعزية بانه قام بما يجب عليه خلافًا للمقام الذي يخاطر بماله علماً في الربح واعتادًا على البخت فان ظفر والا رجع بعض انامله اسفًا ولم يجد لنفسه في تلك المخاطرة عذرًا

والمقامرة انواع كثيرة مرجها الى البخت والنصيب ومنها ما يكون فيه البخت والنصيب مقرونين بالحذق والمهارة ومنها ما يُقتصر فيه على التحيَّل والغش ومنها صناعة النصب المعروفة بالبورصة وهي عبارة عن تغرير المشتري بثمن نسيئة الى اجلي مسمى يلتزم عند حلوله بدفع ما نقص من قبية الشي وهو ما شي في اصطلاحهم بالتغطية . وهذه الصناعة قد برع فيها الاوربيون وملك زمامها المتمولون منهم يتصرفون في الاسمار بين هبوط وارتفاع على نحو ما يو ثرون ولما كان اهل بلادنا دونهم حنكة واقل منهم مالاً وقد غرَّهم منها سراب الامل اقبلوا عليها فكانت خسائرهم فادحة ادت الى خراب كثير من البيوت العامرة . واعتبر بما حلّ ببيروت بسببها منذ امد قريب وما آلت اليه من الحزاب وبوار واعتبر بما حلّ ببيروت بسببها منذ امد قريب وما آلت اليه من الحزاب وبوار المجارة وفقد الثقة المالية حتى قدّر العارفون انها لا تعود الى سالف غناها الا المجارة وفقد الثقة المالية من قدّر العارفون انها لا تعود الى سالف غناها الا بعد خسين سنة تمر عليها بالرخاء مع ان الحسارة ابتزّها الاغنياء من متوسطي الحال الذين اغروهم بشراء اسهم في تجارات لا يفهمون منها شيئا ولا يعرفون كف يتلفظون باسها ثها

وجنون المقامرين فنون وقصصهم عجائب غرائب وهم منتشرون في كل مكان معروفون في كل زمان مقذوفون بكل لسان محكوم عليهم سيف كل الشرائع والاديان وهم مع ذلك لا يرعوون. فإن القمار كان منتشرًا كثيرًا

بين الرومان قبل خراب جمهوريتهم بمدة طويلة حتى اولع بهِ الرعاع مع ان شرائعهم حظرته وقام حكاؤهم وخطبآؤهم ينادون على المنابر بتحريمهِ وتقبيمهِ وذكر المؤرخون ان الجرمان اولعوا بالقمار ولعاً شديدًا كان يحملهم على الجنون ويدفعهم الى ارتكاب الجرائم حتى كان الواحد منهم يقامر على نفسه بعد خسارة ماله ِ فيسترقُّ الغالبُ المغلوب ولا ممانعة ويتصرف فيه كما يشآء ولا معارضة . اما الهون فكانوا يقامرون اولاً على اموالهم فان خسروها قامروا على سلاحهم وهو أعزُّ شي ۗ لديهم فان خسروهُ قامروا على انفسهم وكثيرًا ماكانت تنتمي مقامرتهم بالانتحاد . وكان المقامرون في نابلي وغيرها من مدن ايطاليا يتراهنون على انفسهم بأن يملك الغالب رقبة المفلوب حيثًا من الدهر وحكى ان رجلًا مر البندقية قامر على امرأته وان صينيًا قامر، على امرأته واولاده وان المقامرين في موسكو وبطرسبرج يقامرون على اثاث بيوتهم وما عِلكون من الارض بما تشتمل عليهِ من المزارعين فتنتقل ملكية المزرعة المُقامَر عليها مع فلاحيها وبهائمها الى عدة اشخفاص في اليوم الواحد . والحكايات من هذا القبيلكثيرة يؤلف منهاكتاب كجبير الحجم يستشف منه ُ غرائب حوادث الجنون النــاتج عن هذا الدآء الوبيل المنتشر في جميع انحاً العالم حتى بين الهمج فهو على قِدَمه ِ لا يزال شديد الوطأة علىالآداب ذريع الفتك بالبشركثير التفشي ولا سيا في المدن الآهلة بالسكان الحافلة بالاغنيآء بمن فسدت اخلاقهم وارتطموا في حأة المعاصي اولئك الذين آلهتهم بطونهم وفخرهم في خزيهم

وبما يزيد في تفشي هذه العلة الوبيلة بيوت المقامرة السرية القائمة _ف المدن الكبيرة حيث يأمن المقامرون التعسآ⁴ عار الفضيمة فمن الواجب ادًا على كل حكومة عادلة ان نتحرى البحث عن هذه البيوت الجهنسية فتعطلها وتبالغ في قصاص اللصوص القائمين بأمرها تأديبًا لهم وارهاً) لغيرهم من البشر حتى يصيروا عبرةً لمن اعتبر

لا جرُم ان المقامرة تخلب العقول فلا ببصر المقامر الهاوية تحت اقدامه لان بريق الذهب يبهر نظرهُ فهو كالظمآن سيف الفلاة يرى الآل فيتوهمهُ مآء فيجدُّ السير البهِ ولا يزداد الاظمآء وكما قرب منهُ ابتمد عنهُ حتى بمتربهُ الكلال فيهلك وعلى هذا الفحو يجد الذي يحضر اللسب من نفسهِ دافعًا يحمله ُ على اقتفَآءَ اثر غيرهِ وانتحدي باصحابهِ وهو برى من خلال الامل بريق الثروة والسعادة واذا تعس جدهُ وربح في أول لعبهِ لا تعود تضبطهُ شَكيمة فيستسلم للقضآء المبرم حتى يعود بصفقة الخاسر فكم من رجال حضروا مجالس المقامرة لمجرد النساية فعادوا من أكبر المقامرين. ومن امثالهم ان احد الشاهدَين لا بدّ من ان يصير مقامرًا . ومن لمب مرةً اضطرمت فيه محبة اللعب حتى لا يعود يقوى على دفها ولذلك قيل المقامرة لجة نغرق الغائص فيها لامحالة لانها لا قرار ولاساحل لها . ومما يجمل ذَكُوهُ هنا ما نُقش على باب احد بيوت القمار وهو • لهذا الكهف | بابان باب الامل وماب الاثم والحلاك يُدخُل اليهِ من الاول ويُخرَج من الثاني، واذا تبينت ذلك علمت ان المقامرة دآل عقام لا يرجى شفاؤهُ فلا سبيل لاجتناب ضررهِ الا بالابتعاد عن وبالتهِ وافضل طرق الوقاية منها مجانبة الكسل والبطالة ومحايدة اللهو واللعب والبعد عن بيوت المقامرة ومصاحبة المقامرين والذين يفاخرون بالسحت ويعذون يوتهم للقمار وكني بمبا ثقدم تنبيها للغافلين وتبصرة للماقلين





حم∰ غريفوريوس يوسف ∰⊸ البطريرك الانطاكى والاسكندى والاورشليمى على طائمة الروم الكاثوليك

في الثالث عشر من الشهر العابر رُزئت طائمة الروم الكائوليك بقند حبر احبارها ومشيّد صروح مجدها وفحارها السيّد الجبنة الفاضل والعالم العلامة الكامل غرينوريوس يوسف البطريرك الانطاكي والاسكندري والاورشليمي توفاهُ الله في مدينة دمشق عن اربع وسبعين سنة قضاها متزودًا من خير الاعمال ما تزلّف به من مقام ربه حتى فاز بالسعادة في جواره وقر به فعظم المصاب فيه على أمة كساها حلل النخر والحجد واظلم بأقوله الشرق الذي كان كوكبه ومن عجب أن يأفل الكوكب في اللحد

فلئن بكتهُ أَمَّى يحقّ لها او لا فني سعةٍ من العذر فلئن بكتهُ أَمَّى يحقّ لها ولمثله جدت فلا تجري فلمثله جدت فلا تجري

وكان مولده رحمه الله في مدينة رشيد من اعمال مصر في اواخر شهر اكتوبر سنة ١٨٣٣ ونشأ في مدينة الاسكندرية الى ان بلغ السابعة عشرة من عرو فدخل سيف رهبانية دير المخلص بجبل لبنان عاكفاً على طلب العلم مثايرًا على القنوت والفسك حتى صار القدوة المثلى سيف الاجتهاد والفضيلة . وفي سنة على القنوت والفسك حتى صار القدوة المثلى سيف الاجتهاد والفضيلة . وفي سنة واحكم من اللغات اليونانية واللاتينية والطليانية وآب سنة ١٨٥٢ الى الاسكندرية فلم يكد يُلتي بها عصاه حتى انتُخب مطراناً على عكا فلبت فيها الى سنة ١٨٦٤ . وكان سالفه البطريرك اكليمنصوس بحوث شيخاً صالحاً يؤثر العزلة والفسك وقد ثقل عليم تدبير شؤون الطائفة على اثر ما نشأ فيها من الشقاق لدن العدول عن الحساب الشرقي الى الحساب النوبي فاستقال من منصب البطريركية وانتُخب صاحب الترجمة خلفاً له وذلك في ٢٩ ستمبر من تلك السنة فكان اول مساعيه استئصال شأفة الشقاق وجم الكمة واصلاح ذات البين

وسيفى السنة التالية انشأ في بيروت المدرسة المنسوبة اليه وهي المدرسة التي نبغ فيها من الطلبة حمُّ غفير وكان لكثيرٍ منهم اليد الطولى في النهضة العلمية

في القطرين السوري والمصري. واول من درّس فيها العلوم العربية الطيب الذسكر العلامة اللغوي النحوي الشاعر الشيخ ناصيف البازجي الشهير فاشتهرت بشهرته واغترف من مجرم الذين تخرجوا عليه ودرسوا مصنفاته التي لم يُنسَج على منوالها في سهولة مأخذها وحسن ترتيبها وخلوها من الحشو والتعقيد وققد احسن في تاريخ انشآئها حيث قال

أنشا غرينوريوس المسلم مدرسة بالبطركية ندعوها على النسب تقول ارقام عام ارخوه بها من كوكب الشدق لاحت ذهرة الادب سنة ١٨٦٥

على انه لم يذهل بتدبير شؤون الدراسة عن القيام باعبا الرئاسة ولم يشتغل بارتقا ذروة المنابر عن ابتنا ذروة المفاخر فبينا هو بهتم بتعميم العلم ونشره ويصدع بوعظه وزجره اذا به يسعى في عاصمة المملكة العثانية لدى ساكن الجنان السلطان عبد العزيز خان بما يعود بالنفع على ابنا ملته ويثبت لديه صدق تابعيتم فنال من لدنه الوسام الجيدسيك الاول والبرآءة السلطانية وكثيرًا من المنتج التي صلحت بها احوال الرعبة

و بعد ان استقر سين الاستانة اربعة اشهر عاد الى سوريا فافتتح المدرسة الاكابريكية في عين تراز وهي التي اشتهرت بمن نبغ فيها من الكهنة الافاضل . وفي سنة ١٨٦٧ ارتحل الى رومة لحضور احتفال ديني دعاء اليه البابا بيوس الناسع ثم انتقل الى فرنسا فجال سيف بعض مدنها حتى اتى باريز فشهد معرضها المام وقابل الامبراطور نابليون الثالث ثم سار الى بلجكا وقابل ملحكها ثم قابل الامبراطور فرنديس يوسف في فينا وكان حيثا حلّ عزيز الجانب محفوفاً بالتجلة والاكرام و بعد ذقك قابل راجعاً الى مصر فسوريا

وفي سنة ١٨٦٨ ذهب مع ثمانية من اساقفته الى رومة بدعوة من البابا بيوس التاسع لحضور المجمع الواتيكاني فالتى فيه خطبتان بلينتين باللغة اللاتينية دافع بهما عن حقوق الكنيسة الشرقية دفاعاً دوى صداه سيف اقطار العالم. ثم عاد الى سوريا وعكف على رفع شأن الطائفة بينا المدارس والكنائس وكان في جملة ما انشأه مدرسة القديسة حنة بالقدس الشريف واربع مدارس بدمشق ومدرستان بالقاهرة ومدرسة بالاسكندرية وحذا كل كنيسة في المدن والقرى مدرسة لتعليم الاحداث. وقد انشأ ابرشيتين جديدتين وبني نحو عشرين والقرى مدرسة لتعليم الاحداث. وقد انشأ ابرشيتين جديدتين وبني نحو عشرين بامر شاهاني

وفي سنة ١٨٨٨ زار الاستانة ونزل ضيفًا على نفقة الحضرة الشاهانية التي خصصت له ُ قصرًا فسيماً لضيافته ِ وانالته ُ شرف المقابلة السنية عدة مرات

وفي سنة ١٨٩٤ ذهب الى رومة فقابله البابا لاون الثالث عشر مقابلة احتفالية واكرم مثواء الى ما لاغاية فوقه وفي اثنا وجوعه مر في باريز وقابل رئيس الجمهورية ووزرا الدولة الفرنسوية ثم زار الاستانة مرة اخرى فنال من لدن الذات الشاهانية ما لا مزيد عليه من التعطفات السنية وقفل بعد ذلك عائدًا الى سوريا

وكان رحمهُ الله حسن الهيئة معتدل المزاج قوي البنية ربعة القوام اسر اللون بارز الجبهة اشهل العينين ينظر بهما عن ذكا وتقوب رأي بديه الجواب حسن الحاضرة فصيح الحطاب ثبت الجنان حازماً مقداماً شديد الشكيمة لا يقف موقف القُنوع على انه كان بعيدًا عن المجرفة والخُيلاً مهل الاخلاق وحب الصدر طايق الوجه يَقِظ الفؤاد ، وكان آخر مآثره أن اوسي بجانب كبير من ماله لاقامة بناً عديد لمدرسته البطريركية في بيروت رحمهُ الله عداد حسناتهِ وأفرغ عليه ِشاَبيب عفوهِ ومرضاته ِ

-مر غرائب المسودية €-

اطلعنا في احدى المجلات الفرنسوية على مقالة لبعضهم بهذا الصوان فخصنا منها ما يأتي تفكهةً للقرّاء قال

قد الف الناس سيف جميع انحآ العالم ابدآ امارات الفرح والسرور عند ما يطلقون على الطفل اسماً يعرف به . ولكل امة طريقة خصوصية تجري بحسبها في الاحتفال حينئذ وفاقاً لحكم العادة والدين فالبروتستنت في انكاترا يحتفلون الآن بالمعبودية احتفالاً شاقاً وذلك بان يأتي الابوان بولدهما الى الهيكل مع كفيليه (العراب والعرابة) وجهور الاصدقال المدعوين لحضور هذا الاحتفال كفيليه (العراب والعرابة) وجهور الاصدقال المدعوين لحضور هذا الاحتفال وكلهم متزيون با فخر الثياب والحلي اما الطفل فيلبس ثوباً ابيض مطرزًا رمزًا الى مهارته يبدأ القسيس او الاسقف الاحتفال بالصلاة على ما درجوا عليه على ان مضغرق البروتستنت لا ترى المعمودية امرًا جوهريًّا في الدين فلايمبأون بها كثيرًا ويحتفل الكاثوليك بالمعمودية احتفالاً دينيًّا فيدأ الكاهن بالتعزيم عليه ويحتفل الكاثوليك بالمعمودية احتفالاً دينيًّا فيدأ الكاهن بالتعزيم عليه ليخرج منه الروح الشريد . وفي اثناء الاحتفال يكون الطفل محولاً على ذراعي كفيله فيجاوب الكاهن متعهدًا بالنيابة عنه انه يكره الشيطان وجنده . ثم يرسم الكاهن علامة الصليب بين منكبي الطفل ويتم الصلاة و يضع ابضاً شيئاً من

اللح في فمه فيصرخ لذلك. وعلى هذه الطريقة تجرسيك معمودية الكاثوليك في المانيا وايطاليا واسبانيا وفرنسا وانكلترا الآفي بعض امور عرضية. وقد جرى الغربيون في المعمودية على رش الطفل بالمآه اما الروم وسائر الطوائف النصرانية

الشرقية فانهم يغطسونه تغطيسا ثلاث مرات

واذا تجاوزنا البلاد المتمدنة نرى غرائب من هذا القبيل يُستدُلُ بها على ما بين الشعوب من التفاوت في الاخلاق والموائد فاللابيون وهم نصارك لم تزلف راسخة فيهم المقائد الوثنية يحتفلون بتسمية اطفالهم على طريقة تجمع بين المذهبين وذقك بان يوضع الطفل في علية على شكل هلال ويقدّم الى الكاهن فيرسم عليه اشارة الصليب بالمآ ويسميه باسم احد اجداد و الوثنيين على ان هذا الاسم كثيرًا ما يُبدَل بغيره لحال من الاحوال كأن يمرض الطفل فيستدلّ على ان سميّة لم يكن قادرًا على حايته فيلجأون الى سميّ آخر وربا عدوا الى تغيير الاسم لجرّد التفاؤل او التشاؤم. والكرائب وهم امة من هنود اميركا لم تزل على حالة الهمجية يجرون على طريقة اغرب وهي انهم يصدون في الاحتفال الى رجل وامرأة يقومان بكفالة الطفل كالمرّاب والمرّابة ولكنهما عوضاً عن تقديم الهدية له يتقبان اذنيه وشفته السفلى وخنّايتي انفه لتعلق الاقراط والحزّم وغيرها من ادوات الزينة . وهنود فلوريدا يسمون ابناءهم باسم الاعداء الذين قهرهم الاب او باسم القرى التي دمرها او باسم موقعة فاز فيها بالنصر

واهل المكسيك يحملون الطفل الى الهيكل باحتفال فيتلو عليه الكاهن موعظة يحضه فيها على التجمل في احتال مكاره الحياة ثم يضع في يده اليمنى سيفا وفي اليسرى ترسا يساعده الكاهن على امساكها واذا كان ابو الطفل يوثر ان يكون ابنه من اهل الصناعات يبدل السيف والترس بآلات تدلّ على حرفه سيف المستقبل ثم يقرب الكاهن الطفل من المذبح ويأخذ قطرة دم من اذنه ومن مواضع أخر من بدنه ثم يغطس في مركن مآه . وبعضهم يبدلون هذه الطريقة بطريقة لاشي فيها من الرسوم الدينية وهي ان ثأتي المرضع بالطفل

الى حيث أُندَّ طست مآه تغطسه ُ فيه ِ ثلاث مرات يهتف في اثناتُها ثلاثة اولادٍ عركلِّ منهم ثلاث سنين باسم الطفل الذي تلقنوهُ

على ان بعض الامم الهمجية لا تحتفل بشي عند تسميدة المولود وربما الخذوا اسمه من حادث يجدث عند الولادة كما اذا سمعوا عوآ د ثب فيسمونه باسم الذئب وهذه من عوائد اهل استراليا . على ان الزنج في بعض جهات افريقيا يجرون على طريقة جديرة بالاعتبار وهي ان يحمل كاهن العشيرة الطفل اذ يباغ عشرة ايام من عرم فيخاطبه وقد حف به الحضور خطاباً يفيض فيه ببيان ما يجب عليه عله حتى يصير رجلاً يعمل الخير ويقدم على محاربة الاعدآ

ومن عوائد اليابان ان يحمل الطفل بعد ان يُتم مئة يوم من ولادته الى هيكل شنتو فيسمّى باسم مركّب من اسم عترة ابه وعترة كفيله وهو يُختار من الحميّ احتى اصدقاً الاب للمناية بولده فيا بعد يقصدون بذلك توثيق الرابطة بين السمّيّ والمسمّى ثم يكتب الكاهن الاسم و يعطيه للوالد فيمعله في حرز و بعد ذلك يوضع الطفل على الارض ليدب كما يشآ في فيتكنون على مستقبل امره بالنظر الى الجهة التي يدب نحوها و يمسك احدهم حينئذ فوق رأسه حزمة من قصاصة الورق مشدودة بمُصافة يَرمزون بذلك الى ان ارواح اجداده تحضر عليه ثم يجعلون في يديه مروحتين ثم يبدلونهما بسيفين. وأما الصيفيون فتى عليه ثم يجعلون في يديه مروحتين ثم يبدلونهما بسيفين. وأما الصيفيون فتى بلغ الطفل الاسبوع الرابع يُسمَّم الى امرأة ذات بنين فتحلق رأسه وحينئذ يقدم بلغ الوالدان واصدقاؤهما الهدايا واكثر ما تكون الهدية صحناً من الفضة قد حُفرت عليه هذه الكلات حياة طويلة وعيشة راضية و بال هني منه ثم يسمّى باسم يبق عليه حتى يبلغ طور المراهقة وهو حين دخوله المدرسة فيبدك باسم آخر ببق عليه حتى يبلغ طور المراهقة وهو حين دخوله المدرسة فيبدك باسم آخر ببق عليه حتى يبلغ طور المراهقة وهو حين دخوله المدرسة فيبدك باسم آخر ببق عليه حتى يبلغ طور المراهقة وهو حين دخوله المدرسة فيبدك باسم آخر ببق عليه حتى يبلغ طور المراهقة وهو حين دخوله المدرسة فيبدك باسم آخر به قي قين وجن

ومن اغرب العوائد ما جرى عليه البانيان وهم فرقة من الهنود دون البراهمة فأنهم اذا بلغ الطفل عندهم اليوم الرابع يجمعون جوقة من اولاد الجيران يصفّونهم حوال ملآء كبيرة يبسطونها على الارض و يجلس في وسطها احد البراهمة ثم يملك الاولاد باطرافها و يحركونها ربع ساعة و بعد ذلك تختار اخت العلفل اسمًا له واذا لم يكن له اخت ثقوم مقامها جارية صغيرة من بنات الجيران اما الاحتفال الديني فلا يتم الا بعد شهرين

ومن غرائب البدع ما يفعله المجوس من رفع اطفالم فوق نار تضطرم قصد تعلميرهم على ان هذه العادة في عصرنا غير مرعية كماكانت من قبل ومن الغريب ان هذه العادة بقيت زمناً طويلاً مرعية في كثيرٍ من انكاترا ولا سيا سيف ايكوس حتى اوائل هذا القرن

حل اللنز المُورَد في الجزّ الخامس لحضرة الاديب امين ابرهيم افندي الحوجه سمير المعالي دمت للفضل جنة بها تجتني البابنا اطيب الغرس لقد ضُمَّن الدينار لغزك فانجلى وهل يختني وهو المشبّة بالشمس وجآء حلة أيضاً من حضرات الادبآء الافندية عبد المسيح مكرم ومرقص بخلة وسليان الحداد بالاسكندرية وحايم اديرت بالمنصورة فاجتزأنا بنشر الاول

-معلى اسئلة واجوبتها كيحه-

الاسكندرية _ يُستدلّ من مطالعة الكتب القديمة بعد الاسلام ان العرب كانوا يستعملون لغتين عامية للنطق وفصيحة للكتابة كما نفعل نحن الآن ولا اظن ان اللغة العامية قد نشأت في ذلك العهد الذي اشير اليه بل اظن انها قديمة وانها كانت اقرب الى الفصيح من لغاتنا العامية الحاضرة فزادتها عشرتنا

للاتراك والافرنج سقماً وفسادًا ولا يعد أن قد كان لعرب الجاهلية انفسهم لغة عامية او مختصرة عن اللغة الفصحى كما يشاهد الآن عند بعض الام الافرنجية فهل لبيانكم ان يذكر لتا ببان ذلك و يعين تاريخ هذه اللغة العامية وما كان الداعي الطبيعي اليها فانني اعتقد ان اللغات العامية من ضرورات الانسان بدليل ما نشاهده من الاختراع والتبديل في نفس اللغة العامية التي وصل الناس فيها الى آخر درجات السهولة من حيث اختصار الكلام واختراعه السهولة من حيث اختصار الكلام واختراعه من المهمولة من حيث اختصار الكلام واختراعه أما المهمولة من حيث المهمولة المهمولة من حيث المهمولة من حيث المهمولة من حيث المهمولة المهمولة من حيث المهمولة المه

الجواب _ أمّا القول بان عرب الجاهلية كانت لهم لغتان فصيحة وعامّية فيما لم يرد به نقلٌ ولا دايل عليه بل الأدلة متضافرة على خلافه لان اللغو بين والنجاة نقلواكل ما سمعوهُ من كلامهم ولغاتهم ولم يتركوا شاذًا ولا دخيلًا الآقيدوهُ حتى ما لهم من عجمجة وعنعنة وشنشنة وكشكشة وطُمطُهانية ولَخلفانية ووتم ووكم ووهم وقُطعة وغير ذلك مما يطول استيفاؤهُ وحتى ما جرك على السنتهم من اللفظ الوحشي والمتروك من نحو الشرنوغ للضفدع والفرنب للفأر والقشمذين للما والكوف للأعضاء والشغيزة للمسلة والحوزن للغبار ونحو فطذه والقَشَمَذِين للما والكوف للإعضاء والشغيزة للمسلة والحوزن للغبار ونحو فطذه والقَشَمَذِين للما والكوف المؤمنة والشغيزة المسلة والحوزن للغبار ونحو فطذه المسترة والموزن المغيار ونحو فطذه والمؤمنة والموزن المنار والمحوف المؤمنة والشغيرة المسلة والحوزن المغيار والمحوف المؤمنة والشغيرة المسلة والحوزن المغيرة والمحوف المؤمنة والشغيرة المسلة والحوزن المغيرة والمحوف المؤمنة والشغيرة المسلة والحوزن المغيرة والمحوف المؤمنة والمؤمنة والمؤمنة والمحوفة والمؤمنة و

المن المجمعة لقضاعة وهي ابدائهم من الياء الواقعة بعد المين جيماً كقولهم في معي معيد والعنفة لتم وهي ابدائهم من الهمزة المبدوء بها عينا حكقولهم في المك عنك والشنشة اليمن وهي جعلهم الكاف شيئاً يقولون ليش اللهم ليش اى ليك والكشكشة لربيعة ومضر يزيدون بعد كاف المخاطبة شيئاً يقولون وايتكش ومروت بكش والطمطهانية لحير وهي ابدائهم من لام التعريف مها يقولون طاب الهواء واللحلخانية المشجر وعمان وهي حذفهم بعض أحرف الماين يقولون في ما شاء الله مشاء الله والوتم في لغة المين وهو ابدائهم السين تاء كالنات في الناس والوكم في لغة وبيعة وهو كسرهم كاف المخاطبين حيث تكسر الهاء يقولون عليكم وبكم والوهم في لغة وبيعة وهو كسرهم هاء الغيبة في كل موضع وقعت فيه مجرورة عولون منهم وبينهم والقطعة في لغة طي وهي قطع اللفظ قبل تمامه يقولون يا ايا الحكم ولهم لغات اخر غير هذه اضربنا عن ذكرها خوف الاطالة الحكم الها المحرورة العملة المحرورة المحرو

عن الشي و أي زجرهُ وطَزَع الجنديّ اي قعد ولم يغزُ وقَكِم الرجل اذا أطرق من حزنِ او غضب وزنهر بعينهِ اي حدّد النظر وشَتَن التوب اسيك نسجه ُ وما شَاكُلُ ذَلَكَ. بل ربمـا تقلوا الفاظّا لم تفسّر كجملنجم في قول ابي الهميسم •من طعةٍ صبيرُها جملنج ، اوردهُ صاحب القاموس ثم قالـــ ذكروهُ ولم يفسروهُ وقالواكان ابو الهميسع من أعراب مَذيّن وماكنا نكاد فلهم كلامهُ. وفي تاج العروس قال شيخنا وقد اختلفت فيهركلة ائمة الصرف وادّعوا فيهِ الاسمية والفعلية الى آخر ما ذكرهُ وهذا من اغرب ما وقع لهم من الحلاف وما ندري كيف يكون نحو جملنجم ضلًا . وكما جآ في القاموس من قوله ِ • الكَثْمَثْج كَسْفُرجِل وَالْكُشَّمُطِجِ مُولَّدَانَ * هَذَا لَفَظُهُ لَمْ يَزَدَ عَلِيهِ وَلَا وَقَعَ الشَّارِحِ عَلَى تَفْسيرٍ لِمَاتَين الفظتين أكمنهُ صحح رواية • الكشمطج ، فنصّ عليها بالظاَّ المجمة . . . ومع هذا الحرص كلهِ والإسفاف على نقل كل ما صموهُ منهم لا يبتى محلُّ لتوهُّم أن هناك شيئًا لم ينقلوهُ بل لو صح أن لهم لنةً مخصوصةً بالمحادثات العامّيّة لوجب أن يكون شيٌّ منها في امثالم اذ هي جاريةٌ على ألسنة الجميع لا يستغني عنها احدٌ في الحديث ولا يُخصُّ بوضها فريقٌ دون آخر بلكثيرًا ما يبدر من ألسنة العامَّة واهل الطبقة السغلى من الآمة ما قد لا يخطر للنبيل منها وذسيك الحكة البالغة ونحن نجدكل ما بلغ الينا من امثالمم لا يباين سائر كلامهم في شيء بل هو على الغالب من عيون الكلام ومنتقاهُ . و بعدُ فان القوم انما كانوا اهل باديةٍ ورعاً ، ابلِ وشآ. فلم تكن عندهم محافل يخطبون فيها بالفصيح ولا لهم معرفة بالحكتابة فيدوُّنوا تَآلِيفُهم بهِ على ما هو جارِ عندنا لهذا العهد بل الذي تُقِل الينا من كلامهم

١ ذكر عاصم ما محصله أن هذا اللفظ يعللق على الرومى المولود بين العرب قال
 ويروى فى بعض النسخ بالفاء والتاء (أي مكان العين والثاء) ولعله تعريب كشفت
 أسم لطائفة من اليهود . أه

هو ماكانوا يقولونهُ في المراعي والفلوات وبيث أطناب الحيام بمأكان الرجل يخاطب به ِ صاحبهُ او امرأتهُ او ناقتهُ وربماكان مما خاطب بهِ ذنبًا او ظبيًا على ما نرى كثيرًا منه ُ في اشعارهم . على ان الفصاحة لم تكن عنـــــدهم مما يتكلفون له ُ و يحشدون قرائحهم لأجله ِ وانما هي ملكة ُ راسخة ٌ في ألسنتهم لا يناجي احدهم فنسهُ الا بالفصيح ولا ينطلق لسانهُ الآبهِ من الشيخ الكبير الى الجارية الصغيرة ومن سيَّد القوم الى حادي الإِبِل وحسبك في ذلك قصة البدويُّ في امر سيبويه وَالْكُسَآئَيُّ حَيْنَ جَمَّ بِينَهِمَا الْامَيْنِ بَنْ هُرُونَ الرِّشيدُ وتَنَاظُوا بَيْتَ يُدِّيِّهِ فَرْعَم اَلكَـا ثي ان العرب تقول كنت اظنّ الزنبور أشدّ لسماً من النحلة فاذا هو اياها فَانَكُرَ سَيْبُو يَهُ عَلِيهِ ذَلِكَ وَقَالَ الصَّوَابِ فَاذَا هُو هَى وَتَشَاجِرًا طُويَلًا ثُمَّ اتَّفَقًا عَلَى مراجعة عربي خالص لا يشوب كلامه شيء من الحضر وكان الامين شديد المناية بالكسآئي لانه كان معلمهُ فاستدعى عربيًا وسأله ُ فقال كما قال سيبويه فقال له ُ نريد أن تقول كما قال الكسآئي فقال ان لساني لا يطاوعني على ذلك فانهُ ما يسبق الآالى الصواب الى آخر القصة . بلى قد نجد في منقولهم شيئًا يشبه لغة العامّة وهو ما يتمثل به ِ النحاة من قولهم « أكلوني البراغيث » فأن فيه خلا الاضار مع الفعل المسند الى الظاهر استعمال ضمير الماقلين لما لا يعقل وهو ما لم تكن العرب تعدل اليهِ الآفي مواضع ليس هذا منها على ان هذه المبارة اشبه ان تكون من لغة اليمن فانها اقرب شيء الى العبرية وضمير الذُّكُورِ المرفوع في هذه اللغة هو الواو مطلقاً والضائر عندهم تُمدُّ من قبيل العلامات كتآء التأنيث عندنا مثلاً فلا يمتنع الجمع بينها وبين المرفوع الظاهر. وكيفما كان الحال فعي لغةٌ قائمةٌ بنفسهما لا احدى لغتين يتكام اهلها بهما جيمًا فيقولون مرةً اكلوني البراغيث ومرةً أكلتني البراغيث

ومعلومٌ مَاكَانَ للعرب من العناية بلغتهم والمفالاة تجاسنها والتفنن في اوضاعها واساليبها الى ما لم تلحقهم فيهر أمَّة فلم يكن من المحتمل انهم يعمدون الى اهمال شيء منها هو حِلْينها وجالها اعني به ِ الاعراب الذي هو الفارق الاعظم بين العاميّ والفصيح واغاكان ذلك ولا شكّ بعد الاسلام وسببه كثرة اختلاط العرب بالاعاج من أهل البلاد التي افتقوها وتعذُّر أقامة الاعراب على ألسنة هؤلاً • أذ هو عند العرب مأخوذ بالسليقة واما الاعجمى فلا يتناوله ُ الآمر · _ طريق التعلُّم والتحفُّظ وهو محالٌ في حقَّ أمَّةٍ بل أمَّم ِ بأسرها ممر خفقت على رؤوسهم عُقاب العرب لذلك العهد فكان ذلك ولا ريب قاضياً باهمال الحركات من اواخر الكلم وإلزام الجمع والمثنى اليآء لاتها أكثر دورانًا فيهمـــا وترك نون الرفع من اواخر الافعال أو الحاقها حتى بالماضي والامر على ما لا تزال مُثَلُّهُ في في بعض الاصقاع الى هذا اليوم لان ذلك كله مما لا يتأتى ضبطة للدخيل لصمو مة التمييز فيه ِ بين حال وحال . ويتصل بذلك اشيـآء أخر من الاحوال الصرفية | كالفرق بين التفعيل والتفعُّل وبين ما يهمُز كدعائم وما لا يهمُّز كشايخ وما يؤنث لفظهُ كطويل وما لايونث كجريج الى غير ذلك من اوزان المصادر والجموع واحكام الادغام والاعلال وساثر احوال التصريف والاشتقاق بما لا يُحكمهُ إ الاجنبيُّ اللُّا بالدرس الطويل ومعاناة الحفظ وتكرار الاستعمال وانما ذلك من اغراض الحاصّة الذين انقطعوا للاشتغال باللغة ووقنوا عليها ايامهم على ما هو شأن المشتغلين بسائر العلوم

فاذا تقرر هذا عُم منهُ ان اللغة العاميّة قد بدأت بعد الاسلام بسنين قلائل اي منذعهد الفتوح الا انهاكانت اولاّ بين الاعاجم للسبب الذي قدمناهُ فهي اذن بدأت بأول اعجميّ تكلم بالعربية ثم انتشرت بيرن العرب انفسهم من نشأ في ذلك العهد بخالطتهم للاعاجم وتكوّر اللهن على اساعهم حتى فسدت فيهم ملكة الاعراب. ومن شواهد ذلك ما يُروَى من قصة ابي الآسود الدُولي في وضع مبادئ علم النمو وذلك أن ابنة له والله في احدى الليالي يا أبي ما أحسن السها وصحت النون من أحسن فقال يا بُنية نجومها فقالت اغا أسجب من حسنها لا أسألك عن أحسن شيء فيها فقال اذن فقولي ما أحسن السها من واخذ من ذلك الوقت يدون ما حضره من قواعد هذا العلم فكان اول شيء وضعة باب التجب وكان ذلك قبل منتصف المئة الاولى للحجرة . ومما يُحكى أن الشمي دخل يوما على الحجاج بن يوسف التقني فقال له العجاج كم عطاقك في السنة وفتح الهمزة من عطاقك كما تقوله المامة فقال له العجاج كم عطاقك عطاقك عطاقك عطاقك العبر فقال ويحك كم عطاقك عطاقك على العجاج المعلمة فقال النان قال وكيف لحنت اولاً قال لحن الامير فخنت فلما أعرب أعربت وما كان يمكن ان يطن الامير وأعرب انا

ومن هنا تنبين سرعة انتشار اللغة العامية وعومها لآحاد الآمة حتى تناولت الحاصة وكبرآ اهل الادب وحسبك أن مثل السجاج مع تقدّمه سيف هذه الصناعة ورئاسته ببن ارباب الفصاحة سبقه لسانه الى اللحن حتى اضعّر الشعبي الى مجاراته فيه مما يدل على تمكّن اللغة العامية منه وغلبتها على لسانه وما بانت ان يتكلم بها مثل السجاج الآ وقد عمّت الجل كله وصار التكلم بالنصيح من الغريب المستهجن على حدّ ما نشاهده ليومنا هذا. ومن مُستملّح ما يُروى من الغريب المستهجن على حدّ ما نشاهده ليومنا هذا. ومن مُستملّح ما يُروى في هذا المقام ما اورده صاحب فع الطيب من ان الشيخ ابا علي الشلوبيني على شهرته في علم النحو وما له من التصانيف التي غرّبت وشرّقت كان الفظه في منتهى الركاكة واللحن حتى لو أن شخصاً من العرب سم كلامه وهو يُقرِئ درسه ليخطك بمل فيه من شدة التحريف الذي سيفي لسانه قال والحاص منهم درسه ليخطك بمل فيه من شدة التحريف الذي سيفي لسانه قال والحاص منهم

اذا تكلم بالاعراب واخذ يجري على قوانين النحو استثقلوهُ واستبردوهُ . اه

زُجِعٌ. واول كلام عاميّ تُقل البنا بعد ذلك العهد كان في اواخر المشة الثانية للحجرة وهو المواليّا الذي يُروَى عن لسان احدى جواري جعفر البرمكيّ بعد أن اوقع الرشيد بالبرامكة ومنع الشعرا من رثآتهم فانها رثته بيتين من الشعر العاميّ وجعلت تنشدهما وتقول يا مواليّا تعني بني برمك ومن هنا شي هذا النوع من النظم بالمواليّا وهما قولها

مَازَلُ كَنْتَ فِيها بِعَدَ بُعِدَكُ دُرُسَ خِرَابُ لَا لِلْمِزَا تَصَلَّحُ وَلَا لِلْمُرْسِ فأين عينيك تنظُرُ كيف فيها الفُرْسِ تَحَكُمُ وألسنة المُدَّاحِ عنها خُرْس

وقيل اول من انشد المواليًا اهل واسط وكان عبيدهم وغلمانهم يغنّون به سيف رؤوس الفغل وعلى ستي المياه ويقولون في آخر كل صوت يا مواليًا إنسارةً الى ساداتهم وعلى هذا فيكون اقدم من العهد المذكور الآانهُ لم يُنقَل الينا من مواليًات اولئك ما تصحّ روايتهُ

على أن ذلك كله انماكان في الامصار ومواطن الحَفَر حيث وقع الاختلاط بالمجم واما في البادية فبقيت اللغة على خلوصها دهرًا طويلًا لم يكد يشوبها لحن ولا تبديل كما يشهد بذلك ما ذُكر من مسئلة الكمائي وسيبويه وكما يستفاد مما ذكره صاحب الصحاح من انه شافة بها العرب العاربة في ديارها بالبادية وذلك في النصف الثاني من المئة الرابعة للمجرة الآانه مع كرور الزمن دبّ هذا الفساد الى البادية ايضًا بخالطتهم للحضر ولاسيا في الحجاز لكثرة اختلاف الحجاج اليه من جمع الآفاق وسرى من اولئك الى غيرهم من سائر سكان الاقطار العربية الى ان زالت الفصاحة من السنتهم جملة وصارت لنتهم اليوم دون لغة الحضر وابعد منها عن الفصيح ودخلت في حدّ الرذل المبذوه .

على انهُ جآء في القاموس في مادة (ع ك د) ذكر الجبل السمى بهَ كانهُ وهو جبلٌ بالنين قرب مدينة زبيد زيم ان اهله باقون لعهده على اللغة النُصَحى وذلك بين المئة الثامنة والتاسمة للحجرة . وزاد في تاج العروس قوله الى الآن اي الى عصر الشارح وهو اواخر المئة الثانية عشرة قال ولا يقيم الغريب عندهم أكثر من ثلاث ليالٍ خوفًا على لسانهم . اه وهو من الغرابة بمكان والله اعلم

۔ ﷺ آثار أدبية ﷺ۔

كتاب مرآة الايام في ملخّص التأريخ العام ... أهديت لنا نسخة من الجزّ الاول من هذا الكتاب مدبّجًا بقلم حضرة الكاتب الألميّ خليل افندي المطران مكاتب جريدة الاهرام بمصر وهو سغرٌ لطيف واضح العبارة سهل الاسلوب حسن التبويب اخذهُ عن اشهر التصانيف الموثوق بصحتها واقتصر فيه على سياقة الوقائع مجرَّدة عن الاقوال المختلفة والروايات المتعارضة بحيث يتهياً المطالع الاحاطة بأشهر الحوادث التأريخية من أقرب سبيل

وهذا الجزء يشتمل على نحو ٤٠٠ صفحة استوفى فيها التأريخ القديم وأتى على قسم كبير من تأريخ القرون المتوسطة الى نحو السنة الألف للميلاد فجآء فيه ذكر الفتح الاسلامي وما تلاه من الدول العربية الشرقية والغربية وما بين ذلك من مهمات الحوادث ثم دولة بني عثمان الى وفاة السلطان محمد الثاني وكل ذلك بسبارة موجزة وافية بالمواد

فنحضّ جمهور المتأدبين من ابناً وطننا المزيز على اقتناً هذا الكتاب النفيس ونثني على مؤلّفهِ الثناء العلبّب لما عانى سيف جمع وترصيفه كما نسأل له ُ النوفيق الى سرعة اتمامهِ ونشر ما يتي منهُ افادةً للمطالمين



الجزء السابع

السنة الاولى

ح ﴿ اول ستمبر سنة ١٨٩٧ ﴾ ح

-مجير الى حضرات المشتركين الكرام كيا-

وفاة بما ثقدم من وعدنا في الجزّ الثالث وتذرُّعاً الى التوسع في المباحث العلمية والأدبية قد عزمنا على اصدار البيان من هذا الجزّ فا يليه مرّتين في الشهركل مرّة في اثنتين وثلاثين صفحة بجيث يحكون مجموع عدد الصفحات الشهرية اربعاً وستين صفحة اي بزيادة ستّعشرة صفحة عماكان يصدر عليه اولاً وذلك مع ابقاً قيمة الاشتراك بحالها على ما وعدنا به هناك

وفي هذا المقام نكرر جميل الثنآء على حضرات مشتركينا الكرام لما نرى من اقبالهم يوماً فيوماً على هذه الحجلة ونَمِدُهم أنّا سنبذل الوسع في ارضائهم بتكثير المباحث واختيار ما يكون منها اجزل فائدة واحسن وقعاً والله المسؤول ان يأخذ بأيدينا لقنيام بما ارصدنا له أفسنا من هذه الحدمة الجليلة انه تعالى ولي التوفيق وهو حسبنا

-منز الصابئة کيد-

(تابع لما في الجزء السابق)

أمَّا سيرة المتدينين من الصابئة فانهم اهل صلاح وزهد وحسن سمت قريبون من الحير بعيــدون من الشرَّ اهل تعفف وامساك متواضعون شديدو الاحتشام حتى لا يرض احدهم صوته في التكلم ولا يشير بيدو ولا يتحرك وهو يتكلم ولا ينفس ولا يقابل شتية بمثلها ولا لطبة بمثلها بل اذا شُمّ او شُرب فليه ان يذهب الى خصمه ويصالحه مهاكانت منزلته من منزلته وهم يقومون لكل من سلم عليهم ابًا ماكانت حاله وسنّه حتى السائل واذا حضر احدهم مجتمعاً اخذ آخر مجلس ولا يرتفع عنه ولو ألح عليه في ذلك ربّ المنزل ومن صفاتهم الكرم والضيافة حتى يكاد يكون ذلك من الدين عندهم وهم يكثرون من الصدقات لاتها فرض عليهم بل على النيّ منهم ان يني دَين المُسير ويسل لإطلاق المسجون والصدقة عندهم يجب ان تكون سرًا . واما زيهم فلباسهم ابدًا البياض ولا يجوز لهم ان يلبسوا الملوَّن ديناً ولا يقسُّون شعورهم ولا لحاهم وهم ملازمون للطهارة والنقاوة الثامة ولذلك يجب عليهم ان يتعمدوا في كثير من الاحوال التي يرون انهم بها ينفيسون حتى اذا لمس احدهم يد امرأة غربة او للسربية منهم واما من غيرهم فلا يلزمه ان يتعمد لان الذين ليسوا منهم يُسدّون عندهم بمانلة المجماوات

اما عدد الصابئة فلا يحكادون يزيدون على اربعة آلاف نفس وهم يتوطنون البقعة التي تصل بين المملكة العثانية وارض فارس من ناحية البصرة فهم متفرقون في الاراضي العثانية ما بين سوق الشيوخ والناصرية والجزائر والقرنة والعمارة وقلك الأطراف ومن بلاد فارس في شُشتَر وشاش ولي ودسبود وما الى هذه الاماكن. واكثرهم يرتزقون من الصناعة الآ نفرًا منهم يشتغلون مجرث الارض وغالب صناعتهم الصياغة والنجارة

بتي ان نخص شيئًا من اقاصيصهم التأريخية وما جآء عندهم من سيرة

بعض الرجال الاولين الوارد ذكرهم في كتب سائر امحاب الاديان. وقد مضى قولهم في آدم وابنه ِ شيث وهو الذي يسمونهُ شيئيل ويصفونهُ بالتناهي ـــيــفــ الصلاح جتى جعلوا نفسةُ معيارًا للانفس بعد تطهيرها سيفي المُتَروثات . ومن الرجال المذكورين في كتبهم نوح وحديث الطوفان عندهم قريبٌ بما يُروَى في التوراة حتى في اطلاق الغراب والحمامة لكن يقولون ان الحيوانات التي استصحبها نوح في الفُلك كانت كلها اثنين اثنين ذكرًا وأنثى من كل نوع وان الذين كانوا في الغلك من البشر ثلاثةٌ فقط وهم نوح وامرأتهُ وابنهُ سام اذ لم يكن له ُ قبل الطوفان والدُّ غيرهُ . ثم انهُ لما نضب مآء الطوفان نزل نوح من السفينة وحدهُ يتمشى في الارض وبينا هوكذلك جَآءَتهُ امرأةٌ من الجنّ وقد تزيّت له ُبشكل امرأته واخذت نخمشي بجانبه ِ فلما رآها نوح أنكر عليها الحزوج من السفينة دون اذنهِ وعَنْفِها على ذلك فقالت اني قد سَمَّت الْمَقَام في الفُّلك ورأيتك خرجت منهُ فقلت آخرج اتمشي ممك. ونظر اليها نوح فرأى عينيها مكحولتين وشمرها مُرسَلًا فقال لها ألا تعلمين ان الاكتحال محرَّم وأن خروجكِ وشعرك عير مضفور لا يجوز. فتالت أن لنا زمانًا ونحن محبوسون في هذا الفُلك وحدنا فلم أبال بضفر شعري واما امر الاكتحال فلست اظن ان سكان عالم الانوار بعد هذا الامتحان الطويل لنا يناقشوننا على مثل هذا الامر الطفيف . ثم انها دنت منهُ واخذت تنازله ُ وينازلها وهو يرسك انها امرأته ُ حتى استدرجتهُ الى المعصية وللحال وافاهُ صوتٌ من جانب أواثار يؤنبهُ على ما ضل وقالـــ له ُ انك قد ركبت اثمًا فظيمًا وسيكون عقابك ان تبتى مُرتَهنًا في المتروثات الى انقضآ. العالم وبعد ذلك عاد نوح الى الفُلك فاخرج كل ماكان فيه ِ وحملت المرأة التي خدعتهُ ووضعت ثلاثة بنين وهم حام ويامين ويافث وكان كلُّ منهم يتكلم بلغة تخالف لغة الآخر ومن هؤلا الثلاثة جآءت السودان والنرك والغرنجة .
ولذلك فان الصابئة لا يذكرون نوح ولا احد بنيه هؤلا الثلاثة فيمن يستغيثون
به من آباتهم الاولين لأن نوح مُعتَفَلُ في المتروثات وبنيه المذكورين اغاكانوا
أبنا غية فلا يذكرون من هذه الأسرة كلها الا ولده سام ويكرمونه كرام البر
لم لاعتقادهم انهم من ذريته

وممن يُذَكِّر في تواريخهم موسى وكان مولدهُ عندهم بعد يحيى . ومرخ حديثهم انهُ بعد أن خرج يحيى من الارض خَلَف لم ثلاث مئة وستة وستين تلميذًا بين اساقف وكهنة ونبئت شبعته كلها مقيمةً ببيت المقدس وابتنوا لهم كنيسة بجانب هيكل اليهود . وكان لألعازار زعيم اليهود بنت يقال لها موريو وكانت شديدة الورع فكانت تختلف كل يوم الى الهيكل فاتفق يوماً انها سهت عرب باب الهيكل فدخلت الكنيسة وكان الصابئة يقيمون صلاتهم فلم تشعر الا وهي في وسط الكنيسة فلنت في مكانها حتى فرغوا من الصلاة. فأعجبها ما رأت عندهم ومالت الى الدخول سيفي مذهبهم ومنذ ذلك اليوم جملت لتردد على نسآء اساقفهم وكهنتهم لتلقن عقائدهم حتى أشربت دينهم وواظبت على حضور صلواتهم كل يوم احد ونزعت ملابسها وحلّيها ولبست البياض على ما هي سُنّة المُتَقِينَ منهم . فأنكرت ذلك امها عليها فاعلمتها انها قد اتّبعت ديمن الصابثة فنهتها فلم تنته فأعلمت أباها بالامر فزجرها وتهددها فلم يغرن وآخر الامر ذهب ألعازار فجمع رؤسآء اليهود وتآمروا على قطع دابر الصابئة ثم اغروا العامة بذلك فوثبوا عليهم وقتلوهم ولم ينج ُ منهم الآ فر ٌ قليل تمكنوا من الفرار. حينئذِ هبط أنوش اوثرو بشكل باز وضرب اليهود بجناحيه ِ فألقاهم في النهر ثم ضرب المَا ۚ فَهَاجِ وَأَذَ بِدَ وَغَرْتُهُمُ امُواجِهُ ۚ فَهَكُوا عَنِ آخِرْهُمْ . وبعد ذَلِكُ جَمَّ بَقَايَا الصابئة ودمّر بيت المقدس ثم اخرجهم الى بلدر آخر فأسكنهم فيه ِ واختار من بينهم رجلين اخوَين يقال لاكبرهما فرُّوخ ملكو وللآخر اوردون ملكو فقلدهما رئاستهم وولاهما الدفاع عنهم ثم انقلب عائدًا الى عالم الانوار

و بعد ان أتى على ذلك ما شآء الله تكاثر عدد الصابئة واليهود جدًّا وفي ذلك الزمن ظهر موسى نبيّ اليهود فعزم على ان ينتم لمن هلك منهم على يد انوش اوثرو وكان في نفس فرَّوخ ملكو ايضاً مثل ذلك من طلب ثأر الصابئة الذين قتلهم ألعازار لكن جآء ته رسالة من أواثار ينهاه عن قتال موسى ويأمره أن يهاجر الى بلير آخر يتم فيه بجماعته فأعرض عن طاعته واصر على طلب الحرب. ولما تصاف الجيشان خرج موسى وفرّوخ ملكو فتبارزا وطال بينهما الكر والفرّ واخيرًا اسفر الامر، عن هزيمة موسى وكان البحر قريبًا منهم فاقتحه موسى فانشق امامه ضبر الى وسط البحر ووقف هناك حتى عبر جيشه كله وعبر الأ فرّوخ ملكو واخوه وثلاثون نفساً من الصابئة من رجال ونسآه كانوا قد الاركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البر في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من البرق في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من ادركوا البرّ في وقت خروج موسى فانشى موسى اليهم ليأتي عليهم فانهزموا من الوا في هزيمتهم قلك حتى لحقوا بشُستَر من ارض فارس

-حﷺ آلهة السوريين ﷺ-

نقتضب ما يأتي عن رسالة مطوّلة بقلم حضرة صديقنا السريّ الفاضل جرجي افندي ديمتري سرسق في بيروت عرّبها عن كتاب بُعت فيهِ رسائل لوسيان احد متأخري فلاسفة اليونان وقد افتقها بترجمة هذا الفيلسوف فقال وُلد لوسيان في مدينة سموسطة أنحو سنة ١٢٠ للبلاد وكان ابوهُ فقيراً فاعتنى خاله بتمليمه صناعة النحت ثم عدل عنها الى وكالة الدعاوي في محكة انطاكية وبعد حيث تركها وتجول في آسيا واليونان وغاليا وإيطاليا وكان يلتي خطباً في تلك الامصار ولما بلغ الاربعيث من عرو عكف على العلوم الفلسفية واشتغل بائتقاد مساوئ معاصريه وفي سنة ١٨٠ فوض اليه مرقس اور بلوس ولاية قسم من مصر وتوفي سنة ٢٠٠ وقد بلغ الثانين وترك كتابات عديدة لم يزل اكثرها محفوظاً حتى الان وقد احببت ان اتحف قرآ العربية ببعض فوائدها فابتدئ بتخيص رسالة له ساها آلمة السور بين وهي عبارة عن قصة رحلة له في سوريا قال

رحليم له في سوريا بلدة ليست بعيدة عن الفرات تدعى هيارابوليس اي المدينة المقدسة لانها مخصصة بعبادة الإلاهة يونون الاشورية وانا اصف هذه المدينة وما كانت عليه من النخامة والعظمة وابسط الكلام في العبادات والاحتفالات الدينية وتقديم الذبائح نقلاً عا تلقنته من الكهنة مع ما شاهدته عيانا غن نعلم ان المصربين هم اول من شاد الهياكل للآلهة وبني حولها الإسوار وعني بالاحتفالات الدينية وفرض الصلاة وعنهم اخذ الاشوريون . والى

الآن لم يزل في سوريا هياكل تضاهي هياكل المصريين في قدمها وقد شاهدت اكثرها منها هيكل هرقل سيف صور وهو غير هرقل الاغريقي فهو اقدم منه ويسمى هرقل الصوري. ومنها هيكل عظيم الصيداو بين قيل انه مخصص بعبادة عشتروت واخبرني احد كهنة هذا الميكل انه مخصص بعبادة اوربا اخت منه واخبرني احد على ضفة الفرات من نواحى قضاء حسن منصور في متصرفية ملطية من ولاية مصورة العزيز سكانها ٥٠٠ فض

منصور في متصرفية ملطية من ولاية معمورة العزيز سكانها ١٠٠٠ نفس ٧ الاهة الفينيقيين والسوريين وهي رمن الى السهاء والكواكب وقد ذكرت في التوراة وهي عند اليونان الزهرة ٣ ورد في الميثولوجية (خرافات اليونان) قدموس ابنة الملك اجنور قال انها كانت بارعة في الجمال فهام بها جوبيتير فاختطفها بعد ان استحال الى ثور وذهب بها الى اكريت واذلك كان الصيداويون ينقشون على دراهمهم صورة اور با ممتطية ثورًا هو جوبيتير . وقد رأيت في بيبلوس هيكلاً عظيماً على اسم قينوس الجبيلية يحتفلون فيه باعياد يكثر فيها شرب الحسر والاتهماك بالملذات اكراماً لأدونيس او تموز و يزعم اهل جُبيل ان ادونيس اغا جرحه الحفزير البري في بلادهم لذلك يحتفلون كل سنة باعياد يقوعون فيها صدورهم ويذرفون الدموع و يحلقون رؤوسهم كما يفعل المصريون يوم موت صدورهم ويفرفون من مكان الى آخر لابسين الحداد ثم يقدمون هدايا المأتم الى معبودهم كأنه ميت وفي اليوم التالي يزعمون انه قام من الموت وصعد الى معبودهم كأنه ميت وفي اليوم التالي يزعمون انه قام من الموت وصعد الى

ويخرج من جبل لبنان نهر اسمة ادونيس يصب في البحر يستحيل مآؤة في كل سنة دما يصبغ قسمًا عظيماً من مياه البحر وحينئذ يلبس اهالي جبيل اثواب الحداد لاعتقادهم ان ادونيس جُرح في ابنان في مثل هذا اليوم ولذلك سمي النهر باسمه. هذا هو الاعتقاد الشائع عندهم الآان احد الاهالي ذكر لي تعليلاً آخر لحذه الحادثة الغريبة اقرب الى الصواب قال ان نهر ادونيس ينبع من سفح لبنان المشرف على البقاع و يخترق هضابة بين صخور وتر بة زنجنرية من سفح لبنان المشرف على البقاع و يخترق هضابة بين صخور وتر بة زنجنرية تنسفها الربح التي تعصف في ايام معلومة وتلقيها في المآة فيتنبر لونة وعليم لايكون

أنها أبنة ملك الفينيقيين أحبها جويونير فاختطفها وذهب بها الى البلاد التي دعيت بلسمها داورها، ١ قيل أنه أبن ملك فينيقيا أرسله أبوء لينشد أخت أورها فلم بجدها فيتى في بلاد اليونان وبني مدينة بمية بحو سنة ١٥٨٠ ق.م ويظن أنه هو الذي ادخل الحروف الفينيقية إلى اليونان ٢ ملك فينيقيا نحو سنة ١٥٩٠ ق.م الدخل الحروف الفينيقية إلى اليونان ٢ ملك فينيقيا نحو سنة ١٥٩٠ ق.م ٣ جبيل ٤ من أكبر الهة المصريين كانوا يعبدونه على شكل ثور سموه أبيس

الدم سبب هذه المجزة كما يزعمون بل التراب واذا صح ً قوله ُ فلا بدَّ ان يكون سبب هبوب الربح في ايام معلومة من فعل الآلهة . وعلى بعد يوم مر جبيل هيكل قديم العهد موقعه ُ عند منبع ادونيس شيدهُ سينيزاس أ للزهرة

واعظم هياكل سوريا واضخمها بنسآء واجملها شكلا هيكل هيارابوليس المقدم ذكرها وفيه من المصنوعات النفيسة والهدايا القديمة العهد والتماثيل البديمة الصنع ما لا يني الكلام بوصفهِ منها تماثيل الآلمة التي ترشيح ابدانها بالعرق ونتحرك وتنبي بالغيب ويسمع لها في الغالب صوت والهيكل مُفلُق . وهذا الهيكل اغني جميع الهياكل التي شاهدتها لان النذور ترد اليهِ دائمًا من بلاد العرب وفينيقيا وبابل وكبادوكيا وكيليكيا واشور . والذي اتصل بي من اخبار هذا الهيكل وقدمهِ اقوال متناقضة اشهرها ان مؤسس هذا الهبكل هو دكاليون السكيثي الذي حدث الطوفان المظيم على عهدوٍ . ويروي الاغريق عنهُ ما خلاصتهُ ان نوع الانسان الاول افسد سيفي الارض وكثرت شرورهُ فاقتصَّت الآلمة منهُ بالطوفان ولم يسلم الآ دكاليون وعنهُ نشأ نوع الانسان الحالي وكان دكاليون صالحًا صنع فلكاً عظيماً وادخل اليهِ امرأتهُ واولادهُ ووضع فيهِ من الحيوانات اثنين اثنين وكفَّتها القدرة الالمية عن ان يضرُّ بعضها يبعض . وسكان هارابوليس يوافقون على ذلك ويزيدون عليهِ إن المآء نضب بان الفقت في بلادم هوَّةُ عظيمة غاضت فيها المياه التي غمرت وجه الارض فحرج دكاليون من الفلك وبنى فوق هذه الهوَّة هيكلاً على اسم الإلاهة يونون وقد شاهدتُ تلك الهوَّة فاذا هي صغيرة ولست ادري لعلها كانت من قبل كبيرة . واهالي هيارابوليس لا يزالون الى الآن يحتفلون بتذكار هذه الحادثة مرتين في السنة فيذهب ١ ورد في الميئولوجية الهكان ملكا على قبرس تزوج بابنته وهولا يعرف انها ابنته فحملت منه وولدت ولدا هو ادونيس

آلكهنة والسوريون والعرب حتى الشعوب الساكنة في عبر الفرات الى الشطوط البحرية فيأخذون من مآ البحر ما استطاعوا حمله ويأتون به إلى الهيكل ثم يصبونه في فيجري الى الهوة

على انالهيكل الاصلي قد تهدم بكرور الزمان والهيكل القائم الآن هو من بنَا ۚ استَرَا تُونِكًا مَلَكَةَ الانتُورِ بِين وهو مبنيٌّ على آكةٍ في وسط البلد يحيط بها سوران احدهما قديم والثاني حديث والى شالي الهيكل اروقة مسقوفة فيها التماثيل التي نصبها الآله باخوس علوها ٤٨ مترًا و٢٠ سنتيمترًا يصمد الى قمة احدها رجلٌ مرتين في السنة فيبقى ٧ ايام عاكفاً على الابتهال الى الآلهة لتفيض بركاتها على بلاد سوريا ويزعم بعضهم ان ذلك يجرسيك تذكارًا لهرب الناس من الطوفان الى قم الجبال وعبادةً لذكاليون . وداخل الهيكل سور يُصعد اليهِ على سلّم والدخول اليهِ غير محظور على احد اما المقدس فلا يدخل اليهِ الاآلكهنة المقرِّبون المنوطة بهم الحدمة المقدسة وهناك تمثالًا يونون وجو بيتير وهما من الذهب مُثَلَّت في احدهما يونون جالسة على الاسود وفي احدى يديها صولجان وسيف الثانية مغزل ورأسها محاط باشعة وعليهِ تاج فيهِ حجر ثمين يسمونهُ النبراس لانهُ يضيُّ في الظلام حتى يُخيِّل ان الهيكل منارٌ بالمشاعل ولا يُرى من ذلك في النهار الاتألقُ ضعيف . ومما في هذا التمثال من العجائب انك تراهُ ينظر اليك أنى تحولت فاذا وليت عنهُ تبعك بنظرهِ واذا نظر اليهِ شخصان رأى كلُّ منهما ما يراهُ الآخر . اما تمثال جو بيتير فيمثلهُ جالسًا على الثيران وهو لا يختلف عن تمثاله في غير هذا الهيكل. وبين هذين التمثالين تمثالٌ آخر من الذهب قبل انهُ تمثال سميراميس بدليل ان على رأسهِ تمثال حمامة من ذهب وهذا التمثال كانوا يأخذونهُ مرتين في السنة عند ذهابهم لاغتراف المآه من البحركما نقدم

واجتزئ عن الكلام على سائر التائيل المصنوعة بوصف ما هو اغرب واعجب اي الوحي فهو في اليونان ومصر وليبيا وآسيا لا يقع الا للكهنة والعرّافين واذا بدأ ابولون السوري بالوحي اضطرب على عرشه وتحرك من تلقآ نفسه فاذا لم ثرفعه الكهنة حالاً تندّى بالعرق وزاد اضطرابه فيحملونه على اكتافهم ويطوفون به حتى يحضر الكاهن الاعظم فيلتي عليه مسائل مختلفة فان لم يستحسنها الاله ارتد الكاهن على اعقابه وان استحسنها أذِن للكهنة حامليه ان يتقدموا به و بذلك يحصلون على الوحي بما يترتب عليهم عمله سيف عباداتهم ومعاملاتهم وسائر احوالهم الشخصية والدينية وما يكون في مستقبل سنتهم من الحوادث

وكهنة الهيكل كثيرون بعضهم يذبحون الذبائح وآخرون يسكبون الحمر وآخرون يحملون المشاعل وقد رأيت نحوًا من ٣٠٠ كاهن آتين للذبيحة بثياب بيض وعلى رؤوسهم اللبود ورئيسهم يُنتخب منهم في كل سنة وهم يسمونهُ حبر الاحبار وهو وحدهُ يلبس الارجوان ويضع على رأسهِ تاجاً من الذهب، ويوجد كثيرون من المازفين بالقيثارة والمزمرين والحصيان والنسآ المابدات وربا احتفلوا بالذبيحة مرتين في اليوم، اما الذبيحة التي تقدم لجو بيتير فلا يصحبها غنا ولاعزف خلافا للذبيحة التي تقدم لجو بيتير فلا يصحبها عنا ولاعزف خلافا للذبيعة التي تقدم ليونون فانها تكثر فيها الجلبة والضوضا وترتفع اصوات النتا والمزمار وغير ذلك من آلات الساع ولم اقف على علة هذا الاختلاف

و يترتب على الرجال الذين يذهبون الى هيارا بوليس لحضور الاحتفالات ان يجلقوا شعر رؤوسهم وحواجبهم وان يذبح كلّ منهم نيجة يأكل لحمها ثم يأخذ جلاها و يبسطه على الارض و يجثو عليه بعد ان يضع على رأسه رأس الذبيعة وقوائمها و يصلي و بعد ذلك يضع على رأسه كليلاً و يخرج من بيته و يسير في

طريمة لا يشرب الامآء باردًا ولا ينام الاعلى التراب حتى يؤدي فريضة الحج
ومن عوائدهم انهم يكالون الضمايا بالزهور ويلقونها حيّة من اعالي الرواق
الى الارض فتموت وربما التي بعضهم اولادهم على هذه الطريقة ضمية للآلمة .
ومنها انهم يستعملون الوشم على ايديهم واعناقهم فرضاً دينيًا. ومنها ان الشبان
ينذرون شعر لحاهم للآلمة وكذلك ينذر الوالدان شعر اولادهما فتى طال يحملانهم
الى الهيكل حيث يجزّانه ويضمانه في آنية فضية او ذهبية يكتبون عليها اسم
صاحب الشعر ويعلقونها في مكان من الهيكل ولا يزال اسمي محتوباً على
انآه وضعت فه من شعري وعلقته في الميكل ولا يزال اسمي محتوباً على

معلل مقابلة كليحم

بين الشعر العربي والشعر الافرنجي من قلم الكاتب اللوذعي نجيب افتدى الحداد احد منشى جريدة لسان العرب الفراء

الشعر هو الذنّ الذي ينقل الفكر من عالم الحسّ الى عالم الحيّال والكلام الذي يصوّر ادقت شعائر القلوب على ابدع مثال والحقيقة التي تلبس احيانًا اثواب الحجاز والمعنى الكبير الذي تبرزهُ الافكار سيف احسن قوالب الايجاز واخنى وجدانات النفس نُتمثل للمر فيحسبها سهلة وهي منتهى الابداع والاعجاز بل هو الآنة التي تخرج من قلب الثكلان والنّفة التي بترنح لترديدها الطرُوب النشوان والشكوى التي تحقف لوعة الشاكي ويأنس بها الحبّ الولهان بل هو الحكة يجدها الحكيم فيبرزها بما يليق بها من محاسن اللفظ و يوازن بين اجراهما موازنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ و الجمال تراه موازنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه موازنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه موازنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه موازنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه مواذنة تحبّب ورودها على الأذن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه مواذنة وديم المن المحبّدة المحبّدة وتورّب منالها من الحفظ والجمال تراه والفرّب ورودها على الموردة وترّب منالها من الحفظ والجمال تراه والمحبّدة ورودها على الموردة وترّب منالها من الحفظ والجمال تراه والمحبّدة والمحبّدة ورودها على الأدن وقرّب منالها من الحفظ والجمال تراه والمحبّدة ورودها على المحبّدة والمحبّدة والمحب

المين فقب ان تحفظ ذكراه فتبقيه صورة ماثلة يراه بها من لم يكن قد رآه .
ومن نظر في تأريخ الشعوب وسيرة الامم لم يجد شعباً ولا امة بلغت غاية من المدنية او تأخرت درجات في الهمجية الاكان الشعر منها نصيب والنظم بين افرادها سجية يدل ذلك على أن الانسان شاعر كا هو ناطق بالطبع وأن الطبيعة تقتضي التوازن والانتظام سيف عناصرها وسائر كاثناتها واحوالها وما احسب الشحرور يعني والقمري ينوح الا ولهما من انتظام تغاريدها طرب ومن وزن ألحانهما سرور هو مسرة الشعر في النفس وطيب اوزانه على الأذن وخمة تقطيعه على الحواس وما الفناته لولا توازن نَبراته وتشابه إيقاعه الاصوت على لا معنى له ولا تأثير فيه

ولقد أولعتُ بهذا الفنَ منذ الصبى وصرفت لهُ من اوقات الفراغ برهةً طويلة قرأت فيها دواوين العرب ونظم الجيدين من شعراتهم ثم قرأت كثيرًا من شعر الفرنسيس وشعر غيرهم منقولًا الى لغتهم كشعر اليونان والومان والاتكايز والالمان والطلبان وكلهم من شعرا الدنيا الممدودين الذين لم نُترجَم اقوالهم الى الملغة الفرنسوية الالشهرتها وابداع ناظميها مثل هوميروس وفرجيل وتاس ودانتي وشكسبير وشيار وامثالهم من ائمة الشعر الافرنجي الذين تُضرَب بهم الامثال ويُستشهد باقوالهم في كل مقال . وقد سألني من لا تسمُني مخالفته أن أستمين بما توصلت اليه من قرآءة الشعرين العربي والافرنجي على وضع مقالة في هذه الحجلة الفرآء ابين فيها المقابلة بينهما واتكلم عن الفرق بيننا وبين الهل الغرب في معاني الشعر وانواع ايراده واذواق ناظميه وطرائق البيان في ما خذه وابراز المقاصد منه الى ما يتصل بذلك من قواعد نظمه اللفظية والممنوية منذكل من الفرقيةين. وهو ولا شك مطلبٌ عسير ونيةٌ بهيدة أقف دون غايتها عندكل من الفرقيقين. وهو ولا شك مطلبٌ عسير ونيةٌ بهيدة أقف دون غايتها

سوابق الاقلام وتحسر دون ادراكها بصائر الافهام اذ ينبغي للكاتب ان يعلم لفة كل شاعر من هؤلام الشعرام ويسرف منزاته الشعرية في اهل لسانه ويكون قادرًا على الحكم في شعرهم وبيان الفرق بينه وبين الشعر عندنا بما يستلزم علما كبيرًا وخبرة واسعة بجميع هذه اللغات

وَلَكَنْنِي لَسْتَ فِي شَيْءٌ مَنْ ذَلْكُ وَلَا انَّا فِي هَذَا الْبَحْثُ مَرْسَ حَيْثُ الفصاحة اللفظية والتراكيب اللغوية بل انا اتمرض للكلام فيه ِ من حيث المعاني الشعرية التي وقفتُ عليها منقولةً الى اللغة الفرنسوية عرب جميع هذه اللغات واقابل بينها وبين الشعر العربي من هذا الجانب المعنوي فقط اي من حيث ابراز المعاني العقلية التي تدلُّ على مقدرة الشاعر ومنزلته من النُّبل والحكمة مع بيان شيء من قواعد الشعر في لغة الفرنسيس التي عنها انقل كل ما رأيتهُ من شعر الجميع ممثلًا فيها بتمام معانيه ِ . وما أنكر أن نقل الشمر الى النثر وتصوير المعاني الشعرية في قوالب نثرية ولاسيا اذا كانت تلك القوالب من غير اللغة التي وُضعت فيها مما يحط قدر النظم وينزل به عن رتبة البلاغة التي كان بمتاز بها في لسانه ِ الاصيل ولكن الشعر الافرنجي قد يكون واحدًا ثقر يباً من هذا القبيل اذ أكثر اصطلاحاتهم الكلامية وضروب تمابيرهم اللفظية قلما تتفاوت في درجات البيان ووجوه الايضاح والتعبير لانهاكاها ترجع الى اصل واحد هو اللغة اللاتينية التي هي ام لغاتهم جميعاً وعنها يشتق اكثر الفاظهم ومسمياتهم وطرق الانشآء عندهم بحيث انك لو نقات كتابًا من الطلبانية مثلًا لي الفرنسوية لم تكد تختاج في نقله إلى الزيادة على ترجمة الالفاظ باعيانها ومواضعها دون تغيير يذكر في اسلوب العبارة او تنسيق مفرداتها على الوجه النحويّ اذ النحو في | كلتا اللغتين متقارب لايكاد يتباين الافي النادر وضروب البلاغة الانشآئيــة

متشابهة لايكاد يختلف فيها الذوق عن الذوق الااختلافاً يسيرًا في مواضع لا تذكر و بخلاف ذلك اللغة العربية وغيرها مرس اللغات الشرقية فان النقل عنها مثل النقل اليها يستازم تبديل العبارة كلها بجميع وضعها ثغريباً وتقديم كثير مر · إلفاظها أو تأخيرهُ وربما ادَّى الامر بالناقل الى تغيير الاصل بجملتهِ الى ممنى يقاربهُ لعدم اتفاق المعاني بين اللغتين وتباين اذواقب اهلهما في وجوء التمبير واساليب المجاز وطرق الاستعارة مما يرجع الى مألوف كلّ من الفريةين في حال الحضارة وهيئة الاجتاع. ولذلك كان أكثر الاشمار الافرنجية المنقولة الى اللغة الفرنسوية لا يققد من جال معانيه الشعرية شيئًا سوى مأكان عليه من طلاوة النظم ورونق القالب الشمري وكان من وقف على تلك الاشعار منقولة الى هذه اللغة كانهُ وقف عليها في لغتها من حيث دقة المعاني وابتكارها ودرجة ناظمها في مقام الشاعرية وذلك لما قدمناهُ من اتفاق آكثر هذه اللغات سيف اصولها وقرب المشابهة بينها في بيان العواطف والوجدانات ولا سيا وان اصحابها في نظميم الها يعولون على دقة المعاني وحقائق الافكار أكثر مما يعتمدون على رشاقة اللفظ وزخرف الاساليب اذ لغاتهم اضيق من لغتنا كثيرًا وقلما تختلف انواع التعبير عندهم بالنسبة الى اختلافها واستفاضتها عندنا بحبث انهم لا يجدون لابراز الممنى صيغة او صيغتين الا وجدنا له ُ نحن عشر صيغ او أكثر نتفنن بها في ابرازم وتختلف درجة الشاعرية عندنا باختلاف الاجادة والتقصير فيها وهي المزية التي امتازت بها لغتنا العربية عن غيرها من سائر اللغات

ولا بأس قبل الدخول في هذه المقابلة التفصيلية بين اشمارنا واشعارهم ان أورد للطالع نبذة اجمالية عن اصل الشعر عندنا وعندهم ودرجات ارتَّمَاتُهُ في سلم الكال من حبن نشأتهِ الى هذا العهد وما تُقلب عليهِ من احوال المعاني وشؤونها بتقلّب الايام على اصحابه من الشعوب اذ هو مرآة الاخلاق وتاريخ ما كانت عليه الامم في مراقي تقدمها وحضارتها الى الآن . وابدأ من ذلك بما يقوله الافرنج عن اصل الشعر عندهم وكفية تدرجه ووصوله اليهم على سلسلة اول حلقاتها بدء الشعر في العالم منذ عهد آبآتنا الاولين وآخرها ما صار اليه على عهد شعرآئهم في هذا العصر نقلاً عن فيكتور هيكو أكبر شعرآء الفرنسيس واشهرهم في هذا الفن قال

ان الهيئة الاجتاعية التي تعمر الارض اليوم لم تكن هي نفسها التي كانت تسرها من قبل بل ان المجتمع الانساني قد نشأ ودرج وشب كما ينشأ الواحد من افراده فكان صبيًا ثم صار رجلًا ثم نحن الآن نشهد شيخوخته الكبرى ولقد كان قبل الاوان الذي يسميه المماصرون عهد الحرافات اوان اقدم منه يسميه السكف المهد العتيق واولى به ان يسمى عهد الاولين وبه تحصل عندنا ثلاثة عهود للمجتمع البشري من يوم نشأته الى هذا العصر ولما كان كل مجتمع له شعر بخصوصه يمتاز به عن سواه فقد رأينا ان نبين هنا ما كان من المزية الشعرية لكل عهد من هذه المهود الثلاثة التي هي اطوار الحياة الاجتاعية من بدء نشوتها وهي عهد الاولين وعهد الحرافات والمهد الحاضر وهو يشمل ما كان من الاعصر الوسعلى الى الآن

فلقد خُلق الانسان جديدًا في العهد الاول وخُلق الشعر معهُ بالطبع اذ هو مفطورٌ عليهِ فكانت اشعارهُ الاناشيد والاغانيّ الروحية طبقًا لما كان يرى حولهُ من عجائب الله وآياته ثم هو قد كان قريب العهد بصنع الله له فكان شعرهُ الصلاة والابتهال وكان لمُود النظم عندهُ ثلاثة اوتار لا يرنّ عليه سواها وهي الحالق والحليقة والنفس. ثم ان الارض كانت قفرًا خاليًا ينقسم سكاتها الى

أَسَرٍ لا الى قبائل ويسمى حكامها آ بآء لا ملوكاً وكان الهيش فيها على دعة وسعة ليس فيه اجتياز ارض مخصوصة ولا شريعة ولا نزاع بل هو عيشة رُعاة رُحُّل هي مهد كل حضارة ومدنية ولكنها لم تكن في شيء منهما على الاطلاق وكان فكر المرء فيها كحياته اشبه بسحابة سارية لتغير اشكالها وتختلف مجاربها باختلاف ما يهب عليها من الرياح وهذا هو الانسان الاول بل الشاعر الاول ويدعى عهده عهد الخليقة او عهد الاولين

ثم تدرج العالم في مراقي فطرته ِ الكيالية فاتسع نطاق العمران وامتدت حدود الاجتماع فصارت الآسرة قبيلةً وصارت القبيسلة امةً وشعباً والتفَّ كلُّ هذا الجموع على قُطب واحد جعلهُ مركز عمرانه فنشأت من ذلك الامارات والدول وقام المجتمع المدني مقام القبائل الراحلة واختُطّ المصر الواسع مكان الحلة الصغيرة وشُدّ القصر الرفيع مكان الخيمة المضروبة وبني الهيكل العظيم في موضع خيمة الاجتماع وبتى اولئك الرؤوس رعاةً ولكنهم صاروا رعاة شعوب بدا_ القطعان واستبدلوا عصا الراعي بالصولجان. ثم ضاقت الارض بسكانها وشعوبها فصدم بعضهم بعضاً فكانت من ذلك الحروب والغارات وكان الشعر مرآةً لكل تلك الامور تنعكس عنهُ وتله ح صُورها فيه ِ فانتقل بها من حدٌّ بيان الافكار الى حدُّ وصف الحوادث وتصويرها فانتظم في سلكه ِ تاريخ العصور والشعوب والدول وتدوين المواقع والحروب والحكايات وخرج منكل ذلك هوميروس الشاعر اليوناني المشهور وفي قصائده وحدها صُور تلك الاعصر كلها وبيان وقائمها وحوادثها ووصف بشاهيرها وابطالها وآلهتها طبقاً لماكان عليه الشعر في ذلك الحين من الجمع بين الدين والدنيا وحقيقة التأريخ واوهام الخرافات ثم دخل العالم بعد ذلك سيف حال ِجديدة هي النصرانية التي درجت

من مهد الشرق فكان الغرب مجتمع انوارها وهدمت مباني تلك الحرافات القديمة ووضعت اساس المدنية الصحيحة على آثارها واعلمت الانسان ان له عاتين حياة فانية وحياة خالدة وانه مثل حياته مؤلف من عنصرين حيوان ونطق ونفس وجسد وفصلت بين النسم والاجسام فصلاً بعبداً ووضعت بين الحالق والمحلوق فرقا شاسماً فارنق بها عقل الانسان من حال الى حال وتحولت الحلاقة التي هي تيلو عقائده من صيغة الى صيغة اخرى وانتقل الشعر عنده من دائرة الوهم الى حد الحقيقة ومن الخيال الغرافي الكاذب الى المعنى الحسي المحيح حتى بلغ ما هو عليه في هذا العصر (انتهى كلام الشاعر الفرنسوي بعض تصرف)

۔می العین کھ⊸

بِمَمْ حضرة الفاضل نجيب افندى غرغور رئيس قَلِم النُرْجَةُ والأنشاء في مصلحة وابورات البوستة الحديوية

من الاوهام الشائمة بين عامة الناس وخاصتهم ان للمين الرديشة قوّةً على الاصابة فعي نحسٌ من النحوس تصيبُ من قضى سوم الحظ عليهِ بالتعرض لنبالها الحادة او للاشمة المنعكسة عن لهب حدقتها

ولم يكن هذا الاعتقاد مقتصرًا على الشرقيين بل هو شائعٌ معروف عند الغربيين بل عند خاصتهم ايضاً يتطيرون منهُ ويُعرَف عندهم بالعيم الرديثة او الشريرة

ولم يستطع الملمآ⁴ حتى الآن تعليل الاصابة التي يعتقد الناس انها بناشئة عن العين الشريرة تعليلاً علميًّا على ان اكثرهم يبحث في هذا الامر بحثًا تأريخيًّا مسندًا روايتهُ الى من سبقهُ من الكتّاب ولكنهُ يتوقف عن النسليم بصحتهِ ولا يورد ادنى دلبل حسّيّ على وجود العين الشريرة او على حقيقة تأثيرها ولذا كان كل ماكتبوءٌ من هذا القبيل مأخوذًا عن حديث الرواة ولا يخنى ما سيف الروايات من المغالاة

والذي دعاني الآن الى الخوض في هذا البحث في ما قرأته في بعض صحف الغرب إثر الفاجعة الهائلة التي ضُرِبت بها باريز اخيرًا بموت نخبة من سراتها واميراتها يوم كانوا مجتمعين في نادي الاحسان لاغائة الملهوفين من اخوانهم بني الانسان ومؤدى ذلك القول ان عيناً شريرة اصابت ذلك المكان وزائر يه فكانت سبب البلاً وجعلتهم وقودًا للنار وقد لمّح الكتّاب الى زائر كريم زايل المكان قبل المصاب

والمين او الاصابة بها او النحس يسمى عند الفرنسو بين Mauvais ceil وعند الايطاليين Jettatura ويسميه اليونانيون والكسيانا وعند الايطالي نيقولو قاليتا عنه الرومانيون يدعونه Fascinum . وقد كتب العالم الايطالي نيقولو قاليتا عنه كتاباً جمع فأوعى ادَّعى فيه تطبيقه على العلم واورد على صحة ما يقول شواهد وادلة سنأتي على ذكر بعضها وان تكن لا تُقنع غير السذَّج من العوام وادلة سنأتي على ذكر بعضها وان تكن لا تُقنع غير السذَّج من العوام

ونظم فيكتور هوغو قصيدةً شائقةً سارت بين الملا الغربي مثلاً وجعل بعض اصحاب المدارس العُليا يعلمونها لتلامذتهم بعنوان «السريرة ». والذسب اراهُ ان الشاعر الفرنسوي العظيم قد نظم قصيدته مغالباً سيف تخيلم الشعري وهو لا يعتقد مما يخط حرفاً

ولستُ اكثر منهُ بالعين اعتقادًا وان اكن على رواية والدتي من عداد من اصابتهم بشر وأذى فلقد اقسمت لي بأعز عزيز لديها انها لقول الحق ولا تمين قالت • دخلَت علينا ذات يوم وانت ابن سنتين امرأة مشهورة بعينها الشريرة فلما نظرت اليك قالت ما احلى هاتين العينين • اذ ذاك • ولم تذكر السريرة فلما نظرت اليك قالت ما احلى هاتين العينين • اذ ذاك • ولم تذكر اسم الله فأصبت توًّا بألم في المقلتين وبدت عليهما تقطتان كادتا تذهبان بمضرك ولبثنا حتى بلغت العاشرة من العمر حين زالتا بفضل الله ومهارة من عالجك من الاطباء •

نم انني اذكر ذلك الألم ولكنني لااصدق انه كان نتيجة نظر تلك المرأة الي بل اعتقد ان الامر حدث اتفاقاً ساعة دخولها فنُسب اليها ولا يبعد من ان يكون نتيجة طارئ لا علاقة له ُ بها اصلاً

ولا يذهبن القرآء الكرام الى انني اقصدُ من هذه المقالة حكاية حالي كلاً وانما اتبتُ بذلك دليلاً على عدم اعتقادي بما يعتقدهُ البعض بعد الذي اصابني على ان انكارسيك لا ينني حقيقة ثابتة وهي حصول الاصابات بجرد وقوع نظر بعض الاشخاص على الاجسام المختلفة اذ لا يشترط ان يكون المصاب من ذوسيك الافهام بل هي تشمل الكائنات جماً ، ولقد روى لي احد النقات انه كان ذات ليلة في بلاة تدعى صاع الحجر على شاطئ الفرع الغربي من النيل

انه كان ذات ليلق في بلدة تدعى صاع الحجر على شاطئ الفرع الفربي من النيل الاعظم مع نخبة من الادبآ والاعيان يقضون سهرتهم تحت القبة الزرقآ هربا من الحرّ فابصروا على الضفة الاخرى من النهر نورًا يضي ومن حوله جاعة يقد ثون . قال وكان احد صحبه مشهورًا بشدّة تأثير عينه يصيب الاشيآ عن عد اذا شآء فعرض عليهم ان يكسر المصباح المضي على الشاطئ المقابل لهم بدون ان يَقرك من مكانه وما عتم ان اتبع القول بالفعل وارسل سهام بدون ان يَقرك من مكانه وما عتم ان اتبع القول بالفعل وارسل سهام نظره الجائر الى المصباح فانقلب وذهب شذر مذر . وهي مبالغة عظيمة ولكني لا ارى مندوحة عن تصديقها لان راوي الحبر ثقة لا يقول الآما يراه بعينه فعلاً

واعرف كثيرًا من امثال ذلك يطول بي ايرادهُ وهو لا يخرج عن حد المعروف عموماً فلا أضايق القرآء بسردهِ واقتصرُ على اقتطاف نبذةٍ من كتاب العلامة نيقولو فاليتا المومأ الب دلالة على ما توهم إثباتهُ بعد المراقبة ودقة الملاحظة قالب

«ان من كان النحس نصيبة ومن نظر الى شي فيصيبة لا يأتي على الفالب ذلك عمدًا واغا ثناتى المصائب عن حضوره وهو على يقين من انة لو لم يكن موجودًا لما حدث شي مما جرى. فاذا تأمل دارًا تأملاً دقيقًا فما تلبث النار ان تشب في جوانبها واذا نظر الى فاعل يشتغل على مرتفع يهوي ذاك المسكين على عجل واذا حضر مجلسك فلا بد من ان تكسر شيئًا ثمينًا او سار بهانبك فلا تفو من ان تقع بين انياب كلب نامج او تسقط عن درج منزلك بل يكني ان تراه في الغداة ليكون يومك شو ما فتخسر ما كنت على ثقة من بل يكني ان تراه في الغداة ليكون يومك شو ما فتخسر ما كنت على ثقة من رجم وتنفق آخر فلس احرزته ويراك الشرطي يحسبك مجرمًا فيسوقك الى السجن واذا ضرب لك موعد لا تجد ما كنت ثرجو

ذا فعلهُ اما وصفهُ فصاحب العين الصائبة يكون عادة اصفر اللون
 ذا أنف دقيق الطرّف وعينين واسعتين مستديرتين كميني الضفدع السامة ١٠
 ذا أنف دقيق الطرّف وعينين واسعتين مستديرتين كميني الضفدع السامة ١٠
 ذا أنف دقيق الطرّف العالم الايطائي وهو يكاد يأخذ باطراف الحزافة لان تلك

هذا ما قاله المالم الايطالي وهو يكاد ياخذ باطراف الحزافة لان تلك الاوصاف تنطبق على غير صاحب المين الرديثة من العالمين وهم برآي من تلك الوصمة

والذي أراهُ ان صح ما يروونهُ ان للعين الصائبة قوَّةً مغنطيسية تفعل

افى عرف علماء الحيوان ان الضفدع نوعان منها غير سام ويدعى بالفرنسوية
 Crapaud ومنها سام ويسمى Grénouille

ذلك الغمل والشبه بين صاحبها وبين المنوم الذي يُنفذ ارادتهُ في المنوم عظيم الذي يُنفذ ارادتهُ في المنوم عظيم الن التأثير يكاد يكون واحدًا لولا ما يتخذه عالم التنويم من التدبير لاجرآء المغنطيسية بلطف تدريجاً حتى لا يكون فعل نظراته ساحقاً الشخص الذي يجري الامتحان عليه وهذا هو اقرب تعليل يمكن ان يقتنع العقل به والله اعلم

مراسلات كيدم

جآءتنا رسالة من حضرة الفاضل اللاخ انستاس ماري المنتي الى القديس ايليا الكرملي الحاني ، في بغداد اخذ فيها على البيان اشيآء اشتبه عليه وجه الصحة فيها ولما كانت الرسالة مطوَّلة تستغرق لا اقل من سبع صفحات من هذه الحِلّة لم يكن لنا بدُّ من الاعتذار اليه عن عدم نشرها برمَّتها والاجتزاء منها باقتضاب تلك المآخذ مع التعقيب عليها بما ينجلي معه وجه الصواب

فما اخذه علينا ما ورد لنا في تصدير مقالة الصابئة حيث ذكرنا ان سرّ هذه الطائفة لم يزل مكنونا * حتى وُقق الى كشفه احد مواطنينا الاعزآ وهو السيّد تقولا السيوفي * .. قال * واني لأعلم بأن اول من هتك ستر هذا السرّ هو احد رجال رهبانيتنا في الترن السابع عشر واسمه الاب اغناطيوس دي يسوع .. وقد كتب في هذا الموضوع ايضا احد آبا وهبانيتنا في بغداد وهو الاب دميانوس يوسف وكان ذلك قبل مجي السيد نقولا السيوفي الى بغداد بسبع سنين .. وقد جآ ايضاً ذكر هذه الشيمة في كثير من الكتب الفها آبا بسبع سنين .. وقد جآ ايضاً ذكر هذه الشيمة في كثير من الكتب الفها آبا بمنظل ذلك في الموصل لأن لا وجود العمائة هناك واغا بحث هذا المجت عنها المجت عنها المحت عنها المحت سيف بغداد كما يقوله في مقدمة كتابه * . انتهى تحصيلاً

قلنا أنّا لا ندافعهُ في كون وطنيّنا المشار اليه قد سُبِق الى كشف شيء من معتقد هذه الطائفة بل الذين ذكرهم أيضاً قد سُبِقوا الى مثل ذلك أذ النفوس متطلعةٌ ابدًا الى كشف الحبايا والتطالل الى المكنونات غير أنّا لم نكن في شيء من تاريخ الذين ألفوا في هذا المعني ولا نظن أن احدًا قبلهُ امعن في هذا المجث الى الحدّ الذي بلغ اليه ولا وُنق الى مثل ما ادركهُ من حقائق هذا السرّ بما وقر عليه من المثابرة والجهد والمبالغة في التحقيق حتى توصل الى مشافهة واحد منهم ودرس اختهم وتناول نصوص أغتهم من نفس مصاحفهم ونقلها في واحد منهم وحرفهم على ما منبينهُ في ختام مقالتنا بما لم يبق ادفى شبهة في محقة ما رواهُ عنهم. وحسبنا من البرهان على تقصير الذين كتبوا قبلهُ سيف هذا الغرض ووقوفهم دون حدّ الاحاطة ومبلغ اليتين ما اوردهُ سيف مقدّمة كتابه الغرض ووقوفهم دون حدّ الاحاطة ومبلغ اليتين ما اوردهُ سيف مقدّمة كتابه عا نعرّب المقصود منه بمناهُ قال حفظهُ الله

اني منذ القيت عصاي في مدينة بغداد لم يزل من هي التنقير عن مستقد الصابئة وكنت لم أكد اسم بذكر هذه الفئة من قبل فلم احصل بعد البحث الطويل على طائل » . الى ان قال « فلم يبنى لي من الذرائع في بلوغ هذا الغرض الا ان اتوخى الا تصال بواحد من كهنتهم او مرشيح منهم يكون على بينة من السر الذي اتطلبه فأستدرجه الى كشفه عا استطيع اليه السبيل ، وقد يمت في ذلك جاعة من جلتهم الاب ماري جوزف مدير مرسلي الكرمليين الحفاة وكان كثيرًا ما يخالط الصابئة رجاء ان يتنادهم الى الكثلكة وسألته ان يغفي الي بواحد منهم عند اول فرصة يتهيأ له فيها ذلك ، و بعد انتظار ما ينيف على خسة عشر شهرًا امكن الامر فوافاني في احد الايام وفي صحبته بدوي له من من خس وعشرين سنة وهو ابن كاهن منهم كان مرشعاً للكهنوت السن نحو من منهم كان مرشعاً للكهنوت

ثم صبأ الى الدين الكاثوليكي • الى آخر ما ذكرهُ

فقد رأيت ان المؤلف قد استمان في هذا المطلب بواحد من الآبآ الكرمليين انفسهم وهو الذي جآء بالفتى الذي لقنه اسرار الصابئة واطلمه على قواعد مذهبهم فلوكان في الكتب التي وضعها رجال هذه الرهبانية الذيرف ذكرهم ما فيه غنآته لأطلعه عليها وكفاه هذه المؤونة الشاقة ولم يشاركه سيف الاهتام مدة خسة عشر شهرًا حتى اتفق له العثور على من يكفل له بتحقيق هذه الأمنية

واماكون المؤلف اتم هذا البحث في بغداد او في الموصل فهذا بما لم تتعرض له ُ وانما ذكرنا انه ُ تولى ذلك ايام كان وكبلاً لدولة فرنسا بالموصل على ما عرَّف به المؤلف نفسه في عنوان الكتاب ومهما يكن من تحقيق هذه المسئلة فالحطب فيها ان شآء الله سهل

ثم اعترض على ما جآ لنا في مقالة البربر (صفحة ١١١) حيث ذكرنا ال البربر جيلٌ مقرق شهائي افريقيا ثم قلنا ﴿ وهذا الاسم استعملهُ الرومان واليونان قبلهم كا استعملهُ العرب للدلالة على الرطانة في الكلام ، اه . فقال ﴿ ان ما يظهر لي بان ما استعملهُ الرومان واليونان للدلالة على الرطانة هي كلة مشتقة من برابرة الشهال Les Berbères لامن بربر المغرب Berbères اه بحرفه قلنا اننا سيفي الكلام على هذه اللفظة لم نخصص برابرة المغرب ولا غيرهم واغا كان بحثنا في اشتقاق الكاة من حيث هي واتفاق العرب وغيرهم على اصل مأخذها فكون معنى الرطانة عند اليونان والرومان أخذ من برابرة الشهال وعند العرب أخذ من برابرة المغرب لا يمنع وحدة الاشتقاق فيها كما لا يمنعها اختلاف الحرب أخذ من برابرة المقصودة في الكلام كما لا يمنع . واختلاف الحركة في الواضع بل هو النكتة المقصودة في الكلام كما لا يمنع . واختلاف الحركة في

الهجآ الافرنجي بين ان تكون فقاً صريحاً كما في Barbares او فقاً بمالاً كما في Berbères لا يقدح في وحدة الفغلتين اذ المبرة انما هي بالحروف الصحيحة وانما خالفوا بينهما سيف الحركة الفرق بين بربر وبربر ولذلك اذا امتنع الالتباس استغنوا عن الفارق المفظيّ وذلك كما في لفظ Barbarie فانه يكون مصدرًا بمنى الهمجية واسماً لبلاد برابرة المغرب والاول مأخوذ من لفظ Berbères كما هو ظاهر وهجآؤه على كلا المنين واحد

وهناك اعتراضات أخر منها في تحرير الكلام على بعض فِرَق النصرانية عا يطول الكلام فيه ولعلنا نعود اليه فيا سيرد في تضاعيف البحث عن ساثر الاجيال البشرية. ومنها ما صدر عن سهو من المعترض كما جآ في اعتراض له على سؤال السائل (صفحة ١٨٧) محصله ان ما ذكر في السؤال من ان أهل العراق العربي يلفظون الجيم دجياً «هو غير صحيح ابدًا بل من ان أهل العراق العربي يلفظون الجيم دجياً «هو غير صحيح ابدًا بل انما يلفظونه كما يلفظ الإيطاليون الحرف و في كلة giorno كذا بحرفه... فضربنا صفحًا عن ابراد هذه الاعتراضات والجواب عليها تفاديًا من التعلويل على غير طائل

-مع∰ النظر من ورآء حجاب **ﷺ**-

حكى المخر الرازي في كتابهِ السرّ المكتوم قال قال ثابت بن قُرّة ذكر بعض الحكماً كحلاً يقوّي البصر الى حيث يرى ما بَدُعنه كانهُ بين يديهِ قال وفعلهُ بعض اهل بابل فكان ينفذ بصرهُ في الاجسام الكثيفة ويرى ما ورآ ها فاسخته أنا (اي ثابت بن قرة) وقسطا بن لوقا ودخلنا بيتا وكتبنا كتاباً فكان يقرأه علينا ويعرفنا اول كل سطر وآخره كانه معنا وكنا نأخذ القرطاس ونكتب وبيننا جدار وثيق فأخذ هو قرطاساً ونسخ ماكنا نكتبه كانه ينظر فيا نكتبه . انتهى

واغا بنى ثابت بن قرة هذا الحبر على ماكان يرعمهُ المنقدمون من أن البصر هو الفاعل في المبصر وان اشعتهُ تنفذ اليه فندركهُ ولحكن الام على الحلاف لان الادراك في الحواس افعالُ لا فعلُ والبصر الما ينفعل بالنور فيقع الإبصار ولذلك فتقوية الحاسة لا تفيد شيئًا سيفي ادراك الاشباح المجوبة ما دامت الاشعة المنعكسة عنها لا تنفذ الحجاب الممترض بينها و بين الدين . يلى لو امكن تلطيف حسّها لأمكن ان تبصر من الاشباح ما لا تدركهُ العين عادةً ليعدهِ او دقّته كما قال اولاً وكما تُوصل الى ادراك مثل ذلك بصفائح التصوير الشمسي على ما فقدم لنا بانهُ في النبذة المعتونة بسجائب التصوير الشمسي (صفحة المعتونة بسجائب التصوير الشمسي (صفحة وما يليها)

غير ان ما ذكرهُ قد تحقق اليوم بالفعل وذلك باستخدام اشمة زنجمن لما فيها من القوة على نفوذ الاجسام الكثيفة على ما سبق لنا الكلام فيه غير مرة حتى صارت تُستخدَم في مواضع المكس (الكرك) للكشف عما في صناديق البضائع وغيرها وهي مُقفَلة على ما تناقلتهُ الجرائد من امدٍ قريب وهي احدى المنافع العامة التي نشأت عن هذا الاكتشاف اليجيب

اما كينية ذلك فلا يخنى ان اشعة رنتجن لا تُدرَك بالعين الباصرة رأساً ولكنها انما تُدرَك بها في الظلام اذا اصابت بعض الاجسام المتألقة لان هذه الاجسام تمتصّها فتظهرها بعد ان تغيّر كيفيتها . وعلى هذا المبدل استُعملت انابيب كروكس على ما اسافنا بانهُ سينح الجزّ الاول من هذه المجذّ وعليهِ مُبِيّ استنباط الآلة التي يستمان بها على ابصار المنبيات ومستنبطها وجلٌ من باريز يقال لهُ رويرت هودِن والطريقة فيها أن يؤخذ منظارٌ من النوع الذي يُخبّم



به الصور (ستيريسكوب) وتُرفَّعَ سنهُ الباورات الموشورية وتُبدَك الزجاجة الحشة التي سفة قاعدته بحجاب متألق اي بقطمة من الورق النليظ مدهونة بالسمية المربق بُذُرُّ عاليا مسهوق دقيق من تُنجستات الكاسبوم فيكن هناك جهالاً يقوم مقام انبوبة كروكس عمَّمُ فيه الشرارة الكهريائية قسطم اشمتها على الحجاب المتألق . فاذا حال بين مصدر الشرارة والحجاب المتألق جمعٌ سوآة ...

١ التجسن معدن ابيض ساب قعم اذا احمى الى درجة الاحمرار يشتمل فيتواد

ا التجبئن معدن ابيض صلب قصم إذا اجمى إلى درجة الاحرار يشتمل فيتولد حامض تبحيلك وهذا الحابض تجدمه الفواعد تشولد املاح منها المادة المذكرة . وقع توجد فى الطبيعة صرفة على شكل حجر ابيض او مصفر ذى لمان وبريق يتكسر صفاتح برافة كان انسانًا او صندوقًا او رزمةً اخترقته هذه الاشعة فارتسم فاله على الحجاب فيدا ما أخني فيه وانت تدلم ان الشرارة الحيهر بآية يولدها جهاز تجتمع فيه القوة الكهر بآية المفنطيسية ولنحول الى مجرّى كهر بآئي نتوقف قوته على مقدار الحلقات المؤلفة منها البطّارية فيتأتى عن ذلك اختلاف سيف طول الشرارة المتولدة حينتني ولذلك وجب ان يكون الجهاز المولد للمجرى الكهر بآئي في الآلة التولدة حينتني ولذلك وجب ان يكون الجهاز المولد للمجرى الكهر بآئي في الآلة التي نحن بصددها قوي الفعل يكن ان تصدر عنه شرارة طولها ١٥ سنتجترًا التي خين بصددها قوي العمل يكن ان تصدر عنه شرارة طولها ١٥ سنتجترًا

وترى في الشكل امامك طريقة النحص بهذه الآلة وهي مضمنة بما اشتملت عليه من الاجهزة في علبة من خشب عليها زرَّ متى لمُس عملت الآلة ضمب العلبة وهناك فقاخة تتوهج حينئذ والذي الذسب يراد فحصه يوضع بينها وبين الحجاب المتألق. وقد صنع مستنبط هذا الجهاز انواعاً منه مختلفة الحجم واول تجربة زاولها في غرفة مدير الكس في باريز بحضور جهور من كبراً موظني نظارة المالية الفرنسوية ثم تكررت التجارب من هذا القبيل فادهشت الحضور بما اظهرت من الحبات

ومعلوم ان مدينة كباريز يجمع في مكسهاكل يوم من الرزم البريدية وغيرها ما تضيق موائدهُ الكبيرة عن ان تسعها فلا يتهيأ لمستخدميه فحص كلها ولذلك كانوا يتتصرون على فحس بعضها مما أتمع لهم فيه شبهة على ما في ذلك من المشقة بغض الحتوم وقطع الخيوط وكشف المواد المرزومة واعادتها الى مثل ما كانت عليه من قبل وكثيرًا ما اخطأوا الغرض فلم يفوزوا بطائل فصاروا بعد استنباط هذه الآلة في غنى عن تكلف هذه المشتات واعنات المسافرين واصحاب البضائع بطول الانتظار . فترى هنائك هذه الآلة مصوية أفحص كل ما يرد الى المكس لا يفوت الفاحس شيء منها سيف الوقت القصير على ايسر

سبيل فلا تُعَلَّ الرِزَمَ ولا تُبعثَر البضائع بل يبقى كل شيء في مكانهِ وانما يظهر الحَبأُ على ما هو بكل وضوح

۔مﷺ واجوبتها ﷺ

بيروت _ سل . للبرغش فضلاً عن لسعهِ الأليم هذا الصوت المزعج الذي ليس فعلهُ في الْأَذُن باقلّ نكايةً من فعل حُته سيف الجلد فهل لكم ان تفيدونا كيف يتأتى هذا الصوت الشديد من هذا الجسم الضغير

سّ . نرى الذباب احيانًا يمشي على السقف الاملس وقوائمهُ الى الاعلى ولا يسقط فكيف ذلك

الجواب ... اما صوت البرغش ومثله صوت الذّباب والنحل واشباهها فهو من اهتزاز اجمعته في الهوآء على حدّ ما يكون من اجمحة الحمام مثلاً اذا صفق بها في طبرانه فيكون الصوت اشدّ كلاكانت حركته اسرع ولذلك اذا كان واقعاً لا يكون له صوت . وقد غلط عنترة في قوله من معلقته المشهورة يصف روضة أ

وخلا الذُباب بها فليس ببارح غَرِدًا كَفَعُلُ الشارب المترخم مَرْجًا يُحِمَّ ذَرَاعهُ بَذَرَاعهُ قَدْحَ الْمُكِبُ عَلَى الزناد الأَجذم قال الزوزني في شرحه اي ان الذباب يصوّت حال حكه احدے ذراعه بالاخرے مثل قدح رجل ناقص البد قد اقبل على قدح الزناد ، اه ، وهو تناقض ظاهر لانهُ لا يمكن ان يحك احدى ذراعه بالاخرى الآ وهو واقع ومتى كان واقعاً تكون اجمحته ساكنة فلا يمكن ان يصوّت ولكن عنترة توم ان صوته من حجرته فلم يمتنع عنده الجمع بين هاتين الحالتين

واما مسئلة مشي الذباب على السقف فزع بعضهم ان ما على قوائمه من الزُّعَب يفرز مادةً لزجة يلتصق بها فيتعلق . وبحث غيرهُ في هذه المسئلة بحثًا مدققًا استعان فيه بالآلات المعظّمة فكان من محصَّل بحشه أن في طرف كل واحدة من قوائم الذباب ما يشبه النعل وعليه صفّ من الشعر في طرف كل شعرة هنة لها قوة على الجذب بما يقرب من مثال المجمة فاذا وقع على سطح من السطوح كيفما كان التصقت قوائمة به باجتذاب ما بينها و بينة من الهوآء فثبت عليه وهذه الشعرات تُعد بالمثات ولا تُرَى الا بعد تعظيما . . ه تُعلر على الأقل

القاهرة — سألني متضلع عن لفظ يتعاقب فيـه الحرف الواحد خس دفعاتٍ متنابعة وقد أبى عليَّ ايرادهُ فما هو ذلك اللفظ محمد فاضل

كاتب مخزن عموم الاوقاف

الجواب _ لا يكون ذلك في خمسة اصول من كلة واحدة ولكن يمكن ان يتفق بعد التركيب كما في نحو لا نتمنن مضارع تمنن عليه بمعنى امتن مركباً مع نون التوكيد الثقيلة . وأمّا فيا فوق الكلة الواحدة فيمكن ان يأتي اكثر من ذلك فقد جآ ثماني ميات متوالية في قوله يا نوح اهبط بسلام منّا وبركات عليك وعلى أمّم ممنن ممك وذلك باعتبار ادغام كل واحدة من نون التنوين وفون مِنْ في الميم التي بعدها

القاهرة ــ جَآ في ضمن كلامكم عن اللغة في الجزء السادس ان الامين لما استدعى الأعرابي وأراد ان يحمله على اللحن إجاب بان لسانه لا يطاوعه على ذلك وقد رأينا كثيرًا من امثال هذه القصة فيا يُروَى عنهم فهل ما ذُكر

من عدم مطاوعة اللسان على اللحن ناشئ عن أَفَنة العربيّ وشدّة تمسكه بلسانه الم عن طبيعة فيه لا تمكنه من اللحن ولو اراد هو من لسانه ذلك مصطنى لطني المانه الما

المنفلوطي

الجواب _ الأظهر الأوّل والآ فان لسان المر قحت تسلّطه يستطيع ان يجريه كيف شآء ألا ترى الى قول ابي نُواس

وشادن سَآوَاتُ عن إسمه فقال لي إثمي مرداث الت يُعاطيني صريفية وقال لي قد هجم الناث أما ترى حُمَنَ اكاليانا ذَيَّنها النثرين والآث فعدتُ من لثنه ألثما فقلتُ ابن الكاتُ والطاتُ

۔میر متفرقات کیجہ۔

تمديل الاعمار _ أحصي اخيرًا عدد المواليد والوفيات سيف جمهورية فرنسا فكان معدل المواليد السنوي بين ٨٥٠٠٠٠ و ١٠٠٠٠٠ فنس تنقضى مُدَدها في آجالِ متفاوتة على نحو التعديل الآتي

. 46,	۳.	_ ۲۰	-	من الميلاد الى السنة ١ من الميلاد الى السنة ١			
· 4£, · · ·	40	- w.	_	. 40 · · ·	الى ٥	1 %.	من ال
.46	٤٠	_ ~ ~		.4.7	1	. •	_
٠٢٧,٠٠٠	٤٥	<u> </u>	-	.14	10 _	100	
. 44	۰۹	_ 40	-	٠٢٠,٠٠٠	۲٠	. 10	_
.48	00	_ • •	- [. 44	To _	۲.	_
			•				

	٨o	_ x.			٦٠	_ ••	-
. * 1	4.	- Yo	_	.08	70	- ·	-
	90	⇒ 50	_	· 7٣	٧.	_ %	-
\cdots	1	_ 40	_	. ٧٧	٧ø	_ Y·	-
٦.		وق ذلك	عا ف	.17	٨٠	_ Y•	- i

اما الفرق في ذلك بين الذكور والإناث فقد نشر الدكتور براندِث سيموندس احد اطبآ الاستعاد (السيكورتاه) الاميركاني احصآ ادرجه في المجلة الطبية الاميركانية ثبت بموجبه صفحة ما اشتهر بين الجمهور من ان المرأة اطول بقآء من الرجل بدلالة عدد الارامل من الفريقين وان كانت اضعف بنية منه في الظاهر

وقد تبين من احصاً الطبيب المشار اليه ان الوفيات في الإناث من لدن الولادة الى السنة الخامسة اقلّ منها في الذكور على تفاوت قليل ثم يزداد الفرق حتى يبلغ معظمة في نحو السنة الثانية عشرة فيكون عدد الوفيات في الالف منهنّ ٢٥ ٣ وفي الالف منهم ٢٠٤٤. ومن الثانية عشرة الى السادسة عشرة وهو زمان الحلم تزداد الوفيات في الاناث فيهلك في الالف منهنّ ٢٠١١ وفي الالف منهنّ ٢٠١١. في الالف منهنّ ٢٠١١ وفي الالف منهن تزداد الوفيات في الالف منهن تزداد الوفيات في الائف منهنّ المدد بين في الذكور فتكون فيهم ٢٠٢١ وفيهنّ ٢٠١٠ وبعد ذلك يتدانى العدد بين الجانبين شيئًا بعد شي الى السادسة والاربعين فيتساوى فيهما ويكون في كلّ الجانبين شيئًا بعد شي الى السادسة والاربعين فيتساوى فيهما ويكون في كلّ منهما ١ في الالف وذلك لانهنّ يكنّ الى ثلك السنّ معرّضات للحمل والولادة فاذا جاوزنها انحطّ عدد الوفيات فيهنّ وازداد في الرجال حتى يصير منهنّ ٢٤ ٣ فناذا جاوزنها انحطّ عدد الوفيات فيهنّ وازداد في الرجال حتى يصير منهنّ ١٤ ومنهم ٢٠٤٦ في الالف وذلك الى السادسة والحسيب ثم يزداد فيهنّ الى من الستين وبعد ذلك يرجع الى العكس فتزداد الوفيات فيهم وتناقص فيهنّ من الستين وبعد ذلك يرجع الى العكس فتزداد الوفيات فيهم وتناقص فيهنّ

۔میکر آثار ادبیة کیج⊸

الحكتاب ... أهديت لنا نسخة من مؤلّف بهذا الاسم لحضرة الاب الفاضل القس جرجس الرزّي الراهب الحابي اللبناني وضمه بيف صرف اللغة السريانية ونحوها وذيّله بنبذة في شعر هذه اللغة وما وجده فيها من الجناسات والانواع البديمية ناسجاً في ترتيب هذه الفنون ومصطلحاتها على منوال التصانيف المربية فجآ سفراً لطيفاً يغني عن سواه من المصنفات في هذة اللغة فننني على مؤلّفه الفاضل بما هو اهمله ونحض الطلاب على مقتناه

الاستقامة – هو اسم جريدة سياسية لحضرة منشئها الحسيب النسيب عمد ولي الدين بك يُكُن تظهر مرةً في الاسبوع رافلة من وشي اقلامه سيف احسن حُلُل البيان مقلّدة من جواهر الفاظه بأبعى من تقاصير الجمان فخت جهور الأدبان وطلاب صادق الأنبان أن يُقبِلوا على هذه الذخيرة التي لا يعادلها ثمن ونسأل له التوفيق الى ما به منفعة الأمة والوطن

البنانة _ اطلعنا على العدد الاول من جريدة سياسية علمية تجارية ادبية تصدر باسم البنانة (الروضة) لحضرة منمق ازهارها وغارس آسها وعرارها وظنينا الوجيه الفاضل يوسف افندي سعد. وقد تصفحنا هذا العدد منها فوجدناه مشتملاً على عدة فصول ومقالات مفيدة في الاغراض المشار اليها وهي معتدلة اللهجة حسنة الاسلوب تظهر يوم الاثنين من كل اسبوع وقيمة الاشتراك فيها مئة قرش في القطر المصري وثلاثون فرنكا في غيره فنحت مواطنينا الاعزآ على اغتنام فوائدها ونرجو لها مزيد الانتشار والنجاح



الجزء الثامن

السنة الاولى

~ ﴿ الله ستمبر سنة ١٨٩٧ كا

مع اللغة والعصر كالله والعصر الله والعصر الله الله المؤد السادس)

وقد نقدًم لنا أن اللغة لم توضع دفعةً واحدة ولكنها كانت تابعةً لأحوال المجتمع ومبلغ الامة من الحضارة وما هي عليه من التبسّط في العمران والثقنن في مذاهب الترف والتوسع في المدارك العلمية والصناعية وما يختلف عليها من الأحوال السياسية والدينية الى ما يتصل بهذه الأطراف و يتشعب عنها فهناك سلملة من المعاني لا تنقطع ولا تنتعي الى حدّ تقف عنده ولذلك كان من الحال أن لغة قوم مهما بلغت من الكال وتناهت سيفي الاتساع تصل الى حدّ تصلح فيه لأن تُستعمل في كل عصر لأن ذلك الكال اغا يكون بالقياس حدّ تصلح فيه لأن تُستعمل في كل عصر لأن ذلك الكال اغا يكون بالقياس الى زمن مخصوص ومبلغ من الحضارة لا يتمدّاه ولكن حقيقة الكال في اللغة ان تكون بحيث يمكن ان يُستنبط من نفس اوضاعها الفاظ لما يحدث من المعاني لا أن تكون بحيث تستغني عن المزيد اذ المعاني ابدًا نُتجدد وليس من المحتمل أن قوماً يضعون الفاظ لمعان لا توجد . وأنت اذا نتبعت اوضاع اللغة لم تكد تعدّ منها ستة آلاف تركيب حالة كون المواد المؤلّفة منها والجارية على السنة منها ستة آلاف تركيب حالة كون المواد المؤلّفة منها والجارية على السنة

اهلها تبلغ فيا ذكروا ثمانين الف مادة وهي عدّة ما اشتمل عليه لسان العرب وهذا ولاشك لم يكن كله من الوضع القديم ولكنه ما انتهى الى الصورة التي تُجلت الينا والتي نراها مدوّنة في كتب اللغة الا بعد أن قُلب كل مقلّب ودخل عليه من التبديل والزيادة ما اقتضاه كلّ عصر من اعصارها حتى بلغت الصورة المتعارفة آخراً وانما هي لغة عصر بعينه هو عصر اواخر الجاهلية وما يتصل بها من صدر الاسلام مما لا يكاد يتجاوز مئة سنة . واما ما قبل ذلك من اللغة فقد غض عنا علمه لفقد النقل عن اهل تلك الازمنة ولمل الكثير منه كان على غبر الصورة التي انتهت الينا بل ذلك مما لا ريب فيه لما قد مناه من ان تبدّل الأحوال من نوازم المجتمع بل من نوازم كل حادث سنة الله في خلقه وما من تبديل يحدث في حال الآمة الا وصورته سيف لغتها ضرورة ولو لبثت العرب على عبدها الاول ولم يعترض اللغة من امر مخالطة الاعاجم ما وقف في طريق الوضع وألزمها الحد الذي وصلت اليه لذلك العبد لطرأ عليها من الإحداث يكن فلمرب به عهد

على أن المولدين لم يقفوا عن الإحداث في الفاظ اللغة ولم يمكنهم الاستغناق باوضاع البادية على الحد الذي كانت عليه ولاسيا مع شدة تفاوت الحال بين عهدهم وعهد الجاهلية وانتقالم فجاق من حال البداوة الى الحضارة والملك وانتشار العلم بينهم في زمن قصير الآأن مصنفي اللغة لم يكادوا يدونون من اوضاعهم الآالنز اليسير مما يستمونه بالمولد واغفلوا أكثر المُحدَث حتى لا تكاد تجد له اثرًا الآفي كتب اربابه من اهل الفنون التي طرأ فيها ذلك الاحداث وكثيرًا ما تمرّ باللهنظة منه ولا تغهم المراد بها لقصور القرينة عن الدلالة عليه

او لاحتالها معنى غير المقصود . وهو تغريطٌ من مدوَّ في كتب اللغة يوَّ اخذهم عليهِ المتأخر وقصورٌ منهم أدَّى اليهِ سوء تقديرهم للمنفعة المقصودة من مجمات اللغة حتى كان كل ما وُضع بعد زمن الجاهلية مفحلًا في اعتبارهم عن منزلة ما وضعتهُ العرب خلا ما نقلوهُ من الفاظ الشرع وما يتصل به ِ مما وُضع على عهد الاسلام وهو ما يطلقون عليهِ الالفاظ الاسلامية. وسيف ذلك ما يدلُّك على ان اشتفالم بتدوين اللمنة لم بكن على الجهة التي نتوخاها اليوم والتي يتوخاها اهل كلّ لنة ٍ من تقييد الفاظها وتيسير استعمالها للخَلَف وانما كان جُلُّ غرضهم منها الاستعانة على فهم الناظ التنزيل والسُّنَّة بما لادخل لالفاظ المولدين فيهِ وهو عبرن ما قصدوهُ من تدوين سائر علوم اللسان من النحو والبيان وغيرهما على ما تنطق به ِ خَطَّبُهُمْ فِي فُواتِح كَتِبُهُمْ وهُو الْمُنِّي الَّذِي لَأَجِلِّهِ تُطلُّبُ هَذَّهُ العَلْومُ لَمُهُمَّا الحاضر حتى اصبحت على الغالب لا تتعدّى فرض ألكفاية .. وهذا احد اسباب ما نجدهُ اليوم من النقص الفاحش في اللغة ولقصير اوضاعها عن ادآء كثيرٍ من المعاني المَدَنيَّة والعلمية مماكان ولارب متداوَلًا على ألسنة السَّلَف واقلامهم حتى لو رجمنا الى مثل عصرهم وتوخينا الكلام فيا تُكلُّوا فيهِ لم نجد فيا بين ايدينا من اللغة ما نُغنى بهِ غناآهم ولاضطُرِدنا الى مثل ما غرب فيهِ اليوم من مزاولة الوضع واستنتاف ما قد فرغوا منهُ من عهدِ بعيد

على اننا لانتكر أن ليس كلّ ما جرى على لسان المولّد ولا سيا من جآء بعد الصدر الاول للاسلام يصلح لاستعمال الفصفاء وارباب الاقلام ويجوز ان يُلحَق بالفاظ المتقدمين ويُحصَى في جملة اوضاعهم لمّا أن ألسنة الأعقاب قد فسدت بما طرأ عليها من مخالطة المجم وفارقت سُنّة العرب في وضع الألفاظ واشتقاقها وتقليبها على صبّنها المألوفة عندهم الآأن الأمّة لم تخلُ مع ذلك من

قوم قد توفروا على المجت في اوضاع اللغة وتنبّع احكامها والنظر سيف اوجه صوغها وتصريفها حتى استبطنوا سرها وقبضوا على قيادها فتهيأ لهم ان يضعوا عن كسب ودرس ماكانت تضعه العرب عن سليقة وتلقير طبع . ومتىكان الوضوع على يينة بما يضع جاريا فيه على طريقة العرب واسلوبها وكان الموضوع مُقتبساً من نفس الفاظها حتى يكون كأن العرب وضعته بانفسها فلا وجه لرد بحجة أن الواضع ليس منها واعتداده نازلاعن رتبة كلامها بل أحر به ان يُلحق باوضاعها و ينزل من عدم الاستغناء عنه مغزلة الفاظها اذ لم يوضع الآعن حاجة باوضاعها و ينزل من عدم الاستغناء عنه مغزلة الفاظها اذ لم يوضع الآعن حاجة باهال علم وضرورة ماسة والآ فالغضاء باهماله وتجافي الألسنة عن استعماله قضائه باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة جملة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة جملة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة جملة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة جملة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة جملة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة بحلة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة بحلة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة بحلة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم السلف بل التجافي عن الحضارة بحلة ورجوع الامة الى عهد البداوة باهمال علم التباقية بسلم التجافية ويقوم المحدودة به المحدودة بالدورة بالمحدودة بال

حمع الصابثة كيخه− (تتمة ما في الاجزاءالسابقة)

ومن اولئك الرجال سايان بن داود وله عندهم احاديث اكثرها مشهور من نحو الحاتم والبساط وغير ذلك فلا نطيل بذكرها

واشهر من يُذكر في كتبهم من هذه الطبقة وايشوا او عيسى وهو ابن خالة يحيى وكان معاصرًا له وهم يقولون انه كما تحتاج البد اليمنى الى البسرسك في خدمة الانسان كان يحيى محتاجاً الى عيسى في قضآ ما نُدِب البه ولذلك وجب ان يحكونا في زمن واحد، وقصة مولده عندهم اشبه بقصة مولد يحيى وذلك أن مورود ربوتو دعا واحدًا من الثلاث مئة والستين شخصاً السهاو بين يقال له شيشاوم زيووا وهو من طبقة مندودايي ابي يحيى واصحبه بائنين من

الملائكة وامرهُ ان يذهب الى ﴿ روحودَخشا يو ﴾ وهو ملك ﴿ عولمي دحشوخو ﴾ ويأمرهُ بالمصير البهِ فانطلق شيشاوم زيوو الى روحودَخشايو وابلغهُ ما أمر به ِ مورودًّ ربوتو فنهض لساعته ِ وسار اليهِ فلما مثل بحضرته ِ قال له ُ اني منبَّثك بولدٍ يُولِد لك على الارض يسمَّى ايشو . فقالـــ وكيف ذلك وانا مقيمٌ بعالم غير الارض. قال انك تلدهُ كما ولد مندودابي يحبى وذلك اني القَّنْك كلات مرَّ ية أتلوها على مآه تسقيهِ لفتاةٍ عذرآء يقالب لها مريم مقيمةٍ بأورشليم وهي اخت اينوشوي ام يحيي فاذا شربت من هذا المآء حملت وتلد ايشو فيكون ابنًا لك. فنعل روحودخشا يو ڪما رسم له ُ مورودٌر بوتو وهبط الى اورشلىم فوجد مريم على ضِفَّة النهر تستقى فتلا على ألمَا الكلمات التي تلقنها من مورودًر بُوتو وشربت مريم من المآء فحملت و بعد تسعة اشهر وتسعة ايام وتسع ساعات وتسع دقائق ولدت عيسي وكانت ولادتهُ مر ن فيها بأن اخرجهُ منهُ زهريثيل لالاتو على نحو ما ذُكر في مولد يحيى . ولما وُلد عيسى اخذ يتكلم كرجل كامل وعلم اليهود في حلم بمولدهِ وما سيكون من امرهِ بينهم فانطلقوا اليهِ وسألوهُ مسائلُ فأجابهم عن كل ما سألوا وكان في جملة ما سألوهُ ماذا ينبغي ان يصنع الانسان حتى يكون كاملاً فقال يجب ان يمتنع من الزواج. ولما اتى على عيسى سنتان من مولدهِ نَقِل الى عالم الانوار ووُضع على شجرة المحزيون فرضع منها حينًا من الدهر, وبعد ذلك لَقَن ما يلزمهُ من العلوم وبعد ما قضى عشر سنوات ٍ سيف الفردوس احتملهُ ابوهُ وردُّهُ الى الارض ودفعهُ الى يحيى وقالـــــ له ُ هذا سابع بنيٌّ فَقَدُّسهُ بِالمُعْمُودية ولما قال هذا توارى عن البصر

ونقدم عيسى الى يحيى ليمهدهُ فامتنع وقال لست أُ فرغ عليك معموديتي لانك قد أثمت بتطمك النسل اذ أمرت الرجال ان يمتنعوا من الزواج . فقال وما أهمك من حال اولئك الأعزاب دعهم يحترقوا بنار جهنم وعدني. فأصر يحيى على إبآئه وقال له أن الخرس يتكلون والعُمي ببصرون والعُم يسمعون والثيب تعود بكرًا قبل أن تتعمد انت. فقال عيسى ان كنت ترى أني مستمنى للمعودية والآ فليس قلك الآ ان تحو اسمي من سفر القدر الذي انا محسى فيه في جلة المتعمدين. وعند قوله هذا سقط على يحيى صحيفة من جانب أواثار فتناولها فاذا فيها هاتان الكان وكاديرو سوبي " اي عمد الوَقُور فلم يسعة بعد فتاولها الامتثال فسده في مآ الأردُن وعند ذقك هبط عليه روحود خشايو بشكل حامة ثم استمال الى شكل صايب لبدئة على الميئة التي سيوتها

اما امر الصلب فيقولون ان اليهود انما صلبوهُ ميتاً لانهُ قبل ان يرفعوهُ على الصلب فارقت نفسهُ جسدهُ وهو يقول لا ينتقمنُ احدٌ لي من الذين صلبوني فاني سوف اعود الى الارض وانتقم لنفسي

اما نزوله الى الارض فسيكون عند منتهى العصور ومتى جآ يُبطِل جيع الأديان قلا بيق الآدينة سيفي الارض كلها خلا ان الصابئة وحدم بيقون على معتقدهم ولا يتبعونه . فيأتيهم على سفينة سيفي موضع على الفرات يقال له الصارة فيخرج الصابئة باسرهم لملتقاه و بالغون في تعظيم ويقبلون يديم ورجليم و بايعونه على الطاعة لانه يكون ملك الارض باجمها وذلك الآفي امر دينه فانهم لا يجيبونه الى اتباعم . فيشدد عليهم سيف ذلك حتى يضايقهم فيستحلفونه بالممهودية التي تلقاها من يد يحيى ان يقول لحم الحق فيا هم سائلوه عنه قبل ان ينال منهم الجواب فيُقسِم لحم على ذلك . فيسألونه اذا تبعوا دينه هل يستده في النهر كما يغملون هم ام في خارجم كما تغمل اتباعه . فيصرح لهم بانه سيميده على طريقة أتباعم اي خارج النهر . فعند ساعهم ذلك يصرون بانه سيميده على طريقة أتباعم اي خارج النهر . فعند ساعهم ذلك يصرون

على امتناعهم فيتهدّدهم ان لم يطيعوهُ انهُ يقتلهم عن بكرة ابيهم. حينئذ يبرذون له كتبهم ويطلعونهُ على موضع منها يقال فيه ان كل صابئ يكشف عن رأسه ليقتلهُ عيسى تذهب نفسهُ توا الى عالم الانوار من غير أن نتوقف في المَتَرُثات وقحال يكشفون كلهم عن رؤومهم ويمدّون اليه اعناقهم ليضربها فحين يرى عيسى ذلك منهم يكف عنهم ويلبثون على دينهم

ثم انهُ بعد ان يأتي على ذلك حينٌ من الدهر بموت الصابئة باجمهم حتى لا يبتى منهم باق على الارض وعلى عقب ذلك تستميل المياء العذبة سيف الارض كلها وتنبدل ألوانها فيكون لهاكل لون ويشرب اهل الارض من تلك المياء فتذهب منهم قوَّة التوليد وينقطم النسل. وعند ذلك يهبط ﴿ ياوار زيوو ، الى الأهواز وفي صحبته ِ جميع الذين ما توا أعزابًا من الصابئة بمن كانوا ــف عالم الانوار وفي المتروثات وفي جملتهم شيثيل فيزوّجهم ياوار زيووكلهم بنسآه يأتي بهنَّ من مشوني كوشتو وتعود المياه الى ماكان من لونها وطبيعتها فيصير الصابئة في زمن قصير في عددٍ كثيرِ جدًّا ثم تمود المياه فتفسد وينقطم النسل من الصابئة ايضاً فيشتدّ تدلّمهم لذلك حتى يجلوا نسآءهم فوضى بينهم وحتى تصير النسآء اذا مممنَ بمولودٍ ولو في اقصى الارض طرنَ السِه ِ زرافاتٍ وتنازعنَهُ بينهنَّ حتى يصير في ايديهنَّ قِطَعاً . حينتذِ يأمر مورودُّربوتو أواثار وفتاحيل ان يغادرا مكانهما ويرجعا الى ممالكهما سينح عالم الانوار فيستصحبان معهما جميع الانفس الباقية سيفي المتروثات ومن ذلك الوقت يبطل الجميم. ثم يوعز فتاحيل الى هيويل زيوو بان يأمر الملائكة القائمين على محابس الرياح ان يُطلِقُوا الرياح الاربع فتندفع عاصفةً عصفًا هائلًا وتدمَّر كل ما تمرُّ بهِ سيفًا مهبها فيتطاير الناس في الجوّ وتخرج ارواحهم من اجسادهم وتلمق كلها بعالم الانوار

اما الشمس والقمر و بقية السبارة الذين هم اولاد روحايا فيذهبون الى عولمي دلحشوخو وسائر النجوم التي لاحياة لها نتساقط كلها من اماكنها وترجع الى العدم والسماوات السبع تُعلوَى طيّ البحِلّ الواحدة بعد الاخرى وتدخل في حلق أور . حينئذ يهتف هيو يل زيوو بأعلى صوته ويقول لأور انتفض فينتفض وعند انتفاضه ينقدُ الى شطرين وتسقط الأرضون السبع عن رأسه وترجع قطعة من المآم كاكانت قبل الخلق

هذه خلاصة ما انطوب عليه هذا الكتاب اوردناها محصلة مع تقديم وتأخير في ترتيب بعض مشتملاته وتداخل في بعضها تبما أمتتفى النسق الذي جرينا عليه في هذا المختص وبقيت هناك تفاصيل أخر اضربنا عن نقلها ميلا الله الاختصار واكتفآء بالقدر الذي يمثل مجمل ما عليه هذه الطائفة بما اشتبهت مذاهبه على اهل التحقيق وتباينت فيه اقوال الباحثين فاصابوا مرة واخطأوا اخرى عن غير يقين ولا ريبان ما جآ في هذا الكتاب هو اصح ما كتب عن اولئك القوم لانه بجملته مروي عن واحد من ابنآ كمنتهم المترشحين عن اولئك القوم المنه بجملته مروي عن واحد من ابنآ كمنتهم المترشحين الحكتبم نفسها منقولة بلسانهم وحرفهم مما عني المواف بدرسه الاقتباس الحقيقة من معدنها وكني بذلك دليلاً على ما عافاه في تأليف هذا الكتاب من النصب وما وقر عليه من الاهتام والجهد مما يقضي له بالثنآء الجميل و يحكسبه الذكر وما وقر عليه من الاهتام والجهد مما يقضي له بالثنآء الجميل و يحكسبه الذكر والثبات والاجتهاد سيف استفراج الحقائق ونشرها توسيما لنطاق العلم واغتناما العهدة والمختو



حجير مقالة في التربية كيجيب

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما في الجزء السادس)

> المطلب الحامس في ابتداء تنوير الذهن

اكثر الناس يعتقدون ان تنوير ذهن الولد قائم بجرّد تدريسه بالكتب كما تقدم وهذا خطأ أول يترتب عليه خطأ ثان وهو انهم يسرعون بوضع الولد سيفي الكثير و يحملونه بادئ بده على العلامي حتى اذا حفظ اسمآ حروف الهجآ اخذوا في تعليمه القرآءة بالكتب تعلم النهجي حتى اذا حفظ اسمآ حروف الهجآ اخذوا في تعليمه القرآءة بالكتب وهو بعد في سن لا تصلح لذلك ، ولو كانت الكتب التي يحملونه على تعلم القرآء بها قريبة المأخذ سهلة العبارة تشتمل على قصص يستلذها ويرتاح لمعرفتها او على فوائد بسيطة تشني ما في صدره من غليل الاستطلاع والاستعلام لكان الحطب الهون لكنهم يحملونه على قرآءة كتب لا يكاد ينهم اكثر معانيها فيتبرّم الولد بتلك المون لكنهم يحملونه على قرآءة كتب لا يكاد ينهم اكثر معانيها فيتبرّم الولد بتلك الحكتب و بقرآءتها تبرّم الزنجي اذا حملته على سرد الفاظ بلغة اليونان او بلغة المحتب وبقرآءتها تبرّم الزنجي اذا حملته على سرد الفاظ بلغة اليونان او بلغة المحتب والعلوم باسرها

وكل من عانى امر تعليم الاولاد في البلاد المتمدنة يعلم انهُ لا ينبني وضع الولد في الكتّاب وهو صغيرٌ جدًّا وانهُ اذا حان وقت وضعهِ فيهِ اسبي اذا بلغ السنة السادسة من عرهِ على الاقل فلا ينبغي ان نحملهُ بادئ بده على التعلم

 ١ كما يفعل أكثر الناس في بلادنا وذلك تخلصاً من عرام الولد اثناء بضع ساعات من النهار والقاء لهذا السبء على كاهل المعلم بالكتب بل ينبني ان نداوم ثم على ما كنا نفعله به وهو بعد في البيت اسيه على تعليمه بالاشيآ والمراد بذلك الاشيآ التي تقع تحت حواسه او تخطر بباله او تستلفت نظره فيسأل عنها سوآ كانت في البيت او في السوق او في البستان او في الكتّاب او كانت من اعضآ وسمه او ثيابه او من قاش البيت او من انواع الطير والحيوان او من افعاله او افعالها وهل جراً ولا نفتح الكتب الا اذا نفدت هذه الاشيآ لان ما يتعلمه هكذا يكون احب اليه واشد رسوخا وتأصلا في ذهنه اذ يكون هو الذي تنبه له وسعى سيف تحصيله وانتقل اليه فكره وصار لهذه العلة صاحبه فكان اولى ان يحتفظ به ويغار علمه مما أو تأمية من الكتب او اخذه عنها حفظا عن ظهر القلب من غير فهم لمعناه ولا عنا به بولا رغبة فيه لان ما يحصله هكذا لا يلبث ان ينساه سريعاً

ومَن أخذ البلاد بغير حرب يهون عليه تسليم البلاد والمعتمان وفضلاً عن هذا فان التعلم بالاشياء الما يكون بالمباشرة والملابسة والامتحان والاختبار بالنفس لاعن يد فهو لذلك افضل من التعلم بالكتب لان ذاك تبقّن بالحبرة الشخصية وهذا في اول الامر تسليم بما يقوله الغير وشتان ما بينهما واضف الى ذلك ان العبارات والالفاظ التي في العكتب مهما كانت قريبة المأخذ سهلة الاشارة مألوفة لا تولّد في ذهن الولد شيئاً من الحواطر الآعلى قدر ما تمتد اليه معرفته بالاشيآء والافعال والمعاني التي وُضِمت تلك الالفاظ للدلالة عليها . ثم ان تعليمه بالكتب وبما فيها من القواعد العامة العويصة التي نتمب البالغين انفسهم يجري على خلاف مجرى العلبيمة في تنوير الذهن اول ما يتنور و بذلك يقع التعاند بين فعل المعلم وفعلها . لان التعليم بالكتب يُبتدأ فيه بالكتب يُبتدأ

بالجزئيات ثم الانتقبال منها رويدًا رويدًا الى الكليات لان من حتى البسائط ان تُقدم على المركبات تقدم العلل على معلولاتها والمقدّمات على نتائجها. والعلمآء الذين وضعوا قواعد العلوم كلها لم يتوصلوا الى وضعها الابعد استقرآئهم المنردات الداخلة في حكمًا . فارسطوطاليس لم يتوصل الى وضع قواعد المنطق الا بعد استقرآئه طرق الناس في التعليل والبرهان والاستدلال وضرب الاقيسة واستنتاج النتائج . وابو الاسود الدُوَّلي (او سيبويه) لم يضم قواعد النحو الآ استنادًا إلى ما استقراءُ من اساليب العرب في التعبير عما سيف انفسها وتغييرها احوال الكلم تبعًا للمعنى الذي تريدهُ لاعز علم منها بالتصريف والجارُّ والمجرور والفاعل والمفعول . والحليل لم يضع قواعد العروض الا استنسادًا الى ما استقراءُ من الاشعار التي كانت العرب تنظمها موزونة مطردة الرويّ والقافية على غير معرفةٍ منها بالاسباب والاوتاد والعلل والزحاف وهلمٌّ جرًّا . فالقواعد اذًا نتيجة استقرآ الاحوال المفردة وتلخيصٌ لها ولذا كان من الغلط البين ان نشرع في تعليم الولد قواعد العلوم كملم النحو مثلًا من قبل ان يعرف شيئًا من الجُمُل المُتنوّعة التي يتركب منها الكلام في اصطلاح النحاة بل من قبل ان يعرف معاني الالفاظ المفردة التي تتألف منها تلك الجمل اذا انهُ لا يعرف بعدُ سوى لغة العامَّة التي تخاطبهُ بها امَّهُ او ظائرهُ او خادمتهُ وهي لغةٌ تكاد تكون مالطية ككثرة ما دخل فيها من اللغات الاخرى ولكثرة فسادها من وجوءٍ متعددة على ما هو معلوم . اما عبارة الكتب فعي غالبًا بلغةٍ تكاد تكون قلبالغين انفسهم عِنْلَةُ اللَّهَ اللَّاتِينِيةَ أَوَ اليُّونَانِيةَ القَدِّيمَةِ للأَفْرِنْجِ الْحَدَّثَينَ. ومهما يكن من هذا فان الولد لا يفهم عبارة كتب العلوم لانها بلغةٍ غير لغتهِ العامّية التي لا يعرف بعدُ سواها. وقد اسلفنا ان تعليمُ القواعد بآلكتب يبتدئ عندنا قبل ابَّانه ِ اي حينا يكون الولد بعد في سن لا يستطيع معها ان يدرك الامور العامة التي نحمله على تعلمها لعدم علمه بالامور الحاصة التي تتألف تلك الامور منها فكأننا نحمله على تعلم الرموز قبل ان يعرف الاشيآ المرموز اليها والدلالات قبل الاشيآ المدلول عليها ويكون مثله في ذلك كمثل البنا الذي يحاول ان يعقد سقف البيت من قبل ان يقيم الجدران التي تُقله وهذه الطريقة من التعليم تجمل ذاكرته كمجم تُقيد فيه الغاظ بعض اللغات المهاتة او كدفتر تُجمع فيه خواطر الآخرين وما حصله غيره من الباحث عن الخواطر والحصل لها

فلا بدع والحالة هذه ان كثيرًا من الاولاد اذا خرجوا من الحكتّاب او المدرسة ينسون كل القواعد التي اتعبناهم في تحفظها وان لم ينسوها كلها فالتي يذكرونها منها لا تفيدهم شيئًا لانهم لم ينشر بوها كا ينبغي ولا اختبروا صحتها بانفسهم ولا انطبقت احكامها عندهم على معلومات بسيطة تعلموها صغارًا وسبق رسوخها في اذهانهم بحيث اذا انضافت البها تلك القواعد امتزجت بها وارتبطت ولذا تبقى سيف اذهانهم متقلقلة لانه لا شيء ثم يُقلها ومنفردة غريبة لانه لا شيء ثم يُقلها ومنفردة غريبة لانه لا ميء ثم من جنسها تألفه وتنضم اليه وهم انفسهم لا يقدرون ان يستعملوها في مواضها اذا مست الى ذلك الحاجة لانهم في الغالب لم يفهموها وهب انهم توصلوا بعد العنآء الطويل واجهاد القريحة الى ادراك معناها وهم بعد في المدرسة فكثيرًا ما ينفق انهم اذا خرجوا تركوا استعمالها لمقتهم اياها وترك العادة يورث البلادة منقلة انهم اذا خرجوا تركوا استعمالها لمقتهم اياها وترك العادة يورث البلادة ستأتى البقية

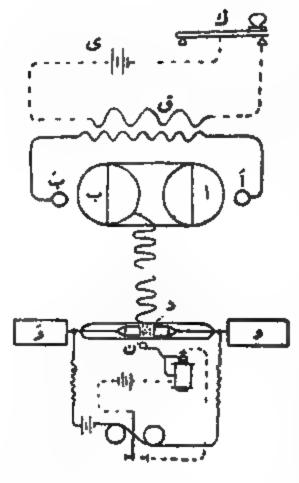


حير نقل العلامات ريجه... بالاشعة الكهربآئية

كان كلّ من تموجات النور والكهر بآئية من الفلواهر الطبيعية التي مصدرها كان كلّ من تموجات النور والكهر بآئية من الفلواهر الطبيعية التي مصدرها اضطراب الاثير على ما اثبته هرتز منذ عهد قريب اخذ جماعة من علما الطبيعة في المتحان ذلك حتى تمكن بعضهم سنة ١٨٩٢ من نقل رسائل بواسطة التموجات الكهر بآئية المنطيسية من جهة في خليج برستول الى جهة اخرى منه . وفي سنة ١٨٩٥ انقطع السلك الكهر بآئي المتد بين أبان وجزيرة مول فاستعاضوا عنه الى حين اصلاحه بالاشمة المذكورة

وقد كانت الاجرزة التي استعماوها لذلك سيف بدر الامر بسيطة ثم اخذوا في القانها بعد ان توسعوا سيف البحث عن الاهتزازات التي ابان هرئز المذكور حقيقتها واحسن هذه الاجهزة الآن جهاز مركوني وهو مؤلف من مصدر تصدر عنه الاشعة وقابل ترد اليه فينقل الاثر الحادث عنها الى جهاز يرقمها

اما المصدر فهو آلة نتألف من كرتين مصمئتين من الصُفر (ا ب) قطركل منهما ٤ قراريط تُنبَّتان في علبة منعزلة يوضع فيها زبت يغمر نصف كلّ من الكرتين ويبقى النصف الآخر سائباً وذلك لان الزيت يجعل التموجات الواصلة الى الكرتين مستمرة على وتيرة واحدة ويمنع استطالة الموجة العكم بآئية والى جانبي الكرتين الكبرتين كرتان صغيرتان (ا بَ) كلّ منهما متصلة بطرف الدائرة الثانوية التي ثقوم بلفافة من المائف آلة كهر بآئية مغنطيدية (ق) نتهيج



دائرتها الاولى بيطارية (ي) يدور فيها المجرى الكهربا في دورته المألوقة او يتحول بان تنفصل الدائرة الاولى بآلة مورس الحولة (ك). فاذا حرَّكت الآلة الحولة ثبدو شرارات بين الحكرات واهتزازات لتوالى بسرعة عظيمة تزداد في اتجاهها نحو القابل وسرعة هذه الاهتزازات تبلغ القابل وسرعة هذه الاهتزازات تبلغ ويتوقف المدى الذي تُنقَل اليه على ويتوقف المدى الذي تُنقَل اليه على قوة اطلاق المجرى الكهربا في فاللغافة

التي يبلغ طول شراراتها ٦ قراريط تنتقل اهتزازاتها الى ثلاثة اميال او ارجعة

والقابل في جهاز مركوني مؤلف من انبوبة زجاجية صغيرة طولها ٤ سنتيمترات ذات قطبين من الفضة يفصلهما فراغ قليل الدمة (نحو نصف ميليمتر) يوضع فيه مزيج من بُرادة النِكل والفضة مع قليل من الزئبق (د) وتغرَّغ الانبوبة الى ضغط ٤ ميليمترات وتُعختم وهي جزء من دائرة مؤلفة من بطارية وراقم تلغرافي شديد الحيق فاذا لم يكن ثمَّ عمل ترى دقائق البرادة مختلطة بعضها بعض فاصلة بين القطبين ولكنها تنقاطب اذا اخترقتها موجة كهر بآئية مغنطيسية فتصير موصلة فاذا أريد اعادتها الى حالتها الاولى حُول الحجرس الى مطرقة صغيرة (ن) ثقرع على الانبوبة . وهذا المجرى نفسه يرقم الملامة الواردة على ورقة في مِلَف كا في آلة التانبراف ، والى جاني الجهاز جناحان (و و) يساعدان على في مِلَف مِلَف مِلَف وَ) يساعدان على في مِلَف مِلَف مِلَف في مِلْف (و و) يساعدان على في مِلْف مِلْف و و) يساعدان على في مِلْف مِلْف و و) يساعدان على في مِلْف مِلْف و و) يساعدان على في مِلْف كُول الحرف و و) يساعدان على في مِلْف كُول الحرف و و) يساعدان على في مِلْف كُول الحرف و) يساعدان على مولانه في مِلْف كُول الحرف و) يساعدان على في مِلْف كُول الحرف و) يساعدان على مولانه و و) يساعدان على مؤلف م المِلْم و و) يساعدان على مؤلف مؤلف المؤلف و الحرف و) يساعدان على مؤلف الحرف و) يساعدان على و و) يساعدان على مؤلف و و) يساعدان على و و أ

قبول الموجات ويمكن نقلهما عند الحاجة ووضع احدهما على الارض والآخر في راس سارية او طيارة

هذه هي الطريقة التي استعملت سيف نقل العلامات بين ضفتي خليج بريستول على بعد ٩ اميال

ويظهر ان اعتراض الروابي القليلة الارتفاع بين موقمين لا يوثر في نقل الملامات فيرجج ان التموجات المنحرفة بطبقات الهوآ· المختلفة تمرّ من فوق الروابي وتتحدر الى الجهة الاخرى

و يمكن نقل رسائل كثيرة سيف وقت واحد الى جهة واحدة انما يجب التوفيق بين الآلات المصدرة والقابلة من حيث السرعة نفسها

على ان هذه الطريقة لم تزل محتاجة الى بسض الائمان ليعتمد عليها سيف الامور المهمّة ولكنها صارت مذ الآن عظيمة النفع سيف المواصلات بين السفن في البحر والجزر والمناثر

معلا مقابلة کھے۔

بين الشعر العربي والشعر الافرنجي من قلم الكاتب اللوذعي نجيب افندى الحداد احد منشى جريدة لسان العرب الغراء

(تابع لما قبل)

اما الشعر العربي فلم يكن في شيء من تأريخ الشعر الافرنجي في تباعد الحوارهِ وشدّة التباين في تنقلهِ من حال الى حال على ما بيّنهُ الكاتب الفرنسوي فيا نقلناهُ من كلامه وانما هو شعرٌ منفردٌ في نفسه نشأ في بلاد العرب بخصوصها

واجراهُ الله على ألسنة العرب وحدهم دون سواهم لم يأخذوهُ عن احد متسلسلًا كما اخذ الافرنج شعرهم عن اليونان والرومان ومَن قبلهما ولم يأخذ احدٌ عنهم كما أخذ عن غيرهم بل بقي منحصرًا فيهم تناولوهُ ارثًا عن الطبيعة سيفي بداوتهم ولم يورَّ ثوهُ احدًا من غير قبائلهم والناطقين بلسانهم وجُلُّ ماكان مر_ تقلب اطوارهِ عندهم انهُ لما انتقل الى الحضر او لما انتقلت بداوة العرب الى الحضارة المدنية لم يطرآ عليه ِ سوى تغيير بزَّته ِ بتنقيح بعض الفاظه ِ وتخيَّر السهل المأنوس منها واطراح الكلم الوحشيّ الذي تأباهُ رقة الحضارة وآداب اجتماعها واما ماسوى ذلك من نسق نظمهِ وديباجة معانيهِ وطرائق انشآئهِ ويان المقاصد منهُ فانهُ لم يكد يتغير في شيء منها الاما دعت اليه ِ حالات الحضارة في بعض مصطلحاتها ومُستَحَدَّثُ عاداتُها بل هم لا يزالون على الحجرى العربي القديم في وصف الديار والبكآء على الاطلال والتشبيب بالمحبوب ونقديم الغزل والنسيب بين ايدي ما يتصدونهُ من الاغراض ونظم الحِيكُم والامثال في اثناءً ما يعرض لهم من صنوف الكلام وربما خرجوا عن ذلك الى ما احدثنه عندهم الحالة الحضرية من وصف الرياض والقصور ومجالس الشراب وامثالها مما لم يكُ معروفًا في الجاهلية اوكان مخصوصاً بالمترَفين منهم بمر_ اتفقت لمم مثل تلك الحالات. وبالجملة فهم قوم جرى الشعر على السنتهم كاملًا فيما نرويه ِ عنهم الا اذا كان قبل ذلك شيء لم بلغنا عما لم ينقلهُ لنا التاريخ ولمل اول ما نطقوا به منهُ هذا النوع المعروف بالرجز وهو منزلةٌ بين الشعر والنثر يلتزمون في كل بيتٍ منهُ قافيتين فقط على نحو ما نراهُ في الشعر الافرنجي ليومنا هذا ثم تطرقوا منهُ الى سأثر الاوزان يلتزمون فيها القافية الواحدة في جميع ابياتها. وكان شعرهم في اول امرهِ مقصورًا على حوادث انفسهم والابانة عما يكنَّهُ الشاعر مر_

شكوى او وجدان او حكاية واقعة غرامية او حماسيّة يبرزون المماني الشمرية في ذلك كله كما تصور لهم نفوسهم مجرّدة عن الاختلاق ودعوى غير الحقيقة وحكاية حوادث وهمية بما درج عليهِ المولدون بعد ذلك واذا خرجوا الى المدح لم يمدحوا الرجل الابما فيهِ ولم يذكروا من حسناتهِ الاما صدر عنهُ فعلاً كما انهم اذا رثوا مفقودًا لم يرثوهُ الا بما نتفجع بهِ قلوبهم من الحزن عليهِ وبيان اخلاقهِ وصفاته كما نرى ذلك في قصائدهم الجاهلية والمحضرمة كقصائد زهير في هَرِم بن سنان وقصيدة كعب في مدح الرسول واستعطافهِ وامثالــــ ذلك فانك لا تجد هناك اختلاقًا سيفي المدح ولا تطرفًا في الاطرآء ولا افراطًا في الثَتَآ الا ما جرى على طريق الاعتدال ولم يخرج عن حدّ المقبول السائغ في الافهام على غير ما صار اليهِ المدح بعد ذلك من الغلوّ الزائد وكثرة التشعب في ابراز المعاني الحيالية والصور الوحمية والحزوج تارةً الى الحال حيث يجعل المادح ممدوحهُ حَاكَمًا على الدهر ويضع في يديهِ ازمَّة الاقدار ويقرَّب عليهِ تناولُ ّ النجوم لو ارادها ويوصل حد حكه إلى الشمس والبدر توسماً في المعاني وتفنناً في ايرادها وتصويرها كأنهم لما انتقاوا من حالة البداوة الجاهلية التي هي البساطة والفطرة الى حالة الحضارة التي هي سلم الارثقآء ومدرجة التأنق في سعة العيش وترف النعمة ورأوا غير ماكانوا يألفونهُ مرن ابهة المُلك وزينة الحضارة انتقلت معانيهم الشعرية ايضاً على هذا النسق تدرُّجاً معهم سينح مراقي المدنية وجمل الشاعر يزخرف معاني شعرهِ كما يزخرف منزله' ويتغنن في ابراز مقاصدهِ كما يتغنن في طعامه ولباسهِ ويرثق بها في سلم الحيال الذي هو تلو الحقيقة كما ارئتي في سلم الحضارة التي هي رديف البداوة والفطرة الى أن بلغ الشعر عندنا مبلغة المعروف لهذا العهد لم يتحوّل عن حقيقة اصلهِ ونسق نظمهِ اللَّا هذا التحوّل النسبيّ

24

اما الفرق الفاصل بين الشعر عندنا وعندهم فعلى نوعين لفظى ومعنوي اما اللفظي فهو ما تعلق بالوزن والقافية فان وزن الشعر عندهم يتألف من الاهجية اللفظية وهيكل نبرة صوتية تعتمد على حرف من حروف المدُّ سوآنيكان ذلك الحرف وحدهُ او مقترنًا بحرف صحيح ويسمُّون هذه الاهجية سيف اصطلاحهم الشعريُّ • أقداماً ، وبها تنقسم ابحر الشعر عندهم على حسب اعدادها في البيت فيكون اطولها ما تركب من اثني عشر هجآة وهو ما يسمونه الوزن الاسكندري نسبةً إلى الاسكندر واقصرها ما تركب مرس هجآه واحد فقط بحيث يسوغ للشاعر عندهم ان ينظم القطمة يكون اوّل ابياتها اثني عشر هجآء ثم ينزل فيها بالتدريج الى ان يختمها بهجاء واحد على ما يشبه بعض التواشيج الغنائية عندنا نقريبًا. ولكن أكثر الاوزان شيوعًا بينهم هو الوزن الاسكندري ومنهُ أكثر قصائدهم ورواياتهم ولحكن يَشترَ ط في البيت الذي يكون من هذا الوزن ان النتجي كل شطر منهُ عند الهجآ السادس بحيث لا تنقطع الكلة في وسطهِ الى شطرين بخلاف الشعر العربي الذي يجوز وصل الشطرين منهُ بكبّة واحدة وهو المعروف عندنا بالمدوّر . ولكنهم يخالفون العرب سيفي هذا القيد بانهم يصلون بين البيت الاول والثاني في المعنى واللفظ جميعًا بان يجعلوا الفاعل قافيةً البيت ويضموا مفعوله ً في اول البيت التالي بحيث يضطر القارئ له ُ ان لا يقف عند أ القافية بل يصلها بما بعدها في الالقام وهو المذهب الذي انشأهُ فيكتور هيكو اخيرًا وعليهِ آكثر شعراتُهم اليوم وبخلاف ذلك العرب فان هذا يُعَدُّ عندهم من العيوب ولا يتسامحون بوقوع شيء منه ُ في اشعارهم ولو وقع سينح كلام افحل شعرآئهم كالنابغة الذبياني حيث يقول

وهم وردوا الجفار على تميم وهم اصحاب يوم عكاظ اني

شهدت لهم مواقف صادقات شهدنَ لهم بصدق الود مني ولا يخنى ان اقامة الوزن في الشعر الافرنجي على عدد الاهجية بما يسهل نظمه كثيرًا ويبيح قلشاعران يقدّم ويوخر في الفاظ البيت ما شآ ويضم في اثنائه الفظة التي يريدها ولا يختل معهُ الوزن عكس الشعر العربي الذي يعتمد وزنهُ على التفاعيل من الاسباب والاوتاد فان تقديم الحرف الواحد او تأخيرهُ فيه قد يودي الى اختلال الوزن بجملته وينقل البيت من بحر الى بحر آخركا هو معروف عند ارباب هذا الفن

ومما نخالف الافرنج فيه مخالفة لفظية مسألة القافية فانها عندهم لا تازم الشاعر في اكثر من ببتين ولذلك كان شعرهم اشبه بالاراجيز عندنا على ما قدمناه قريباً ولكن لهم فيها قيدًا آخر لا وجود له عندنا وهو انهم يقسمون القوافي الى مؤنثة ومذكرة ويقتضون ان تكون كل قوافي القصيدة مؤنثة فذكرة على التوالي بحيث لا يتوالى ببتان على قافية مذكرة او مؤنثة ويريدون بالقافية المؤنثة ماكانت مختومة بحرف صحيح فهم ابدًا ماكانت مختومة بحرف صحيح فهم ابدًا يعاقبون بين هذه القوافي الى ختام القصيدة متابي البقية المبتدة متأتي البقية المبتدة متأتي البقية المبتدة المتابعة المنافية المتهدة المتابعة المتابعة

۔ﷺ جائزۃ شعریۃ کھ⊸

هل يمرف شعرآؤنا بيتين مشهورين في احدهما اربعة افعال ماضية اذا حُوّلت الى صيغة المضارع لم يتغير وزن البيت وفي الثاني لفظتان اذا جُعلت كل واحدة منهما محكان الاخرى مع ابدال لفظة ثالثة بمرادفها انقلب وزن البيت من الطويل الى الكامل

جائزة الصواب نسخة من شرح ديوان المتنبي



۔ الاب كيب كا

ورد في الجرائد الاورية نبي الاب كنيب المشهور بطريقته في سالجة الامراض بالمآء في السادس عشر من شهر يونيو النائث وكانت الجرائد السياسية قد نت قبل ذلك باسابيم ونشرت ترجمة حياتهر فاستآء انصاره وأسف مشايعره وكأنها عنت بذلك امرًا يقصر عنه طبة ولا تنبد فيم حية

واذا المنية اعلنت اظفارها أُفيت كل تميم لا تُنفعُ ونحن نورد هنا طخص ترجمته لما له ُ من الشهرة في بلادنا وُلد الاب كنيب في ١٧ مايو سنة ١٨٢١ في بافاريا ونشأ في فينا حيث آثر الرهبانية ودخل احدى مدارسها الاكليريكية يتملم فيها فاعتلت صحته على أثر الجهد والتعب في القصيل حتى اضطر الى ترك اشغاله طلباً للراحة وقد خطر له مينئذ ان يتداوى بالمآ فكان يسقم كل يوم سيف مآ نهر الدانوب البارد صيفاً وشئاء لا ينعه زمهرير البرد وجد المآ لاعتقاده منفعة الاستحسام وازومه وقد ثبت ذلك له عا رآه من رجوع عافيته وتقوية جسمه حتى تم له الشفا فعلفتي يبث عن معجزات الدلاج بالمآ اخبارًا ويبني على مستقبل امرو الشفا فعلفتي يبث عن معجزات الدلاج بالمآ اخبارًا ويبني على مستقبل امرو فلا ينقلبون عنه الا وقد تمكن الاعتقاد فيهم بان في المآ قوة لشفاء جميع الادوآ م عكف على تأليف الكتب ونشرها فلم يكن حظها من القبول عند المامة اقل من حظ المؤلفات الحطايرة فترجت الى اكثر لغات اور با وانقشرت في جميع الامصار والاقطار

ولا يخنى ان طريقة المداواة بالمآء قد وُجدت منذ عهد عهد يُردُّ اصلها الى ما قبل التاريخ ولا يزال البدو لعصرنا هذا يتداوون به في الامراض ولا سيا الحميات، والطب البقراطي يشير كثيرًا باستعماله في الالتهابات والحميات والعلل العصبية وغيرها وفي الحديث المأثور *الحمَّى من فيح جهنم فأطنتوها بالمآء ، فهذه الطريقة لم يستنبطها الاب كنيب ولكنه عم استعمالها وحوَّل اليها الانظار فثبت انها قد تنج في بعض الاحوال التي لا يُنجع فيها دوآه اذا اقتضت الادلة العلاجية استعمالها كما في الاعبآء والانحطاط والامراض العصبية وضعف البنية اذا لم يكن ثمَّ مرضٌ عُضوي الآ ان العامة لم يقفوا عند هذا الحدّ ولكنهم افرطوا باستعمالها حتى افضت الى الضرركا حدث لبعض المساولين في معلم افرطوا باستعمالها حتى افضت الى الضرركا حدث لبعض المساولين في معلم

الاب كنيب نفسهِ اذ اصيبوا بنوازل رثوية اودت مجياتهم

ولا ننكر ما اثبته المحققون من شفا بعض الامراض العضالة التي عالجها الاب كنيب ولكننا لا نرى وجها لتعليل شفائها الغريب بجرد فعل المآ اذا لم يكن مقرونا بتأثير الوهم وفاعلية الايمان وقد كان للاب المشار اليسه سلطة ادبية وقوة ايهامية لا يباريه غيره فيهما لما نال من الشهرة كما هو شأن كثير من الاطبآس....

وقد استعمل الاب كنيب في بدع امرهِ العلاج بالمآع على الطريقة المألوفة ولما رأى اقبال الناس عليهِ اخذ يتغنن فيها على طرق كثيرة زادت بها شهرته واخص هذه الطرق مشي الاندان حافيًا على العشب المبلل بالندى او في المآء على غور قليل وعدم تنشيف الجسم بعد الاستخمام واستعمال الرياضة على اثرهِ الى غير ذلك بما فصَّلهُ في مؤافاته

حیکہ ایام الشعری کیجے۔

اجابة لاقتراح بعض مشتركينا الادبآ، نورد هذه النجالة في بيان الايام المذكورة وأصل تسميتها وهي الايام التي مرت بنا قريباً تصهر الادمفة وتستقطر الجلود ويسعى الانسان منها بين نارين احداهما فوق رأسه تصبها اشمة الظهيرة والأخرى تحت قدميه يعكسها اديم الارض وهو بينهما كانه يقلب في سفود وهذه الايام مشهورة عند اكثر الامم وهي اربعون يوما او تزيد قليلا تُحسب من ١٢ يوليو الى ٣٠ اوغسطس وانما أطلِق عليها ايام الشِمرَى لموافقة طلوع الشعرى فيها او لاعتقادهم ان الشعرى من النجوم الحارة فاذا طلعت مع الشمس اشتدت وقدة الحرق

قال ابو الطيب

وشُزَّبُ أحمت الشِيرَى شكائمها ووسَمتها على آنَافها الحَكَمُ يذكر خيلًا قد اشتد عليها الحرَّ حتى حمى حديد لجمها فترلث على آنافها اثرًا

كائر الكي . والمراد بالشيرى هنا الشعرى بالشير و معي من بالسكول بلغوية الكرد تطلع بسط المجاد وهي أنور المجاد وهي أنور المجاد ويقى ان بعض بنها و يبرت الأحرة ود بما اغتر بها بعض ود بما اغتر بها بعض المحادة عما بعض ا

بعد مُتَعَفَّ المِيل فَحَسِها الرَّهُمَّ فَسَافُر سِخْ قاك الساعة لظنّه انهُ قَد قُوب من الصباح ولذلك بسميها عامة الشام بالنزار . وهما ثيرتران احداها هذه والاخرى الشعرى الفُيصةً وهي من الكواكب الشابلة تطلع على اثر التوأمين ويثال للصورة التي هي فيها الكتاب الاصغر والعرب تزعم ان الشِعرَيعيّ أشنا سُمِيل وانهُ كان مها الى شال الجرّةُ ثم قارقها الى الجنوب وتبتهُ الأولى منهما فعبرت الحجرَّة فسُمَّيت السَّبُور وعجزت الأُخرى عن العبور فلبثت تبكي حتى غَيِصت عينها فسُمَّيت الفُسيَصآء . ويسمَّون الاولى ايضاً اليانية لانها تغرب لهم في شِقَّ البمِن والثانية الشامية لانها تغرب في شِقِّ الشاَّم

وحساب ايام الشمرى قديم العهد جدًّا وبمن ذكرهُ هزيود الشاعر اليوناني وهو اقدم من هوميروس واول ما نشأ عند المصر بين الأوّلين وذلك انهم وجدوا بالمراقبة ان زمان طلوع الشِمرَى يوافق ابتدآء فيضان النيل فاتخذوها دليلًا عليهِ ورمزوا اليها بكلب يحرس النيل وينبُّه على اوان فيضانهِ ومن هنا سُبِّت الصورة التي هي فيها بالكلب وتخيُّــل معنى الكلب فيها عامٌّ عند الامم كلها حتى ان الرومان واليونان كانوا يذبحون لهاكل سنة كلياً اشقر . واما تسمية الصورة التي فيها الشعرى الشامية بالكاب ايضاً فلأن طلوعها يتقدم على طلوع الشعرى اليانية فكان دليلا ينبههم على قرب طلوعها ولذلك يسمونها بالكاب المتقدم ايضاً . ثم وجدوا ان مُعظّم القيظ يبتدئ في ذلك الوقت ايضاً فنسبوا تلك الايام اليها وابتدآؤهم اياها من ١٢ يوليو يدلُّ على انهاكانت تطلع لذلك العهد في اليوم المذكور وهو متقدَّمُ كثيرًا على مطلعها في هذه الايام لانها تطلع اليوم في آخر شهر اوغسطس اسيك بعد ميعادها المشار اليهِ بنحو خمسين يوماً و بعد انقضاً • الايام المنسوبة اليها بثانية ايام . وسبب هذا التأخر تراجَم الارض في فَلَكُمَا سنةً بعد سنة بما يسميه ِ اهل الهيئة بمبادرة الاعتدالين مماسنفيض في الكلام عليهِ في غير هذا الموضع ويموجب حساب هذه المبادرة يكون طلوعها في الميقات المذكور متقدماً على زماننا بنحو ٣٦٠٠ سنة واذا فرضنا انهاكانت تعللم في ٣ يوليو على ما في القول الاخركان ذلك مر_ نحو ٤٣٠٠ سنة الآ ان هذه الايام لا تزال تُحسَب اليوم على ماكانت عليهِ قديمًا كما أن اسهآ • البروج باقيةٌ

على ماكانت عليهِ بالقياس الى فصولـــ السنة وانكانت صُورها قد ائتقات عن مواضعها بالسبب المذكور على ما سنبينه في محلّه ِ ان شآء الله

-ەغۇ فواند طىية **ئە**⊙-

نزع ابرة بالحجر بآئية المعنطة بينا كانت احدى الفسالات في بطرسبرج تمرس بيديها ثباباً تغسلها انكسرت ابرة ونفذ قسم منها في يدها فبقيت شهرين حتى تورمت البد والتهبت واشتد الالم فاستشارت الطبيب فحفل له ان يحاول نزع الابرة بواسطة الآلة الكهر بآئية فاوصل احد قطبي الآلة المبن وضعه تجاه مغرز الابرة بمعنطيس تنجذب به الابرة بجرى كهر بآئي خفيف وكان يكرر المملكل يوم مدة ساعة فاكثر و بعد عشرة ايام انشق الجلا عن الابرة وعلقت بالمغنطيس من غير ان تحوج الى سفك قطرة من الدم ولم يحدث عن وعلقت بالمغنطيس من غير ان تحوج الى سفك قطرة من الدم ولم يحدث عن تهبيج المجرى الكبر بآئي شيء من الالم. ولا يخنى ان هذه الطريقة افضل الطرق لاستخراج المواد المدنية من العين

الحتن تحت الجلد تمحلول الحديد _ قرأنا سيفي مجلة الطب الفرنسوية التي تُطبَع في باريز الصادرة في ١٠ مارس الماضي حملة للدكتور البارع شكري افندي نعمة طبيب المستشنى البلدي بالقدس اوضح فيها انه عالج خمسة من اصحاب المزاج الغيلي بجقن محلول شترات الحديد تحت الجلد على نسبة ١ ـ ١٠ فنج في ذلك بعد ان خابت الوسائط الاخر من مثل استعمال الكينا والزرنيخ وجوز التي والحديد من الباطن واعتماده في العلاج بهذه الطريقة على انها نقاوم تقص الكريات الدموية وهو العرض المتوقف عليه الضعف والاوذيما لا على انها تضاد فعل المنتصدات الغَمَقية في البنية . وقد ذكر ان المرضى الذين عالجهم بالحقن فعل المنتفية في البنية . وقد ذكر ان المرضى الذين عالجهم بالحقن

على ما نقدم لم ينزعجوا الا قايلًا من آلام خفيفة وتهيّج لطيف مدلول عليه بالنبضان والصداع وحاسة الامتلاء سيفح الشرسوف وبالتالي فهو يوصي بتجربة هذه الطريقة في مثل هذه الاحوال التي لا يُرجى فيها الشفآء . اه مخصاً

مزيج يستعمل من الحارج في علاج خُرة الوجه _ عثرنا مؤخرًا على صفة مزيج يستعمل من الظاهر في علاج حمرة الوجه وهو هذا

حامض كر بوليك (فينيك) غرام ٣

صبغة اليود ـــ ٢

اَلَكُمُلُ (روح النبيذ) ٢ – ٢

زيت النربنتينا ــــــــــا

غلیسرین – ۱

تمزّج هذه الاجزآ ويُدهَن بها الموضع الملتهب كله وما حواليه من الجلد السليم الى بعد سنتيمترين ثم يُغطّى بنسيج رقيق محضر بمضادات الفساد

۔مﷺ متفرقات ﷺ۔

طعام سنة ــ عدّل بعضهم مقدار ما ينفقهُ الانسان في مدة سنة فكان كما يأتي اخذًا عن احدث التقاويم

النفقة السنوية من اللحم بآلكيلو من الحنيز بآلكيلو اجمال النفقة بالفرنك

للانكليزــي ١٧٢ ٤٩١٥٠ ٢٤٠

وللفرنسوي ۳۹٬۵۰ ۲۲۵ ۲۳۵

وللالماني ۲۹٬۰۰ ۲۵۶ ۲۹۰۰

وللاسبانيولي	144	XXX	170
وللطلباني	1640-	7.1	14.
والروسي	$Ax_t \leftrightarrow \gamma$	XXX	110

فَيْرَى من هذا التمديل ان الكيلو من اللحم يعادل ١٣ الى ٣٠٥٠ من الحتبز وان آكثر الناس أكلًا للحم الانكايز وعكمهم الطليان

حﷺ المشروبات الروحية في اوربا واميركا ﷺ⊶

بعث وزير مالية بلجكا الى مفوَّض المستقطرات الروحية بجدول يُعلَم منهُ مقدار ما يُنفَق من المشروبات الروحية في اور با واميركا وخلاصة ما ورد فيه ِ ان ما أُنفق من هذه المشروبات سنة ١٨٩٠ يتوزع على هذا النحو

		7 0 67-
	هکتولتر علی عیار ۰۰ 🐪	معدل ما ينفقهُ الشخص الواحد
المانيا	0,888,400	111.
انكلترا	7011,277	0'77
النمسا والحجر	4,78.,472	4 ch. d
بلجكا	.,044,410	74,4
الولايات التحدة	7,129.00	ø* · ·
فرنسا	r	9 t - 4
ايطاليا	.,048,-47	1'47
هولندا	+, &) +, V + 7	4
روسيا	7,0-4,744	٠, ١

ومن امعن النظر في هذا الجدول تبيّن خطأ القول الشائع ان الانكايز اعظم امم الارض معاقرةً للشراب فانهم بالنسبة الى غيرهم من هذا القبيل في الرتبة الثامنة كما ترى

صفة لمنع الصدأ ... يذاب مقدارٌ من الراتينج في ٦ او ٨ مقادير من شخم الحنزير ثم يُترَك ليبرد مع القريك المتواصل فهو افضل طلاّه تُحفَظ بعر الادوات المعدنية من الصدأ . فاذا اريد تنظيفها بعد ذلك يُنزَع عنها بالبنزين

غرآ الرزّ _ يُصنَع كما يُصنَع غرآ الحنطة بأن يؤخذ دقيق الرزّ وبداف في المآ البارد ثم يُطبُخ على نار لبنة حتى يصير في القوام المطلوب . وقد فضّل مضهم هذا الغرآ على غرآ الحُنطة بانهُ اشدّ بياضاً وشفوفاً عند الجفاف

لحام ادوات الكهربآ و يكني لذلك ان تُدهَن سطوح الكسر بمجلول البوتاس الكاوي ثم تُفَمّ القِطَع المكسورة على نحو ما كانت و يُضغَط عليها بشدّة وتُسخَن تسخيناً خفيفاً فتلقم التحاماً تامًا ولا يبتى في الاكثر اثرٌ للكسر

ــــ تقرير الدكتور روجرس باشا فيما يتعلق بالهوآء الاصفر ﷺ⊸

بعثت الينا مصلحة الصحة في القاهرة بترجة التقرير الذي رفعه حضرة الدكتور روجرس باشا مديرعوم مصلحة الصحة في القطر المصري الى حضرة صاحب المطوفة ناظر الداخلية وهو يشتمل على بيان طرق تغشي الهوآء الاصفر في مصر سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٦ وعلى التقارير الرسمية التي رفعها الاطبآل الموظفون الى مصلحة الصحة المشار اليها واكثرهم من الانكايز وكل ذلك موضح بجداول ورسوم وصور تدللً

على ما عُني بهِ واضع هذا انتقربر من الاجتهاد في ضبطه وتحريرهِ وتشهد لهُ ُ بالفضل لما بذله ُ من الهمة عند تغشي الوبآء لتخفيف وطأتهِ ومنع انتشارهِ واستئصال شأفته ِ

وقد تبين من مطالعة هذا التقرير ان مصطعة الصحة اعلنت بوجود الوبآء رسميًا في دمياط منذ ١١ نوفير سنة ١٨٩٥ ويرجج ان احد الحجاج حله من مكة وقد انتاب المدن واكثر القرى ولم يتقلص ظله الآبيد فيضان النيل سنة ١٨٩٦ وكان شديد الفتك الآان الاصابات والوفيات لم تبلغ المقدار الذيب بلغته في الاوبئة السابقة لما اتّنفذ من التدابير المائعة من انتشاره وتفشيه واخضها العناية بمنع تلوث المآء اذ ثبت انه من اقوى الاسباب الفعالة في انتقال المرض ولذلك كانت الوفيات بهذا الوبآء في عامّة القطر ١٨٥٠ مع انها في وبآء منة ١٨٨٣ بلغت ١٨٩٩ مع انها في وبآء

ويما هو حريّ بالاعتبار ما ذكرهُ في مقدمة التقرير المذكور حيث قال و ان القطر المصري عرضة لحظر انتشار الوباء فيه لما هو ثابت من ان جرائيمة تنقل بالماء وليس في جميع القطر المصري مورد يُستقى منه الا النيل المبارك ولما كان هذا النهر وما يتفرّع منه واسطة المواصلات ومصرفا للاقذار في القطر كان هو وفروعه عرضة للتلوث في كل آن ، قال ، وقد اعناد اهل البلاد تلويث المياه التي يستقون منها على ضفاف النيل والترع التي هي في كل مدينة او قرية عبارة عن مراحيض عومية للاهالي ولهذا كانت المياه القريبة من الشواطئ في درجة من الفساد تفوق الوصف ، اه ، وهو القول الذي لا مرية فيه ولا خلاف في صدقه ليس على الهواء الاصفر فقط بل على جميع الامراض الوبيلة المتوطنة في مصر واذا كان الام على معلوماً لدى مصلحة الصفة المتوطنة في مصر واذا كان الام على ما ذ كي معلوماً لدى مصلحة الصفة

وهي المطالبة بقيمته والمترتب عليها دركه افا يجب عليها الاهتمام بدر الاخطار ومنع المضار المسببة عن ذلك بأن تنشئ مصرفاً يحمل الاقذار والفضلات الى البحر اللح كما سيفي سائر البلاد المتمدنة . فان قيل ان ذلك امنية يحول دون تحقيقها موانع مالية على ما اشار اليه صاحب هذا التقرير في خنامه قلنا ان دخل بلدية القياهرة ببلغ نصف مليون بعنيه في السنة وليس من المتعين ان يتم مثل هذا العمل الكبير في سنة واحدة ولكنه يمكن ان يتم شيئاً فشيئاً على التوالي فاذا وُقر جانب من هذا الدخل في كل سنة لم تمض بضع سنين حتى يجنع ما يني بالمقصود . ولو نظر اصحاب الشؤون في حارات القاهرة وما ينبعث تم من الروائح الكريمة الصادرة عن العنونات والاقذار التي هي سبب فساد الهوا ومتر الجرائيم الويلة وعلة زيادة معدل الوفيات عما هو عليم سيفي سائر مدن العالم لما نقاعدوا حتى الآن عن تحقيق هذه الامنية

فرجاً وأن في مصلحة الصحة ان توجّه عنايتها الى هذا الامر الحطير قياماً بالواجب وتحقيقاً لاماني مديرها الفاضل الذي عودنا ان نرى من همته ما يجدر بالثناء ويخلد له يننا الذكر الجميل

۔می آنار ادبیة ﷺ۔

البصير – جريدة يومية سياسية تجارية تُطبع بالاسكندرية لحضرة صاحب امتيازها ومدير سياستها الفاضل الالمعي رشيد بك شميّل وقد صدر العدد الاول منها في ١ ستمبر مفتقاً بمقالة بليفة العبارة فصيحة السبك تكام الكاتب فيها على فضل الصحافة وشرف اغراضها ومنزلتها في المجتمع الانساني والغاية التي ينبغي ان تجرسيك اليها لحصول المنافع المقصودة منها ثم ائتقل الى بيان خطة

الجريدة في سياستها وما تنويه من اعتدال المنهج واعتزال الهوى والتزام الصدق في الرواية والنزاهة في الرأي وقد نتابعت اعدادها بعد ذلك فوجدناها لا تفط عما بدنت به ولا نخلف عما رسمت لنفسها من الحطة التي أشارت اليها مشتملة خلا ذلك على كثير من الفصول الادبية والفوائد العلمية والتجارية. وقد جعل قيمة اشتراكها ١٣٠ قرشاً اميريًا في القطر المصري و ٤٠ فرنكاً في غيره فنحث مواطنينا الاعزآء على تلقيها بما هي أهل له من الاقبال والايثار ونتمني لها غاية النجاح والانتشار

الغزالة — أهدي لنا مجلد السنة الأولى من هذة الجريدة اللطيفة الشملة على كل ما راق وحلا من طبّب الفكاهات والاحاديث المضحكة مسبوكة في احسن قالب من اللفة العامية المصرية يستبطنها كثيرٌ من الآداب والنصائح والتنبيه على بعض العوائد السيئة بما يتعلق بآداب المجلس والمعاشرة واحوال العيشة البيئية وقواعد الاقتصاد في الملبس والمطم والمشرب وغير ذلك وكله في عبارة لطيفة المرود على السمع خفيفة الورود على الطبع يُعتنمُ نصحها وبُحتنى جرحها والجريدة المذكورة تصدر مرّبين في الشهر في اربع صفحاتٍ كبيرة والمجتها المزاية خيرٌ من كثير من هذه الجرائد السياسية التي يخطّ بعضها قلم التعصب ويملي على بعضها لسان المداهنة تارةً والتشني أخرى وتستشفت من التعصب ويملي على بعضها لسان المداهنة تارةً والتشني أخرى وتستشفت من المشرها صُور المآرب الشخصية والمطامع الدنية فلا تخلو من مفسدة لأخلاق الجاهل واذّى لفؤاد العاقل ولذلك فنحن نأني على كاتب هذه الجريدة ثناته طيبًا ونرجو لها زيادة الاقبال والنجاح

رواية آخر بني سراج — أهديت لنا نسخة من هذه الرواية معرّبة عن الفرنسوية بقلم حضرة الكاتب الالميّ المتفنن الامير شكيب ارسلان تنضمن وقائع واحد من بقايا بني سراج الفرناطيين من نزالة نونس وقد قدم غرناطة سائحًا متذكر ا وطنه القديم فبينا هو يتفقد ما فيها من الابنية والآثار ويتذكر سابق ايامهم في تلك الديار اذ اعترضه من اشراك الهوى ما شغله بفواده عن جال بلاده ومجدا آبائه واجداده الى ان خرج منها وفي فسه من صورة تلك المشاهد ومن حب غزاله الشارد ما لوكان له قلبان لما عاد منهما بواحد

وفي الرواية وصف كثير من آثار الدولة العربية في تلك البلاد وما لها من الابنية والزخارف والساحات والملاعب الى غير ذلك من آثار الابهة والنخامة ودلائل الترف والنعيم وقد الحقها بذيل مطول يزيد على ٢٠٠ صفحة كبيرة يُتناول منه شرح كثير من الوقائع التي أشير اليها في متن القصة ويتغزل مغزلة تاريخ لأواخر دولة العرب بالاندلس وما كان اذ ذلك من الوقائع الى حين جلائهم عنها اخذ اكثره عن كتب مؤرخي الافرنج مما خلت عنه تصانيف العرب فجاءت الرواية مع الذيل كتابًا فنيسًا جامعًا بين الفكاهة والغائدة حقيقًا بان يُنظَم بين اجل مصنّفات هذا الفن وان يُتنَى على مؤلفه الفاضل جميل الثناء لما بذل في جعه من العناية خدمة العلم وافادة اللهراك

لدينا اسئلة واقتراحات ضاق دون استيعابها هذا الجزء فموعدنا بها الجزء التالي ان شآء الله



الجزء التاسع

المئة الاولى

۔ ﷺ ۱۸۹۷ ﷺ۔

حج∰ اللغة والعصر ﷺ (تابع لما قبل)

ولا يؤخذ مما تقدَّم ان مرادنا الإِزرَآ على علماً السَلَف رحمهم الله تعالى وغط احسانهم فيا تقلوا البنا من اوضاع اللغة واحكامها واغا الغرض التنبيه على مزيّة الالفقاظ المُحدَثة ويان مكان المولدين من اللغة بعد معرفة مكان اللغة من المجنّم وأنه لا يستقيم ان بمُنع المتأخر عما أبيع للمتقدم لان لكل عصر لُفته كَ أَنَّ لكل عصر الهه وأنا اللغة لمن أفضت اليه وكانت في عهده وربّها هو المتأخر الذي به حياتها والذي انما يتخذها للمبارة عن احواله واغراضه لا للمتقدم الذي قد دَرَج ودَرَجت احواله معه . فنحن الآن منزلون منها منزلة المتقدمين الذي قد دَرَج ودَرَجت احواله معه . فنحن الآن منزلون منها منزلة المتقدمين بينها ونحن وهم في امر الوضع فيها سوآئه نصرّف اعنتها كف شئنا وشآئت حالة المصركن مع النزام ما اشرنا اليه من متابعة سنّنهم والضرب على قوالبهم على طريق واحد ويتّغق صداها على نَمْ يعتلف

أمًّا طُرْق الوضع فيمكن حصرها في ثلاث احداها الارتجال وهو وضع

. . **

اللفظ ابتدآء اي صوغهُ من المقاطع الصوتية من غير توسط وضع ِ سابق. والثانية الاشتقاق وهو صوغ اللفظ من لفظر موضوع لاشتماكهما في اصل المعنى ، والثالثة المجاز وهو نقل اللفظ المرتجل او المشتقّ الى غير معناهُ الاصلّى لعلاقةٍ بين المعنيين . وفي كلِّ من هذه الثلاثة كلام لذكر منه ما يتعلق بغرضنا في هذه النَّجالة فنقول أمَّا الارتجال ضلى كونه ِ اختراعاً في بادي الرأي فالمحض منهُ اي الصادر عن مجرَّد وحي الفكرة قليلٌ في الغاية بل هو عندنا مما لا يكاد يوجد ضرورةً أن الالفاظ المرتجَلة هي اول شيء بُدِئ بهِ الوضع وانما وضمها الانسان حين كان عاريًا من الملكة اللسانية فكان من المستبعّد ان يجري لسانهُ بلفظر يجعلهُ ُ دليلًا على شيء من الاشيآء وصورةً لمعنى من المعاني من غير ان يكون في ذلك الشيء نسبةٌ تَصِيل بين الدالُّ والمدلول وهيئةٌ يَصْلِحُ اللَّفَظ بِهَا ان يَكُونَ صُورَةً ﴿ للمعنى. وحينتذ فلأشكُّ انهُ تحدَّى سيف ذلك مثال الطبيعة كشأنه في سائر مخترعاته ومصنوعاته ِ فكان اول ما وضعهُ من اللفظ محكِّيا عن الاصوات المسموعة ِ من الحيوان أو الجماد فمثلها بما يقاربها من الصوت المنطقيُّ ولذلك كان الموضوع ﴿ من هذا النوع لا يتعدَّى في الغالب الهجآء الواحد وهو المؤلَّف من مقطعين ولا يكاد بدلّ الأعلى الأحداث دون الذوات. وذلك نحو قولم صرَّ الجُندَب وضحَّت الاضي وأنَّ المريض وخرُّ المآ وصلَّ الحديد ونحو صكَّ الحجر وشقَّ الثوب ورضَّ العود ومصَّ الشراب وشمُّ الطيب واشباء ذلك. ثم اضطُرُّوا الى الوضع فيما لا صوت فيه فسدوا الى وجه آخر بما تَتُوهم مقارنة الصوت له ُ لتستقيم لهم الحكاية فيهِ وهو حركة الشيء وذلك يَّا بين الصوت والحركة من

التلازم في الغالب فشَّاوا تلك الحركة بحكاية الصوت المتومَّم عنها كما في قولهم

بضَّ المَا ۗ وشبَّت النار وهبُّ النائم وقفُّ المقرور ونحو مطُّ الحبل وحلُّ العقدة

وحزُّ اللجم وبجُّ القرحة وما جرى هذا الحجرى . ويَكثر في هذا الضرب توسُّط حرف المدُّ بين المقطمين لمطابقة حركة المحكيُّ كما في نحو سال المآء ومار الدم وذاب الجامد وماع السائل وفاح الطيب وحام الطائر وغاص الحوت وهلم ّ جرًّا. ثم انتقلوا الى حكاية صفة الشيء بما توهموهُ في مقاطع الحروف من الصفات وما في اقترانها من الهيئات وذلك نجو قولم رثَّ الثوب وكلُّ السيف وخفُّ الحمل وفظ الامر وبضَّ الجسم وجفُّ النصن ونحو لان الحديد وراب اللبن وراق الشراب وبارت الارض ونام الرجل وضاق المكان الى ما شاكل ذ ت. ولما استمرُّ لهم الجري على هذا الاسلوب وتكرُّر وضع الالفاظ بازآء المعاني نشأ في مخبَّلاتهم نوعٌ من المناسبة بين اللفظ والمعنى فاتسع تصرُّفهم في الوضع وخرجوا عن الشجآء الواحد الى زيادة مقطع آخر على الثنآئي فخرجت السلاسل الثلاثية ثم زادوا على الثلاثيّ مقطّعاً رابعاً وخامساً فربما لزموا الحكاية في ذلك كلهرٍ وهو الغالب وربما فارقوها وأكثر ما تكون الحكاية في الثلاثيّ فما فوقهُ للصفة ومنها استنبطوا ساثر الاوضاع المرتجلة مناسهآ الذوات والافعال التي لا ترجع الى السلاسل الثنآئية وهي التي خبط فيها بعض المصنفين خبط عشوآ وفي كل ذلك تفصيلٌ طويلٌ لا يسمنا استيفاَؤهُ في هذا المقام

على أن هذا الضرب من الوضع قد استوفاهُ الواضع الأوَّل ولم ببقَ سبيلٌ للمتأخر الى الزيادة على ما وُضع منهُ لانحصاره في صُور محدودة من التراكيب لا تتعدَّى ما في آلات الصوت من المقاطع ولأَن آكثر ما اهملوه من الصُور التي يمكن ان نتألف من طريق الصناعة والاستقرآه لا يصلح للاستعمال لثقله على اللسان او لكراهته في السمع ولذلك فان الواضعين انفسهم اغفلوه اخيرًا فوصولهم منه الى القدر الذي لا مذهب ورآه وعدلوا الى التصرف فيا بين

ايديهم من الالفاظ الموضوعة يقلبونها على الصيغ والوجوه التي تحديمها لفظاً ومعنى بحيث خرجوا باللغة من طور الحكاية والتقليد الى طور الصناعة والنظر فاصبحت تلك الالفاظ اصلاً يرجعون اليه عند الوضع ويستنبطون منه ما شآ وا مرف الاغراض كما ستنضع لك مُثله مماسيجي وهو ولا جَرَم أبين مسلكاً وأدل على حكة الواضم اذ المعاني سلسلة متصل بعضها بعض فجعلوا اللغظ بازآ بها كذلك بين الطرفين

واما الاشتقاق فعلى ضربين احدهما قياسيٌ وهو المنصوص عليهِ في كتب الصرفيين كبنآء المضارع والامر واسم الفاعل والمفعول وما شاكل ذلك وليس في شيِّ من غرضنا في هذا الموضع لانحصارهِ في صُورَ معلومةٍ نُتناول جميع موادُّ اللغة على السوآء فهو من قبيل الوضع الواحد لاطُّراد المعنى العبيغيُّ فيهِ وان اختلف ما تحنَّهُ من الجزئيات باعتبار المعنى المادِّيُّ . والضرب الثاني سماعيٌّ وهو ما صيغ صوغًا شخصيًا يراد بهِ معنى مخصوص للمشتق لا يطّرد صوغهُ من جميع الموادُّ . وهو إمَّا ان لا يرجع الى قياسِ البَّنَّةُ كَالْحَمْرُ وَالْمُقَارُ وَالْرَبِحَانُ ا والسَّعاب والنَّداة والضَّعي والعشيُّ والجُرف والعِبر والأخمُّص والحَّاصرة وما اشبه ذلك وهذا لا بدُّ من الوقوف عند السموع منهُ والحاقهِ بالمرتجل لانهُ إ ليس لنا أن نَضَم قياسًا لم يَضَعُوهُ . وإمَّا أن يَكُون لهُ حظٌّ من القياس وأن لم يطّرد في المنقول وذلك كالقطعة مثلًا بألكسر فانها مع كونها من الوضع الشخصيّ فقد سُم لها نظائر جُمَّة من الالفاظ الدالَّة على القطع كَالْكِسرة والقِصِدة والكِسفة والفِلدة والخِرقة والقِدَّة والقِمَّة والقِرفة والفِلقة وكلما تدلُّ على الجزُّ المقتطّع من. كله ِ الآ ان هذا الوضع ليس بمطّرد في كل ما كان كذلك من الموادُّ أذ لم يُسمُّع منهم القِطمة مثلاً ولا البِتلة ولا الصِّلمة ولا السِّلخة ولا القِرضة

ولا القِصة غير أن إغالم لهذه الالفاظ لا يمنع من صوغها واستعمالها لثبوت القياس فيها والآلزم ان لا نطق من اسم الفاعل او اسم المكان مثلاً الآبا سعم منهم وهو محال أذ لم ينطقوا بجميع الصيغ والتصاريف التي تحديلها كل لفظة ولكن ما ثبت في القياس لا يتوقف على السماع والآلم ببق القياس معنى. بلى ان القياس سيفي اسم الفاعل مثلاً يتناول جميع الافعال اذ لا فعل بدون فاعل فلا بد من ان يوضع له اسم يدل عليه و بخلافه القياس في نحو القطعة اذ ليس كل الافعال تدل على القطع حتى تعكون هذه الصيغة فيها قياساً مطرد الوكنها الما تقاس سيفي الافعال الدالة على القطع وحدها وهذا هو الممنى الذي لاجله إهمل الصرفيون امثال هذه الصيغ من كتبهم اذ هي قياس في حيز معلوم فلا يكون اغفالهم لها دليلاً على تخلف القياس فيها ستأتي البقية ستأتي البقية المنافية المنافية البقية البقية البقية المنافية ال

حجير مقالة في التربية ﷺ

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

المطلب السادس

في التربية باعتبار الصناعات والحرف

يجب على المربين اي على الابوين اولاً ثم المعلم ثانياً ان يلتغتوا في تربية الولد الى ما يراد به وما عساه أن يصير اليه اذا شبّاي الى الصناعة او الحرفة التي عساه أن يمانيها او يحترفها وذلك بان يراقبوه في سائر تصرفاته حتى يعرفوا بعد طول المراقبة ايَّة صناعة او حرفة يميل اليها وتلاثم طبعه وتناسب

الطبقة التي هو او ابواهُ من اهلها فيرشحونه لها منذ دخوله في الدور الثاني من ادوار التربية وهذا ما ندعوه تربية الصناعات والحرَف. الآان الحصول على شيء من تلك المعرفة يقتضي منهم انعام نظر وطول مراقبة فاذا حصَّلوها لم يضيعوا الزمان والتعب بعدها بتقيه الولد الذي سيكون في غالب ظنتهم تاجرًا في فنون قلما يخاج اليها سوى الذي سيكون في الغالب فلاّحاً ولا بتدريس الولد الذي يترجَّح عندهم انه سيكون حائكاً او نجارًا دروساً قلما يفتقر اليها سوى الذي يترشح للهندسة

وقلنا الصناعة او الحرفة التي يميل اليها الولد وتلائم طبعه لاتنا نرى من الحظام ان يُحمَل الولد على معاناة صناعة او احتراف حرفة يقتها او ليس في مجيّته استعداد لها او على اتباع حرفة ايه وان كان مزاجه لا يصلح لها فنجعله نجاراً او حاثكاً وفقيها او طبيباً لا لعلة اخرى الآلان اياه كان كذلك فان عذا اقتسار قطيع وكل من يُقتسر طبعه هكذا فلا يمكنه ان يهر في صناعة او يبرع في حرفة كائنة ما كانت. ولذا كان الاقدمون من اليونان وغيرهم كثيراً ما يذهبون باولادهم الى المتاحف ودور الصناعات ويطلقون لهم العنان ليجوّلوا فيها و ينظروا الى ما تشتمل عليه من صنوف الفنون المختلفة وادوات ليجوّلوا فيها و ينظروا الى ما تشتمل عليه من صنوف الفنون المختلفة وادوات الصناعات المتعددة و يراقبونهم عن معد حتى اذا عرفوا بعد طول المراقبة اي شيء هو أكثر استيقافاً للولد واستلفاتاً لنظره اتخذوا من ذلك دليلاً يرجّح عندهم ان في طبعه ميلاً خصوصيًا الى ذلك الشيء واستعدادًا غريزيًا له فرشّعوه لتملّم ما يتصل به او يكون منه بسبب

وكذلك يجب في هذهِ التربية ان يلتفت المرتبون الى الولد من حيث هو ذكر او انثى والى الامّة التي ينتمي اليها وان لا يذهلوا عرب امر بلادمِ وامر

الناس الذين عساءُ ان يقيم بين ظهرانَيهم حتى لا تكون تربية الفلام مثلاً كتربية الجارية في كل كيفياتها واعراضها وان كان جوهرها واحدًا ولا تربية المصري كتربية الافرنسي ولا تربية الهندي كتربية الصقلبي ولا تربية ابن القربة كتربية ابن المدينة آلكبرة

ولزيادة ايضاح مرادنا من كل ما مر تقسم هذه التربية الى عامية ومتوسطة وعالية فان كان الولد من طبقة الموام وغلب على ظننا انه سيكون عاملاً بيدم لكسب معاشه فلا ينبغي ان يعزب عنا ان التربية العامية وهي التي موضوعها بهذا الاعتبار صناعات اليد أكثر ملاهمة له فتلفت اليها وننظر الى الصناعة التي يترجّع عندنا بعد طول المراقبة انه اهل لان يمانيها فترشحه لها وذلك بان فعله من اصولها وما يتمتّن بها ما يقدره على التفرُّغ بعد ذلك لتعليها بالممارسة وتوفير زمانه على التمرُّن فيها عملاً حتى اذا حان له أن يعانيها كسب معاشه كان في وسعه ان يوقيها حقها من الانقان والاحكام ويصير كسب معاشه كان في وسعه ان يوقيها حقها من الانقان والاحكام ويصير مثلاً حدًّادًا او نجارًا او حائكًا ماهرًا في صناعته ولا بأس ان يصحب التعليم المقلي شيء من التعليم العملي اي الممارسة الابتدائية لان هذا بالاضافة الى ذاك كالشرح بالاضافة الى المتن

وان كان الولد من اهل الطبقة المرتفعة عن هذه وغلب على ظنّنا انهُ سيكون من ارباب الفنون او النجارة او ما يشاكل ذلك فيجب ان نجعل هذا الامر نُصب اعيننا ونصرف شيئا من اهتامنا الى التربية التي دعوناها بالمتوسطة وننظر الى تلك الحرفة التي ترجج عندنا انهُ سيكون في الغالب من اهلها فنعلّهُ عما يتّصل بها ما يقدرهُ بعد ذلك على تعلّمها بالممارسة فان غلب على ظنّنا مثلاً انهُ سيكون تاجرًا فنعلّهُ من المعارف التجارية كالحساب وصلك الدفاتر ما انهُ سيكون تاجرًا فنعلّهُ من المعارف التجارية كالحساب وصلك الدفاتر ما

يوَ هملهُ لتعاملي التجارة وبيدم شيء من ادواتها

وان كان من اهل الطبقة العالمية فتريب بحسب ذلك ونرشّح ذهنه لما سيقدم على درسه في المدارس من لغات الاعاجم والعلوم العالمية او الكالمية التي بها يصير اهلاً لما عسى ان يتولان يوماً ما من السفارة او الرئاسة او القضاء او ولاية الاعمال او قيادة الجند او تسبير الاساطيل او شق الانهار والترع او فتح الطرق او تعاطي الطب او البحث عن طبائع الاشباء او غير ذلك من الامور المهمة . اما الصناعات والحرف التي تلائم الاناث خاصة فهي معروفة ولاحاجة بنا الى ذكرها هنا

المطلب السابع في طريقة ابتداء التعليم

اذا حان وقت وضع الولد في الكتّاب او آن له ان يتم القرآءة والكتابة اليت فابدأ بشعايم حروف العجآء بالطريقة الجديدة المصطلح عليها الآن لا بالطريقة القديمة التي اعتادها آباؤنا واوشكت والحمد لله ان تبطل بنة فاذا احكم معرفة صور الحروف رسما ومخارجها نطقاً فانتقل به الى الكلمات المفردة التي نتركب من حرفين او ثلاثة احرف كاسم الهر والكتاب والغرس وغير ذلك من الاساء التي نقع مستميانها تحت حواسه و يعرفها او من الافعال المأنوفة التي يغملها هو او يراك تفعلها كقولك اكل شرب نام وهم جراً . ثم ترق به الى الجمل القصيرة التي نتركب من امثال هذه الاسماء والافعال او ما يجري مجراها كقولك قنز الصبي نج المكلب عدا الفرس اصطادت الهرة فأرة . ثم تجاوز ذلك الى قصص قصيرة سهلة المأخذ مركبة من الالفاظ المأنوسة ومما يجد في ذلك الى قصص قصيرة سهلة المأخذ مركبة من الالفاظ المأنوسة ومما يجد في قرآءته لذة فذلك اعون على تعليه لا مجراً د القرآءة فقط بل الالفاظ الكتابة قرآءته لذة فذلك اعون على تعليه لا مجراً د القرآءة فقط بل الالفاظ الكتابة

ايضًا اذا فسُرتها له ُ باللغة العامَّية التي لم يتعلم لهذا الحَدَّ غيرها وهكذا نُترق بهِ ِ درجةً فدرجةً حتى تبلّغهُ ذروةً عالية

فان رمت ان تعلمهُ شيئاً من اركان علم الحساب البسيط فلا تشجم عليهِ دفعةً ومن اول وهلة بجداول فيثاغوروس بل تربَّص قليلاً وانتهز فرصة فراغهِ من اللعب بالجوز مثلاً لتعلمهُ الجمع والطرح بان تجعلهُ يعدُّ جوزاتهِ ويضيف اليها او يسقط منها شيئاً ليعرف عدد ما يجئم لهُ منها او ما يبتى فبذلك يتوصلًا تدريجاً الى تعلّم علم الحساب كلهِ

ولا بأس أن تجمل تلك الجوزات او الكُرَات التي يلمب بها و يرمي باحداها الى جانب الاخرى ذريعة كتمرينه على تقدير المسافات والابعاد ونسبة قاصي الاشيآء الى دانيها فهذا اصل علم المساحة وما يُعرَف عند اربابه بذرع المثلثات بل هذا اصل علم الفلك

۔می مقابلة کھ⊸

(بين الشعر العربي والشعر الافرنجي) من قلم الكاتب اللوذعي نجيب افندي الحداد احد منشي جريدة لسان العرب الغراء

(^{أن}قة ما سبق)

واغا جعلوا ابيات شعرهم على قواف متعددة لان لغنهم ضيّقة قليلة الالفاظ لا تتسع لالتزام قافية واحدة سيف القصيدة الطويلة على خلاف الشعر العربي الذي له من اتساع لغنه واستفاضة الفاظها أكبر نصير واوفى مدد على تعدد قوافيه والتزام الحرف الواحد فيها. ومن الغريب انهم مع توسعهم في القافية

بكثرة تغييرها وعدم التزامها وجواز تكرارها نجدهم اكثر الناس شكوى من صعوبتها وقلة الظفر بالحكم المتين منها حتى ان فولتير نفسه وهو من أكبر شعرآتهم كان يتظلم منها ويسميها النير الثقيل والظالم الشديد وان شاعرهم بوالو لما امتدح مولير الشاعر الروآئي الشهير قال له وعلني يا مولير اين تجد القافية وما ننكر ان شعرآ العرب يفتخرون بالقافية سيف شعرهم ويتباهون بالوقوع على المحكم منها ويمدحون شاعرهم بان القوافي تنقاد له وانه يضعها في الماكنها ولكن شتان بين من ينخر بالقافية وهو يلتزمها في كل ابيات قصيدته وبين من ينخر بها ويعدها نيرًا ثقيلًا وهو لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته وبين من ينجر بها ويعدها نيرًا ثقيلًا وهو لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته وابين من بابته الماكنها ولكن شتان بين من اباته الماكنها ولكن شيا ويعدها نيرًا ثقيلًا وهو لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته الماكنها ولكن شيا ويعدها نيرًا ثقيلًا وهو لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته الماكنة وهو يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته وابين من ينجر بها ويعدها نيرًا ثقيلًا وهو لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته الماكنها ولكن شاوي الماكنها وله و لا يلتزمها الآ في كل بيتين من اباته الم

ثم ان عندهم خلا ذلك نوعاً من الشعر يسمونه والشعر الابيض وهو الذهب لا يلتزمون فيه قافية بل يرسلونه ارسالاً ولا يتقيدون فيه بغير الوزن واكثر شيوع هذا النوع عند الانكابز وعليه اغلب منظومات شاعرهم شكسبر اخذًا عن الشعر اللاتيني القديم ومن اصطلاحهم في النظم انهم يخالفون بين ابيات القصيدة في قوافيها بان يفرقوا بين كل بدين من قافية واحدة ببيتين آخرين من قافية واحدة ببيتين أخرين من قافية اخرى على ما يشبه نسق الموشعات الاندلسية عندنا الآ انهم توسعوا في المقارنة بين الاوزان توسعاً زائداً حتى صاروا ينظمون المقطوع الواحد من الشعر على عدة اوزان مختلفة لا ينطبق مجموعها على الذوق السماعي اذ بينا الاذن تسمع وزناً في بيت إذا بها قد انتقلت فجاة الى وزن آخر ومنه الى غيره دون ان تستقر على وزن معلوم وهو مما لا يوجد عندنا الا في بعض الموشعات دون ان تستقر على وزن معلوم وهو مما لا يوجد عندنا الا في بعض الموشعات دون ان تستقر على وزن معلوم وهو مما لا يوجد عندنا الا في بعض الموشعات المجهورة التي لم يعد احد ينسم على منوالها في هذه الايام

هذا مجمل ما نباين الافرنج فيه من حيث اصطلاح الشعر اللفظيّ ومقتضيات قواعده ِ واوضاعه ِ واما من الجهة المعنوية فاول ما يخالفوننا فيه ِ انهم

يلتزمون الحقائق في نظمهم التزاماً شديدًا وبعدون عن المالغة والاطرآء بعدًا شاسعًا فلا تَكاد تجد لهم غلوًا ولا اغراقًا ولا تشبيهًا بعيدًا ولا استمارة خفيَّةً ولا خروجاً عن حد الجائز المقبول من المعاني الشعرية في جميع وجوهها ومقاصدها فهم من هذا القبيل اشبه بالعرب في جاهليتهم اذا مدحوا لم يبالغوا واذا وصفوا لم يُغربوا واذا شبَّهوا لم يُبعدوا سيفي التشبيه واذا رثوا لم يتعدُّوا صفات المرثيُّ " واخلاقهُ في المعاني السهلة المقبولة على خلاف ما صار اليهِ شمر العرب بعد الاسلام من الاغراق والغلوُّ والمغالاة سيف الوصف الى ما يغوت حدُّ التصوُّر والادراك مما أشرنا اليهِ في فاتحة هذا المقال . غير أننا أذا خالفناهم في أكثر ا هذا الامر فَنَحْن معهم على اتفاق في بعض اطرافه ِ اي انهُ يجوز عندناكل ما يجوز عندهم من هذا النحو ولا يجوز لديهم كل ما يجوز لدينا منهُ بحيث كنَّا جامعين شعرهم من هذا القبيل وزائدين عليهِ ما انفردنا به ِ دونهم من ذلك الاغراب وكنَّا نقدر ان نقول • اعذب الشعر أكذبهُ واحسنهُ اصدقهُ ، وهم لا يقدرون ان يقولوا الأان احسن الشعر اصدقهُ فقط. ومن وقف على ما في ديوان الحماسة من شعر العرب في الجاهلية وصدر الاسلام ووقف على شعر الافرنج اليوم رأى ان لا فرق بين الشعرين في بساطة المعاني وصدق التشبيه وحقائق الوصف وعجب كيف يكون كال الشعر عند الافرنج في عزَّة مدنيَّتهم وتمام حضارتهم مشابها لبدء نشأته عند العرب سيفى آبان جاهليتهم وخشونة بداوتهم . على اننا اذا شابهنا الافرنج في شعر جاهليتنا من حيث البساطة والتزام الحقائق و بايناهم كثيرًا في شعرنا الاخير من عهد المتنبي الى اليوم من حيث الاغراب في المعاني والمغالاة في الوصف بما يُخرج الكلام عن حد الحقيقة احيانًا او بُلبس الحقيقة الصغيرة منهُ الثوب الطويل الضافي من الحجاز

والايهام حتى يكاد ينكرها الخاطر وتبدو له ُ على غير وجها المعروف الآ ان ذلك لا يرد في شعرنا الآمن بعض الوجوه المعدودة كالغزل والمديج واشباههما مما يوافق الخيال ويجري مع وهم النفس ويقصد به تصوير الوجدان الحنيُّ آكثر مما يقصد به فقرير الحقيقة الراهنة ولذلك تغنّن فيه شعرآه العرب وتسابقوا الى الصور الخيالية منهُ يصوّرونها في كل قالب ويأثون بها من كل سبيل وقد آنسوا مبدان الحيال فسيحآ فجالوا ووجدوا مجال القول ذا سعتر فقالوا وساعدتهم اساليب اللغة واتساع تراكبها وبلاغة تمبيرها وجزالة الفاظها ووفرة الاستعارات وَالْكُنَايَاتُ فَيْهَا فَارْسُلُوا افْرَاسُ قُرَائِحُهُمْ مُطَلِّمَةُ الْعِنَانُ وَاجَالُوا بُصَائْرُهُمْ في سَمَا ﴿ المعاني فاستنزلوا النجم من العنان . واما ما سوى ذلك من نقرير الوقائع وايراد الحكم وضرب الامثالب وتصوير الحقائق ووصف المشاهد فانهم لا يكادون يخرجون عن حد الطبيعة ولا يحيدون عن •حجة الصدق والقصد ولا يأتون الأ بَمَا تَلْقَيْهِ البِدَاهُةُ وَعِلْيُهِ الجُنَانُ عَلَى اللَّسَانُ فَهُمْ مَنْ هَذَا القبيلُ يَشْبَهُونَ الْأَفْرِيجُ وان لم يشبهم الافرنج من غير هذا القبيل. ثم ان من اصطلاح الافرنج ان لا يقدُّموا شيئاً بين ايدي اغراضهم الشعرية بل يأتون بها اقتضاباً من غير تمبيد ولا نقدمة على خلاف ما يفعله ُ أكثر شعراً العرب من تقديم الغزل والنسيب والحكم وامثالها امام ما يقصدون من المدح او الرُّنَّاءُ الى ان يخلصوا منها اليهر الآان ذلك ليس بالامر اللازم عندنا وكثيرًا ما يأتي الشاعر بغرضهِ في مفتقم قصيدتهِ دون توطئة ولا تميد . وبما يخالفوننا فيهِ انهم يتجافون عرب المخر في قصائدهم ولا يستعملون التمدح في كلامهم بل يعدونهُ عيبًا ونقصاً خلاف العرب الذين جروا على هذا الامر دهرًا طويلًا وجعلوا له ُ في اشعارهم بابًا خاصًا على انهُ مَعَ كُونَهِ مَبَاحًا عَنْدَ الْعَرْبِ فَهُو الْيُومُ مَنِ الْمُذَاهِبِ الْمُرْغُوبِ عَنْهَا لِمَا في طبيعة العصر من إِبَآئهِ الا اذا دعت اليه ِ ضرورةٌ تدفع الشاعر الى مثلهِ في مقام النضال والمدافعة عن الاحساب

ومما فاق الافرنج فيه ِ سينح مقام الشمر وانفردوا بهِ دوننا نظم الروايات التمثيلية واعتدادها من اول ابواب الشمر واسمى درجاته واشذها دلالة على براعة الشاعر وحسن اختراعه وهم مصيبون في هذا الاعتقاد كل الاصابة لان في نظم الرواية الشعرية مرن الدلالة على الفضل والابداع آكثر ممـــا في نظم الديوان من القصائد والمقطعات اذ هي نُقتضي حسن الاختراع في تأليف حكايتها وبراعة النظم في وضع ابياتها ولطف التصوّر في بيان شعائر ممثليهـــا واختلاف حالاتهم ودقة النظر في تبويب فصولها وتوثيق عقدتها ووصل بمضها ببعض مما يستلزم روية طويلة وعارضة شديدة وقدرة فاثقة في التصور والنظم والتأليف على غير ما نقتضيهِ القصائد والمقاطع المستقلة التي يقصد بها الناظم غرضاً واحدًا فيأتي به ِفي ابيات معدودة لا يضطر فيها الى عقد حكاية ولاالى تمثيل عواطف متعددة ولا الى اقامة نفسهِ في موقف كل شخص من اشخاص الرواية يتكام بلسانهِ وينطق عنشعورهِ ويضع في دورهِ التمثيلي ماكان ينبغي ان يقوله ُ صاحب الدور الاصيل. وقد انتقل هذا الفن الينا في هذه الآيام واشتغل به ِ جماعة منَّا نظموا فيهِ الروايات الشعرية والخصهم الرحوم المأسوف عليهِ الشيخ خليل اليازجي في روايتهِ المروءة والوفَآء الا اننا لم نبلغ فيهِ مبلغ الافرنج بعد ولاوصلنا الى ما وصلوا اليه من درجة كاله والقانه

ومن الفرق بيننا وبينهم في نظم الشعر اننا نفوقهم في وصف الشي وهم يفوقوننا في وصف الحالة اي اننا اذا وصفنا الاسد او الفرس او القدر او الفتى الجميل او الفادة الحسنا اتينا في ذلك باحسن مما يأتون به وتوسّمنا فيه توسعاً

لا يقدرون هم على الاتيان بمثلهِ . وانهم اذا وصفوا حالةً من قتال رجلين او معركة جيشين او مقابلة محبّين او غرق سفينة او مصاب قوم جآ وا في ذلك باحسن مما نحيء به ِ وتوسعوا فيه بما لا نقدر ان نسبقهم اليه ِ . ومثالب ذلك ان المتنبي وصف الاسد؛ بما لا يقدر افرنجي على وصفه ِ بمثله ِ وهيكو وصف معركة واترلو بما لايقدر شاعر عربي على الاتيان بنظيره ِ فهم بذلك اقدر على تصوير الوقائم ونحن اقدر على تصوير الاعيان لاننا اذا وصفنا الشيء بلغنا من بيان صفاته ِ الى ادقها واخفاها وتوصلنا من ادراك معانيه إلى اصغرها وادناها حتى لا نبقيءنه ُ باقية ولا تفوتنــا منه حقيقة وصف وهم اذا وصفوا حالةً او موقفًا توصلوا الى اخخ. دخائله وابانوا عن ادق خفاياه و بسطوا لعين الفكر ما لا تكاد تبصره عير الحس من غوامضه وسرائرهِ وذلك لانهم يتبعون وجدانات النفس الى اقصاها فلإ يفوتون منهما جليلاً ولادقيقاً وهي المزية التي يعتبرون الشاعر بهما ونحن نشير الى تلك الشمائر اشارة إجال ونترك الى القارئ عام التصور والتفصيل هذا ولو تتبعنا بيانكل فرق بيننا وبين الافرنج من مثل البديع اللفظيّ والمعنوي مما لا وجود له ُ عندهم والتفتن في ايراد المعاني على اساليب كثيرة مما انفردنا به ِ دونهم واوردنا على كل ذلك شاهدًا من كلامنا وكلامهم لضاق بنا الحجالِ وخرج بنا نطاق البحث الى ما يغوت حجم هذه الحجلة ويستغرق كتابًا باسرهِ وَلَكُنَ الذِّي يَوْخَذُ مَرْبِ جَلَةٍ مَا أُورِدِنَاهُ أَنْهُمْ قُومُ امْتَازُوا عَنَا بَشَيُّ وامتزنا عنهم باشيآء واننا قد جعنا من شعرهم احسنه ٌ ولم يجمعوا مرخ شعرنا كذلك وهي ولا شك مزية اللغة العربية التي اختصت بما لم تختصُّ بهِ لغةٌ سواها من غزارة موادُّ اللفظ ووفرة ضروب التعبير واتساع مذاهب البيان حتى لقسد مهاها الافرنج نفسهم • اتم لغة في العالم ١٠ وكني بذلك بيانًا لفضلها على سائر انظر موسوعات لاروس في كلامه عن اللغه العرسه

اللغات ومرف ثم بيانًا الفضل شعرها على سائر الشعر وكل فتاة ِ بابيها معجبة والله اعلم

۔م ﴿ الا لما س کھہ۔

الألماس كلة يونانية معربة عن أذّ اس (يهميه فيه) ومعناها الذي يُقهر فالالف واللام فيها اصلبتان خلافاً لما جزم به صاحب القاموس حيث قال ولا ثقل ألماس اي بقطع الهمزة فانه من لحن العامة . قال في تاج الهروس قال اين الاثير واظن الهمزة واللام فيه اصابتين مثابها في إلياس قال وليست بعربية فان كذلك فبابه الهمزة لقولهم فيه الألماس .اه وهو الصحيح . وقال الخناجي في شفآ الغليل ألماس بتامه كلة غير عربية ولم يرد في كلام العرب القديم وعربيته سامور . اه . قلنا ولم يذكر القاموس السامور ولكنه ذكر الشمور بمعناه بالشين المحجمة وتشديد الميم قال الشارح وفي حديث قصة عوج بن عنق مع موسى (عم) ان الهدهد جآ بالشمور فجساب الصخرة على قدر رأسه قال ابن الاثير قال الختابي لم اسم فيه شيئاً أعتمده وأداه الماس يعني الذي بُقبَب به الجوهر وهو فعول من الاشتار والانشار المفي والنفوذ . انتهى

والألماس معدن شفاف متلائى بل هو في صرف متبار ليس له مثيل بين الاجسام المعروفة في صلابته كثافته ه ٣٠ لا يصهر ولا تؤثر فيه السوائل ولا النار مهما كانت قوية اذا وضع فيها معجوباً عن الهوآء على انه يحترق بسهولة في غاز الاكسيجين فيتحول الى حامض كربونيك واول من ذكر قابليته للاحتراق اسحق نبوتن وكان يتحرى بعض التجارب البصرية قبل ان عُرِفت هذه الخاصة فيه بالامتحان. وهو عادم اللون غالباً كالمآء وقد يكون ازرق كالالماسة

الزرقاء الموجودة عند احد اغنياء انكاترا قيمتها ٣٠٠٠٠ جنيه وقد يكون اصفر او اسمر . ويوجد في الطبيعة على شكل حبوب غير تامة الاستدارة او على شكل بلورات مكعبة او ذوات ثماني زوايا منتظمة او اثنتي عشرة زاوية مستطيلة وقد تَكُونَ رُوايَاهَا مُنْحَرِفَةً ذُواتَ ٤٨ وجهاً . وَكَانَ مَعْرُوفًا فِي الْهَنْدُ مَنْذُ عَهْد عهيد الا انهُ لم يُعرَف ثمُّ له معدن ثم كُشِف معدنٌ منه في البرازيل سنة ١٧٢٧ وفي الاورال سنة ١٨٣١ وقد قلَّ وجودهُ في الاماكن المذكورة ولكنهُ ازداد كثيرًا بعد كشف معدن منه ُ في كمبرلي من مقاطعة غريكوالند بافريقيا الشمالية سنة ١٨٧٠ وهي الى الجنوب الغربي من ترانسفال المشهورة بمادن الذهب ومن الغريب ان هذا الحجر المتقوّم لم نزل تجارتهُ واثُّجة واثَّانهُ خَالَية على مَا كَانَتَ عَلِيهِ مَنْذُ القَديمِ مِعَ انْهُ لَا يَكَادُ يُنْتُغُعُ بِهِ فِي شِي ۚ لَانْهُ لَا يُصلِّحُ الْآ للزينة التي هي خلابة النسآء. وقد ازداد مقدارهُ لكثرة ما يُستخرج منهُ سنويًا وعدم فقد شيء منهُ لكن الظاهر ان سبب غلاَّنهِ احتكارهُ في العالم كله ِ ومن شأن الحتكرين الاحتيال في تحصيل الربح والثروة فانهُ عند ماكشف ممدنهُ في البرازيل اشاعوا انهُ دون الالماس الهندي صفاً ۚ وقيمة ۖ وكذا ال كُشف معدنهُ في كبرلي اذاعوا انهُ ليس الماساً حقيقيًا وبالغوا سيفي ذمَّهِ وكانوا مع ذلك يُصدِرون كلّ ما استُخرج منهُ الى بنغال وغيرها من اعمال الهند فيحملهُ التجار الى اقطار العالم ويبيعونهُ الماساً هنديًا . واذا سألت الجوهريُّ وانت تساومهُ على مشترى الماسة عن مصدرها أنكر عليك صدورها من جهات افريقيا الشمالية مم ان الالماس كله ُ سوآة كان نقبًا او غير نقيَّ انما يرد الآن من

على ان هناك اسبابًا أخر تدعو الى غلاَّ ثمن الالماس وزيادة قيمته منها

تلك الجهات

صعوبة استخراجهِ وما يقتضيهِ من النفقات وما يعاني مستخرجوه من الاخطار الى غير ذلك مما يطول شرحهُ . وقد نقدم ان معدنهُ في افريقيا الشمالية كشف في كبرلي فهنساك قفرٌ شخصت فيهِ هضبةٌ ظهر على سطحها تضاريس كأنها كُتُل الحديد في النورج وهذه الهضبة موالفة من صخر سنجابي اللون يختلف كثيرًا عن الاراضي المجاروة ويتضمن الالماس فهو ركازهُ الذي يُستخرَج منهُ وهم يقطعون الصخور هناك قطَّمًا متآزية في بقعةٍ عرضها ١٥٠ مترًا وطولها ٢٠٠ مقسومة الى ١٦٠٠ قطعة على شكل الشطرنج يشتغل كل فريق بما قُسِم له ُ وقد بلغوا بالحفر الى عمق ٤٠٠ متر وحتى الآن لم يصاوا الى قرار هذا الركاز . ومع ما يقتضيه ِ هذا العمل من المشقّة والدقة فان ما يتلوهُ من الاعمال اعظم مشقةً لان الالماس في ركازهِ يكون على نسبة غرام واحد في كل ٣ امتار محكمية فتُستخرَج هذه آلكية الجزئية من المواد التي تضمنتها على زيادة مقدارها بالنسبة اليها فلوكان الالماس مضَّمناً في حجر صلب كالحبِّب لما وُجد سبيل لاستخراجه لما يقتضيهِ من النفقة التي تربي على قيمتهِ ولكنَّ الركاز الذي يتضمنه معكوَّن من صنحرِ ازرق اللون مخضرٌ قَصِم يتغنت بسهولة ويذوب في المآء . وكانوا من قبل يعالجون الركاز بعد حفرم باثني عشر الى خمسة عشر شهرًا بالسحق والتذويب في المآء والتحريك والتجفيف والنخل فعدلوا عن ذلك الآن الى طريقة السمحو بلطف وتدريج لثلا يتكسر الالماس فتنقص قيمته ثم يُنخُل وتؤخذ الحُصيّات الالماسية وتُوزَنَ ثُم تسلّم الى موظفين يميزون بين اشكالها ومقاديرها ولونها ومآئها الى غير ذلك ثم ترفُّم الى وكالآ الشركة ليرسلوها الى لندن فيشتربها ثمُّ تجار الالماس الحام ولايسق الاقطعها وصياغتها

ويُعللَىكُونَ الالماس بان مادتهُ المحمية رسبت في قاع نجيرة كانت تغطي

افريقيا الشمالية سيف طور من الاطوار الجيولوجية ثم طرأ حادث بركاني قذف كتاة من المواد المتكونة في قمر تلك البحيرة صُعدًا وكانت سيف حالة السيولة فتبلور الكربون بقوة الضغط العظيم وتصلب على كرور العصور والادهار فصار الماساً. ويؤيد ذلك ما اجراه العلمآء الكياويون من التجارب قصد تحويل الكربون الى الماس حقيقي بقوة الضغط حتى يستحيل الى سائل يتبلور ولحكن الالماس الذي استطاعوا تكوينه على هذا الوجه كان صغير الحجم جدًّا لانهم لم يبلغوا الى درجة من الضغط تعادل القوة الطبيعية. ومن الادلة على ان الالماس تكون من الكربون وهو سائل بغمل الضغط الطبيعي ان بعض حُصياته الالماس تكون من الكربون وهو سائل بغمل الضغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من الكربون وهو سائل بغمل الضغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من الكربون وهو سائل بغمل الضغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من الكربون وهو سائل بغمل الضغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من الكربون وهو سائل بغمل الشغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من الكربون وهو سائل بغمل الشغط الطبيعي من من الكربون وهو سائل بغمل الشغط الطبيعي ان بعض حُصياته من من المنه من ركازه ولتصدع

وتبلغ كمية ما يُستخرَج يوميًّا من الالماس في ركاز كبرلي ٢٠٠ غرام قيمها ٢٠٠٠ فرنكاً لان قيمها ٢٠٠٠ فرنكاً ومعدًّل رجح القيراط منه في معدنه ٢٠٠ فرنكاً لان ثمنه المتوسط ٣٢ فرنكاً ونفقته لا تزيد عن ١٢ فرنكاً . وقد بلغت كمية ما استخرج في سنة ١٨٩٥ مليوني قيراط ونصف مليون ربحها ٥٠ مليون فرنك وفي كل سنة يستخرجون منه ما تبلغ قيمته مثني مليون فرنك فمن المجب ان تبق قيمته على حالها وهو ليس من الحاجات الضرورية فما اعظم غرور اللواتي يتزين به والذين يتنافسون بمتناه

-ه والنبر اشعة الشمس في النبات كهام

الاجسام الحيَّة مكونة من عناصر بسيطة نُتركب بعضها مع بعض على ضروب مختلفة سيف الكم والكيف واخص هذه العناصر في النبات الكربون والهدروجين . اما الكربون فمصدرهُ الحامض الكربونيك المنتشر في الهوآء واما

الهدروجين فصدرهُ المآه متحدًا فيه مع الاكسيجين على نسبة لا تغير . والفاعل في تحليل هذين العنصرين من المآه والهوآه وتركبهما في النبات انما هو الاشعة الشمسية وهي ثقع على النبات فيمتص معظم حرارتها فتقوم بتكوينه ونماته وتُوخزَن فيها فيه وقد قُدر ان الحديقة التي تبلغ مساحتها ١٠٠٠ متر مربع يتكون فيها كلَّ سنة ١٠٠٠ غرام من الكربون في الحشب والحشب الذي يُحرَق والغاز الذي يُشمَل انما هو حرارة اشعة الشمس التي خُزنت في النبات . وحرارة الحيوان من النبات المرارة الحيوان من النبات المرارة الحيوان من النبات الو من حيوان آخر مرجع غذا ته الى النبات ومرجع كل ذلك الى المقوة الشمسية

فالاشعة الشمسية التي تخترق الفضاء الأثيري على شكل تموجات موالفة من الوان هي الاحر والناونجي والاصغر والاخضر والازرق والنيلي والبنفسي وكلها ثفاوت فيا بينها من حيث تأثيرها بالنظر الى كمية اهتزازاتها وسرعتها وما تحمله من الحرارة وقد ثبت ان اللون الاحر لا يدرك الآ اذا بلغت اهتزازاته على الشبكية ٩٠٥ تريليونا في الدقيقة والاصغر ٩٠٥ والازرق ٢١٧ والبنفسي على الشبكية ٩٥٠ تريليونا في الدقيقة والاصغر ٩٠٥ والازرق ٢١٧ والبنفسي ١٥٧ والاحر اشد هذه الالوان حرارة . وقد شميت الاشعبة البنفسجية بالكياوية لشدة تأثيرها على الاملاح الحساسة المستعملة سيف التصوير الشمسي وسائرها يُعرَف بالاشعة الكهر بآئية او المنتطيسية

ومن الثابت المحقق بالعيان ان النبت لا ينمي ولا يخضرُ ورقهُ وتزهو افنانهُ ويثمر اذا حجبت عنهُ اشعة الشمس. وقد علمت مما نقدم ان هذه الاشمة موالفة من الوان لكل منها فعل خاص في الإنبات والإغاء وتلوين الاوراق والازهار وعقد الثار وانضاجها. ولكن هذه الحنواص لم تعرف حقيقتها حتى

اخذ فلامار يون احد علماً الهيئة منذ سنتين سيف البحث عنها واجراً التجارب الدقيقة لبيانها فاستعمل الشعاع الكهربا في لتحليل النور وتوجيه الوانه على النباتات التي اسمحنها اشهرا متوالية على وتيرة واحدة ينفذ بحسبها اللون الاحمر من زجاج بهذا اللون والبنفسجي من زجاج ملون بالازرق النيلي والاصفر من زجاج اخضر فتكون ثم ثلاث مناطق تقابل مناطق الطيف الشمسي وهي الاحمر والازرق القريب من البنفسجي والاخضر وما عدا ذلك وضع نباتاً في مكان ينفذه النور من زجاج شفاف لا لون له فصد المقابلة بين تأثير الشماع المحل الى الوانه و بين تأثيره مركباً منها على ما هو في الحالة الطبيعية

و بعد ان اعدَّ يبوت الزجاج الماونة على ما ذُكر ذرع من النبت المعروف بالحساس في آنية تمهَّدها كلّها بالسقي والتدبير على اسلوب واحد حتى طرَّت اي ظهر نبتها الاول فنقلها الى ببوت الزجاج الاربعة المذكورة فظهر ان النبات الذي وضعهُ في بيت الزجاج الازرق لم ينم ولكنهُ بقي ثلاثة اشهر على حالة واحدة غير متجاوز ٢٧ ميليمرًا طولاً ولم تظهر فيه خاصة الاحساس وان الذي وضعهُ في بيت الزجاج الاخضر بلغ طولهُ ٥٢٠ ميليمرًا والذي وضعهُ في بيت الزجاج الاخضر بلغ طولهُ ٥٢٠ ميليمرًا والذي وضعهُ في بيت الزجاج الاحر زاد غآؤهُ خسة عشر ضعفاً عن غآء النبت الذي وضعهُ في بيت الزجاج الازرق فبلغ طولهُ ٣٣٠ ميليمرًا وازهر وزادت خاصة الحس فيه الزجاج الازرق فبلغ طولهُ ٣٣٠ ميليمرًا وازهر وزادت خاصة الحس فيه حتى كانت اوراقهُ تنطبق واغصانهُ تندلى عند اللس الحقيف و بناء عليه تكون الاشعة الحمرآء اصلح من غبرها لنمو النبات وترى سيفي الشكل امامك تكون الاشعة الحمرآء اصلح من غبرها لنمو النبات وترى سيفي الشكل امامك تفاوت مر اتب النمو على ما ذكر وترى ان النبت الذي تعرَّض للاشعة الصغرآء نافذةً من ازجاج الاخضر آكثر غآء من النبت الذي تعرَّض للاشعة المركبة نافذةً من ازجاج الانبض. ولا يخفى ان هذه الاشعة قوية النور شديدة الحرّ نافذةً من ازجاج الانبض. ولا يخفى ان هذه الاشعة قوية النور شديدة الحرّ نافذةً من ازجاج الانبض. ولا يخفى ان هذه الاشعة قوية النور شديدة الحرّ



فلا شك انها كانت السبب في توقف غَآه النبت الموضوع سيفى بيت الزجاج الايض مع ان مادتهُ الحشبية كانت اقوى

وقد اعاد التجربة في السنة التالية بان وضع حاجزًا تنلطف بو الحرارة بحيث تنساوى على درجة واحدة في بيوت الزجاج الاربعة ثم تحرى الامتحان على قوة النور نفسه لبيان منفعته في التلوين فوق بيوت الزجاج بحواجز يتساوى النور فيها على حالة واحدة من القوة في بيت الزجاج الابيض وبيت الزجاج الاحر واستعمل لتحقيق ذلك آلات تقاس بها قوته ومع ان حالة الرطوبة كانت واحدة في بيتي الزجاج المذكورين بتي الناء على نحو ما نقدم بيانه كانت واحدة في بيتي الزجاج المذكورين بتي الناء على نحو ما نقدم بيانه أ

فثبت ان تباين النمآ • في النبت المذكور لم يكن مسبباً عن تباين الحرارة وان الاشعة الحمرآ • هي الفاعلة في النمآ • دون سواها

وبما ثبت بالامتحان ان النباتات يتغير شكلها وحجمها ولون ورقها وزهرها ورائحتهُ وطعم تمرها بغمل الاشعة المختلفة . ولا يخني أن لون ورقب النباتات الاخضر يتوقف على تأثير النور وسائر الوان الورق والزهر من ازرق واصفر واحمر الخ تتوقف تارة على مواد ملوّنة وطورًا على عصار الحو يصلات الخصوصي الذي لم يعرف حتى الآن على ما ينبغي وفي كلا الحالين لا يقع التفاعل الآ بواسطة النور فيجب والحالة هذه ان يُعلَم ايُّ ألوان النور يكون اشدّ فعلاّ سيف تلوين الازهار والاثمار وغيرها . وقد قُسمت النباتات مر ﴿ حيث اللون الى ثلاث مراتب الاولى ما توقف فيها اللون على فعل النور وحدهُ. والثانية ما توقف فيها اللون على فعل النور مع فعل العناصر الملونة المستقرَّة سيَّح الورق والزهر . والثالثة ماكان اللون فيها متوقفاً على مادة ملونة لاعلاقة للنور بها . فمن الرتبة الاولى خضرة الورق فعي لا لتولد في الظلام. ومن الرتبة الثانية الزنبق الابيض فهو يتولد من الزنبق الملوَّن بان تحفظ حرارة بيئته في البيت الزجاحي على • ١٠. وهو في البيت الزجاجي الابيض يصير ورديًّا وفي البيت الزجاجي الاحمر والاخضر والازرق يكون ابيض ناصمًا ويمكن تغيير لونه من الابيض الى الاحمر فالبنفسجي بوضعه ِ في مكان مظلم وكل ذلك باتج من تأثير النور مع المادة المه نة في هذا النبت. ومثال الرتبة الثالثة النباتات التي تغرس في الارض فلا يتطرق النور الى جذورها كالجزر والشمندور والفجل والبطاطة والكم وغيرها

هذه خلاصة ما اثبتهُ العلامةِ فلاماريون الفلكي سيف مجلة جمعية علماً الهيئة الفرنسوية وقد بتي ثمُّ مباحث جليلة نتعلق بهذا الموضوع بالنظر الى علم

النبات وغيره من العلوم الطبيعية ولماكانت ثروة القطر المصري موقوفة على الزراعة كان الاليق بمدعي الوطنية الصحيحة العدول عن المنازع السياسية التي تجرّ ورآءها التعصب والشقاق الى تحرّي الحقائق العلمية التي تعود على الامة والوطن بالسعادة والفلاح

◄ جلسة بجمع العلوم الطبية العمومي كييم الثانية عشرة

عُدت الجلسة الثانية عشرة لهذا المجمع في مدينة موسكو يوم الحنيس الواقع في ١٩ اوغسطس الفائت برئاسة الامير سرجيوس الكسندروفيتش وكان عدد الاعضاء الحاضرين ٢٣٠٠ منهم نحو ٢٠٠٠ طبيب روسي والباقون حضروا من سائر انحاء اور با واميركا منهم ١٨٠٠ المان و ٨٠٠ نمساويون و ٢٠٠ انكليز و ٢١ اميركان . فاعلن حاكم موسكو ان بلدينها قد وقفت مبلغ ٢٠٠٠ فونك على مدة ثلاث سنين تعطى في كل سنة بطائزة لمن يمتاز في السباق وفاقا لما تحرده اللجان التي تُسيَّن فيا بعد . ثم سُسي حائزة لمن يمتاز في السباق وفاقا لما تحرده اللجان التي تُسيَّن فيا بعد . ثم سُسي دو سالة الفِرَق التي قُسم البها المجمع لتبحث كل فرقة في فرع من فروع علم الطب وعقيب ذلك تكلم كلُّ من الاطباء الثلاثة الذين تمين على كلّ منهم ان وعقيب ذلك تكلم كلُّ من الاطباء الثلاثة الذين تمين على كلّ منهم ان يقدم تقريراً طبيًا في جلسة افتتاح المجمع وهم الاستاذ لودر برئتون من لندن والاستاذ كنشنج من باريز والاستاذ ويرخو من برئين . فذكر الاستاذ لودر برئتون ما محصله ان كلًا من علم الامراض والصيدلة ومنافع الاعضاء قد ترق في هذا العصر ترقياً سريماً واتسعت مباحثها حتى صارت الاحاطة بهما بعيدة في هذا العصر ترقياً سريماً واتسعت مباحثها حتى صارت الاحاطة بهما بعيدة

المنال وهي مع ذلك متداخلة فيا بينها لان علم الامراض بعد ان كان النرض منه منذ بضع سنين كشف الجسيات المرضية وبيان مراتبها صارت غايته الآن معرفة السموم التي تولدها هذه الجسيات فاتسع بذلك نطاق الصيدلة وبالتالي علم منافع الاعضاء لما يترتب على ذلك من اجراء التجارب على الجسم الحي قصد الوقوف على تأثير كل منها وكشف ترياقه الشافي . قال ومن الغريب ان الاجسام الحية نباتية كانت او حيوانية تفرز سموماً يتولد معها ترياقها كما سيف لوبياء كلابار التي تشتمل على مادة تهيج النخاع الشوكي مصحوبة بمادة تشأله ولذلك تُحتَن السموم التي تفرزها الجسيات الحية في اوردة الحيوانات فتحكون ترياقاً للسم الذي تولد عن مثلها . وبناء عليه يكون اساس الطب العملي العلم بمناف الاعضاء والصيدلة وماهية الامراض وكنى بتقدم علم الطب في الربع الاخير من الاعضاء والصيدلة وماهية الامراض وكنى بتقدم علم الطب في الربع الاخير من المستور الشهير

وذكر الاستاذ لنلنج ما خلاصته أن الجرّاحين الى الآن يعتمدون في معالجة التدرن العظمي المنصلي على جثّ المفاصل فكان ما افسدوا اكثر مما اصلحوا لما يتأتى عن هذه العمليات الكبرة في الورك والركة والمنكب والمرفق والمعصم من قصر الاطراف وتوقف نموها وتعطيل الحركة ، فالاولى ان يُغتصر سيف ذلك على نزع البؤرة الاصلية حال تكوّنها وان يُعتمد على الطرق البسيطة من مثل منع الحركة بالكلية والاستمرار على المد والحقن بالمواد المضادة للفساد ولا سيا المو ثرة سيف الانبوبيات الدرنية منما لحدوث العاهات وتلافيا العمل الثانوية وذلك انما يتوقف على كشف طريقة تقاوم بها سمية الانبوبيات التدرنية ولكن الكشف عن هذه الطريقة لم يزل مستحيلاً فمن الواجب ان تخفف سمينها ولكن الكشف عن هذه الطريقة لم يزل مستحيلاً فمن الواجب ان تخفف سمينها

في علل المظام التدرنية بازالة البُوَّر التي تنولد فيها

وتكلم الاستاذ ويرخو بما مخصة انني لأوثر تعميم مبدإ ان علم الطب فرع من علم الحياة على ان المذاهب الطبية تنفير وفاقًا لطرق العلم فلا يخنى ان القوة الحيوية اعتبرت في زمن ترقي علم الحيل (المكانيك) والرياضيات عضلية ولما ترقى علم الحيل (المكانيك) والرياضيات عضلية ولما ترقى علم الحيمية اعتبرت كياوية ثم لما انتشر مبدأ العلاج بالمصل عاد الاطبآة الى مذهب الاخلاط القديم ولما نشأ مذهب التولد الذاتي وفقده بستور بباحثه البديعة اعتبر علم الطب فرعًا من علم الحياة على ما هو جار الآن حيث تُردُ الامراض والعاهات الى سبب يطرأ على احدى الحلايا الحية حين غوها فتفرف عن الحالة الطبيعية وعليه تكون الحياة مستمرة ولا يُردُ عليه أن اجهزة البشر متغيرة وذا لة لان الانسان يستمر كالحيوانات والنباتات على عهد البقاة مهما حال دونة ودونها من اسباب الفساد والفنآه

وبعد ان والى المجمع المشار اليه ِ جلساته ِ مدة اسبوع خُتمت اعماله ُ في ٢٦ اوغسطس وقمرر اجتاعهُ المقبل سنة ١٩٠٠ في مدينة باريز برئاسة الاستاذ لنلتج المذكور

-∞ سية العرق كيح⊸

العَرَق سائلٌ يرشح على ظاهر الجلد تفرزه عُديداتُ خصوصية متوزعة في أَدَمته ِ تظهر فُوهاتها على البشرة وهي ما سمّي بالمسام الجلدية منفعة الرئيسية ابراز الفضلات التي تُتكون في الجسد من تحليل الانسجة بالعمل الحيوي وهذه الفضلات تشتمل على مواد سامّة اخصها البتومائين وهو مادة قلوية تتولد بتحليل الانسجة العضلية وسُمّيت بالبتومائين من لفظة يونانية معناها الجيفة لمماثلة بينها

وبين النتن الحادث في الجيف من حيث التأثير السام قالعرَق اذًا مغرز تتوقف عليه ِ صحة الجسم لانه منتقى بواسطته من الفضلات المضرة سيفي حالتي التحقة والمرض ومن منافعه منطيف حرارة الجسم لانه يتبخر عن سطح الجلد والذلك يشعر الانسان ببرودة عند ما يعرق

وقد جرّب بعض الباحثين فعل العَرَق في الحيوان بان اخذ منه مقدارًا من صُدرة ابنه وقد نضيها عرقه في المرقص فلقح به عدة من الارانب فهكت كلها بعد التجربة بقليل . واعاد التجربة بتلقيح هذا الحيوان بعرق فتاة اخذه من قُنّازها فكانت النّبية واحدة فثبت ان فعل العرق السام واحدٌ لا فرق فيه بين الذكور والاناث وانه سام خاصة فيه غير عارضة لعلة اذ العرق الذي فيه بين الذكور والاناث وانه سام خاصة في غير عارضة لعلة اذ العرق الذي تقحت به الارانب كما ذُكر لم يكن عرق مريض ولا عرقا مشوباً بشيء من الجسيات او المواد المضرة . وقد حكى برثاوت الكياوي الشهير ان كثيرًا من من القبائل القديمة كانت تسم الحراب بان تغمس رؤومها سف عرق الحيل الذي ينضح قحت آباطها

ومما هو حري بالاعتبار ان سُية العرق تزداد بقدار النعب لما تنضمنه من الفضلات الصادرة عن زيادة التحليل فالانسان الذي يكون جالساً في غرفه لا يكون عرقه المسبب عن ارتفاع حرارة الصيف سامًا كعرق الانسان الذي اعياء التعب جرياً ورآء التحصيل والكسب واذا كان العرق سامًا بنفسه فهو الوسيلة التي يخلص بها الحيوان من السموم المولدة سيفي انسجته بغمل الحياة وعلى كلّ فليس هو مآء الورد ولو رشح عن انآئه خلافًا لما قال الشاعر بدأ عَرَقُ سيفي وجهه فسأله الته عن انآئه خلافًا لما قال الشاعر بدأ عَرَقُ سيفي وجهه فسأله الته عادًا تندَّى قال لي وهو يمزحُ ألا ان مآء الورد خدّي انآؤه وكل انآء بالذيب فيه ينضحُ ألا ان مآء الورد خدّي انآؤه وكل انآء بالذيب فيه ينضحُ

حى﴿ لطبغة ﴾يح−

من غريب ما وصلت اليه اللغة العلمية عند الافرنج انّا عترنا على كلة من مصطلحات اهل الكيمة موالغة من ستة وخسين حرفًا (ليس الا) وهي قولم من مصطلحات اهل الكيمة موالغة من ستة وخسين حرفًا (ليس الا) وهي قولم ويترا ماتياد يأميد وديفا نيلديا نتراماتياد يأميد احيى وهجآؤها الافرنجي وكفي عثل هذا بيانًا لفضل العربية وسلامة ذوق العرب فقد احيى الزييدي الكات التي يمكن ان ثناف من خسة احرف كسفرجل وجَحَمَر ش فبلغت ٢٠٠٠ ٥٩ ٣٧ والتي يمكن ان ثناف من خسة احرف كسفرجل وجَحَمَر ش فبلغت والمسلمة التي لو لفظة لكن العرب لم تستعمل من هذا العدد كله الا ٢٤ لفظة قلم تفاديا من طول الخماسي وكلفته على النطق وابين الخماسي من مثل هذه السلسلة التي لو تُطلقت الفاظ خاسية لحزج منها احدى عشرة لفظة و بقيت بقية فلا يجوز القارئ من احد طرفيها الى الآخر حتى يجدد نفسه عدة مرات ولا يتبع النظر حروفها ما لم يستعن بالاصبع ولا تدركها العين الا اجزآء يغيب بعضها ويظهر بعض فما اشبهها بثوب الغادة العصرية التي وصفها شاعرنا بقوله

هل رأيتم كفادتي اذ اتت تسحب الرِدا تدخلُ اليومَ ثمَّ تد خلُ اذبالها ... غدا

۔می اقترامات کی۔

(١) مُن اسعد الناس عيشاً

هذا الاقتراح اطرحه على صفحات المجلة لحضرات القـرآ الاماجد وقد جملت للحبيد منهم بعد حكم الادارة نسخة من مقامات العلامة جار الله الزمخشري مع شرحها أباب اللغة وأشترط ان لا يتمدى الجواب خمـة اسطر المخشري مع شرحها بن همام

(۲) أقترح على حضرات شعرآتنا الافاضل نظم بيتين بمعنى البيتين
 الآتيين وعلى وزنهما وقافيتهما

رأت قمر السمآء فذكّرتني ليالي وصلها بالرقتين كلانا ناظرٌ قرًا ولكن وأيتُ بعينها ورأت بعيني احمد الصراف ملاحظ بوليس دكرنس

.*.

نمتذر الى حضرات مشتركنا الادبآء من توقفنا عن نشر ما يقترحون احياناً من تشطير بعض الابيات او تخميسها جرياً على ما أينوا من عادة بعض الحيلات الادبية فان هذا النوع على ما فيه من رياضة القرائح وفكاهة الحواطر قد كثر حتى ملته الاساع وسئته الطباع والانسان مولع بحب الجديد ، ولذا فنحن نعرض عليهم ما هو خير من ذلك وأدل على جودة قريحة الشاعر وقوة عارضته فضلاً عما قد يكون فيه من الفائدة وهو ان يقترحوا نظم واقعة من عارضته فضلاً عما قد يكون فيه من الفائدة وهو ان يقترحوا نظم واقعة من الوقائم التأريخية او وصف شيء من الصناعة يُحتكم فيه على الشاعر سيف الوذن او النظم على طريق مخصوص من الصناعة يُحتكم فيه على الشاعر سيف الوذن والقافية او غير ذلك مما لا يخوض فيه الآ الشعرآء الحجيدون ، وفي الاقتراح الثاني من الاقتراحين المنشورين في هذا الموضع ما يأخذ بطرف من ذلك الخائزة فاذا وردنا جوابه فنحن مستعدون لنشر غيره على اسلوب آخر مع تسمية الجائزة عليه بحيث لا نخلي شعرآء نا من اقتراح وبالله التوفيق

؎ﷺ واجربتها ﷺ

طرابلس الشام _ نرجو الافادة عن كلتي بارَح وَبَرِح هل يقال بارَح الرجل مكانهُ ام بَرِحهُ وايّ اللفظتين اصح في الاستعمال ميشال غريب

الجواب ــ المنصوص عليه في كتب اللغة بَرِح المجرَّد ولم نجد بارَح في كلام قديم وكانهُ محولُ عند من يستعملهُ على نحو فارَق وزايَل وغادَر كما حمل المتنبي فتصَّدهُ على تعمَّدهُ في قوله ِ

َ فَصَّدهُ المقدار بين صحابه على ثقة من دهره وأمان وفي كلام المولدين شيء كثيرٌ من امثال ذلك الآ أن اجتناب مثل هذا الاستعمال مع وجود المندوحة عنهُ اولى

المنصورة ــ لماذا يستعمل الناس اليد اليمنى في التناول والعمل والسلام وغير ذلك دون اليسرى وهل استعمال اليمنى طبيعي ام هو مجرَّد اصطلاح من ه ف

الجواب ــ الاظهر ان ذلك مجرَّد اصطلاح لمدم ظهور مقتض له في الطبيعة ولأَن كثيرين يستعملون البد البسرى في مكان البيني او معها ولكن الناس اصطلحوا على ايثار البيني من زمن لا يُعلَم تأريخه لاعتقادهم انها محل الحير والبركة كما تفيد ذلك تسميتها عند العرب اذ هي من البُمن بمني البركة ولذلك يسمون البسرى بالشُوعي وهي من الشوم ضد البُمن ويسمونها ايضاً بالمُسرَى من العسر وهو ضد البسر واغا يطلقون عليها لفظ البُسرَى من باب

تسمية الشيء باسم ضدّه كما يسمون البيدآء مفازةً واللديغ سليماً . ويقال لمن يعمل يديه ِ جيماً أضبط وأعسرُ يَسَرُ

وأما العلة في تفضيل اليمنى على اليسرى فما لم نجد فيه كلاماً يصح القطع به ولعل ذلك كان باعتبار جهة مسير الشمس في الظاهر فان من استقبل مطلع الشمس في هذا النصف من الكرة اي النصف الشمالي رآها عند الهاجرة تمر عن يمينه ثم تفرب من خلفه وأما الشمال فلا حظ له منها ولذلك كان اشرف الجهات الشدق ويليه الجنوب ثم الغرب ثم الشمال

دكرنس ـــ ارجو ان تُتكرَّموا باجابتي على السوَّالين الآتبِين

(۱) ما هو القيطون وهل هو من مساكن البدو ام من مساكن الحضر

(٢) كان عرب الجاهلية اذا شتموا احدًا قالوا لعن الله اباساله والملمون السبال فما معنى «السبال» ولماذا في الجملة الاولى يأتون بلفظة «أب» ويضيفونها الى السبال ولماذا لا نرى ذلك في العبارة الثانية

احمد الصرّاف ملاحظ بوليس دكرنس

الجواب _ اما القيطون فقد فسّروهُ بالبيت في جوف البيت قال __ف شفآه الغليل والعرب تسميم المخدع وقع في شعر قديم انشدهُ المبرَّد في الكامل لعبد الرحمن بن حسّان وقيل لدِعبِل (الصواب لابي دَهبَل) الجُمكي وهو قُبُهُ من مَراجِلِ ضربنها عند برد الشتآء في قيطونِ

وفي تاج العروس بعد ما روى البيت لابن حسّان ما نصّه ُ قلت و بُروَى لأبي دهبل قاله ُ في رملة بنت معاوية وقبله ُ

طال ليلي وبتُ كالحزونِ وملات الثوآء بالماطرونِ انتهى. والمراجل في ألبيت ضرب من برود اليمن والضمير في ضربتها لرملة المذكورة التي قيل الشعر فيها . وقد اختلفوا في لفظ القيطون فقيل معرّب عن الرومية وقيل هو بلغة اهل مصر و بربر ولا بعد أن يكون قبطي الاصل . واما كونه من مساكن البدو أو الحضر فالظاهر أن كايهما محتملان

واما السؤال الثاني فالسبال بالكسر جمع سبّلة بالتحريك وهي شعر الشار بين ويقال لمقدّم اللحية سبّلة ايضاً واختصاصهم اياها بالشتم لان من عادتهم ان يوقعوا المدح والذم وما في معناهما على اشرف شيء سيف الانسان وذلك كما يقولون فلان مبارك الوجه ومبارك الناصية ومبمون الطلعة وانه لمبارك الشيبة وطاهر الشيبة وسيف الاساس وسمعتهم يقولون حيّا الله سبّلتك وحيّا الله هذه السبّلة المباركة ، ويقولون سيف الذم "هودنس السبال وناقص السبال وناقص الطبة وقال المتنبي

اذا شآء ان يلهو بلحية احمق اراهُ غباري ثم قال له ُ الحق ويُروَ سك انه ُ لما قُتل المتبي على يد فاتك الاسديّ كان من قول فاتك له ُ بعد ما قُتل قبحاً لهذه الحجية يا قدّاف المحسنات وذلك ان المتنبي كان قد ذكر اخت فاتك في شعره بالقبيح فكن له ُ وهو منصرف من حضرة عضد الدولة حتى قتله ُ واما اضافة الاب الى السبال فلم نمثر على هذا التعبير في شيء من كلام الجاهلية ولا المولدين ولكن ربما سُمِع مثل ذلك من بعض عامّتنا اليوم فلمله ورد امامكم في بعض القصص الشائمة من مثل قصة بني هلال وقصة الزير ومهما يكن فانه ُ لا يخرج عن اللغو الذي لامهني له ُ

ــمعیر متفرقات کیج⊸

جوائز علمية _ كتب المستر ويلد رئيس جعية العلم والفلسفة في منشستر الى المجمع العلمي في فرنسا يقول انه في مقابلة ما استفاده من العلوم الفرنسوية النظرية والعلمية يرفع الى مجمعها مبلغ ٥٠٠٠ ليرة استرلينية لتُجعَل حيف مستثمر فرنسوي ويُرصد ريعها السنوي البالغ نحو ٢٠٠٠ فرنك جائزة لأفضل مكتشف او مؤلف في علم الهيئة او الطبيعيات او الحكيمية او علم المعادن او طبقات الارض او علم الحيل (الميكانيك)

دوران الزاهرة على نفسها _ لا يزال الرصد متواصلًا على الزهرة لتحقيق دورانها على نفسها منذ نبه شيابارتي علماً الهيئة الى ذلك سنة ١٨٩٠ وكل ما ظهر لهم الى الآن يؤيد مقالة هذا العالم من ان الزهرة لا تدور على نفسها دورة يومية ولكنها تدور دورة اضافية نتمها عند تمام دورتها حول الشمس فعي ابدًا تستقبل الشمس بأحد وجهيها على حد ما هو الحال بين القمر والارض عير ان الذي جزم به علماً مرصد باريز وقد تتابع هذا الرصد فيه منذ شهر أبريل الاخير ان هذا السيار مجموب ورا والآجو كثيف مشعون بالغيوم وان ما يظهر عليه المحو اي السواد ليس من سطح السيار كالذي يُركى في القمر والمزيخ ولذلك لا يصم القطع بشيء من جهة دورانه

النُجيات ... قد بلغ الى الآن عدد النُجَيات ا ... الاجرام الصُغرَى السابحة بين المشتري والمريخ ٤٢٧ نجيمًا وأكثر المكتشف منها في هذه الايام بواسطة التصوير الشمسي

النيكاني

الجزء العاشر

المئة الاولى

~ ﴿ 1⁄2 اکتوبر سنة ۱۸۹۷ ﴾ج⊸

-مجا توحيد الساعات كي∞-

لا تنتمي هم الفتي فاذا انقضى وطر تجدد غيره في الحاطر حكة افرغها في قالب النظم شاعر العصر الطيب الذكر العلامة المرحوم الشيخ ناصيف اليازجي الشهير تنطبق على حالة الحضارة كما تنطبق على افراد البشر فان حاجاتها لا تنتمي الى غاية تقف عندها وكما انقضى منها وطر تجدد آخر فقد كان بالامس اختلاف الاوزان والمقاييس والنقود باعثا على صمومة المعاملة ومانعا من سهولة المواصلة بين الام وقد زالت هذه الصعوبة بتوحيد الاشياء المذكورة فتسهلت اسباب العمران وبتي امن جدير بالاعتبار وهو توحيد قياس الوقت لما يترتب عليه من المنافع والدقة في المعاملات والمواصلات التي بلفت الوقت لما يترتب عليه من المنافع والدقة في المعاملات والمواصلات التي بلفت عاية الكمال بعد امتداد الاسلاك الكهرا ثية والسكك الحديدية منذ نصف قرن الوم ينقسم الى ٢٤ ساعة ولكن تعيين الساعة في مكان لا ينطبق على تسيينها في مكان آخر لانها تأخر ٤ دقائق لكل درجة من خطوط ينطبق على تسيينها في مكان آخر لانها تأخر ٤ دقائق لكل درجة من خطوط الطول اذا توجهت غرباً فاذا بعث برسالة برقية من ننسي مثلاً بعد الظهر اي قبل عشرة دقيقة الى برست تصل اليها الماعة ١١ والدقيقة ٣٥ قبل الظهر اي قبل

٤٠ دقيقة لان خط الطول بين المدينتين نحو عشر درجات ولذلك اختلف تعيين اوقات الحسوف والكسوف والأحداث الجوية بين بلير وآخر لتباين اماكن الراصدين واذا بُعث بنبا برقي عن إعصار او زلزلة بقصد ان يُعلم في المكان المقصود في حينه اقتضي له بعد وصوله من المنآء في تحرير الحساب ما تفوت به المنفعة المقصودة منه لفوات وقته . وهناك امور اخرى من مثل ما ذكر وغيره حدت علما الهيئة في كل مملكة الى اثبات ساعة واحدة يُجرَى عليها في تعيين الوقت واول مملكة غيت بذلك هي انكاترا منذ نصف قرن اذ قررت رسميًا الاعتاد على ساعة المرصد الوطني ولم تقرر فرنسا الاعتاد على ساعة باريز رسميًا الافي ١٥ مارس سنة ١٨٩١

غير أن تلافي الضرر على هذا الوجه بتي محصورًا في داخلة كل مملكة بخصوصها لعدم التوفيق بين ساعات المراصد الوطنية في الممالك الختلفة فالذي يسافر من باريز الى الآستانة مثلاً يضطر ان يقدّم ساعته عشر مرات في اثناء هذه المسافة للتوفيق بينها وبين ساعات المدن العشر التي يجتازها وبحيرة كنستنس تشمّل ضفافها على خس ولايات كان فيها الى عهد قرب خس ساعات رسمية ولذلك كثر حدوث الارتباك في ملاحتها ومعاملاتها واكثر المصالح ارتباكاً من هذا القبيل مصلحة التلغراف الممتدة اسلاكه بين الممالك عوماً . وبناء عليه ارتأى علماه الهيئة وجوب الاعتاد على ساعة واحدة يُرجَع اليها في التوفيق بين ساعات الممالك المختلفة وفي سنة ١٨٨٣ انعقدت جمية رسم الارض في مدينة رومة فقررت وجوب الاعتاد على هاجرة غرنويش الاان علما فرنسا لم يسلموا بذلك ذهابا الى ان الهاجرة التي ينبني الاعتاد عليها للتوفيق بين الممالك ولكن يجب الممالك المختلفة عيب ان لا يكون موقعها في واحدة من تلك الممالك ولكن يجب

ان يختار لها موضّع يكون بمعزل عنهنَّ جيمًا . وفي السنة التالية اجتمع مؤتمر دولي في واشنطون بدعوة الولايات المتحدة للنظر في توحيد خطوط الطول والساعات فاجمع نؤاب اثنتيرن وعشرين مدينة على اختيار هاجرة غرينويش نفسها الأ جمهورية سان دومينيك وفرنسا والبرازيل. ثماجتهدالاب طنديني سنة ٩٠ـ١٨٨ بتعيين موقع الهاجرة العامة في مدينة القدس ووافقهُ على ذلك مجمع العلوم سيف بولونيا بناءً على أن جميع الدول لها علائق في هذه المدينة وأنها وأقمة بين قارات العالم القديم الثلاث فضلاً عن كونها مقدساً عامًّا لاهل الأديان الثلاثة المنتشرة في جميع المسكونة وهي اليهودية والنصرانية والاسلامية . واخبرًا اجتمع مؤتمر التلغراف العمومي في باريز سنة ١٨٩٠ وقرر وجوب توحيد الوقت ولكن كل ذلك ذهب مُدَّى اذ لو سُلِّم بان تُبدُلـــ الساعة الموضِّعية او الساعة الوطنية بساعة عمومية سيف البلدان القربة من الهاجرة الاصلية لانقلبت عوائد البلدان البعيدة ومواقيتها على الخصوص والعموم انقلابًا غير محتمل فبينا تكون في باريز الساعة التاسعة بعد الظهر مثلاً تكون الشمس في اليابان مشرقة على بالافق وحين تكون الشمس في باريز على الهاجرة تكون هناك الساعة الثالثة بعد منتصف الليل وبذلك تفوت المنفعة المقصودة من توحيد الساعات اذ المعمُّ ان تُعرَف الساعة الموضعية عند وصول سفينة الى المينا • هل يكون وصولها نهاراً او ليلاً وهل يكون وصول الرسالة البرقية قبل اقفال البورصة او بعدهُ

ولقد كان للاميركان الاثر الجميل في تدارك الحلل من هذا الوجه اذ وتقوا بين الساعة الموضعية والساعة العمومية بان قسموا سطح الكرة الارضية الى ٢٤ قدماً او ضِلَماً متدكل ضلع منها من القطب الى القطب على موازاة

١ المراد بالضلع هنا شكل يحيط به قوسا دائرة فيكون مستدق الطرفين منتفخ

خطوط الهواجر وعرض كل واحدة من هذه الاضلاع ٥٠ درجة من درج الطول وجعلوا لكل ضلع هاجرة مخصوصة هي في خط منتصفها فاذا بلغت الشمس ذلك الحط كان الظهر على جميع درجات الضلع وقتًا واحدًا وكان في الضلع التي تليها شرقًا الساعة الحادية عشرة قبل تليها شرقًا الساعة الحادية عشرة قبل الفلم وهكذا سيف سائر ما يتي من الاضلاع شرقًا او غربًا بحيث تنقص كل واحدة منها او تزيد عن التي تليها ساعة كاملة، وبذلك أمكن تطبيق الساعة الموضية على ساعة الهاجرة القريبة اليها بان تقدم او توشخر نصف ساعة على الأكثر نفذا وجد مدينتان ضمن ضلع واحدة لا يكون ثم اختلاف في الساعات واذا تضمنهما ضلعان احداهما مجاورة للاخر سيكان الفرق بينهما ساعة على الفبط. وقد تُسمت اوربا الى ثلاث اضلاع لكلّ منها ساعة اصولية احداها اوربا الغربة وساعتها توافق ساعة غرينويش والثانية اوربا الوسطى وهي نتقدم ساعة عن الفبط الاولى والثالثة اوربا الشرقية وهي نتقدم ساعتين . وقُسمت الولايات المحدة وكندا بالنظر الى سعنها السغلية من الشرق الى الغرب الى خس اضلاع لتأخر ساعتها عن ساعة غرينويش ٤ ساعات وه و ٢ و ٧ و ٨ على الترتيب ساعاتها عن ساعة غرينويش ٤ ساعات وه و ٢ و ٧ و ٨ على الترتيب

ومن الواضح ان هذه الطريقة ادت الى سهولة المواصلة بين مدن العالم وارتفعت بهما مؤونة الحساب لبيان اختلاف الساعات على حدود المعالث اذ يكتي في اصلاح خطأ الساعة الموضعية ان يضاف اليها او يطرح منها عددكامل بسيط من ١ الى ١٢ ولذلك لم يمر عليها عشر سنين حتى عمت العالم المتمدن الا فرنسا واسبانيا والبرتوغال مع ان اتباع فرنسا هذه القاعدة لا يكافها الا تأخير ساعتها

الوسط وهو المعروف عند أهل الهندسة بالشكل المغزلى ماخوذ من ضلع البطيخ وهي الحزة منه الرسمية ٩ دقائق و ٢ ثانية او ٤ دقائق فقط بالنفار الى ساعة محطات سككها الحديدية ومتى جرت على ذلك وافقتها اسبانيا والبرتوغال ولكن الفرنسويين ما ذالوا يعترضون على هذه الطريقة بانها لا تنطبق على المبدأ الوطني وكأنهم لا يسلمون بقاعدة ليس لهم فيها اليد العليا والشأن الاول مع ان علماً هم ينكرون عليهم هذه الاثرة ولعلهم يعودون قريباً الى متابعة جيرانهم فيقررون خط الهاجرة في باريز على الدقيقة ٩ والثانية ٢١ بعد الصفر

حير مقالة في التربية ﷺ

لحضرة الكاتب الغاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (**تابع لما قبل**)

وان رمت ان تعلّه مبادئ الجغرافية اي رسم الارض من حيث شكاها ووضعها في الفلك فضع بين يديه كرة مجسمة من هذه الكرات التي كثرت في ايامنا وسَهُل افتنازها على كل احد فانها تمثل لنظره وذهنه كرة الارض دائرة على محورها الماثل ومرسوماً فيها درجات الطول والعرض وخط الاستوآه وخط الميل وغير ذلك من اصطلاحات الجغرافيين والفلكيين ثم مواقع البحار والجزر والبرور والجبال والاودية وتحوم الممالك ومواضع البلدان فذلك من اسهل الاشيآء والمروخ في غيلته وانتقاشاً في لوح ذهنه

وان رمت ان تعلمهُ شيئًا من الاشكال الهندسية ونسبة بعضها الى بعض فليكن ذلك بقطع من الحشب وباسلاك من المعدن ونحوها تمثل لنظروما كان من الاشكال كروبًا او اسطوانبًا او مربعًا او مكعبًا او اهليجيًّا ومن الحطوط ما كان مستقياً او منحنيًا او غير ذلك فان هذه الطريقة من التعليم اقرب الى فهمه

من قواعد اقليدس وشروح الطوسي بل من كل وصفي مهما كان مدققاً بليغاً . وانما كان هكذا ابتدآ والمعربين والبونان وانما كان هكذا كان ابتدآ والمدربين والبونان وغيرهم من الاقدمين بل هكذا كان ابتدآ والمر هذا العالم العلامة الذي توصل اليوم الى الاطلاع على اسرار الطبيعة حتى صار يصعد بتلسكوبه الى الساق فيتأمل في سعة الاقلاك ويرصد ما فيها من شموس وكواكب لا تحصى ثم يعود الى هذه الكرة الصغيرة التي نحن عليها فيخدر بفكره الى اعماقها ويسبر غورها ويكشف خفاياها ثم يتصفح ما على سطها من الآثار القديمة ويستحضر ما غبر من ازمنتها ويستخبرها عمن مضى من اهلها ثم يزورك في بيتك ويرسل طرفة رائدًا في حجرتك ويستخبرها عمن مضى من اهلها ثم يزورك في بيتك ويرسل طرفة رائدًا في حجرتك ان اردت منه ذلك فيرى بآلته الفوتغرافية ما حجبه خشب الصندوق من كنوزك وما اودعته بطون الاوراق من اسرارك وما احرزته بين دفتين من كراريسك بل ما غطّاه ألجلد والعضل من عظام بدنك

المطلب الثامن

في نقويم سيرة الولد وتهذيب اخلاقه

كا يجب على المربّين ان يُسنَوا باغيآ، بدن الولد وتنوير ذهنه فكذلك يجب عليهم ان يُسنوا بتقويم سيرته وتهذيب اخلاقه واغآ، ما فيه من المناقب واستئصال ما فيه من الشوائب والمعايب وذلك بان يحسنوا له الفضائل وحميد الحصال ويحملوه على ملازمتها ويهجّنوا له الرذائل وقبيج الحلال ويحذّروه من عواقبها ويحضّوه على مجانبتها ويحرّضوه بالمشورة والارشاد والمثال على مجبّة الحنير والاحسان وحكراهة الشرّ والاسآءة المقدر الاستطاعة لان هذا الضرب من

١ قد عرفت أن كل فعل ينشأ عنه أو يترتب هليه في الحال أو الاستقبال نفعما

التهذيب فرع مهمٌّ من التربية العامَّة ومرتبطٌ بها ومعدودٌ من اجلَّ اغراضها ومن اولى الاشيآء بعناية المربّين الذين يتولونها فان اهملناهُ منها فكَّأْننا اهملنا الفعشيّ فيها للولد في معاشهِ ومعادهِ فضلاً عن كونهِ حليةً له ُ وزينةً . ولكن يجب ان نحرص كل الحرص على ان يكون تلبيننا لعربكة الولد وازالة ما في اخلاقه من الشراسة الغريزية واصلاح ما هو مركوز في جبلتهِ من المعايب بالرفق والملاطفة كَلَّا كَانَ ذَلِكَ مُسْتَطَّاعًا وَانَ لَا نَجُمَّا الى القهر والاجبار الآبعد ان نتيقر في ان الرفق لا ينجم . وكما ان الجوهري يأخذ القطعة من الالماس الحام فيجلوها ويصقلها من دون ان يكسرها ثم يجعل لما من الخانات ما يشتد به بريقها ولألآؤها فتقلب بذلك جوهرة ثمينة تُرصُّع بها تيجان الملولث بعد ان كانت قطعة بلور لا يكاد يحفل بها احدْ فكذلك يجب على المربي ان يتلطف في ازالة خشونة الولد الغريزيَّة وان يدمَّث اخلاقهُ ويعين الطبيعة نفسها على المَّآهُ ما رُحكز في جبَّتهِ من الوداعة والاستقامة وغير ذلك من الحصال الحميدة واستئصال ما رُكز فيها من جراثيم النسوة والبغي والغدر وغير ذلك من الخلال الذميمة ويقوم في الجملة سيرته ولكن بالرفق والملاينة ما أمكن لا بالمنف والمخاشنة . وهذا انما يتأتى له ُ بسهولة إذا تصدّى له ُ والولد بعدُ رخص البنية غضّ العود قابلٌ لان يعتاد بطيبة نفس كل ما يعودهُ اياهُ مربِّهِ فيميَّهُ ويشبُّ عليهِ حتى يصير من هذه الجهة ايضاً خليقاً بان يدعى رجلًا اي انسانًا متصفا بما عرفتَ من صفات الانسانية في مخالطة غيرهِ من ابنآء جنسهِ مهما كانت طبقتهُ بينهم لان التهذّب والصلاح والاتصاف بــاثر تلك الصفات فرضٌ واجبٌ على الناس كافةً لا فرق في جوهر ذلك بين الحاصّة والعامَّة فان رأيت ثمَّ فرقًا بين مهذَّب وآخر فهو في كيفيات التهذَّب واعراضه

فهو خیر واحسان وان کل فعل بنزتب علیه ضرر ما فهو شر واسامة

فقط لا في جوهرهِ اذ ليست الامانة والحرور بنة والفتوة وسلاسة الاخلاق ورقة الحواشي مثلاً من خصائص الاكابر وحدهم ولا الاحتشام والتالك والتواضع من مواجب السوقة وحدهم . ونعني بالتواضع هنا تلك الحصلة الحميدة المندوب البها وهي معرفة المر مقدار غيره من غير جهل لمقدار نفسه لا ما يدعوه الناس بالضراعة والتصاغر وان كان يجب على ذوي المتامات العالية ان يكونوا ورعين نزها النفوس امنا مجاملين ذوي مروق ونخوق عبين للخير ما استطاعوا ونافرين عن الشر ما استطاعوا فكل ذلك واجب أيضاً على غيرهم من الناس اشرافهم فيه كسوقتهم والاسكاف كالمهندس والفلاح كالتاجر

وهذا الضرب من التهذّب لا يصير في الانسان ملكة الا اذا تلقّنهُ منذ حداثة سنه حتى يمتزج بطبعه رويدًا رويدًا وترسخ عليه إخلاقه فيجبه ويشب عليه ويأتيه عفوًا لاتكافاً ولا كرها ولا تصنّماً . وهذا ما يميّز الولد النجيب اي الحسن التربية الكيّس المهذّب حقّا من الولد الداعم السيئ التربية . نع ليس كل الناس في كيفيّات هذا الضرب من التهذّب سوآ والبلوغ الى ارفع درجاته اسهل على اولاد الاعيان منه على اولاد المامة الآ ان جوهرهُ واجبٌ على الناس كافة مهما كانت طبقتهم لانه واحدٌ كما عرفت وان اختلفت كيفياته واساليه به اختلاف الأمكنة والازمنة والاشخاص . فرب فالآح ساذج بسيط يلقاك فيجلك ويتلقف بك على طرفته في التلطف والتجلة لانه قد أعتاد ذلك حتى صار فيه ملكة يعرفها منه كل معارفه الآانه يُضحكك بالاسلوب الذي يحتذبه في الحفاوة بك حتى تكاد تخاله بالما اخرق لولا أنك تعلم انه لا يدري شيئًا من الاساليب التي قد ألفتها انت واهل اخت وانه قليل المعرفة بما يُدعى عندكم بفن التشعريفات ، يريد ان يسلم عليك طبقتك وانه قليل المعرفة بما يُدعى عندكم بفن التشعريفات ، يريد ان يسلم عليك ويحتني بك لكنه لا يدري كيف يسلم ولا كيف يتكام باسلوب يرضيك وهو

مع ذلك فتَّى حرٌّ مهذَّبٌ مثل ذاك الشاب آلكيس الظريف الذي يلقاك فيحتنى بك باسلوب رشيق ولفظ رقيق بل ربماكان في وجه ذاك الفلاح من البشاشة والبشر والتهلل بلقاك والابتهاج برؤينك ما يشهد لاخلاصهِ وصفاً طويتهِ في حَنَاوَتُهِ بِكُ وَرَبُمَا كُانَ فِي عَنِنَى ذَلَكَ النَّرَنُوقَ الظَّرِيفُ مَا يُثبِّت عَنْدَلْتُ انْهُ ۖ عاذقٌ قد تحلي غير شيمته ليستر ما فيه من الشوائب او ليراعي ما يايق بالطبقة التي ينتمي اليها او ليغرُّك او يُغر يك باعتقاد الامانة فيهِ حتى اذا استختَّ اليهِ غدر بك او اثمنته خانك او ركنت البه كان ادرك بمضرَّتك. ومهما يكن من اخلاصهِ او مماذقتهِ فالشيم الحميدة التي تراها فيهِ ان لم تكن مما اعتادهُ منذ صغرو ومما امتزج بفطرته ونما في سجيته بنمو جسمه فانها لا تبدو منه الآبشق النفس وتكافأ وليس التكحل في العينين كالكحَل ويبتى ذلك النلاح الساذج خبرًا منه ُ واولى بَتَكر بمِنا ايَّاهُ لانه ُ قد آكتسب تلك الشَّماثل وهو صغيرٌ فصارت فيه ِ ملكةً وشبِّ عليها حتى اصبحت مفاعياها تأتي عفوًا من صميم فؤادم وليست لجلجة لسانه في التعبير عما في جنانه بما يقدح في فتوته ِ او امانته ِ او تأدُّبه ِ وان من ادَّبَّهُ سيفي الصبِي كالعود يُسقى المآءَ في غرسه ِ حتى تراهُ ناضرًا مورقًا بعد الذي عابلتَ من يبسمِ ستأتى البقية

-مجير التصوير الشمسي الملون کيے۔

هو المطلب الذي ما برح دهرًا طو يلاّ شغلاً شاغلاً لأرباب هذه الصناعة وغيرهم من اهل العلم الطبيعي يقضون عليه نهارهم و يحلمون به ليلهم وقد افرغوا في استمانه ما وَسِمهم من الاجتهاد والصبر ونفضوا انحاً الصناعة والعلم في التماس

اثر من معالمه حتى اسفرت لمم الطبيعة عن سرّهِ وكشفت لمم الستار عن مكنونه بعد ان كان الكثيرون قد ينسوا منه وعدّه ضرباً من المسقيلات ، وأول من رُقق الى حسر لئامه واحد من علم الفرنسيس يقال له المسيو ليبان وكان اول شيء اظهره من صوره الملونة سنة ١٨٩٢ وهو خس صفائح عرضها على بجمع العلوم في باريز في احداها صورة طائر من البيغة لا يختلف عن منظر البيغة الطبيعي شكلاً ولونا اخذ صورته في النور الكهرة في بعد ان عرضه امام السفيمة الحساسة مدة ١٠ دقائق . وفي غيرها صورة أعلام فرنسوية وروسية اخذها في ضور الشمس بعد عرضها مدة ٥ دقائق . وهناك صور اخرى أخذت اخذها في ضور الشمس بعد عرضها عدة ساعات . وكل هذه الصور كانت في غاية الدقة والوضوح الا انها لا تظهر للناظر الا اذا انعكت الاشعة عنها الى المين على زاوية بخصوصة على ما سيأتي بيانه والالوان فيها شديدة اللعمان اشبه بالالوان التي تُرى في اجمحة بعض اصناف الفراش وريش بعض الطير والصدف الملون مما قد رُ كبت فيه على خس الطريقة التي جرى عليها المصور

اما الفلسفة التي توصل بها الى اثبات هذه الالوان فنقتصر «نهـا على تعريب خطاب للمكتشف نفسه القاءُ في هذه الاثنآء في الجمعية الفلكية الغرنسوية قال فيه ما طخصه ُ

ليس من يجهل ماكان للتصوير الشمسي في جنب علم الهيئة من المتافع الجمّة وما تسنى به لاربابه من المكتشفات الجليلة بحيث لم يبقَ بين هذا الفنّ وعلم الهيئة الآخطوة واحدة ولهذا المهنى فسح لي مجتمع هذا المكان ودعاني للكلام فيه على كفية اظهار الأثوان على الصفائح الشمسية والطريقة التي بها ثنبت الصورة التي تُرسب على زجاجة الحزانة المظلمة فتظهر بكل ألوانها على الصفيحة

الحساسة لا يُحى منها شيء

اما طريقة العمل في ذلك فتوخذ الصفيحة الحساسة من الصفائح المتادة وتُجل في محفظة الحزانة المظلمة على الوجه المألوف سوى انه يشترَط في هذه الصفيحة ان تكون شفّافة نقية التركيب وتهيّأ المحفظة المذكورة بحيث يُتركت فيها فراغٌ ورآه الصفيحة يُجمّل فيه شيء من الزئبق يكون مماسًا للطبقة الحساسة التي على الصفيحة حتى اذا رُفعت المحفظة بعد وضع الزجاجة فيها يظهر الزئبق من خلفها بهيئة مرآة . فتُعرَض الصفيحة مع مرآتها امام الشيح الذي يراد تصويرهُ حتى اذا استوفت مدة العرض تؤخذ وتكشف وثبّت ثم تجفّف وفي اثناه المجفيف يبدأ ظهور الالوان حتى نتكامل عند تمام الجفاف . ولا فرق في الطبقة الحساسة بين ان تكون من الألبومين او الكلوديون او غيرهما كما ان مواذ الكشف والتثبيت لا تختلف عن المواد المستمعلة في التصوير المعتاد فلا فرق الآ من حيث المواد المدورة وهي التي يتسنى بها ظهور الالوان

وقبل الافاضة في بيان ذلك وكيفية تمام لابد لنا ان نشرح ماهية كلّ من النور واللون ليُعلم ما بينهما من الارتباط الذي عليه بني هذا الاكتشاف . فاما النور فحقيقته اهتزاز في دقائق الاثيراشيه باهتزاز الهوا الذي يصدر عنه الصوت فتميز الالوان كما تميز الاصوات بعدد الاهتزازات في الثانية فالبنف جي مثلاً تعدل اهتزازاته مرة ونصف مرة من اهتزازات الاحر. وهذه الاهتزازت تجري على قاعدة لا تخلف عنها عددًا وسرعة وهي تنتشر على هيئة امواج لمخلها مسافات متساوية والمسافة التي بين موجة واخرى تستى طول الموجة فكاما كان الاهتزاز اسرع كانت الامواج اشد تلزُّزًا وطول الموجة اقل وكل لون الما يتميز بطول موجة فوجة الاحر تكون ٦٠٠٠ من الميايتر وموجة البنفسجي أمه من الميايتر وموجة البنفسجي أمه من الميايتر وموجة البنفسجي أمه من الميات الاحرار موجة الاحر تكون ٦٠٠٠ من الميايتر وموجة البنفسجي أمه من الميايتر وموجة المنفسجي أمه من الميايتر وموجة البنفسجي أمه من الميايتر وموجة المنفسجي أمه من الميايتر وموجة المين الميايتر وموجة المنفسة المين الميايتر وموجة المين الميايتر وموجة الميند الميندر الميايتر وموجة الميندر الميايتر و الميندر الميندر

اذا عُم ذلك فاذا عُرضت الصفيحة امام الشبح فكل شعاع من اشعة النور المنعكمة عنه يجترق الطبقة الحساسة بالسرعة التي عرفتوها فيوثر عليها ولكن لا يحكن ان يطبع فيها شكله ولا يرتسم هناك عرض الموجة التي يتميز بها لان مرعة النور تبلغ ٢٠٠٠، ٣٠ كياومتر في الثانية والشبح الذي ينتقل بهذه السرعة لا يمكن ان يؤخذ رسمه واذلك فالتصوير الشمي الممتاد لا يحكون له ون واما اذا كان هناك مرآة فان الامر يجري بالخلاف لان المرآة تصد الاشعة عن النفوذ وتعكس كل شعاع منها على نفسه وحينيذ نبق الاهتزازات موضعة لاتها لا تزايل النقطة التي وقع عليها الشماع فتهبط كل موجة وترتفع على المحل نفسه من الطبقة الحساسة بحيث يتسنى لمجموع الامواج الضوئية ان يطبع فيها شكله وطوله الموجي الذهب المفضي الناشئ وطوله الموجي الذهب المفضي الناشئ

وحينند فاذا أخذت الصغيمة ونظر اليها بحيث يقع على العيف منها الانمكاس الايض اي انمكاس مجوع الالوان فان كل نقطة منها تلبس من هذا المجموع اللون الذي اثر فيها بعنى ان الموضع الذي اثر فيه اللون الاحمر مثلاً يُرى فيه الاحر لان الضوء الابيض يتضمن الاحر ايضاً والاشمة الحمراء اغا تنمكس عن الراسب الفوتغرافي الذي تشكل بشكل اللون الاحمر مع طول موجته وهذا هو عين الوجه الذي به تظهر لنا النقاخة من الصابون مثلاً ماونة باللون الأحمر او الاخضر او البنفسيمي مع انها مكونة من مادة لا لون لها . وكذا ما يُرى في عرق اللولؤ وغيره من الاجسام التي اتخذتها الطبيعة ملاعب لها تُغلير فيها الأنوان في غير ذوات الألوان بجراد هندستها على طول الامواج الملونة فيها الأنوان في غير ذوات الألوان بجراد هندستها على طول الامواج الملونة فيها الأنوان في غير ذوات الألوان بجراد هندستها على طول الامواج الملونة فيها الأنوان في غير ذوات الألوان بجراد من انها مصنوعة من مواد لا لون

لها اذ هي مؤلفة من رواسب من الفضة سمرآ و رمدآ ولكن النور بعمله في الحزانة المظلمة والمحفظة الزئبقية يركب لنفسه فيها مجوع طبقات متراكبة متناهية الرقة هي بمغلة قوالب يجد فيها كل شعاع ملون شكلة الحاص به والهبئة التي يكن ان تعكسه فيظهر بلونه و اه

هذا مجل ما اورده هذا العالم في بيان هذا الاستنباط البديم وهو مع ما فيه من الهجوم على سرّ هذه الصناعة والوصول منها الى ما طالما حامت عليه الاماني وتهافتت من دونه الخواطر فانه لا يزال في حاجة الى ما يتم به بحيث تمكن رؤية الالوان كيفما استُقبلت الصفيحة وعلى اي خطّ انعكست الاشعة عنها ثم التوصل الى طريقة يمكن بها نقل هذه الصور على الورق على ان من رجع الى تأريخ التصوير الشمي الألوف لم بيأس من الوصول الى تتمة هذا النقس والبلوغ بهذا الفن الى تمام ما بني بالرغبات ولو بعد زمن فان صناعة التصوير المعاد بقيت نحوًا من عشرين سنة بعد ما اكتشفها داغر (١٨٢٩) حتى وصلت الى الحالة الحرية بالاستعمال لان الصُور كانت في اول الامر، تؤخذ وصلت الى الحالة الحرية بالاستعمال لان الصُور كانت في اول الامر، تؤخذ على صفائح من الفضة وكانت تغاير بلمان شديد ولا تُرى جابة الا وهي مفرقة الوضع على نحو ما وُصيف هنا ولم تبلغ الى طور النقل على الورق الا بعد ما تنبه الوضع على نحو ما وُصيف هنا ولم تبلغ الى طور النقل على الورق الا بعد ما تنبه نيابس دُسان وكتور لأخذ الصور على الزجاج (١٨٤٧) ثم نتاج الجرّبون على اثرو فتموا هذه الصناعة شيئًا بعد شي حتى بلغت ما هي عليه اليوم

حجير العجلات الكهربآ ثبة ﷺ۔

تألفت شركةٌ في لندن غرضها جرّ العربات بالقوة الكهربَآئية بدلاً عن الحبل وقد المتحنت هذا الاختراع العجيب منذعدة اسابيع فأعجب الحضور بهِ ايّ

ا عباب. وهذه العربات لا تختلف من حيث شكاما عن العربات المألوفة الآ ان الحرك لها جهاز كرباً في بديع الصنع نجمع فيه القوة الكرباً فية على طربقة تني بالحاجة المطلوبة من حيث تفريغ هذه القوة على منوال بديع يكفل توزيعها على الآلات لتحرك المطلوبة ثم تجدّد عند الحاجة سيف زمن قصير على أسلوب محكم التقدير

وأهم اجزآ هذا الجهاز آلة يتلطف بها سير العربة او يوقف او يزاد وفاقاً لارادة الحوذي فتكون العربة بهذه الآلة طوع بنانه يديرها كما يشآه وسود بواسطتها القهقرى . واذا شآء ان يجري ثلاثة اميال في الساعة وضعها على السن الاولى لدائرة مسننة او سبعة اميال وضعها على السن الثالثة او تسعة اميال وضعها على السن الثالثة او تسعة اميال وضعها على السن الثالثة او تسعة اميال وضعها على السن الرابعة وهي مع ذلك لا تخسر شيئاً من قوتها و يمكن ان تسير وضعها على السن الرابعة وهي مع ذلك لا تخسر شيئاً من قوتها و يمكن ان تسير

وقد سبق الاميركان الى هذا الاختراع لأنهم سيروا حيف نيويورك في هذه الآونة الاخيرة عجلات تجري بالقوة الكربائية على انهم ما زالوا يعتنون بالقان هذا الاختراع البديع ولعله مما قريب يم استعماله فنرى هذه المجلات تسير بين ظهرائينا والله اعلم بما يكون من مصير الاختراعات الكربا ثية

ح ﴿ القمر ﴾

من نظم سعضرة الشاعر البليغ تجيب اقتدى الحداد صاحب لسان العرب

اذَا مُلِثْتُ مِنِ البدر العيونُ وهاجت منهُ او سَكنت شَجُونُ واقبل سِنْ منازله ِ انتقالاً يحفُّ بهِ من الليل السكونُ

رأيت بدائع الافلالث تجلى عبا يجلو بو الهمَّ الحزينُ وسار البدر يسبحُ سيف سيآءَ عليها من كواكبها سفينُ يَّرَ بهِ السحائبُ مسرعاتِ فيخنى تَحْتَهِنُ ويستبينُ كَوْدٍ اقبلت في الروض تسعى فتظهر ثم تحجّبها الغصونُ تسابل وجهة فيلوح فيه لصورة وجهك الرسم المبينُ فتحسب منهُ ان هناك مآء ولا ماآة هناك ولا عيونُ ولا نبتُ عليهِ ولا حياةٌ ولا نَسَمٌ ولا غيثُ هتونُ جنازة مبّتِ لا نعشَ فيهـا ولا ايدٍ حلنَ ولا انينُ قرينُ الارض ليس ينيبُ عنها ولكن لا يواصلها القرينُ يدور بها ولكن حين يدنو يغرُّ فلا يجيبُ ، ولا يلينُ كمشوق يداعب ذات خدر فلا يعملي الوصال ولا يبيث فڪم بسمت لمرآهُ ثنورٌ وڪم سالت لمرآهُ شؤونُ وكم ذُكر الحبُّ بهِ حبيبًا وكم نسيَ الحَدينَ بهِ خديثُ وكم نظر المشوف به جالًا وابصر وجه درهم الضنيث وكم شكت العيون اليهِ وجدًا الى ان اصبحت شكرى العيونُ تحدّق فيهِ لم تطرف بجننِ كأن السبن ليس لها جنونُ وتصفر النجوم اذا تبدّے کا یصفر من حدد جبیت يسيرُ فَتَعْنَنِي من جانبَيهِ ﴿ نُوافِرَ وَهُو مُجْسَازٌ وَزَيْنُ كما طلع المليك عليهِ تاجُ ﴿ فَاطْرَقْتُ الْوَجُوهُ لَهُ تَدْيَرْتُ كَانْ كُواكِ الاقلاك در تبدّ تبدّ عنها حجر تمين لهُ من شمنا جزاله منيزٌ وليس لنا بهِ جزاله سخيتُ

حبتةُ مع الضيـــا حرًّا فاعطى ﴿ ضيــاً * نِيمَ مَا ادَّــــــــ الحَوُّونُ فيا شبهُ الحبيبِ حوبتَ منهُ بهاهُ وفاتنــا منك الغتونُ وقالــُ الله كم تُغنى قروناً ولا تغنى محيَّالــُ القرونُ وكم تحيى الظلام وانت ميتُ وكے تعلو النجومُ وانت دونُ حولت عِجَائبًا فدعالت قوم ﴿ الْهَا حِبُّهُ لِيكِ النَّاسِ دَيْنُ ا تخبرم باعداد اللبالي وبلزمك السكوتُ فا تُبينُ وتصدُقهم وفيك النقص طبع وعهدي كل ذهب نقص يمينُ لنا في كل شهرِ منك شكِّ ولكن ليس يمله ُ اليقين ُ لَوَآنَّ نظير شكاك كل شك للما طالت بصاحبها الغلنونُ كَالَكُ فِي هلائكُ نصل سيفي اجادت صقل صفحته القيونُ نْمَمَّلُّمُ منك اعناقتُ الليالي وليس سوى الأنام لها وتبعثُ تُرى فيك البدآء كيف كانت ﴿ قديما والفنسآة متى يحكونُ ا وهل يبقى الوجود بلا فنآء وهل تمغو عن الشهب المنونُ كوائن ليس يدري السرَّ منها سوى من امرهُ كافُّ ونونُ

- منظ الحساب الافرنكي كاليح-

لحضرة الفاشل محدواغب اقتدى الكاتب بقسم اشادة مديرية بنى سويف

لماكان الحساب الافرنكي جارية عليه كافة مصالح الحكومة السنية ويهم جهور الادبآء من الموظفين وغيرهم معرفة وقد اهتديت الى طريَّة لذلك فاجابةً لطلب الكنيرين من الافاضل ابعث الى مجلتكم الغرآء بالطريقة المذكورة راجيًا ادراجها في المدد المقبل وهي لمعرفة حساب السنين والشهور الافرنكية يلزم اولاً معرفة اول السنة وهذا الاول يُجمل قاعدةً للحساب وثانياً يلزم حفظ الشهور الافرنكية بالصفة الآتية

ز 🗕 ۷	يوليوز	1 - 1	ينايرا
ج – ۳	اغسطج	٤ = ٥	فبرايرد
7 - 9	ستنبرو	£ = 3	مارسد
ح = ۸	أكتوبرح	ز = ۷	ابر یلز
٤ = ٥	توفيرد	ب 🗝 ۲	، ميب
و = ٦	دوجنبرو	0 TH A	يونيه

ولهمرفة اول السنة يلزم اولاً معرفتها هل هي كبيس او بسيطة فالكبيس هي ما كان رقما آحادها وعشراتها يقبلان القسمة على ٤ مثل سنة ١٨٩٧ والبسيطة هي ماكان رقما آحادها وعشراتها غير قابلين للقسمة على ٤ مثل سنة ١٨٩٥ وسنة ١٨٩٧

فلمعرفة اليوم الاول من اية سنة كانت نأخذ رقمي الآحاد والعشرات ونضيف اليهما ربعهما (بصرف النظر عن الكسور التي تنتج من اخذ الربع) والنائج نظرح منه و ان كانت كبيا او ٤ ان كانت بسيطة والباقي بعد الطرح يقسم على ٧ (عدد ايام الاسبوع) فباقي القسمة يدلّ بالطبع على احد الارقام الآتية وهي و ١ و ٢ و ٣ و ٤ و ٥ و ١ (اذ ان الباقي لا يتجاوز المقسوم عليه) وهذه الارقام رمز بالتوالي الى ايام الاسبوع بالصفة الآتية

الاحد ا الاثنان ٢ الثلاثاً ٣ الاربماً ٤
 الحميس ٥ الجمعة ٦ السبت ٤
 فان كان الباقي صفرًا كان اول السنة الاحد وان كان اكان الاثنين

وان كان ٢ كان الثلاثاء وان كان ٣ كان الار بما وهل جراً ومتى عُم اول السنة فيُجعل قاعدة للحساب كما سبق ويُحسَب بمقتضاءُ ولزيادة الايضاح نأتي بمثالين احدهما للسنة الكييس والثاني للسنة البسيطة

فنقول

اولاً _ لمعرفة اول سنة ١٨٩٦ نضيف الى رقمي الآحاد وهما ٩٦ ربهما وهو ٢٤ اي ٩٦ أبنتج ١٢٠ وبما انهاكيس فتطرح من هذا الناتج ه فيكون الباقي ٣ وبما ان رقم ٣ رمز الماتج ه أيكون الباقي ٣ وبما ان رقم ٣ رمز الى يوم الاربما فيكون اول سنة ١٨٩٦ الاربما وهلم جرًا

ثانياً للمرفة اول سنة ١٨٩٧ نغيف الى رُقِي الآحاد وهما ٩٧ ربهها وهو ٢٤ (بصرف النظر عن الكسوركما سبق) فينتج ١٢١ ثم نظرح من هذا الناتج ٤ (بما انها سنة بسيطة) فيبق ١١٧ و بقسمة هذا الباقي على ٧ يكون باقي القسمة ٥ وهو رمز الى يوم الجمعة وعليه فيكون اول سنة ١٨٩٧ الجمعة كما هو محقق

وبما ان اول سنة ١٨٩٧ هو يوم الجمعة فبالطبع اول يوم في السنة هو اول يناير كما رمزنا اليه بزيادة الالف في آخر يناير فسميناهُ ينايرا والالف يساوي واحدًا

ولمعرفة اول شهر مارس مثلاً من سنة ٩٧ ينظر الى اسمه الذي جعلناهُ مارسد والدال تساوسيك ٤ فرابع يوم لاول السنة هو اول مارس وبما ان اول السنة هو الجمعة والبوم الرابع لبوم الجمعة هو الاثنان فيكون اول مارس الاثنين وعليه فيكون اول ابربل هو الحنيس واول اكتوبر هو الجمعة وهم جراً وبهذه الطريقة يكون اول سنة ١٨٩٨ هو يوم السبت واول ستمبر منها

مثلاً هو يوم الحميس واول دسمبر هو يوم الحميس ايضاً واول مارس هو يوم الثلاثاء واول اغسطس هو يوم الاثنين وهلم جراً

وعلى ذلك يمكن حساب اوائل السنين بطريقتين اولاهما الطريقة السابق شرحا وثانيتهما طريقة التعاقب بمنى انه متى عُم اول دسمبر سنة ٩٨ وهو يوم الحديس المذكور واليوم الحديس المذكور واليوم التالي لليوم الواحد والثلاثين هو بالطبع اول يناير سنة ١٨٩٩ ولكن في ذلك تكلفاً وطريقة الحداب بواسطة رقمي الاحاد والعشرات اسهل من تلك

حم البرق ﷺ۔۔

البرق شرارة كرراً ثية تسطع بين سحابين او بين سحابة والارض يتلوها هزيم الرعد الذي يقصف تارةً بصوت فجائي قوي وطورًا يدوي دويًا يتردد في فترات متوالية وذلك ان السحب الماطرة مؤلفة في الغالب من قطع من الغيم في فترات متوالية وذلك ان السحب الماطرة مؤلفة في الغالب من قطع من الغيم فيحد وتتلبد وتتصرف بها الربح فيقترب بعضها من بعض او تنفرق ولنمزق ولنمزق كأنها مخاذب وتندافع ، ومن الثابت ان هذه الغيوم مشحونة بالكرباً ثية فنكون في بعضها سالبة وفي بعضها موجبة فاذا تراكمت سحابتان مشحونتان احداهما بالكرباً ثية السالبة والاخرى بالكرباً ثية الموجبة تجاذبتا فاقتربت احداها من الاخرى حتى تكادا لتاسان فتنفرغ الكربائية وحبنند يومض البرق ويقصف الرعد على ان تفريغ الكربائية يكون في اكثر الاحوال غيركامل لعدم غام الوصل بين السحب تفريغ الكربائية عن ذلك تواتر البرق وتوالي الرعد عقيب حدوث الثد ارة المتولى . ويترجح مع ذلك ان الاسباب الفاعلة في انتشار الكهربائية في السحب الماطرة لا تزال متوفرة بعد تفريغ الكهربائية فيتأتى عن ذلك استمرار تولد السائل الماطرة لا تزال متوفرة بعد تفريغ الكهربائية فيتأتى عن ذلك استمرار تولد السائل

الكهرمآئي وينآنه عليه تطول مدة هذه الظاهرة الجوية حتى ينقطع الوصل فتزول ومعرفة حقيقة هذه الظاهرة الجوية لبثت الى عهدِ قرب في طي الحَفَآةُ فلم يذكر القدماً عنها الاخرافات تلقنوها عرن الكُمَّان او أوهامًا خطرت لهم عجرد الروية لاعن تجرمة والمتحان لان معارفهم بمفاعيل الكهر مآئية لم تكن شيئًا مذكورًا وجلَّ ما توصلوا الى معرفتهِ مرن امرها انهاكما قال سنكا الفيلسوف الروماني تبيمة احتكاك معابتين عظيمتين وتمزُّقهما . قال القزويني في كلامهِ على البرق والرعد • ان الشمس اذا اشرقت على الارض حللت منها اجزآء نارية تخالطها اجزآله ارضية ويسمى ذلك المجموع دخانًا ثم الدخان يمازجهُ الجفار و يرتفعان مما الى الطبقة الباردة من الهوآ. فينمقد البخار سحابًا ويحتبس الدخان فيهِ فان يقى على حرارته قصد الصمود وان كان باردًا قصد النزول واما ما كان يمرِّق السحاب تمزيقاً عنيفاً فيحدث منهُ الرعد وربما يشتمل نارًا لشدة المحاكة فيحدث منهُ البرق ان كان لطبقًا والصاعقة ان كان غليظًا كثيفًا ، وبتي هذا الرأي او ما يقرب منهُ شائمًا بين اصحاب التحقيق من العامآء السابقين حتى اثبت الفيلسوف فرنكان الاميركاني سنة ١٧٤٩ ... ١٧٥٢ مماثلة الشرارة الكهرياتية الجوية للشرارة الحادثة من جرآء تهبيج الكهربآئية في الآلات المعروفة وقد تحقق ذلك بتجارب عديدة منها انه صنع طيارةً من نسيج حريري طولها ٧ اقدام وعرضها ٣ وضم في قنتها سلكاً معدنياً وربطها بخيط من الننب جدله ُ بسلك حديدي علق عند طرفهِ في عروة من حرير مفتاحاً تظهر عليهِ الشرارات الكهربآئية وقطع الوصل بربط الخيط في عودٍ من الحشب ثم اطلق الطيارة في الجو فلما ارتفعت الى علو · ه ه قدماً ظهرت شرارات طولها ۳ قراريط وغلظها ۳ خطوط سَمِعت فرقعتها عن بعد مثتي قدم

و يختلف شكل البرق على ما يظهر الناظر فيكون سيف الغالب منعرجاً كشرارة الآلة الكهر بآئية وقد يكون لولبياً وربما انقسم البرق الواحد الى فرعين او ثلاثة او اربعة لتجاذب يقع بين الكهر بآثيتين الجوية والارضية حيث يقترب من الارض ويسمي الطليان هذا الشكل بالصائت Saette ولعله مأخوذ من العربية ويعنون به البرق الذي ثناوه الصاعقة ولونه يكون في الفالب ايض ببهر الابصار وقد يكون بنفسجيا او ارجوانبا وفي النادر مخضراً واللون البنفسجي لا يظهر الآ اذا سطع البرق في الهواة اللطيف على علق بعيد . ومن اشكاله الخذو وهو برق منقشر يعترض في نواحي الغيم لونه أقل بها من لون الشكل الآنف الذكر وهو في الفالب احر قاني وقد يتقاله الازرق والبنفسجي ولعل ذلك ناشئ من انعكاسه عن الغيوم الكثيفة التي تحجبه عن الناظر . ومنها المقيقة او البرق الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و يمناز بطول مدته و بط الكروي وهو نادر الحدوث يصاحب العواصف الثائرة و يمناز بطول مدته و بط محكته وقد شبه به عنترة سيفة قال

وسيني كالمقيقة فهو كمي سلاحي لا أفلُّ ولا فُطارا

ومن اشكاله البرق الخُلْب ويسمى ببرق الحرّ لانهُ يكون في ليالي الصيف الحارَّة فلا يُسمع لهُ رعدٌ ولا يعقبهُ مطر على ما يظهر وانما الامر ليس كذلك اذ انهُ يحدث على مألوف عادته في السحب البعيدة جدًّا حيث ينقطع وصول صوته ويبقى وميضهُ مرثيًّا لانكسار نوره بطبقات الجوّ السافلة

ومعلوم أن البرق تُضرَب بسرعته الامثال ولا غرو فأن النور يقطع في الثانية ٣١٢،٠٠٠ كيلو متر ولذا يكون بين رؤيت و وساع •هزيم الرعد فترة يتفاوت طولها بتفاوت بُعد منشئه لان الصوت لا يقطع في الثانية اكثر من ٣٤٠ متراً فسرعته نحو من الف الف من سرعة النور • فأذا اردت أن تعرف مطرح

الصاحقة فعد التواني التي تتخلل وميض الديق وصوت الصاحقة واضر بها في عدد وقد المساحة واضر بها في عدد وقد عرف التي تتخلل البعد استارًا. وقد عرف المختلف من التعدال من التعدال من المستحد على من التعدال منا للحين ترى تنظر، قال القرويني • واعلم ان الديق والزعد كلاهما يحدثان منا لحين ترى الديق قبل ان تسمح الزعد وذلك لان الروية تحصل لحاذاة النظر واما السمع فيتوقف على وصول الصوت الى الصاح وذلك يتوقف على تحرّج الهرآء وذهاب التعلم اسرع من وصول الصوت الى الصاح وذلك يتوقف على تحرّج الهرآء وذهاب التعلم اسرع من وصول الصوت الا ترى ان القسار اذا ضرب النوب على العجر



فان النظر برى ضرب النوب على الجمر ثم السم يسم صوتهُ بعد ذلك بزمان ٥ ولم يتمصر علماته المصرعلى ما توسلوا اليه من الحقائن المبنية على التجارب المدققة من حيث ماهية البرق وككنهم شرعوا منذ سنة ١٨٨٨ يقرون ما دقً على البصر من امرم بتخيابر لهين بالتصوير الشميي قصد معرفة بنيتر وقد بلمنوا بهذه الطريقة مبلغاً يغرق طور التصور لان تصوير البرق على سرعة خخوقه من عجائب المصدر على انهم قد بلنوا هذه النابة فظهرت فروعة فاذا هي احسكتر انتشارًا سينح الاجراء السافلة منه وبدت تعاريج شرارات الصاعقة فتبت المها



صورة الشرارة الكهربائية من القطب الايجابي

متوقفة على تغبير رطوبة الهرآء لما فيها من قوة الجذب الى غير ذلك من الحقائق التي يعتدُّ بها العلمآء

وترى في الصنحة المقابلة صورة للبرق اخذها احد حذاق المصورين ليلًا في ٢٥ يونيو الفائت في ضواحي باريز وهي تمثل تغريخ الكهرباكية وقد ارتجبت فسطر البرق واندفت الصاعنة على يبت ناسر قه . والحفوط البيض في هذه الصورة لبست دليلاً على تفرع البرق وكدتها دليل على تعاقبه وارتجاس الصاعقة والى يمين الصورة خط صاعد هو دليل على اصطدام البرق في الهوآء ، اما الصورتان الاخريان فختلان الشرارة الكبر بآية في كلّ من القطبين السلبي والايجابي فتراحا



صورة الشرارة الكهرائية من القطب السلبي في القطب السلبي متنزعة على شكل الريش والشكير وفي القطب الايجابي على شكل الفلافق والجذور الدقيةة وفي ذلك كلبر ما يمضي بالعجب المجاب

اما طريقة التصوير فالعمل فيها لا يخلف عا هو في الطريقة الألوفة الآ انه يزاد عليها صفيحة يتكثف فيها النور . وهذه الصفيحة تكون من القصدير ينشاها طبقة من الزجاج لتوقف قو ق احساسها على بروميد الفضة الجلادبي فروجة احد قطبي الآلة نحو الصفيحة الحساسة و يوضع الآخر على رق القصدير توا ومتى ظهرت الشرارة الكهربآئية توثر للحال على املاح الفضة فترتسم صورتها ثم تكشف ونثبت بحسب الطريقة المألوفة

> حمیر مراسلات کیده وردتنا هذه الرسالة فاثبتناها بحروفها حمیر المین کیده فر وللمیون کا قالوا اصابات)

قرأت في العدد الأسبق من بيانكم الأغر رسالة بقلم الفاضل نجيب افندي غرغور في العين ذكر فيها ما اشتهر من تأثيرات العين واضرارها واتى بشواهد على ذلك حتى في نفسه الا انه جعل تلك التأثيرات من الاوهام الشائعة وببانا لكون تلك التأثيرات ليستكا قال بل هي ثابتة كشهرتها التمس من حضرات القرآ الكرام وحضرة ذلك الفاضل ان يضحوا لي سيف الإذن بالعود الى ذكر الموضوع بما اعلمه وان ضايقتهم قليلاً

وقالوا به من اعين الجنّ مسة ولو صدقوا قالوا به اعين الإنس اني وان لم اقف على تعايل علمي اجعله اصبعاً قبالة تلك الدين الشريرة فقد بمكنني ان لا أنكر خاصيات بعض الاشيآء التي وضعها الله سبحانه فيها كحاصية المغناطيس مثلاً في اجتذاب الحديد رخاصية العين التي يمكن بواسطة التسلط على بعض المحسوسات ودفع مصروباتها السمية الى الاجسام بواسطة قوة اشعتها الدافعة كانتقال الحرارة من الشمس بواسطة خيوط اشعتها المتصلة بالارض الهاكون تأثير العين ثابتاً فقد قررهُ الشرع وقال انهُ حق يمنى انهُ ثابت في فنسه كالسحر حتى قال الفقها و ويزقهُ من بيت قال الفقها و ويزقهُ من بيت المال ما يكفيه ان كان فقيرًا لان ضررهُ اشد من ضرر المجذوم الذي منعهُ عمر من مخالطة الناس الهائن أو أمرهُ بالوم المخذوم الذي منعهُ عمر من مخالطة الناس المناس المناس

وفي الحديث اعيدة من الهامة والسامة ومن كل عين لامة واحاديث صريحة بثبوت تأثير العين كثيرة ادعها مخافة التضبيق . اما وصف العائن بما ذكرة العالم الايطالي فقد يكون نسيباً للحقيقة وان قال الفاضل غرغور افندي انه يكاد يأخذ بأطراف الحرافة فاني اعرف عائناً لم يفتة واحد من تلك الاوصاف وقد اجتمت به مرارًا وكنت اخاف شرّة ولعينه اصابات شهيرة تركت بعض الحسوسات اثرًا بعد عين . وقول الفاضل غرغور افندي * ان تلك الاوصاف تنطبق على غير صاحب العين الرديثة > يمكن ذلك ولا ينافي ان يكون صاحب تلك العين الرديثة > يمكن ذلك ولا ينافي ان يكون صاحب بل يكون بذلك الرصف وان شاركة غيرة فيه . اما الحكم الشرعي في العائن بل يكون بذلك الرصف وان شاركة غيرة فيه . اما الحكم الشرعي في العائن فما عليه شي ان قتل بعينه او اتلف شيئاً كالقاتل بالدعاء ويا لينة يغرم (والمتلف الشي غارمه) هذا ما اعلمة في هذا الموضوع ولياعني الفاضل غرغور افندي اذكان القصد بيان الحقيقة والله المستعان ويه كال التوفيق

القدس في ٥ جمادى الاولى سنة ١٣١٥ على الريماوي

حکی متفرقات کیج∞

المقابلة بين حس الرجل وحس المرأة _ هي مسئلة اختلف فيها اهل البحث واكثروا فيها من الاعقانات فلم يكادوا يقعون منها على طائل . وقد تجرّد لها بعض المجتمنين من مدة فاسخنها بالطريقة المروفة باسخان وَبَر وهي ان يؤخذ بركارٌ ويُفقح على مسافة ما ثم يُضغَط بطرفيه على موضع من الجسم فان كان الشخص لطيف الحسّ شعر هناك بوخزتين والآشعر بوخزة واحدة ، والمسافة التي يمكن ان يُشعَر فيها بازدواج الوخز لا تكون في الغالب اقلّ من سنتيمتر واحد وقد تتجاوز في بعض الناس الى سنتيمتر بن او اكثر

وقد اجرى الامتحان المذكور على القفا اي مؤخر العنق بأن يحني الرأس الى الأمام ويضع البركار على الهيئة المشار اليها الآانه وجد من تفاوت الحس بين اشخاص الجنس الواحد ما حداه على ان كرر الانتحان مدة اشهر حتى اجراه على ٣٣٧ رجلاً و٣٧٧ امرأة من كلّ سنّ ثم اخذ معدّل ماكان من هذه الامتحانات فحكانت اقرب مسافة يُشمَر عندها بازدواج الوخز نحو ١٤ ميليمترًا في النسآن

على أن الذي تحققه بالمقابلة ان تفاوت الحس بين الرجال يكون اعظم مما بين النسآء وذلك أن ١١٦ رجلاً (نحوه ١٣٠٠ /٠) لم يشعروا بالازدواج الآعند مسافة ٢٥ ميليمترًا و٢٩ لم يشعروا به الآعند مسافة ٢٥ ميليمترًا فما فوق واما الباقون فان ٢٤٨ منهم (نحو ٥ ٢٦٠ /٠) شعروا بالازدواج من ١٠ ميليمترات فما دونها و٢٦٦ (نحو ٥ ٢٦٠ /٠) كانوا يشعرون به بين ٢٠ ميليمترًا وما فوق

واما النسآء قان ٣٢ منهنَّ شعرنَ بازدواج الوخز عند مسافة ٩ صليمترات

و ٤٠٠ أ من البواقي كن يشعرنَ بهِ على ١٠ ميليمترات وه ١٣٠ ٠/٠ لا يشعرون به ِ الآعلى مسافة ٣٠ ميليمترًا فما فوق

مسافة الافق المرقي " -- اشار المسيو دوفور احد اسائدة مدرسة لوزان المطريقة سهلة تُعرَف بها مسافة الحط المرئي من الافق لقائم على موضع فوق سطح المآ قال يكني لذلك ان تُحسَب امتار ارتفاع المدين عن سطح المآ اعشارا ثم يضاف عليها مثل ربعها وماكان يوخذ جذره المربع فهو عدد الكيلومترات في تلك المسافة على التقريب . مثال ذلك اذاكانت المدين على ارتفاع ٨ امتار او ٠٠ عُشرًا من اعشار المتر فوق سطح المآ واضيف الى هذا العدد ربعه وهو على ان هذا العدد ربعه وهو على ان هذا العدد ربعه وهو على ان هذا الحاصل اقل من الواقع بنجو واحد من ١٠٠ فاذا اريد زيادة التدقيق يضاف هذا الفرق وهو في المثال ١٠٠ متر فتكون مسافة الافق على الارتفاع المذكور ١٠٠ متر . ١٠ متر فتكون مسافة الافق على الارتفاع المذكور ١٠٠ متر . ١٠ متر فتكون مسافة الافق على الارتفاع المذكور ١٠٠ متر . ١٠ متر فتكون مسافة الافق على الارتفاع المذكور ١٠٠ متر . ١٠ متر فتكون مسافة الافق على

تحويل الكياوستر الى اميال انكليزية ــ تضرب عدد الكياومترات في ١٠٠٠ وتقسم الحاصل على ١٦١٠ وهو عدد الامتار سيف الميل فما خرج فهو اميال انكليزية . مثاله عيط الارض الاستوآئي ٠٠٠٠ عكياومتر × ١٠٠٠ ما انكليزية . مثاله عيط الارض الاستوآئي ٢٠٠٠ على التقريب . واذا عُم ذلك فلا ماجة الى التنبيه على المكس اي ضرب الاميال في ١٦١٠ وقسمتها على ١٠٠٠ لتحويلها الى كياومترات

المرارة في باطن الارض ـ اسمنى بعض الحققين في الولايات المتحدة الامبركانية حرارة بلطن الارض على اعماقي متفاوتة فعمد الى بؤر من آبار النجم العجري يبلغ عقها ١٣٧٢ مترًا ودلى فيها حبلاشد اليه عدّة دِلاَه من النعاس جمل بين الدلو منها والتي تليها ١٥٠ مترًا وملاها مآة وغس سيف كل منها ميزانًا للحرارة وجعلها كلها ملاصقة لأحد جدران البئر ثم تركب عناك مدة اثنتي عشرة ساعة الى ان تساوت حرارتها وحرارة الجدار الذي هي ملاصقة له وبعد ذلك انتشلها ونظر في الموازين فوجد ان الحرارة ترتفع سيف كل ١٤ مترًا و ٩٠ سنتيمترًا درجة واحدة من دَرَج السنتفواد وكانت في اسفل البئر على و٠ ٩ سنتيمترًا درجة واحدة من دَرَج السنتفواد وكانت في اسفل البئر على ١٩٠ درجة . اه . وعليه فتكون الحرارة في اعالي البئر نحو ٣ درجات

دوران اقار المشتري بدوران على انفسهم أن غانياد وكالستو وهما الثالث والرابع من اقار المشتري بدوران على انفسهما في نفس المدة التي يدوران فيها حول السيار فتم دورة الاول على نفسه في ٧ ايام وه ساعات ودقيقة المحس ا د ٢ . ودورة الثاني في ١٦ يوما و ١٦ ساعة و٧ دقائق على ٢٠ د ودورة غانياد حول السيار تتم في ٧ ايام و٣ ساعات و٣٤ دقيقة . وهورة كالستو تتم في ١٦ يوما و ١٦ ساعة و٣٣ دقيقة . فيظهر أن المواقنة بيرف دوران هذين الجرمين على انفسهما وحول السيار هي في غاية القرب وانهما يوجهان الى السياد وجها واحدًا على حدّ ما هو حال القمر مع الارض . وقد لاحظوا في القمر الثامن من اقار زُحُل المسي يافث وهو ابعد اقاره ما يدل على مثل ذلك مما يؤخذ منه أن الاقار كلها تدور حول سياراتها كذلك والله أعلى

حركة اورانس على فنسهِ - ذكر ليو برّز احد عامآه الهيئة بالنمسا انهُ راقب هذا السيّار السنة الماضية من ابريل الى يوليو بآلة معظّمة من ١٠ اقطار الله محدًا السيّار السنة الماضية من ابريل الى يوليو بآلة معظّمة من ١٠٠ أقطار الله محمد محمد عنهُ ١٣٠ رسماً حسب بمُوجَبها ان دورانهُ على نفسه يتم ّ حيف مدة ٨ ساعات وربع (نحو ٢٧٠٨ ساعات) وظهر لهُ أن حركة دورانه مواققة لحلح فلك القاره الا ان فلك الاقار ماثلٌ على خطّ استوآه السيار وعليه فالسيار الآن يوجه الينا القطب الشمالي منه وعرضه المركزي يكون نحوًا من +٢٠ او +٧٠

۔ﷺ فوائد شتی ﷺ۔

صنع الزجاج المرن – يُحلّ ؛ الى ٨ مقادير من قطن البارود في مقدار من الايثير او روح الحمر (الكحل) ويضاف اليها مقداران الى ٤ مقادير من زيت غير راتينجي و ٤ الى ١٠ مقادير من بلسم كندا ويُمَدّ هذا المزيج على صفيحة من الزجاج ويجفّف بجرّى من الحواق يسخّن الى ٥٠ س فيكون عنه كتلة صلبة شفّافة تصبر على الاملاح وضروب القلى والحوامض فيكون عنه كتلة صلبة شفّافة تصبر على الاملاح وضروب القلى والحوامض وهي غير ذات رائحة مرنة في الغاية وغير قابلة الانكسار واذا اضيف اليها شي من ايض الزنك جآ لونها شبيها بالعاج

تقسية الاشيآء المصنوعة من الجبس يُستعمَّل لذلك محلول ترببودات الامونياك بان بُداف به الجبس او تُطلّى به الآنية المصنوعة منه . وصنَّتهُ ان يُحَلَّ مقدارٌ من الحامض البوريك في المآء الحار ويضاف عليه شيء من الامونياك فيحصل عن ذلك مركب قابل الذوبان فيو خذ من هذا المركب

و يحلّ بالمَآهُ و يُداف بهِ الجبس المطبوخ كما يُداف تادةً بالمَآهُ او يُعلَى بهِ الشيءُ المصنوع منهُ اذا اريد تقسية ظاهرهِ فقط فلا يأتي على ذلك يومان حتى يتصلب الجبس ولا يبقى فيهِ قبولُ لتأثير المآه

مركب شبيه بالفضة _ يؤخذ ١٩٠ مقدارًا من القصدير النتي وتذاب في بوثقة محماة الى درجة الاحرار ثم يضاف اليها ٣٠ مقدارًا من معدن الاجراس مكسرًا قطعًا دقاقًا بحجم العدس تطرح بكيات صغيرة في القصدير وتساط بقضيب من الحديد الى ان تمزج بالقصدير تمام الامتزاج وبعد ذلك يصب في البوثقة ٣٢٠ مقدارًا من القصدير المذاب في انآه على حدة تُسكب شيئًا فشيئًا ومتى تم هذا الملنم يفرغ في قوالب من رمل او نحاس. وهذا الممدن يمكن ان يصاغ منه ادوات مائدة و يركب عليه جواهر وغير ذلك

صفة الحام للصيني ونحوو _ تُنل قطعة من الزجاج الابيض في المآ ومتى سخنت جيدًا تُعلرَح فجآءً في المآ البارد فتصير سهلة انتخت فتو خذ وتُسحق ثم تُنخل بخل دقيق في الغاية وتد اف في آح البيض ثم يو خذ هذا المزيج ويُسحن على الصلاية حتى يجتمع ما امكن ويشتد ثم يدهن به جانبا القطعة المكسورة وتضمان فلا تعودان تنفصلان ولو كُسر الانآ مرة اخرى

-مع آثار علمية ﷺ

كتاب التبر المسبوك في ذيل السلوك ــ أهديت لنا نسخة من هذا الكتاب تأليف الشيخ محمد بن عبد الرحن السخاوي وهو تأريخ خاص بالدولة

المصرية يتضمن حوادث ثلاث عشرة سنة من سنة ١٨٥ للهجرة الى سنة ١٨٥٠ نُتِّها شهرًا فشهرًا ويومًا فيومًا بالتفصيل مع الكشف عن احوال فالله العصر واحكامه وعوائده واسعاره الى غير ذلك مما يرتاح المطالع الى الوقوف عليم وفيه تراجم عدد كبر من الاعيان وتاريخ من تُوفي منهم سنة فسنة بجيث كان الكثاب مع قصر المذة التي يتضمن ثأر يخها متسع المباحث جم الفوائد

وقد طُبع هذا الكتاب بعناية حضرة الفاضل الالمي كاياردو بك صاحب مجلة مصر المشهورة بمباحثها التأريخية والجغرافية وقد نُشر اولاً اجرآت منتاسة في ذيل المجلة المشار اليها ثم جُمع سفرًا مستقلاً فيا يزيد على ١٣٠ صفحة كبيرة فنتني على ناشره ِ ثناته جميلاً وغمث المطالعين على مقتناه واغتنام ما فيه من الفكاهة والغائدة

كتاب الف وصفة ووصفة _ وقفنا على هذا آلكتاب لموافقه الفاضل اللوذعي سعادتلو نجيب بك يوسف فوجدناهُ جاءماً من الفوائد البيئية والصحية والصناعية وغير ذلك ما لا يُستغنى عنهُ في تدبير المنزل وهو مفرغ في قالب الايجاز مرتب على حروف الحجآء تسميلًا اللاحاطة به والانتفاع بفوائده

فَنْشَكُرُ لَمُوْلُفَهِ الفَاصْلِ اعْتَنَاءُهُ بَجِمَهِ وَاهْتَامَهُ بَنْشُرُهِ رَغَبَةً فِي تَعْمِيمُ فَعْمِر وَنْنِي عَلِيهِ ثَنَاءً جِيلاً

لدينا اسئلة ومراسلات سننشرها في الجزء التالي

استدراك ــ سقطت كلة في الجزّ السابق صفحة ٣٥٦ سطر ٣ حيث قيل • بين الطرفين » والصواب • للتطابق بين الطرفين »

النيئات

الجزء الحادي عشر

السنة الاولى

-٥﴿ ١ نوفبر سنة ١٨٩٧ ﴾

حمجير اللغة والعصر گيخ⊸ (تابع لما قبل)

وهذا الموضع من الاصول المبيّة التي لا بدّ من الاحاطة بها الوقوف على سرّ الوضع وتحدّي العرب في مآخذ الفاظها ونتليبها على ما يراد بها من وجوه المعاني واليه يرجع آكثر ما نحن فيه من امر الزيادة والاستثناف في الوضع لما أن لغة العرب لغة اشتقاقية كما سبق بيانه غير مرّة فلا بدّ قبل التغرّغ لتتصرّف في اوضاعها من استقرآه امثلة المشتقات والتحقق من معانيها لتمبيز مشتبهانها واقرار كل مثال منها في نصابه . وهذا مما الم علمآة السلف يبعض مته يومثون اليه من عُرض مباحثهم ولكنًا لم نجد من توفر عليه وتقعي امثلته وكشف عن معنى كل واحد منها لانه لم يبد لهم وجه الحاجة الى ذلك اذ كانوا لا يرون القياس في اللغة على ما لتدم لنا الالماع اليه . وهو ولا جَرَم مبحث طويل لا يسعنا الاتيان عليه في هذا الموضع ولكنا نذكر اقرب تلك مبحث طويل لا يسعنا الاتيان عليه في هذا الموضع ولكنا نذكر اقرب تلك الامثلة من مُطنّة الحاجة واكثرها دورانًا في الكلام على قدر ما تعين عليه الحافظة الضعيفة و يتسع له مال هذه العجالة ونكرا ما بقي منه لاهل العلم من جها فدة

هذا اللسان يوفُّونهُ قَسَطَهُ من البحث والنظر والله الهادي الى قصد السبيل

فن تلك الأمثلة ايضاً وزن فُعلة بالضم وناتي اسماً الطائفة المجتمعة من الشيء كالصبرة من الطعام اي الحفظة والكُنبة من التراب والطعام وغيره ومثلها الصوبة والكُدسة وهذه الاخيرة ذكرها في السان في (صوب) وكذلك الحكومة وهي ما جمته من ذلك وعليته والرُكحة وهي الطين المجموع والكُنلة وهي ما جُمع من النمر والطين وغيره والجُمة وهي مجتمع شعر الرأس وكذلك من مآه البئر والجُنوة وهي الحجارة المجموعة والحرمة وهي ما جُمع وشد من ثباب او غيرها والجُرزة وهي الحزمة من البقول ونحو ذلك . ومن هذا القبيل المُعبة من الرجال والحبيل والطير وهي ما بين العشرة الى الارجمين والسُر بة من الحباء من مراجال والحبيل والطير وهي ما بين العشرة الى الارجمين والسُر بة من الحباء من من الرجال والحبيل والغيرة من الناس وهي الجماعة منهم والعُملة وهي الحباعة من كل شيء . ويتصل بهذا الباب قولم الخُبرة والتُرصة والعَلْمة المشتدارتها واجتاعها . وكذلك المُقدة في الحبل وغيره والسُجرة وهي المقدة في المحدة في المحدة في المعرف والسُجرة وهي العقدة في المعرف والمُوبة والمنتق والمُقصة وهي المقدة في القرن والتُرنة وهي العقدة في المعرف الشاخس من الشيء الى غير ذلك

وتأتي فُعلة ايضاً للشي القالى او للبقية من الشي بعد ذهاب معظمه كالتُرفة والجُزعة للقليل من الآ والنّدفة للقليل من الله والنّعفة وهي الآ القليل يبقى سيف دلو او قربة والصبة والكُثبة للبقية من الله والله والنّفة لبقية اللهن في الفرع والنّفة لبقية المرق في القِدْر والنّدرة وهي كل ما اغدرته اي تركته وابقيته من شي الى غير ذلك . وتشركها في هذا المنى فُعالة المضمومة الفا على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله المنه الله الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله على ما سيجي الله الله على ما سيجي الله الله على ما سيحي الله الله على ما سيجي الله الله على ما سيحي الله الله الله على ما سيحي الله الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله الله على ما سيحي الله الله على ما سيحي الله على الله على الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على ما سيحي الله على الله عل

وَتَكُونَ بِمِنِي الشِّيءِ يَوْخَذُ بَرَّةً وَلَا يَخْنِي انْ مِنْ لُوازْمَهِ ِ الْاجْتَاعُ وَالْقَلَة كاللُّقمة وهي مقدار ما يوضع في الغم والأكلة وهي بمناها والتُضمة وهي ما يؤخذ باطراف الاسنان فيُقضَم والنَّفَة وهي ما يثناوله ُ البعير بفيهِ على عجلة والمُضغة وهي القطمة من اللجم وغيرم بمقدار ما يُسضَغ والسُّفَّة وهي مقدار ما يُملُّ اللَّم من السويق ونحوم ومثلها القُمحة . وكالجَرعة من المآء وهي مقدار ما يُجرَع والنُّغبة وهي بمعنى الجرعة والشُّربة وهي مقدار ما يُشرَب بمرَّة وكذلك البُلمة مرز الشراب والحَــوة من المرَق والغَرفة من المآء وغيره ِ وهي مقدار ما يُنرَف منهُ والحَمْنَةُ مَرْنِ الشيء وهي مقدار ما تأخذه ُ براحتك وقبل هي مل الكفين والتُبضة وهي ما قبضت عليهِ بكفك والتُبصة وهي سا اخذته ُ بين اطراف الاصابع واللَّظة وهي من السمن ونحوم الشي اليسير تأخذهُ باصبعك والنُّنفة وهي ما تنتغهُ باصبعيك من جشيش او صوفٍ ونحوهِ والمُدَّة من الحبر وهي مقدار ما يأخذهُ الظم من الدواة الى ما جرى هذا المجرى . ومر هذا قولم الدُّفعة من المطر لما ارسلتُهُ السماء بمرَّة وهي ايضاً ما انصبّ من سقاءً او انآء عِرَّة ومثلها اللُّنقة . وشذَّ من هذا الباب قولم مَرَزَ من اليجين مِرزةً بالكسر وهي ما يؤخذ بين اطراف الاصابع ذهبوا بها مذهب القطعة وكان حقها الضمُّ على حدّ القَبْصة مثلًا كما شذّ من باب ضِلة المُكسورة الاول قولم الرُّمَّة للقطعة من الحبل والخُبَّة للخرقة المستطيلة من الثوب نحو العصابة والحُزَّة للقطعة مرخ اللجم ونحوم تُقطَّع طولًا والجُلفة وهي القشرة تُقشَّر من ظاهر الجلد فانهنَّ جئنَ بالضم وكان حقهن الكسر على قياس اخواتهنّ . على انهُ جَآ • سيف الرمّة ايضاً الكسرُ وفي الخبَّة التثليث. وجآءت الفاظُّ من البابين بالفتح ذهابًا بها الى معنى المرَّة فتكون من السَّمية بالمصدر

ومن معانى فُعلة ايضاً ان تكون اسماً لما توسط شيئاً كالوُصلة لما يوصل به ِ بِينَ الشَّيْثِينَ وَالرُّقَعَةَ لِمَا يُرقَعَ بِهِ النُّوبِ وَالاديمِ وَالكَّلِيةَ وَهِي رقعةٌ مستديرة في المزادة والرُوَّبة وهي القطعة من خشب يُرأب بها الانَّاءُ اذا انصدع واللُّحمة وهي ما يلج به ِ سَدَى النوب والحُبكة وهي السير الذي يضم الرأس الى الغراضيف من القَتُب والرحل . ويقال بين الرجلين شُبِكة رَحِم وهي القرابة تجمع بينهما وكذلك بينهما قَربةٌ وسُهمةٌ وبينهما شُجنةٌ رَحِم ولُحمة نسب. ومن ذلك قولم الحُفرة والبُورة والنُقرة والنُغرة والثُلمة والنُقبة والخُربة وهي النقبة تكون ــيفي الاديم والآذن وغيرهما والخُرتة وهي ثقب نحو الفأس والابرة والفُرضة وهي من النهر ثلمةٌ يُستقى منها ونحوها التُرعة والنُرضة ايضاً محلّ النِّقس من الدواة والفُرجة وهي الجو بة في الحائط والجُفرة وهي جوف الصدر . و يتصل بذلك نحوُ الخُطوة وهي مسافة ما بين القدءين والشُّعبة وهي مسافة ما بيرين. القرنين والفصنين والكُتبة وهي ما بين الغرزتين من الخياطة وكذلك الخرزة والخُصفة . ونحو ُ المُدَّة وهي الوقت بين الوقتين وفي مذهبها الفُرصة والنُهزة _ والخُلسة وهي متقاربة المعاني والمُهلة والهُدنة والنُفسة وهي بجني المُهلة الى ما شاكل ذلك

وتأتي كلّ من فِعلة وفَعلة امّما للافتعال كالمبرة والفِدية والفِرية والربية والربية والربية والربية والربية والربية والربية والربية والنبية والموات والنبية وهو باب واسع. وكالفُرقة والقُدرة والحرقة والكربة والفُهة والفُرة والنبية والعُمرة والخُرمة والمُرمة والخُرمة والمُرمة والخُرمة والمُرمة والخُرمة والمُرمة والمُرمة

السير من اول الليل وكان حتما ان تكون اسماً للادّلاج بالتشديد وهو السير من آخرهِ وفي لسان العرب ما يخالفهُ فانهُ فسر الدُلجَة بسير السحر لحكنهُ جمل الفمل من هذا أدلج الرباعيّ على عكس ما في القاموس وتمثل عليه بقول الحطيثة

آثرتُ إدلاجي على لبل حرة هضيم الحشا حُسَانة المجَوَّدِ البيت اخرم ــ ولا يحنى ان الالبق بتفيير الإدلاج هناالسير من اول الليل والآلم يستقم مراد الشاعر ثم لم يلبث ان ووى عكسهُ ثم عاد الى قوله الاول فجآ في هذا الموضع بخلط عجيب. والمحجج وهو الذي عليه عققو اهل الله أن الادلاج بالتخفيف السير من اول الليل وبالتشديد السير من آخره وعليه اقتصر في الأساس وجعل الاسم من الاول الدّلجة بالفتح ومن الثاني الدُلجة بالفتم وهو الموافق للأساس عبل أن صاحب اللسان انما ينقل كلام غيره وقد علمت الموافق في كل قضية تناولتها ابجائهم حتى لا تكاد تخلو لهم مسئلةً عن خلاف ولو كانت من النقل المحض فلا حول ولا قوّة الآبا ألله

ومن ذلك مثال فعيلة وله مان كثيرة يرجع جُلّها الى معنى المفول نحو الذبيحة والنعليمة والفريسة والطريدة والزرسة والحصيدة والجنيبة والربية والسبية وهي أسها م وُضعت هذا الوضع لا صفات لان فعيلاً من الوصف اذا كان بعنى المفعول لا تلقه الها وليست منقولة عن فعيل خلافًا لما تقوله النحاة لمجيء كثير منها لا فعيل له كالفحية والغنيمة والرغيبة والوديسة والذخيرة والحليقة والبرية وغيرها

ويكثر مجي الفاظ من هذا الباب لما يُتَقَدُ بالمزاولة كاسما المساعم من نحو العصيدة والثريدة والنقيمة والحريقة والصديرة والرغيدة والعبيثة والبكيلة وهي اسما م كثيرة وكبعض اسما المنسوجات من نحو النسيمة وهي الشُقة من المنسوج ما كان والسيبة وهي الشقة الرقيقة من الكتان والسفيفة وهي المسيجة من خُوس والشريجة وهي شيء من قصب بُعبَل قحمام ومثلها الجديلة والشريجة ايضاً شيء من سَعَف يُحبَل فيه البطيخ وغوه وهي التي تسميها العامة السريجة بالسين المهلة والشكيكة وهي السلة تُبحل فيها الفاكة والوفيمة وهي مثل السلة تُنخذ من العراجين . ومن ذلك الشريطة وهي شبه خيوط ثُمثَل من الحوس او اليف والفتيلة وهي ما فُتل من الكُرسُف وغوه والضفيرة وهي الحصلة المففورة من الشعر ومثلها المقيصة والجميرة الى غير ذلك . وكالمصوغات من غو الصفيحة وهي النصل العريض والسبيكة وهي القطعة المذوّبة من الذهب والفضة كذا عرقوها والصواب القطعة المُرَغة والصليحة وهي سبيكة الفضة المصفّاة والسفيقة وهي الفرية المنفقة المطويلة من الذهب والفضة وغوها ذكرها صاحب وهي الفرية المن والمي أنكر الفرية في بابها ومنتضاها انها النقرة المضروبة فنكون مما غن فيه

وكثيرًا ما تأتي ضيلة امها للمصدر نحو العزيمة والصنيمة والخديمة والخديمة والقطيمة والخديمة والقطيمة والشبية والفيزة والقطيمة والشبية والوقيمة وهي بمنى الشبيمة والفيزة وهي المعتد والحسيكة والحسيمة وهما بمناها والوضيمة وهي الحسارة والغفيرة وهي المغفرة وغير ذلك

ستأتى البقية

حجيز العرب كيجه

كانت البلاد المربية قد بُسُطت وهادها وارتفت انجادها وانخفضت انحوارها غيطاناً وتراكمت رما لها كثباناً قبل ان انحسر المآء عن ارباض مصر

وجرف النيل اليها ترابها في سالف الدهر فنشأت الامة العربة في تلك البقمة من المحتد السامي وقد قامت المهالك حواليها باذخة الشان راسخة البنيان بادية الحضارة والعمران تبارى في تنازع البقاق ونقبارى في حلبة الناء وما من مملكة الآوقد طعمت الى العربة واهلها فعاد عنها طرفها كليلاً ورد سيفها الى خدم فليلاً والعرب على عهد جاهليتهم لا يطأطئون واساً ولا يلينون مراساً

اذا ما الملك سام الناس خسفًا أبينا ان نقر الذلت فينا قبائل فلمن لا تزال بين حلّ وترحال تنتبع الكلاّ لمواثيها انى اصابت مرعى حطت الرحال بيوتها من شعر وقوام معايشها السائمة ونظام مجتمعا الحرية والاستقلال ومفخرها الغزو والنزال ومقارعة الابطال ومرجعا في القضآ في النصال والسمر الطوال

والمربة شبه جزيرة موقعها الى طرف الجنوب الغربي من قارة آسيا يلغ سكانها الآن على الارج ٠٠٠ م ١٢ وهي على شكل مربع مساحتها مسبة في خليج المجتم وبعض بحر الهند ومن الجنوب بحر الهند المذكور ومن مسبة في خليج المجتم وبعض بحر الهند ومن الجنوب بحر الهند المذكور ومن الغرب بوغاز باب المندب والبحر الاحر وبوغاز السويس تفترقها سلسلة جبال قاحلة ممندة على مؤازاة البحر الاحر وبحر الهند تشعب منها ثلاثة اددية يفصل بينها جبال شمر وطُوبتي وفيها كثبان من الرمال يعترضها أكام صخرية تفعلي بنها جبال شمر وطُوبتي وفيها كثبان من الرمال يعترضها أكام صخرية تفعلي اكثر من ثلث الجزيرة وما بتي منها اغوار وانجاد تجودها السهآ بالغيث ثلاثة اشهر في السنة من يونيو الى ستمبر في البمن ومن نوفير الى فجرائد سيف نجد اشهر في النبات ، وليس ثم مجيرات ولا انهار الآينابيع قليلة في بعض الانجآء لا تكني الودود ولكن المآء غزير في الاودية تحت الرمال فقفر فيها الركايا

والآبار للسقيا ومآؤها منح ولكن العرب لا يعافونه . والحر في الصيف شديد الآ انهُ محتمل لان الحوآء لطيف

ومعلوم ان العربية لم تزل موصدة الابواب دون الاجانب لا يتاح لأحد دخولها الآ متنكرًا ولا يستطاع الى ارتباد كلبا سبيل والقسم الجنوبي منها لم تطأه حتى الآن قدم اوربي والعرب فيها لم يزالوا فيها على خلق البداوة ينقسمون الى عشائر كل منها مستقل برئاسة زعيم هو شيخ العشيرة الذي يذود عن الذمار ويحمي الديار ويقري الضيوف ويتقدم الصفوف ولكن الحجاز واليمن وهما اشرف اقسام العربية وارقاها سيفي المدنية والحضارة والممارف قد استفلاً بظلال الدولة المثانية . وعايشتمل عليه الحجاز مكة المكرمة والمدينة المنورة وفي مكة الكمبة التي يسج اليها المسلمون من جميع اقطار العالم وكانت بيت عبادة العرب منذ العصور الحوالي استوات عليها قبيلة جرهم التي تزوج فيها اساعيل (عم) ثم غلبت عليها قبيلة خزاعة الى ان افضت الى قريش . والمدينة وكان اسمها يثرب يوجد بالقرب منها ناحية يقال لها عَربة قال صاحب القاموس واقامت الماميل (عم) قال الشاعر،

وعربة ارض ما يحل حرامها من الناس الآ اللوذعيّ الحلاحلُ والحققون على ان العرب ينسبون الى يعرب وهو المذكور في التوراة باسم يارس ابن يقطان وهو عند العرب قحطان بن عابر بن شالح بن ارفحشذ بن سام قال حسان بن ثابت الانصارى

تعلمتمُ من منطق الشيخ يعرب ابينا فصرتم معربين ذوي نغر وكنتم قديمًا ما لكم غيرَ عجمةً كلامٌ وكنتم كالبهائم في القفرِ

وسائر قبائل العرب ننسب الى اجداد ذكرت في التوراة منها ألموداد جدّ قبيلة جرهم التي اتصل بها امهاعيل بن ابرهيم الحليل فتزوج برعلة بنت مضاض احد ملوكها وكانت مساكنها في الحجاز. وشالف جد قبيلة سهاها بطلميوس السلابنة وياقوت السلاف اقامت في اليمر · _ . وحضر موت جد قبيلةِ اقامت بين اليمن والشحر . وأوزال جد قبيلةِ اقامت في صنعاً ۚ قاعدة بلاد البين . ودقلة جد قبيلةٍ من الحميريين سكان البمن . وأوبال جد قبيلة كانت مقيمة سيف غربي العربية شمالي مكة . وسبا جد قبيلةٍ مشهورة منها التبابعة ملوك اليمن وورد في التوراة ذكر سبا ايضًا بين ابنآء حام وذلك دليل على امتزاجهما كما قال العلامة رولنسون . وأوفيرجدٌ قبيلةٍ سكنت في عمان . وحويلة جدٌّ قبيلةٍ اقامت في الجولان وورد هذا الاسم ايضًا بين ابنآء حام . ويوباب جدّ قبيلةٍ اقامت بين صنعاً. وزبيب ولم يُكشف حتى الآن في العربية عن عاديَّات يُستدُلُّ برسومهـــا وخطوطها على آثار الحضارة كماكُشيف من هذه العاديات في بابل ونينوى ومصر وغيرها ما عُرف بهِ تاريخ هذه المدن واحوال شعوبها الغابرين وجميع ما امكن الوقوف عليهِ من الحط المسند لا يني بالحاجة المطلوبة . ولا شك في ان العرب وُجدوا قبل ان أكتفُّت العمارة في المدن المذكورة الاان بلادهم لم تكن تصلح لعمارة مثل هذه المدن واحوالم المعاشية لم تؤهلهم التدرج سيفي الحضارة شأن الام التي لا تزيد كالياتها على حاجياتها لما هم عليهِ من شظف العيش وخشونة الطباع وعدم تهيو اسباب الترف والنعيم . على انهم قد دُحكروا بماكان لهم من العلائق مع الام المجاورة فني الآثار المصرية المخلفة عن الدولة الرابعة ذَكرت العربية باسم بوت التي كان يرد منها الى مصر الطيب والاحجار الكريمة والعاج. وفي الآثار الاشورية ذكرت صفات العرب في القرن الحادي عشر قبل

الميلاد . وهناك ادلة كثيرة على ماكان العرب في الازمنة الاولى من الملائق مع سكان افريقيا الشرقية فقد ثبت ان الكوشبين والبربر والزنج كانوا يرتادون سواحل العربية و يجتازون الى ما بين النهرين مارّين بالعربية . وما دُحكر عن دول التبابعة والمناذرة والفسانيين لا يردّ الى عهد قديم . على انهم كانوا قبائل متفرقة مقاتلة بعضهم لبعض عدو مبين حتى اجتمت كلتهم بالاسلام فتألفوا امة عظيمة اندفعت كالسيل الجارف على الامم حواليها فدوختها وملكت بلادها وطردت ملوكها منها واستولت على املاكهم . ومن العجب ان هذه الامة تغلبت في اقل من نصف قرن على جميع افريقيا الشهالية وانتشرت في افريقيا تغلبت في اقل من نصف قرن على جميع افريقيا الشهالية وانتشرت في افريقيا اواسط آسيا حتى الصين وملقاً . ومنذ ذلك العهد اتخذت الامصار مواطن ومالت الى الترف والنميم و بلغت من بسطة الحضارة ما لم يبلغه سواها فامتزجت بجميع الام التي تغلبت عليها وامتزجت بها الام ايضاً بعد غلبها الا سكان العربية فان العربة فان الكرم بتي على السليقة البدوية الموروثة منذ جاهليتهم

فقد تبين مما نقدم ان العرب قسمان البدو والحضر اما البدو فهم قبائل ظُمّن في بوادي العربية ومصر وسورية لم نتغير عوائدها واخلاقها وطباعها عماكان عليه اسلافها عرب الجاهلية فهم مثالب هذه السلالة المتازة بطيب عتدها المتفردة بمحاسن اخلاقها وبديع تكوينها موضوع تعجب الباحثين في الطبائع الذين اجموا على انه لا ند لها في جميع السلائل البشرية من حيث صفاتها الطبيعية والادبية حتى صرّح البارون لارّي بانها تسمو على سائر الاجبال بالنظر الى هيئة القعف وسعة الدماغ وكثرة بالافيفه و بنآ الاعصاب وشكل الالياف العضلية والنسيج العظمي وقوام القلب ونظام نبضانه فضلاً عما هي عليه من

ملاحة السحنات وتناسب الاعضاً، وحسن التقاطيع ووضوح الملابح وفضاًكُ عما في طباعها من الكرم والانفة والاريجية وعزة النفس والشجاعة وحسن البيان . واكثر العرب يُعرّ فون بالقد الشبق الربية الى العلول والاطراف المنتولة المصب



الشديدة أسر المظام القوية المفاصل والتحف البيضي المنتفل الشكل والوجه العلويل المعروف واللون الايض الذي انما يسمر لتأثير الشمى والهوآة والديون التحل المورفة الهدب والشعر الاسود المنسدات والجياه المستقيمة القليلة البروز والانوف الشا فرات الطرف الاقنى والله الصغير والشفاه الرقيقة والاسنان الناصمة البياض الحسنة التنضيد والانساق والآذان الصغيرة. هذه هي صفات البدو الحلم ولكنه يوجد من البدو مثال آخر تغيرت صفاته لاختلاطه والكوشيين في قديم الزمان لم تزل بقيته في عرب الجنوب واخص ما يعرف به ان قامته أضخم وثقاطيعه اغلظ وفكه بارز وشفتيه غليفلتان وانفه افطس وحاجبه كثيفان الى غير ذلك من الصفات المميزة للمثال السامي الكوشي ستأتى البقية

ـمعظ مقالة في التربية كىيى⊸

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تابع لما قبل)

المطلب التاسع

في شوائب الاولاد وعيوبهم وطريقة اصلاحهم وعقابهم عليها

لقد اشطَّ من زعم ان الولد يولد اما خيرًا او شريرًا والاولى ان يُقال انهُ يولد وفي فطرته استعدادٌ لفعل الحير او الشرَّ عن غير معرفة بذلك ولا تسمّد له فان رأيت اكثر الاولاد يفعلون ما هو عندنا شرَّ وان قويَّهم مثلًا يبغي على ضعيفهم وان فيهم قساوةً وتوحشاً فذلك ناشئٌ عن تغلّب الغريزة الحيوانية على طباعهم لا عن علم بالشرَّ وارادة له أ

ثم أن شوائب البشر وعيوبهم كلّها ترجع الى اصلين كبيرين احدهما حسّي ينضاف الى البدن وهو حبّ الشهوات والآخر معنوي ينضاف الى الذهن وهو الأثرة اي حبّ النفس . وكل واحدٍ من هذبن الاصلين يتفرع عنه فروع

معددة تضيق هذه المقالة عن استيفائها وليس ذلك من غرضنا ولكن نقول على سبيل الاجمال ان حبّ الشهوات يتفرّع عن الكسل والنهم والدعارة وان الأثرة يتفرّع عنها الحسد والحقد والفظاظة والكذب والبخل ولكن ما من خلة من هذه الحلال الذميمة الا وبازائها خصلة حيدة اذا اعتُني باغائها في الصغر لاشت تك الحلة اوعزّلتها حتى تجعلها من المناقب المدوحة كم ان الخصال الحبيدة نفسها اذا خُرِج بهاعن حدّ الاعتدال انقلبت معايب لان كل شيء جاوز حدّه بانس ضدّه . وهذا ما حدا بعض الفضلاء الى ان يتول ان الشوائب تدخل في تركيب المناقب دخول السموم في تركيب الادوية وان الحازم من الصيادلة هو الذي يحسن مزجها وتعديل مقاديرها حتى يصنع منها علاجاً نافعاً

قالصيدني الحازم في هذا الموطن هو المربي الحكيم لانه اقدر الناس على ثربية جراثيم الصلاح واستشمال جراثيم الطلاح في الولد من غير اسراف ولا شطط بل بالتي هي أحسن وذلك انه كل اطلع على نقيصة فيه بيّن له ضررها وحله بالرفت والملاطفة على الاقلاع عنها وملازمة الحصلة التي تنفادها بقدر الاستطاعة ولم يجنح الى معاقبته عليها بالمقاب الاصطناعي الذي ستعرفه الابعد نفاد ذراثع المتحذير من سوم عواقبها وبعد تيقنه ان العقاب الطبيعي الذي ستعرفه ايضاً لا يؤثر او لا يكني وليس مرادنا ان نقول هنا انه يجب اطراح المقاب الصطناعي بتة وانما نرمد ان نقول ان هذا المقاب لا يجب ان يوضع دائماً وفي كل النوازل موضع المقاب الطبيعي اي الحد الذسيك نتولى الطبيعة نفسها اقامته على الجاني لانه لا يسد مسده في كل الاحوال كما ستعلم

واذ قد ثقرٌ ر هذا فنقول انهُ ما من شرِّ او خطا ٍ اللَّ وعقابهُ فيهِ اي في عاقبته كما انهُ ما من خيرِ الآوثوابهُ فيهِ سنّة الله في الذين خلوا من قبلُ

ولن تجد لسنَّة الله تبديلًا. الآان انجِع انواع العقاب واعدلها ما ينشأ طبعًا عن الحطأ الذي ارتُحكبَ وما ذلك الآلان الطبيعة نفسها هي التي تعيَّن جنسَهُ ومقدارَهُ وهي التي تُقيمهُ على المخطئ لتعلمهُ بالحبرة انهُ ما تعدّى نواميسهـــا احدٌ الآوعُوقب. فالشابُّ الذي يواعد اصحابهُ الى مجلس انس او لهو ثم لا يأتيهم يفوته مماكان يمني بهِ نفسهُ من الانس بلقآئهم واللهو بمِفاكهتهم . وهذا قصاصٌ له ُ يَسْمُهُ بِالْحَنْبُرَةُ انْ يَكُونَ بَعْدُهَا أَرْفَى بمواعيدهِ قان لم يَعْلَمُ بل تَكُرُّر منهُ اخلاف الوعد تكرَّر علبهِ القصاص وأضيف اليهِ تيقِّن اصحابهِ انهُ مخلافٌ فلا يثقون بعد ذلك بمواعيدهِ ولا يعتدُّون بقولهِ البُّنَّة ثم لا يلبث أن يسقط من أعينهم بالمرة . وربّ العيال الذسبي ينال بعد الجهد الجاهد وظيفةً او عملًا لكسب معاشع فأنهُ ان لم يتم حتى القيام بما نيط بهِ من العمل او ان قصّر فيهِ او توانى فلا يلبث ان يُعزَل ويَعلرَد مدحورًا ويُحرَم رزقهُ عقابًا له ُ على تقصيرهِ او توانيهِ فيقاسي من الفاقة والاضاقة بلاَّ شديدًا . والسمسار الذي يواعد التاجر ان يأتيهُ ليتفاوضا في بيم سلمةٍ او شرآئها ثم لا يأتيهِ فان السلمة تُباع او تشترــــ على يد غيرو ويحرم السمسرة عقابًا له ُ على الاخلاف . والتاجر الذي يُغلى سوم بضائمهِ طمعًا في زيادة الربح فالناس يجتنبونهُ حتى تكسد غليهِ بضائمهُ ثم نتلف وتكون عاقبة طمعهِ خسران الاصل والربح . والعميل الذي لا يبذل جهد الحرص في ما يُعهد اليهِ من بيع او شرآه فالناس يراسلون غيرهُ و يحرَم هو العمالة فان تكوَّر ذلك منهُ لم يبقَ له ُ من يعاملهُ واضطرُّ ان يغلق حافوتهُ . والعلبيب الذي يغفل عن زيارة مرضاهُ كسلًا او قلة مبالاةٍ بامرهم فانهم ينصرفون عنهُ واحدًا بعد واحدٍ حتى يصبح وهو افرغ من حجام ساباط . والفلاّح الذي لا يتعبّد زرعهُ فانهُ لا يكاد يستغلُّ منهُ شيئًا يساوي العنآ. ولا يلبث ان يصير الى فقرِ مدقع

فقد رأيت ان في عاقبة كل واحدة من هذه النقائص جزآء وفاقًا لمن لا تردعه الروادع الطبيعة وقصاصًا له ناشئًا بالطبع عن الحطأ الذي ارتكبه وان الطبيعة ففسها هي التي نتولًى اقامة الحدّ عليه وهي التي تحاكمه من غير حيف ولا محاباة وقمضي عليه بشهادة عدل اي بشهادة ففسه وتمضي قضآءها صامتة لانها فعالة لا قوالة ولا تتمل في ذلك ولا تعبل ولا تفرط ولا نقبل شفاعة ولا عذرًا. فإن كان هذا فعلها في حقّ من يتعدّى حدودها من البالنين فهو كذلك في حقّ المولاد الذين يعصون نواميسها جهلاً او عمدًا فما احرانا والحالة هذه بان ني عليها عب معاقبتهم اذا اخطأ واكما وجدنا الى ذلك سبيلاً وان لا نتولاه بانقدنا او نقوم فيه مقامها فإن لم نجد الى ذلك سبيلاً ودعت الضرورة ان نتولاه نحن فيا احرانا ايضًا بان نقدى بها في تعيين جنس القصاص وتقديرة من غير حيف ولا تسامح وامضاً كه من غير ديث ولا عجل

ولا نعني بالولد هنا العالمل الذي لا يدرك ولا تكايف عابه سيف ما يغمله من الشرّ جاهلاً بل نعني الولد الذي جاوز حدّ العلقولية حتى صار يدرك معنى الشرّ والامر والنعي ويغهم ما يُراد بعاقبة خطيته و بالعقاب الذي يترتب على عدم اصفائه الى التحذير منها . فالعالمل الذي يكسر داخته أي لعبته مثلاً لا يكون فعله خطيئة لانه لا يعرف ما الخطيئة ولم يكسر لعبته في الفالب الآلان الطبيعة دفعته الى ذلك رغبة منه في الاطلاع على ما سيف جوفها وطلباً للتم كما عرفت . لكن الولد الذي جاوز حدّ الطفولية أن كسر لعبة اخته عداً ليو ذبها أو ليتشعّى منها أو لحض التلعّي أو عن مجرّد العرام فأن فعله أيمتبر خطيئة لانه أقدم عليه معرفته إنه شرّ فلذلك يجب أن يُعاقب عليه الآان عقابه بنبغي أن يكون مجانساً لخطيئته وناشئاً عنها نشوا طبيعياً أي مقلداً به فعل الطبيعة بنبغي أن يكون مجانساً لخطيئته وناشئاً عنها نشوا طبيعياً أي مقلداً به فعل الطبيعة

سيفى امثاله ِ لا اصطناعيًّا او غير مجانس ِ للخطيئة او عامًا لسائر الخطايا كائنةً ما كانت . والطريقة في ذلك ان تؤخذ منهُ داحتهُ او شيء آخر له ُ يساويها عندهُ معزَّةً و لَمطي لاخته حتى يعوَّض عليها ما اتلفهُ لها و يذوق هو ايضاً في نوبتهِ مرارة الفقدان ويذكر ان عقوبتهُ مسبَّبةٌ عن ذنبهِ وناشئةٌ عنهُ بالطبع وعجانسةٌ له ُ وخاصّةٌ به لا كحال التعزير او الضرب اللذين نستعملهما سوآء في معاقبته على كل ذنب يصدر منه كاثناً ما كان بحيث لا يستطيع هذا المسكين ان يدرك في أكثر الاحوال نسبة العقوبة الى الخطيئة ولو قلدنا في معاقبته ِ فعل الطبيعة لأدرك تلك النسبة وأقرَّ بمدل المقوبة وتحذر مرخ حلولها بهِ ثانيةً . وهاك امثلةً من معاقبة الطبيعة آياهُ على تعدّيهِ ناموسها . أن حملهُ العرام حتى قبض على ملقط النار المحمى او المكواة المحماة فاصاب يدهُ ألم الحرَق او لعب بمغلاة المَا ﴿ حتى انكفأت وأريق ما فيها من المَا • السخن على عضو من اعضائهِ فالتذع او عدا كالمجنون حتى سقط على موضع محجر من الارض فانسجج جلدهُ او صدمت رجله ُ حجرًا فألمت او قرع رأسهُ جسماً صلبًا فانشج فكل ما يصيبهُ من ذلك فهو عقابٌ له ُ على عرامهِ وحدٌّ نَّتيمهُ الطبيعة نفسها عليهِ لمحالفته ِ شرعها وعدم اصغاً ثه ِ الى النَّمَذير من سوم العواقب يتعلم منهُ بالخبرة المرَّة المذاق ان يجننب سيفي المستقبل تلك الافعال التي جلبت عليه ِ هذه العقو بات حتى لو رَغْبَتُهُ عَايَةَ التَرْغِيبِ في معاودتها لم يضل. فما احرانا بان نقتدي بالطبيعة كما امكن ذلك ونجمل عقوبة الولد اذا تعدَّى نواميسنا مجانسةً لخطيئته ِ وناشئةً بالطبع عنهاكما فعلنا في امر اللعبة . ولزيادة ايضاح ذلك نقول. للاب ان اعطيت ابنك سكينًا ليبري به ِ قلمهُ فلم يحتفظ به ِ او اسآء استعماله ُ في نجر الحشب او نحت الحجر حتى نُثُّم حدُّهُ فلا تسرع بان تموَّضهُ غيرهُ بل دعهُ يذوق مرارة

فقدهِ مدةً ليشعر بان ذلك قصاص له ُ على قلَّة اعتناتُه ِ ناشيٌ بالطبع عنخطيثتهِ ومجانس لها حتى اذا عوَّضت عليهِ سكينهُ بعد ذلك كان اكثر احتفاظًا بهِ وحرصًا عليهِ . وكذلك ان تمادى في العرام حتى لطخ ثبابه ُ بالوحل او القذر او مزقها لقلَّة احتراسهِ عليها فبصَّرْهُ سوء فعله ِثم كلفهُ ان ينظفها او يرفأها بنفسهِ انكان ذلك ممكناً والآ فدعةُ يلبسها متسخةً أو ممزَّقةً ليهزأ به أترامهُ ويزدروهُ لاجلها ويتعبُّر هو نفسهُ منها فذلك ايضاً قصاصٌ له ُ مشاكلٌ لحظيلتهِ وناشيٌ ۗ بالطبع عنها . ولكن ان ضربتهُ من اجلها فأوجعتهُ ثم اسرعت بشرآ ثياب جددٍ له ُ لم يكن القصاص من جنس الخطيئة ولا ناشئًا بالطبع عنها فلذلك لا يَمْهِم مَعْنَاهُ وَلَا يَكَادُ يَدُرُكُ مَا بِينَهُ وَبِينَهَا مِنَ الْعَلَاقَةُ وَهِبِ انْهُ زَكَنَ أَوَ أَدَرُكُ شيئًا من ذلك فانهُ ينساهُ وشيكمًا ثم يعاود الذنب بخلاف ما لوكان القصاص طبيعيًّا ناشئًا عن الذنب ونابهُ من يد الطبيعة العميآء فانهُ يذكرهُ كما هم بمقارفة الذنب فبرتدع عنهُ حتى اذا اشتريت له ُ بعد ذلك ثيابًا جددًا وجدتهُ أكثر احتراساً عليها وهب انهُ لطَّخها او مزقها ثانيةٌ تجدُّد عليهِ ذلك القصاص عينهُ من الطبيعة كما قلنا وكنت انت بمعزل عن ان ينسبك الى القساوة او يحقد عليك او يحنق بل بقيت عندهُ ابَّا شفيقًا وصديقًا نصيحًا يحذُّرهُ سوم العواقب لا عدوًّا ا بغيضًا متحكمًا يضربهُ ويوجعهُ بعد ان كان يدلُّلهُ ويقبُّلهُ ـُ

(ستأتي البقية)

حر ترياق سم الافاعي كي⊸

الترياق لفظ يوناني Θηριακος على صيغة النسبة الى الهوام السبعية عθθ و يراد بهِ المضاد لسميتها وقال صاحب القاموس الترياق دوآً مركب اخترعه

00

ماغَييس وتمه أندروماخِس القديم بزيادة لحوم الافاعي فيه وبها كمل الغرض وهو مُسَمَّيهِ بهذا لانه نافع من لَذغ الهوام السَّعية وهي باليونانية تريا ونافع من الادوية المشروبة الشَّمية وهي باليونانية قاءًا ممدودة ثم خُوِّف وعُرِّب اه. وكان القدماً معظمون شأن الترياق وينسبون اليه العجائب سيف صناعة الشفاء وقد أنفوا فيه كُنبا اجلها كتاب جالينوس الذي كشف فيه عن سرّ صناعته وبين منافعه وخواصه وقد تُرج هذا الكتاب الى العربية مع غيره من كتب الطب في عهد الدولة العباسية

اما اندروماخس القديم فهو طبيب نيرون الامبراطور الروماني وقد نظم في الترباق قصيدةً مؤلفة من ١٧٤ يبتاً اطنب فيهما بوصف منافع هذا الدواء الذي يُنسَب اليه لائهُ ادخل فيه لحوم الافاعي فكلهُ بها قال الشاعر

واجزآه ترباقهم لا تتم الا بجزه من الافعوان وسمّي بالقديم للمتبر بينه وببن ابنه اندروماخس المعروف بالثاني وكان ايضاً طبيباً لنيرون ، وقد تحدى العرب اطبآء اليونان سيف تركيب الترباق وتعظيم والاطناب بمنافعه ووصف خصائصه المجيبة وتحداهم الافرنج وقد احتكره صيادلة البندقية زمناً طويلاً وكانوا بعد اتمام تركيبه كلّسنة يتخذون موسهاً للاحتفال به ويرسلونه الى سائر انجاء اوربا وهو لم يزل معدودًا من الادوية الاصولية ولكن الاطبآء قلما يستعملونه الآن

ومن الغريب ان القدماً أثبتوا للترياق قوةً شافيةً من لدغ الافاعي وغيرها من الحشرات السامة لما تضمنه من لحومها مع ان المتأخرين يبحثون الآن عن كشف ثرياق كل سم في المادة نفسها اعتقاد ان الاجسام الحية تفرز سموماً يتولد معها ترياقها كما تقدمت الاشارة الى ذلك في الجزا التاسع من

البيان (ص ٣٧٦) . ومن هذا القبيل أن بمضهم أثبت وجود ترياق الافعى في مصل دمها نفسه وقد المتحن ذلك الاستاذان برتران وفزلكس مرارًا عديدة مدة ثلاث سنين فحقنا الحيوانات التي لدغتها الافعي بكدية مرخ مصل دمها فعوفيت من اعراض السمّ وبعد شفّاتُها عُرّضت مرةً ثانيةً للدغها فلم يؤثر سَمًّا فيها فثبت أن دم الاضي يشتمل غلى مادة يتلطف بها سمها فهي ترياقهُ . وهذه المادة بمكن عزلها وتجهيزها من دم الافعى بطريةتين على ماذكر الاستاذ فَرْلَكُسُ الْمُذَكُورُ فِي نُقْرِيرٍ لَهُ تَلاهُ فِي القسم الطبي لمجمع الاطبآء العمومي الذي إنعقد في موسكوكما ذكرنا في الجزء التاسع (ص ٣٧٥) الاولى بان يُحمى مصل الدم مدة ١٥ دقيقة على حرارة ٨٥ فتزول المادة السامة وتبتى المادة المضادة للسم والثانية بان تؤخذ كمية من مصل دم الافعى ويضاف اليها خمسة امثالها من الكحل اي روح النبيذ القوي على درجة ٩٥ و بعد المزج يُرشُّح السائل ويُجنَّف فالمادة السامة تذوب في الكحل والمادة المضادة للسم تُستخلُّص بعد التجنيف بان يمزج مقدارٌ منها بمسوّع يُحقّن بهِ تحت جلد الحيوان . وقد ثبت ان الحقن بهذه المادة تحت جلد حيوان لدغتهُ الافعى ولو بعد ٢٥ الى ٣٥ دقيقة يشفيه ِ من اثر السمكما لو حُقن بالمصل الصناعي الذي استنبطهُ بمضهم من عهدر قريب . فدم الافعى يشتمل اذًا على مواد تأثيرها الفسيولوجي من حيث مضادّة السم كتأثير المصل الصناعي المشار اليهِ ومن المرجّح ان لهذه المواد سيف بنية الاضي شأنًا لا يختلف عن مثلم في بنية الحيوانات المعافاة صناعيًا . والحاصل أن المعافاة الطبيعية قلما تختلف عرس المعافاة الصناعية بل الاشبه ان مصدر كليهما واحد

حمير استدراك ﷺ-

عدد الطائفة القبطية _ قدم لنا في الجزءين الاولين من هذه المجلة نقلاً عن اشهر التقاويم واحدثها ان عدد القبط في ايامنا لا يتجاوز مئة وخمسين الى مئة وستين الف نفس وهو كما لا يخنى احصاً لا تقديري لا استقرآئي اذ لم يسبق لهذه الطائفة ولا لغيرها من طوائف القطر تعدادٌ يصح الاعتماد عليه لان الاحصآ الذي تمُّ سنة ١٨٨٢ على عهد المغفور له ُ توفيق باشا وُجد فيهِ كثيرٌ ْ من الخلل على ما بيِّنَّاهُ هناك ولذلك لم يكن لنا مندوحةٌ عن الوقوف عند ما رأيناهُ في التقاويم المذكورة الى ان تُنبين صحة العدد بعد تمام الاحصآ الاخير الذي نشرنا مجمله ُ في الجزء الحنامس (صفحة ٢٣٧). والذي انتهى البنا سيف هذه الايام بعد تفصيل الاحصآ. المذكور ان عدد هذه الطائفة يبلغ من ٥٠٠ الف الى ٦٠٠ الف نفس (كذا) وهو مع ما فيهِ من الكشف عن المدد التقرببي وبيان الفرق العظيم بين هذا الاحصاء والاحصاء الذي كان متداوًلاً من قبل فان خطأ ٢٠٠٠ (مئة الف نفس) في احصاً المه لا يتجاوز عددها ٥٠٠ الى ٦٠٠ الف ليس بالشيء الذيك يجوز التغاضي عنه ولا مما يوثق ممهُ بدقة الاحصاء .. ومع ذلك فانا نهني * هذه الطائفة بما ظهر من كثرة ـ سوادها ونتمني لها زيادة النا والامتدادكا نتمني ان يظهر لها من جليل المآثر ما يرتفع به ِ مكانها بين سائر ام البلاد

۔ ﷺ مطارحات ﷺ۔

وردتنا عدَّة اجوبة على الاقتراح الاول المُورَد في الجَرَّ التاسع من هذه الحِلة وغالب تلك الاجوبة حسن الأ افنا وفاقًا لمراد المقترح نختار منها الجواب الآتي جوابًا على الاقتراح المدرج في الجزُّ التاسع من مجلتكم الغرَّآ وهو * مَن اسعد الناس عيشًا ، اقول

الميط لا اهل له ولا عيال موفق لكسب المال قليل الاحساس قصير الادراك لا يسرّه مدح مادح ولا يسوء قدح قادح يعيش لياكل ويتنم وسيَّان عنده لا أو نم وطنه اين ثوى وخطبه الموت لا سوى حلوان في ٨ اكتوبر سنة ٩٧ خليل كامل

مماون محطة حلوان

وجآءنا على الاقتراح الثاني المنظومات الآتبة

أرى بدرًا يرى في الافق بدرًا وفرقٌ بين حسن المنظرين ِ أرى بدرًا حقيقًا بعين ِ لها وترك مجازيًا بعيني التاهرة في ٧ أكتوبر مصطنى لطني المنفاوطي

رعت بدر العلام فشوّقتني الى اوقاتنا بالروضتين وشِمتُ بوجها بدرًا كَأنّا تبادلنا النواظرَ بين ذَينِ من طنطا في ٨ أكتوبر

اتت والبدرُ فوق الافق بادر فذكرَها ليالي الرقمتين رأت بدرًا كما شاهدتُ بدرًا وكانت أنسَمَ العبنين عيني تجلى وجهها والبدر باد فادهشني اجتاع النيرين فذا بدر وذا بدر ولكن اتسما الذي تهواه عيني مكتب البيان الم

وجآءتنا منظوماتُ أخر ارجأناها على امل ان يعيد اصحابها النظر فيها

قبل نشرها

ثم انّاكنا في الجزء الثامن قد اقترحنا على حافظة الحذّاق من مشتركينا الاذكيّاء ان يذكروا لنا يبتين مشهورين سيف احدهما اربعة افعال ماضية اذا حُولت الى صيغة المضارع لم يتغير وزن البيت وسيف الثاني لفظتان اذا جُعلت احداهما مكان الاخرى مع تبديل لفظة ثالثة بمرادفها انقلب وزن البيت من الطويل الى الكامل و بها انه الى الآن لم يأتنا جواب عن ذلك فلا بأس ان نورد البيتين في هذا الموضع تفكة القرآء وتنبيها للقرائج ونجعل جائزتنا على الشعرآء الاقتراح الذي سنذكره على اثرهما . أما البيت الاول فهو قول ابي الشعرآء الاقتراح الذي سنذكره على اثرهما . أما البيت الاول فهو قول ابي

صخر المُذَلِي

أما والذي أبكى وأضحك والذي أماتَ وأحيا والذي امرهُ الامرُ فان فيه اربعة افعال ماضية وهي أبكى وأضحك وأمات وأحيا فاذا حُوّل كلّ منها الى صيغة المضارع جآ البيت على هذه الصورة

أما والذي يُبكي ويُضحِكُ والذي يُعيتُ ويُحيي والذي امرهُ الامرُ والوزن على الوجهين واحد

واما البيت الثاني فهو قول ابن سنا ً الْملك

سوايَ يهاب الموت او يرهب الردى وغيريَ يهوى ان يعيش مخلّدا فانك اذا جعلت غيري مكان سوايَ ونقلت سوايَ الى مكان غيرـــيــــ انتقل البيت الى حيّز الكامل لكن تبقى الرآء من يرهب في الشطر الاول وهي المقابلة لنون فعولن في الطويل زائدةً في الوزن لوقوعها عند تحويله ِ الى الكامل بين ميم متفاعلن وتآثه بخلاف ما يقابل هذا الجزُّ في الشطر الثاني وهو قوله ُ يعيش حيث وقعت فعوان مقبوضةً اي محذوفة النون . وحينتذِ فلا بدّ من ابدال يرهب بلفظة اخرى تنطبق على الوزن كأن نجمل مكانها يخشى مثلًا فيجيء البيت على هذه الصورة

غیری بهاب الموت او یخشی الردی وسوای بهوی ان یعیش مخلّدا واما اقتراحنا على الشعرآء فهو تحويل الابيات الآنية من هذه القصيدة عينها الى بحر الكامل مع المحافظة على لفظها ما أمكن وهي قوله ُ

ولكنني لا ارهب الدهر ان سطا ولا احذر الموت الزؤام اذا عدا ونو مدّ نحوي حادث الدهركفةُ لحدّثتُ نفسي ان أمــدّ له ُ يدا ويأبي الآني ان يراني قاعدًا وأني ارى كلّ البرية مقمدا وأظمأ إن الدي لي المــآء منةً ولوكان لي نهر الحجرّة موردا ونو كان ادراك الهدى بتذلل وأيت الهدى ان لا اميل الى الهدى ولو علمت زُهر النجوم مكانتي لخزَّت جميعًا نحو وجعي سُجَّدا

حائرة صرفية

ايّ لفظرٍ يكون ميزان نفسه ِ و بعبارة ِ اخرى ايّ لفظرِ اذا وزنته ُ جَاءَ الميزان والموزون بالهظر واحد

جائزة الصواب نسخة من مختصر الجمانة في شرح الحزانة مع نسخة من تحفة المودود في المقصور والمدود

حﷺ واجوبتها ﷺ

دمشق - عثرنا في بعض التواريخ على ذكر رجل يلقّب باليهودي التأنه مُفاد ما دُكر عنهُ انهُ ساح في اقطار المعمور مدة قرون مئتابعة وانهُ لا يزال حيًّا الى اليوم فهل لكم ان تكشفوا لنا عن حقيقة هذا الخبر وأصلهِ

ع. ن

الجواب – هو خرافة من اساطير الأوّلين لا يُعلَم واضعها ولا تأريخ وضعا بل هي مما تنازعته الدعاوي وكثر المنقلون لها من كل بلاد والظاهر ان الغرض منها الرمز الى امور وقعت سيف التاريخ او تناقلتها الألسنة ونحن نروي لكم محصّل ما وقع الينا منها وان لم يكن فيه كبر فائدة نأخذه عن بعض اصحاب التواريخ القديمة قالب

زعوا أن احد اساقفة شُلَسُويك من اعمال الدغرك قديماً ذهب يوماً لزيارة صديق له في مدينة سالان يقال له ونسيس أيسان من اهل اللاهوت فأجل ملتقاه وبالغ في اكرامه ولما كان بعد ايام اتفق تذكار يوم عيد الفطاس فدعاه أيسان لسماع خطبة العيد فاجابه الى ذلك . وبيناكان يجيل طرفه في الحضور وقعت عينه على شيخ كبير ذي لحية بيضاء مسترسلة كان شديد الاصغاء لقول الحظيب وكان كلا سمع سيف كلامه اسم يسوع يضرب صدره ويعول بالبكاء . فحب الاسقف من حاله ودعته نفسه الى ان يطلع طلمه فلما انقضت بالبكاء . فحب الاسقف من حاله ودعته نفسه الى ان يطلع طلمه فلما انقضت الحظبة وأزف خروج الناس بعث خادماً له يدعوه اليه فأقبل وكان الاسقف في الحقلة وأزف خروج الناس بعث خادماً له يدعوه اليه فأقبل وكان الاسقف في الحقلة وأزف خروج الناس بعث خادماً له يدعوه اليه فأقبل وكان الاسقف في الحقة كبيرة فلما صار بحضرته سأله عن امره فتردد عن الجواب فألح عليه ناقذ له مجلساً بين يدي الاسقف ثم شرع في قصته فقالــــ

• اني امرؤٌ وُلِدت في سبط نفتالي سنة ٣٩٦٢ للخلق وذلك قبل ان

يقتل الملك هيرودس ولديهِ بأمر اوغسطس بثلاث سنين واسمي أَحَشُوارُس وكان ابي نجارًا وامي كانت تعمل بالابرة وتطرّز ملابس اللاويين. وقد تعلمت القرآءة والكتابة ولما أن شببتُ ألتي اليَّ كتاب الناموس والانبيآ وكان في حوزة ابي كتاب ضغر من الرَق كان قد انتهى البهِ من سَلَقه فقرأت فيه امورًا غربة لا بأس ان اتلوها عليكم وهذا مُفادها

« لما هبط ابوانا آدم وُحوآ من الجنة ووُلدِ لهما قايين وهايل وقع في ظنهما ان واحدًا منهما سيكون هو السيح الذي يكفّر عنهما جريرة المعصبة التي سقطا فيها حتى اذا وثب قايين على هابيل وقتلهُ ذهبت آمالهما سُدًى وبكاهُ آدم منة عام . وعاش آدم بعد ذلك دهرًا طويلًا ووُلدِ لهُ بنون وبنات ولما احسّ بقرب أَجَلهِ دعا ولدهُ شيت وقال له مم الى الفردوس الارضي وسل الملك جبرائيل القائم على مدخلهِ بسيفٍ من لَهُب ان يأذن لي في دخول الفردوس مرةً واحدة قبل مماتي

 المين احسن منهُ الآ انهُ كان مُرَّ الطّم شديد العفوضة ولذلك لم يكن احدٌّ يكترث بهذه الشجرات

واتى على ذلك ما شآء الله من الزمن الى ان بلغ آ بآؤنا ارض الموعد وشرعوا في ابننآء المدن والحصون وكانت الشجرات اللآئي ذكرتهن باقيات في موضعهن على الجبل القائمة عليه مدينة اورشليم وكن سيف ظاهر المدينة الى ان اتسعت اسوارها على عهد الملك داود فادخلهن في ضمنها وابتنى بجانبهن منزلاً لنفسه لشدة ما اعجبه منظر ثمرهن المناهدة الما عجبه منظر ثمرهن المناهدة الما المحبه منظر شمرهن المناهدة المحبه المناهدة الما المحبه المناهدة المناه

وانه فطف يوما ثلاثًا من هذا الثمر وشق واحدةً منهن فاذا فيها تراب ثم شق الثانية فاذا مكتوب فيها حماشيكاب السيم تقبّلها بمحبة وشق الثائثة فوجد فيها وصف آلام السيم على ما تنبأ عنها في زبورو

ولما خربت اورشايم بعد ذلك بني قصر داود والشجرات الشلاث بجانبه على مسافة ميل من المدينة ولبثن كذلك الى عهد انتياطر (ارسطوبولس) ابي الملك هيرودس الاول فقطعين سنة ٣٩٣٠ وجعل الساحة التي كن فيها موضعًا لعقوبة المجرمين وهو الموضع الذي شي بالجلجنة فحُملت اجذاعين الى المدينة وطُرحن الى جانب جدار ضم انذكر اني جلستُ عندهُ مرارًا ألعب مع أترابي وهذه الشجرات عنها هي انتي اتّخذ منها صابب يسوع المسج

ثم ذكر هنا خبر مولد السيح وماكان من سيرته بعد ذلك في شرح طويل بعضهُ موافقٌ لما جآء في الاناجيل و بعضهُ نقلٌ عن النقاليد الى ان بلغ الى ذكر آلامهِ فقال

اما يوذا الاسمخريوطي الذي كان على يدهِ تسليم المسيح فان اباهُ من
 بني رأو بين وكان بستانًا فلما حملت امرأتهُ بيبوذا حلمت انها وضمت ولدًافي

يده تاج وانه رمى به الى الارض ووطئه بقدميه ثم وثب على ابيه فقتله وانطاق بعد ذلك الى الهيكل فحقم ما فيه من الزخارف الثمينة . فاستيقظت وهي مذعورة وقصت ما رأته على بعلها فذهب يلتمس المعترين فقبل أنه سيولد له ولد يكون من امره ان يقتل احد الملوك ويقتل اباه ويكون متهالكاً في حب المال حتى لا يتقي في تحصيله شيئاً من المو بقات . فلما سمع ابو بيوذا ذلك اخر منه خيفة عشرة ايام جعله ابوه في تابوت وحمله الى الأردن حيث يدفع في البحر الميت عشرة ايام جعله ابوه في تابوت وحمله الى الأردن حيث يدفع في البحر الميت كنديا وكان ملك الجزيرة قد خرج مع امرأته المتنزه فبصر بالنابوت فوجه من التقطة وفقه قاذا فيه طفل جيل الصورة فأمر ان يُعتنى به وسمّاه بيوذا لانه عرف من الثياب التي عليه إنه كان يهوديًا

• فنشأ يهوذا مع ابن الملك وكان ابن الملك آكبر منه بسنة والكرا جل يختلس من ابن الملك الشيء بعد الشيء فشكاه الى ابه فامر بتغنيشه فاذا معه قطع من النقود وأشبآ أخر من نحو خواتم وجواهر مما سرقه من الملكة وابنها فأمر به إلد . فكان من أعقاب ذلك انه جمل يترصّد الفركس للانتقام من ابن الملك حتى خلا به يوماً في بعض الغابات فضر به ضربة على وأسه فالقاه قنيلاً ثم نزل البحر ففها الى مصر ومن هناك صار الى اورشليم فدخل في خدمة احد الكبرآء

وان مولاءُ ارسله من بعض الایام لیتاع له فاکهة وقال له تذهب الی منزل کذا بموضع کذا _ وهو المنزل الذي یسکنه ابوه _ وهناك بستان تبتاع منه ما امرتك قانطلق ولما بلغ المكان تساق جدار البستان وجمل يقطف

من الفواكه واتفق اذ ذاك دخول ابيه البستان فرآهُ في تلك الحال فزجرهُ وتشاتمًا ثم تشاجرا فضربه بهوذا عدة ضربات فحرَّ على الارض صربها واخذ بهوذا ما قطفه وذهب

فلما كان الفد جا من الله وشكت ما فعله الى مولاة فر فع الى الحكمة فكت بانه اذا مات الرجل يتزوج يهوذا امرأته وكان الامركذلك فدعي بالاسخر يوطى اي القاتل وعاش مدة طويلة مع امه

واتفق يوماً انها نظرت فاذا اصبعان من رجلهِ ملتصقتان فصاحت اللهم اني ارى حلمي قد تحقق فان الولد الذي نبذناه كانت اصابعه كذلك ثم كانت كما اعادت النظر الى يهوذا تزداد تحققاً انه هو ولدها وزادها تأكيدًا انه كان على صدغهِ شامة سمرآء وكانت تعهد هذه الشامة في الذي ولدته وحيشذ لم يق عندها فيه شبهة

وساق الكلام بعد ذلك الى ان بلغ الى حديث الصلب فقال * يينا انا يوماً بباب منزلي اذا بجماعة يتراكضون وهم يقولون ان يسوع يُمتاد للصلب فرفعت ابني بين ذراعي لأربه ذلك لان يسوع وصل في تلك الساعة وهو ينوه بصليبه من الكلال حتى اذا بلغ باب منزلي وقف هنيهة ليستر مج فلما رأيته كذلك استشطت غيظاً لاني عددت ان في ذلك اهانة في وقلت له بجناه اغرب عن بابي فاني لاآذن لرجل ساقط ان يقف عنده . فنظر الي نظرة وجل كدير وقال اني سأذهب واستريح واما انت فستذهب ولكنك ان تستريح بل تبقى مسافرًا ما دام المالم عالماً الى يوم الدين بوم تراني جالساً عن يمين ابي لأدين الاسباط الاثنى عشر الذين صلبوني

« فَتَرَكَت ولدي وتبعت يسوع فكان اول شخص رأيته ُ ويرونيكا وهي

المرأة التي مسحت وجه يسوع بمنديل فارتسم وجههُ على ذلك المنديل. وبعد ذلك رأيت مريم ونسوة أخر يبكينَ واذا احد الصناع قد جآ وفي يدهِ المسامير والمطرقة فأخذ احد المسامير وأراهُ لمريم وقالب انظري ايتها المرأة ان ابنكِ سيستر بهذا

« فصحبتُهُ الى الجبل ولما وصلوا الى هناك صلبوهُ وركزوا صليبهُ سيف نفس الموضع الذي كانت فيه الشجرات الثلاث وجد ان فاه بكانت قلائل فاضت نفسهُ وحينتُهُ اظلمت السمآ وثارت عاصفة شديدة وهبّت الاموات من قبورها ومادت الصخور وانشقت الارض عند اسفل الصليب ، ثم جآ لونجان وبيده حربة فطمن بها خاصرة يسوع وكان قد مات فسال الدم الذي خرج منهُ سيف شقّ الارض تحت الصليب وسقى رأس آ دم وحوآ المدفونين مما هناك

ولم يكد المسيح بموت حتى شعرتُ ان دافعاً يدفعني الرحيل عن اورشليم فارسلت طَرِّ في الى جهتها لأَ زوّد منها آخر نظرة ثم سافرت وانا لا ادري الى اين اتوجه فقطعت جبالاً شامخة وفلوات واسعة ولم ادع برًّا ولا بجرًا الآجرتهُ وانا حيثًا وطئت قدمي لا استطيع ان اتوقف وهآ نذا الآن اراني كاني واقف على جمر ملتهب ومع اني جالس فان ساقيًّ نُقركان ولا اجد في صبرًا عن المسير

وفأنا اجرسي شرقًا وغربًا وجنوبًا وشالاً وبعد ان طفت العالم كله مدت الى اليهودية لكن لم اجد هناك اهلًا ولا اصدقاً لان لي مئة عام وانا امشي مشيًا متواصلًا فعدت وخرجت من اورشليم وقد تُقُلُ علي وقر هذه الحياة المديدة وفي نفسي ان اتعرض لجديع ضروب الهلكة لعلي اتخاص من هذا

الميش النفيل وقد قاتلت في عدة مواقع واصابني ما ينيف على انني ضربة فلم تُصبني واحدة منها بجراحة لان جسدي صلب كالهخر نلا يعمل فيو شيء من السلاح وركبتُ البحر وغرق المركب الذي كنت فيه مراث ولكني لبثت طافياً على المآه مثل ريشة . وإنا لا اجد جوعاً ولا عطشاً ولا امرض ولا اجد الى الموت سبيلاً وقد جبت العالم اربع مرات وكل موضع انتهيتُ اليه وجدت انقلاباً عظيماً فن بلاد خربت ومدن تدمرت مما يطول سردهُ عليك

ولما فرغ من قصته نهض لينصرف ف أله الأسقف ان يأبث هُنيبة اخرى فأبى وعرض علبه شيئاً من المال لنفقة طريقه وقال «هذا بما لا حاجة لي به فاني اطوي سنوات متوالية لا آكل ولا اشرب ولا احتاج الى تجديد ثوب ولاحذاء لان ما مي من ذلك لا يرث ولا يبلى . ثم ودّع الجماعة وعاد في طريقه ليباشر سفرته الحاصة

هذه خلاصة ما رُوي من قصة هذا الرجل وهو فيا ترى جاعة ومز الى اعقاب بني اسرائيل وما عرض لهم من التفرق سيف الارض بعد انقضا و دُولم وذهاب ملكهم وفي رأي آخرين تمثيل للدهر في شخص رجل قد صحب الاعصار وجاب الاقطار وعاين ثقلب الاحوال وتعاقب القرون والاجيال وهو في كل ذلك شاهد لا يغيب عنه شيم ولا يعرض له الزوال والله اعلم

حج﴿ متفرقات ﴾يج⊸

ابرد مكان في المعبور وضده ً ... ذكر المسيو وبلد قيّم المرصد العابيعي في بطرسبرج ان ابرد معبور في الارض بُليدة من سيبيريا يقال لها فَرْخُنويَنْسُكُ وهي على ١٣٠ من الطول و٦٧ و٣٤ من العرض الشمالي وارتفاعها فوق

سطح البحر ١٠٧ أمتار ومتوسط الحرارة فيها على ١٠ يأتي موزعاً على اشهر السنة

ینایر ۔۔ ۱٬٬۵۳ مایو ۔ ۱٬٬۹ ستمبر ۔ ۱٬٬۹ فبرایر ۔۔ ۱٬٬۲۰ کنوبر ۔ ۲٬٬۲۰ مارس ۔۔ ۱٬۶۴ کنوبر ۔ ۲٬٬۲۰ مارس ۔۔ ۱٬۶۴ یولیو + ۲٬٬۲۰ نوفیر ۔۔ ۱٬۶۰ مارس ۔۔ ۱٬۶۴ یولیو + ۲٬٬۲۰ نوفیر ۔۔ ۱٬۶۰ ابریل ۔۔ ۸٬٬۱۵ اوغسط + ۲٬۰۶ دسمبر ۔۔ ۱٬۶۹ ابریل ۔۔ ۸٬۰۱۵ دسمبر ۔۔ ۱٬۶۹

واما احر مكان في الارض فهو على ما ذكروا جهة بالجنوب الغربي من بلاد ايران على ضفة الحليج العجمي راقبوا مقياس الحرارة فيها مدة اربعبن يوماً ما بين يوليو واوغسطس من سنة ١٨٩٠ فلم يهبط عن ٣٨ س حتى في الليل وكان يتصاعد في اكثر الايام الى ٥٣ وذلك بعد الفاهر

اعظم اعماق البحار ــ اثبت بعضهم في ذلك الجدول الآتي

1	,		
اسم البحر	درجة العرض	درجة العاول	امتار
الاوقيانس الهندي	۲۲ ۴۲ جنوباً	١١٦ ' ٥٠ شرقًا	47.0
البحر الاسود	٢٤ ٥٥ شيالاً	_ 1x "rr	ALFY
بحر اليابان	_ r· *x	- 7 100	T···
المجمد الجنوبي	۲۲ ۲۲ جنوباً	- 21 40	7717
بحر الصين	10 1V		£₹4A
البحر الرومي	_ 00 00	18 FB_	44
المتجعد النمالي	_ ´o *y^	۲ ۳۰ غرباً	£8£7
مجر بنضا	هٔ ۲۶ جنوبا	۱۳۰ ۳۷ شرقًا	• 1 Y -
مجر فلوراس	_ £# ¥	- 17 17-	017.

الاتلنتيك الجنوبي ١١ جنواً ١٨ ١٥ غراً ٢٣٧٠ ٢٣٧٠ عراً غراً ٢٣٧٠ ٢٣٤ عرا ١٤ ١٧٢ عرا ١٤ ١٠٤ عرا ١٤ ١٠٤ ١٠٤ ١٠٤ ١٠٤ ١٠٠ ١٠٠ عرا المثالي ١٤ ٣٩ شمالاً ٢٦ ٦٠ ٢٠٠ مرقاً ٨٥١٥ عرا المثالي ٤٤ ٥٠ هـ ٢٠ ١٥٢ مرقاً ٨٥١٥ ٨٥١٠

۔۔ ﴿ آثار ادیة کج⊶

حلوان _ تلقينا العدد الاول من هذه الجريدة لحضرة صاحبيها الفاضلين حدي بك يكن ومحود افندي طاهر وهي حجريدة مصورة ادبة تهذيبة تصدر في مدينة حلوان يوم الاحد من كل اسبوع . وهي اول جريدة ظهرت في هذه المدينة الزاهرة فجانت بين الجرائد كسميتها بين المدن خالية من اكدار السيارة منزهة عن و بالة الشقاق والتعصب مطيرة من خبائث المطامع والدسائس وقيمة اشتراكها السنوي خسون قرشا اميريًا فخث ارباب المطالعة على اغتنام ما فيها من الفكاهة والفائدة ونتمني لها الثبات والرواج

السمبر الصغير _ هو اسم * عجلة طبية تهذيبية صناعية تصويرية لتلامذة وتلتيذات المدارس المصرية تصدر من جعبة التأليف العلمية > ثلاث مرات في الشهر في اربع صفحات متوسطة ، وقد وقنا على العدد الثاني منها فوجدناه مشتملاً على عدة فصول مفيدة في الاغراض المشار اليها وقيمة الاشتراك السنوي فيها ٦ قروش قتلامذة في القاهرة و٨ في سائر القطر ولغيرهم ١٠ قروش سيف القطر المصري و١٠ في غيره فنتمني لها مزيد الانتشار

النيئات

الجزء الثاني عشر

السنة الاولى

-ە ﴿ اللَّهُ اللَّهُ ١٨٩٧ ﴾ ح

حﷺ اللغة والعصر ﷺ (تابع لما قبل)

ومن ذلك وزن فَالة بالضم وتأتي اسما البقية من الشي كالشفافة وهي بقية المآء في الانآء والعفافة وهي بقية اللبن في الضرع والصبابة وهي البقية من الآء واللبن والله الخة وهي بقية الطمام في الغم والخلالة وهي بقية الطمام بين الاسنان والحتامة وهي بقية الطمام على المائدة والقرارة وهي ما بني في القدر او ما لزق باسفلها من الطمام والقرامة وهي ما النزق من الحنبز بالتنوز والخصاصة وهي ما بني في الكرم بعد قطاف والجدامة وهي ما بني من الزرع بعد الحصد والفضالة وهي البقية من كل شي والجدامة وهي ما ينيم كالحثالة وهي ما يخرج من الطمام من زؤان ونحوه فبركي به والحسالة وهي ما تكسر من قسر الشمير وغيره والحسافة وهي من المتر قشوره والقاعة وكيسرة واللفاظة وهي ما يركي به من الغم والنفائة وهي ما ينفثه المصدور من فيه والنفائة وهي ما ينفثه المصدور من فيه والنفائة وهي ما ينفثه المصدور من فيه والنفاية وهي كل ما تخرجه بالتنجم من بلغم ونحوه والنفاعة وهي قريب منها والنفاية وهي كل ما نفيته عما لاخير فيه والخشارة وهي الرديء من كل شي ومثها الحثالة والحسالة نفيته عما لاخير فيه والخشارة وهي الرديء من كل شي ومثها الحثالة والحسالة والحسالة وهي كل ما نفيته عما لاخير فيه والخشارة وهي الرديء من كل شي ومثها الحثالة والحسالة العشية عما لاخير فيه والخشارة وهي الرديء من كل شي ومثها الحثالة والحسالة نفيته عما لاخير فيه والخشارة وهي الرديء من كل شي ومثها الحثالة والحسالة

والخُسالة الى غير ذلك . أو ما يتساقط من الشي كالنَّشارة والنَّحاتة والبُّراية والخُراطة والنُجارة والبُرادة والسُحالة وهي بمعنى البُرادة والحَكَاكة وهي ما سقط من الشي عند الحك والقُراضة وهي من الجلد ونحومِ ما سقط بالقرض والقُوارة وهي ما قوّرتهُ من الثوب او الاديم والقُلامة وهي ما قطعتهُ من الظفر والسَّقاطة وهيكل ما تساقط من شيء . او لما يُستخلُّص من الشيُّ كالعُصارة . وهي ما يُستخرَج بالمصر والمُكاكة والمُخاخة وهي امتُصُّ من عخ العظم والخُلاصة وهي ما خلص من السمن بعد التصفية والصَّهارة وهي ما آذيب من الشُّعم وغيرهِ والسَّلافة وهي ما سال من عصير العنب قبل العصر والنَّقاية وهي ما انتُق خيار الشي وكذلك النَّقاوة . او لما يطفو على وجه الشي كالطَّفاوة وهي الزُّبَد على وجه القِدْر والطُّفاحة وهي بمناها والدُّواية وهي ما يعلو اللبن ونحوهُ كغرق البيض وهو القشرة الرقيقة تحت القشرة الصلبة والطهافة وهي بيمناها والرُغاوة وهي بمعنى الرغوة وكذلك الرُغاية باليآ. على حدّ النُقاوة والنُقاية والاصل فيهما الواو واغا ابدلوا منها يَآءً لمكان الضمة سيفي اول الاسم ولهما نظائر اخرى. و يلحق بهذا نحو الطُّغافة وهي ما فوق المكيال والرُّباوة وهي ما ارتفع من الارض فوق مستواها والعُلاوة وهي اعلى الشي· والزُّوادة وهي بمعنى الزيادة وحقيقتها ـ ما جاً • فوق القَدَر راوحوا فيها بين ابدال الضمة كسرة لتسلم الياً • وقلب الياً • واوًا التحافظة على الضم قبلها والقياس الأول كما فعاوا في الصياح والجيام والخيار وهو خلاف الرُّذال وفي نحو ريض جم أبيض ونيب جم ناب من الابل فانهُ في ثقدير فُعل بالضمُّ او بضمتين على حدُّ أُسد وأُسد وغير ذلك وَكَثِيرًا مَا تُحذُف الْهَا ۚ مِن فُعالَة في غير المعنى الاول كما في الحُساف

الحُطام والرُّفاض وهو ما تحطم من الشي فتفرق والجُفَآ وهو ما يقذفه السيل من الزَبد والوسخ والنُفآ وهو بمعناه والقُماش وهو ما على وجه الارض من فتات الاشيآ وكالمُجاج وهو الريق ترميه من فيك وكذلك البُصاق والبزاق واللماب والرُّضاب والرُّؤال وهو رَّبد افواه الحنيل واللّغام وهو زَبد افواه الابل. ويكثر هذا البنآ في معنى ما انتشر من الشي كالغُبار والبُخار والدُخان والمُثان وهو بمنى الدُخان والمُكاب وهو الدخان والفبار والنُباغ وهو غبار الرحى والشِماع وهو ما انتشر من ضو الشمس والشُواظ وهو حر النار والشمس والا والومات وهو بمعناه والنُتار وهو ريح الشوآ ونحوه والصُماح وهو ديج العرق المنتن والصُنان وهو خبث ريح الابط وغير ذلك. وشذ القتام والمُجاج والهَبآ فانها وردت عنهم بالفتح

ومن ذلك صيغة فِعاللة بالكسر قال ابو البقآ في كلياته كلّ ما كان مشتملاً على شي فهو في كلام العرب مبني على فِعالة بالكسر نحو غِشاوة وعِمامة وقلادة وعِصابة اه . وهذا هو المتعارف بين اهل اللغة لكن يرد عليم نحو الدِعامة والعِضادة والعيادة والعيامة والوِسادة والجِراوة والعِلاقة والرِفاعة وهي خيطًا يرفع به المقيد قيده البه والرحالة وهي الحشب الذي يُحمل عليه المريض وكل ذلك لا اشتمال فيه فالأولى ان يقال ان هذا البنآ موضوع لكل ما يُتوصل به الى فعل من الافعال فهو ذاهب مذهب الآلة وهو لا يختص بما ختم بالهآه بل يستوي فيه المختوم بها والمجرد منها كالحيزام والرباط والمينان والزمام والليثام والقياع والحيدا والزحاء والردا والشراع والقياد والثياف وهو كثير ومنه اللجام وان ادعى اهل اللغة انه معرب وهي من غريب الدعاوى مع ان العرب من اخص الام بالحيل وأطولها لها مراساً. وكان ينبغي ان يذكره الصرفيون العرب من اخص الام بالحيل وأطولها لها مراساً. وكان ينبغي ان يذكره الصرفيون

يفي صيغ اسماً الآلات لانه كثيرًا ما يرادف الأبنية الميمة منها كالميلاقة والمسرد والمسلاق والحيالة والجمل والخيط والخيط والنطاق والمنطقة والسراد والمسرد والتياد والمقود الى غير ذلك على ان الرضي قد استدرك على ابن الحاجب بنا فمال في الآلات فاشار اليه من جانب الكلام لكنه لم يتعرض لذكر فعالة وهما شي واحد كا عرفت . لا يقال ان فعالاً وفعالة لا يطرد بناؤهما في هذا الباب فان الابنية التي نصوا عليها لا تطرد ايضاً لانه لا يقال مقواد مثلاً في مقود ولا مسبرة في مسبار ولا مكنس في مكنسة وانما جعلوها قياساً على معنى إن اسم الآلة لا يخرج عن هذه الامثلة الثلاثة على الجملة لا أن كل واحد منها مقيس من كل مادة كما يظهر لك ذلك بالاستقرآ

ومنها مثال فعيل وهو كثيرًا ما يأتي بمعنى مُفاعِل واكثر ما يكون ذلك فيا دلّ منه على مشاركة نحو الشريك والعديل والمثيل والنظير والشبيه والعشير والصديق والحليل والنديم وانسمير والجليس والرفيق والرديف والرصيف وهو كثير. ويرادفه فيمل بالكسر كالمِثل والشبه والحِلّ والردف والحلف والنيد والطبق. وربا جآ ولا مفاعلة كالدقيق والدق والجليل والحِل والعلمين والطبحن والذبيج والذبيج والخيف والخيف والخيف والطبح والطبح والناجع والتبيع والتبيع وصحفوهم ثوب دريس ودرس اي بالر وشابٌ غرير وغِرّ اي لا تجربة له ُ. الا انه لا يطرد اجتاع الصيغتين بل كثيرًا ما تنفرد احداهما بالسماع دون الاخرى اذ لم يُسمع مثلاً الشيرك بمعنى الشير بمنى العشير ولا الصيدق بمعنى الصديق وهم مُّ جراً كما انه ورد كثيرٌ من فِعَل ولم يُنقَل معه فيل كالصيم والسلف وهو

١ ضبط السلف في القاموس بالحكسر وبفتح فكسر وهذا الثاني من غريب
 التصرف في اللغة لان قياس هذه الكلمة الكسركا بيناه وهو الاصل في ضبطها

احد زوجي الآختين والعينو وهو الاخ والترب وهو المساوي لك في السنّ والقتل وهو العدو المقاتل وكقولم هو حِذْث ملوك وحِدث نسآ وخِلب نسآ وطلب نسآ وغير ذلك . ومن هذا قولم العبر وهو الشاطئ المقابل لك من الوادي والليفق وهو احد جانبي الملآة والعيطف وهو الجانب مطلقاً والفيلق وهو احد شقي المعود ونحوه . وربما جآ كلّ من الصيغتين لمعنى كالشقيق للأخ والشقي لأحد اجرآ المقسوم والشق لأحد اجرآ المقسوم والمؤين للذي في البطن والحين للخلائق المهودة والصريف للفضة الحالصة والعيرف الخالص من كل شي فيزوا بينهما بالتنبيد والاطلاق . وشدّ من هذا الماب قولم الخصم قد يكون لنير الواحد وللمؤنث فظاهره أنه مصدر سيف الاصل بل هو ما صرح به صاحب الواحد وللمؤنث فظاهره أنه مصدر سيف الاصل بل هو ما صرح به صاحب المان العرب لكن لم يعي من الثلاثي بهذا المني الا قولم خَصَه بمنى غلبه في الحصومة وتأوله في الملسان بانه على معنى ذو خَصَم اي ذو غلبة في الحصومة وتأوله في الملسان بانه على معنى ذو خَصَم اي ذو غلبة في الحصومة وقافه في الماب المنه على معنى ذو خَصَم اي ذو غلبة في الحصومة وقافه في الماب المنه على معنى ذو خَصَم اي ذو غلبة في الحصومة وقافه في الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الهودة على معنى ذو خَصَم اي ذو غلبة في الحصومة وقافه في الماب الماب الماب الماب كن الماب الماب كن الماب الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الماب كن الماب الماب الماب الماب كن الماب الماب الماب كن الماب الماب كن الماب ا

ويتصل بما نقدم مجي ألفاظ من فميل مجموعة على أفعال كشريف وأشراف ومجيد وأمجاد وبري وأبرآ ويتيم وايتام وهي مما صرّح شرّاح الالفية فيه بالشذوذ وتبعهم صاحب تاج العروس وغيره . والقفيق أن ما جآ كذلك انما

والمتمادف في كلام العرب ان ماكان على فعل جنح فكسر بجوز نقله الى فعل بكسر فسكون وذلك في الالفاظ الجامدة نحو كبد وكبد ومعدة ومعدة وقطران وقطران والاول لغة الحجاز والثانى لغة تميم واما العكس فلم يسمع الا فى هذه الملفظة وكانه على تناسى الوضع كما قالوا فى جمع مسيل امسلة ومسلان على حد ارغفة ورغفان وفى اللغة من امثال هذا شى كثير مما لا محل للافاضة فيه فى هذا الموضع

هو جمَّ لفِعل بالكسر الذي هو مرادفٌ لفعيل على حدٌّ قولهم في جمع شبيه ومثبل أشباه وامثال وانما هما جمع شيبه ومِثْل كما لا يخنى ولو ارادوا جمع شبيه ومثيل لقالوا شُبِهَا ۚ وَمُثَلَّا عَلَى مَا هُو القياسِ . الآ ان لفظ فِعْل في هذين المثالين مَحْقَقَ لُورُودُهِ فِي اسْتَعْمَالِهُمْ وَفِي الْامثلة السَّابَقَةُ مَتُوهُمْ لَانَهُ ۚ لَمْ يَحِى ۚ فِي شريف شرف ولا في مجيد مِجد وهلمَّ حرًّا ولكنهُ لما كثر في كلامهم توارُد هاتين الصيغتين توهموا معكل فعيل فِعلاً وان لم ينطقوا بهِ . ويزيد ذلك صراحةً قولهم . في النسبة الى الربيع والحرِيف رِبعيّ وخِرْفيّ بالكسر فيهما مع انهُ لم يرد الربعُ ولا الخِرف في كلامهم بهذا المعنى ولذلك صرِّح عاماً اللغة في هذين بالشذوذ ايضًا وهما بما ذُكر . والذي اوردناهُ هنا لا يختصّ بصيغة فعيل ولكنهُ ورد في غيرها ايضاً كقولم في جمع قاعد قمود وفي جمع راهب رُهبان وفي جمع خالِ للمَزَّبِ أَخَلاَ وَفَاعِلَ لَا يُجِمَّعُ عَلَى فَعُولَ وَلَا فَعَلَانَ وَلَا أَفْعَالَ وَاغَا هِي جَمّ فَمُل بالفتح الذَّبِ هُو اسم جمع لفاعل وان لم ينطقوا باسم الجمع من هذه الالفاظ ولكنهم قاسوها على ما ورد ذلك فيه ِ كقولم في جمع جالس جلوس وفي جمع راكب رُكبان وفي جمع صاحب اصحاب واننا هي على الحقيقة جمع جُلْسِ ورَّكُبِ وصَحْبِ جَمُوا الاول على حدَّ قلبِ وقاربِ والثاني على حدَّ ظَهْرِ وظُهران والثالث على حدٌّ فَرْخ وأفراخ وان كان هذا الاخير نادرًا وهذا كلهُ ۗ من دقيق اسرار اللغة فتنبُّه

ستأتي البقية



حمﷺ مقالة في التربية كى⊸

لحضرة الكاتب الفاضل عبد الله افندي المراش نزيل مرسيليا (تتمة ما في الاجزاءالسابقة)

هذا في امر العرام وما يصدر عنه من الحطايا اليسيرة والهنات والترهات الزهيدة فان تجاوز الولد ذلك الى حدّ الغلظة او ارتكب خطيئة لا يُستطاع ان هُمام عليه من اجلها حدَّ طبيعيَّ من جنسها فئم ذرائع اخرى لاقامة الحدّ عليه يُماكي فيها فعل الطبيعة على قدر الامكان ويزكن منها ان غلظته هي التي اوجبت قصاصه وان هذا القصاص عاقبة تلك الغلظة ، ان اطال لسانه او رفع يده على احدٍ فألجثه ولو بالقهر ان يعتذر الى من اخطأ في حقّه و يستغفره ثم باعده مدة ليزكن ان فعلته تلك هي التي جنت عليه ما يراه من امتعاضك وسخطك فانه ان كان يحبّك كما ينبغي لتيقنه في غير ذلك من الاحوال انك تحبّه وتنصح له وفقدره سوء المواقب وتدفع عنه الموبقات كانت مباعدتك ابّاه وموجدتك عليه في هذه الحال اشدً مضضاً عليه وانجم فيه من تأديبك ابّاه بالضرب

قان ارتكب خطايا اعظم من هذه وترقى مثلاً الى اقتراف ذنب السرقة فعاقبه اولاً بالعقاب الطبيعيّ اي ألجئه الى ردّ السرقة او تعويضها من ماله ان كان له مال او كنت تعطيه فاوساً من وقت الى وقت ليدخرها كالمرت عادة بعض الآباء ثم اقم عليه ثانياً الحدّ الاصطناعيّ الله عزره وأنّبه وباعده او احبسه في حجرته مدةً ما . فان عاود الجرعة فزده التأديب بالضرب ايضاً ولكن لا تضربه ضرباً مبرّحاً من غير ضرورة بل اجعل التصاص على مقدار ذنبه لا على مقدار سخطك . فان ارتكب خطايا يُخشى ان تفضي عواقبها الى هلكته او الاضرار بجسه اي ان لعب بالسلاح او حاول القفز من شاهقٍ الى هلكته او الاضرار بجسه اي ان لعب بالسلاح او حاول القفز من شاهقٍ

او هم ً بتناول شي مام ً او تصدَّى لنير ذلك من الافعال التي عاقبتها اعني عقوبة الطبيعة عليها ذات خطر على حياته فخذرهُ سو العقبى منها ومرهُ بالكفّ عنها فان لم يرعو ولم ينته تعين عليك حينئذ ان تكفَّهُ عنها بالقوّة المجبرة

اما الشوائب والعيوب الطبيعية فقد ذكرنا في اول هذا الفصل ان طريقة اصلاحها حمل الولد بالرفق والملاينة على الاقلاع غنها بملازمة المناقب التي تضادّها فلا حاجة الى الاعادة

وكل الامثلة المتقدّمة تدلك على الطريقة التي يجب عليك ان تحتذبها في تقويم سيرة الاولاد وتدميث اخلاقهم ومعاقبتهم على الحظأ وحلهم على الاقلاع عن العادات الذميمة قيس عليها نظائرها ولكن لا تستنتج ان سيف ذلك علاجاً فمّالاً لا يكذب في حال من الاحوال . فلمسري ان بعض الحلال المستهجنة قد تكون موروثة من الآباء بل من الجدود فيتعذّر اصلاحها حتى لا نقول يستحيل وبعضها وان لم تحكن موروثة فقد يحول دون اصلاحها حاثل طبيعي من ينية الولد او من مزاجه . وكثيرًا ما نشاهد اولادًا تنساوى شروط تربيتهم وتفاوت مع ذلك اخلاقهم لنلك العلّة وقُصارَى ما يستطيعه المرتبي في هذا الموطن هو ان يقوّي ما رُكِرَ في جبلة الولد من جراثيم الصلاح بقدر الطاقة الملّها لتقلّب على ما فيه من جراثيم الطلاح

ثم انه من المحال ان نترقب ان يحكون الولد اليافع او ابن العشرين كاملاً في خَلقه وخُلقه كالكهل او ابن الستين وهب ان ذلك ممكن فلا تتمنّه بل اقنع بما تيسَّر لان الولد الذي يبلغ من درجة الكمال ما يبلغه الكهل المحنّك هو بمنزلة الولد الذي تشبّ قامته قبل الوقت فانه كثيرًا ما يموت مُختضَرًا وان عاش سقياً وكذلك الولد الذي يسرع نضج ذهنه قبل ابَّانه فانه يُغرِغ ما عاش عاش سقياً وكذلك الولد الذي يسرع نضج ذهنه قبل ابَّانه فانه يُغرِغ ما

في وطابهِ وهو حَدَثُ ثم يقف

وبعد هذا وذاك فلا ترجُ ان يبلغ حدَّ الكمال المطلَق احدُّ من الناس لان ذلك غير ممكن في ايامنا هذه

قال احد للفلاسفة ان فطرة الولد مركبة من متضادّات لا تفتر عن اثارة ممترك ببن نفسه وجسده وان شئت قلت بين ما فيه من صفات الملك وصفات الحيوان او الطبائع السهاوية والطبائع الارضية وان احدى جهت هاتين لا تزال واجحة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تغلبت احداهما على الاخرے تغلبًا بيّنًا رسمخ هو اما في الصلاح واما في الطلاح رسوخًا نها بيًّا وانبنت سائر اضاله بعد ذلك على الركن الذي رسمخ عليه وان غاية التربية ان تظاهم جهة الصلاح حتى يكون لها الغلب على جهة الطلاح

وقال آخر ان غرائزهُ الحيوانية هي التي تستولي عليه سيفي اول الامر وتصدهُ عن ان يشعر بشيء غير ما يقع تحت حواسه بحيث لا يدرك سوسك الحدوسات المادية وفيها تجول خواطرهُ الآخذة في النشوء بحثاً واستقصاء حتى لا يرى في غيرها علة ولا معلولاً وتكون له هي غاية المنى ومنتهى السؤل ولكن اذا اعانته التربية فانبلج له صبح العقل وتمزقت عنه غياهب الجهل واستنارت قوى نفسه بعد ان كانت في ظلمة مدلهة انعكس الامر، فنشط هو من عقال المادة وتأتى له أن يدرك المعقولات واصبح ينهم معنى وجوده في عالم الانسانية بل ان مأكان يخيل له قبيل ذلك ان به لا بسواه قوام هذا الوجود رآه بنظر العقل غير ماكان يتوهمه وتيقن انه لم يكن بالاضافة الى الحقيقة الآكالة شرالعقل غير ماكان يتوهمه وتيقن انه لم يكن بالاضافة الى الحقيقة الآكالة شهر العقل غير ماكان يتوهمه وتيقن انه لم يكن بالاضافة الى الحقيقة الآكالة شهر

بالاضافة الى اللب وانه مو نفسه كان مخدعًا بحلم باطل او خيال زائل

وقال ثالث ان الانسان الذي تعلب أخلاقه الحسيسة على الشريفة بكون مضطًا في درجة الانسانية وان الذي يستولي عليه الهوى لا يبق له مُدى وان الذي تسترقه الشهوات يُحجب عن نفسه نور المقل حتى تندس في الظلام فاذا زحزحت التربية ذاك الحجاب الكثيف بزغ المقل على نفسه كما تبزغ الشمس على الدنيا من ورآه الفمام وتنير ساكنيها بنور لا يخبو ولا ينقطع الاعتن يحول عنه وجهه وتلاشي الهوى كما يتلاشي الشهاب الذي يسطع في الليل طرفة عين ثم يغيب فلا يُعرف من اين اتى ولا الى اين مضى ولا يُدرَى له حركة مطردة ولا اسيره أتجاة معلوم

وقانوا جيمًا ان مَن ثقيهِ التربية من تغلّب هواهُ على عقلهِ ومن رجحان صفاتهِ الحيوانية على صفاتهِ الانسانية يتسنى له أن يقمع شهواته كافة او يعدّلها بحيث لا يبقى معها عبدًا للخوف الكاذب ولا زبوتًا للامل الحائب ولا يمضه حسد الحسّاد ولا ينجمه الحزن ولا يستطيره الفرح بل يسير بسكينة في سبيل العمر وهو غير مبال بانوجدان ولا مكترث بالحرمان كما تسير الشمس في مدارها ولا تباني بالربح عصفت ام ركدت ولا تعبأ بالغيوم تراكمت ام انقشعت ، انتهى

-مﷺ العرب ﷺ (تاج لما قبل)

اما صفات الأعراب الادبية فلم ثنغير عما كانت عليه في زمن جاهليتهم قد وافقوا الوحش في سكنى مراتمها وخالفوها بتقويض وتطنيب فهم كما ثقدم قبائل ظمَّنْ غُزاةٌ تضرب سيف البيد انتجاعاً لموارد الكلإ وارتياداً للمسارح الطيبة والمآء يؤثرون شظف العيش وخشونة البداوة على الترف ورقة الحضارة فهم اقرب الى الفطرة الاولى وابعد عما ينطبع سيف النفس من سوء الملكات التي يدعو اليها تنازع البقآ في المدن الكبيرة لا يكذبون ولا يمكرون ولا يداهنون ولا يؤالسون ولا يُغجِشون سيف القول ولا يقبمون على الحسف ولا ينكثون العهد ولا يصبرون على ثأر حتى ينتقموا من عدوهم بما جنت يداه قال عمرو بن كاثوم

الالا يجهل احد علينا فنجل فوق جهل الجاهلينا ولعل ذلك ناشي فيهم عن بعدهم عن القضاء لانهم لو كانوا يعانون الاحكام لفسد البأس فيهم . ومن محامدهم الكرم والجود فهم يضيفون نزلاءهم قلوا ام كثروا لا يسألونهم جهة القصد قبل ثلاثة ايام وكلا طرق زائر انحاز إلى الضيافة . ومن عوائدهم الطواف على الحضور بقهوة البن دفعات متوالية وهم لا يسكبون في الفنجان الا ما يكي ثلاث جرع فان ملا وه وجب على الضيف الرحيل لان في الفنجان الا ما يكي ثلاث جرع فان ملا وه وجب على الضيف الرحيل لان ذلك علامة الحقد ، ولهم سيف الكرم اريحية غالبة تُروى عنها احاديث مأثورة وحسبك شاهدًا على ذلك انهم يوقدون نارًا يسمونها نار القرى ليعشو اليها الضيوف قال حاتم الطآئي يخاطب عبدًا له أ

اوقد فان الليل ليلٌ قُرُّ عسى يرى نارك من يمرُّ ان جلبت ضيفاً فانت حرُّ

ويستدلون بنباح الكلاب على قدوم الضيف وربما استنج سيف الليل البهيم اذا ضلّ فجاوبتهُ الكلاب فاسرعوا اليهِ قال ارطاة بن سهبة في بعض افتخارهِ واني لقوَّامُ الى الضيف مَوْهِنَا اذا اغلق السترَ البخيلُ المواكلُ دعا فأجابتهُ كلابٌ كثيرةٌ على ثقةٍ منى بما انا فاعلُ دعا فأجابتهُ كلابٌ كثيرةٌ على ثقةٍ منى بما انا فاعلُ

وما دون ضيفي من تلادٍ تحوزه يد الضيف الآأن تصان الحلائل ومن محامدهم صيانة العرض وقصر النسآ في اخدارهن فاذا ارتحلوا من مكان الى آخر حلوهن في الهوادج واحتاطوا بهن ومن عوائدهم انهم بشهدون نسآهم الحروب ويقيمونهن خلف الرجال ليقاتلوا مستبسلين في الدفاع عنهن فلا يفشلوا عفافة العار بسبى الحرم قال عمرو بن كاثوم التغلي

على آثارنا بيضٌ حسانٌ أداد ان قسم او تهرنا اخذنَ على بعولتهنَّ عهدًا اذا لاقوا كتائب مُعلمينا ليستأبُرنَ أفراسًا وبيضًا وأسرَى في الحديد مقرَّنينا يَقُنْنَ جيادنا ويقلنَ لستم بعولتنا اذا لم تمنعونا

وقد بلغ من شدة محافظاتهم على العرض وخوفهم من عار الفضيمة انهم كانوا يندون البنات اي يدفنونهن احيآ مع انهم لا يسيئون معاملة النسآ ولا يمتهنونهن ولا يستخفّون باقدارهن وكثيرًا ما نبغ فيهن من ذوات الحصافة سيف الرأي والبدالة في المعارف والبلاغة في نظم الشعر من يفتخرون بهن ومن الشواهد القربة على ذلك ان احدى البدويات واسمها غالية كانت زعيمة على قبيلة منهم في حرب القائد الباسل المشهور ابرهيم باشا مع الوهابين

اما الحضر فهم اخلاط من العرب والام التي تغابوا عليها من ساثر اجيال البشر بعد ان جمع الاسلام كلتهم وفرق الشقاق الروم فاستباحوا مدنهم وخضدوا شوكتهم ودحروهم عن سوريا ومصر وبعد ان استنب لمم الغلب على ملك القياصرة اجتاحوا دولة الأكاسرة

فبات ایوان کسری و هو منصدع کشیل اصحاب کسری غیر ملتمر ثم نقدموا من جهة آسیا الی الهند والسند فالصین ومن جهة افریقیا الی اوربا حتى اراسط فرنسا وكان النصر موماً الاكناف لحم إينا توجهوا فتبتت اقدامهم في جميع الامصار وامتزجوا بشعوبها منذ المترن الاول للبجرة وتألنت منهم في آسيا وافرتها واوربا دول بانت من الحضارة والمدنية ولحامة الملك وبسمة العمران ما لم يه نفه سواها في غابر الزمان وكاما لم ثبت على غر الدهر وطواق الحدثان فأديلت بغيرها ولم يبق الامة العربية من ساق عبدها وسائف غزها الاهذه اللغة التي انتنازعها عوامل النآ من جمع الجهات ومعلوم ان اللغة من اخص ما لمتميز به امة عن اخرى وهي انا تقوم بالذين ينطقون بها وشبت بثباتهم ولنفير طرق النفاه بها بندر عوائدهم واخلاف منازعهم وتبايز مقاصدهم واذاكان الذين يتكلون بهذه اللغة اشتاتاً متنوقين بين ام سبقتهم في حابة تنازع البقا كما هو ثابت بالعيان فلا بدع ان كان مصبر هذه اللغة الى ما نراه من الانحفاظ حتى صار اهلها يستنكفون من افتكام بها ولا يعولون في ما نراه من الانحفاظ حتى صار اهلها يستنكفون من افتكام بها ولا يعولون في الشريعة مثلاً لا يُعدّ بارعاً مستعمًا للشهادة الا متى درس هذا العلم سيف اللغة الشريعة مثلاً لا يُعدّ بارعاً مستعمًا للشهادة الا متى درس هذا العلم سيف اللغة المنصر الغرنه وكنى بذلك برهاناً على الحامة العربية في هذا العصر

على ان انحطاط العرب من حيث الخصائص المعنوية اشد اثرًا في الخلاقهم من حيث الحصائص الحسية ولا سيا في الامصار التي تغلبوا فيها على الاجيال الراقية في سلم البشرية كما في سورية حيث امتزجوا بالارامبين والعبرانيين وهم اخوان لهم بالمحتد والروم وهم من السلائل الراقية كما سيجي، فنشأ ثم الله متازة متفردة بجاسن الصفات. واذا نظرت الى الحضر في جميع انحام سوريا تبينت شيئًا من الاختلاف في السحنات والعادات مرجعه الى تأثير الاهوية واختلاف مواقع البلاان في الغالب مع ما رسخ من ذلك بالوراثة. على ان

قاعدة هذا القطر دمشق واهلها هم مثال الامة العربية المتصرة المتحددة العربيةة الحديثة لم تزل على ما كانت عايم في إيام الدولة الاموية غير متغيزة الأقليات لان الدمشقيين ثبتوا على عوائدهم القديمة الم تؤثر فيهم الاحداث الغربية يض الوجوء كريمة احسابه شمّ الانوف من الطراز الاول فقرى سيآء المخياة وامائر النرف والنعم بادية على سحناتهم وهيئاتهم كأن نضارة



سوق من اسواق دمشق

بلادهم تبارت مع غضارة عيشهم فتهيأ بهما الاستعداد الطبيعي لقبول انبساط النفس على اتم صورة لذلك كان الدمشقيين حسان الخُلق لونهم البياض المشرب بحمرة رؤوسهم الى الشكل المستدير وعيونهم نجل سود طويلة الهدب وافواههم صغيرة وشفاههم رقيقة واسنانهم صلبة قوية ناصعة البياض وقدودهم ربعة الى السِمَن مترهلة العضل غالباً ومزاجهم دموي بلغمي واخلاقهم على جانب من اللطف والدمائة والكياسة واللين والموادعة ويغلب عليهم حب الملذات والتأنق بالمطعم والملبس وهم شديدو التمسك بالمعقائد الدينية الآانهم اقل تعصباً من سائر السوريين

ولا يسمنا في هذه العجالة ان نأتي على وصف الحضر في سائر الامصار السورية لما يقتضيه من التطويل الذي يضيق عنهُ الحجال في هذا المقام كما اننا لا نرى ندحة لاشباع الكارم عليهم واستقرآ احوالهم واستيفآ البحث عن طباءهم وعوائدهم واخلاقهم في سائر الامصار التي يوجدون فيها فنجتزئ بالالماع الى ما طرأ عليهم من التغير لامتزاج الدم العربي بغيرهِ مرن الاجيال المختلفة . فقد اختلطوا في مصر بالقبط فتألفت الامة المصرية على ما سبق لنا بيان ذلك في الجزُّ الثاني من هذه المجلة . واختلطوا في افريقيا بالزِّنج والحبشة كما اختلطوا بهم في العربية من قديم الزمان فتغلب العنصر الزنجي كما يرى في اليمن. وامتزجوا في افريقيا الشمالية بالبربر على ما سبق لنا بيانهُ في هذه المجلة ايضاً . واختلطوا في اور با بالسلالة اللاتينية بعد تغلبهم على الاندلس الآ انهم انقرضوا منها الآن فلم يبقَ الآ اثر الدم العربي في قبائل من الاسبان والبرتوغال بدليل ما يُرى من المشابهة في ملامحهم وهيئاتهم وطباعهم وما في لناتهم من الألفاظ العربية الى غير ذلك . واختلطوا بالمغول في ملقًا وجزائر السند والصين وغيرها واول من دخل الصين مرــــ العرب سريَّة مؤلفة من ٤٠٠٠ جندي انفذها الحليفة ابو جعفر المنصور سنة ٥٥٥ م لنجدة امبراطورها تسو تسنغ فتوطنوها وتعاقبوا فيها فتكاثروا وهم الآن يبلغون ملايين عديدة الآ ان العنصر المغولي غالب عليهم. واختلطوا في الهند بالهنود وفي المجم بالفرس وبنآء عليه كثر الاختلاط بيث الحضر في السحنات والعوائد والاخلاق وكانت الارجحية للعنصر الغالب والله اعلم

حجير معرفة ايام السنة كليح-

ننشر ما يأتي من رسالة وردتنا في هذا المعنى من حضرة موقعها الفاضل قال قد وجدت طريقة لمعرفة ايام السنين الماضية والآتية سهلة ومضبوطة جدًّا بدون تطويل ممل وحساب ممل كباقي الطرق التي عثرت عليها من قديمة وجديدة وهي مرسلة بأمل نشرها في مجلتكم الغرآ ليم نفها. والطريقة هي ان تكتب

ينابر ٣ فبرابر ١ مارث ١ ابريل ٢ مايو ٤ يونيو ٠ يوليو ٣ اغسطس ٥ ستمبر ١ اكتوبر ٣ نوفبر ٦ دسمبر ١ ثم ته تسكتب هذه الاحرف ١ ب ج د . فحرف الالف يوضع تحته عدد اليوم المطلوب معرفة من الشهر ، وحرف البآء يوضع تحته المعدد المقابل للشهر من الجدول المتقدم ، وحرف الجميم يوضع تحته عدد السنة المطلوبة ، وحرف الدال يوضع تحته الحارج انتقر ببي تقسمة السنة على اربهة . ثم تجمع هذه الاعداد وتقسم على عدد ايام الاسروع اي ٧ فان كان الباقي صغرًا كان اليوم المطلوب معرفته مو يوم السبت وان كان واحدًا كان يوم الاحد او اثنين كان يوم الاثنين

مثلاً اذا اردنا ان نعرف ما هو اليوم الواقع فيه ِ اول نوفمبر سنة ٩٧ نجري العمل هكذا

ا ب جد د

Y 17X = 78+ 47 + 7 + 1

1 A Y

0.4

٥٦

٢ حذا الباقي هو يوم الاثنين اعني اول

نوفمبر سنة ٩٧ . وهكذا في السنة القبطية اعني

توت ۲ بابه ٤ هاتور ٦ كيهك ٨ طوبه ٣ امشير ٥ برمهات ٧ برموده ٢ بشنس ٤ برونه ٦ اييب ٨ مسري ٣ ايام النسي ٥٠

اما في السنة الكيس فُحذف عدد ١ من علامة الشهر ثم يجرى العمل على ما ذكر قبلاً ونسأل الله ان يفتح علينا بالتاريخ العبري والفارسي انهُ سميع الدعآء ومجيب الندآء

مهندس بعموم ري وجه قبلي بالمنيا

-مير النزلة الصدرية كهم-

كثر الآن تنشي هذه العلة في مصر على اثر تنير الاحداث الجوية من الصيف الى الحريف شأنها في كل سنة بعد وافدة سنة ١٨٨٠ فآثرنا ان نبين لقرآه مجلتنا حقيقتها قاصرين البحث فيها على ما تهم معرفته تبصرة المعامة وذكرى للخاصة فنقول

لا شك في ان النزلة الصدرية كانت معروفةً قديمًا فقد ذَكُرها اطبآء العرب مع الزَّكام وعرَّفوها بانها تحلُّب الفضول الرطبة الى الحلق والى الرئة والصدر . اما حدوثها وافدةً فقد ذَكرهُ اطباءَ الافرنج لما تفشت في رومة سنة ١٥٨٠ واودت بحياة ٩٠٠٠ نفس وسموها بالانفلونزا وهي لفظة طلبانية مدلولها تأثير الاحداث الجوية وزعموا ان منشأها الاصلي ني الشرق وانها لم تنتشر منذ القرن الثامن عشر الاّ من انحاً ووسيا وان وافدة سنة ١٨٨٩ ـــ ١٨٩٠ ظهرت اولاً في بخارا. ومرخ الغريب انها تسير على خطة واحدة من الشمال الى الجنوب ومرن الشرق الى الغرب ويتوقف تفشيها على حدوث التغيرات الجوية اذ تنخفض درجة الحرارة عرب المعدل المتوسط ويصير الهوآء رطباً وقد اثبت الباحثون ان البارومتر ارتفع عن معدله ِ المتوسط آبَّان تفشي الوافدة المشار اليها في باريز وفينا وبرلين وبروكسل فبلغ درجة ٧٦٠ وكان على ٧٥٠٠ . ومن الثابت الآن أن هذه العلة شديدة العدوى تنتقل من شخص إلى آخر ومن الانسان الى الحيوان وبالعكس ومن المواد الحاملة جراثيم العلة الى الانسان. والهوآ يحمل جرائيما فتنتشر به وربا انتشرت بالمآ ولكن قابلية العدوى تختلف بحسب الاستعدادكما في سائر الامراض الخصوصية فلا يصاب بها الآ من كان مزاجة مستعدًا لقبول الاصابة

ومن المحقق الآن ان لكل علتم وبيلتم معدية جرثومة خصوصية بمكن استفراخها واحداث العلة الناشئة عنها بتلقيح المادة المستفرخة في جسم الحيوان اما جرثومة النزلة الصدرية الحصوصية فلم تُكتُفُ في نُفائة الذين اختلطت فيهم هذه العلة بالتهاب رثوي شُعبي على جُسيات محبة يربطها بعضها بعض سلك كما في السبحة وذلك مثل ما يُرى في جرثومة ذات الرئة

وقد ثبت ان لهذه العلة مدة محاضنة مرس بضع ساعات الى يومين او ثلاثة ايام واعراضها سينح الغالب خفيفة لا يُعبأ بها الا اذا كان ثمُّ امراض مزمنة ولا سيما في الرئتين . وهي تختلف باختلاف شكل العلة من حيث تأثيرها إما في غشآء المسالك التنفسية المخاطى فيحدث عطاس وزكام وسعال يكون في اول العلة جانًّا وينضج في آخرها . او سينَّ غشآ المعدة والمعي المخاطي فتفقد شهوة الطعام ويتغطى اللسان بطبقة وصحنة وقد يجدث اسهال . او في النسيج العصبي فتنغلب الاعراض العصبية من مثل الصداع والم المفاصل والقطن والتهيج الى غير ذلك . وكثيرًا ما نُتجم هذه الاشكال الثلاثة في الحادثة الواحدة فيتولد منها شكل مشترَك يكون اشدها ضررًا بصحة المريض. وفي بعض الوافدات تُنظب اعراض شكل دون آخركا حدث سيفي وافدة سنة ١٨٩٠ اذ تغلبت اعراض الشكل المعدي المعوي فتوهم بعض الاطبآء ان هذه العلة انما هي الدنج والفرق بين العلتين لا يخني على نطس الاطبآ فضلًا عن الذين ذاقوا تباريح كلُّ منهما على حدة ي فحنَّى الدنج اندا هي حي خصوصية نفاطبة يظهر النفاط فيها دفعتين الاولى في بدآءة العلة والثانية عند نهايتها وينتعي النفاط الثاني بقشور تنسلخ عن البشرة . اما النفاط في النزلة الصدرية فنادر الحدوث واذا حدث لا يتقشر والاعراض العصبية في حمى الدنج تختلف كثيرًا عما هي سيفي التزلة الصدرية فالصداع في النزلة يكون في الغالب خفيفًا كسائر الاعراض العصبية اما في حمى الدنج فهو ليس صداعاً ولكنهُ احساس بثقل في الرأس لا ينساءُ من ابتلي به ِ مرةً فالمصاب به ِ لا يستطيع ان يرفع رأسه ُ عن وسادته ِ واذا فعل شعر بأن الغرفة تخسف به . وسائر الاعراض العصبية في هذه الحسى قوية ولا سيا وجع الركب ولذلك سميت بالدنج وهي لفظة هندية معناها ذات الركب على

غو ما يسميها المامة وقول بعضهم ان اصل المنظة الضنك لا صحة له ولو كان صحيحاً لذكره اطبآه العرب. وحمى الدنج تبتدئ فجأة لا تسبقها اعراض منذرة خلافاً للنزلة الصدرية التي تدلّ عليها مدة الحضانة واعراض الزكام كما تقدم والحمى في النزلة الصدرية قلما تبلغ ٣٩ سـ ٤٠ وتبق على هذه الحالة مدة ٣٦ ساعة ثم تفط الى درجة الصحة

واخص اعراض النزلة الصدرية الزكام والسعال وغير ذلك من علامات اصابة الجهاز التنفسي ولا شيء من ذلك في حمى الدنج . ومنشأ حمى الدنج المنطقة الاستوآئية حيث هي متوطنة إمَّا في المبركا الجنوبية او في سواحل الاوقيانوس الهندي والبحر الاحر لا تنتشر من ثمُّ اللَّا متى حدثت احوال خصوصية تلائم انتشارها كاحدث سنة ١٨٧٥ حيث امتدت الى ٢٤ مر العرض الشمالي حتى الى ٥٦ فلم يسلم منها في بيروت الا القليل ولكنها لم تمتد الى جبل لبنان ظم يُصَب بها من سكانه الاالذين نزلوا الى ثلك المدينة . اما النزلة الصدرية فمنشأها الجهات الشمالية كما نقدم وقد توقفت في وافدة سنة ١٨٩٠ عند حدود الجهات التي تنشأً فيها حمى الدنج فلم تتعدُّها وكثيرًا ما امتدت الى جميع انحآء جبل لبنان وكانت اشد فيه عما في المدن والسواحل. ثم ان حي الدنج لا تظهر الا وافدةً خلافًا للنزلة الصدرية التي صارت متوطنة تظهر في كل سنة وان ظهرت وافدةً في بعض الاحيان . ولا يُنكِّر ان هناك اعراضًا مشتركةً بين العلتين على ان مثل ذلك يرى سيف كثير من الامراض المتشابهة فلا مساغ القول بان هذه العلل ثننوع وتتخفف وتقول جراثيها من نوع الى آخر متدرجةً بالارتقآء والنشوء اذ لو ثبت ذلك لترتب عليهِ انكار الحقائق الراهنة التي اثبتها بستور الشهير ببرهان التجربة والامتحان وجرى عليها علمآء العصر واخصها ان كل نوع من

الامباء قائم بذاته لا ينشأ من غيره بطريقة التولد الذاتي ولا يتحول الى آخر وعلى الجملة فان كل حيّ انما يتولد من حيّ مثله

وحاصل القول ان النزلة الصدرية على سليمة لا يخشى منها الاعلى المصابين بالملل المزمنة واخصها الامراض الصدرية على انها من الامراض المنتكسة يعلول النقه فيها ويعظم خطرها على الشيوخ فيجب ان لا يهمل امرها واحسن الوسائط العلاجية فيها تدفئة المريض وحصرة في غرفة دافئة لا يتعرض فيها للبرد والرطوية ولا يؤذن له في الحروج منها الا بعد شفائه النام ويعطى المناقيع الحارة ويمنع من التخليط ويُعصر على اللبن طعاماً ويوافق اعطاق مسهلاً مطبًا وعند اللزوم الكينا والانتيجين ان لم يكن مصاباً بعلة قلبية وينيد استعمال كلورهدرات النشادر وكربونات النشادر مع بعض الاشربة المنفئة والمسكنة لتلطيف السعال. اما العلل الثانوية التي تختلط بها هذه العلة فلكل منها علاج خصوصي يستدل عليه مما الأخوال والله الشافي

- معلى فائدة الكلوروبروم في تسكين الامراض العقلية كالله معلى المعلية المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة النطامي الفاضل الدكتور اسكندر افندى جريديني في نيوبورك

الكلوروبروم دوآته حديث العهد والاستعمال مؤلف من مقادير متساوية من بروميد البوتاس والكاوركمد أ واول من استعملهُ الدكتوركارتُرس من كلاسكو لتسكين اعراض الدُوار فصادف على ما قيل نجاحاً عظياً ثم عموا استعمالهُ في الامراض العقلية فثبت بعد التجربة والتدقيق الطويلين انهُ من انجع الادوية المنومة سيف كثيرٍ من امراض العقل كالمنخوليا البسيطة والجنون الحاد

(١) اسم المزيج مركب من جزء ٧ كلورال و١ فورماميد

والمزمن ودآ الصرع والأرق والاضطراب الذسيك يتولى اصحاب الاشغال العقلية والتجارية

اما طريقة تركيه واستعماله فعي ان يُذاب ٣٠ قمعة من كلّ من البروميد والكلوركد في اوقية مآ تُعطى دفعة واحدة قبل النوم وقد تزاد الجرعة الى مثل نصفها او آكثر اذا اقتضت الحال استعمالها فينام العليل بعد ثلاثة ارباع الساعة من تناول الدوآ نوماً هادئاً تختلف مدته بين خمس الى تسع ساعات

واذكر اني يوم كنت في بيارستان حكومة كنتكي عُهد الي في دائرة المعاون الاول ان اشارف على جملة من المصابين بالملخوليا والجنون والارق والصرع المرافق لاختلال العقل فاستخدمت لتسكين هيمانهم المنومات الشائمة الاستعمال كالبروميد والكلورال والسلفونل والبارلدِه بدئم جربت الكلوروبروم فكان انجمها علاجاً واسلمها عاقبة للاسباب الآتية

- (۱) انهُ اسلم مغبّةً على القلب والدورة من بروميد البوتاس والكلورال (المؤلف منهما الكلوروبروم) منفصلين
- (٢) لم يعقب استعماله ُ صداعٌ ولا خلل في القناة الهضمية كما يحدث من استعمال البارلدهيد
- (٣) اذا تناوله العليل وقت المنام فلا يُضطر الى تكرارهِ في النهار لتخفيف ما يبدو هنائك من الاعراض المتنوعة كالصراخ والعربدة وكثرة الكلام الح هذا ما وصل الي من ابحاث ارباب التدقيق والعمل وقد توخيت متابعتهم سيفي هذا السبيل فوجدت ان الكلوروبروم هو خبر ما ممخت به يد العلم في تسكين اغراض الجنون على نحو ما سبق بيانه وهو امر يجدر باطبا ثنا الوطنيين ان يطرقوا به باب التحري والتجربة لعلهم بهتدون الى خني فيظهرونه أو حقيقة ان يطرقوا به باب التحري والتجربة لعلهم بهتدون الى خني فيظهرونه أو حقيقة

فيعممونها توسيما لنطاق العلم والنفع والله المسؤولس ان يهدينا جميما الى مابه خدمة البشرية وتخفيف مصابها بحوله وكرمه

۔می مطارحات کی۔۔

جادت علينا قرائح الشعرآ. بالمنظومات الآتية اجابةً لاقتراحنا في الجزء الحادي عشر ونحر نثبتها هنا مرتبةً على مواقيت ورودها وان اتحد تاريخ آكثرها في النظم وهي هذه

لا أرهب الدهر المحارب ان سطا أو احذر الموت الزؤام اذا عدا لو مدَّ شخص الدهم نحوسيك كفهُ حدثتُ نفسي أن أمـدَّ له مدا يأبى ابآئي أن يراني قاعدًا ومشاهدًا كل البريــة مقعدا وأموت مرن ظماً مخافسة منة ﴿ لَوْ حَكَانَ لِي نَهْرِ الْحِسْرَةُ مُورِدًا ﴿ لو أن ادرالت الهدـــ بتذلل كان الهدى ان لا أميل الى الهدى وَلَوَ آدرَكَتَ زَهِمُ النَّجُومِ مَكَانَتَي ﴿ خَرَّتَ جَمِيمًا نَحُو وَجِعَي سَجِـــدا

القاهرة في ٨ نوفمبر سنة ١٨٩٧ مصطنى لطني المنظلوطي

الوكان لي نهر المجرة موردا خلت الهدى ان لا اميل الى الهدى

ككنني لا اختشى دهرًا سطا أو حادث الموت الزؤام اذا عدا نو مدّ نحوي الدهر صارم كفهِ حدّثت نفسي ان امدّ له ُ يدا يأبي ابآئي ان يراني قاعدًا اني أرى كلّ البرية مقعدا اظما اذا ابدی ا**لحیا** لی منّهٔ لوكان ادراك الهدى بتذلل

واذا درت زُهر النجوم مكانتي خرّت جميعًا نحو وجعي مجدا الاسكندرية في ٨ نوفمبر سنة ٩٧ ابرهيم حلمي في مكتب الافوكاتو سلامه

لا ارهب الدهر ألكنود اذا سطا او احذر الموت الزؤام اذا عدا او مدّ صرف الدهر نحوي كفة حدّثت نضى ان امــدّ له ً بدا يأبى ابآئي ان يراني قاعدًا لكن ارى كل البرية مقعدا واذا رأيت المــآ ابدـــ منةً اظما ولو كان المجرة موردا لو كان ادراك الهدى بتذلل شمت الهدى ان لا اميل الى الهدى نو ادرکت زُهم النجوم مکانتی خرّت جیماً نحو وجعی سجـــدا

المنصورة في ٨ نوفبر سنة ٩٧

احد الصراف ملاحظ بوليس مركز المنصورة

ولو الصروف اليّ مدت كنها حدثت نفسي أن أمــدّ لها يدا وإباسيتَ يأبي ان يراني قاعدًا وارى البرية كلها لي مقمدا اظما اذا لي المآء ابدسك منةً ولو الجيرة اصبحت لي موردا ولوَ آنَّ ادرالت الهدى بتذلل ِ خلت الهدى ان لا اميل الى الهدى واذا دَرَت زُهم النجوم مكانتي خرت جيماً نحو وجعي مجدا

حبيب غزالة عصلية الصحة

لحكنني لا ارهب الايام اذ تسطو ولا الموت الزؤام اذا عدا

القاهرة في ١٠ نوفمبرسنة ٩٧

لا ارهب الدهر الحنوون اذا سطا كلا ولا الموت الزؤام اذا عدا لو مد نحوسيك الدهر قبضة كنه حدثت نفسي ان امد له ً يدا يأبى أَبَآئِي ان يراني قاعدًا وارك البرية كلها لي مقعدا وأعاف شرب المــآ خيفة منة لو كان لي نهر المجــرة موردا لوكان ادراك الهدى بنذلل قلت الهدى ان لا اميل الى الهدى ولو النجــوم الزُّهر تعلم موضعي: يوماً لخرَّت نحو وجهي سجــدا

نجيب ابرهيم الصدي

محلة منوف في ١٢ نوفمبر سنة ١٨٩٧

وجآ نا حلَّ المسئلة الصرفية من حضرة الفاضلين الدُّكتور الياس افندي مهاحة بمينآء القمح ونجيب افندسيك الحداد احد منشئي لسان العرب الاغرآ بالاسكندرية ولماكان حلّ الاول هو السابق في الورود اجتزأنا بنشرهِ وهو هذا المُسؤول عنهُ لفظ ﴿ فِم ﴾ اصله ْ فَوَهُ بوزن فَسَل حُذِفت الواو والْحَآءَ وعَوَّض منهما الميم وحُذِف ما يقابلهما من لفظ فَمَل وهو العين واللام وعُوّض منهما الميم ايضاً لأن حقها ان تزاد بلفظها فجآء ﴿ فم ﴾ على وزن ﴿ فم ﴾

🗝 جائزة نحوية 🎇 🕳

اين تجتم اربع كمات لا يثبت منها في اللفِظ الآحرفُ واحد جائزة الصواب نسخة من مختصر نار القرى

-مع اسئلة واجربتها كليه-

القاهرة _ ما هي حبة حلب وكيف تعالج ن ٠ ج

الجواب - حبة حلب علة جدية مندية متفحة يصاب بها اهل حلب وبنداد خصوصاً بدون سبب معروف الآ أن الاكثرين يذهبون الى أن سببها الشرب من مآ النهر بدليل أن الغريب الذي يجيء الى حلب ويشرب من مآ نهرها لا يسلم منها أما الذي يعاف شرب مآ النهر فيؤوب سالماً . وهي تصيب الكبار والصفار والذكور والاناث والوطنيين والدخلاء واكثر ما تظهر على الوجه ثم على البدين والرجلين وتبتى سنة غالباً ولذلك سميت حبة السنة . وقد اعتاد أهل حلب أن يتلقحوا بها في مكان من أجسادهم غير مكشوف دفعاً للتشوّه وهي تبتدئ بدرنة كالمدسة تأخذ في الناء بدون ألم مدة ٤ أو أشهر ثم تنضج وثقيح فيصحبها ألم مبرّح وثتكون جلبة رطبة مبيضة تشقق وتسقط فيمقبها غبرها ولا تزالس تجدد عدة مرات . وهذا الطور يسمى بطور الاندمال . وقد قسموا حبة طلب الى ذكر وانتي فتكون انثى أذا تكونت من حبيرف فاكثر تحبط بها واحدة فعي ذكر

وليس لهذه العلة علاج خصوصي يُموَّل عليهِ غير الوضعيات الملينة ومنع الجزء المريض من مماسة الهوآه. ومن رأي الاستاذ الفاضل الدكتور يوحنا ورتبات الذي اقام مدة طويلة في حلب ان يُستعمَل لها زيت السمك شرباً ومرهماً وعندهُ ان زيت السمك انجم علاج في حبة حلب وان المواد المستعملة

غيرهُ سوآ، كانت من القوابض ام من المنقيات تهيج القرحة وتزيد في شدة العلة ولا تجدي نفعاً في تقصير مدتها خلافاً لما وجد بالتجربة بعد الادمان على استعمال زيت السمك كما ذكر ولعل منفعة في هذه العلة كنفعة سيف العلل التدرنية وأكثر الاطباق يذهبون الى ان اصلهما واحد فيعر فون حبة حلب بانها علة تدرنية واذا كانت تدرنية فما سبب انحصارها سيف حلب مسئلة مشكلة لا سبيل الى الجواب عليها الا اذا تهيأ لاحد علماً المجمريات من نفاس الاطباء التحري عن جرثومة العلة واستفراخها واجرآ التجارب التقيمية بها ، والذي نعلمه ان هذا انجحث لم يقدم عليه احد حتى الآن

بغداد ــ نرجو اجابتنا على الاسئلة الآتية

(١) ــ سأل سائل ﴿ هلَّ من حاجَّة لأن افسل كذا وكذا › فاذا أريد الجواب الايجابي على هذا السوَّال هل يكون بنَّمَ ام ببلي

(٢) لماذا تكتبون كلة «الاستانة» بالمدّ

(٣) لماذا ترسمون المدّة في أمكنة لا تُلفظ فيها نحو السمآء والعلاّء

(٤) ماكتاب الاوقيانوس ومن صاحبهُ واين يوجد وكم قيمتهُ وفي كم

مجلد هو انطون بولس سيعيري

الجواب ــ اما المسئلة الاولى فالجواب فيها يحكون بنَمَ لأن بلى لا يجاب بها الآ بعد النبي فتقلبهُ ايجاباً كما لو قيل أليس من حاجة لان افعل كذا فيقال بلي

واما كتابة الآستانة بالمدّ فلأن الكلة فارسية ومعناها العتبة وهي ممدودة في الاصل

واما رسم المدة على الالف الممدودة فلأنها تُمَدُّ باللفظ ايضاً بمعنى ان

ألِف السهآ · تكون اطول من ألف السهاع مثلاً وقد اختلفوا في تقديرها بيرف طول ألِفين الى ست ألغات . انظر كتاب الائقان السيوطي

واما كتاب الاوقيانوس فو ترجة قاموس الفيروزابادي الى التركية ومترجة السيّد ابو الكال احد افندي عاصم وقد ساه و الاوقيانوس البسيط في ترجة القاموس الحيط و طُبع في بولاق سنة ١٢٢٥ الشجرة سيف ثلاثة مجلدات ضخة يبلغ كل منها ما يقارب ١٠٠٠ صفحة كبرة في كل صفحة ١٤ سطرًا واما اين يوجد فان نُسَخه عزيزة في الغاية لا تكاد توجد في مكتبة كتبي ومع عزتها وضخامة الكتاب واليأس من اعادة طبعه بالقياس الى كبر حجمه فقد بلغنا ان نسخة منه عُرضت على احد كبار الكتبين بالقاهرة فلم يدفع في ثمن المجلد منها زيادة على ٨ قروش ٠٠٠٠٠

المنصورة ــ ارجو الاجابة على السؤالين الآتيين

(۱) يقول الصرفيون ان الصورة اللفظية والوضعية لبعض الكلات تحولت الى صورة اخرى كتال مثلاً اصلها قَوَلَ تحركت الواو وقُتح ما قبلها فقلت الفا فمن اين طرأ جذا التحويل وهل كان العرب سيف نشأتهم الاولى يقولون قَولَ ثم هذبوا لغتهم وصاروا يقولون قال وكيف توصل الصرفيون الى معرفة الصورة الاصلية مع انه لم يصل اليهم الا الصورة الحالية

(٢) يقول مجنون ليلي وهو قيس بن الملوّح العامريّ في بعض اشعارهِ
 تَمَّعُ من شميم عرار نجدٍ فا بعد العشيّة من عرادٍ
 فلماذا نبه ان استنشاق العرار يكون قبل العشيّة لا بعدها

احد الصراف ملاحظ بوليس مركز المنصورة

الجواب ــ اما مسئلة قالَ وتقديرهم ان اصلهــا قَوَلَ بوزن فَعَلَ فلأنَّ عين الثلاثي متحركة بالوضع فقدّروا لها اصلاً يقبل الحركة وجعلوا اصلهـــا الواو حَلَّا عَلَى بَقَّيَّةً تَصَارِيفَ هَذَا الفَعَلَ مَنَ المَضَارَعِ وَالمُصَدِّرِ وَمَنْ نَحُو قُوَّلَتُهُ وقاولتهُ ولْمُوَّلُ عَلَّى وَهُو قُوَّاكِ وَغَيْرِ ذَلْكَ . وَاغَا قَدَّرُوا حَرَكُمُا الْفَحَّةُ لَانَهُ لَا وَجِه لتحريكها بالكسر لأن المضارع مضموم المين ولا بالضم لأن هذا الفعل ليس من افعال الطبائع فضلًا عن ان فَعُلَ المضموم العين لا يأتي من الاجوف فلم يبقَ الآ أن نقدًر مفتوحةً على حدّ الصاد من نَصَر . واما هل كان العرب في غابر الدهر يقولون قُوَلَ ثم عدلوا الى قالَ فما لا دايل عليهِ بل هو ما لم يكن قطعاً لأنا لا نجد لمثل ذلك اثرًا سيَّحُ العربية ولاغيرها من اللنات المؤاخية لها وانمـا هذا وامثاله ُ من الوضع الثنآئي مُدّت فيهِ حركة اول المقطمين على ما اومأنا البهِ في مقالة اللغة والعصر فحرج المدّ حرفًا ثالثًا ثم صُرّف الفعل تصريف الثلاثي كما شُدِّرد المُقطع الثاني من نحو مدَّ فنشأ مر ﴿ ذلك حرفُ ثالث وصُرَّف الفعل ﴿ تصريف الثلاثي ايضاً . واما كيف توصل الصرفيون الى معرفة الصورة الاصلية ... اي الصورة المقدَّرة اصلاً ــ من الصورة الحالية فبالدليل الذي ذكرناهُ اولاً والله اعلم

واما قول المجنون « فما بعد العشيّة من عرارٍ » فانما قال ذلك لانه كان منصرفًا عن نجدكما يتبين من قوله ِ قبل هذا البيت

اقول لصاحبي والعبيسُ تهوِي بنا بين المنيفة فالفِهارِ ثم قال تمتع من شميم عرار نجدٍ الى آخرهِ . والمنيفة مآءة لتميم بين نجد واليامة والفِهار مكان هناك وقيل هو وادٍ منخفض يُضمَر السائر فيهِ اي يغيّب . وعزا في تاج العروس هذا الشعر الى العيّة بن عبد الله القُشيري قال قال الصاغاني تاج العروس هذا الشعر الى العيّة بن عبد الله القُشيري قال قال الصاغاني "

هكذا انشد؛ له المرزوق والصحيح انه لجمدة بن معاوية بن حزن العُقيليّ . اه والله اعلم بالصواب

ح الساقط الشهب كاح⊸

قد كانت ليلة اول امس وهي الواقعة بين ١٣ و١٤ من هذا الشهر موعد انقضاض الشهب التي دل الحساب على سقوطها في هذا التاريخ جريًا على مواقبتها المعلومة مما تقرر في مجلات اهل العلم وانبأت به المجلات والجرائد العلمية منذ حين ولكن لما كان سقوطها سيف مثل هذا الموعد يبتدئ بعد فصف الليل قل من رآها الآ من تعمد مراقبتها لفرض على وقليلٌ ما هم

وتساقط الشهب على هذه الصورة امر مهود في كل زمن الآ انه لا يقع الآ في سنبن معلومة ومواقبت محدودة وهو على ما فيه من الغرابة في عين المشاهد ليس فيه شيء غير مألوف سوى كثرة ما يُرى من هذه القذائف النارية لتزاح سيف العنان وحدوث هذه الكثرة في اوقات دون اوقات على ما اومأنا اليه . فإنه لا يمر بنا ليلة الآ نرى فيها شيئاً من هذه الشهب يسحب ذيله في الفضآء كانه سهم ناري تبصره المين لحة ثم يختني او كانه نجم قد انقض من موضعه ثم اضمحل بنتة فلم يبق له من اثر . وقد ألف عامتنا ان يروا في مثل ذلك دليلاً على موت نفس من النفوس البشرية وانتقالها من هذا العالم الى الدار الباقية فلعلهم يقدّرون في مثل هذه الليلة ان جميع نفوس البشر قد خرجت من الدنيا ولحقت بالعالم الاخروي وان الانسان قد وثب بعضة على بعض سيف الارض كلها فتكاثرت القتلى وتزاحمت الارواح في طريق الاخرى حتى سدّت الارض وربما توهموا انهم اذا اصبحوا وجدوا الارض قفرًا منعلى باشلاء البشر

لتساقط عليها جوارح الطير وتنفرها ضواري السباع

اما ماهية هذه الشهب فقد اجم اهل العلم اليوم على انها حَصَى كونية مجمعة في الفضآة تدور حول الشمس سيف افلالة شلجمية فاذا دنت من فلك الارض اجتذبت منها قِطعاً فتهوي مخترقة اعالي الجوّ و بسبب ما يعرض لها من الاحتكاك بدقائق الهوآة تفقد شيئاً من سرعتها فتسقيل تلك السرعة الى حرارة وحنئذ فاكان منها صغير الحجم يزن بضعة دوانق النهب واستمال بأسره غازًا وتبخّر في الهوآة وماكان اعظم من ذلك ثبت على كيانه ولكن ظاهره يذوب فيكون عليه اشبه بطبقة من الطلاة

والمألوف من هذه الشهب يظهر في مواقيت يومية ومواقيت سنوية فيكون اكثر ظهوره في اليوم ما بين الساعة الثالثة والسادسة بعد نصف الليل وفي السنة ما بين شهري يوليو ويناير. واما امطار الشهب كالذي حدث في هذا الاوان فاشهر مواعدها اثنان احدهما في شهر اوغسطس في ليل العاشر منه والآخر في شهر نوفير في صباح الرابع عشر ويتكرر معظم الاول في كل ١٢١ سنة ومعظم الثاني في كل ٣٣ سنة. وعلة ذلك فيا قروه شيابارتي الفلكي المشهور ان لهذه الشهب علاقة بدوات الاذناب لانه بعد ادمان البحث والمراقبة ظهرله ان شهب اوغسطس يوافق فلكما فلك المذنب الثالث الذي ظهر سنة ١٨٦٦ وكان في نقطة الذنب في يوافق فلكما فلك المذنب الثالث الذي ظهر سنة ١٨٦٦ وكان في نقطة الذنب في فلكما فلك المذنب الذي ظهر سنة ١٨٦٦ وهو من جملة تلك الشهب ومدة دورانه ٣٣ سنة. ومن هنا استُدِلَ على ان الشهب متكونة من اصل سديمي وانها آنية دورانه ٣٣ سنة. ومن هنا استُدِلَ على ان الشهب متكونة من اصل سديمي وانها آنية من عالم غير عالمنا الشميسي على خلاف ما كان عليه إهل الهيئة الى ظهورهذا البحث من عالم غير عالمنا الشميسي على خلاف ما كان عليه إهل الهيئة الى ظهورهذا البحث من عالم غير عالمنا الشميسي وانها آنية

(١) الدانق فتتحالنون وكسرها سدس الدرهم او نحو نصف غرام

اما سرعة هذه الاجسام فهي ما بين ١٢ و١٩ ميلاً سيفي الثانية وهي تتوزع من نقطة من السها بينها فتظهر في اوغسطس مما بين صورتي برشاوش وذات الكرسي وفي نوفمبر من صورة الاسد وقد قدروا ارتفاعها بخمسة وسبعين ميلاً في بدآه فلهورها وبخمسين ميلاً في آخر بحرها المنظور ، على أن منها ما هو ارفع من ذلك كثيرًا فقد قيس ارتفاع بعضها فكان ما بين ١٨٥ الى ٢٤٨ ميلاً ومنه نقد مسافة ارتفاع الجو الارضي وفي كل ما ذكرناه سيفي هذه العجالة ميلاً ومنه نقد مسافة ارتفاع الجو الارضي وفي كل ما ذكرناه سيفي هذه العجالة كلام طويل اقتصرنا منه على ما قل ودل والله اعلم

حم ﴿ فوانَّد شتى ﴾ج⊸

حفظ البقول والفواكه – افضل ما امتَّحن في ذلك ان توضع البقول والفواكه ونحوها في محلول مركب من ٤ اجزآء من المآ. وجزء من الكحل (روح النبيذ) مشبع بالحامض السليسيليك

اتّقآء الناموس ــ وصف بعضهم لذلك ان يوقد في حجرة النوم فانوس يُدهَن زجاجهُ بسل ونحوهِ بحيث يبتى شفافاً ما امكن فاذا رأى الناموس النور تهافت عايم فيلصق ويموت مكانه ً

اذا اربد لحام الفطّع الحديدية التي يتعذر ادخالها النار تُجبَع اطراف تلك القطع الذا اربد لحام الفطّع الحديدية التي يتعذر ادخالها النار تُجبَع اطراف تلك القطع الجام مركب من ٦ اجزآ من الكبريت و٦ من الاسفيداج وواحد من البورق تُداف بالحامض الكبريتيك المركز ثم تُضفط القبطّع بعضها الى بعض ضغطاً شديداً وتُرك كذلك مدة خسة الى سبعة ايام نيشتد لحامها حتى لا يمكن الفصل بينها ولو بالمطرقة

النيكاني

الجزء الثألث عشر

السنة الاولى

-م ا دسبر سنة ١٨٩٧ كا⊸

حِجِيرِ اللغة والعصر ﷺج⊸ (تاہم لما قبل)

ومن ذلك مثال فَسُول بفتح الفآ واكثر ما يجي بمبنى الفاعل صفةً لمن اعتاد الفعل كَصَبُور ومَلُول وسَوُّوم وكَذُوب وشَكُور وكَنُود ووَدُود وألُوف وتَفُور وغير ذلك وهو كثير . وقد يأتي صفةً للفعول بمبنى ماكان على حالة يمكن معها وقوع الفعل كقولم مآء شرُوب وهو الذي يمكن شربه وبئر غرُوف وهي التي يُغترَف مآو ها باليد وفرس رَّكُوب وهو الذي يمكن شربه وبئر مركب ومسئلة غلُوط وهي التي يُغلَط فيها ومن هذا قولم ناقة حلُوب وفسرها يركب ومسئلة غلُوط وهي التي يُغلَط فيها ومن هذا قولم ناقة حلُوب وفسرها على المرها به في المزهر صاحب القاموس وغيره بالمحلوبة وليس بالاشبه والوجه ما فسرها به في المزهر قال في بمض تفاسيره لها وفاقة حلُوب واليه يشير صنيع صاحب اللسان حيث قال في بمض تفاسيره لها وفاقة حلُوب وزان رسول اي ذات لبن منه ما فسرها به سيفي المصباح قال وفاقة حلُوب وزان رسول اي ذات لبن يُحلَب اه ، والامثلة من هذا قليلة لم نعثر منها على غير ما ذُكوب

(١) هذه السينة تقابل ما جاء في الفرنسوية والانكليزية مختوماً بلفظ able و ible أو uble نحو able و able

ويكثر مجيء فَمُول احماً بمعنى المفعول واكثر ما يُستعمَل سينح اسمآء الأدوية كالسُّفُوف وهو ما يُسَفُّ من الدوآ اي يؤخذ غير معجون والوَجُور وهو الدوآءُ يُوجَرُّهُ المريض والصغير اي يُسقاهُ على كره والنَشُوع وهو بمناهُ يقال بالمين والغين ويقال له ُ الوَشوع ايضاً واللَّدُود وهو الدوآء يُصَبُّ في احد شِقِّي اللَّمِ والسَّمُوط وهو الدوآءُ يُصَبُّ في الأنف والذَّرُور وهو ما يُذَرُّ في العين او على القرح والرَّقُوء وهو ما يوضع على الجرح يُقطِّع به ِ الدم واللَّصُوق وهو ما يَلصَق بالجرح وبلزمهُ حتى يبرأ ويقالب فيهِ ايضاً اللَّسُوق واللَّزُوق. وقد يجيء في المتناوَلات من طعام او شراب كالسَّحُور اطعام السَّحَر والفَطُور لطعام الصائم والصُّبُوح وهو ما يُشرَب بالغداة والغُّبُوق وهو ما يُشرَب بالعشيُّ والحَسُوُّ وهو ما يُحنسَى اي يُشرَب شيئًا بعد شي كالمرق ونحوهِ واللَّمُوق وهو ما يُلمَق بالاصبع يكون سيف الطعام والدوآن. وربا جآ لغير ذلك كالنَّسُول للمآن الذي يُنتسَل بهِ والطَّهُور وهو المَآءُ يُتطهُّر بهِ والوَضُو ۚ وهو المَآءُ يُتَوَضَّأُ بهِ واللَّطُوخ وهو ما يُلطَخ به ِ الشيء مما ينير نونه ُ والنَّصُوح وهو ضربٌ من الاطياب وكذلك الخُلُوق والاول مخصوصُ بماكان رِقيقًا كبض مياه الزهر والثاني بماكان عَليظًا كبمض الأدهان المعقودة . ومن هذا القبيل الشَّبُوب وهو ما توقد به ِ النار من دُقاق الميدان والوَقُود وهو ما يُلقى على النار من جَزَّل الحطب والسَجُور وهو ما يحتى به التنور وغير ذلك . وجآم الهَجُوريُّ لطعام نصف النهار بلفظ المنسوب لم يُنقَل عنهم الأكذلك وهو غريب

ومن ذلك وزن مِنمال ويكثر مجيئة من أفسل الرباعيّ صفةً لمن اعتاد الفعل بمنزلة فَسُول من الثلاثيّ كمقدام ومعجام ومكثار وعسان ومعطآ ومضياف ومهدآ وقولهم رجلٌ متلاف مخلاف وهو الذي يتلّف شيئًا فيُخلِف غيرهُ وفرسٌ محصّار ومعناق للسريع الجري ومنع الاول سيف القاموس وهو خلاف ما عليه جهورهم وبعير مرقال وهو السريع السير وقيّده سيف القاموس وغيره بالناقة والظاهر انه تشيلٌ لا قيد ارادوا منه الاشارة الى انه يستعمل للذكر والمؤنث بلفظ واحد قال النابنة

اذا استُنزلوا للطعن عنهن ارقلوا الى الموت ارقال الجمال المصاعب فيسل الإرقال للجمال ولهذا نظائر كثيرة في كتبهم ينبني التنبه لها . ويكثر ورود مفعال في صفات الاناث كقولم امرأة ميسام وهي التي تلد التوائم وامرأة مذكار وهي التي تلد الأناث وامرأة متناث وهي التي تلد الإناث وامرأة معقاب وهي التي تلد مرة ذكرًا ومرة انثى وامرأة مقلات وهي التي لا يكاد يعيش لها ولد وامرأة معجال وهي التي تضع ولدها قبل وقته وقولم امرأة معناص يعيش لها ولد وامرأة معجال وهي التي تضع ولدها قبل وقته وكذا قولم امرأة مهناك ومن النريب انه لم يجيء امرأة مهناف ولا مهلاس للتي عادتها ذلك مع انه يقال أهنفت وأهلست وهو ان تضعك في فتور كضحك المستهزئ . وندر من الثلاثي كقولم رجل مطراب بمني طروب وميسان للكثير النماس ومياف من الثلاثي كقولم رجل مطراب بمني طروب وميسان للكثير النماس ومياف السريع المطش ومهذار للكثير الكلام وقولم امرأة مكسال ومعطال وهي التي اعتادت العطل اي ترك العيل. ويغلب من الثلاثي في الاضال الطبيعة كا

ومن ذلك مثال فَعَل بِحَقتين ويكثر عبيثُ اسمًا بِعنى الهُمُول نَحُو الْوَلَدَ وَالْعَدُدُ وَالسَّلَبِ وَالْحَلَبِ وَالْجَلْبِ وَالنَّسَقِ وَهُو كُلُ مَا جَآءَ عَلَى نظامٍ وَاحْدُ وَالنَّسَدُ وَهُو مَا نَضْدَتُهُ مِن المَتَاعِ السِيّ جَعَلت بِعَضَهُ فَوَق بِعض وَالرَّتَجُ وهُو النَّفَدُ وهُو النَّفَدُ وهُو النَّابِ المُعْلَق وعليهِ بابُ صَغير والحَثَر وهُو الترابِ المُعْلَق وعليهِ بابُ صَغير والحَثَر وهُو الترابِ المُعْلَق وعليهِ بابُ صَغير والحَثَر وهُو الترابِ المُسْتَخرَجِ بالحَفْر والنَّبُط وهُو

اول ما يُستنبط من مآ البثر والحصد وهو الزرع المحصود والخَضَد وهو ما خُضِد اي قُطِع من العبدان الرطبة والقَدَر وهو ما قدرهُ الله تعالى . ويتمشى على هذا اشتفاق بعض الاسمآ التي يتبادر الى الذهن أنها من الوضع المرتجل نحو القصب سُمّي بذلك لانه يُقصب اي يُقطع والمسد وهو الحبل من ليف لانه يُسد اي يُفتَل والمرس الحبل لانه يُمرَس عند الفتل اي يُدلك وقال في لسان العرب لتمرُس الايدي به ولم يذكر التمرُس معنى الآ القحكك والقلم لانه يُقلم اي يُقطع طرفه كا يُقلم الفقو والقلص من قَفص الشيء اذا جمه وقرّب بعضه من بعض وغير ذلك مما يُوقف عليه بالاستقرآء

ومنه بنا قد المقطوعة والجدّمة وهي قريبة منها والخرّمة وهي موضع الحرم من الأنف اي شق الوَرَة وهي ما بين المنخرين والجدّعة وهي موضع الجدع من الأنف اي شق الوَرَة وهي ما بين المنخرين والجدّعة وهي موضع الجدع والفلّحة وهي موضع الفلّح اي الشق في الشفة السفل والملّة وهي موضع الملّق في الشفة العليا والصلّمة وهي موضع الصلّع من الرأس وكذلك الجلّحة والنزّعة وغير ذلك . وهذه الصيغة مخصوصة بباب أضل فعلا واحكثر ما تبنى من فيل المكسور العين مما دلّ على عيب في الحلقة وهي أخصر من المصدر بمعنى ان المصدر يكون كالجنس وهي كالواحد ومنزلتها منه منزلة المرة من المحدر مصدر غيره او اسم النوع منه تقول أصيب فلان بالحول وقد شوّعته تلك مصدر غيره او اسم النوع منه تقول أصيب فلان بالحول وقد شوّعته تلك الحولة وان به لمرّجا وانه لقبيح المرّجة ونحو ذلك . وعليه فينبني ان تكون قياساً في كل ما جرى هذا الجرى وان لم ينقلوها في كثير من المواد كالشر وهو انقلاب الجنن والثرّم وهو انكسار احدى الثنايا والجلة وهو قريب من المواد كالشر

ضُبطت احيانًا بالاسكان في الرسم كما جآ. سيف لسان العرب في ضبط الحولة والفحجة. وهي في الاصل اسم للعبب نفسه كما يستفاد مما قررناهُ ثم تُطلق على موضعهِ فاضم كل ذلك والله اعلم موضعهِ فاضم كل ذلك والله اعلم

حير اهل التقادير واصحاب السمي والتدبير گيخ⊸ لحضر: الكاتب الفاضل قسطاكي افندي الحمي في حلب

ويختلف الرزقان والفعل واحد الى ان يُرى احسانُ هذا لذا ذنبا قد ألِفَ بعض الناس الاتكالے على التقادير اي على ما تولدهُ الليالي من الحوادث التي لم تكن في الحسبان وخالفهم في ذلك اقوام زعوا ان ذلك مدرجة الى الكسل وانهُ مما يقف في سبيل التقدم و بلوغ الكالات الانسانية ولكلّ من الفريقين حجج و بينات يو يدون بها مدَّعاهم

قال الفريق الاول لو لم تكن التقادير هي الحاكمة في انصبة البشر اللاعبة بحظوظهم الفاعلة سيف تغيير احوالهم واخلاقهم لبلغ كلَّ امريَّ ما يتمنى على قدر همته وسعيه وكم من ساع ورآء امي يرومه والتقادير تعانده فلا يبلغ متمنّاه واذا تقدت امره وجدته فوق مطلبه ذا همة تنطح السمآء وفطنة تصطاد الجوزآء ورصانة تزري بالجبال وإقدام لا يعرف الملال قد عرك الدهر وعجن الايام وتعمق سيف فنون السياسة والتدبير وعرف بالامانة الملك والمحبة للامة والوطن مع عفاف وعدل واقدام لا يرهب في الحق كبرًا متواضعاً في السلوك بغير ضعف يرجى لحل المشاكل المعضلات ولركوب الاخطار فيظل منسيًا في بيته مُبعدًا عن ذوي المراتب غير مذكور عند توزيع المناصب وسافل القوم قد تربع سيف ذوي المراتب غير مذكور عند توزيع المناصب وسافل القوم قد تربع سيف

الدسوت ودنيهم قد تصدّر في المجالس واستُوزد من لا يصلح لكشف عُمة او لدفع ملمة وقضى في الحصام من لا يعرق بين الحلال والحرام وعُدَّ السفيه فقيها والجاهل حكيماً فجار في الاحكام واستطال على ذوي القامات وتعدى حدود الشريعة واختلس اموالب الدولة ومدّ الى قبول الرشوة يدًا قد طالت وخان المملكة بتميده للمدوّ سبّل الطمن عليها وطُرُق التدخل في امورها وهو على ما عددتُ من اخلاقه وافعاله الدنيئة قد تسلّط على العباد ونال من دنياهُ ما اراد عددتُ من اخلاقه وافعاله الارفع واحلّتهُ السعادة المكان الاعلى وسكت الناس عن عيو به وغفل الرئيس عن بغيه واستبداده فتمسّك بقول القائل

واذا السعادة لاحظتك عبونها نم فالخاوف كلهن امانُ واضطد بهما العنقآ فعي عنانُ واقتد بها الجوزآ فعي عنانُ

اوكأن يكون طبيباً نظاميًا رزيناً اضاف الى علمه طول الاختبار لا يصف الدوآء الآ بعد الاستبصار رفيقاً بالعليل سريع الحضور عند الطلب فلا تجد من يستدعيه الآفي اوقات نادرة ولأمراض عسيرة الشفآء فلا يعود المريض مرةً او مرتين حتى يعاجله القضآء ويتذكر الناس فيه قول الشاعر

هذا الطبيب بطب م من مريض قد دفن يعطى الدوا بيمن وشاله تطوسي الكفن

او يمل اهل العليل من طول المرض وكثرة تردد الطبيب على غير نفع ولا تقدم سيفي صحة المريض فيستدعون طبيبًا دونهُ في معرفة الامراض وتشخيصها فيقول قد أخطأ طبيبكم باعطآ عليكم العلاج الفلاني ومداواته على الطريقة الفلانية وهو بهذي ويهذر فيا يقول ويخلط و يخبط خبط عشوآ سيفى تشخيص الدآ وتنهير الدوآ فلا يلبث العليل بعد عيادته مرةً او مرتين حتى يصافح

العافية ولا تمرَّ ايام حتى يبرأ من اسقامه ِ الوبيلة . اوكأن يكون عالمًا عاقلًا وفاضلاً كاملاً مكبًا على المطالعة مجدًا في تحصيل العام يقطع الايام ويسهر الليالي في التآليف المفيدة ليهذب اخلاق قومه ِ ضاربًا لهم الامثال يرشدهم بها الى سبل الكمال واعظاً بهم في أكتساب الفضائل وتفهّم الحقائق والسعى ورآ الصنائع النافعة والاعمال المتمرة والتخلق باخلاق الذيرن كان سعيهم مشكورًا وعملهم مأجورًا وان يتشبهوا بالامم الذين نهجوا مناهج العدل وسلكوا طرقب الاستقامة واتبعوا سبيل الصدق واخلصوا النيّات وترفعوا عن الدنيّات ولم تمل بهم الاهوآءُ الى سوء الافعال فتسنموا ذروة المعالي وملكوا ناصية المجد ونالوا من احاسن كل شيء فوق ما راموا. وهو على غزارة فضله ِ وكال علمهِ وجلال قدرهِ وسموم في مراتب الفضائل البشرية لا تجد لكتبهِ رواجاً ولا على علمهِ اقبالاً ولا تراهُ بالغاً من الشهرة ما يستحقهُ فضلهُ وادبهُ ولا حاصلاً على ما يتباغ بهرِ مرس العيش كانما التقادير قد كشفت له ُ اسرار الخيرات و بسطت لديه ِ خفايا كنوز الارض واطلعته على الاسباب المبتغة الغنى والوسائل الموصلة الى سعادة الحياة الدنيا ونعيمها ولكنها صدَّتهُ عن ذلك كله بحاجز حصين من نقص النوفيق . وانك لتجد غيرهُ من المتحذلةين المموهين الذين ينفَّقون على الناس الضلال والأكاذيب في طيّ خسيس الكلام ويبيعونهم السفاسف والترُّهات محشوّة في سَقَط القول وفاسد التعبير قد نال حظًّا من دنياهُ وبلغ ما يتمناهُ فشهرة علمه قد طبقت الخافقين واصبحت رؤيته جلاً المين وابواب الرزق قد انفقت امامهُ وبلغ من السمادة مرامهُ ولله درّ القائل

كم عاقل عاقل ضاقت مذاهبه وجاهل جاهل تاناه مرزوقا هذا الذي جمل الافهام حاثرة وصير أنسالم النحوير زنديقا

وقد اضاف الى نقصه كال الوقاحة والخُيلاً واتخذ الوقيعة والازدراً بمن فوقة ديناً وسلك في سبل الدعارة كل طريق فكانه سدل من سعده حجاباً على العقول واسبل من توفيقه نقاباً على الابصار فلم تعد تميز خطا القول من صوابه ولم تستطع ان ثنبين فاسد الكلام من صحيحه وكانه رفع من حظه لديها الف شافع يستر على عيو به الفاضحة وقد قلت بهذا المعنى

فَمَا الْحَرِمَانُ خُصَّ بَذِي كَالِ وَلَا الدَّنَيَا عَنْتَ لَذُويَ الرَّفَاعَهُ وَلَكِنْ ذَلِكَ التَّوفِيقَ يَبِدُو فَيُدعَى الفَدَمُ مَن أَهُلُ البَّرَاعَهُ وَلَكِنْ ذَلِكَ التَّوفِيقَ يَبِدُو فَيُدعَى الفَدَمُ مَن أَهُلُ البّراعَهُ

او كأن يكون تاجرًا مجدًّا في عله كدودًا في شغله بارعًا في حساباته مقتصدًا سيف خرجه موفّرًا في دخله لا يشتري السلمة الا بعد تحققه جودتها وبخس ثمنها ولا يحتكر البضاعة الا بعد ان يحسب الف حساب حتى يكاد الربح ينأكد لديه او جبط عليه وهو فوق ذلك كله عنده رأس المال الواسع والصيت البعيد والشهرة المحمودة والرأي الرجيح ومع هذا ترى التقادير مُلِحةً في معاندته لاجّة في معاكسته فتجارته غير رابحة وتدابيره غير ناجحة وتجد سواه من اهل حرفته قد لازمه السعد وحالفه التوفيق لا يحتكر صنفًا من البضائع الا وترتفع اسعاره ويكثر طلابه فهو ابدًا في نجاح اموره ميسرة وارباحه مقررة مع جود ذهن ظاهر فيه وتوان ملازم له وعجز عن الحسب والتقدير وقد يضيف الى هذه الاوصاف احتبالاً في الماملات وطمعًا قائت الحد وشراسة في الاخذ والعطآء فكاغا التقادير قد آلت ان تصبّ عليه الرزق صبًّا وتوسعه من اوائل الشتآء فلا ينقفي النهار حتى تهطل الامطار فيختني البذر في شقوق من اوائل الشتآء فلا ينقفي النهار حتى تهطل الامطار فيختني البذر في شقوق من اوائل الشتآء فلا ينقفي النهار حتى تهطل الامطار فيختني البذر في شقوق الارض المحروثة ثم بنقلب فوقه النراب فتكن البذرة في جوف الارض تعتذي

بمناصرها وبما توصله البها من عناصر الحرارة والهوآ والمآ حتى تدب فيها نسمة الحياة فلا يأتي الربيع الآ ويبرز رأس مولودها الاخضر في تلك السهول ناظرًا الى ما حوله يلتمس له من العناصر المذكورة رزقًا اوسع ولا يزال يتدرَّج سيف مراتب النمو حتى يشتمل ذلك الرأس شيبًا فينهض الزارع الموفق لحصد زرعه والاقبال يبسم له ككثرة غلته وجودتها فلا يمكر فيا تأكله البهيمة ولا فيا سقط بين التراب وقت الحصاد ثم يقوم ليذرَّبها والربح له مؤاتية فينتهي من علم بغير ما عنآ كانه موعود بالراحة والهنآ حتى انه ليبيع غلاله والسوق ما والحجة بينا يكون جاره المنحوس قد قام للزرع سيف يوم غائم على امل سقوط الامطار فلا يأتي على تمام عمله حتى تنطلق الرياح من كل صوب فينقشع السحاب الامطار فلا يأتي على تمام عمله حتى تنطلق الرياح من كل صوب فينقشع السحاب ويظهر وجه السمآ مافيًا وتبدو الغزالة لا برقع على محياها ولا لئام ضاحكة على عقل صاحبنا التميس لأخذه بالاسباب التي ظنها مجلة توفيقه ولسان حالها يقول عقل صاحبنا التميس لأخذه بالاسباب التي ظنها مجلة توفيقه ولسان حالها يقول جرى قلم القضآ بما يكون فسيان التحرك والسكون جنونٌ منك ان تسمى لرزق ويرزق في غشاوته الجنين جنونٌ منك ان تسمى لرزق ويرزق في غشاوته الجنين

جنون منك ان تسعى لرزق ويرزق في غشاوته الجنين فتنقض الطير على تلك الارض فلا تبقي على بذره ولا تذر ثم تمر ايام الشتا وهو يتراوح بين الامل والرجآ حتى اذا بدت تباشير الربيع قام الى ارضه يتفقد المزروع وينتظر ظهور رأس المولود فلا يرك الآرؤوسا ضعيفة صفرا متفرقة سيف ذلك السهل فيتقبض لذلك المنظر صدره وتنحدر دموعه ثم لا بيأس من رحمة الله ينتظر آية من آياته رحمة به وبعياله فتتقفي ايام الربيع ويتكلل رأس النبات بالبياض فيهرول الى حصد زرعه وهو يتحرك قطع النبات سنبلة سنبلة ويجمع ما سقط في التراب عند الحصاد حبة حبة ويكومها كومة يلتي عليها ثيابه وفراشه وخيمته وكل ما عنده من غطآه خوفاً عليها من

طير السهآ ودواب الارض وهو بنظر ريحاً موافقة للتذرية وبينا يكون مع الرأته واولاده مكبن على يابس الحبز و بحامض اللبن يترمّقون اذا بصوت ينادي النار يا اهل الحي فيركض وقلبه خافق ودمعه جار فاقد الرشد لا يلوي على احد ولا يصل الى بيدره الا والنار قد احاطت به من كل جانب ولا تمرّ دقائق قلبلة حتى تمسي تلك الكومة رمادًا وقد ذهب معها اثاثه وثيابه فينظر البها تارة والدم يقطر من فؤاده وينظر طورًا الى امرأته واولاده ولسان حاله يقول هذه آمالكم وقد لعبت بها الاقدار بل قوام حياتكم وقد اكلتها النار واضاعت معها المشقة التي تحملتها والانصاب التي كابدتها ولم ادخر سعيًا في كل ما يؤول الى بلوغ المرام ولكن هو النحس اذا اقبل والسعد اذا ادبر فلا اجتهاد يفيد ولا دافع يرد المصاب العتبد بل ربما كانت كثرة الجهد والاعتناء سببًا في وقوع البلاء ولله من قالب

اذا لم يكن عونٌ من الله للفتى فاول ما يجني عليه ِ اجتهاده ُ ستأتي البقية

ــمى الحياة في عوالم السيارة ڰڿ⊸

قد اجمع الباحثون من علماً هذا العصر على أن الارض وسائر اخواتها من الاجرام الدائرة حول الشمس مشتقة من اصل واحد لا يكاد يختلف بعضها عن بعض عناصر ولا تركيباً وكلها سابحة في اشعة الشمس تستمد حرارتها وضو ها وفي كلها الما والهوا وسائر اسباب الحياة ومُعِدّاتها مما لم يبق معه وجة الحكم بخلو تلك الاجرام من مثل ما في الارض من مظاهر الحياة ونغي كونها آهلة بالاحيا من صنوف النبات والحيوان

وقد طالما كانت هذه المسئلة ولم تبرح محل شغل شاغل لعقولــــ اهل البحث ولا سيما سينح هذا العهد الذي اتسعت فيهِ مذاهب التنقيب عن اسرار الطبيعة والتطلع الى خفايا الكاثنات بعد ما ظهر من المكتشفات الطبيعية والكياوية بواسطة التصوير الشمسي والتحليل الطيني مما نبَّه اهل الهيئة والطبيميين للايغال في طرق البحث والتهالك في التماس الذرائع المبلّغة الى كشف اللثام عن هذا السرّ الخطير الا وهو الوصول الى تحقيق ما اشتمــل عليه كل واحدٍ من هذه العوالم الحجاورة. وكان اعظم ما نبِّه الاذهان الى ذلك ما اكنُشِف في اثناً هذا القرن على سطح المرّيخ من الآثار الدالة على وجود الحياة فيهِ بل على وجود خلائق عاقلة قد تكون أرقى من الانسَان مدارك وابعد مذهبًا في سبيل الحضارة واهم ّ تلك المكتشفات خطوط التُرَع الذَّاهبة على سطحه كل مذهب بما لم يُرَ لهُ نظيرٌ ا في افعال الطبيعة ومما يغلب على الظن انهُ من عمل خلائق متبحرة سيف العلم والصناعة بالغة من القدرة على عظيم الاعمال ما لا يُعدُّ عندهُ شقَّ خليج السويسُ او هدم برزخ بناما الاكتطّ المحراث . وذلك فضلًا عن الفتح الجليل الذسيك وُنْقِ اللهِ اهل هذا العصر باختراق اقاصي الفضآ. وأكتشاف كثير من ادقّ الاجرام واخفاها حتىءلي اقوى الآلات البصرية وتمبيز عناصرها ومعرفة موادّها الطبيعية والكيماوية وكثافاتها واوزانها وما يقع بينها من تفاعل القُوَى الجاذبة الى غير ذلك مما سنعود الى الكثير منهُ ان شآ الله

وبدية أن أول ما يتوخاهُ الراصد لاحد تلك الاجرام في الاستدلال على ثبوت الشبه بينه وبين الارض أن ينظر الى شكل ذلك الجرم وما عليه من برّ وبحر وجبال وثلوج وما شاكل ذلك من أوجه الشبه الطبيعي ثم ينتقل الى البحث فيا يكتنفه من الاحوال الجوّية والحوادث المُلوبة وما يتصل بذلك

من طول سنته وفصولها ومدة النهار والليل عليه الى غير ذلك . الآ ان هذا كله ليس من لوازم الحكم باثبات وجود الخلائق الحية فيه لآنا اذا اعتبرنا الامر في الارض نفسها لم نجد هذه الاحوال واحدة فيها وحسبنا في ذلك المقابلة بين عوالم المآء وعوالم الهوآء وما بين هذين الفريقين من بُعد التفاوت في الطبائع المقومة لهما والعناصر المحيطة بهما حتى لا يتأتى لاحدهما ان يعيش في موضع الآخر بل ما هو عند احدهما سبب الحياة ينقلب عند الآخر سبباً الهلاك وكذا ما نجد من التفاوت بين الاقاليم المجاورة للقطب حيث جبال الجمد الخالدة قائمة في وجه المهآء والاقاليم التي على خط الاستوآء حيث لا تزال اشعة الشمس عودية أيام السنة كلها بما يكاد يذيب الجبال الصغرية والحياة مع ذلك منشرة في العرضين جيعاً

ولا رب ان السبّارات تخالف الارض سيف كثير من القيود المشار البياكما يخالف بعضها بعضا حالاً ووضعاً وجماً وكثافة وحرارة وجواً الى غير ذلك وحسبك ان منها ما هو شديد القرب من الشمس حتى تبلغ الحرارة فيه اضعاف ما تبلغه في احر موضع من الارض ومنها ما هو متناهي البعد عنها حتى لقد تنوه سطحة باسره متجمدًا ومنها ما تكاثف جؤه وتلبد بالنيوم والابخرة حتى انه مع طول الرصد ومواصلته لم يُكشف ما ورآه ومنها ما يُرى جؤه في عناية الرقة والصفاة حتى لا يكاد يكسر شعاعاً . وذلك فضلاً عن ان في بعضها عناصر قد لا توجد في البعض الآخر فقد دل التحليل العليني على عنصر غريب في جو المشتري من خصائصه شدة التشرّب لبعض الاشعة الحمراة وهو ما لم يُهدَ مثله سيف الارض وقد ظهر لهم هذا العنصر فسه في جو زُحل واورانس بل قد رؤي في جو اورانس خلا بخار المآه ما يباين جو ناكل المباينة ، الآ

ان ذلك كله لا ينبغي ان يُعتبَر مانعاً من توفر اسباب الحياة في هذه الاجرام لما قدَّمناهُ قريبًا ولأن للطبيعة تصرُّفاً في المركبات بما فيها من الفواعل الطبيعية والكياوية التي تحوّل هيئة المركب وتنوّعه على امثلةٍ لا يأخذها العدّ ولا تدخل تحت قياس

وبناء عليه فالحكم بجواز وجود الاحيا. في هذه العوالم على اختلافها لا يلزم منه أن تكون تلك الحلائق بماثلة لما في الارض كما ان هذا الاختلاف ببنها لا يجوز ان يكون في بعضها مانعاً من ظهور الحياة بل أحر به ان يكون سبباً سيف زيادة ظهورها وكثرة تنوع اصحابها فان الحياة واحدة مهما اختلفت عناصر الحي وتنوع تركيه

بقي أنه على تسليم أن هذه الاجرام كلها قابلة لظهور الحياة فيها فان ذلك لا يترتب عليه انها جيم كذلك في الحال لان منها ما قد نضبت موارد الحياة منه لزوال اهم العناصر القائمة بها كالقمر مثلاً ومنها ما لا يزال حارًا بل قد يكون باقيا الى اليوم في حالة السيلان كالمشتري الآ انه لا بد ان يصير الى حالة تغلمر فيها عليه اسباب الحياة ولعل ذلك لا يكون الآ بعد ان تشيخ الارض وتعود قفرًا هامدًا. وسنُشبع الكلام على كل واحد من هذه الاجرام في الاجزآ التالية ان شآء الله

حمير انتقال الامراض بالنبار كي∞-

لقد ثبت ان المآ يحمل جراثيم بعض الامراض فيكون سبباً لانتقالــــ عدواها من المريض الى السليم كما في الحمى التيفوئيدية والهوآ الاصفر ولكن جرائيم أكثر الامراض المعدية مستقرة في الهوآ تنطرق اليه من مبرزات المرضى وفضلاتهم واكثر ما يكون ذلك اذا طُرحت هذه المبرزات والفضلات على الارض فجفّت ثم تطايرت مع الغبار . وقد وجد كلش وسمونن من بوردو كثيرًا من جُسيات الامراض الوبلة عالقة في الغبار منها جسيات الحميات النفاطية كالحصبة والجدري والقرمزية وجسيات الحتاق (الدفئيريا) وذات الرئة والسل وشرَّها جسيات السل الذي كثر تفشيه من جرآ القآ البصاق انى وُجد المريض فيجف على الارض وتتطاير جسياته الوبلة في الهوآ . ومعلوم ان الهوآ لا يستطيع احد الى منع استنشاقه سييلاً فاذا لم يكن تقيًا لم يؤمن ضرره خلافًا للمآ والطعام اللذين يمكن القآ ضررهما بكثير من الطرق اذا عرضت فيهما شبهة

واكثر بلاد الله يجودها النيث في الشتآء فيحمل الاقذار مع السيول وممها الاحياء السافلة والجسيات الوبلة الى حيث يؤمن ضررها وفضلاً عنه قد رأينا البلاد الاوربية يعتني اهلها بامور الصحة العمومية ايما اعتنآء فقد حفروا الامراب تحت الارض لتجري فيها الاوساخ والقاذورات فلا يتضرر بها الناس وهم الآن يجثون في مجامعهم العلمية عن طريقة يحتاطون بها لمنع العدوى بالغبار في المدارس والاسواق والاندية العمومية والمارستانات والمستشفيات والمسكرات وغيرها . وقد اشار بعض علما ثهم ومنهم كلش المذكور بغرش ارض الاماكن المذكورة بالقلقطار اعتقاد أنه يمنع تكاثر الغبار و بالتالي يقاوم انتشار الامراض المعدية . اما القطر المصري فالعناية فيه بامر الصحة قاصرة على رش الشوارع الكبيرة بالمآ مع توفر اسباب العفونات وتراكم الاقذار في الازقة والحارات منذ الوف من السنين فلا يجوده الغيث فيهرفها ولا يوجد ثم اسراب تجري

فيها الى حيث لا تضر بالسكان ولكنها تجفّ لشدة الحرّ و نتطاير بالهوآ مع الغبار الذي ثو اتاح الله له في مصر من يحلله تحليلا مجهريًا ثوجد فيه من الجسيات الحمية ولا سيا جسيات الرمد الصديدي ما لا يوجد مثله في غيرها فلا بدع ان بلغ عدد الوفيات في هذا القطر ما لا يبلغه في قطر آخر ولا عجب ان كان عدد العميان فيه من جراً الرمد الصديدي اضعاف اضعاف عددهم سيف سائر الامصار

وبنات عليه يجدر بنا ان ننبه مصلحة الصحة الى هذا الامر الجلل لعلها تهتم به كا يجب فتدارك الحلل البين بما يمكن من الوسائط المفيدة وانفعها الاعتنا بنظافة المساكن الفاسدة الحوآ اذهي مقر الوبالة غير قاصرة جهدها على تحصيب احد الشوارع واهمال ما هو اهم من ذلك لان الاصحآ لا يحتاجون الى طبيب ، وننبه عامة السكان الى وجوب الاعتنا بالنظافة لانها القاعدة الاصلية في حفظ الصحة واذا كان لا يُطمع في منع استنشاق الغبار فلا اقل من القاص ضرره باغلاق نوافذ البوت والاكثار من الكنس والبعد عن الاماكن التي يكثر فيها الزحام والحرب من سكنى الحارات التي لا تقع تحت انظار ذوي الشان من مستخدى مصطحة الصحة والله الواق

حجير لنة الدواوين کھے۔

ِعَمْ حَصْرَةَ الْكَاتِ الْآلِي نَجِيبِ افتدى الحَداد احد المحابِ جريدة لسان العرب الثراء

نهضت بعض الجرائد في هذه الايام تطالب الحكومة باصلاح اللغة في دواوينها ولتوخى همتها في تلافي ما فشا بين كتبتها من خطآ الانشآء وسوء

التعبير والخروج عن قواعد الكتابة واصولها خروجاً فاحشاً حتى غدت اللغة تحت اقلامهم كانها لغة جديدة مخلَّطة لا يكاد يفهمها سوى كاتبها ومن اصطلح عليها من زملاً به واغاطه ِ وقد اوردت تلك الصحف لهذا النقص امثلة كثيرة وشواهد عديدة هي قليلٌ مرن كثير من تلك الاغلاط الديوانية الفاشية وكلها بما يمسّ كرامة الحكومة ويحط من منزلة نظامها والقانها ولا يليق باقل الحكومات تمدنا وترتيبًا فضلًا عن مثل الحكومة المصرية التي تُعَدُّ من افضل الحكومات الشرقية واقربها من ذروة الكال ومقام الاصلاح والنهذيب. ولما كانت مجلتكم الغرآء احتى من سواها بالنظر في هذا الامر وقد وقفت الجانب الكبير من ابحاثها على مسائل اللغة واصلاحها فقد رأيت ان اوافيها بهذه العجالة تشترك بها مع هذه الصحائف في تنديدها ومطالب اصلاحها عسى ان يكون لهذا الحجموع من اصوات الجرائد واقلام المنددين تأثيرٌ حيف جانب الحكومة يعود علينا منهُ ما نرجوهُ من تدارك هذا الحلل واصلاح تُلك الاغلاط التي اصبحت تمسّ منزلة الشعب كله ِ في نظر التاريخ لا منزلة الحكومة وحدها بمرن حوتهُ من بعض الرواساً؛ وكبار العمَّال. وفي مأمولنا ان لا يقتصر هذا البحث على بعض الصحف اليومية فقط في ايام معدودة ثم تزول آثارهُ وتنقطع مواردهُ كانها لم تكن ويبق الحلل على اسوأ مماكان بل ان تنهض جرائد البلادكلها يشدّ بعضها بعضاً في هذا المطلب الوطني المحض وان لا يفصل بينها فيعر اختلاف السياسة وتشعب المذاهب وَالأَرَآءَ فَانَ الامرَ لَغُويٌّ جَنْسَيٌّ لا دخل للسياسة فيه ِ ولا مڪان للاختلاف عليهِ وان لا يقول بعضها انها قد اصبحت مسبوقةً في هذا المعنى فعى لا تدخل في ابحاثه ِ هربًا من التقياد والفةّ من التمثل والاقتدآء فانهُ عذرٌ واهن لا تُقبِلهُ الوطنية ولا تساعد عليهِ الغيرة الجنسية العربية والآ لوجب على تلك

الجرائد ان تنقطع عن السياسة بنة ولا تخط فيها حرفاً واحدًا اذكها احاديث مسبوقة ومعان مكررة ليس فيها شيء من فضل الابتكار ولا طلاوة الجديد . ذلك فضلاً عن ان جرائدناكها مع تباين آرآئها واختلاف مذاهبها في ضروب السياسة والاميال ليس فيها صحيفة لا تدعي الوطنية ولا جريدة لا تزيم انها تخدم الوطن وتسعى الى اصلاحه ونجاح بنيه وهذه المسئلة وطنية محضة بما قدمناه من علاقتها بابنآ البلاد ولغة حكومتها واللغة من اعظم الوابط الوطنية وامتن المرى الاجتاعية كما لا يخنى فلم يعد للجرائد عذرٌ في عدم التعاون عليها كما لا يحود للحكومة عذر في اغفالها اذا اجمت صحف البلاد كلها على الكتابة فيها

لاجرم ان حكومتنا قد بلغت من الفساد في لغة دواوينها وكتابة اوراقها وتواقيعها الى غاية لا يحسن التغاضي عنها ولا يجمل برجال الحكم الصبر عليها بعد الذي تراهُ في غيرها من الحكومات المتمدنة من اصلاح لسانها واشتراط حسن الانشآ في كتابها او سلامته من الحلل والاغلاط الفاضحة على الاقل وهي انما نقتدي بتلك الحكومات في نظام شؤونها وترتيب اعمالها وسائر ما تجري عليه من خطة تحديها وتعليدها توصلاً الى الائقان والكال وقد تمين عليها ان نقتدي بها سيف هذا الشأن ايضاً اذ هو رأس الشؤون الادبية وملاكها ان لم يكن للمباهاة والفخر فلنني النقيصة وعار التقصير . بل لقد اصبحت حكومتنا في بعض مصالحها عكس حكومة الخلفا من اسلافها تماماً فقد روي عن الحجاج انه ارسل الى عامل له يطلب منه أن يبعث اليه بعدة من كتاب ناحيته يستعملهم في ديوان انشآئه في فسير اليه جاعة فيهم شير اين ابي كثير فلما وردوا على الحجاج ديوان على ما اشتهر عنه من الظلم والعسف خشي كثير ان يُدخله سيف جلة وكان على ما اشتهر عنه من الظلم والعسف خشي كثير ان يُدخله سيف جلة وكان على ما اشتهر عنه من الظلم والعسف خشي كثير ان يُدخله سيف جلة كتابه ثم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الا باللحن فلما كتابه ثم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الا باللحن فلما كنابه ثم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الا بالحين فلما كنابه ثم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الا بالحين فلما كنابه ثم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الا بالحيد فلما في الحجاج الا بالحيد فلما في الحجاج الا بالحيد فلما وروي على المنابع الا بالميد فلما وروي عن الحجاج الا بالحيد فلما وروي على المنابع والمنابع فلما وروي على الحجاج الا بالحيد فلما وروي على المنابع وروي على المنابع والمنابع وروي على الحيد فلما وروي على الحيد وروي على الحيد فلما وروي على الحيد وروي على الماله وروي على الحيد وروي على الحيد وروي على المنابع وروي على الحيد وروي على الحيد وروي على الحيد وروي على المنابع وروي على المناب

أدخل عليه سأله ما اسمك قال كثير قال اين من قال كثير فحشيت ان لا يتعدى هذه المسئلة الى سواها فقلت ابن ابا كثير قال اعزب لعنة الله عليك وعلى من ارسلك . اما في هذه الايام فانا نرى بعض الرؤسا من رجال حكومتنا قد يغضبون على كاتبهم اذا اجتنب اللهن في كتابته وكثيرًا ما يصلحون له على زعهم فيبدلون الصواب بالحطآ ثم لا يقبلون له عذرًا ولا يسمون برهانا ولا قاعدة عنده الا ما درجوا عليه ولا اصل الا ما الغوه من سابق لغتهم السقيمة نقلاً عن اخلاط السلف وقد ذهبت عناية الحكومة في مدارسها ضياعاً وراحت مساعيها في تعليم قواعد اللسان أدراج الرياح . وما ننكر ان في رؤسا الدواوين من يعرفون الاصول الكتابة ويسعون في نقويم الكتابة واصلاحها ولكننا نقصر من يعرفون الاصول الكتابة ويسعون في نقويم الكتابة واصلاحها ولكننا نقصر كلامنا على البعض منهم نمن لا يزانون على النسق القديم ولا يقبلون عبارة الكاتب الا كما يغهمونها وحدهم وهي لو أعدتها على غيرهم بعدد حروفها ما فهم لها لفظاً ولا معنى

ولا يخنى ان الحكومة تشترط علم القواعد الانشآئية في مدارسها وتقديم الامتحان الكتابي في ولاية مصالحها حتى انها لتشدد في الممان الخط احياناً وترفض من لا يجيد تصويره وهي مسئلة ثانوية في جانب العلم الصحيح فكيف تغمل ذلك من جهة وهي ترى هذا الحلل الفاشي في لفة دواوينها من الجهة الثانية واذا كان لا يهمها الاصلاح وسلامة الانشآه فلماذا تطالب عمالها بشهادات العلم وما بالها تشدد في المحانهم كل هذا التشديد وما الذي يغيدها من الحصول على الواسطة اذا كانت لا تستعمل الفاية واي كسب لها في اناآه الفصن اذا كانت لا ترجو منه ثمرًا ولا تطالبه بجني اللهم الآ ان يكون تشده ها ذلك من قبيل التعنّد في استعمال المستخدمين والتصعيب عليهم في طرق الاستخدام وهو ما لا التعنّد في استعمال المستخدمين والتصعيب عليهم في طرق الاستخدام وهو ما لا

يليق بحكومة متمدنة فتحت مدارسها لتهذيب الشعب وفقت مناصبها لمن يخرجون من تلك المدارس من المتعلمين الفتيان الذين هم رائد الاصلاح والعمران وفي ايديهم مستقبل البلاد وثقدم الاوطان

؎ ﴿ فَصَلَ المُرضَى عَنِ الاصْحَآءُ فِي الامراضِ المعدية ﴾ و-

لا مرآ؛ في ان صحة العموم من اهم مباحث العلم في كل أين وآن واخصّ مطالب الحضارة في جميع الامصار والبلدان وقد ثبقت مبانيها في شرائم الملل على قواعد الدين من قديم الزمان فجُعِلت من الفروض التي ما زال العمل بها جاريًا حتى الآن على انها صارت في هذا العصر من شؤون الحكومة الاجرآئية يقرر الاطبآء قواعدها فيتخذها الوازع دستورًا للعمل واخصر القواعد التي جرت عليها حكومات البلاد التمدنة منذ عهد قريب (١) وجوب المبادرة الى اعلان المرض المعدي حالمًا يظهر لتُنتُّخُذ التدابير المانعة من انتشار العدوى (٢) نصل المرضى والناقبين وذوي الامراض المشتبهة عن الاصحآء فصلاً تامًّا في مساكنهم او في المستشفيات المعدة لمم (٣) نقل هؤلاء المرضى الى المستشفيات في عربات خصوصية تُعلَّم بعد ذلك (٤) فصل المرَّضين ومراقبة الذين احتاطوا بالمريض (٥) تطهير الملابس والامتُّعة التي تلوثت به ِ (٦) الاحتياط لدى دفن الموتى على طرق خصوصية. وهذه المبادئ التي جرت عليها او على بمضها الحكومة الخديومة في حوادث الوبا الاخير لم تزل غير مرعية في كثير من الامراض المدية الكثيرة الانتشار في القطر المصري ولذلك آثرنا تنيه الذين تهمهم الشؤون الصحبة مرس الحاصة والعامة الى ما تمس اليه ِ حاجة البلاد على مبدأ وذكر ان نغمت الذكرى

ولا يخني أن القدماً لم يموُّلُوا على فصل الاصحاء عن المرضى الآسية البرص والطاعون. اما البرص فقد عُدُّ في الزمن القديم من شرّ الامراض المعدية التي كانوا يتقونها بالهرب من المريض ويظهر انه كان كثير الانتشار في اوربا في القرون الوسطى بدليل انها كانت تشتمل على ١٩٠٠٠ مستشني مخصصة كلها لعزل البَرص منهـــا الفان في فرنسا وحدها انشئت في ايام الملك لويس الثامن. ولا شك في ان هذه المستشفيات كانت الوسيلة لمنع انتشار هذه العلة فقد ثبت أن عدد المصابين بها في النصف الاخير من هذا القرن لم يبلغ سيف نرويج وحدها ترجع ما بلغةُ قبل ذلك فيها . واما الطاءون فقد اعتَمد في الوقاية منهُ على هذه القاعدة • متى حلُّ هذا الوبَّآ• في بلدةٍ فلا يدخلها احد ولا يخرج منهـــا احد ، ولم يُحجَر على المطعونين الآ منذ القرن السادس عشر حيث كانت أحكام الحجر شديدة يؤدي اقل اخلالِ بهـا الى اشد العقوبات وقد ظهرت منافعها ظهورًا بيَّنَّا في الوافدة التي تفشت سيفي ايطاليا من سنة ١٥٧٥ الى ١٥٧٧. وفي ايام البابا اسكندر السابع ظهر هذا الوباً في نابَلي سنة ١٦٥٦ فارتاع اهل رومة وقَطِمت العلائق بتاتًا بين المدينتين على أن ذلك لم يمنع من تفشى الوافدة في رومة فعهد البابا بادارة امور الصحة لَلكردينال جَسْتُلدي وقد أبدى هذا الكردينال من الحزم حينئذٍ ما خلَّد له ُ الذكر الجميل فهو اول مرز انشأ مستشفى منعزلاً عن المدينة لتمريض المطعونين وحتم بوجوب اعلان حوادث العلة أنى ظهرت وجعل درك ذلك على رب البيت والطبيب والحادم الروحي ثم لم يكتف بذلك بل جعل عزل المطمونين سيف مستشفيات خصوصية الزاميًّا وحتم بوجوب نقل ذوي المرض المشتبه الى مستشنى خصوصي وبان تُطهِّر المواد الملوثة وحرم بيع ملابس المرضى واشيآءهم وقرر وجوب الاسراع بدفن الموتى واجرآ التدابير الفقالة لمنع انتشار الروائح المنتنة من قبورهم وذلك بأن تكون حنرها عيقة وتفرش بالجير ثم اخذ في مساعدة المعوزين والفقرآ مما جمعه من اهل البر والاحسان فوقى بذلك مدينة رومة من ذلك الوبآ الجارف الذي اودى بحياة ٢٠٠٠ نفس سيف نابلي ولم تتجاوز الوفيات به في رومة ١٤٠٠٠ نفس على ماكان بين المدينتين من التفاوت في عدد السكان حيننذ ومما يوثر عنه قوله ما الوبآ لا يقاوكم الا بالادوية السياسية ،

ويما يجدر اعتبارهُ انهم لم يهتمُّوا في ذلك القرن بعزل المصابين بالامراض الممدية اهتمامهم بعزل المطعونين فالجدري لم يكن اقلُّ نكالاً من الطاعون على انهُ لم يتقرر عزل المجدورين الآ في النصف الثاني من القرن، ومع أن الفرنساويين سبقوا غيرهم الى القول بوجوب انشآء المستشفيات الخصوصية لعزل المصابين بالامراض المعدية فالاتكليز كانوا اول السابقين الى العمل بموجب هذا القول شأنهم في جميع الامور الخطيرة فقد انشأوا سنة ١٧٤٦ في لندن اول مستشفى لعزل المجدورين ثم الشأوا سنة ١٨٠٢ مستشني آخر لعزل المصابين بالحسات النفاطية ويوجد الآن في لندن خمسة مستشفيات مخصصة العزل المصابين بالامراض المعدية ومستشنى سادس للناقبيرت منها وكلها لتعهدها شركة وطنية واحدة اعضاً وها ينوبون عن اربعة ملايين سكان تلك المدينة العظيمة. وقد عدلوا الآن عن تمريض المجدورين في المستشفى المخصص بهم كما ذكر آنَّمَا لانهم عيَّنوا لم سفناً راسية في نهر التاميز مهيأة لتمريضهم على احسن اسلوب وخصصوا المستشفى المذكور بالنماقيين منهم وهذه المستشفيات تشتمل على ٢٣٨٣ سريرًا تزاد عند المازوم الى ٣٠٠٠ وكلُّ منها متصل باسلاك التلفون التي ثريطها بالمحطات المعينة للنقَّالات تسميلًا لنقل المرضى حال اعلان المرض المعدي وقد مُرَّض فيها من

٣٠ اكتوبر سنة ١٨٩٩ الى ١٦ مايو سنة ١٨٩١ نحو من ١٨٩١ عريضاً مريضاً بالخناق (الدفتيريا) و٢٢٣٧ منهم ٢٢٣٨٠ مريضاً بالخناق (الدفتيريا) و٢٢٣٧ مريضاً بالحمرة و٢٤٣٦ مريضاً بالحمرة و٢٤٣٤ مريضاً بالحمى التيفوئيدية و٣٤٢ مريضاً بالحمى الملازمة (المطبقة) و٣٣٩ بحمى النفاس و١٣٤ بالجدري و٨٥ بالتيفوس و١٢ بالتيفوس المنتكس. اما المستشفيات الآخر فجملة الذين مُرضوا فيها في المدة السابق ذكرها المنتكس. اما المعدية المختلفة منهم ٤٥ بالفرمزية و٢٠ بالحتاق و١٣٤ بالحمرة و٢٠ بالحناق و٢٠ بالحمرة و٢٠ بالحمو النفاس

والامراض التي حُكم بوجوب الفصل بين الاصحآ والمرضى بها على ما في قانون جهورية فرنسا هي الخناق (الدفتيريا) والحميات النفاطية (كالجدري والحصبة والقرمزية) والحمرة والشهقة والسل ، اما الحمي التيفوئيدية وذات الرثة ففيهما خلاف من حيث ضعف اوقوة عدواهما عادة على ان الانكليز قد خالفوا الفرنساويين بوجوب عزل المصابين بالحمي النيفوئيدية ، واما الامرض الوافدة كالهوآ الاصفر والطاعون والحمي الصفرآ الخصوصية والتيفوس النفاطي والجاورسية فقد اجمعوا على وجوب عزل المصابين بها في مستشفيات ثمد للما عند اللزوم

ويُنقَل المصابون بالامراض المعدية الى المستشفيات في عربات خصوصية يسهل تطهيرها كلاحُمل فيها مريض تطهيرًا كافيًا وافيًا . ومن شرائع الانكابز المرعية الاجرآء منذ سنة ١٨٧٥ ان المريض الذي يركب عربة من العربات العمومية وهو يعرف ان مرضة معدٍ يغرَّم بمبلغ ٤٠ جنبهً الله اذا كان مضطرًا بشرط ان يخبر الحوذي بعلته ويسترضيه بدفع ما يتضرر به اما الحوذي بعلته ويسترضيه بدفع ما يتضرر به اما الحوذي فسه . فيحتم عليه حينانه ان يطهر تلك العربة الملوثة فان لم يفعل يُغرَّم بالمبلغ ففسه .

ومما جرى عليهِ الانكايز أكراء المصاب بمرضِ معدٍ على الانتقال الى المستشغى في حالتين الاولى فيما اذا كان المريض ساكنًا مع جملة اشخاص في بيت واحد بحيث يسهل انتشار العدوى والثانية فيا اذاكان سأكنا وحدهُ سينح غرفةِ لا معين له ُ ولا من يعوله ُ ومع ذلك فان الرأي رأي الطبيب يفعل بحسب مقتضى الحال ولوكان للمربض مرس يعوله ُ خلافًا للفرنسويين الذين يكلون لارادة المريض امر تمريضهِ انى شَآءَ لئلاً تُمُنَّ حريتهُ الشخصية . على ان الطبيب يلتزم بان بعد من غرفة المربض كل مرخ لا لزوم له ُ وان يحترس على ملابس عليله ِ واشيآئهِ الملوثة لثلاً تنقل من غرفتهِ الى مكان آخر بدون تطهير وان يحذّر الذين يخالطونهُ من عدم الاعتام بالنظافة والتطهير فيحملهم على لبس إتب (ثوب واق) يسهل تطهيرهُ ويرشدهم الى وجوب تطهير ايديهم ووجوههم كما خرجوا من غرفته ويمنعهم من ان يذوقوا طعاماً عندهُ . ومتى ابلَ المريض تحتم على الطبيب عزله ُ في مكان مخصوص حتى يزول خطر المدوى وحينئذ تُعليّر الاماكن التي كان فيها . وفي فرنسا يجري التطهير على نفقة الحكومة عملًا بالقانون الذي سنتهُ الجمهورية في ٣٠ نوفير سنة ١٨٩٢ ومن موادَّهِ ان كل طبيب ومريض وقابلة يُجِبَر على اخبار الحكومة لدے ظهور مرض معد والاً فهو يغرّم بمبلغ ٥٠ فرنكًا إلى ٢٠٠ فرنك . وفي انكلترا يُجبر اهل المريض والطبيب على اخبار الحكومة بوجود العلل المعدية ولكن على طريقة اخرى وهي انكل طبيب يخبرها عن مريض رآهُ مصابًا بعلة معدية يُكافأكل مرة بمبلغ شانين (نحو نصف رمال) ومن قوانين هذه الدولة ان كل صاحب بيت او فندق يُؤجر مسكناً اقام فيه مريض بعلة معدية قبل ان يُعلمُو التطهير المحتوم به يُعاقب المؤجر عقابًا شديدًا ومن المسائل المشكلة تعبير مدة عزل المرضى في الامراض المعدية

المختلفة فغي القرمزية مثلاً كانوا يظنون ان العدوى تزول بعد تمام التقشّر وقد ثبت الآن ان هذه العلة تنتقل عدواها بعد مضى ٥٠ او ٥٥ يوماً من حين البرء وبعض المصابين بها بقوا ٧٧ يوماً في المستشفى بعد ابلالهم منها ولما خرجوا منهُ انتقلت عدواها بهم الى آخرين. على ان المعوَّل عليهِ الآن وجوب عزاب المصابين بالقرمزية ٥٠ يوماً بعد ابلالهم «نهما وهذه المدة تزاد الى شهريمن او ثلاثة اشهر اذا صاحبُها اختلاط تقيمي . اما الحصبة فقلما يُتمّد على عزالــــ المصابين بها الآاذا اختلطت بالتهاب شُعبي رئوي واذا اقتضي عزلم وجب تفريقهم حذرًا من انتشار الالتهاب المذكور. واما الحتاق (الدفثيريا) فالمسئلة المشكلة المعضلة فيه عدم التثبت في معرفة جرثومته الحصوصية لان التمييز بينهُ وبين سائر على الحلق الفشآئية في اول ظهور العلة عند سرير المريض من اصعب الامور على الطبيب تحقيقًا فلا يسوغ للطبيب أن يجزم بتشخيص هذه العلة كما رأى بقمةً بيضاً. في الحلقكا لا يسوغ له ُ ان ينفي وجودها ان لم يرَ الغشآء الكاذب لان بعض حوادث هذه العلة لا يظهر الغشآء فيها على الحلق على ما يبدو للنظر المجرَّد وبنآء عليهِ آنشي في باريس مكان خصوصي يعالج فيه ِ ما اشتبه من حوادث هذه العلة وقد ثبت ان جر ثومتها الخصوصية استكنّت احيانًا في حلق المصاب ونقلت الى غيرهِ بالعدوى ولم يكن ثمٌّ ما يتى منها . وقد جرى الاطبآء على تسليم مرضاهم بعد شفه آنهم من هذه العلة باثني عشر يوماً وهي طرقة لا يُحمَّد غُبُّ امرها لان هذه العلة يمكن ان تنتشر بعد ذلك كما يعلم بالمشاهدة . وفي نيوبورك مختبر مخصص لنحص جراثيم هذه العلة اثبت مديرهُ منذ امد قريب وجود جراثيمها ـف ٢٥٣ حادثة تحرَّاها في جميع اطوارها فتبيّن ان جر تُومتها الحُصوصية زالت بزوال الاغشية الكاذبة في ٣٢٥ حادثة منها

وفي ٢٠١ هلكت هذه الجراثيم بعد مضيّ ٦ الى ٧ ايام من ظهور الاغشية الكاذبة في الحلق وفي ٨٤ حادثة بقيت هذه الجراثيم الى اليوم الثاني عشر وفي ٦٩ حادثة الى اليوم الخامس عشر وفي ٧٥ حادثة لم تزل الآ بعد مضي ثلاثة السابع وفي ١١ بقيت الى آخر الاسبوع الرابع وفي ٥ بقيت الى آخر الاسبوع الحامس وسيفح حادثة واحدة بقيت الى آخر الاسبوع السادس . والحاصل ان الحامس وسيف حادثة واحدة بقيت الى آخر الاسبوع السادس . والحاصل ان مدة حياة جراثيم الامراض المعدية لم تزلس غير معروفة كما يجب ولذلك لا يستطيع الطبيب ان يعين الوقت الذي يؤمن بعد مضيّه من انتقال العدوى في كثير من هذه الامراض

وكنا نود ان نشبع الكلام سيف هذا الموضوع المهم لو انفسح لنا مجال التمول فنقف القلم عند هذا الحد وفي ما نقدم كفاية للدلالة على وجوب الاعتنآ بصحة العموم سيف هذا القطر على ما لقتضيه مبادئ العلم فعسى ان تدب روح المروءة في بعض ذويه ليتألفوا جمعية وطنية تهتم ببنآ مستشفى واحد لتمريض الذين يصابون بالامراض المعدية اقتدآ بجمعية لندن التي تهتم بكثير من المستشفيات

وتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالكرام فلاحُ

سه ﷺ المادات ونتائجها ﷺ⊸

لحضرة النطاسي الفاضل الدكتور الياس افندى سهاحة

العادة سجية مكتسبة للنفس تحدوها الى فعل قد كُرّر استعماله ُ او طال الولوع به فاذا بلغت مبلغها من الانسان بسطت عليه يدًا مطلقة التصرف لقوده بلا معارضة فينقاد لها و يستعبد لاحكامها قلبه وحواسه وسائر اهوآئه وامياله

ولذا قيل انها خامسة الطبائع او ثانيتها على قول ومن تحرى الدقة سيف البحث عن الكائنات الحية تبين ان جميع وظائفها نتم بالعادة في اوقات معينة وهي منذ نشو ها وغوها في الآدمي تنفعل بها المواد المركب منها جسمه حتى يصير كانه قد فُطِر عليها ودخلت في تركيبه

ولماكان غرضنا من هذه المجالة غرض الطبيب لزمنا ذكر مضارّ بعض العوائد السائدة علينا الناشرة الوية عدآئها على ربوعنا فنقول

ان العادة السيئة المضرة هي ولوع القلب ببعض الملاذ ولوعاً يتعدى الحدود الطبيعية ويتخطى الشرائع والنواميس الادبية وعاقبتها حصر القوى العقلية والجوارح البدنية في دائرة ضيقة تجمل الحس والعقل في ظلال الحفا وظلمات التيه فيقصر عن الشعور بما يجري فيه وما يجيط به حتى يصاب بالوهن والحرف وترى صاحبة يخالط الناس حاضرًا كالغائب كانة من التاثيل الحشبية وربما انتهى به الامر الى الجنون

وكما تؤثر العادة المضرة في الاعمال المقلية تؤثر في الاعمال الادبية والمفضوية والفذآئية والتنفسية والدورية والافرازية وتمدّنا لاصابات مرضية عديدة اما بجملها الاعمال الارادية العادية دورية قسرية واما باخلالها في نظام الوظائف الطبيعية فتشأ عنها اضطرابات قد تكون ثقيلة تؤدي الى امراض عضالة. فسو تدبير غذا الطفل يمنيه بالنزلات المعديّة المعوية والق والمنص والاسهاف وسو معالجته يؤدي الى ثقلها وخطرها على حياته والام الجاهلة تجازف بحياة فلذة كبدها وثمرة احشائها ليس بحيادها عن جادة حسن تدبيره الفذائي فقط فانه قد يعتاده ويستمر عليه بل تزيد على ذلك تعريضه لان يُبتل بافواع الرمد والزكامات الشعبية والرئوية واحتقان الخ وما يتولد عنه من جرآه بافواع الرمد والزكامات الشعبية والرئوية واحتقان الخ وما يتولد عنه من جرآه

عصب رأسهِ والحنازيري على اشكالهِ من جرآ الاقامة في الاماكن الرطبة الكثيرة العفونة كما تجعله ُ حجر عثرة للناس بفساد آدابها يستقلون سحقه ُ برحى المزاحة الكونية وهي سارحة في مجاهل الغباوة والبله وقد يكون من خيارهم لو تربى

وتؤثر العادة المستهجنة في البالغ سن الرشد تأثيرات مرضية مختلفة بحسب نوعها ومدتها وكيفيتها والعضو الفاعلة فيه وغير ذلك مما يطول شرحه و يستغرق مجلدات كثيرة ولذلك نوجز في الكلام فنقول

ان الاكثار من النوم والافراط في الآكل والشرب والسهر ومعاقرة الشراب والوقوع في مهاوي العشق وضبط المفرزات الطبيعية كل ذلك يُبِدّ المراف لنحو جراثيم الامراض فيه فينجم عنها الامتلاء الدموي والحميات المخاطبة البطنية والصدرية وعسر الهضم وفقد شهوة الطعام والنقرس والحصيات الكبدية والكاوية والسكر والارتماش الكحلي والتهاب الحبل الشوكي والتشنج والآلام العصبية والنزلة المثانية والامساك والبواسير وداء السويداء وما شاكل. وعادة التحديق في الاشياء الدقيق تؤدي الى قصر النظر وادمان شم الروائح الكربهة يثلم حاسة الشم واستماع الاصوات القوية ببتلي بفقد السمع والاخلاد الى الاراجيف والاكاذيب يفسد الضمائر

و يجدر بنا ان نسهب القول قليلاً سيف العادات المضرة الناتجة من الموثرات الحارجية الناشئة استعمال انواع الكسوة التي الما تتخذ لوقاية الجسم من الموثرات الحارجية الناشئة عن تقلبات الفصول او اختلاف الاقاليم والسن والمزاج والحالة الوظيفية الطبيعية كالحمل والارضاع والصحة والمرض والنقه كما يقصد بها احاطة البدن بسياج العفاف وتسويرة بسور الوقار والهيبة فان الملابس الحافظة للحرارة كالصوفية والحريرية تلائم الاحداث والمرضى المنهوكين وتضر بالبالغين لما ينشأ عنها من

افراز عرق غزير الكية متعب يلتبس طفحه بطفح الحميات وقلما ينجو المصاب به من مضار الحطأ في الشفيص وسو العلاج . وهي تسبب تعباً جزيلاً لاسراعها دوران الدم ونهيئ لابسها للاصابات المرضية فلفافات الرأس تهيئ للاحتقان الدماغي ومحيطات العنق للذبحات

والملابس الغير الحافظة للحرارة يتوقف تأثيرها على البيئة من حيث البرد والحرّ والجفاف والرطوبة فهي كالعري من الاثواب

وتعرية الصدر والعنق والذراعين والعضدين اتباعاً لاهوا الازيا السيئة المقبى التي يتبعها الجنس اللطيف نقودهن الى ملاقاة جيوش الآلام الروماتزمية والزكامات الانفية وذات الجنب وذات الرئة والسل الرئوي وهن غافلات عن نصائح مرشدهن راضيات بأمل الحصول على استحسان الرجال للطف اعضائهن ونصاعة بياض الوانهن وبئست الاماني القاتلة

والضغط على البدن يعوق نمو المضغوط فتضطرب وظائفة وينشأ عن ذلك مضار تختلف باختلاف الاعضاء المضغوطة فضغط قبعة الرأس يحدث الشقيقة وضغط عصابة العنق يعقب الرعاف والاحتقانات الدماغية وضغط الحذاء يولد ما يسمى بعين السمكة في اجزآء مختلفة من القدم قد تلجئ المريض والطبيب بعد طول معاناة الآلام الى بتر الاصبع الموجودة فيه وضغط الاحزمة والسراويلات ومشدّات الصدور يعطل الهضم ويعوق حركات التنفس ويورث الفتوق وقد يتلف حياة المبتلى به وهو راض بتصوره السقيم انه ذو قوام مياس وخصر نحيل اما مشد الصدر (الكورسه) فحدّث عن اضراره ولا حرج واذكر جسيم بلآنه ولا تخش الحطأ في القول انه وبآء بنات التمدن الكاذب لانه يغير شكل صدورهن فتضيق قواعدها ويقلل من حركات اضلاعهن فيضيق منفرج شكل صدورهن فتضيق قواعدها ويقلل من حركات اضلاعهن فيضيق منفرج

الرئين ويقل تطهير الدم بالتنفس الطبيعي وتضغط الرئة اليمنى منها على الكبد فتضطرب وظائفها ويكون من الاسباب المتممة لتوليد الحبيات فيه ويمنع بروز حلمتي الثديين فتضمران كما تضمر عضلات القفص الصدرسيك ويتشوه العمود الفقري بالالتوآ ات العارضة وتنخلع الكاية ويبرز البطن ويخفق القلب وتنقص شهوة الطعام وتصير جميع العواطف محزنة وربما انفجرت بعض العروق في الانف فيسيل الدم رعافاً وينذر بالسل الذي تستك من ذكره المسامع وتهلم القلوب وتنهمو الدم دماً واذا لم تواته الاحوال ولم يجد سبيلاً للحلول في اهم اعضاً الشابة ينيب عنه اعواناً له كافة من آفات القلب او علة من علل الدماغ

وليُعلم ان قوام المرأة الادبية الفاضلة يكون باعتدال الصحة وجودة العقل وحسن الادب والصبر وابعى حلي لها هو الحيآء الذي لم تعطله وساوس سوء المعاشرة ولم تتلفه سموم الولع بمضرّات الاهوآء فان العادات المؤذية من شرّ ما ابتلى به الانسان لان لكل امرئ من دهرهِ ما تعوّد

حجير اسئلة واجوبتها كيحه

القاهرة ــ ارجو الافادة عن هذين السؤالين

(١) ما اصلح الاستضآء ليلاً لمن اراد القرآءة والحكتابة والرسم وما الطريقة التي ثقى نظر المدمن عليها من الضعف

(٢) ما الذي يعيرف الانسان على الاشغال العقلية وصرف الهموم القلبية وصف احمد وسام بلجنة الآثار

العربية

الجواب _ اما السؤال_ الاول فافضل ما استُصبح به ِ النور الابيض بشرط ان لا يكون شديدًا جدًّا ولا ضعيفًا وافضل ما يُعتنار لذلك هذا النوع من المصابيح الاميركانية الذي لا زجاج عليهِ فانهُ فضلًاعن بياض نورهِ وتقاوته غير معرَّضُ للكدر الذي يعلو الزجاج سيفي غيرو من المصابيح المألوفة. واما وضع المصباح فالاصلح ان يكون مرتفعًا عن مؤازاة العين او ماثلًا الى جهة الورآء ما امكن حتى لا ثقع اشعتهُ على الحدقة مباشرةً . وعلى كل حال فان ادمان الاشغال الدقيقة على ضوء المصباح مضرٌّ بالبصر مؤدّر على التادسيك الى ضغه وربما حدثت عنهُ آفات لا تؤمن عواقبها كالسمادير وهي ما يترآسي للمين من الاشباح الكاذبة ونزول المآء وشلل المصب البصري وغير ذلك . فان لم يمكن أن يُجتنب او يخفُّف فلا اقلَّ من اخذ فترات كل نصف ساعةٍ في الأكثر مدة خمس الى عشر دقائق يُتشاغل فيها بالحديث اوغيرهِ ريمًا يستريح البصرتم يُستأنف الشغل واما السؤالـــ الثاني فافضل ما يستعان به على الاشغال العقلية اغتنام اوقات الغراغ للنزهة في الاماكن الخَضِرة والمناظر الفسيمة والاشتغال بشيء من لهو الحديث او السماع مع اعطاً الجسم حقةُ من الراحة والنوم والغذا والرياضة واجتناب الكظَّة من الطعام واختيار المَآكل السريعة الهضم والتجافي عن الشغل يف اوقات الامتلاء والانصراف الى الراحة كلا شعر العقل بتعبير او ارتباك واما صرف الهموم فقد ينميد فيه كثيرٌ مما دُكر وانفع ما يوصف له ُ بعد ذلك توطين النفس على مصابرة النوازل ورفعها عن مذلة الانكسار لقوارع الدهر واخذها بالملاينة والملاطفة وتعليلها بترقب الفرَج فان النفس اشبه بالطفل الصغير سريعة الانفعال سريعة الرضى ولو بالمحال وذلك مع العلم بان كل مبتدا لابدً ان ينتمي الى آخر . ثم اختيار الصديق الصدوق ذي المروءة والشفقة

تُفضي اليه بسرّك وتكاشفه بمكنون بثّك فان لم يستطع ازالة شكواك فلا اقلّ من ان يتوجَّع لك فان النفس اذا آنست شريكًا لها في البلاَّ شعرت من التأسي بما يخفف عنها من عبئهِ ويهوّن عليها احتاله ُ

بني سويف — في اطلاعي على الجزء العاشر من مجلتكم النرآة (صفحة عدد) عثرت على طريقة لمعرفة ايام السنة لحضرة الفاضل محمد افندي واغب في قسم الادارة عندنا ثم اطلعت سيفي الجزء الثاني عشر (صفحة ٤٦٤) على طريقة تماثلها لحضرة الفاضل قاسم افندي هلالي مهندس بعموم ري وجه قبلي بالمنيا. وهجمس العلم يقتين ترآئ في ان طريقة هلالي افندي انسب واسهل لكن اشكل عليَّ فيها امر التمس ايضاحه في وهو أن القاعدة التي ذكرها الافندي المشار اليه ان يؤخذ عدد السنة الواقع فيها اليوم المراد معرفته موضوعاً تحت حرف (ج) ويُضمَّ مع ربعه الى عدد اليوم نفسه والعدد المفروض للشهر ويُقبَم حرف (ج) ويُضمَّ مع ربعه الى عدد اليوم نفسه والعدد المفروض للشهر ويُقبَم المجموع على ٧ عدّة ايام الاسبوع. وعليه فاذا كانت تلك السنة هي سنة ١٩٠٠ فهل نجمع مع الاعداد المراد جمها حمه ١٩٠١ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ وكذا اذا كانت المعداد عمر ١٩٠١ م ١٩٠٠ م ١٩٠٠ م ١٩٠١ م ١٩٠١ م ١٩٠٠ م ١٩٠١ م ١٩٠ م ١٩٠١ م ١٩٠ م ١٩٠١ م ١٩٠ م ١٩٠١ م ١٩٠١ م ١٩٠١ م

و قد بعثنا بالسؤال نفسه الى حضرة هلالى اقندى فورد عليف منه الجواب الذي تراه وهو مع صحته لا يخلو من مباينة لما تقرر من العمل بهذه الطريقة فى موضعها لان الذى اخذ من عدد السنة هنا هو رقم الثات فما دون حالة كون

الجواب _ أن الطريقة المذكورة تتمشى على عموم السنين الآتية والماضية _

۱۰ پ ج د

۱ -- ۳ - ۲۰۰ +۵۰۰ = ۱۱۲۹ ÷ ۷ یکون الباقی ۲ وهو یوم الاثنین الموافق لاول ینایر سنة ۱۹۰۰ وهو المطلوب مهندس

القاهرة _ لم نمثر _ف كلام الجاهلية ولا صدر الاسلام على لنظة « ايضاً » مع انها اذا اعتبرناها مصدرًا لآض بمعنى رجع عربية صحيحة فترجو ان تمرّ فونا رأيكم فيها ومن اول من استعملها من المولدين دع

الجواب ــ الاظهر ان الكالة قديمة الاستعمال وان لم تروها في كلام م قديم فان جميع مؤلفي اللغة يذكرونها في كتبهم بالمعنى المتعارَف لها اليوم وقد علمتم ان اصحاب اللغة لا يكادون ينقلون الآ ما ثبت استعماله عن العرب



الذى اخذ هناك هو رقم العشرات فما دون ولو حاولنا توحيد الطريقة بترك المشات هنا او بزيادتها هناك لم يستقم الجواب ولذلك لم يحكن بد من معاودة هذه الطريقة وتحريرها بحيث يكون العمل بها مطردا على وجه واحد

النيئات

الجزء الرابع عشر

السنة الاولى

ح ا دسبر سنة ١٨٩٧ كاه−

حج اللغة والمصر كية ص (تابع لما قبل)

وقد امتد بنا نفس الكلام في هذا الباب الى ما لمل المزيد عليم يورث الملل فنقف منه عند هذا القدر وإن هو الآغيض من فيض اوردناه عبرة ومثالاً وتنبيها للباحث الى وجوه تدبر اللغة والنفطن لاستنباط اسرارها والكشف عن غوامضها وقد اقتصرنا فيا ذكرناه على اشهر ابنية المشتقات وأمثلها اغراضا عا ظهر لنا ثبوت القياس فيه وإن لم يطرد في السماع وبني ورآ ذلك من خني آثار الوضع ما لا يسمنا استيفاؤه في هذا المقام وما يقتضي مجتا دقيقاً ونظرا طوبلاً في تتبع الفاظ اللغة وتنقد مواقعها في كلام العرب للاحاطة باغراضها ورد كل منها الى حيزه وهو ولاجر م من المباحث الحرية بأن تكون علما برأسه يقبد بأصول وضوابط بُرجَع اليها عند الاقتضاء ولطنا لا نعدم سيف علماء هذا العصر من ينتدب القيام بهذا المهم أن نشطوا لذلك وما هو على من صدق العزم فيه بعزيز

بقيان نذكر شيئًا في الكلام على صيغ الانعال وطُرُق اشتقاقها وما يتعاورها

من ضروب المعاني ووجوه الاستعمال وهذا على كونه من اغراض علم الصرف وهو عما ازد حمت عليه اقلام المصنفيات حتى كادت تآليفهم تفوت الحصر فقد بقيت هناك اشبآه لم يوقوها حقها من البحث ولم نجد من زاد فيها على المشهور او خالف الى غير طريق المتداول لاعتاد كل من ألف منهم على النقل ووقوفه عند ما قالته السكف الآ فقرا منهم بمن أيدوا بالبصيرة النقادة وقليل ما هم

فَن تَلْكَ الصِّبِعُ مثال فَاعَلَ وجُلُّ مَا ذَكُرُوا فَيهِ انْهُ يَأْتِي بِمِنَى المشاركة وهو المعنى المشهور لم يكادوا يخرجون عنهُ الآ الى معان نادرة جآءت في الفاظر عفوظة وربما اخرجوهُ في بعض تلك المعاني عن اصل وضعوكما سيتضح لك مما يجي * . قال الزمخشري في مفصَّلهِ * وفاعَلَ لأن يكون مر غيرك اليك ما كان منك البه كقولك ضاربتهُ وقاتلتهُ.. ويجيُّ عجى ۚ فَعَلَتُ كَقُولُكُ سَافَرَتُ ويمنى أضلتُ نحو عافاك الله وطارقتُ النمل ويمنى فَتَلَتُ نحو ضاعفتُ وفاعتُ * اه. قلنا قوله ُ لأن يكون من غيرك اليك الى آخرهِ تنسيرٌ لمنى المشاركة التي يعبّر بها غيرهُ والمراد بهـــا المشاركة في اصل معنى الفعل حتى يكون كل واحدٍ من الفريقين فاعلاً ومضولاً في المعنى وهذا اتما يصدق في المثال الاول اي في قوله. ضاربته ٌ لاشتراك الطرفين في الضرب بحيث كان كلُّ منها ضارباً ومضروباً واما المثال الثاني فلا يصم ذلك فيهِ اذ نيس المراد منهُ ان كلَّا من الفاعل والمفعول قد قتل الآخركا هو ظاهر . وهناك امثلةٌ شتى لا يَتْجه فيها معنى المشاركة ولا تنطبق على معنى فَمَل او أفعل او فسَّل كقولك طالبتهُ بديني وضايتتهُ وتابعتهُ وطاردت الصيد وراقبت النجم وهاجَم العدوُّ البلد وحاصَرَهُ وقواك خامَرَهُ الهمَّ وخَالَطُهُ السَّكُرُ وعَادُّهُ الدَّا وَعَاوَدَهُ وَرَاجَعَهُ وَمَا شَاكُلُ ذَلْكُ فَانَ هَذَهُ كُلُّهَا لا تحتمل معنى المشاركة لان الفعل فيها من جانب واحدكما ترى ولا يني بها

معنى فَمَل المجرّد ولا معنى أضل ولا فعل فيا يحتمل ذلك منها لان في قولك مالبته بديني مثلاً معنى لا تجده في طلبته وكذا قولك عاطبته وأعطبته وعالبته وعليته وعليته وقل على ذلك فظائره ولكن هذه الامثلة وما اشبهها الها يراد بها تكزار الفعل وموالاة بعضه لبعض فقولك طالبته بديني حقيقة معناه طلبته به مرة بعد مرة وكذا قولك طاردت الصيد وراقبت النجم وضايقت الرجل وهلم جراً كا يشهد به الاستعمال

وقد يجي فاعُلَ بمعنى طلب الفعل من طريق المزاولة والعلاج ولازمَهُ ا التكراركما لا يخنى وهذا قد يكون من الجانبين اي من جانبي الفاعل والمفعول جيمًا وقد يكون من جانب واحدكما سيفي الامثاة السابقة. فالاول نحو قولك سابقتهُ وغالبتهُ وصارعتهُ وما جرى مجراهـا فان معنى سابقتهُ طلب كلِّ منا ان يسبق صاحبهُ لا أن كل واحدٍ منا قد سبق الآخر كما هو المفهوم من مطلق معنى المشاركة والآكانكلُّ من الفاعل والمفعول سابقًا ومسبوقًا سيفح وقت واحد وهو محال . ومن هذا قولك قاتلتهُ اي طلب كلِّ منا قتل صاحبهِ وهو المعنى الذي ينبغي ان يُغهَم من هذا اللفظ كما يُستدرَك بادنى تأمل وحينثذِ فالمشاركة انا هي في طلب الفعل لا في الفعل نفسه كما ترى . والى هذا مرجم ما يسمى باضال المغالبة نحو قولم فاخرتهُ وشارفتهُ اي غالبتهُ في المخر والشرف لان هذه الافعال موضوعةٌ لطلب مصدر الفعل الذي يُسنَد الى الغالب وهو الفعل الثلاثيُّ الذي يُذَكِّر بعد المفاعلة مرن قولك فاخرتهُ فَنحَرتهُ وشارفتهُ فشرَفته فكانك قلت طلبتُ ان الحَرْهُ فَخَرْتُهُ وطلبتُ ان أَشرُفهُ فشرَفَهُ وقد . على ذلك. والغرق بين هذه الانسال والتي قبلها أن الثلاثي الذي تُشتقّ منهُ تلك يكون متعدّيًا من وضعهِ نحو سبق وقتل فيجوز ان تأتي بهِ بعد المفاعلة نحو

سابقته فيبقته وان تستعمله بدونها فتقول سبقته الى موضع كذا وان لم يكن يبتكما مسابقة. وبخلافها هذه فان الثلاثي الذي تُشتق منه لا يكون الآلازما كشرُف او متعدياً ولكن الى غير المفاوب كعَلِم ولذلك اذا أريد فعل الفلب منها بني له من لفظها صيغة مخصوصة بهذا المعنى تُجعَل متعدية ولا تُستعمل الآ بعد المفاعلة كما رأيت. وبهذا الاعتبار يُعدّ غالبته من افعال المزاولة لا من افعال المفالية وان كان لفظه فعمًا في معناها ولهذا جآه مضارعه بكسر العين على خلاف القياس فيها . فتأمّل

والثاني اي ما يكون الفعل فيه من جانب واحد نحو قولك خادعته وخاتلته وماكرته وماحلته وكايدته وعاجزته وغالطته فانكل ذلك على معنى طلب الفعل ومزاولته لا على معنى ايقاعه لان قولك خادعته مثلاً معناه حاولت ان اخدعه وفالك يصح ان تقول خادعته فلم ينخدع وغالطته فلم ينطط مثلاً بخلاف قولك جالسته وماشيته مما وضع على معنى المشاركة فانه لايصح ان يقال بعده فلم يجلس او فلم يمش لان الفعل في هذين المثالين واقع من الطرفين لا محالة وفي الاولين مطاوب لاحدها والآخر بريء منه كما ثرى

ثم ان هنا امرًا دقيقًا لم نجد من تنبه له وهو أن المشاركة قد تكون ابن اثنين ليس فاعل الفعل واحدًا منهما كقولك طارقتُ النعل اذا خصفت عليها نملًا اخرى وضاعفت الشيء اذا زدت عليه ضعفًا آخر وهما اللذان حملهما في المفصل على معنى أفعلت وفعلت . ومثل ذلك قولم هذه دائبةٌ لا ترادف اي لا تقبل الرديف وانما المرادقة بين الراكبين وقولك قاربتُ خطوي ودانيته وهذا الاخير ذكره في القاموس في تفسير قارب واقتصر في موضعه على قوله ودانيت القيد ضبقته وثمول قاربت بينهما وعاديت

بين الصيدين اي تابعت بينهما وظاهرت بين الثوبين وطابقت بينهما اذا لبست احدهما فوق الآخر وراوحت بين العملين اذا عملت هذا مرّة وهذا مرّة واكثر هذه الامثلة لاعلُ فيه لافعل ولا نمّل كما ترى

ستأتي البقية

-می اهل التقادیر واصحاب السمی والتدبیر کی المحت الحضرة الکاتب الفاضل قسطاکی افندی الحمصی فی حلب (تابع لما قبل)

وكأن التوفيق والحرمان غير مقصورين على البشر بل همــا من نصيب البلاد ايضاً قال الشاعر

واذا نظرت الى البلاد وجدتها تشقى كا تشقى العباد وتسعد فهذه المدينة الفلانية شوارعها واسواقها عريضة مستقيمة مغروشة الارض باجود انواع الحجر او الحشب مكنوسة على الدوام مرشوشة وقد قامت الاشجار العظيمة على جانبيها ممتدة الاغصان تظلل الماريمن باوراقها من حرّ الشمس والناس يسيرون فيها على ارصغة من الجانبين مرتفعة عن وسط الشارع وهم آمنون من راكب يصدمهم او فارس يزحهم او مركب تدومهم دواليه او تدفعهم قادمته وارى الحوانيت التي على جانبي الشارع ملائى بالسلم النفيسة والبضائم المختلفة والامتمة الثمينة من الجواهم الغالية وفاخر اللباس وباهم الاثاث وبدائم الزخارف وغرائب الزينة والآنية الجميلة والآلات المديدة المختلفة الاشكال ودكاكين باعة الزهور المتنوعة البهية الالوان التي لا يحصيها عد المجموعة باقات على اسلوب باعة الزهور المتنوع البهية الالوان التي لا يحصيها عد المجموعة باقات على اسلوب بأخذ يجامع النفوس وسائر حاجات الترف والنعيم منضودة معروضة للانظار

ورآ وزجاج الدكاكين بترتيب وابداع بالغ من الذوق الغاية البعيدة. وبين هذه الحوانيت مطاع يتناول فيها الغربا ومن كان بيته ببيدًا من اهل الصنائم واصحاب الدكاكين احسن المآكل الشهية والوان العلبيخ اللذيذة واشكالب اللحوم المديدة من حيوان البرّ والبحر وسائر اصناف البقول والمعجّنات والحلاوى والفواكه مما تضيق دون تفصيلهِ الاسفار فاذا دخلتها عاينت الموائد ممدودًا على كلُّ منها مُلاَّءً من الكُّتَّان الابيض الناصع المكويُّ وفوقها العجاف البديمة ا اللامعة من فاخر الخزف وبجانبها آلات الأكل من مِلْعَة ومِثَكَّ وسكين من خالص الفضة وفوطة من نفيس الكتّان وقنينة خر وقنينة اخرى من المآء المثلوج في فصل الحرّ وفي وسط المائدة باقة من الزهور التي تبهج الحناطر وثقر بمرآها النواظر مرفوعة على وعآء من الغضار الافرنجي البديع وغلمان المطع رشاق باسمو الثغور قائمون بالخدمة البالغة منتعى الائقان وهم لابسو الثياب السودآء اللطيغة والقمصان البيضاَّ المكويَّة والروائح الشهية تنضوع في ارجا ﴿ ذلك المُكان النَّسِيجِ المفروشة ارضة بالرخام والمدهون الحيطان والسقف ببدائم الالوان ولطائف التصاوير التي تناسب المقام وتستدعي زائد الشهوة الى الطعام . وفوق هذه الحوانيت والمطاعم الدور والفنادق الشامخة ذات الطباق العديدة والجهات الإنيقة بما حُر ونُقش على حجرها من الرسوم الجبيلة الصنع ثم انك تنتهي الى ساحات فسيجة قد قامت في وسطها اهرام او عمد او تماثيل بعض اعاظم الرجال او مشاهير إ الفلاسفة من الحجر المرمر او النحاس او الصفر وقد كُتب على القاعدة منها السبب الذي دعا الى نصبهــا وهو اما نصرٌ مبين على العدو او فتح ٌ جليل او ً كشف حقيقةٍ علمية او اختراع امرٍ مفيد في صناعةٍ او علم مما يرغّب في الفضائل ويُحبّب الى الناس ركوب الاهوال في سبيل الاوطان وبلوغ الاوطار وتحكون

عائدة ذلك سعادة اهل ذلك المصر وغبطتهم وترقيهم في سلم الكالات البشرية . واما ان يكون في وسط الساحة حوضٌ كبير يتنجر فيه المَا من افواه اسود ا وشابين من المرمر الابيض وغيره وحول الساحة الصروح النظيمة والمباني النخيمة وبيوت الالحان والملاهي والملاعب والحانات وفيهما السرر والمقاعد والمتكآت والوسائد والمقصورات مزينة بأنبعي الاثاث مفروشة بالخز والديباج والمخمل والطنافس الفاخرة مما يحير الافكار ويدهش الابصار فاذا وقف الانسان سيفي وسط تلك الساحة ناظرًا يرى حول تلك الداثرة شوارع عديدة مستقيمة لا يدرك الطرف آخرها ثم اذا تمديت ثلك الطرقات والشوارع الى خارج المدينة فانك تجد المروج الغضيرة والبساتين الناضرة والجنات البديعة والحداثق الفنكآء وبينها القصور والمغاني التي تتعشقها العيون وتهيم بجمالها النغوس. وقد جمعتُ لمحةً من احوال اولئك القوم في قصيدة ِ اتلو عليك بعضها قصد الفكاهة قلتُ فيها ـ

دع عنك صهبآ الدساكر والى مغاني الدرس بادر

وانظـر الى زمرني بهِ وَوح الحضارة عاد زاهر قد حاز فيهِ النربُ غا ﴿ يَاتَ السَّالَ لِللَّا مَا فَرَ قُطَـرٌ رقي اهلوهُ اسب حي ذروةٍ فيهـــا المفاخر فعلومهم بلغت الى حسلتر تحسارٌ به الحواطر مجثوا عرن الاجرام واذ تبثوا الحفاثر والمنساور وترصدوا سبير التجسو م وراقبوا اعلى الدوائر مسيزوا البحسار وحللوا ما في الوجودٍ من العناصر والكهربآ لعدهم أضمى بها ذو اللب حاثر جَآءَت عِــا شُدُهُ العقو ل عجائبًا وسبي النواظر

والكيمية قد اكتست ثوبًا من الابداع باهر

قد هامَ سيف اسرارهـا ﴿ مِن بعد جابرَ الفُّ جابرِ نظروا الى ما دق نمسا ليس تدركه البواصر قد خططوا سطح البسي علة والبحار مع الجزائر والبعدَ قاسوا والعلوَّ وعامرًا منها وغامر منعوا موازيت البحساء والم يَسِنة فيهما المسافر وجلوا خفيات الطبيه مة فاستبانت كالظواهر والسحر قد اضحی حدیث شخرافتر او قول هاذر واتوا بكل غربة اعبت وحقك كل ساحر نو شامهــا اليونــان وال رومــان ارباب المآثر او اهــل مصر الاقدمو ﴿ وَوَوَ الْمَارِفُ وَالْمَاخِرِ لرأيتهم خرّوا الى ال اذقان الرجل المُعاصر وذكنتَ منى القوال كم تراث الاواثل للاواخر قد حقَّوا سيف الجوّ بال منطاد تحليق الكواسر والبرق قد قادوهُ بآل اسلالث يعنو للاوامر قبد سخّروهُ بحمل من طوق الرسائل والدفاتر فاطماعهم ولذلك اسه تغنوا بوعن كل طاثر قد اسمولت ندا البع بد بآلتر من صنع ماهر جابوا النسلاة على عجماً لِ قد جرت من غير زاجر ومراكبِ قد راح يح دوها البُخار بلا اباعر خرقوا الجبالب لجريها وعلى الوهاد بنرا قناطر

فاذا اتيت بالادهم الفيت طيب الميش ناضر جعت شوارعهم احا سن كل شي كان نادر فبيوت ألجـانِ بهـا تشدو القيان على المزاهر وديبار لهمو يلتقي فيهما المحادث والمسامر وريداض انس ترتعي فيها السباع مع الجآذر شادوا لصوت الحق في امصارهم اعلى المنابر واضا لهم صبح اليقي ن وبات ليل الشك دابر وعلى النساوي ـــف الحتو ق مشى الأكابر والاصاغر ذا شأنهم اضحى وان تغدوت تسحب ذيل عاثر تلهو ببعض خزعبلا ت والنستر منك ظاهر تخنى الاسى والله يعم لم ما اكتشه السرائر وثقوُّك حڪم مقدَّر ٍ وُعلِهِ قد امسيتُ صابر تعزو الى الاقدار حكماً من فعالك كان جاثر والله ليس يريد شر أ بالانام وليس غادر هـ ذا التواني والحنو ل وذي شرورك والكبائر حَمًّا شهودٌ عُدُّك ٌ نَمَّتْ عَلِك بها الضائر بالجهل بتَّ لدے الملا مثلًا من الامثال سائر فيقالب زيدٌ قد حكى ليف جعلهِ بعض العشائر قــومُ للم يُنمَى الصُّف الرقهم لذا القومُ الاصاغر ____ بسوــــــ التفرق والتما مل لا تطيب لهم خواطر وتمسكوا جهــالاً بأع راضٍ وقد تركوا الجواهر

حدث واحقاد بها يتفاخرون على المفاخر وبها جنت ايديهو ما إن لهم في الحلق عاذر دارت عليها يها لصح بي في الورى شر الدوائر من نام عن طلب العلو م فانه وابك خاسر يا لهت قومي يعلمون بانهم باتوا مساخر فتى ارى الوطن المفد ى عن عميّا الفضل سافر ومتى توافي بالاسا في والرغائب لي البشائر مبوا الى طلب المها رف فعي تهدي كلَّ حائر وتشبّهوا ان لم تحكو نوا مثلهم فالفرق ظاهم ومليكنا عبد الحد دلكم معينٌ بل مُظاهم علك المهامد والمآثر ملك لديه كل ذهب حزم وعلم بات صاغر ملك لديه كل ذهب حزم وعلم بات صاغر ملك المهاك الم

حجير الكلدان والاشوريون ﷺ⊸

لا تقوم المدن العظيمة الاحيث تكثر موارد الرزق وتسهل اسباب الحضارة والعمران وليس سيف العالم كله من مكان توفرت فيه اسباب المدنية وتيسرت لسكانه وسائل المعاش كالقطر الواقع بين دجلة والفرات هنائك وجد الانسان في بدآءة عهد الحضارة بسطة من العيش فانس الى سكنى تلك الربوع الفسيمة الارجآء الكثيرة الحصب والناء بعد ان طال عليه عهد البداوة ينقلب

فيها على قتاد الحشونة وشظف العيش فبني المدن التي لم يبق من شواهد عظمتها الأآثار تدلئ عليها واعظم هذه المدن واقدمها مدينة بابل وكانت قائمة على ضفة الفرات في القطر الواقع بين النهرين المسمى كلدة وهو الذي دُكر في التوراة باسم شنعار وقد اثبت الذين نبغوا بقرآءة الكتابة المسارية في هذا القرن ان الاشوريين سموا ارض الكلدان بصوم واكَّد وقال بعض المحتقين انهم ارادوا بصوم جنوبيّ الكلدان وبآكّد شماليها وان كان صوم كانوا امةً طورانية نشأت في اواسط اسيامن جبال التآمي وسكان اكَّد كانوا سامين توطنوا في اشور ثم اطلق الاشوريون اسم آكَّد على القطر الواقعة فيهِ مدينة بابل ومعنى أكَّد بلغة الصومريين * مدينة النار > واما بابل فلفظة باب في اللغة الاشورية كما هي في اللغة العربية فاستنتجوا من ذلك ان بابل اسم مركب من لغظتين باب وإيلي او ايلو ومعناهُ الآله او الآلهة وفي الآثار الاشورية يراد ببل البعل او باعال وهو المشتري المعروف عند قدمآء البونانيين بجوبيتير وينآء عليه يكون معنى هذه السمية مدينة الآله او مدينة البعل. على ان التوراة قد ذكرت وجياً آخر لهذه السمية فقد ورد في الفصل الحادي عشر من سفر التكوين ان القوم الجمموا هنالك فتآمروا على بناء برج يعنصمون فيهِ راسهُ الى السيآء فبلبل الله السنتهم لكي لا ينهم الواحد منهم لغة صاحبهِ ولذلك سميت المدينسة بابل • لان الرب هناك بلبل لغة الارض كابــا ومن هناكــــ شنتهم الرب » وقد دلت الكتابة المسمارية التي وجدت في انقاض نينوى على صحة رواية التوراة حيث سميت بابل عند الاشوربين إِيكي اي مدينة اللغات وسوانًاكي اسب مدينة المقاب لان الله عاقبهم على طفيانهم.ومن اصمآ تُها في الكتابة المسارية تن تركي اي مدينة الخُلَف لان نوحاً خرج باصحابهِ من الفلك فحلفوا فيها اسلافهم الغابرين

وتاريخ اشور مرتبط بتاريخ بابل ومعنى اشور مدينة الآله اشور (وهو عندهم اسور بالسبت المهملة) وهي الى شالي بابل لا يفصلهما تخم طبيعي وفي تاريخ هيرودوطس ان اشور تشتمل على بابل وقد توسع اليونان باطلاق لفظة اشور على جميع ساحل الفرات وقالوا ان سوريا مشتقة من اسور على التصغير على انهم ميزوا اشور عن بابل وسوريا عن اشور . وفي الكتابة المسارية ذكر كثير من المدن العامرة في تلك البقعة الواقعة في لوآ الموصل شهالي كردستان منها كالح وراسن ونينوى واربيل وقد ورد ذكر بعضها في التوراة ويظهر مما رواه القدمآل ان ارض اشور كانت في قديم الزمان كارض مصر قليلة المطر والشجر كثيرة الفلال تنمو فيها الحنطة نموًا عظهاً وان الثار والفواكه كانت ترد الى مدنها من الجال الحيطة بها

و يوخذ مما ورد في التوراة ان الاشوريين من نسل سام بن نوح وان البابليين من نسل حام لانه ذكر في الفصل الماشر من سفر التكوين ان « اشور ابن سام خرج من ارض شنمار فبنى نينوى وساحات المدينة وكالح وراسن ه وارض شنمار انما كانت ملكاً لنمرود الجبار وكان اول مملكته بابل وأرك واكد واكد وكانة وعليه يكون خروج اشور السامي من ارض ملكها نمرود وهو ابن كوش اول ابناء حام ، ويستدل بالآثار الاشورية على ان هاتين الامتين امتزجتا مما فتألف منهما شعب ذكر باسم الصوم وهم الذين استنبطوا الكتابة المسارية التي عني علما الماديات سيف هذا المصر بحل رموزها فكشفوا الحجاب عن تاريخ تلك المدن الدائرة ، وقد اجموا على ان بابل اقدم عهدًا بالحضارة والمعران الآ ان ملوك اشور انتحلوا لاتفسهم النسب العربق في القدم فادعوا بان سلفاء مم كانوا ملكاً على اشور ملوكاً على بابل ونينوى ومن ذلك ما نُهل عن سرجون وكان ملكاً على اشور

ويُعلَم عما ورد في التوراة ان لغة البابلين كانت الكلدانية لان اليهود الذين اجلاهم نبوخذ نصّر من اليهودية الى بابل اضطروا الى التكلم بلغة الكلدان وقد ورد في التوراة في الفصل الاول من سفر دانيال ان الملك امر رئيس خصيانه ان يحضر من بني اسرائيل فتياناً يعقلون كل حكة ويدركون العلم... لتعلم كتابة الكلدانيين ولسانهم ومعلوم ان اللغة الكلدانية هي غير اللغة الارامية التي كانت لغة الاشوريين الآ ان الملك كان يتكلم بالارامية بدليل ما ورد في التوراة ايضاً في الفصل الثاني من السفر المذكور وكلم الكلدانيون الملك بالارامية > والمأخوذ من ذلك ان لسان الكلدانيين وكتابتهم كانا في تلك بالارامية > والمأخوذ من ذلك ان لسان الكلدانيين وكتابتهم كانا في تلك المناصة ثم صارت اللغة الكلدانية مختصة بغريق الكينة والعرافين وقد عُدَّ بيروز المورخ الاشور في كلدانيًا وكان معاصرًا لفلاسفة اليونان بعد وفاة اسكندر المدوني منصف قرن

ولا مرآء في ان الكلدان كانوا اول امةٍ نبغت في العلم ولا سياعلم التنجيم والغلك فهم الذين سبقوا سائر الايم الى رصد الكواكب واستنبطوا الآلات لمعرفة

قياس الزوايا وضبط التوقيت وعرفوا زمن كسوف الشمس وخسوف القمر وعينوا السيارات سبعاً وقسموا الاسبوع الى سبعة ايام وينسب اليهم قسمة الدائرة الى ٣٦٠ درجة والدرجة الى ٦٠ دقيقة واثبت البتَّاني وهو الفلكي العربي المشهور انهم هم الذيرن عينوا السنة ٣٦٥ يوماً و٦ ساعات و١١ دقيقة. والمرجم ان المصربين استفادوا من حكمتهم وان اليونان اخذوا عنهم آكثر العلوم التي نبغوا فيها لأن تماليم فيثاغورس مبنية على الاساس الذي وضعوهُ وسيف مو لنات ديموقر مطس وارسطوكثير مر المنقول عنهم وقد اطال ديودورس الكلام على مذاهبهم الفلسفية وبراعتهم في التنجيم ووضع الازباج وتقويم الازمنة . على انهم كانوا يقصدون بالنجامة التكهن والعرافة ولذلك نُسب اليهم السحر وقد قاومهم الرومان وطردوا الذين وُجدوا منهم في رومة مرارًا وكثيرًا ما تهڪم بهم شيشرون في خطبو وآنكر عليهم النبو ات التي ادعوها وحظرت النصرانية تعاليمهم وحرمتها وقد ورد في القرآن • ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلّمان مرس احد حتى يقولا الهَا نحن فتنة فلا تُكفر فيتعلمون منهما ما يغرقون بوبين المرُّ وزوجهِ وما هم بضارًين بهِ من احد الأ باذن الله •

وقد وُجد في الجزيرة بين النهرين كثيرٌ من الآجر مُكتب فيه بالحظ المسهاري تاريخ مدنهم وقصص الهنهم واخبار ملوكهم واحبارهم وحديث الحلق والطوفان ورسم البروج والازياج وتقويم الاوقات وكثيرٌ منها يشتمل على طلاسم ونبوات يوافق بعضها ما جآ في سفر دانبال مما يدل على حكة الكلدان والسحرة وعلى تاثير الكواكب في الاجسام السفلية وعلى الكسوف والحسوف ومنها ما يتملق بالعرافة والعبافة والفأل والطيرة وتعبير الرؤيا والحلم ومنها ما يختص بجقائق

طبيعية لاشيء فيها من الخوارق كالفلاحة ووصف الحيوان والنبات. وبعض تلك الكتابات مكتوب على عودين احدهما كلداني والثاني اشوري وفيها بحث عن الامراض والتعزيم لعلرد الارواح الحبيثة الى غير ذلك بما كابعت الملل بشريم فدرست علومه وبطلت الآبقايا يتناقلها متقلو هذه الصنائع. قال ابن خلاون ولقد يقال ان هذه العلوم انما وصلت الى يونان منهم (اي من الكادان) جين قتل الاسكندر دارا وغلب على مملكة الكنية فاستولى على كُتبهم وعلومهم ما لا يأخذه الحسر ولما فتحت ارض فارس ووجدوا فيها كتبا كثيرة كتب سعد بن ابي وقاص الى عمر بن الخطاب يستأذنه في شأنها وتلقينها للسلمين فكتب اليه عمر ان اطرحوها في المآء او في النار وذهبت علوم الفرس كن ضلالاً فقد كفانا الله فطرحوها في المآء او في النار وذهبت علوم الفرس فيها عن ان تصل الينا »

وقد نقل الباحثون في العاديّات الى لفاتهم الاوربية ما وجدوهُ في تلك الدفائن من نفائس الآثار التي حتى لهم ان يتفاخروا بجمعها وتقلها الى متاحفهم فاحسنوا واجادوا بما تحروهُ من التدقيق في حل رموزها وكشف اسرارها حتى الجلت غياهب الاوهام عن كثير من الحقائق الثاريخية . وبما بجدر اعتبارهُ ان كثيرًا من مندرجات الآجر الباقي من آثار تلك المدن العظيمة يدفست على محمة ما ورد في سفر التكوين من اخبار الحلق الآ انه يخالفه في تحديد الازمنة وتعبين نسب الآباء او رؤساء القبائل او الملوك الذين اوصلوهم الى الانسان الاول . وقد كان فلكلدانهين والاشوريين عقائد اشبه بها خرافات اليونان الآ اننا اذا ضربنا صفحاً عن طور الحرافات نرى ان بعض الفلاسفة القدماء نسبوا الى الكلدان قِدَماً بالنوا فيه الى حدّ بعيد جدًّا فزيم ديودورس ان منشأهم يُردّ الى الكلدان قِدَماً بالنوا فيه الى حدّ بعيد جدًّا فزيم ديودورس ان منشأهم يُردّ

الى ما يزيد على ٤٧٣,٠٠٠ سنة وتابعة شيشرون وبلين ونقل بعضهم عن برفيريوس أن أحد منجميهم أرسل إلى أرسطو أرصادًا فلكية يُردُّ تاريخها الى الرصاد ٣١,٠٠٠ سنة وهم يبنون هذه المزاع على نقاويم لهم يرجعون بها الى الارصاد الفلكية التي نبغوا فيها قديماً وهي مع ما قد يكون فيها من الحقائق العلمية بالقياس الى ماكان عليه العلم لذلك العهد فانها لا نثبت شيئاً من الحقائق التاريخية ولذلك العهد فانها لا نثبت شيئاً من الحقائق التاريخية ولذلك العهد فانها لل نشبت شيئاً من الحقائق التاريخية ولذلك العهد فانها لل الاختصار وتخفيفاً عن المطالع

حري الذيابيطس او البول السكري كي⊸

الذيابيطس أو البول السكري مرض عضال كثير الحدوث عسر الشفآة طويل المدة تنفع فيه الوسائط الصحية أكثر بما تنفع المقاقير والادوية وقد استنبغ علمآة منافع الاعضآء جهدهم في التنقيب عن اسبابه لمعرفة طرقة تولد السكر من حبث هو عمل حبوي واطال الاطبآة البحث في اعراضه واشكاله وما يراقعة من العلل المختلفة الى غير ذلك مما نجتزئ عنه بذكر ما هو اهم وافيد اجابة لطلب كثير من قرآة مجلتنا الذين رغبوا الينا في بيان ما يسوّل عليه من الوسائط النافعة للمصابين بهذه العلة فنقول

لا يخنى على الطبيب الحاذق ان هذه العلة تؤثر تأثيرًا مرضبًا في الكبد والكايتين وجهاز الدورة الدموية فالكبد يزداد حجمها في كثير من المصابين بها إما لضخامة في خلاياها من جرآ زيادة عملها او لاحتقان مسبب عن خلل عصبي وقد يتصلب نسيجها من جرآ زيادة عمل الهضم في الذين يفرطون في العلمام و يسرفون في الشراب فيحدث البرقان وكثيرًا ما يكون ثقيلًا. أما الكليتان فالغالب فيهما ان يفسد نسيجهما لتعرضهما للحوول الزجاجي الذي يقع في خلاياهما البشرية

(الابتيلية) لاستمرار تهيجهما بافراز السكر وبعض المواد الفاسدة بما يتولد عن سوء تمثيل الغذاء فيحدث البول الآحي وينتهي غالباً بالسم البولي . واما جهاز الدورة فحله يظهر بما يستري الشرايين من العلل كفنفرينا الاطراف وهي شديدة الخطر والنهاب باطن القلب او النهاب شفافه وهما سبب الموت في اكثر حوادث هذه العلة وقد يكون سببه الاختناق الصدري

ومما يجب الانتباه اليه ان المصابين بالبول السكري عرضة لنمو الجرائيم الوبيلة لضعف الدم فيهم فمن المم أن يحتاط عليهم بطرق الوقاية منها حذرًا من الاختلاط بالعلل التي تودي بحياتهم غالباً كالسل والتهاب الرئة والبئرة والجمرة والفلفمون وغيرها

ومن الاقاويل الشائمة ان المصابين بهذه العلة يحتاجون الى التقوية فالمشروبات الروحية تفيدهم وقد وهم بعض الاطبآء بان الادوية المقوية كثيرة النفع فافرطوا في استعمالها وفاتهم ان الحكيد تكون غالباً علية كما تقدم فالنبيعة الضرو لامحالة لزيادة احتفانها وتهيجها وتعرضها للتصلب وشر من ذلك استعمال الحبور الطبية وغيرها من الادوية الحسوصية مما ادعى مركبوها انها تشني المصابين بالذيابيطس وتعبد قواهم ولا يخني ان هؤلآء المرضى يرتاحون الى سماع القصص بالذيابيطس وتعبد قواهم ولا يخني ان هؤلآء المرضى يرتاحون الى سماع القصص فتعود عليهم بالوبال ولذلك يجب على الطبيب المداوي ان يكون بارعاً خبيرًا باحوال المريض وطباعه وعوائده قادرًا على اذالة اوهامه ليستسلم له ويعمل باحوال المريض وطباعه وعوائده قادرًا على اذالة اوهامه ليستسلم له ويعمل برأيه فيعيش مدة طويلة وقد شوهد ان بعض المصابين بهذه العلة عاشوا برأيه فيعيش مدة طويلة وقد شوهد ان بعض المصابين بهذه العلة عاشوا المائين سنة بعد ان ظهرت فيهم لانهم سلكوا بموجب قواعد الصحة منذ بدآءة العلة

14

اما القواعد المعتمد عليها في العلاج فهي. اولاً يجب على المصاب بهذه العلة ان ينام بَاكرًا وان يستيقظ صباحاً في وقت معين فلا يسوغ له ُ ان يقضى ليلهُ ساهرًا وان يتعرض لبرد الليل ورطونتهِ. ثانيًا يجب عليهِ ان يغرلت بدنهُ بشعرية (فرشاة) خشنة قبل ان يلبس ثبابه ُ صباحاً وان يدلكه ُ عند الرقاد بخرقة فلائلا مبللة بسيال كحلى عطري كما وكونيا او صبغة النارنج . ثالثًا يجب عليه ان بستعمل المَاءَ علاجًا على طرقهِ المختلفة وفاقًا لما تكون عليهِ حالتهُ الصحبة وحالة الجِّوُّ فَتَفِيدُ الحَّمَامَاتِ الفَاتِرَةُ أَوَ المُعْدَلَةِ الحَرَارَةِ مِن ١٠ دَقَائِقُ الى ٢٠ دقيقة كلُّ يومين او ثلاثة ايام ويضاف اليهاكربونات الصودا او ملح الطعام اوكبرينيد الصوديوم. وتوافق المضخّات (الدوش) الباردة مرة في العشرين يومّا تُكرّر في اليوم الواحد ٣ الى ٤ مرات اذا كان العليل قوسيت البنية وكانت العلة خفيفة . و يوافق أن يرسل الاعلام الحامات المعدنية الحارة حيث يستحمون ضغًا ويُغمَّزون بعدالاستحمام. وفوائد العلاج بالمآء في هذه العلة كثيرة اخصها تقوية دورة الجلد الدموية وإزالة الاوساخ التي تحمل الجراثيم المضرة فتمنع بذلك الملل الجلدية الكثيرة الحدوث في هذه العلة وفضلًا عن ذلك تُنبه الاعصاب المتوزعة في الجلد فتصلح التغذية لما يحدث فيهِ من التبادل بين العناصر فيُطرَح المضر منها بالبخار الذي يتكاثف فيصير مآء هوالعرق. رابعًا يجب على المصاب بهذه العلة أن يستعمل الرياضة في الهوآء النقى المطلق يوميًّا كُلَّما سنحت الفرصة على انهُ لا يسوغ الافراط فيها لانها تضرّ حيننذ بالمريض اذا بلنت درجة التعب فقد يعقبها الاعيآء والاغمآء. وبعد الرياضة يُحذر مرس البرد لانهُ يؤدي الى نوازل صدرية. ويجب على الطبيب اذا اشار بالرياضة أن يراعي سن المريض وحالة مرضه ومراجه فيصف لكلِّ ما يلائمهُ من مثل الصيد ولعب الأكر وركوب

الحيل والدراجات والرقص والشغل في الحداثق. خامساً يجب على العليل استعمال جميع وسائط الصحة بما لايدع سبيلاً لتطرُّق العلل المارضة كأن يغسل فمهُ بعد كل وجبة طمام ويتمضمض بالسوائل المضادة للمفونة ويتحتم عليهِ الاعتنآة بمعالجة الحكالث والأكلان والشرى وساثر العلل الجلدية مهمأكانت طفيفة لان اقل خدش او جرح يو دي في هذه العلة الى عواقب يخاف خطرها . ومما يجب ان لا يتغاضى عنهُ الاهتمام بعلاج النوازل الصدرية قبل تَمكنها لئلا تحكون وسيلة للتدرن الرثوي. سادساً اهم الوسائط العلاجية في هذه العلة الغذاء فيجب ان يتحن العليل في بدء الامر بالحمية الشديدة مدة عشرة ايام اذا لم تكن العلة قوية ولم تنحطُّ بها قوى العليل وكان البول لا يشتمل على المواد التي تدل على امكانية التسمم كالأستون وكثرة الازوت فاذا زال السكر يستنتج ان العلة سليمة يسمل شفآؤها بالوسائط العمعية ولا يُحتاج فيهما الى العقاقير والمركبات الدوآثية وان نقص ولم يزُل تماماً كان لا بدُّ من استعمال المواد الطبيَّة على ما تقتضيهِ حالة العلة وتمضي به مهارة الطبيب وحذقهُ وهي مما يطول الكلام عليها فلا يسعنا البحث عنها في هذا المقام. اما الحمية الشديدة في هذه العلة فيراد بها الاقتصار على الغذآء باللحم والبيض والمواد الدهنية وشرب المآء القراح مضافًا اليهِ قليلٌ من الحمر الجيدة المرة او النهوة (بدون سحكر). ولا يجوز الاستمرار على هذه الحمية مدة طويلة لئلا تحمل المربض على كراهية الطعام وتؤدي الى فقد الشهوة وعسر الهضم. على انهُ يجوز للمريض فيا عدا ذلك ان يستعمل الحسآء (الشوربة) من مرق اللحم مع البيض والبقول وان يقتات باللحم على انواعه (من ٤٠٠ الى ٥٠٠ غرام يوميًّا) وكما يشآة سوآة كان من الغنم والبقر والماعن وغيرها او من الطيور والسمك والملاميات ما عدا الحار مشوية او مقلية او مطبوخة

مع الادام كالسمن والزيت والزيدة . اما النباتات التي يسوغ استعمالها فاخصها الهندبآة والاسبانخ والخس والجرجير والخبازى والخرشوف واللويآ الخضرآ ويجوز استعمال الكرنب (الملفوف) والقنبيط نادرًا واشار بعض الاطبآ واستعمال الحماض وما شاكله من النباتات التي تشتمل على الحامض الأكسالبك وانكر ذلك بعضهم وقال آخرون ان الهليون جائز الاستعمال ولم يستصوب ذلك فريق من الاطبآء. ومما يوافق الاغتذآء بهِ سيفي هذه العلة الجبن على انواعهِ والقشدة واللوز والجوز والبندق والفستق والزنتون . اما الثار فاذاكانت العلة خفيفة يؤذن باقلها سكرية كالدراقن والمشمش والخوخ والتفاح والفرصاد الشامي والفراولا وما شاكل ويحظر أكل العنب والكوز والتين واللح والبطيخ . ولا يجوز استعمال الحنبز العادي اي ماكان مشتملًا على ٦٠ في المئة من المادة النشآئية وقد استعماوا خبز الكلوثن وهو يستحضر بنسل الدقيق بالمآ فتزول كمية من المادة النشآئية ويبقى الصمغ المعروف بالكاوتن وهو ثقيل الهضم صعب المضغ غير مقبول الذوق فلا يقبلهُ الاعلاَّةِ الأكرها واستنبط بعضهم انواعاً مر ﴿ الحنبز غالبة الثمن وكلها لا تغي بالحاجة المطلوبة ولذلك ضربنــا عن ذكرها صفحًا على ان بعض اطبآء فرنسا افادوا باستعمال خبز من دقيق البطاطا ولباب الخبز على نسبة ١٠٠ ... ١٥٠ من البطاطا الى ٢٥ من لباب الحنبز لان كمية الدقيق في لب الخبز اقل بما هي في قشرهِ

وبقيت مسئلة مهمة وهي ان يُنظَر الى ظام المصاب بهذه العلة فهو لا يروى من كثرة الشرب ولقد اصاب الذين قالوا بلزوم الاكثار من شرب المآء القراح للاعانة على حمل ما زاد من السكر في الدم وابرازم من الجسم وفاقاً لما تقتضيه حالة المرض. اما نبيذ العنب الصرف فيجوز استعماله عليه قليلاً ولا يجوز

الاكتار منه منها تأثيره في ألكيد. ويحفظ سائر الحنور والمشروبات كالجمية والمرز ونبيذ التفاح وغيرها . وقد اختلاوا في اللبن وككن الذي ثبت بالتجرة الله منيد لائهُ بقال السكر في البول ولا يز بدهٔ خلاقًا لمن زع الحلاف واللهالواتي



۔ ﷺ رزہ وطنی کے۔

في صبيحة السادس من هذا الشهر رُزِّيْ العالَمُ الادبيّ بل الوطر. العربيّ بقد العالم العامل والحكيم الكامل المرحوم امين الشميل احد أعلام العصر وهُداتهِ بل احد مصابع الشرق الذي طالما استضآآت الابصار بنور مشكاتهِ فاجأتهُ المنية عن تسع وستين سنة قضاها بين الدفاتر والمحابر ولم يألها سعبا حيف اكتساب المحامد والمآثر فكان له بهم مشهود ذرفت فيه عيون الفضائل والمناقب ومأتم حافل مثى فيه عالم الوجاهة والمناصب الى ان اودعوهُ تربة تعطرت من ثنآئه باطيب من أرَج الزهر ومُعلِرت من غيوث المراحم بما اغناها عن صيب القطر

اما ترجمتهُ فقد وُلِدرحمهُ الله في كفر شيا من سفح جبل لبنان في ٣٤ من فبراير سنة ١٨٢٨ وتلتى مبادئ العلم في المدرسة الاميركانية بمدينة بيروت حيث درس العربية والحساب واللغة الانكايزية ثم قرأ الفقه الحنني على بعض كبرآ. اربابه كالشيخ بشارة الحوري والشيخ محيي الدين الياسيف. وانحاز بعد ذلك الى الاعمال التجارية فارتحل الى مدينة ليفربول من البلاد الانكابزية واقام بها سنين متوالية فحسنت آثارهُ بين ارباب هذه الحرفة درايةً وامانةً وفَتحت لهُ ابواب السعادة فامتدّت متاجرهُ في البر والبحر وادرك من البسطة في النني والوجاهة في القدر شيئًا عزيزًا. الآ انهُ لم يلبث ان خانهُ الجدّ وادبر نجم سعدهِ فدارت الدواثر على تلك الثروة الواسعة وتحيفتها النوازل مرس كل جانب تباعاً فاقام يتقلب بين السمى والامل وهمتهُ لا تفتر ولا تني الى ان ايتن باتقلاب الحظ عن خدمته فعدل عن الاتَّجار بضاعة القُدَر وجعل معوَّله على ما رُزِق من الذِّكَا ﴿ والاقدام وما ادّخر في صدرهِ من كنوزالعلم التي لا تنالها الحوادث ولا يتعاورها الاتفاق. وفي سنة ١٨٨٥ التي عصاءً في هذه العاصمة واشتغل فيها بالوكالة عن ارباب الدعاوي تجاه المحاكم الاهلية وانشأ مجلة قضآ ئبة سهاها بالحقوق كان فيها لطلاب هذا الشأن منافع جمة واستمرٌّ على كتابتها الى آخر ايامهِ

وكان في كل ما مرّ به من المشاغل المهمة والنوازل المدلهمة لا ينقطع عن المطالعة والتأليف فدرس سيف اثناء تلك المدد اللغة الغرنسوية والطليانية والتركية ومبادئ اللغة العربية والملاتينية وتوسع في درس الشرع وقوانين الاحكام وكان له اطلاع واسع في الفلسفة والعلوم الدينية وكثير من العلوم المحدثة ودرس الثاريخ حق درسه ووعى منه شيئا كثيرًا حتى كان من المشار اليهم فيه وله تاليف جة اشهرها كتاب الوافي في تاريخ المسئلة الشرقية وهو كتاب ضخم في ستة اجزآء كبيرة ملبع اثنان منها والباقي مبيض بخطه وكتاب ساه المبتكر في اطوار حياة الانسان ووصف ما يعرض له من التلون في اخلاقه واهوآ ته وهو مطبوع ايضاً وله عدا ذلك رسائل مختلفة السجم سيف اغراض شتى من وهو مطبوع ايضاً وله عدا ذلك رسائل مختلفة السجم سيف اغراض شتى من الفلسفة والتاريخ والدين والسياسة والعلم الطبيعي وغيرها بما يدل على تبحره سيف العلوم وله شعر كثير يبلغ ديوانا كبيراً وكثير منه مشهور متداول

واما صفاتهُ الشّخصية فكان ربعة القوام ابيض اللون الى السمرة رقيق البدن متوقد الذكآ قوي الحجة فصيح اللسان حسن المحاضرة وقورًا مهيبًا رحمهُ الله تعالى واجمل مثواءُ في جوارهِ ونفع باقتباس انوار علومهِ واقتفاء جميل آثارهِ

حم مطارحات کی⊸

حل المسئلة النحوية الموردة في الجزء الثاني عشر لحضرة الكاتب الالمي نجيب افندى الحداد احد منشئي جريدة لسان العرب الغراء

جواب هذه المسئلة في قول الشاعر وهو بيت النماة المشهور ابا خُراشة أمَّا انت ذا نفر فانَّ قوميَ لم تأكلهمُ الضَّبُعُ فان قولهُ * أمَّا أَنتَ * تقديرهُ * لأَنْ كنتَ * وهي المراد بالكلاب الاربع التي لا يثبت منها في اللفظ الآحرف واحد ، وذلك ان هذه العبارة مركبة من لام الجرّ وأن المصدرية وكان الناقصة والتآء التي هي اسما فحُذفت اللام على قياس حذفها قبل أن المصدرية ثم حُذِفت كان وعُوض منها ما فصارت و أن ما ولما كان مخرج النون قرباً من مخرج الميم أبدِل منها ميم وأدغيت في الميم التي بعدها فصارت و أمَّا ، وجيئنذ بقيت التآء من كنت وهي ضميرٌ متصل الميم بدون عامله فحُذِفت ايضاً وجُول مكانها الضمير المنفصل الذي هو أنت فلم يبق من احرف العبارة الاصلية الآ الهمزة من أن

۔ ﷺ اقتراح ﷺ

نقترح على حضرات شعراً ثنا الجيدين نظم قصيدة سيف بيان اضرار المقامرة لا تكون اقل من عشرين بيناً ولا اكثر من ثلاثين لتُنشَر على صفحات البيان والجائزة على اجود قصيدة ثردنا في هذا المعنى اجراً منة كاملة من هذه الحبلة بُعَث بها الى الناظم مجلّدة تجليدًا حسناً والموعد في قبول الاجوبة الى الخرينا يراققادم

۔ ﷺ آثار ادبیة ﷺ

رواية عذراً الهند _ انتهت الينا نسخة من هذه الرواية العذراً لحضرة منشئها الاديب المتفنن احمد بك شوقي الشاعر المشهور وهي رواية غرامية غريبة السرد تنتهي وقائعها الى زمن رعمسيس الثاني المعروف باسم سيرستريس احد فراعنة مصر الاقدمين من عهد لا يقل عن ثلاثة وثلاثين قرنا من الدهراً. والذي تبين لنا بعد تصفح جانب منها ان مؤلفها لم يقصد من وضعها الا تمثيل ماكان عليه اهل ذلك العصر من الحرافات والترهات ولذلك أكثر فيها من

۱ ذح المؤلف فى صدر الرواية تحت عنوان تنبيه ان تاريخ حوادثها منذ
 ۳۳۰ سنة اى فى عهد هذا الملك وهو الذى عليه اكثر المؤرخين وذكر فى صفحة
 ۲ انها من نحو خسين قرنا من الزمان وهو ما لم يقل به احدمن المحققين

ذكر الجن والعفاريت والسحرة والكيّان والمنجمين والرُق والطلاسم ووصف عجائب المخلوقات الوهمية والصور الحيالية من نحو * شابين خضر الألوان تنتصب على اطراف اذنابها في صورة امهات الموز واخرى صفراً وتعافى الاشجار وتندفق بالانوار وافيال عراضٍ طوال في اجرام الجبال تتخذ الطير في آذانها وظهورها اوكارًا وناسٍ في صورة القردة ولم خفة المردة وشيخ كما وقعت عينه على جاعة منهم راحت نائمة وهي قائمة * الى ما شاكل ذلك بما لا نطيل بتعداده ولا تتعرض لما وراً من قصص الرواية وتخيص وقائمها لأنا لم نجد ثمة شيئاً بما يتوخاه واضعو الروايات في هذه الايام من المفازي الحكية او الاغراض يتوخاه واضعو الروايات في هذه الايام من المفازي الحكية او الاغراض العدبية او الحقائق الثار يخية ولذا فانًا نقطى موضوع الرواية الى ما ألبسته من العبارة العربية نومي الى بعض ما فيها من مطارح النظر قضاء لحق النقد ووفاء بما ارصدنا له انفسنا من الحدمة العلمية وهو ولا جَرَم شأنٌ كنا نود التفادي منه حرصاً على ولا المؤلف لعلمنا بما للنقد من الوقع في نفوس الكثيرين من منه حرصاً على ولا المؤلف لعلمنا بما للنقد من الوقع في نفوس الكثيرين من ادباً ثنا بالقياس الى ما أيفوه من نفم كثير من الجرائد وتهافتها على الاطراء ترافيًا وجهلًا ولقصيرًا ومعاذ الله ان نكون عمن يقبل على الحق رشوة او وتويهًا اوجهلًا ولقصيرًا ومعاذ الله ان نكون عمن يقبل على الحق رشوة او يتويهًا الوجها والقصيرًا ومعاذ الله ان نكون عمن يقبل على الحق رشوة او يتويهًا اوجها والقصيرًا ومعاذ الله ان نكون عمن يقبل على الحق رشوة او يتويهًا او جها والمناة العلم ثمناك

فأول ما وقُمنا عليهِ منها عبارة ﴿ الاهدآ ﴾ وقد رفع هذه الرواية الى مقام السدّة الحديوية اعزّها الله تعالى وكأن الذي زيّن له ذلك مع ما اسلفنا من بيان فحواها ما تضمنته من اتصال بعض وقائمها باحد ملوك مصر الاولين وهذا ايضاً مما نمسك عن الاقاضة فيه وان كان لا يخلو من موضع نظرٍ لذوي

الذوق السليم

قال أبي مطلع كلامه « الكاتب وما كتب غراس نعماً ثك وجنى ظلك وما ثك » وهو كلام غريب في هذا المقام لان مثل هذا انما يصح من تلميذ لأستاذه لا من مربوب لولي نعمته والآ فكيف يكون ما كتبه من غراس نعمة الامير واي علاقة بين النعما والانشا . وقوله وجنى ظلك وما ثك » لا

محلّ لذكر الظلّ هنا لانهُ لا يكون -بباً للجنى بل أحرِ بالغراس الذي يعيش في الظلّ ان لا يُجنى ثمرًا

ثم قال = فاذا وُقق ليرفع اليك عملاً فقد اسند اضائك في الفضل الى اسها ثلث ، وهو كلام غامض لا يظهر الغرض منه وكأنه من قبيل ما تقدمه ير أن اعمال هذا الكاتب مُستَمدة منك فاذا اهدى اليك عملاً منها فكأنه اخذه منك وأهداه اليك وانظر اين هذا المعنى من ذلك التعبير . ولا يخنى على من عرف آداب الخطاب ان مثل هذا بما ينبني تجنبه في مخاطبة الملولت والكبرآ تنزيها لهم عن التكايف في حلّ معضله وانما يجوز في خطاب اهل الترسل والنوص على الغرب بمن لا يبالي بقضاً نصف يوم في حلّ مسئلة من المسائل الشكلة

وقال في الصفحة التالية في الكلام عن ولي عهد رمسيس أكان احب الخوته الكثيرين الى الام ، وهو من التراكيب التي منعا اهل العربية كما نحس على ذلك الحريري في دُرّة الغوّاص وان تعقبه الحنفاجي بما لا يسلم من الرد لان افعل التفضيل لا يضاف الآ الى ما هو داخل فيه فيقال زيد افضل القوم وافضل اهل بلاه لانه واحد منهم ولا يقال زيد افضل اخوته كما لا يقال افضل جيرانه مثلاً لانه عير داخل في جملتهم

ثم قال • وأجذبهم بأزمة الرأي العام وامتنهم اعلاقًا في القلوب > بريد بالاعلاق العلائق وهي لا تأتي بهذا المعنى الما الاعلاق جمع علق بالكسر وهو الشي والنفيس . وقوله وأجذبهم بأزمة الرأي العام > يريد وأجعهم لأهوآ النفوس ونحو ذلك فجآ بهذه العبارة الغربة والما هي من المواضعات الافرنجية درجت عليها لغة الجرائد العربية سيفي هذه الايام وليس كل ما تأتي به الجرائد المجوز اتباعه . على ان هذه ليست العبارة الوحيدة التي اخذها عن الجرائد او سخر لها سخيته من الفاظ الاعاجم فقد ورد له وهي من الالفاظ المعربة عن الاميرة آثرت • وان الملك مَدِينُ لنصحها الثمين > وهي من الالفاظ المعربة عن كلام

الافرنج يقولون انا مديون لفلان في هذا الامر اي له على الفضل فيه . وفي صفحة ٢٩ • قد رؤيا (اي الرجلان) على تقط من المملكة ، اي رؤيا في مواضع منها . وفي صفحة ٤٣ • باحوا بسر المأمورية ، اي بسر ما أمر وا به وامثال هذه العبارات في الرواية لا تُحصى فنكتني منها بهذا القدر . بل ربما تنازل الى استعمال اشية من اللغة العامية كقوله في صفحة ١٤ • فأطرق المنجم برهة ، يعني هنيهة من الزمان وانما البرهة الزمن العلويل واستعمالها للزمن القصير من اوهام العامة . وفي صفحة ٢٤ • تساعفه الصدفة الاتفاق او المقدور وهي من الاوضاع العامية كانهم اخذوها من المصادفة ولم ترد في شي من كلام العرب من الاوضاع العامية كانهم اخذوها من المصادفة ولم ترد في شي من كلام العرب ولا المولدين . وفي صفحة ٢٦ • عائلة بشرية ، يعني بالعائلة الأسرة او العشيرة وكانها بعصويح قول العامة • عبلة ، وكلتاهما لا تأتي بهذا المعنى انما يقال عبال الرجل وعيله بالتشديد بمنى الذين يتكفل بهم و يعولم ، وفي صفحة ٢٩ • و يرى جيئة الهوادس وذهابها في فؤاده ، يريد بالهوادس خطرات الهموم وما يتخالج منها في الصدر وانما هي من تحريفات العامة وصوابها الهواجس بالجيم الى غير ذلك

وقال في صفحة ٧ في الكلام على التاريخ المصري * وان الحقيقة معه لا يستفر بها خبر . فهي عين تارة وأثر . تحيا بعجر وتموت بعجر » . يربد فهي عين تارة وتارة اثر فحذف احدى التارتين ولا وجه الحذف في هذا الموضع ولا يظهر له عرض الآ ان يكون قصده التعبية وافراغ الكلام في قالب اللغز . ثم انظر ما اراد بقوله * تحيا بعجر وتموت بعجر » وماذا يفهم بالعجر هنا وهل هذا الآ ضرب من الرق وشكل من اشكال الحروف . على أن في الرواية كثيرًا من امثال هذه المعتبات نورد بعضها لغرابتها كفوله في صفحة ٣٥ * وما عساي ناولتك مما فات التفاتي قدره » وانظر الى قوله ما عساي ناولتك واي تركيب هذا . وفي صفحة ٣٥ * ان الفتاة محرم عليها ان تركب البحر في عرها مرتين هذا . وفي صفحة ٣٥ * ان الفتاة محرم عليها ان تركب البحر في عرها مرتين هذا . وفي صفحة ٣٥ * ان الفتاة محرم عليها ان تركب البحر في عرها مرتين وشمحل وتنلاشي منوارية ثم تتوارى متلاشية » . وفي صفحة ٣٥ * جاورك

قبل جوار المآ والتبار فاستعار فاستنار واستدار وصار الى ما البه صار » .
ويف صفحة ٧١ مكان الفصل نبلا والليل خفيفًا ثقيلا جفيفًا بليلا صدئًا
ثقيلا لاقصيرًا ولا طويلا وكان الليل في طفولته الاولى لا ينفع الضال ولا
يغني عن الساري فتبلا » . وفي صفحة ٩٣ مو وسفجدهم اما سيف السكر واما
نائمين من السكر » . وفي صفحة ٩٤ م وقد اخذ اثنين منهم النوم والثالث
مستمر ما ينتهي فرغت الزجاجات ولم يغرغ من الشرب ١١١٠

وهناك الفاظ وتراكيب ليست باقل غرابة مما ذكر كفوله في صفحة ٢٧ منتركة كذلك شيئاً ليس بالحيّ ، وفي صفحة ٢٤ مناخذ النوم يطبئن بمقاعده ارهف اذنيه وحدَّد سمعة ، وفي صفحة ٢٤ مناخذ النوم يطبئن بمقاعده من الاجفان ، وفيها « ارتجل نظرة في الافق » ومثلة قوله في صفحة ٢٠ من الاجفان ، وفيها « ارتجل نظرة في الافق » ومثلة قوله في صفحة ٢٠ من الف شريط وهو على الاشجار يرتجل الانوار » . وفي صفحة ٤٨ من خوف مانع الفكاك مفقد للحراك » ولينظر ما معنى قوله مانع الفكاك ، ثم قال حول مانع الفكاك ، ثم قال حولة السائد واغا الشراك السير الذي تشدّ به النمل . وفي صفحة ٨٣ ما المجلة في قادر المشيب » . وسيفي صفحة ٢٢ م ثم تواكل الثلاثة بالباب فلم يزالوا به حتى كسروه » واغا يقال تواكل القوم اذا اتكل بعضهم على بعض فهو اقرب ان يكون على عكس مراده ، وفي صفحة ١١٨ «سلسلتان من تماثيل الي المول . . متقابلة متناقصة الاحجام تدريجيًّا فأوّ لها كبير كبير وآخرها صغير »

وعلى الجملة فان هذه الرواية كلها غرائب واغرب ما في تلك الغرائب صدورها عن مثل المؤلف على ما اشتهر به من التقدم في الادب وطول مزاولته لصناعة القلم وما نحسبهُ الآقصد مراعاة النظير بين موضوع الرواية وعبارتها حتى تكون كلها غرباً في غرب ولا عجب في الادب ان يقصد مثل ذلك جرباً على

مذهب القائل

وقالوا يا قبيم الوجه تهوى مليمًا دونهُ السُمرِ الدقاقُ فقلت وهل انا الآ اديبُ فكيف يغوتني هذا الطباقُ اما شعرهُ في هذه الرواية فغالبهُ حسن رشيق النظم مليم السبك نورد منهُ قولهُ في صفة الحب

نظرةٌ فابنسامةٌ فسلامٌ فكلامٌ فموعدٌ فلقاً ففراقٌ يكون منهُ الداَّة

وانظر اين هذا النظم النسجم والالفاظ المختارة من مثل ما ذُكر من كلامهِ في النثر وما ركب فيهِ من الغرابة والتكلف والتعقيد والبعد عن مقام الفصاحة وهذا ولا جَرَم مما يدلك على أن كلًّا من النغلم والنثر لغةٌ قائمةٌ بنفسها لا يحسنها غير اهلها وإن ما اشتهر من قولهم كل شاعرٍ ناثر قولٌ لا يعلُّرد صدقهُ ولا يُبنى عليهِ قياس . بل اذا اعتبرت كل فريقٍ من ارباب هاتين الصناعتين ظهر لك من التفاوت في طبقات النثر وعلاقته بالطبع وتوقفه على المزاولة والاشتغال ما لا يَضِمَدُ عَمَا تَرَاهُ مِن مثل ذلك في النظم بل الأمر في النثر اضيق مسلكاً واوعر سبيلًا لأن في النظم ما يستر عبوبهُ ويستدعي الممذرة لقائلهِ من التزام الوزن والقافية على ما فيهما من مشاغلة السامع احيانًا عن نقد الكلام والتنبه لما فيهِ من العوار وليس في النثر شيء من ذلك ولكن كل عيب فيه يكون بادياً لا يسترهُ ساتر ولا تتبيأ عنهُ معذرةٌ لعاذر . ويشهد الله اناكنا ُنودٌ للمؤلف لو لم يُجر بهذا التأليف قلماً فإن الرجل معروفٌ بالشعر من الطبقة العالية مشهودٌ له ُ فيه ِ بانهُ من الطراز الاول وحقيقٌ بمن بلغ في امر من الامور منزلةٌ يكون فيها مر_ رؤساً • اربابهِ أَنْ لَا يُتَصدى للدخول في فئة يَنْزَل فيها عن رَتَبَتُهِ وَيُعَدُّ يَعْنَهُم آخرًا فَانَ اهمال بعض الامر لاعيب فيه إذ لا يتعين على المرا الاشتغال بالامور كلها ولكن العيب كل العيب على من انتمل امرًا وقصر فيدٍ . ومن رشيق نظمهِ سيفي هذه الرواية وانما نعنى الصناعة اللفظية قوله

انا في تطلابه وهو لدي مطلبُ مَن ولم يلو علي قد تركت الهند اطويها له وهو يطويها وما يدري الي والتقينا ما خطا لي خطوة لا ولم انقسل اليه قَدَعَي يا لماك راح عني نائياً كان لو قنشتُ عنه في يدي يا لماك راح عني نائياً كان لو قنشتُ عنه في يدي

وقوله من ابيات عن لسان عذرآ والهند تخاطب محبوبها

أَذَاكُوْ انت ام نسبت لنا اذ نحن طفلانِ والهوى طفلُ اذ تعب المند والديار بنا ويعب الناظرون والاهلُ اذ تعب الناظرون والاهلُ

لنا في صدر البيت الاول متعلقة بذاكر ـــ ومنها

مَا غَن قَلْنَا فَالْحَبِ قَائِلَهُ وَمَا ضَلَنَا فَالِهُوى الْفَعَلُ وَانْ نَقَلْتُ الْبَقِيمَةِ النَّقِلُ وَانْ نَقَلْتُ الْبَقِيمَةِ النَّقِلُ وَانْ نَقَلْتُ النِّقِيمَةِ النَّقِلُ وَانْ نَقَلْتُ النِّقِلُ وَانْ نَقَلْتُ النَّقِلُ وَانْ فَالْهُوسِينَ النَّقِلُ وَانْ فَالْهُوسِينَ النَّقِلُ وَانْ فَالْهُوسِينَ النَّقِلُ وَانْ فَالْهُوسِينَ النَّفِلُ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ النِّهُ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ النِّهُ وَانْ وَانْ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ النِّهُ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْهُ وَانْ فَالْهُولِينِ وَانْ فَالْمُؤْلِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ وَالْفُلْمُ وَالْمُؤْلِينِ وَانْ فَالْهُولِينِ وَالْمُؤْلِينِ وَالْمُؤْلِينِ وَانْ فَالْمُؤْلِينِ وَالْمُؤْلِينِ وَلَيْنِ وَالْمُؤْلِينِ وَلَالِيْفِينِ وَلِينِ وَلِينَا وَالْمُؤْلِينِ وَلِينِ وَلِينِ وَلَا فِلْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالِمُولِينِ وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالِينِ وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينَا وَلِينَا وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلَالِمُولِينَا وَلِمُؤْلِي وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينِ وَلِينَا وَلِينَا وَلِمُولِي وَلِينَا وَلَالْمُؤْلِينَا وَلِينَا وَلِمُولِي وَلِينَا وَلِمُولِي وَلِينَا وَلْمُؤْلِينِ وَلِمُولِي وَلِينَا وَلِمُولِي وَلِينَا وَلِمُلْلِ

وهو كلام سيف غاية الرقة والانسجام الآ أن البيت الاخير مختلف الوزن من بحرين لان الشطر الاول من المنسرح ووزنه مستفعلن فاعلات منتعلن وهو بحر سائر القصيدة والشطر الثاني من ثالث السريع ووزنه مستفعلن مستفعلن فأن ووقوع هذا الحلل البين من مثل هذا الشاعر مما يصعب تصوره ولذلك لم نشك لاول وهلتم انه من غلط الطبع ولاسيا مع امكان تصحيح الشطر الثاني بأدنى تفهير وهو أن يقال في مكان البقعة " للبقعة " فيستقيم الوزن ولكنا لم نلث أن رأيناه يقول في البيت الذي يليه

فلا تَكُن يَا أَمِيرُ نَاسَيْنَا ﴿ فَنَحَنْ مَا نَنْسِي وَمَا نَسَلُو

وفيه نفس الحلل الذي في البيت المتقدم ولا يتأتى في هذا ما تأتى في ذاك من احتمال غلط الطبع لانهُ لا يستقيم وزن العجز الا بعد تفيير كثير كأن يقالب من أنحنُ لم ننسكم ولم نسلُ . ثم قال وفيه ما في البيتين السابقين

تلكُ سَمَا ﴿ الْهُندُ شَاهِدَةً ﴿ وَأَرْضُهَا وَالْجِبَالُ وَالْسَهِلُ ۗ

غير انه خالف هنا بين الشطرين فجمل الاول من السريع والثاني من المنسرج وهذا مع ما عُرِف به الناظم من طول الباع في صناعة الشعر والانطباع عليهِ من

اعجب العجب، ولعلَّ عذرهُ فيهِ انه كان قليل الركوب لهذا البحر لقلة شيوعهِ في الاستعمال مع ما في ضبط اوزانهِ من الصعوبة لتباين صُور اجزآته واختلاف قوالبها حتى كأن الشطر برمته قطعة واحدة بخلاف غيرهِ من الابحر التي ترى اجزآء ها متناسقة على رصف متاثل واوزان مكررة كاجزآ الكامل والبسيط فانها تأتي متَّزنة من غير تكاف ولا تعمَّل لقصر الصور المتكررة فيها وقرب بعضها من بعض والله اعلم

بجوعة الامثال العامية – أهديت لنا نسخة من هذه الرسالة لحضرة العما الاديب يوسف افندي خانكي وقد اتى فيها على اشهر الامثال المتداولة على لسان العامة في القطر المصري وترجها كلها الى اللغة الانكليزية ترجة حرفية ثم شغم الترجة ببيان المفزى المقصود من كل واحد منها وماكان له من تلك الامثال رديف باللغة المذكورة اورده على اثر الترجة تنمياً للفائدة فجاآت كتابا لطيفاً مفيدًا لاصحاب اللغتين فنثني على حضرة المؤلف ثنائه طيباً ونرجو لمؤلّفه مزيد الرواج

السلطة - هي الجريدة المشهورة لحضرة مديرها ورئيس تحريرها اسكندر افندي شلهوب وقد بدأ يُصدرها في هذه الايام يومية بعد ان كانت السبوعية وموعد صدورها صبحة كل يوم بحيث أنناول اخبار اليوم السابق الى اخر وارد وهي اول جريدة صباحية نُشرت في هذا القطر . وقد جعل قيمة اشتراكها السنوي ١٥٠ قرشا أميريا في القطر المصري و٠٠ فرنكا في غيره تُدفَع معجلًا ، ان الجريدة كما ذكر في اعلانها * لا تُرسَل الآ الى معجلًا . ومعنى * تُدفَع معجلًا ، ان الجريدة كما ذكر في اعلانها * لا تُرسَل الآ الى من ينقد الادارة الاشتراك مقدَّماً كائناً من كان ، بحيث تصل القيمة الى يد صاحبها فعلاً لا كما اعتادت بقية الجرائد ان تشترط التعجيل ثم تدرج على اشتراكها ماحبها فعلاً لا كا اعتادت بقية الجرائد ان تشترط التعجيل ثم تدرج على اشتراكها الايام وتدب الليالي وتمرّ الاسابيع ويمضي الشهر بعد الشهر بل العام بعد العام

وصاحب الجريدة يتحمل نفقات التحرير والطبع والبريد يؤدّي ذلك كله ممن ماله خدمة لحضرات المشتركين الكرام ثم يعود فيبسط يد السؤال طالباً ان يتصدَّق عليه بقيمة ما انفق ويبث الوكلا في الجهات فيقضون الاشهر الطويلة على نفقة هذه الجريدة الرابحة فلا يصله الفلس من قيمة مطلوبه الا بعد ان ينفق عليه خسة : والمشتركون في اثنا ذلك بين مدافع في الهيمة يحبل بها من موعد الى موعد واقرب احالة لا تكون اقل من شهر لسبب لا يخفي على اللبيب . وبين منكر للاشتراك رأساً وهو يقسم ان الجريدة لم تصله وبين عجيج بانه لم يطلب الاشتراك وأساً وهو يقسم ان الجريدة لم تصله وبين عجيج بانه لم يطلب الاشتراك فيها وان صاحبها انما كان يبعث بها اليه على وجه التبرع والتزلف وهو دليلٌ من الف على على المثال ذلك نما يخجل القلم من تسطيره ونما يدلنا وهو دليلٌ من الف على على الأخرنا يوماً بعد يوم وسقوط الادبيات والملميات عندنا . ولا نزيد وجها أنا واغنيا أنا علماً ان الواحد منهم اذا أدى قروشا معدودة سيفي السنة عن حق قد لزم ذمته وشرفه فلا يترتب على هذا الشي معدودة سيفي السنة عن حق قد لزم ذمته وشرفه فلا يترتب على هذا الشي القليل ما يضر بثروته ويؤدي الى ضيق ذات يده ولكن صاحب الجريدة اذا استمر يوزعها على مئات منهم ويتكاف فقاتها من ماله أدى ذلك به الى الحراب العاجل وبهذا القدر في مقام التنبيه كفاية

وردنا من حضرة الفاضلين الدكتوز امين افندي ابي خاطر والدكتور داود افندي ابي شعر انهما قد وُققا الى وضع كتاب في الطب الاهلي يستمان به في مداواة المرضى عند غبة الطبيب وقد اقتصرا في شرح الامراض الباطنة على ما في وسع العامي تشخيصه ومن الادوية والمتاقير على ما لا تُخشّى غائلته اذا استعمله غير الطبيب وختاد بفصل في كيفية تمريض المريض وكل ذلك بعبارة سهلة يفهمها العامي ومع الرسوم الكافلة بالايضاح

وقد شرعا في طبع هذا الكتاب وجعلا أيمة اشتراكه ثلاثة فرنكات مع اجرة البريد في الخارج فمن احب الاشتراك فيه في هذا القطر فليطلبه من ادارة هذه الجلة



· الجزء الحامس عشر

السنة الاولى

-م ا ينابر سنة ١٨٩٨ كلام-

حم اللغة والعصر گيخه− (تابع لما قبل)

هذا في فاعل واما تفاعل فاذا كان ببن اثنين فاكثر فليس فيه الآ المشاركة في الفعل كتضارب القوم وتنازعوا الشيء وتواثبوا اليه او في مزاولته كتقاتلوا وتفاخروا . واما اذا كان من جانب واحد فكثيرًا ما يجيء لوقوع الفعل مكررًا نحو تعاطى الامر وتشاغل به وتلاعب وتلاهى وقايل الغصن وتهادت المرأة اذا تمايلت في مشيتها اكثر ما يُستعمل في النسآء وتعاطف الرجل وهو ان يحرك رأسه ويتهادى في مشيه وتعادى المكان اذا كان غير مستو وتضارس البنآء وهو بمناه وتقاذف الفرس في جريه اذا اسرع وحقيقته قذف نفسه مرّة بعد مرّة وتساقط الشيء اذا نتابع سقوطه او سقط قطعة قطعة . او لوقوع الفعل في مهلتم نحو تراجع عن الشيء وتقاعس عنه اي تأخر وتجانف او لوقوع الفعل في مهلتم نحو تراجع عن الشيء وتقاعس عنه اي تأخر وتجانف عنه اي مال وتخامص عنه وتجاف عنه وتباعد وهي بمنى وتلافى الامر وتداركه وتعافى المريض وقائل وهو بمنى تعافى وتعاظم الامر، وتكاثر وتزايد وتكامل وتناهى وتجاوز حدّه وغير ذلك

وقد يعي استفعل لمزاولة الفعل مثل فاعل نحو استوقدتُ النار واستوريتُ الزند واستخرجت الشي واستبطت الركبة اي البثر اذا استخرجت مآه ها واستقطرت المآه اذا رُمتَ قَطَرانهُ واستوكفتهُ مثلهُ واستودفت الشحم اذا استقطرته على النار واستنقذت الرجل واستملتهُ واستدرجتهُ واستنزلتهُ . ويجي معنى الحمل على الشي نحو استطر به واستبكاهُ واستحضر فرسهُ اذا حلهُ على الحُضر وهو الاسراع في الجري واستعداهُ وهو بمناهُ واستنبح الكلبَ واستثار الصيدَ واستنفرهُ واستنفرهُ واستنبح الكلبَ واستثار الصيدَ واستنفرهُ واستبعلهُ الطيش واستخفهُ الغضب واستزلّهُ الشيطان واستهامهُ الحبري هذا المجرى هذا المجرى

وقد ذكروا لافتعل معاني منها الاتخاذ ومثلوا عليه بقولم احتطب وهو غير ظاهر في هذا المعنى وأظهرُ منه قولم اشتوى اذا اتخذ شوآء واهم اذا اتخذ طبيعًا واحترف صناعة كذا اذا اتخذها حرفة له واصطنع فلانا اذا اتخذه صنيعة طبيعًا واحترف صناعة كذا اذا اتخذها حرفة له واصطنع فلانا اذا اتخذه صنيعة لنفسه واختدمه اذا اتخذه خادما وهو كثير . ويشركه في هذا المعنى تفعل نحو توسد وتلثم وتختم وتزوّد ونحو تخدّم الرجل وتعبده وتأتى الجارية اسي اتخذها أمّة وتوتى فلانا اذا اتخذه مولى وتزوّج المرأة وتسرّاها وتبنى الصبي وتمثل بالشيء اذا ضربه مثلاً وغير ذلك ، وقد يجي استفعل بهذا المعنى نحو استغرخ الحمام اذا اتخذه للغراخ واستذرى بالحائط وغيره اذا اتخذه ذرّى له الي كنا يستتر به ومثله استحكن به واستغلل به اي اتخذه ظلّة وهي كل ما الحارية وهو مثل تأمّاها واستعمل الحاكم فلانا اي اتخذه عاملاً وكذا استوزره واستفحيه وما شاكل ذلك

ويأتي افتعل لاخذ الشيء الذي اشتُقّ منهُ الفعل نحو امتح العظمَ اذا

امتصة واستخرج مخة ومثلة امتدئة وهي المخاخة والمكاكة وكذا اصطلب العظم اذا طبخة بالمآ واستخرج دسمة فائتدم به وهو الصليب واطفح القدر اذا اذا اخذ طُفاحتها وهي ما يعلوها من الزبّد وانشف الرجل اذا شرب نُشافة اللبن وهي ما يعلوه من الرُغوة عند الحلب ومثلة ارتغى من الرُغوة ويشاركة في ذلك ايضاً تفعل نحو تمخج العظم وتمككة وتسأر النبذ اذا شرب سؤرة اي بقيتة وتزبد اللبن اذا استخرج رُبدة وتبرّض المآ اذا اخذ برضة وهو القلبل منه وثمل ما في الانآ اذا شرب غيلته وهي البقية من المآ تبق في اسفلم وربا جآ استفعل بهذا المعنى نحو استصنى الشيء اذا اخذ صفوة وهو نادر وبقيت هناك اشيآء أخريقف عليها من استقرى الفاظ اللغة بالتدبر فنكتني وبقيت هناك القدر

وقبل ان نختم هذا البحث لا بدّ لنا ان نذكر شيئًا في الكلام على اشتقاق الفعل والمشهور في كتبهم ان الجرد منه يؤخذ من المصدر والمزيد يؤخذ من المجرد ما خلا امثلة قليلة من بابي أضل واستغمل صرّحوا باشتقاقها من الجامد نحو اغد البعير اذا صار ذا غدة واستحجر الطين اذا تحوّل الى الحجرية لم يكادوا يزيدون على ذلك ، والتحقيق أن هذا لا يختصر بالبابين المذكورين ولا يخصر من غير المصدر سيفي الجوامد فقد جآ منه فعل بالتشديد كقولم ذهب الشي اذا طلاه بالذهب وغيره اذا لحظه بالغبار وترّبه اذا جعل عليه التراب وكلسه اذا طلاه بالكلس وكذلك جيّره وجصصه ودوّن الدواوين اي وضعا وجعها ومصر المكان اذا جعله مصرًا وأرّف الارض اذا جعل لها أرفة وهي الحد بين الارضين ونوّع الاشيآ وصنفها اذا جعلها انواعًا او اصنافًا وكذلك جنسها ولم يزد في القاموس في تفسير هذا الاخير على قوله والنجنيس تفعيل من الجنس

وقال في لسان العرب والجنس اعم" من النوع ومنهُ الحجانسة والتجنيس اه وما نحسبهما ارادا الآ التجنيس البديعي والذي اشرنا اليهِ هو مقتضي القياس. ذلك بنآء فاعَلَ وهو مقيس مر_ اسمآء الزمان في معنى المعاملة كقولهم ياوَمَهُ اذا عاملةُ باليوم ومثلهُ لايَّلَهُ وشاهَرَهُ وعاوَمَهُ وساناهُ وساوَعَهُ وصاعَهُ وشاتاهُ وغير ذلك . ويكثر اخذهُ من اسهآ • الاعضآء نحو ظاهَرَهُ اي عاونهُ وحقيقتهُ جِمَلُ ظَهْرَهُ مِمْ ظَهْرِهِ وَمِثْلَهُ ۖ آزَرَهُ وَهُو مَرْبِ الْأَزْرِ بِمِنَى الظَّهُرُ وَكَذَا عَاضَدَهُ وساعدَهُ ومن هنا قول بعض كتَّاب المعاصر ين كَاتَّفَهُ اي ساعَفَهُ كَأْنَ الممنى جِمَلُ كَتَفَةُ الى كَتَفَهِ . ونحو خاصرهُ اذا مشى الى جنبهِ فجمل خصرهُ الى خصرهِ ومثلهُ جانبَهُ وعائقهُ وصافحهُ وواجههُ وشافهُ . وقد يعيُّ من غير ذلك نحو تاخَّمَهُ وآرَفَهُ وهو بمنى تاخَّمَهُ وكاسَرَهُ اذا كان كسر بيت احدهما أي جانبهُ الى كِسر بيت الآخر وطانبَهُ وهو من الطّنب ككاسرهُ من الكِسر وسامَّتُهُ اذا قابلهُ وآزاءُ وهذا عن المصباحِ وقس على ذلك تفاعل في الكل . ومنهُ بناً• تفعُّل كقولم تأتيت الرجل اذا قصدتهُ مأخوذٌ من الآية وهي الشخص فكانك قلت قصدتُ آيتهُ وتخشبت الابل اذا أكلت الخشب وقولم تطرّف السيل المكان وتحيَّمهُ اذا اخذ مر · _ اطرافهِ او حافاتهِ وتوسطتُ الدار اذا صرتَ في وسطها وتصفحت الكتاب اذا نظرتَ في صفحاتهِ وتديّرت المكان اذا اتخذتهُ دارًا كذا نطقوا بهذا الحرف وكان حقهُ بالواو تبعاً لاصل الألف وأكثر ما جاً من تغمّل بمنى الاتخاذ من هذا . ومنهُ الغاظُ اشتُقّت من اسها و الاعضا نحو تأبُّط الشيء اذا جعلهُ تحت ابطهِ وتنكب القوس اذا جعلها على منكبهِ وتضلُّم الآكل اذا امتلات اضلاعهُ وترجُّل الفارس اذا قام على رجله ِوثقدم الماشي وحقيقته خطا بقدمه وتكفّف السائل اذا سأل بكفه وتعقبتُ الرجلَ اذا تتبعتهُ

فِملتَ عقبك مكان عقبهِ . وفي عجراهُ وزن افتمل نحو اعتضدهُ اذا جعلهُ على عَضْدُهِ وانتكبهُ وهو مثل تنكبهُ واحتجرهُ اذا جعلهُ في حجرهِ واحتضنهُ وهو كذلك من الحضن وارتفق اذا اتكأ على مرفقهِ الى غير ذلك

وكثيرًا ما يقع ذلك في المجرّد نحو مَلَح الطعام اذا جعل فيه الملح ورَمَلهُ اذا جعل فيه الرمل وترب الرجل اذا افتقر حتى لصق بالتراب وراش السهم ولا فقل أراشهُ اذا ألزق عليه الريش وكيل الكلب وغيرهُ اذا اعتراهُ جنون الكلاب وغيرهُ اذا اعتراهُ جنون الكلاب وغيرهُ اذا اعتراهُ جنون الكلاب وغير الرجل اذا تُقل قلبهُ من آكل لحم الضأن كذا فسروهُ ومَرُو اذا جمع الكالات الانسانية وشَمَس اليوم اذا كان ذا شمس ومن ذلك قولم رأس فلان القوم وفاه بالكلة وكففتهُ عن الامل وحقيقتهُ دفعتهُ بكني وصبعتهُ على الشي أي دلاتهُ عليه بالاصبع وجبهتُ الرجل اذا استقبلتهُ بما يكره فكانك صككت جبهة وأذنتُ لهُ والنه اي استمحت وضربس الرجل اذا كلّت اضراسهُ من أكل حامض وأيف اذا استكبر وترفع عن قبول الشي وهم كثيرًا ما ينسبون اكل حامض وأيف اذا استكبر وترفع عن قبول الشي وهم كثيرًا ما ينسبون الكبر والهوان وما يناسبهما الى الانف يقالب رجلٌ اشم وشامخ الأنف وقد رغمهُ أنفهُ ووطئت انفهُ وجدعهُ أنفهُ وقال الشاعل يهجو قومًا

من كل من قامتُهُ اصبعٌ وأنفهُ خسةُ أشبارِ ويتصل بذلك قولم رأسهُ اذا اصاب رأسهُ وعَضدهُ اذا أصاب عَضدهُ وشفههُ اذا ضرب شفتهُ وصُدِر الرجل اذا أصيب صدرهُ وكذلك رُبي من الرثة وفَيْد من الفؤاد وشُفِف من الشفاف وهو قيص القلب وغير ذلك، وأغرب ما ورد في هذا الباب قولم تموّل الرجل اذا صار ذا مال ويقال ايضاً مال يمال مثل خاف يخاف وحقيقة لفظ المال ما الموصولة ولام الملك ثم استعمارها كلةً واحدة واشتموا منها وقلبوا الالف في التصريف واوا على حكم الالف المجهولة المجهولة على حكم الالف المجهولة

وبما تقدم يتبين لك ان قولهم ان المصدر المجرَّد اصل المشتمَّات لا يلزم منهُ ان يكون المصدر المذكور مرتجلًا خلافًا لما يتوهمهُ بعض ضَمَفَة المُصنَّفين ولا يمنع ان يكون مأخوذًا من اصل آخر كسائر الابنية المشتقة مرس المصدر وغيرهِ بما ذُكر على ما مرّت بك مُثْلُهُ . بلكثيرًا ما يُشتَقَ بعض مزيدات الافعال من الامها • المشتقة مع وجود المصدر المجرّد وذلك نحو قولم حدّثتهُ بكذا فانهُ مشتقٌ من الحديث الذي هو صفةٌ من حَدَث الشيء لا من الحدوث الذي هو مصدر حدَث المجرُّد لانهُ لا يجري عليهِ في المعنى . وبيانهُ انهم قالوا ا حدث الشيء ضدّ قَدُم َ فهو حادثُ وحديث ثم استعماها الحديث الذي هو ضدّ القديم بمنى الخبر على حدّ ما هو سيف بعض اللغات الافرنجية كالفرنسونة والانكليزية ثم قالوا منهُ حدّثتهُ وحادثتهُ وكلاهما من معنى الخبر لا من معنى الحدوث كما ترى وحينتذٍ فكلُّ من التفعيل والمفاعلة هنَّا صيغةٌ قائمةٌ بنفسها لا مرس مزيدات حدَث المجرَّدكما يستدرك بأدنى رويَّة . وكذا قولم قلَّدهُ اي ألبسهُ القلادة فانهُ مشتقٌ من القلادة لا من القاد الذي هو العطف والليّ المشتقة منهُ القــلادة . وقس على ذلك قولم ارتقب الرجل اذا علا والله ف وهو مأخوذ من المرقب للمكان العالي يُرقَبُ منهُ لأمر وَقَب وقولهم ترهّب اذا دخل في الرهبانية فانهُ مشتقٌ من الراهب لامن الرهبة والاّ لكان بمعنى تخوُّف وسيمرُّ بك مزيد بيان لذلك في الجعث الآتي ان شآء الله

ستأتي البقية



-مجر اهل التقادير واصحاب السمي والتدبير كهاه-لحضرة الكاتب الفاضل قسطاك افندى الحمص فى حلب (تابع لما قبل)

هذا طرَف بما يعاينه الناظر سيف تلك الاقطار المسعودة فاذا تفقدت احوالها بعين الناقد الحبير وجدت ثمت من رغد العيش وسعادة الحياة وانتظام الامور وبسطة العدل وترقي العلوم وثقدم المعارف وعزة النفوس ومكارم الاخلاق وحرية الضائر وسلامة النيات واستقامة الاعمال ما تحكم معه بان هذه البقعة قد نالت من التوفيق النصيب الاوفر وبلغت من الاسعاد غاية الآمال

واذا نظرت الى المدينة الفلانية وقد طلقها الجد وفارتها البخت رأيت ازقتها الضيقة القصيرة الموجة مظلمة بما عُقد فوتها من الاقبية وامتد من السوابط حتى انك لا تكاد تهندي الطرق ولا تستطيع ان تميز المارين سيف رائمة النهار وفي وسط اكثرها مجاري الاقذار تكشفت للناس وسرت روائحيا الحبيثة في انوفهم فيمبر ذو الذوق فيها راكضاً ولا يصدق انه ينتهي منها سلما معافى وهو يغور و يفجد و يسقط وينهض متعثرا بالكلاب النائمة في وسطها او المجمعة على قامة قد رماها السكان بجوار تلك الطرق الموحلة . هذا عدا ما يزحك من الحمير المحملة حجارة او زيلاً والجمال المثقلة بالاحال العظيمة حتى انها لتسد اعرض طرقات المدينة والطامة الكبرى عندما يلتني الجمل بالجمل الجمل بالجمل بالجمل بنهما معرضين لرحة هذه الحيوانات فضلاً عما يعترض لك من سائقي بغال النقل الذين يمر ون بك كالسهم المنطلق قان اخذت لنفسك الاهبة والتجأت بغال النقل الذين يمر ون بك كالسهم المنطلق قان اخذت لنفسك الاهبة والتجأت الى دهليز (والدهاليز بحمد الله كثيرة) او حانوت او باب مفتوح سلمك الله

من الحنطر ونجاك والآ وقعت صريع سُوقهم وكنت من المحطمين ولا من يسأل عن ذلك ولا من يردع . ثم انك لتمرّ بدكاكين الباعة وقد نصبوا على جانبيها وامامها اهراماً من السلم الكاسدة والمتاع الردي. والبضائم التي تقلبت عليها الاحقاب وتناقلتها يد الخلف عن السلف ونسج عليها المنكبوت قصورًا وهي ليست من النفاسة في شيء منصوبة كلها فوق صناديق كبيرة فارغة وقد يضم الغرد من الباعة ستة او سبعة من تلك الصناديق الواحد امام الآخر اوفوقة وهو غير مبال بتضيبق الطريق او السوق فوق ما هي عليهِ من الغيق وقد شرحت طرفًا من هذه الحال في فصل آخر . واذا مردتُ بسوق لم تسقف بالحجر او بالخشب تراها مسقوفة بالحصر العتيقة المخرّقة والحزق البالية الممزّقة والزمابيل المنتنة بمدودة على اعواد رفيعة او اخشاب مفورة والسنانير والكلاب تركش فوقها مرے سوق الی اخری وقد یتفق وقوع کلب او سنور علی رأس احد العابرين. هذا عدا غريب منظر هذه السقوف وقد تدلت منها اطراف تلك الحصر والحزق البالية خصوصاً ايام الامطار اذ تسيل منها المياه القذرة فوقب المارين وتنصب على رؤوسهم واعناقهم فتصبغ ثيابهم بالالوان المختلفة وكأنها تمارض النقوش البديمة التي يراهما السائك على جدران المدينة المسمودة . ثم انك لا تخطو بضع خطوات حتى ترى رجلًا متغرفصًا او مستوفزًا ببول على حائط في عرض الطريق او الشارع وهو متنح ّ ذراعاً او اكثر عرب الحائط لا يستحي من فعلته هذه ولا يخجل ممن يمرّ بهِ من اهل الاقدار وصبيان المكاتب وربات الحدور ذوات الصون والعفاف . وقد تمرُّ بفسم (تضارع الساحات التي تمدم ذكرها ولا تشبيه) قامت في وسطها شجرة قديمة العهد قد نخرها السوس واتخذها جيران ذلك لمكان لربط خيلهم وبغالم وحميرهم والجمال قد آنيخت

باحمالها واثقالها والزبل قد ملأ تلك الضحة بين منشور ومنثور والذباب بهاجم المارين ويلاطم وجوههم ويطن في آذاتهم والكلاب تنبح ان مريها ذو نعمة على عكس ما قال بعض الشعرآ سيف باب الغني والفقر لانها قد ألفت أكل العظام النيئة وفتات الحنبز اليابس وشم رائحة الدهن الحبيث والسمن المنتن ولم تعتد شم الطيوب التي يتطيب بها اهل الذوق السليم ولا ألفت عيونها النظر الى زيِّ اهل الحضارة والنعيم. وقد تمرُّ بمطاعم تبًّا لها من مطاعم فان رائعة لحم الجمل ولحوم الماعز والغنم البائتة المشوية على النار يتقزّز منها ذو الذوق وتعافها النفوس الابية وأضف الى ذلك رائحة ذفرة الجزار صاحب المطم المذحكور والصحاف الموضوع فيها المشويّ والحوان الوخم وكل ما تشاهدهُ سيف ذلك الدكان مما يُنفَر منهُ ويُبتعَد عنهُ . وإذا اجلت طرفك فيا حوله من دكاكين الجزارين والبقالين والسمانين والحبازين القذرة وفي ملابس اصحابها الوسخة وفي الباعة على ظهور الحمير الذين يعترضون لك في وسط الطريق بالاحمال الكبيرة وفي الكلاب المتنقلة من دكان الى آخر وفي هراشها بين ارجل العابرين وغير ذلك من المناظر والاحوال التي تنقبض منها النفس وتشمئز عدا ما تراهُ على وجوه الاهلين من سيآ ﴿ الْكَآبَةِ والقنوط حكتَ جازماً بان التوفيق لم يمرُّ على تلك الربوع ولا جاز بهاتيك المدينة وانهُ سلمها الى رحمة النحوس لتلاعب بها يد البؤس وتتقلب بين عوامل الشقآء فعي عُرضة مصائب الدهر ونوازل الايام لاتكاد نُقلص من وبا و حتى ينزل بها حريق هاثل او تنهض من مجاعة وقحط حتى ثقم في كساد منقر وأيقنتَ ان السعد والتحس هما الفاعلان في نقدم هذا ونقهقر ذاله ونجاح زيد وفشل عمرو وعلو سعيد وانحطاط صالح وكلهم كما علمت لم يسعدوا باهليتهم وسعيهم ولاشقوا لحنولهم وكسلهم بل هي احكام التوفيق

وقضآ الحرمان

وما طلب المعيشة بالتمني ولكن ألقِ دلوك في الدلاء تجيء بملتهـا طورًا وطورًا تجيء بجمأةٍ وقليل مـآء

وقال الفريق الثاني لولا السعى والعمل لما وصل الانسان الى حالة التمدن التي نراهُ عليها الآن سيف أكثر جهات الارض ولا قُيْض له ُ الاجتماع الآثل الى غبطة نوعهِ بل لما تيسرت له ُ اسباب البقاء ولولاهما لما عاش في بدء امرهِ وقد كان تأمَّما في قفار الجهل هائمًا على وجههِ في سباسب العجبية ضاربًا في الاودية والجبال ورآء حيوان يتنصهُ او نبات يأكلهُ او سمكة يصطادها غير عالم من سابق امرهِ شيئًا ولا مقدّرًا امرًا من آتيهِ وانما جلّ سعيهِ كان ورآءً قوته ِ فلولا سعيه ُ وعملهُ لا استنبّ له ُ الحصول على غذا ته ِ اليومي و بسببهما آتیج له ٔ مصادفة سواهُ مرس بنی جنسه ِ فتعاونا علی دفع المضرّة وجلب المنفعة | وزاد سعيهما وعملهما فوجدا آخرين من نوعهما عائشين على شاكلتهما فانضمت فئة الى اخرى وتوالى ذلك الانفيام حتى كانت العشائر فزادت كالياتهم على حاجيًّاتهم بالمعاونة على السعى والعمل فاحتبسوا الحيوان الجامح النافر وروَّضُوهُ للانتفاع به ِ واتخذوا وبرهُ فنسجوهُ خياماً ثم توصلوا الى معرفة الحبوب النافعة وتمبيز الاثمار الصالحة ثم الى طريقة حفظها وزرعها وحصدها وطحنها وعجنها وخبزها وكل ذلك لا يتم الا بالسمي والعمل ثم شرعوا في بنا ۖ القرى فالبلدان الصغيرة فسارة المدن والامصار النظيمة ولا يخني ما تخلل ذلك من ترقي الانسان في الصنائع والعلوم والغنون وسرخ الشرائع مما احتاج الى الكدّ والنصب والعنآء الطويل ولم يتم الآ ويد الانسان عاملة فيهِ تجري به ِ احكامها سينح السرَّآءَ والضرآأ ولو اقام يترقب السعود والطوالع ويترصد النجم اللامع ويتمسك بالفأل

الكاذب الحادع ويعتقد بالحظ والتوفيق ويعقد مع البخت العهود والمواثبق لما اكل الآ الجوع ولا عاش الآ اياماً او بعض ايام

واذا راجعت تاريخ القرون الغابرة وتأملت في حالتي العمران والخراب رأيت السعى والعمل ملازمين أولى الحالتين بل ربما وضح لك أن الاعتقاد بالتوفيق والحرمان هو احد اسباب الخراب بل اشدُّهُ ضربةٌ على العمران وقل ما تجد هذه العقيدة في البلاد السعيدة وكثيرًا ما ترى علمآً وعقلاً ثلث البلاد يستخفون بها وجل اتكالهم على سعيهم واعمالهم اليدوية والعقلية وتجد هذا المبدأ شائمًا في البلاد الشقية المنحطة وعند الام التي لم تشرق عليها انوار العلوم الصحيحة والشعوب التي ألفت الكسل وسرى في عروقها سم " الحسد ودب في دمها الخمول وماتت منها العصبية وعدمت محبة الوطن وفقدت من بينها عزة النفس وفارقت رؤوسها النخوة . وكما تتبعت امر هذا الزيم وجدتهُ متأصلًا في التحوت الذين للجأون اليه سترًا لمعايبهم ودفعًا لتقريع مؤنبهم على تقاعدهم عن العمل وقد لا يكتفون بذلك فيتخذون هذا المبدأ ذريعة التنديد بذوي الاقدار وارباب المراتب واهل العلم والفضل والثروة الطائلة ممرن لم يصلوا الى تلك المنزلة ولم يبلغوا ما نالوهُ من الشهرة والغنى الا بعد الجهد والعنآء وطول الروية والتفكر ومزيد الأكباب على الدرس وسهر الليالي ومعاركة الايام ومعاناة الامور العظام ولله ابو الطيب حيث قال

تريدين لقيان المعالي رخيصة ولا بدّ دون الشهد من ابر النحلِ ستأتي البقية



معظ قرآءة الكتابة من ورآه الحبب الكثيفة كالحصم الكثيفة الكتابة من ورآه الحبب الكثيفة الدكتور نجيب الهدى بدورة في بيروت

لا يزال نطاق العلوم الطبية فيا يتعلق بالجهاز العصبي ضيّقاً جدًّا ولا تزال مسائلة من الامور المغلقة التي لم تهتد ذرائع البحث الى الكشف عن سرائرها . وقد وقفنا في هذه الايام على مسئلة وضعها الدكتور النطاسي الاستاذ كراشي موضع البحث في مجمع العلوم بمونبليه لتعلق بجادثة غريبة فريدة في بابها أيّدها بالادلة القاطمة والبراهين الناصمة حتى لم يُبتي قريب مجالاً

اما الحادثة المذكورة فعي كما رواها الدكتور كراسي قال ما اخبرني صديقٌ لي من تلامبذي يدعى فرول عن امرأة في نور بون قرأ الكتابة المجوبة بالاجسام الكثيفة فوقع هذا الام عندي موقع المجب واردت ان اتأك صعة ذلك فكتبتُ (على غير علم من تليذي ومن غيره) على نصف طبق من الورق بيتين من الشعر وكتبت تحتهما كلتين احداهما باللغة الروسية ذات احرف صغيرة وطويت الصحيفة ووضعتها طبق خيرة والثانية بالالمانية ذات احرف صغيرة وطويت الصحيفة ووضعتها الورق العادي التحقين والصقته الصاقاً محكاً وختمته بالشمع الاحر بختم منقوش عليه اسمي ودفعته الى تليذي المشار اليه وكلفته أن يتوجه الى نور بون حيث عليه المرأة ويقترح عليها ان ثقراً مضمون الرسالة دون ان تفقها فتناول الظرف منى وانطلق به وبعد يومين كتب الي ما يأتي

وذهبت لأحضر المرأة من منزلها وهو يبعد ٣٠٠ متر عن منزلي فسألتني عن قصدي فاعلمتها فقالت لا حاجة الى ذهابي معك فاني افعل ذلك في الحال

ونحمن هنا فازداد بذلك عجبي واستغرابي وسألتها ان تنبثني بمضمون الرسالة فشرعت قائلة أن الرسالة موضوعة ضمن ظرف اول مختوم بالشمع الاحر وعليه اسم الدكتوركراسي فاذا فضضت هذا الظرف وجدت الرسالة مفلفة بظرف ثان من القصدير الرقيق والرسالة تشتمل على بيتين من الشعر وهماكذا وكذا وانشد تنبهما ثم قالت وتحت البيتين كلتان الواحدة باحرف كبيرة والاخرى باحرف صغيرة

« هذا ما قالته المرأة عن مضمون رسالتك ضليك ان نُقفّق ذلك انت بنفسك وقد استفرق هذا الامتحان دقيقة ونصف دقيقة من الزمن وها انا واضع لك ضمن كتابي هذا رسالتك التي عند اطلاعك عليها نتأكد انها لم تُنكم والسلام

فأخذت آلكتاب وقابلت عليه ما قالته المرأة فاذا هو في غاية المطابقة لتص رسالتي فاخذني العجب لا فقط من قرآة آلكتابة المحجوبة بالاجسام آلكثيفة بل من قرآئتها عن بعد ٣٠٠ متر ، انتهى

وقد رفع الدكتوركراسي هذا الامر الى مجمع العلوم بمونبليه واطلعهُ على الرسالة الهنومة حتى اذا تأكدت لديه ِ صحة الحنبر قرر ارسال معتمدين من قبله ِ لتحقيق الامر واستجلاً ما يمكن الوقوف عله ِ من هذا الامر النريب

وقد قرأنا كثيرًا من مثل هذه الحوادث غير انها لم تكن في هذه المنزلة من الوضوح ولا ناقلوها بمن يركن اليهم واما هذه الحادثة فصحيحة لاريب فيها لان ناقلها الدكتوركراسي وهو احد مشاهير اساتذة الطب سيف فرنسا وقد تأيدت صحتها بشهادة مجمع العلوم بمونبليه فضلاً عن انها مسندة الى براهين قاطعة لا تحتمل الشك ونحن في انتفاار ما يحكم به المجمع المذكور في ذلك والله اعلم

حى رجل العصر كيخ⊸ ﴿ فِي التَّالَيْفِ وَالْاخْتُرَاعِ ﴾

من نظم حضرة الاستاذ عيسي افتدى الملوف احد مدرسي العربية في مدرسة كفتين

من الشخص المكبُّ على الكتاب يطالعُهُ بجدتر وارتعاب لهُ طرسٌ تبسم مذ تبدُّـــ بطَرَف يراعهِ فرط انتحــابِ حكى طُرْف السَّمَائب اذ تباكى ﴿ فَأَضَعَكُ ثُغُو ازْهُــارِ الرَّوابِي ۗ هو الغصن الذي الالفاظ قطف له ونسيمـه مُ نَفَسُ الصواب وشحرور المعاني ان تغنى تلاعبُ بالنعي مثل الشراب فيخطب اذ منابرهُ اكن وينطق صامتًا دون ارتياب وليس بألثغ نطقاً وجارت بقطع لسانه ذاتُ النصـــابِ وكم توحي العقولـــُ الى كليم بطُور الطرس من عجب عجاب ِ ومحـــبرةٌ تحمن الى يراع وترضعهُ جنى أَدْي وصاب اذا ما طرفه مراها تشكى تكحله بالمدها الرضابي زنادٌ للخواطر دون قدح ترى منها سنى شرر الثقباب

فذاك الشهم ينشر ما بقلب بكتب من سؤالسياو جواب

يخوض بحار افكار فيجني لآئئ حڪمةٍ ذات انتخـابِ ترى من حوله ِ حصناً حصيناً ﴿ من الكتب المدَّة الطلابِ ا مجـ لآت وصحفٌ ليس تحصى تنيلك مطلباً من كل باب ضيها من فنون العصر دُرٌ تنظُّمَ كالقلائد سفي الرقاب

مؤلفها كنحل سيف رباض جنى عسلاً بكدٍّ واكتساب

ومَن ذاك الذـيـ اضحى مكبًا على ابحـاثهِ منذ الشبــاب اعاد العصر مخضلً الجنــاب لهُ بعد المسات او الغيبابِ لهُ الانبآ في زمن اغتراب

وقوات الطبيعة سلت عنان قيادها دون اضطراب بقوةِ ڪهريآه او بخــارِ اذَلَتُ الْجَاذَبِية سيَّنِ قيودِ كَمَا اقتنص الصواعق بالحراب وارجف قلب بحر فيهِ سارت بواخرهُ على رغم العبــابِ وقد قتل البعـاد على قطـار - توقل في السفوح وفي الهضاب وطار بقيد المنطاد حتى تلفع بالضباب وبالسحـاب وأنشا الفُنغُراف لحفظ صوتٍ وسيف تَلَفُونهِ نقل الخطابِ بمحكروفونه قوَّے ساعاً كجو طنين اجنحة الذباب وفي رسم الفتغراف اذَّڪارٌ اشعة باطرن كشفت مخبًا شؤون قد توارت بالحجاب بنظاراته العيرن اطمأنت وفاقت طرف ررقا والعقاب لسان البرق سخـرهُ فادنی ومرقبـةُ الى الفلك المعـلى تطلع كاشفًا حالــــ الشهاب وعجره صنير الجسم يجلو فسهل عزمة كل الصعاب

هو الرجل الذي لم يألـــُ جهدًا بتنقيبِ ببعدٍ واقـــترابِ

اجاب العصرُ سائلَهُ فخذهُ مقالاً فيهِ اسلوب العتباب هو الرجل الذَّبيُّ احيا اللَّالِي ﴿ فَاحْبِتَ ذَكُرُهُ بِينِ الصَّحَابِ ا ولا في قرب سلمي والرباب

ارق دمُ النَّاوِبِ ونور عين على ابحاثهِ وعلى الحكتابِ أَمَا ذُنْبِ الفَتَى بِاللَّهُو ذُكِرًا ﴿ وَلَا سِفْ جَمَّ مَالِ وَانْسَابِ ولا في عجبهِ أو سيَّنَّ قبار ﴿ وَلَا بِالْحُسِنِ أَوْ نَصْدَ النَّبَابِ وما بتخرُّصات الوهم جدوَّسك كفعل السحر او زجر الغراب وما ڪسبُ المني بلذيذ عيش فذلك مستطير الذكر دوماً وهذا مشتك سوء المآب

حَجَيْرُ الْكَانَاتُ وخَمَائُصُهَا ﷺ

الكائنات على اختلاف مراتبها وتبائين اصنافها مؤلفة من المناصر البسيطة على ضروب مختلفة في الكم والكيف وكلها اما ان تكون اجساماً قارَّةً في مواضمهــا مؤلفةً من دقائق متجانسة لا يختلف الجزء منها في تركيبه الكياوي ووضع دقائقه ِ وشكلهِ وسائر خواصه عن الجسم كله وهي الجماد واما ان تكون اجسامًا حيةً ا مؤلفةً من اعضاً ﴿ فَقُومُ بِعَمَلُ حَيْوِي غَايَتُهُ ۚ بِقَاءَ ذَلِكَ الْجِسْمُ الْى الْآجِلُ الذَّبِ آتيج له ُ وحفظ نوعه ِ بطريقة التوالد وهي الاجسام الحية او الآلية وتشتمل على النبات والحيوان. فالجماد او المعدن عادم الاعضاء لا ينفعل بحركات داخلية لنتهاأ بها اسباب الحياة فهو لايتوالد ولا يموت واذا لم يطرأ عليه وحادث يتي قارًا في موضعه إلى ما شآء الله على انه ُ يتحرك بقوة خارجية بما يغمل في كل مادة كما لو قُذف بشيء منه ُ في الفضآ. فانطلقت القذيفة بسرعة تعادل قوة الدفع التي نْقاوم تُقل مادنتها فانها تبقى منطلقةً على السرعة نفسها ما لم تمارض هذه القوة قوةٌ اخرى تحدث خللًا في الموازنة . ولما كانت الاجسام الغير الآلية مؤلفةً من دقائق متجانسة وكانت العناصر المركبة منهـا لا تختلف في جزء من الجسم عما

هي في كلم لم تتغير اشكالها اذا تباورت ولم تختلف اجزآؤها اذا تجزأت عما تكون عليه الكتلة الاصلية وكل ذلك ثابت بالتجربة تراه بالحجر اذا اردت ان تتحقق كفية تولّد بلورة جسم معدني فترى شكابا لا يُفرَق عن شكل الجسم الذي صدرت عنه في اكبر حجمه ، ولا شك في ان العلة الفاعلة في التبلور ناموس عام تجري احكامه على وتيرة واحدة سيف الجمادات كافة ومهما كانت الذرّات المؤلف منها الجسم الجمادي دقيّة فهي صلبة من شأنها مقاومة غيرها بحيث لا يخترق بعضها بعضاً ولكن بعضها يجذب بعضاً لما بينها من الالفة فتراكم سافاً فوق ساف على سطوحها المتائلة بحيث لا يبقى فراغ بينها عن مملوه

وقد يحدث ان الجسم الواحد يتشكل باشكال مختلفة على طرق معيّنة تحت سلطة فواعل خصوصية كالكبريت اذا ذُوّب في كبريتيد الكربون وأحمي حتى ينجغر السائل فيتبلور على شكل مثمن الزوايا الى الشكل المعين ثم اذا صهر وبرد يتبلور على شكل ابر طويلة مؤلفة من موشورات منحرفة قاعدتها معينة وقد يحدث ان جسماً يحلُّ محلً جسم آخر فيخذ شكلًا جديدًا غير شكلم الاصلي ولذلك يسمى بالشكل الكاذب وهو يقع كثيرًا في الصخور المآثبة الاصل وقد سمي بالتحجر ونادرًا في المادن المتبلورة كما في الجس اذا استمال الى مادة رملية (سلكا) وقد توثر الفواعل الحارجة في تبلور الجسم بعينه فنغير شكل بلوراته تغييرًا هندسيًا يجري على نظام ثابت . فينتج من ذلك ان نمو الاجسام الغير الآلية اغا يتم بوضع طبقات بعضها فوق بعض تتعاقب ما دامت هذه الاجسام عاطةً بالمواد التي تستمدُّ منها الناء

وزع فريقٌ من العلمآء ان دقائق الاجسام الغير الآلية متحركة على ان حركاتها انما هي اهتزازية لاشيء فيها من الحركة الحنصوصية او الذاتية التي تمتاز بها الحويصلات او الحلايا الحية وزعمهم هذا مبنيٌّ على ما شوهد من حركة المادة بغمل الحرارة الذاتية . ولا يخنى على الفطن اللبيب الفرق بين حركة عضو تقوم به الحياة وبين استطالة قضيب من الحديد اذا أحي وقصره اذا برد وانجذابه بالقوة الكهريا ثية او المغنطيسية الى غير ذلك مما لا محل اللافاضة فيه الآن

اما الحركات المعروفة بالبرونية بالنسبة الى برون مكتشفها فتُرَى بالحجهر في قطرة مآة تشتمل على دقائق ماذة غير آلية حيث تقاذب وتتدافع بسرعة غريبة وهذه الحركات تبطئ بالحرارة وتسرع بالبرد وتتلطف بالقلوبات الكاوية وتتوقف بالحوامض المعدنية ولاسيا الحامض الحكبريتي فاستدلوا بذلك على المشابهة في الحركات بين الاجسام الآلية وغير الآلية ولحكن هذه المشابهة لا نبت خاصة الحياة قلدقائق الآلية ولاسيا لان البرد يوقف حركة الدقائق الآلية كا تقدم

والاجسام الآلية على حالة بين السيولة والصلابة لا تتغير كيفيتها الا وقد هلكت خلافًا للاجسام الذير الآلية فانها تستحيل بفعل الحرارة من حالة الصلابة الى الحالة الغاذية . ومعلوم ان عناصر الاجسام الآلية تنحل بفعل الحرارة القوية فلا تقوى الحيل البشرية بعد ذلك على اعادة تركيبها بحيث تؤلف كاثناً حبًا مع ان العناصر المكونة هي منها انما هي بعض العناصر الطبيعية القائمة بها الاجسام الغير الآلية فليس فيها عنصر خاص ولكن هذه العناصر نتركب فيها على طرق خصوصية بفعل القوة التي لم تدرك حقيقتها وهي المعروفة بالحياة

ومن الغريب ان الاجسام الآلية لا تزال تنمو ولتكاثر ولتعاقب انواعها فيرث الحلفُ السلف وهي كثيرة التعرض لاسباب الهلاك والفنآء لما في تركيب

عناصرها الكياوي من قابلية الانحلال وتأليف دقائقها الحية من لطيف التقويم واغرب من ذلك ثباتها لدى طوارق الحدثان وصبرها على مغالبة صروف الزمان منذكانت الاحداث تنتاب طبقات الارض في اطوار تكوينها الاولى فلا شك في انها لم نقو على الفوز في حلبة تنازع البقاق الآ لقوة خاصة تعرف بقوة المقاومة او الثبات لانها تدرأ بها عن نفسها اسباب الهلكة ونتهيأ بها لملاهمة احوال البيئة على ما يقتضيه كانها وليس من ذلك شيء للاجسام الغير الآلية

ومن خصائص الكاثنات الحية انها مركبة من اعضا تنفعل مجركة دقائم الذاتبة انفعالاً مصدره الحياة وغايته التغذية التمويض هما خسرته بالعمل الحيوي الحيوم على كل منها فعي لا تزال عرضة التركيب والتحليل والذلك كانت حركتها مستمرة لا تنقطع وقد شبهت هذه الاعضا بالآلات وسيفي الواقع ان الكاثن الحي سوآلا كان بناؤه بسيطا او راقيا الها هو آلة حية تُغرَق عن الآلة المانوفة بأن هذه لتلف بكثرة الاحتكاك او الصدا وتُصلح بتجديد ما تلف منها الما تلك فاسباب تلفه لا تختلف عن اسباب تلف الآلة المعروفة ولكن تجديد ما الحي حدثًا آخذًا في النشو بغلب فيه التركيب على التحليل فبنمو الشخص ويكبر حتى ببلغ الطور الذب يتوازن فيه التركيب على التحليل فبنمو الشخص ويكبر حتى ببلغ الطور الذب يتوازن فيه التركيب والتحليل فيصير حينذ على اتم كاله حراً بالتوليد والنتاج ثم ينقضي هذا الطور بغلبة التركيب على التحليل حتى نتوقف الآلة عن العمل فيحدث الموت فالموت اذًا عبارة عن غلبة التحليل على التركيب في المادة الحية واستحالتها الى مبادئها المنصرية

ولا يشبه دثورُ الاجسام المعدنية موتَ الاجسام الحية سيني شي فالمآء والحرارة يحللان الصخور وطرقان اجزآءها ويشققان الطبقات الرقيقة منها وربما حدثت هزة فجآئية فانفصلت بعض القطع وانحدرت الى المهاوسيك والاغوار فتألفت كوماً وركاماً ويرى تأثير المآء سيف الصخور القائمة في شاطئ البحر حيث لتصادم الامواج فتحفر فيها على تمادي الزمان اخاديد وينهالسب ترابها فتسقط ولا يخنى ان كل ذلك لا يشبه التحليل الواقع سيف الجسم الحي في شيء على ان الصخور الكاسية يحللها مآء المطر المشبع بالحامض الكربوئيك فيتحوّل كربوئات الجير المؤلفة منه هذه الصخور الى بيكيربوئاته وهو اكثر قبولاً للذوبان بالمآء ثم يفلت المقدار الزائد من الحامض الكربوئيك فيرسب كربوئات الجير على الهيئة المعروف بها سيف الصخور الكاسية التي تكون منها الركام المؤلفة منه القشرة الارضية . ومثل ذلك يحدث اذا اخترق مآء المطر الطبقات المتراكة في ارض مخلخلة التربة حيث يتحد الحامض الكربوئيك بكربوئات الجير فيتكون بيكربوئات الجير القابل الذوبان واذا رشح هذا المركب الذائب في غار قطرة قطرة انمقد في متفه إحجاراً كلدية تندلى منه على شكل نتوات او رسب على جوانيم او في منه على شكل نتوات او رسب على جوانيم او في الرضم كما يرى في كثير من الكوف

والحجر الحبّب وهو كثير الصلابة ينحل على نحو ما نقدم فيقوم بتكوين الصلصال والرمال التي تُحمَل الى الاماكن البعيدة عن منشاها بجاري المآل وهو مكون من مواد رملية وشبية يُعبّر عنها بالكوارتز والفلدسبات وهو سلكات الالومين والبوتاسا او الصودا الذي يؤثر فيه المآلة المشبع بالحامض الكربونيك فينحل به انحلالاً بطبئاً مستمرًا فيتولد حبنند الفضار الذي يُصنّع منه الحزف الفاخر الثمين والصوّان اكثر صلابة ولكنه يتحاتُ شيئاً فشيئاً بالفواعل الطبيعية لان المآل المشبع بالحامض الكربونيك او بواد نشادرية يجلُ ماذته المماية فتدخل في تركيب بنية النبات ، والحاصل ان الاجسام الغير الآلية يعتورها التحليل كا

تقدم ولكن العناصر المخلة منها تبقى في الارض او تدخل في تركيب الكائنات الآلية فلا تفقد حيثيتها خلافاً للاجسام الحية التي يؤدي انحلال عناصرها الى فقد حياتها ومتى انحلت هذه العناصر استحالت الى مركبات جديدة لا يشبه شي. منها الجسم الذي كان قائماً بها ولا جزاً ا من اجزآ ثعر فثبت بذلك ان الغرق بين عالم الجماد وعالمي النبات والحيوان قائم بكثير من الحصائص التي لا تقوى على تفنيدها مزاعم قوم من العلماء والله اعلم

حير القلب وامراضه گيخ⊸ لحضرة الفاضل الدكتور شبليشميل ١

القلب هو الجزئ المركزية لما يسمى عندهم بالجهاز الدوري يقبل الدم الوريدي الراجع من اطراف الجسم والذي لم يعد يصلح للتغذية لتطهيره في الرئتين ويدفع الدم الشرياني الراجع من الرئتين والذسيه صار صالحًا للتغذية الى سائر الجزآ، هذا الجسم، وهو مؤلف من اربعة تجاويف اثنان ايمنان للدم الوريدي واثنان ايسران للدم الشرياني فالدم الوريدي يصب في الأذينة اليمني يواسطة وريدين احدهما يقال له الاجوف الصاعد او السفلي يأتي بالمدم من اجزآ الجسم السفلي والثاني يقال له الاجوف النازل او العلوي يأتي بالمدم من الرأس واجزآ الجسم المليا، ومن الاذينة اليمني ينزل الدم الى البطين الايمن وهذا ينقبض الجسم العليا، ومن الاذينة اليمني ينزل الدم الى البطين الايمن وهذا ينقبض

اقترحت علينا هذه المقالة من بعض مشتركينا الكرام طلبا للفائدة الصحية والعلمية ولا يخنى ان هذا الموضوع مما لا يستونى فى مقالة ولا فى عدة اجزاء من البيان ولكن المنشئ حفظه الله قد النزم فيه جانب الايجاز والتلخيص مع الاجتزاء بالقدر الذى يفهمه جمهور القراء

فيدفعة في وعآه يقال له الشريان الرئوي بوزعة في الرئين حيث يتطهر اي يقد اكسيد الكربون الذي يكون قد اكتسبه في طريقه من احتراق انسجة الجسم ويأخذ الاكسيمين من الهوآ الذي يأتي الى الرئين عن طريق المسالك الهوآئة بالتنفس وهذا التبادل بين اكسيمين الهوآء واكيد الكربون الذهب يحمله الدم الوريدي يتم بموجب ناموس يعرف عندهم بناموس تبادل الفازات، فاذا تطهر الدم في الرئين نقلته اربعة اوعية تعرف بالاوردة الرئوية الى الاذينة اليسرى وهذا ينقبض فيدفعه في الشريان العظيم المعروف بالاورطى (الابهر) فيرسله الى جميع اجرآء الجسم غذآء مريئاً يكسبها قوة ونشاماً بالاورطى (الابهر) فيرسله الى جميع اجرآء الجسم غذآء مريئاً يكسبها قوة ونشاماً

ومما تقدَّم يظهر لنا ان القلب ايس آلة بسيطة بل هو آلة مركبة محكة الصنع اشبه شيء بالآلات المكانيكية كل تجويف من تجاويفه يقوم بوظيفة غير الوظيفة التي يقوم بهما التجويف ألآخر. وله صامات مختلفة تفتح وقفل بحسب ما يلزم لاحكام القيام بوظائفه المتعدّدة. فاولا يوجد صام بين الاذينة البخى والبطين الاين يعرف بالثلاثي الرؤوس لانه مؤلف من ثلاث قطع مخروطية تجتمع رؤوسها في المركز وترتبط قواعدها في الحلقة الفاصلة بين التجويفين ترتخي وتنفرج رؤوسها فتسمح للدم بالنزول من الاذينة الى البطين فاذا باخته انقبض البطين واشتد الصام وسد الفوهة الاذينية البطينية منما للدم من التهتم الى الاذينة التي اتى منها فلا يجد امامه طريقاً يسير فيه غير فوهة الشريان الرثوي فيندفع فيها فاذا منها فلا يجد امامه طريقاً يسير فيه غير فوهة الشريان الرثوي فيندفع فيها فاذا كالاول ولم يتقهقر اليه الدم المندفع سيف الشريان لوجود ثلاثة صامات مين كالاول ولم يتقهقر اليه الدم المندفع سيف الشريان لوجود ثلاثة صامات مين الشريان وبينه تنتشر فتصد الدم عن الرجوع ويوجد صام آخر ايضاً بين الاذينة اليسرى والبطين الايسر يعرف بالصام التاجي مؤلف من قطعين فقط الاذينة اليسرى والبطين الايسر يعرف بالصام التاجي مؤلف من قطعين فقط الاذينة اليسرى والبطين الايسر يعرف بالصام التاجي مؤلف من قطعين فقط

ووظيفته كوظيفة الاول منع الدم عن التقيقر الى الاذينة اليسرى عند انقباض البطين الايسر لدفه في الشريان الاورطي حيث يوجد ايضاً ثلاثة صامات هلالية تمنعه عن الرجوع الى البطين عند ارتخاته وعدا ذلك فالقلب كله معلَّف بغلاف من جنس الاغشية المصليَّة يعرف بالشغاف او التأمور

فاذا عرف ذلك وعرف اتصال القلب بالاعضا الاخراب خصوصاً الكليتين والكيتين والكيتين والكيتين والكيتين والكيتين والكيتين والحدة الاعضا لا بد ان تؤثر سيف وظيفة الآخر علم حينئذ ان المراض القلب كثيرة جدًا لا يمكن استيفا وصفا وصفا دقيقا في مقالة واحدة ولا بد من الاشارة الى ذلك في هذا المقام لان المقصود من معرفة امراض القلب معرفة العلاج والعلاج لا يكون معقولاً ولا يرجى منه فائدة كلية او جزئية الآ اذا نُظر فيه الى الاسباب لان اسباباً مختلفة كثيرًا ما تحدث نتائج متشابهة فلو اقتصرنا حينئذ على النتيجة وأهملنا السبب لم نظح وان الخمنا مرة بطريق الاتفاق المنسبية وهي وان كانتجانت ذات شأن عظيم في عامة الامراض الآ ان شأنها السببية وهي وان كانت ذات شأن عظيم في عامة الامراض الآ ان شأنها اعظم جدًا في علاج امراض القلب لكثرة ما يعرض فيها من الاختلاطات التي المناهد في سواها ولا يكون لها نفس الاهمية التي لها في امراض القلب قلما قلما تشاهد في سواها ولا يكون لها نفس الاهمية التي لها في امراض القلب

قلنا أن امراض القلب كثيرة ونغل ذكر امراض غلافه المعروف بالتأمور ونقتصر على ذكر امراضه الحاصة ونجتهد على قدر الامكان في بيان الارتباط بينها تسهيلًا لفهمها وتوطئة للمدلولات العلاجية مع الاختصار اللائق بالمقام فاولاً النهاب بطانة القلب وهو يحدث غالباً عن سموم بعض الامراض

خصوصاً دآء المفاصل الحادّ وعن ارتفاع درجة الحرارة كثيرًا في الحسيات مهما

كان نوعها وعن الافراط في المسكرات واعراضهُ العامّة تابعة للمرض المرافق واعراضهُ الموضعية ضنكُ في القسم القلبي وعسر في التنفس وهو كثيرًا ما يكون سبباً لعلل الصامات التي هي اشدّ علل القاب خطرًا لكثرة عروضها واحداث الاضطراب في دورة الدم. وما قبل عن التهاب بطانة القلب يقال عن التهاب نسيج القلب نفسه وكثيرًا ما يكون تنيجة اشتداد العلة الاولى ولذلك كانت اسبابهُ اسبابها غالباً و يدلّ عليه سرعة النبض جدًّا وصغرهُ (ضاً لتهُ) وعدم انتظامهِ

ثانيًا تضخ القلب وهو زيادة جرمه بزيادة غلظ جدرانه وهو يحدث غالبًا عقيب العلل الصامية التي توجب نقهقر الدم سوآله كان ذلك مع تضييق فوهانها أو من دون تضييق للتعويض عما قلص من انتظام وظيفة القلب لزيادة قوة عضلته بزيادة سيفح أليافها مثل تضخم العضلات التي تكلف عملاً زائدًا كتضخم عضلات التنفس في امفيسيا الرئين ، ويدل عليه اتساع مساحة الصم عند القرع على جهة القلب واشتداد نبضانه ومصادمته لجدران الصدر حتى لقد يرى ذلك واضحاً رأى العين

ثالثًا تمدّد القلب وهو عبارة عن اتساع جوف او آكثر من اجواف القلب وهو يسبق غالبًا ضخامة القلب ولذلك كثيرًا ما تكون العلتان موجودتين مماً والاسباب غالبًا عاقة في دورة الدم كما تقدم لنقص في الصمامات كما سبأتي والاعراض اذا لم يكن معهُ تضخم هي زيادة مساحة الصم عند القرع وهذه الزيادة تكون عرضًا أكثر منها طولًا مع ضعف مصادمة جدران القلب لجدران الصدر

رابعاً ضمور القلب وهو اما خاتي أو مكتسب والمكتسب يرافق هزال الجسم كله في سير علل مختلفة او ضغط عليه من مرتشح مآسي في جوف

التأمور او من تجمع الدهن حوله أو من أية علة اخرى تضعف تغذيته أ. و يدل عليه الميل الى الاغمآ والحققان والانبيا وصغر النبض وصغر مساحة الصم تحت القرع وضعف الصوت الاولى والثاني عند التنصت بالاذن ووضوح اللنط التنفسي في القسم القلبي من طفوف الرئة عليه الا اذا رافق ذلك مرتشح سيف جوف التامور او سبب آخر يجمل القسم القلبي اصم تحت القرع

خامساً نقصان صمامات القلب وتضبيق فوهاته ِـــكل فوهة مر · فوهات القلب الأربع وهي الفوهة الاذينية البطينية اليسرى والفوهة الاذينية البطينية اليمني والفوهة الاورطبة والفوهة الشريانية الرثوية تصاب بنقصان او تضبيق او نقصان وتضبيق معاً فني التضبيق يصير مرور الدم من هذه الفوهات صعباً ويطلب مرن عضلة القلب جهدًا زائدًا وقلما يتيسر فراغ التجويف فراغاً تامًا من الدم المطلوب دفعهُ وفي النقصان يفرَّغ الدم كلهُ بالانقباض وانما حالمًا يرجع الجوف المنقبض الى الارتخاء والاتساع يتقهقر اليهِ جانب من الدم الذي يكون قد دفعة لنقص في الصام يحول دون احكام السد الضروري لانتظام الدورة سيقح حال الصحجة. واذا وجدت العلتان معاً اي التضييق والنقصان فتعب القلب من ذلك يكون اشدّ أيضاً ويسهل تصوُّر التغيرات العضوية والاضطرابات الوظيفية التي تصاحب ذلك كتمدّد القلب وتضخمه وعدم انتظام ضرباته وتأثيرها في النبض وقلة تطهير الدم واحداث احتقانات في اعضاً • بعيدة كالكبد والكلبتين قد تؤدي الى امراض شديدة كورم الاطراف السفلي والاستسقآم والزلال في البول الخ. ومن أكثر هذه العلل حدوثًا العاقة الاورطيّة الناشئة عن ضيق الفوهة الاورطيّة ونتيجتها تمديد البطين الآيـــر واحداث نقصان في الصهام التاجي بين البطين الايسر والاذينة اليسرى تحكون نتيجته تقهقرًا تاجيًا ويتبع

ذلك اضطرابات في الدورة الحيطية . ويستدلّ عليهِ بالاعراض التي تدلّ على تضخ البطين الايسر وسياع صرير ثقلصي تجاه الصيامات الاورطيّة

ثم التنهتر الاورطي الناشئ عن نقصان الصامات الاورطية و يحدث مع الزمان نفس التنهير سيف البطين الايسر القلب مع تضخم فيه ونقصان الصامات التاجية وما يتبع ذلك من الاضطرابات العامة ويدل عليه التمدّد والتضخ وساع صرير خشن عوضاً عن الصوت الثاني القلب

ثم تضيق الفوهة التاجية او الماقة التاجية وهي علّة نادرة إو هي المدر من التفهر التاجي ويعقبها تمدّد الأذينة اليسرى ضرورة مع تضغمها ويدل عليها سعاف مستعص وعسر تنفس ونوب ربو قلبي ونوب خفقان شديد تؤدي الى ايذيا رثويَّة او سكتة دماغيَّة وعند الاستقصآة يسمع صرير يسبق العوت الاول المسموع عند رأس القلب

ثم تقصان الصهامات التاجيّة والتقهقر التاجي وهذه الملّة اكثر وقوعاً من سائر العلل الصهاميّة ويعقبها تمدّد نجاويف القلب عموماً وتفخفه ويدل عليها ما يدل على التمدد والنفخ ومهاع صرير مع الصوت الاول اوضح عند رأس القلب وضعف الصوت الثاني العلميمي

وتقتصر على هذا القدر ونغفل الحكلام على العلل التي تعرض فنحة الشريان الرثوي ولصاماته وقصامات الثلاثية الرؤوس التي بين البعلين الايمن والاذينة اليسرى لندرتها ونكتني بالاشارة الى حؤول القلب الدهني الذي يعرض كثيرًا قلسمان على انهُ شوهد ايضاً في التحاق وكثيرًا ما يعقبهُ الموت فجاءةً بانخجار القلب او بالغشيان والى عيوب القلب الحلقيّة كوضع القلب في غير موضعه وقد التأمور كلم او بعضه والزراق الناشئ عن اختلاط الدم الشرياني بالوريدي

لعدم انسداد الثقب البيضي وانسداد القناة الشريانيَّة بعد الولادة

وهنائت علل اخرى كثيرة كصلابة الشرابين التي تعرض للانسان كلا تقدم في السن والتي لها شأن عظيم في علل القلب وما يترتب عليها من الامراض الثانويّة في الاعضاء الاخرى وكالألم الفؤادي الحقيق الشديد الحفل والكاذب الذي يرافق عللا كثيرة ضعفيّة كالانبيا والمرض الاخضر والهستيريا وكالحفقان الناشئ عن شدّة الانفعالات العصبيّة او عن افعال اخرى منعكسة عن المعدة او سواها بما يضيق بنا المقام لو تحرينا وصفة وصفاً كافياً ولا يسعة الا مطوّلات هذا الفن وتنقدم الى الكلام في المعالجة على وجه مختصر كذلك مع النظر فيها الى القواعد الكائمة والمدلولات السببيّة بما يجمل فهبها نافعاً ومفيدًا لتطبيق المفردات الدوآثية عليها وموعدنا في ذلك الجزء الآتي

حجو الاحصآء المصري كي∞-

ذكرنا في الجزّ الحامس من هذه المجلة مجل الاحصاق الذي تم في اثناق السنة الحالية فكان مجوع سكان القطر ٣٢٣ ١٥ ٩ و فساً . وقد وقفنا الآن على بيان تفصيل هذا العدد باعتبار الجنسيات والمذاهب وغيرها فكان مجوع السكان ٥٠٤ ١٩٧٤ و انفس اي بزيادة ٨٠٠ ٨٠ ثمانين الفا واثنين وثمانين فساً (لاغير) عن مجل التعداد الذي نُشر سيف ذلك الحين على ما اثبتناه في موضعه مفصلاً وقد سبق لنا التنبيه على مثل هذا الحلل سيف الكلام على تعداد الطائفة القبطية (صفحة ٣٣٤) مما دل على مقدار ما في هذا الاحساق من الدقة والضبط . وهذا محصل التفصيل المذكور نفشره على علاته

﴿ التعداد محسب الجنسيات ﴾

(عدد المصربين والعثمانين المقيمين بالقطر)

المصريون الوطنيون الرعايا العثانيون عرب البادية المجموع 4771 AV4 OVE 4. 10.

(عدد الاجانب التميين بالقطر)

اليونان الطليان الانكليز الفرنسيس النمساويون الروس ۱۱۲۰۳۳ ۱۹۹۳ ۱۱۱۷ ۱۶۱۰۰ ۱۹۰۰۷ ۲۶۶۲۷ ۳۸۱۷۰ الالمان الاسبنيول السويسران الاميركان البجيك الهولنديون (۲۲-۱۱۳ البرتوغال الاسوجيون والنروجيون الدنمرك الايران اخلاط 41" 1"-1 AT 1-Y 101

9 445 6 . 0

﴿ التمداد بحسب المذاهب ﴾

المسلمون المسيحيون الاسرائيليون من مذاهب شتى المجموع

﴿ تَفْصِيلُ اصْحَابِ الْمُذَاهِبِ الْمُسْيَحِيَّةِ ﴾

القبط على مذاهبهم الكاثوليك من غيرهم الارثوذكس البروتستان المجموع VT-177 11A96 07679 07767

وقد عُلِم من هذا الاحصآء ان الذين يتماطون الصنائم والحِرَف يبلغون ٣,٢٤٧,٩٠٧ وهم نحو الثلث من اهل البلاد والباقون وهم ٦,٤٤٦,٤٩٨

لاصناعة لهم. والذيرن يعرفون القرآءة ٤٦٧,٨٨٦ لاغير والبساقون وهم ٩,٢٦٦,٠١٩ أُمَّيُونَ فَاذَا قَابِلَتَ هَذَيْنَ الْمُدَدِينَ وَجِدْتُ أَنْ عَدْدُ الْقَارِثَيْنَ في البلاد لا يكاد يبلغ ٥ في المئة (٤٨ في الالف). على أن هذا التقسيم يتناول جميع سكان القطر من وطنهين وغيرهم كما يُعلِّم من الاعداد المتقابلة فاذاً اخرجت منهم الرعايا العثانهين والاجانب ممرن لاتكاد تجد فيهم أمبًا وهم لا يقلون عن ١٥٠ الف نفس بقي عدد القارئين من الوطنېين نحوًا من ٣٠٠ الى ٣٢٠ الف وهو عددٌ لا يتجاوز ٣٣ في الألف وبتي ما يقرب من ٩٧٠ في الالف او ٩٧ في المئة يجهلون القرآءة . وهذا ولا جرم من افحش الجهل الذي لا تَكاد تجد لهُ نظيرًا في شيء من الممالك التي يزغ عليها فجر التمدن العصريّ والذي ولاشك سيفضي بالامة والبلاد الى الاضمحلال العاجل والدمار الكامل. وانما المؤاخَذ بهذا رجال العقد والحلّ من نوَّاب الآمّة الذين أُلقيت اليهم مقاليد امورها وعُصيب بهم امر سياستها وتدبيرها بل التُبعة كل التُّعة فيهِ على وجوه البلاد وسراة اهلما الذين في ايديهم ثروتها وهم لسان الامة ويدها وقادة الرأي والعمل فيها والذين اليهم ينتهي عزها وعمرانها وعليهم يقع ذلحما وخسراتها. ولعمر الحق أن السخام بالمبالغ الطائلة من أموال البلاد وردُّها عليها للقيام بانشآ المدارس وتهذيب المدارك واخراج الالباب من ظلمات الجهل والآمية بل اغراج الأمة من مدافن الحمول والبوار لأولى وأبر من ارسال علك الاموال في طريقٍ لا يرجع عليهم منها بشكران ولا يشيعها فيهِ الآ رُسُل الشقاق والشنآن. وان قطع المسافات ولو على القدم وارثقاً • المنابر في صدركل مُزدحَم لحتّ كبرآء البلاد وذوي الثروة فيهما على هذا الامر المهمّ الذي بمثلمِ تنهض الامة من كبوتها وتدفع يد الغاصب عن حوزتها لأجدّر وأجدَى من الطواف

في الاقطار البعيدة لاستعانة دوسيك المآرب على المطالبة بحقّ قد اضعناهُ من المدينا والتوسل اليهم بشكايةٍ لا تعدو شكوى الجريج الى العقبان والغريق الى الحيتان وبهذا القدر كفايةٌ لقوم يستبصرون

حجير اسئلة واجوبتها كيحت

القاهرة ـــ هل يوجد دوآ لتقوية النظر بعد قصرهِ احد مشتركي البيان

ت،ج

الجواب ــ لا سبيل الى معالجة ذلك بالدوآ لانهُ ناشى عن خلل في شكل بعض الاجزآ المؤلفة منها العبرف ولكنهُ يُصلَح بوضع الزجاجات المقمَّرة تُختار على وفاق العين على يد طبيب عارف

الاسماعيلية ... هل الاصمح مدي لفظة • روح » التذكير ام التأنيث وعلى اي قاعدة يبنى الحكم وما الشواهد على ذلك ما الحكم وما الشواهد على ذلك ناظر مدرسة الاميركان بالاسماعيلية

الجواب _ الروح يذكّر و يؤنّث الآ ان التذكير أكثر. واما القاعدة التي يُبنى عليها الحكم في تمبين احدهما فليس لنا في ذلك الآ متابعة النقل عن المعرب والرجوع بهذه اللفظة وامثالها الى قاعدة • ايَّ كذا خُلِقت ، قال في المصباح قال ابن الأنباري وابن الأعرابي الروح والنفس واحد غير ان العرب تذكّر الروح و تؤنث النفس وقال الازهري ايضاً الروح مذكر وقال صاحب

ملحكم والجوهري الروح يذكر و يؤنث قال وكأن التأنيث على معنى النفس، اه. ومن شواهد التأنيث قول الحريري في المقامة القطيعية

صبرتُ عليكِ حتى عيل صبري ﴿ وكادت تبلغ الروح التراقي وهوكثيرٌ في كلام المولدين ولا يحضرنا عليهِ شاهدٌ من كلام قديم

فيلادلفيا _ عثرت في الجزّ الحادي عشر من البيان (صفحة ٣٦١) على لفظة « داحة » عنى بها الكاتب « اللهة » وبعد البحث في كتب اللغة لم الفف على هذه اللفظة . غير النيكثيرًا ما سمعت عامّة الناس يعبرون عن الشي الحسن بقولم « دَحّة » بتشديد الحَآ، و بعض عامة لبنان يستعملون سيف هذا المعنى « الدَحْلة » وفي اللغة الانكايزية لفظة Dall تغيد « لعبة » فهل من المعنى « الدَحْلة » وفي اللغة الانكايزية لفظة عداحة » واردة في كتب اللغة ارجو نسبة بين هذه الكلات وان كانت لفظة « داحة » واردة في كتب اللغة ارجو ان تينوا لنا ذلك افادةً القرآ،

الجواب ... قالم... في القاموس في مادّة (د و ح) * الداح فقش باوّح العمييان يعللون به ومنه الدنيا داحة » . وفي الأساس * وفلان بلبس الداح وهو الوشي والنقش ... وجآ نا وعليه داحة » اي ثوب منقوش . وسيف لسان العرب * قال ابو عمرو هذا حرف صحيح في اللغة .. قال وقول الصبيان الداح منه » اه . فقول العامة * دُحَة » محر فن عن * داجة » واما الدَحلة في قول عامّة لبنان فلا يظهر لها اصل في اللغة فالظاهر انه تحريف آخر ابدلوا من احدى حآمي * الدَحة » لاما تخفيفاً من ثقل اجتاع الحآئين . واما اللغظة الانكليزية فلا نظن ان لها اتصالاً بشي * من ذلك والله اعلم

۔م ﴿ آثار ادبیة ﴾۔۔

المشرق _ وردنا الجزاء الاول من هذه الحجلة الحسنة لحضرة صاحب المتباذه الله لويس شيخو اليسوعي وهي عجلة علمية ادبية فتية تُعلَبع بادارة آباء كلية القديس يوسف في بيروت . وقد تصفحنا هذا الجزاء منها فوجدناه مشتملاً على عدة مقالات جليلة الفائدة منها مقالة علمية في اهم اكتشافات سنة ١٨٩٧ للاب كولفجت ومقالة اخرى سيف اكتشاف وزن قديم لمدينة بيروت للدكتور دوفيه وحتاب الدارات للاصمي وهو يتضمن اسها دارات العرب الوارد ذكرها في كلام شعراتهم وجزاء من تاريخ بيروت واخبار الامراء من بني الغرب لصالح بن يحيى احد ابناء الامراء المذكورين وغير ذلك من الفصول الانبقة والفوائد النادرة ولا بدع في ذلك مع ما اشتهر لهذه المصابة الفاضلة من الاجتهاد في احياء رسوم العلم وتوسيع نطاقه ولا سيا في بلادنا الشرقية مما خلا لهم جميل الذكر في هذه الانجاء وحُق لهم به جزيل الشكر وطيب الثناء

وهذه الجلة تصدر مرّتين في الشهركل مرة في ٤٨ صفحة وقيمة اشتراكها السنوي اثنا عشر فرنكاً في بيروت وخسة عشر سيف خارجها فنتمنى لها مزيد الرواج والانتشار

دليل لبنان – اهديت لنا نسخة من هذا الدليل المفيد وهو من وضع ادارة جريدة لبنان وطبع مطبعتها يتضمن تعريف احوال لبنان واحكامه وتعداد من فيه من المتوظفين وارباب الاقلام وتقسيمه الجغرافي والاداري وما فيه من جرائد ومطابع ومدارس وغيرها مع نقويم لسنة ١٨٩٨ يشتمل على فوائد شتى فنشى على واضعه ثنائه جميلاً

البيكاتي

الجزء السادس عشر

السنة الاولى

-00 11 Je - 17 80-

-ه ﷺ السيارة في عالم الثوابت كي-

نجن في عصر تواترت علينا فيه المجائب حتى كدنا لا نعجب وثرادفت الغرائب حتى عدنا لا نعلم أيّها اغرب وحتى توهمنا الانسان قد دخل في نوع من الطفرة التي طالما حسبناها محالاً وكاد يتجرد من ثوب هيولاهُ ويتقمص من الروحانية سربالاً فبينا هو في جوف الارض يبحث فيا اشتملت عليه من المعادن والجواهر ويستطلع ما خبأته دراتها من الاستقصات والعناصر اذا هو قد ارتفع في جوها فاستوى فوق موضع السحاب وانزون له الارض فاذا هي كدارة درهم لا يفوت طرفه منها بر ولا عباب وبينا هو في معالجة العناصر يبحث عما أودعته من الخصائص والطبائع وفي مزاولة الطبيعة يستنطقها عما استبطئته من القُورى والشرائع اذا هو بين الكواكب والسُدَم مخترقاً اقاصي السبطئته من القُورى والشرائع اذا هو بين الكواكب والسُدَم مخترقاً اقاصي حتى اصبحت كانها قطعة من الارض لا يجهل منها جليلاً ولا دقيقاً بل رعا كانت ادنى منالاً من بعض اقام الارض واسهل طربقاً

وليس غرضنا من هذه المقالة ان نبحث في الكشف عن علوم هذا

المصر وتعداد ما وُقَى اله ارباب المجث من المكتشفات والمخترعات التي تفوت الحصر ولكنا نقصر كلامنا في هذا الموضع على امر منها هو من اغربها وقعاً وأدمًّا على ما يبغل القوم من الجهد والمثابرة في بلوغ كل ما يختل الذهن وير في الحاطر من الغايات التي قد تفاير نطالبها هي حد المستحيلات ونعني بذلك استدلائم على وجود اجرام من الكواكب لم ترَها عينٌ ولا تُدرَك بشيء من الكواكب لم ترَها عينٌ ولا تُدرَك بشيء من الكلات البصرية المعروفة ليومنا هذا ولعلها لن تُرَى الى الابد وقد اثبتوا وجودها عمل الديب وعينوا مواقعها وخططوا وجهة سيرها وعرفوا ذنتها والمناصر الداخلة في تركيبها وهي مع ذلك كله قائمةٌ ورآء حجاب لا يخرقهُ الحس ولا يُتوصّل الى ما ورآءهُ بسبب

وقبل ان نخوض في بان ذلك لابد لنا أن نذكر للمطالع أن كثيرًا من النجوم التي تُرى بالمين الجرَّدة فَذَة اي مفردة تبين بعد الكشف عنها بالآلات البصرية انها متعدّدة اي مرتبة من نجمين فاكثر الآ انها لشدة التقارب بين الواحد منها وما يجاوره لا تميزها المين بل منها ما لا يُجرّ الآ بأقوى المراقب في اصنى الاوقات . وذلك لان شماع احد المتجاورين يحجب الآخر او يتصل بشماعه اذا تمادلت قوّتهما فيظهران كالشي الواحد ولا يمكن حلّها حتى ينقطع شماعها و ينفرد احدها عن الآخر . وهذه احدى فوائك الآلات المكبّرة فانها فضلاً عن تبعيد المسافة بين التجمين ضرورة تجرّدهما من الشماع كما زادت فيها قوّة التكبير حتى لا يبقى منهما الآكالنقط الهندسية وحينئذ فاذا كان بينهما اقل فاصل ولو نصف ثانية ظهر كل واحد منهما مستقلاً وأول نجم آكنيف من هذا النوع التجم المعروف بالمناق من القدر وأوّل نجم آكنيف من هذا النوع التجم المعروف بالمناق من القدر

من القدر الحامس بُرَف بالسُمى كانت العرب تحقن به ابصارها وليس هذا هو النجم المقصود هنا فانه بُركى بالعين الحجرَّدة وبينه وبين العَناق ١١٤ فليس بما يُعدَّ به النجم مزدوجاً ولكن هناك نجماً آخر من القدر الرابع كشفه رئشبولي بمنظاره سنة ١٦٠٠ وهو اولسد نجم كُشِف عنه بالآلات البصرية واول نجم أُخِد رسمه بالتصوير الشمسي صوَّره بوند سنة ١٨٥٧ ثم اخذ عنه عدة رسوم بلفت ٨٦ رسماً قيس منها البعد بينه وبين العناق فكان ١٤٠٥ عدة رسوم بلفت ٨٦ رسماً قيس منها البعد بينه وبين العناق فكان ١٤٠٥

والنجوم المتعددة من هذا الضرب كثيرة بعضها ثُناتي و بعضها ثلاثي ورُباعي وفوق ذلك وقد اكتُشف منها ما يبلغ ٢٠٠٠ نجم لا تزيد المسافة بين الواحد منها وصاحبه على ثانية الآانه لم يققق الارتباط النظامي بين كل واحد منها والذي يجاوره لجواز ان يكون تجاوُرهما اتفاقبًا او مربًّا فقط ولذلك عدلوا الى مراقبة حركاتها فتحقق ان ذوات الارتباط منها ٨١٩ نجماً منها ٧٣١ ثنائية و٢٣ ثلاثية و٢ ا رباعية و٢ خاسيّان وا سداسي ، وهذا مما يدل دلالة بينة على ان جيم الاجرام السهاوية جارية على سُنة واحدة من التجاذب ودوران بعضها حول بعض على ما هو الحال بين شمسنا وسيّارتها والسيّارة واقارها بعضها حول بعض على ما هو الحال بين شمسنا وسيّارتها والسيّارة واقارها

وهناك اجرام أخر عُلِم ازدواجها براقبة حركاتها ومنها الشعرى اليانية فانه بتكرار الرصد عليها وقياس مواقعها سيف اوقات مختلفة تبينوا في حركتها اضطراباً وانحرافا عن خط مسيرها واول من تنبه للحدس بوجود سيار لها ونبه العلما الى ذلك الفلكي بَسَّل سنة ١٨٤٤ فكان ذلك موضع بحثهم ومراقباتهم الى ان ظهر لم بعد تكرار الرصد والحساب ان هذا الانحراف كان على اتجاهات ان ظهر لم بعد تكرار الرصد والحساب ان هذا الانحراف كان على اتجاهات مخصوصة ومُدَدٍ معينة لا يتعدّاها فكانت تارةً تعدل عن طريقها شرقًا وتارةً تعدل عن طريقها شرقًا وتارة مندك عرباً وطورًا تزداد سرعتها جنوباً وحيناً تتباطأ وكان اكثر ما يظهر

ذلك الاغراف سينح ممودها المستميم محبث كان بيلغ الى ٥٠ أَ ، غربًا ومثل ذلك شرقًا الى ان ترجع الى حيث كانت بعد ٤١ مسنة . وقد رُوقِب ذلك فيها منذ اواسط القرن الحالي فتكان معظم انحيازها الى الشرق سنة ١٨٦٧ع١٨١٥٩ معظم المجازة الى الغرب سنة ١٨٦٣ع و١٨٤٣ع على ما ترى ذلك في الرسم وهذا ما حدا بدل على التكفن برجود جرم آخر غير



منظور هو الذي يعدل بها عن اتجاهها ويتتنفى هذه الحركة عتن بَدَّرس خط الفلك الذي ينبنى ان بكون ذلك الجرم دائرًا فيه حولها وفي سنة ١٨٦٢ وُجَّه اليها المرقب فتُوهد بو ذلك السيَّار عبانًا في نفس الموضع الذي دل عليه الحساب. وذلك على حدّ ما وقع سيثًى الكشاف نتون من سيَّارة عالمنا حين دل الحساب على موضع ففا وُجَه اليه

اضطراب حركة الشعرى

المِرقب لم يخطئهُ من اول نظرة . وكان اضطرار تحقيق سيّار الشعرى بعد وفاة بسّاً يست عشرة سنة

وقد حُسِب بِمتنفى ذاوية اختلاف الشعرى ان يُعدهذا السيّار بعدل ٣٧ ضغاً من نصف قطر فلك الارض فيكون عنها ابعد من نيتون عن الشمس وان ظهر لنا من هنا غائشاً في الشعبًا وتُحسَب مساقتُه عنها بنجو ٢٠٠٠ ٢٠٠٠ عام على ومرعتُه على هذه المسافة تدلّ على أن مادّة الشعرى تبلغ ٤٠٤ ضعفاً من مادّة الشعر وبكون هو اعظم من الشمى فقسها بسبة اضعاف

وقد ظهر من رصير حديث سنة ١٩٩٦ ما ما دّة هذا السيار تعدل نصف مادّة الشعرى وهو يطابق القول المتقدم حالة كون ضوء لا يزيد على من ضوءها وهو يُقدّ من القدر الناسع الآ أن مقدار الضوء المنبث عنه لاينيني أن يُقدّ دليلاً على مقدار مادّتي ولا قياس حجمه كما أنه لا وجه للقطع بأن هذا الضوء ذاتي له لاحتال أن يكون منكمًا عنه من ضوء الشعرى على حدّ ما في الاجرام



الشعرى وسيارها

الدائرة حول الشمس فان من قابل بين الزّهرة والشهرى وجدها انوَر منها بما لا يقلس وان لم تكن الزهرة مضيئة بذاتها فاذا فرض ان ضوء الشهرى في نفسه لا يزيد على ضوء الشمس الآضفاً واحدًا وكان سلحها اوسع من سلح الشمس بمئة واربع واربين مرة فان ما يقاوله من ضوءها مثل هذا السياد العظيم يكفي لأن يُمصر من هنا ولوكان عنها بالمسافة التي تقدم ذكرها وقد عاينوا مثل ذلك الاضطراب في حركة الشعرى الشامية والكوكب

Digitized by Gougle

Original from UNIVERSITY OF MICHIGAN

الثامن من العقرب (0) وبعد طول المراقبة اكتُشف بالقرب من كلّ من هذين الفجيين نجم صغير من القدر الثالث عشر فرجج عندهم انه هو الفجم المدلوف عليه بذلك الاضطراب الآأن ذلك الى الآن لم يتحقق لقرب العهد بهذين الأكثشافين

ومن الكواكب ما عُرف وجود تابع لما بنفاوت ضو ها اشتداداً وضفاً وان لم يُعاين بشيء من الآلات والسيّارة من هذا النوع لا تكون الا مظلمة وهي تدور حول شموسها في خط البصر فاذا توسطت ببننا وبينها ججبت ضو ها عناكما يحدث في كسوف الشمس بجرم القمر ، ومن هذا النوع النجم المعروف برأس الغول وهو الثاني من صورة برشاوش المسمى بحامل رأس الغول وهذا النجم من ذوات القدر الثاني وبجواره سيّارٌ مظلمٌ يدور حوله في يومين و ٢٠ ساعة و ٤٨ دقيقة و ٣٥ ثانية وفي اثنا و دورانه حوله كيكسفه في مواقيت محدودة على يستميل الى القدر الرابع ويستمرّ كذلك مدة ٦ دقائق وبهداً نقص النور فيه قبل مُعظمَ الكسوف باربع ساعات ونصف وبعد ذلك بعود فيقوى شيئًا حتى يرجع الى ما كان عليه في مثل المدة المذكورة

وقد حسبوا ان المسافة ببن هذا السيار وشمسه وقطر شمسه نحو وسرعته حولها ٥ ميلا في الثانية وقطره نحو ٢٤٠٠٠٠ ميل وقطر شمسه نحو وسرعته حولها ٥ ميلا ومادتها تعدل هم مادة شمسنا ومادته نحو النصف من ذلك والنجوم من هذا النوع كثيرة الآ انه ليس كل نجم تفاوت ضوء ولو سيف مواقبت محدودة دل ذلك على وجود سيار مظلم يدور حوله ولا سيا اذا تباعدت المدة بين محلق ومحاق لان ذلك لا يكون الآ مع شدة القرب بين الجرمين حتى يمكن وقوع الكسوف وذلك يقضي ولا جرم بسرعة الدوران وقصر الجرمين حتى يمكن وقوع الكسوف وذلك يقضي ولا جرم بسرعة الدوران وقصر

المسافة التي يقطعها السيّار حتى يتم دورته ، والمعروف الآن من الانجم ذوات المُدد القصيرة تسعة لا يبعد ان تكون من هذه الرتبة منها اثنان سيف صورة قيفاوس وواحد سيف الثور وواحد في الميزان واثنان في المثلّث الجنوبي وغير ذلك مما لا نطيل باستفصآئه ومددها ثفاوت بين يوم و٣ ايام و٥٤٠

غير ان هناك انجما أخر سياراتها مضيئة وهي تدور حولها سيف سطح مسامت لحط البصر بحيث لا تمكن رؤيتها بجال ولا دليل عليها من اضطراب حركات شمومها لان كل حركة لها انا هي في السطح عينه ولكنهم قوصلوا الى معرفتها بنحص الطيف المخلة اليه اشعتها بما سيمر بك بيانه تجصيلاً. وذلك أنهم يأخذون رسم طيفها بالتصوير الشمسي في اوقات متباينة فترتسم طرائق ألوانه على الصفيمة الحساسة مرتبة ترتيبها الطبيعي من البنفسجي الى الاحر، ومعلوم أن الوان الطيف نتخلها خطوط مختلفة الوضع والعدد بها يتمين تركيب الحيم الكياوي وما فيه من المناصر المختلفة كا سبق الايا اليه لان لكل عنصر خطوطاً قضمه نما لا موضع للافاضة فيه هنا وهذه الحطوط هي محل النحص المذكور

ومن غرب الاتفاق ان اول نجم آخِد رسم طبغه على هذا الوجه هو العناق المشار اليه قبل هذا وهو اول نجم تُوصّل الى حلّه بالآلات البصرية واول نجم ثناقي آخذ رسمه بالتصوير الشمسي على ما نقدم . وبعد أن تُخِد عنه عدة رسوم سيفح اوقات مختلفة وقُوبِل بينها وُجِد أن بعض خطوط طيفه كانت في بعض قلت الرسوم مزدوجة وأن ازدواجها كان تارة من احد طرفي الطيف اي من جانب البنفسجي وتارة من الطرف الآخر اي من جانب الاحر فكان من نتيجة هذا البحث أن الازدواج المذكور في الطيف لا بد ان يكون ناشئا عن ازدواج مصدره بمنى انه كان هناك طيفان مختلفان لا طيف واحد فلزم عن ازدواج مصدره بمنى انه كان هناك طيفان مختلفان لا طيف واحد فلزم

ان يكون ثمّة نجمان او شمسان شديدتا القرب تتحركان في سطح مسامت لسطح فلك الارض بحيث تتداخل اشعبتهما ويقع طبفاهما متراكبين على الصفيحة الحساسة فيكون عنهما ما ذكر من الازدواج

ثم ان حصول الازدواج تارةً من الجانب الواحد وطورًا من الجانب الآخر دلّ على ان اجد هذين النجبين يدور حول الاخر فيكون تارةً متجهاً البنا وتارةً متجهاً عنا وذلك انه عند حركته البنا يكون طيفه بنضجيا فتتضاعف به خطوط البنفسجي في طيف الآخر وعند حركته عنا يكون طيفه أحمر فتضاعف به خطوط الاحر . وربما حصل هذا الازدواج من الجانبين مما فيدل على أن هنالك شمين تدوران كل واحدة منهما حول صاحبتها في وجهتين متماكستين فيكون احداهما متجهة البنا والاخرى متجهة عنا سيف آن واحد فتتضاعف بحركة احداهما خطوط البنفسجي وبحركة الاخرى خطوط الأحمر على قياس ما تقدم والسبب سيف ذلك أن الضوا الها ينتقل جيئة امواج فاذا كان النجم آخذًا في التباعد تطاولت امواج الضوا الصادر عنه وكان عددها في الثانية اقل فظهر الما فيزدوج البنفسجي ومن هنا عُلمت حركة طائفة من النجوم التي نراها عددها فيزدوج البنفسجي . ومن هنا عُلمت حركة طائفة من النجوم التي نراها قد تبلغ م ١ الى ١٨٠ ميلا في الثانية

والذي تبين لهم من فحص طيف المناق انه مركب من شمسين ناصعتي البياض وهما متوازنتا قوقة الجذب تدوركل منهما حول الاخرى بجركة بطيئة بحيث تتان دورتهما في ١٠٤ ايام وسرعتهما تبلغ ٩٩ ميلاً في الثانية والمسافة بينهما نحو ١٤٩ الف الف ميل وهي نحو ما بين الشمس والمرتبخ ، وقد نقدم أن

لهذا النجم تابعاً آخر هو الذي كُشِف بالمرقب فيكون من النجوم الثُلاثية الآانهُ الى الآن لم يُقبِن لذلك التابع حركة حوله ' بخلاف ما دلّ عليهِ الطيف في امر النجم الذي نحن فيهِ فالفظاهر ان الاردواج بينه وبين الاولى ليس الآ في رأي العين

وقد اكنُشِف بهذه الطريقة عوالم أخر منها السهاك الأعزل وهو على ما ظهر لهم مركب من شمسين تدوران في فلك مشترك على حدّ ما ذُكر في شمسي العَناق بسرعة ١٢ ميلاً في الثانية وتنان دورتهما في ٤ ايام و١٨ دقيقة والمسافة بينهما لا تزيد على ٦٦٠ الف ميل وجملة مادّتهما تعدل من مادّة الشمس

ومنها النسر الواقع وهو مؤلفٌ من شمين ايضاً متعادلتي الجوم تدوران كل واحدة منهما حول الاخرے في مدة ٢٤ ساعة (٢٤٬٦٨) وسرعتهما نحو ٣٢٠ ميلاً في الثانية (كذا) وهي اعظم سرعة تُتصوَّر سيف حركات الكواكب والمسافة بينهما نحو ٢٠٠٠ على وماد تهما معاً نحو ٢٢ ضعفاً ونصف ضعف من مادة الشمس

ومنها احدكواكب مُسيك الأعنّة وهو النجم الذي على منكب العيّوق وهو من القدر الثاني ويسمى منكب ذي العِنان والسيّار المصاحب له يدور حوله بسرعة ١٤٩ ميلاً في الثانية ويتم دورته في ٤ أيام وقُطر فلكم ببلغ نحو ١٢٨ الف الف ميل وهو نحو من فصف قُطر فلك عطارد

وقد ظهر لهم انجم أخر من هذا النوع منها النجم المعروف بمنقار الدجاجة والنجم الثاني عشر من العقرب وكلاهما من القدر الثالث وبضعة انجم غير هذه اكثرها من القدر السادس فما دونه أضربنا عن استقصآنها تحفيفاً عن المطالع . وفي كل ما ذكرنا في هذا الفصل كلام طويل اجتزأنا منه بهذا القدر بياناً لما انتهى اليه مبلغ العلم في هذه الايام وايذانا بما وصل اليه اولئك القوم من الاممان في البحث والمثابرة على استطلاع حقائق الكون وخباياه مما اتسمت به حدود المعارف البشرية الى ما تجاوز مرمى الحواس وجآ من ورآ المدارك العقلية . وانما بلغوا ذلك بغضل ما أوتوا من الثبات والصبر على مزاولة المطالب وتنبه اولي الامر منهم وارباب الثروة لتأييد دعائم العلم وتعزيز القائمين بامره ما نهض بهم الى اسمى ذرى النخر وجعلهم سيف مقدمة الامم في هذا العصر فلمثل هذا فليعمل العاملون

- على التقادير واصحاب السمي والتدبير كهيم-لحضرة الكاتب الفاضل قسطاكى افندى الحمص فى حلب (تابع لما قبل)

وها نذا اقس عليك من أنبا بهض المقدمين والمتأخرين ما يكشف النطآ عن خطأ اهل السعود والنحوس وفساد مراعهم فعرج معي على مصر والصين والهند و بابل ونينوى وآثينا ورومة وغيرها من البلاد والمبالك نسأل رسومها الدارسة واطلالها البالية ونستنطقها عن احوال فراعنتها وملوكها الذيمت نصيوا اعلام عجدهم تناطح الجوزا وخلفوا اهرامهم آية لمن يأتي بسدهم من الملوك والامراء واختطوا الامصار ووطدوا الاسوار وشقوا الامواج وصنموا الابراج وشيدوا الهياكل المخيمة وقاموا بالفتوحات العظيمة وتركوا من بدائم صنائهم عبائب ومن آيات علومهم غرائب وأسسوا اول عمران رواه تاديخ البشر وشهدت بصدقه الآثار الباقية ولسان حالم ينشد

ان آثارنا تدائد علينا فانظروا بعدنا الى الآثار أحكان ما اسسوهُ وشبَّدوهُ وينوهُ ومهدوهُ واحكموهُ وقبَّدوهُ حظًّا وسعدًا وتوفيقًا ام سعيًا وجهدًا وتحقيقًا . ورُفعت اهرام مصر بتوفيق خينوس و بخت خورا وسمد منقيرا فراعنتها ام باقدامهم وسميهم واستبدادهم وبغيهم . أُبُنيت ممفيس المدينة العظيمة مهد العلوم والمعارف والصنائع الاوليَّة بتوفيق مينس أم بسعيهِ واجتهادهِ . وهل قام سور الصين المنبع وفُتحت طرقاتها وخُرقت جبالها بتوفيق تسين شي هو أنك تي ملڪها العظيم ام مجزمهِ وسعيهِ ووفرة اعتنآ ته وآحرقت كتبها القديمة بأحكام النحس ام بأوامر هذا السلطان المستبدّ. وتأسست بابل المظمى وسورها الرفيع بتوفيق نمرود ورُفعت جنّاتها المعلّقة بسعد سميراميس ام بهممها الشُّم وسعيها الوافر. وشيَّدت نينوى البديعة بتوفيق آثور وقامت ابراجها الالف والحبسالة بسعد نينوس ام باستعبادهِ الالوف من الاسرى وتسخيرهم بنيانها وهندمتها وتأنيتها . وعُمّر البارتينون ــ هيكل مينرفا ــ بآثينا على ذلك النمط البديع والاسلوب العجيب بتوفيق بيريكايس وسعد أيكتينوس وكالبكات وفيدياس ام بسعيهم واجتهادهم ودأبهم. وينيت الحياكل النخيمة سيفي رومة ونُصبت التاثيل والدُّمي البديعة النقش بتوفيق سيروبلبوس وفيلو يوس وقبصر وسيلا وفالون وغيرهم من قياصرتها ورؤسآئها ام بسعيهم وحروبهم وغنائهم بل انظر الى تاريخ نابوليون بونابرت الاول وما أُوتِيهُ مرخ الفتوح في حروبهِ العديدة وارثقاتُهِ سدَّة الملك ومغالبة اهلهِ بعد ان دانت لهم السَّلطة قرونًا ولا نسب يؤيّد بهِ مدّعاهُ ولا حجّة يحتج بها فملك البلاد وسنّ الشرائع ونظم الملك وشيد المباني والمصانع والقصور وعباأ الجيوش التي عنت لبأسها الارض ونصب اعلام مجدهِ في أكثر الممالك الكبيرة وتوَّج الملوك الى آخر ما اتاهُ في

حروبهِ وما جرى له ُ من الوقائع مما يكاد يُحسَب في عداد الحوارق أكان ذلك بمضاً الحظ وحكم البخت ام بأصالة الرأي ورجاحة العقل وثقوب الذهن ومضآ العزم وتوقد الفؤاد وسعة الاطلاع والجدّ والدّأب وطولـــ الاشتغال والنَّمَبِ. على أن مَن يجيل نظرهُ في قِصَص هؤلاً الاقراد واخبارهم يتف من امرهم في موقف الحيرة حتى يكاد لا يصدّق ما يقرأهُ من اعمالهم ولعلهُ ﴿ يحسب ان امرأ تُقضى حياتهُ بين امتشاق السيوف وتعبثة الزحوف واقتمام الصفوف وتدريب الجنود وترتيب المكاتب وتشيبد المدارس وتوزيع الضرائب وسن طرق التعليم وجمع اموال المملكة بترتيب وحفظ خزينتها عامرة وخلع الملوك من عروشهم ونصب الامرآء واحباط مساعي المفسدين واخاد الثورات واشتراع الشرائع ونشر العدلسب والامان وتميد سبل العبران ورفع شأن العلوم والفنون والصنائم والقائمين بها ومكافأة اهل الاسقعاق وما يتخلل ذلك من عشق وزواج وساعات لهو وقرآءة الى غير ذلك من تدبير حقير الاشيآء وجليلها لهو من رابع المستحيلات او يعد ذلك من باب المجزات. وليس الامر في شيء من ذلك ولكن هي النفوس الكبيرة تجري في ميادين الاقدام والهم ُ العــالية نتسابق في حلبة ، السعي لنيل المرام واني للتوفيق وقد حالف بزعمهم غيًّا كليلًا ان يأتي ببعض ما ذُككر عن الفرد من هؤلاً الناس ومن اين للجاهل ان يقوم بحمل جزء من هذه الاعمال واقلّها يقضى بالسعى المتواصل واجهاد الفحكرة واذكآ الحاطر وحبس الهمة على المطالب وادمان السهر في اعمال الرويّة مع استحكام عرى الحزم وسبق الخبرة الطويلة والوقوف على حصة كبيرة من المعارف البشرية وهذه لا تكون الاّ سيفي ارباب النفوس الزُّكَّية وذوي المناصر الطّية. وانَّ امرأً تَقضى ايامهُ بين الكأس والطاس وتمرّ ساعاتهُ بين اغتنام الشهوات ومنادمة الجلاس لبعيدٌ عن المعالي ولو ارثق ارفع تخت محرومٌ من امانيه ولو عاقد كل موهوم من حظرٍ وبجنت وان حصل له دلك فاغا يكون استعلاؤه اتفاقا لا توفيقا كان يكون من طريق الارث او غيره من المصادفات النادرة الحدوث. وقد شبهوا السعد بعفر بت احسر بهد ساعده الطويل فيتناول الرجل ويرضه الى اعلى قامته الشامخة لينظره و يتفرس فيه فان رآه اهلاً للمنزلة التي اعدها له احله بها والآرمى به من اعلى قامته الهائلة الى الحضيض فيسقط مهماً محطماً احله بها والآرمى به من اعلى قامته الهائلة الى الحضيض فيسقط مهماً محطماً

ولا يخفى ما في هذا التشبيه من الحكة الرائمة فما العفريت الآ الاتخاق يعرض للرجل الهمام الحازم فيغتنه ويجد في السعي والعمل ورآ المطالب فيفوز باسنى الرغائب و بعكسه الرجل الجاهل المتقاعد يحسب الاتخاق غادةً قد عشقت معانبه وتيما حبه وملك فؤادها جاله وباتت اسيرة محاسنه وهو لا يقابل حبها الآبالجفآ والدلال والاعراض والملال حتى اذا ما اضاع الغرصة وتنبه من غفلته وصعا من سكرته طلبها فرأى انها قد نأت عنه وفنرت منه وإذاقته من صدها الحامض والمر وهجرته واي هجر وعلم انها خريدة مهرها الدرر الغوال وعلى بغير بذل المهج لا ينال وبهذا القدر كفاية لمن كان 4 قلب او الني السمم وهو شهيد

وما أرى اصحاب السعي والعمل الآ مصيبين في رأيهم وفيا تمدم من براهينهم الساطعة وحججهم الدامنة عبرة لأولي الالباب ولو شئت ان اسرد علك لتعزيز هذا الرأي الرجيح قصص الاغنيا والعظما واهل الحرف الذين جموا الاموال الطائلة وبلغوا اعلى مراتب المجد وغلبوا النحس المزعوم والحرمان الموهوم بمضا عزائمهم ووفرة سعيهم وكدهم لاتيت من ذلك بما تضيق بوصفحات الاسفار . وانت اذا تأملت بعين الناقد الجبير وجدت ان البلاد لم تشق

الآبشقاوة سكانها وجهلهم وكسلهم ولم تسعد الآبدميهم واقدامهم فما السعد روح من الارواح ولا النحس شبع من الاشباح ولا السجارة او الحشب من الإجسام القابلة لهذا الحلول او التي تنغمل بأوهام ضعاف العزائم والمقول فانك لو ألقيت قطعة من الحجر الصلافي قصر اسعد الملوك وتركتها الف عام بل الف دهر وقرأت عليها وعزّمت وشعوذت واستنجدت الحظ واستحلفت الجد واستدعيت التوفيق والسعد لما غيرت من حالها شيئًا ولما خرجت عن عداد الحجارة والصغور المهملة المالئة قسماً حكيرًا من هذه الكرة ولكن لو طرحتها بين يدي والصغور المهملة المالئة قسماً وتقاش او تقار من مهرة هذه الصنائم لصاغها انآك عام في حسن صنعته ذو الذوق السليم او تقالاً يخرجه على ابدع مثال واجل عجار في حسن صنعته ذو الذوق السليم او تقالاً يخرجه على ابدع مثال واجل عوري ما قد تعبد لمثلم السلف وتفالى بقيمته الحلف وتزينت به قصو رالملوك رالامرآق وتنائس فيه اهل الصنائم والعلمة

ولم نُعلِ بضرب هذه الامثال الآنسيب من نفس القارئ المعتقد بهذه الاوهام حظاً بدفع منها الاغترار بهذه الترهات وبعدها عن مطارح التمسك بهذه الخرافات ولترسخ في نفسه ملكة السمي والعمل وتنهض به من وهدة الحمول الذي تولاً ه متحكلاً على همته واقدامه ومثابرته في سبيل المطالب والماكرب وادواك سنى الرغائب ولله در القائل

على المرَّ ان يسمى لما فيهِ نفعهُ ﴿ وَالنِّسُ عَلَيْهِ انْ يَسَاعِدُهُ الدَّهُ لَا

وقد تمترض علينا فيا نحن فيه بوجود كثيرين من اهل الصنائع الماهرين والعلماء البارعين وذوي الرأي والاقدام غير بالغين مبلغ سواهم او مَن هم دونهم من نميم الدنيا وغبطتها وسعة العيش بل ربما يُرى بعضهم سين ضنك وضيق والجواب عن ذلك هين فلا تعجلنَّ علينا بالملام ولا تحسينً انك قد غلبتنا بججتك

هذه بل تبحر في كنه الحقيقة وتبصر في استطلاع الامور وابحث عن الملل واسبابها وقس الاشيآء بنظائرها واشباهها فتبدو لك امور لم تكن في حسبانك وتنجلي لك اشيآء غابت عنك لانك لم تستبطن احوال من بحثت عنه كلها ولا دقت في الاستفصآء ولاتصقت في النحص والاستقرآء بل اخذت الاشيآء بظواهرها واغا الحقيقة بنت البحث وكم من ظاهر يخالف الباطن وعيب يستره برقع صفيق فانك هدانا الله واياك اذا تفحصت عن السر في نجاح الطبيب المشعوذ فانك هدانا الله واياك اذا تفحصت عن السر في نجاح الطبيب المشعوذ والمزارع الذي حسبته عاجزا الميدا وجدته قائماً بامي واحد هو سعيهم ودآء عملهم والمزارع الذي عددته موقعاً سعيداً وجدته قائماً بامي واحد هو سعيهم ودآء عملهم وثباتهم على حرفهم واتكالهم على كدهم وجهدهم وما احسن قول الشاعى

وانف رجل الدنيا وواحدها من لا يعول في الدنيا على رجل وأضف الى ذلك ظروف الزمان والمكان التي صادفتهم لأوّل امرهم وكانت علقة سعادتهم لاسباب عديدة . منها ان نجاح الانسان في اوّل عمل يعمله هو أُسِّ متين لكل ما يزاوله في مدة حياته فهو يمكن من نفسه الاعتقاد بكفاء ته فيا ينهض له من الاعمال واقتداره على صعاب المهمات وفوزه بابعد الفايات قياساً على ما صادفه من المجمح في المرّة الاولى ويُرسخ سيف نفوس اهلو وذويه وابناء بلدته ذلك الاعتقاد وهذا مما يزيد في تجرئته وتشجيعه حتى انه لو اخطأ بعد هذا مرازا واصاب مرّة لتمحلوا له عند الفشل الاعذار ونسبوا ذلك الى الاقدار وناهيك ما لمعتقد الجمهور من التأثير العظيم في اي امركان وقد يكون على ضلاف ولكن نزع ذلك من نفوس معتقديه من اصعب التكاليف . وقد يهون اقناع العاقل وردّه عن رأي باطل مهماكان عنيدًا ولحكن دون اقناع عبون اقناع العاقل وردّه عن ذلك خرط التتاد في الليلة الظلماء . وغير خافي انهم الفئة

الكبرى والقسم الاعظم من المجتمع الانساني في كل قطر واذا قُدَّر اقناعهم فلا يتيسر ذلك الاعلى طول الايام والتغنّن في اساليب الارشاد والهداية تتضع لهم وجوه الغواية حتى ليحتاج الناصح الى مجاراتهم في اول الامر على ضلالهم ثم ايهامهم انه قد اهتدى الى فساد ذلك الرأي بانوارهم وعرف خطأه من صوابهم حتى يتمسّك الجهال بالرأي القويم زاعين انه رأيهم. ولكن قد تمر الايام بل الاعوام ولا يغوز الهادي بهذا المرام واذا رُزق هذه السعادة بعد طول معافاة النَصَب وكثرة المشاق فلا يبلنها حتى يكون صاحبنا المزعوم موقّقاً قد يلغ من الغني ما وكثرة المشاق فلا يبلنها حتى يكون صاحبنا المزعوم موقّقاً قد يلغ من الغني ما تمنى او من الشهرة ما اراد

حم التوبم كليه⊸

يُستمل التنويم الآن علاجاً لكثيرٍ من الامراض ولا سيا العصبية منها وقد لغط الناس كثيرًا في امرهِ فاثبت بعضهم له من الحوارق ما لا يقبله العقل السليم من مثل معرفة النيب وكشف الاسرار وبيان الخيا وانكر آخرون فعله وذهب قوم الى ان ما يحدث عنه ليس الآ شعوذة يُقصد بها التضليل والخويه . وقد تصدَّى البحث في حقيقته فريق من العلماء الحققين والاطباء البارعين فاطالوا النظر في تحقيق مسائله واكثروا من مزاولة التجارب فيه على طرق مختلفة تحروا بها اثبات الصحيح ونني الفاسد من مزاعم منقلي هذه الصناعة حتى تبين وجه الصواب فسلم اكثرهم بصحة ما يحدثه من الاثر النافع في صناعة الشفاء وهم الآن يستمدون عليه في علاج الامراض العصبية بما لم تنجع فيه حيل الاطاء

ولم يقتصر البحث عن التنويم على بيان منافعهِ الشَّفَآثية ولكنه كان

الوسيلة لكشف الغطآء عن كثير من الحنوارق التي قَصِد بها خلب العقول زمانًا طويلًا لتقرير سلطة بعض النفوس على بعض فان طريق البحث عن هذه الصناعة من حيث اتهامها بالشعوذة افضت الى افتضاح الطرق التي جرى عليها المشعوذون منذ الازمنة القديمة حتى الآن . ومعلوم ان الانسان اذا شهد امورًا تفوق طور ادراكهِ ولم يهتدِ الى معرفة اسبابها هام عقلهُ في اودية الحيال وتاه في وعثاء الضلالة يحسب ذلك من الحوارق ومن الاسرار الفامضة ومن السحر ومن الكيانة ومن العرافة الى غير ذلك بما جسمته الاوهام وابدعت صورهُ على اشكال مختلفة وهيئات متباينة . على ان طرق البحث عن العلل الفاعلة في ظواهم التنويم وآثارهِ قد تخطت حدود العلم الطبيعي الى معرفة اسرار علم النفس وبينت العلاقة بين هذا العلم وعلم منافع الاعضآء من حيث القوى العقلية وتأثيرها في الجماز العصبي فعُلم ان كثيرًا من الامراض العضالة التي لم تنجم فيهـــا حيل البره لا يعسر شفاًؤها بالايهام على ما اثبتت التجارب الكثيرة وان كثيرًا من مزاعم الكهانة والعرافة يُعلل عنها تعليلًا علميًّا من مثل نمآء قوةٍ من قوى الحس وتأثير النفوس الفاضلة سيفي ما دونها وان شئت فقل ان غلبة الجهل تروّج مثل هذه البضاعة وانت ترى ان اقلَّ الناس علماً اكثرهم تصديقاً لما يتلى عليهم من القصص الغريبة والحكايات المختلفة واقربهم الى الغواية بما يشاهدونهُ من المناظر المدهشة بما لم يألفوه او بما قصد بهِ خلب عقولهم واذا نظرت الى البشر سيف اول عهد الحضارة والعمران لم تكد تجد فرقًا من هذا القبيل بينهم وبين الام السافلة في سلم المدنية لهذا العهد فالزنج في اواسط افريقيا تتسلط عليهم الاوهام وتغلب فيهم الوساوس الى حدّ يبعد التصديق بان العقل البشري ينحطّ اليهِ وترى الاولاد أكثر قبولاً للتصديق بالخرافات والنسليم بالحزعبلات بل ترى

Yo

كثيرين من اذكاً النفوس يخلبهم بعض المشعوذين لانهم لا يهتدون الى معرفة سر شعوذتهم فلا غرابة اذا فضح الغلم الآن سرّ الشعوذة واماط عرب الحقيقة حجب الاوهام

ولا يخني ان صناعة التنويم على ما وصلت البه في الزمن الاخير بنيت على اساس البحث عن القوة المغنطيسية الحيوانية مرح حيث ان بعض الناس يو ثو في غيره ِ تأثيرًا خصوصيًّا اما بواسطة اللمس مباشرةً او بواسطة النظر سوآءً كان هذا التأثير بآلة ومعين او بدونهما وذلك ما عرفه كهان الشرق قديمًا وجروا عليهِ في مزاولة السحر . قالب ابن خلدون • والنفوس الساحرة على مراتب ثلاث اولها الموثرة بالهمة فقط من غير آلة ولا معين وهذا هو الذيب يسمِّه الفلاسفة بالسحر والثاني بمعين من مزاج الافلاك او العناصر اوخواص الاعداد ويسمونهُ الطلسات وهو اضعف من رتبة الاول والثالث تأثير سيف القوى التخيلية فيتصرف فيها بنوع من التصرف ويلقى فيها انواعاً من الخيالات والمحاكاة وصور مما يقصدهُ من ذلك ثم ينزلها الى الحس من الرآئين بقوة نفسهِ الموثرة فيهِ فينظر الرَآوْن كأنها في الحارج وليس هناك شيء من ذلك وسمى هذا عند الفلاسفة الشعوذة او الشعبذة ، وكان كهنة المصر بين يزاولون التحديق في الحجارة الكريمة او سيفي آذية بلورية مدةً طويلة توسلًا الى هبوط الوحي ومعرفة الغيب وكان المجوس يحدقون بنظرهم كثيرًا سينح شيء اتخذوهُ غرضهم كما يغمل الآن الدراويش من الهنود حتى يقم عليهم السبــات وجرى على مثل ذلك رهبان جبل اتوس في القرن الحادي عشر الا انهم كانوا يحدقون بنظرهم كلِّ الى سرتهِ حتى يسطع عليهم نورٌ ساوي على ما زعموا . ولم يزلـــــ الاعتقاد بسلطة القوى النفسانية وتأثير بعض الناس في غيرهم شائمًا في كل زمان ومكان بدليل ان هذا التأثير قد زاول احداثه الكهنة والاطبآ منذ الإيام المربقة في القدم حتى الآن بطرقة اللمس مباشرة او بدونها. ولم تزل آثار ذلك في البراري بصعيد مصر شواهد دالة عليه منها البردي المنسو بة الى إبرس وهي تمثل كاهنا مصريًا يده على وأس مريض قصد شفآته سنة ١٥٢٥ ق م وعلى هذا النحو كان الملوك والامرآ بستشفون من علهم الآ ان اللمس لم يكن لازما في جميع الاحوال بدليل ما كانوا يزاولونه من طرق السحر المقصود بها مثل هذا التأثير عن بعد ، اما القول بان في الانسان قوة يوثر بها في غيره تأثيرًا مغنطيسيًا ولاسيا من حيث المرض فقد نشأ في اواخر القرون المتوسطة وهو يُنسب الى فان هلمونت وعليه جرى مكسول السكتلندي سنة ١٦٠٠ الذي ذهب الى ان في العالم روحًا حيويًا تتصل به الاجسام بعضها ببعض وقد توسع في ذلك سنتانِّي الطلياني في بدآءة القرن الثامن عشر وزع ان لكل مادة توسع في ذلك سنتانِّي الطلياني في بدآءة القرن الثامن عشر وزع ان لكل مادة جوًّا تنشع فيه المغنطيسية وان للوهم تأثيرًا عظياً في الانسان

هذا هو الاساس الذي بني عليه مسمر ارآء أني ما يختص بالمغنطيسية الحيوائية فنُسب اليه هذا المذهب وكان طبيباً وُلد في فينا سنة ١٧٧٤ وتوفي سنة ١٨١٥ وكان يطبب اولاً بالمغنطيس الممدني ثم عدل عنه الى استعمال المغنطيسية الحيوانية التي أتى على ببانها في نشرة انفذها الى مجامع العلمآء في الامصار الاوربية سنة ١٧٧٥ فلم يحتفل بها احد ولكنها هاجت عليه سخط مواطنيه لما اتهم به من السحر فاضطر الى الحرب الى باريز سنة ١٧٧٨ ووجد له ثم أنصارًا وخصوماً طالب بينهم الجدال على تعليم حتى أنكرته اللجنة العلمية التي عينت فخصه سنة ١٧٨٤ الآ انها نسبت فعل القوة المغنطيسية الى تأثير الوهم ومع ذلك كثر مشايعوه وشمي التعليم بالمغنطيسية الحيوانية م المذهب الوهم ومع ذلك كثر مشايعوه وشمي التعليم بالمغنطيسية الحيوانية م المذهب

المبمري ، وقد كشف حينلز احد اتباعه حالة يكون فيها الشخص الواقع عليه اثر المغنطيسية نائماً تحت سلطة منو م فسهاها بالنوم الصناعي ثم كشف طبيب آخر من ليون طريقة انتقالب الحس كالسهاع بالمعدة وتوالت بعد ذلك الاكتشافات لكثرة ما احتمل هذا المبحث من الاعتراض والمقاومة والجدل حتى تحصت حقائقة ولا سيا بعد ان اثبت احد علماء الدين المسمى فاريا سنة ١٨١٥ ان ظواهم التنويم لا تصدر عن علة غير مدركة ولكنها مسببة عن الايهام وتابعة في ذلك براد وهو طبيب انكليزي استعمل التنويم علاجاً للامراض العصبية والتقدير سيف العمليات الجراحية وانشرت طريقته في بوردو من فرنساسنة وانشرت طريقة في بوردو من فرنساسنة عبد المدرسة الشهيرة التي يجري فيها التنويم على طريقة خاصة تختلف في وجوه حيث المدرسة الشهيرة التي يجري فيها التنويم على طريقة خاصة تختلف في وجوه حيث المدرسة الشهيرة التي يجري فيها التنويم على طريقة خاصة تختلف في وجوه بيانه في محاد من هذه الحجلة

والحاصل ان صناعة التنويم صارت الآن علما ضبطت اصوله وتفرعت عنه مسائل كثيرة يبحث فيها بالنظر الى علم النفس ومنافع الاعضاء والطب وذلك بعد ان كانت الوسيلة للتدجيل والتضليل وكان الكهان يستعملونها لاغراض دينية فصار الاطبآء يستعملونها سيف جميع الامصار الاوربية والاميركانية ولا سيا في بعض المستشفيات الكبيرة لشفآء الامراض العصبية وغيرها من العلل المزمنة وفي سنة ١٨٨٩ انعقد في باريز مؤتمر علمي للنظر في اهم مسائلها حضره جمهور غفير من كبار العلمآء وفي ذلك دليل واضع على ما لهذا الفن من الاعتبار والاهمية سيف هذا العصر مما حداثا الى الاقاضة فيه على قدر ما يحتمله المقام وقمق اليه الحاجة وفوق كل ذي علم عليم

حیر القلب وامراضه کید⊸ لحضرة الفاضل الدکتور شبل شمیل (تابع لما فیالجزء السابق)

نقدَّم لنا في الجزّ الماضي من هذه المجلة كلام مختصر في القلب وتركيبه ووظيفته وما يطرأ عليه من الامراض والآن نبسط الكلام بقدرما يسمح به المقام على القواعد الكلية المتبعة حيف علاج هذه الامراض مع ذكر اهم المفردات الدوآئية والقواعد الهيجينية والتدبير الغذآئي التي تنيلنا هذا الفرض تمّة للجث فنقول

ان الناظر الى علل القلب نظرًا كيًّا يرى ان هذه العلل نقسم الى قسمين كبرين وهما العلل الوظيفية والعلل العضوية او الآلية فالعلل الوظيفية هي التي يعجبها اضطراب في وظيفة هذا العضو مع عدم وجود آفة في بنا أنه التشريحي لا في عضكته ولا في فوها ته ولا سيف صاماته فتفقد ضربات القلب انتظامها المههود ويمرض له الحفقان وقد يُسمَع فيه اصوات غير طبيعية كالتي تصاحب العلل العضوية من نحو النفخ والصرير اللذين يصاحبان علل الصامات والفوهات مع سلامة هذه الصامات والفوهات مع سلامة هذه الصامات والفوهات من كل آفة وأكثر ما نشاهد هذه العوارض في الاحداث والعصبيين وخصوصاً النسآء منهم ولذلك تكثر في الانجيآء اسيك فقر الدم والحلورومس اي المرض الاخضر والهستيريا والامراض المعدة كالتحدد في وظيفة وعسر الهضم شأن عظيم في احداث مثل هذه الاضطرابات العارضة في وظيفة القلب خصوصاً الحقان ولذلك ينبغي تدقيق النظر لمرفة السبب الحقيقي في هذه العلل وقد لا يعسر ذلك على الطبيب الحبير ، فداواة هذه العلل تكون اذن

بمداواة اسبابها البعيدة كتفوية الدم بمجهزات للكينا والحديد مثلاً في احوال فقر الدم وتسكين تهيّج الاعصاب سيف الهستيريا وسائر العلل العصبية بتقويتها بالتدبير المناسب واستعمال الادوية المعروفة كانواع البرومور والفلريانا وما شاكل وبمداواة علل المعدة على ما هو معروف عندهم مما لا يسعنا الافاضة فيهم هنا لفيق المقام

والعلل العضوية التي يصحبها تغيّر في نسيج القلب وبنآئه الماديّ تقسم الى حادّة ومزمنة فالحادّة هي النهاب بطانة القلب والنهاب نسيجه العضلي ولا نطيل الكلام في هاتين العلتين لان علاجما كعلاج سائر الالتهابات وبما انهما تعرضان غالبًا في سير امراض اخرى كداء المفاصل الحادّ و بعض الحميات انهما تعرضان غالبًا في سير امراض اخرى كداء المفاصل الحادّ و بعض الحميات كالحميات النفاطية وسواها من الحميات المعدية كالحمي التيفوئيدية فعلاجها يكون غالبًا مع علاج هذه الامراض

واما علل القلب العضوية المزمنة فعي بالحقيقة الامراض التي يقجه اليها الذهن عند ذكر امراض هذا العضو اذا لم تمين وهي عبارة عن علل الصامات والفوّهات والضخامة والتمدّد وتقتصر على هذا القدر منها لانها الأهم وسيف الكلام على العلاج تنظر اليها جملة لانها غالباً لا توجد منفردة، وقبل ان نبسط الكلام على المعالجة الدوآئية لا بد لنا من ذكر التدبير الصحيّ والفذآئي الذي ينبغي اتباعة في جميع علل القلب فلما كان القلب مركز الدورة الدموية الذي عليه المعوّل في دفع الدم وتوزيعه في سائر اجزآ الجسم كان العمل الذي يقوم به من الاعمال المجالة الشاقة جدّا ونظرًا لاتصاله بهذه الاجزآ يوثر فيه بواسطة الدورة اتصالاً شديدًا كان اقل عمل مادّي في هذه الاجزآ يوثر فيه بواسطة الدورة اتصالاً شديدًا كان اقل عمل مادّي في هذه الاجزآ أنه ثور فيه المسلة الدورة اتصالاً شديدًا كان اقل عمل مادّي في هذه الاجزآ أنه يؤثر فيه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه ، ومن البديهي ان العمل الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه المناه المناه الذي يناله من ذلك كله يزيد المشقة عليه المناه المناه

اكثر اذا كان مريضاً فاول شه طر اذًا في علاج امراض القلب الراحة الجسدية والفكرية ولذلك يجنّب اصحاب امراض القلب جميع الاعمال الشاقة وكل ما يحرّك الافغمالات النفسانية الشديدة الخطر جدًا . ويجب ان لا يُغفَل عن سائر وظائف الجسم حتى تبتى سيف نظامها الطبيعي و يُحذَر خصوصاً من إتماب المعدة بالمآكل التي تلبكها بمقدارها الكثير اجتناباً لما تحدثهُ اذا مدَّدتها المآكل من الضغط على الاحشآ الصدرية واجتناباً لتأثيرها المنعكس على القلب بسبب ما بينه وبينها من الاشتراك العصبي . وافضل الغذآ اللبن لسهولة هضمه وثناً ثيره الحسن في تعديله سائر وظائف الجسم خصوصاً وظيفة الكليتين الماتين لهما شأن عظيم في تعديل وظيفة القلب

والذي يستوقف نظر الطبيب المداوي من هذه العلل اكثر من سواه علل الصهامات والفوهات لانها هي غالبًا الاصل فنقصان في الصهامات يتقهتر معه الدم يتبعه ضرورة ضخامة في القلب لان الطبيعة تحاول من نفسها التعويض عن هذا النقص في وظيفة الصهامات بان تزيد قوة عضلة القلب بزيادة البافها وهذا يوجب نمات في حجمها هو سبب هذه الفخامة كما ان ضيق الفوهات يمنع تجاويف القلب من تفريغ الدم تفريغاً تامًا عند كل انقباض فيتبع ذلك ضرورة تمثد القبويف الذي لا يتيسر تفريغه وكثيرًا ما يكون تضخم القلب وتمذّده سيف تمثر واحد لان غايتهما واحدة وهي مقاومة العاقة الناشئة عن علل الصهامات وهذه العاقة منواته كانت عن نقصان الصهامات او ضيق الفوهات تطلب ضرورة زيادة سمة في تجاويف القلب لقبول مقدار الدم المثقمتر او الذي حال دون مروره ضيق الفوهة وزيادة قوة كذلك في عضلته القاومة هذا الحلل حال دون مروره ضيق الفوهة وزيادة قوة كذلك في عضلته القاومة هذا الحلل حال دون مروره ضيق الفوهة وزيادة قوة كذلك في عضلته القاومة هذا الحلل حال دون مروره ضيق الفوهة وزيادة قوة كذلك في عضلته القاومة هذا الحلل حال دون مروره ضيق الفوهة وزيادة قوة كذلك في عضلته المادون با ثولوجيّين واغا

هما عملان فزيولوجيّان تحاول بهما الطبيعة مداواة علة اخرى ومعرفة ذلك في علم العلاج ضرورية جدًّا لما تقدم . واهم علل الصامات والفوهات هي مأكان منها في البطين الايسر بينة وبين الاذينة البسرى وبينه وبين الشربان الاورطي لكثرتها وندرة سواها كما تقدم في وصف امراض القلب في الجزّ الماضي ولذلك اذا ذكرنا نقصان الصامات أو ضيق الفوهات من دون تمين فاغما قصد بذلك الصامات التاجية والفوهة التي بين الاذينة اليسرى والبطين الايسر الايسر والصامات الهلائية والفوهة التي بين هذا البطين والاورطى

واذا تقرّر ذلك وعلمنا أيضا ان العلل الناشئة عن قصان الصهامات وضيق الفوهات هي غالباً من العلل التي لا يرجى فيها شفاة الداء شفاة قطعياً لبعد وسائطنا عن ذلك لزمنا ضرورة ان ننظر الى الوسائل التي نتمكن بها من تخفيف هذه الاعراض لتأخير عوارضها الرديئة ما أ مصحن فننظر اليها اولاً في القلب نفسه لتقوية هذا العضوحتي يقوى على القيام بوظيفته على ما تسمح به الطاقة ثم في اعضاء الجسم البعدة لمقاومة العوارض التي تنشأ فيها عن هذا الحلل كالاحتقانات التي قد تعرض من جراً ذلك للرئين والكبد والكليتين والارتشاحات خصوصاً في الاطراف السفلي والاستسقاء . وليس من الضروري ان تكون كل العوارض عن ذلك احتقانية بل قد تكون معها عوارض انجياء أيضاً أي ضعف الدم وقلته وكثيرًا ما يكون الاحتقان والانجياء موجودين معا لمدم توزّع الدم بالسواء في سائر الاعضاء ويغلب ان يعرض الاحتقان للاعضاء السفلي والانجياء للاعضاء العلما اي للرأس والدماغ وذلك لتخفيف اثر هذه العوارض الثانونة في العلة الاصلية نفسها بالارتداد

والمقاقير المستعملة في امراض القلب كثيرة ونقسم الى مقويات تفعل

على عضلة القلب فنستها كالديجيتال والقهوين والى معدّلات لوظيعته كالبرومور واليودور وهي اهم العقاقير المعروفة. ولكن لما كانت القاعدة الكبرى في الطب مداواة المريض لامداواة المرض بنآء على ان المرض الواحد تختلف اعراضهُ باختلاف المرضى كانت معالجة امراض القلب كمعالجة سائر الامراض لاتخرج عن هذا المبدإ ولذلك كان الطبيب لا يستغنى فيها عن ساثر الوسائل المستعملة في الطب عمومًا بحسب الاعراض المختلفة المصاحبة لها من الفصد العام الذي يقصد بهراستفراغ مقدار من الدم لمقاومة الاحتفانات الشديدة والتخفيف عن القلب اذا كثر تلبكه ُ لاجتماع كمية منهُ فيهِ أكثر مما تطيق عجاويغهُ لكثرة مُّهُمْرُ الدم اليهِ الى المرفين لتسكين ما قد يخالط ذلك من التنبه العصبي الذي يزيد اضطرابهُ وذلك بحسب المدلولات المستفادة من حالة الجسم عموماً وحالة كل عضو من اعضآ ثه ِ ولذلك كانت المقوّيات العمومية كالحديد وخصوصاً ـ المسهلات والمدرّات لليول من المقاقير الموِّل عليها كثيرًا في هذه الامراض. فالديجيتال والقهوين يغيدان جدًا في نقصان الصيامات لتقوية عضلة القلب حتى لقوى على مقاومة التقهقر وعلى مقاومة الخنقان الناشئ عن ضعفهِ واضطرابهِ ومما يجعل فائدتهما عظيمة جدًّا الحاصيّة التي لهما في ادرار البول ولا يخني ان وظيفة الكليتين كما بقيت محفوظة سالمة قلُّ خطر الاختلاط الناشي عرب عدم انتظام الدورة كالاحتقانات وخصوصاً السمم البولي لانحباس المواد الرديثة التي تُطرَد مع البول اذا قلّ افراز البول او انحبس بسبب احتقان الكايتين او علة اخرى فيهما اهم كما ان المساهل تنفع كذلك لتخفيف الاحتقانات الكبدية التي تصاحب علل القلب وتمرض للاستسقاء . والبرومور واليودور يستعملان كثيرًا لتعديل ضربات القلب خصوصاً يودور البوتاسيوم فانهُ يفيد جدًّا في جميع العلل القلبية ـ

الناشئة عما يعرف عندهم بصلابة الشرايين وفي علل الصامات والفوهات خصوصاً في اولها لمساعدته على امتصاص المرتشحات الليفية التي هي غالباً سبب نقصان الصمامات وضيق الفوهات . هذه هي اهم القواعد التي يجب اتباعها سيف معالجة العلل القلية الحكثيرة الاختلاطات والعسرة الشفاء بحسب درجة العطل الذي يصحبها في بناء القلب التشريحي . انتهى

- علاج السن کی-

السمن اذا تجاوز حد الاعتدال فهو علّة تجرّ ورآمها عللاً ذات خطر وقد استفرغ الاطبآء جهدهم في البحث عن علاج ينجع في مداواتها وجلّ ما عوّلوا على استعماله منع السمان عن الطمام الكثير الإدام وعن الحلويات وسائر المآكل المشتملة على كية كبيرة من النشآء كالبطاطا والارز واشاروا بالرياضة وغيرها من الوسائط المضعفة ، وقد رأينا بعض السمان يكثرون من شرب الحلّ على توهم انه يذبب المشم وربما افرطوا في استعمال الوسائط المضرة بالصحة فكان ما استشفوا بو اشد ضررًا عليهم من الدآم نفسه

وقد عثرنا في احدى المجلات الطبية على علاج وصفة الطبيب وتترنتز في جعبة مدرسة الطب سيف فينا فرأيناهُ حريًا بالنشر لافادة قرآء مجلتنا لانه عنم زيادة السمن بواسطة الرياضة العضلية على كيفية يو من بهما على الجسم من الضرر . ومعلوم ان الرياضة العنيفة تو دي الى زوال الالومين (المادة الآحية) من الانسجة مع ارتفاع الحرارة فتحدث عوارض تقيلة كالاعياء العضلي والبول الآحي او الازوتي وغيرها على ان الطبيب المشار اليه قد تسنى له مجانبة هذه الاضرار بالطريقة التي زاول العلاج بموجبها منذ احدى عشرة سنة وهي خفض

حرارة المصاب بالسمن الى درجة سافلة بمزاولة العلاج بالمآ البارد قبل مباشرة الرياضة العضلية حيث يكون رجوع الحرارة مؤثرًا في النسيج الدهني دون العضلي وبذلك ينقص وزن الجسم كثيرًا ولا يحدث ضرر على صحة العليل

وهناك طريقة اخرى يقاوم بها السمن وهي نقوم باستعمال الطرق المعرقة اما بان يلف العليل بملآءات دافئة او بان يعرض لحرارة الحمام حتى يتصبب عرقة مدة ٥ الى ١٠ دقائق ثم يستعمل حاماً معتدل البرد مدة ٣ الى ٦ دقائق وبعد ذلك يزاولس الرياضة. واذا كان العليل مصاباً بعلة قلبية تمنعة من المشي فلا بأس من ان يستلتي في فراشه حيث يُحرَّك بيد ممرّضه. وهذه العلوق تكرر في الاربع والعشرين ساعة مرتين او ثلاث مرات

وقد اثبت الطبيب المذكور ان الذين عالجهم بالطرق المذكورة استفادوا كثيرًا فكان الواحد منهم ينقص وزنه بعد مضي بضعة اسابيع من بداءة العلاج ٢٠ الى ٢٥ كيلوغراماً وذلك بدون ان يمنهم عن اتخاذ الماحك المألوفة ويضطرهم الى الحمية ، وقالب انه لم يستعمل يودور البوتاسيوم الأفي احوال السمن المصحوبة بتصلب الشرابين اما اذا كان السمن مصحوباً بعلل قلبية فالاولى ان يعتمد في علاجه على الوسائط الطبيعية لا على العقاقير الطبية

۔ کلة ادبية کھو۔

وردتنا تحت هذا النوان الرسالة الآتية فاتبتناها بحروفها

اطلعت على دواية الثورة العرابيّة لمؤلفها الفاضل عبد الفتاح افندي رفعت معاون بوليس مركز هيهيا وهي رواية تشخيصية غرامية فاحببت ان اعلق عليها بعض انتقادات سنحت لي خلال مطالعتها

ولا خفآ ان الانتقاد نوع من الكتابة وان كنا معشر الشرقيين متغاضين عنه وغير معيريه جانب الالتفات فان له عند الغربيين شأنا عظياً واهمبة في عالم الكتابة والتأليف ولولاء لما بلغ اولئك القوم هذا المبلغ من دقة الصنعة في التصنيف وبعد النظر فيا يسطرون و يحررون لان الكاتب منهم يكتب وهو خاتف وجل من هنوة تبدر منه او عثرة بقع فيها فيسلقه المنتقدون بألسنة عداد فيبذل قصارى جهدم في اجتناب الهفوات وتنكب العثرات

اما نحن فلأنّا تموّدنا ان نرى عند ظهور ايّ كتاب ثقر يظاً واستحساناً له ولوكان مشعوناً بالاوهام سرى فينا روح الاستخفاف بالتأليف ولم نجد من انفسنا باعثاً على تحرّي الدقة والاصابة فيه فكان ذلك من المورّطات لنا في ارتكاب الفلط والاقدام على التأليف ولوكنا من غير اهلم

فقد يا بالغربين وايذانا باستحسان ما جريتم عليه في هذا النوع من الكتابة الذي كاد يكون معدوماً عندنا عن لي ان اعلَق شيئاً من الانتقاد على الرواية المشار اليها غير قاصد من ذلك الا مجرّد الفائدة الادبية فاقول

قال المؤلف في اهدا آ الرواية ما نصة وهذه رواية جمعنها من بنات افكاري واقتطفتها من محاسن المماري ، ثم قال بعد ذلك بقليل وانتحدت على جمها من اصدق التواريخ العربية والروايات الصحيحة الوطنية ، ولا يخفي ما في القولين من التناقض بحيث اصبح لا يُعلَم هل الرواية من فكرو ام من التواريخ والروايات والذي اظنه اراد الامرين جيماً وعليه فلو قال جمعتها من التواريخ والروايات واضفت اليها ما سنح من بنات افكاري لكان بمعزل عن الاعتراض والروايات واضفت اليها ما سنح من بنات افكاري لكان بمعزل عن الاعتراض من اللسان ، ولا معني لقوله و خير ، هنا الآ ان يكون الاصل و ميز الانسان ، في اللسان ، ولا معني لقوله و خير ، هنا الآ ان يكون الاصل و ميز الانسان ،

فوقع فيه تحريفٌ من جامع الحروف. على انهُ يُمْعَكُ بالنطق سينِ مثل هذا النطق العقلي لا اللساني فقولهُ * في اللسان » فيه ما فيه

وقال في صفحة ٦ ء وما يستعملونه في السعي لانحطاط قدرنا ، وسيف هذه العبارة اضطراب لا يخني والوجه من السعي في حط قدرنا

وفي صفحة ٧ • بل كانوا يباعون بالمال لاصغر العائلات وفقرآ الرجال، فقوله مع عائلات ، ليس من اللفظ العربي الصحيح انما يقال عيال الرجل لاهل ...

بيته الذين يعولهم

وفي صفحة به «اسموني ماكتبتم وفي عريضتكم ما طلبتم » ولا يخنى ان قوله دفي عريضتكم » يتعلق بقوله « طلبتم » الذي هو صلة الموصول وما بعد الموصول لا يعمل فيا قبله ولكن الذي الجأه الى هذا التزامة السبح الذي أولع به اكثر المؤلفين في هذه الايام

وفي صفحة ١٠ «كونوا في امان وطمان» وهذه الاخيرة من الفاظ العامة والصواب « واطمئنان »

وفي صفحة ٣١ • وتكدركدرًا للغاية • والصوابكدرًا بلغ الغاية على ان استعمال الكدر بهذا المعنى اقرب الى ان يكون عاميًا

وفي صفحة ٢٣ • فاخلموا عنكم اتمار الذل ، والصواب • اطمار ، وهي الثياب الرثة وكنا نظر ان كتابتها بالتآء غلطٌ مطبعيٌّ لو لم نرَها تكررت بعد ذلك في الصفحة التالية

وفي صفحة ٢٦ • واصرف هذه الجنود الى محلاتهم لتشتغل في مهماتهم والصواب • الى محلاتها وفي مهمائها > او • اصرف هؤلاً الجنود الى محلاتهم ليشتغلوا في مهماتهم > وفي صفحة ٢٨ • قال احد رؤسآ الثورة أنا بمن يويدون الحرب والسلب والنهب ، ولا يخنى أن الثورة العرابة كانت على زعهم بقصد اصلاح الوطن وتحسين حال الامة لا بقصد السلب والنهب فكيف يقول ذلك احد رؤسآنها . ولكن الغاهم أن الذي ساقة اليها التزامة للسجع على ما تقدم تُحبيل هذا فلم يبال بأمر المعنى

وفي صفحة ٢٩ • فحرّض خادمها بالجنيه الوهاج ، ولاخفا ان لفظة • جنيه ، اعجمية ولا داعي لالتزامها في هذا الموضع فلو قال بالذهب الوهاج او بالاصفر الوهاج لحظي بالاحسن

وفيها • عديم من شرف الانسان • وهذا تركيب مختلٌ معتلٌ لانهُ لا يقال عديم من هذا الممنى ولا عَدِم فلان من الشيء

وفي صفحة ٣٣ * على مقالي الجمر » وهي عبارة سوقية مبتذلة

وفي صفحة ٣٤ «علامات الزعل» يريد بالزعل النيظ كما تقوله ُ العامة وهو في اللغة بمنى النشاط

وفي صفحة ٤٠ • أحرمتيهِ • والصواب حرمتهِ بمحذف الالف من اوله ِ واليّاَ• من آخرهِ

وفي صفحة ٤٨ * وليكن كلاً منكم على وطنهِ مدافع » والصواب رفع كل ونصب مدافع وابدال على بعن

وفيها ﴿ ينوي على الفرار ﴾ والصواب ﴿ ينوي الفرار ﴾ لأن الفعل متعدّر بنفسه

> وفي صفحة ٦٧ • عسى ان ننول ، والصواب ان ننال وفي صفحة ٦٨ • يعنو على من اسآ. ، والصواب عمن اسآ.

وقد بقيت اغلاط أخر اغلت التنبيه عليها حب الاختصار ولاسيا ما كان الحلل فيه من جهة اللهن في الاعراب كرفع المنصوب وخفض المرفوع واشباه ذلك مما لا يتوقف عن معرفة الصواب فيه من له اقل المام بهلم النحو فلم اتكلف استقصاء والتنبيه عليه وارجو من حضرة المؤلف ان يحمل انتقادي على الحمل الحسن فاني لم اقصد منه الا ما تقدم ذكره من خدمة الادب والله اسأل ان يوفتنا جميما الى اخلاص النية وسلوك خطة الصواب

احمد الصراف ملاحظ بوليس مركز المنصورة

حم متفرقات کی⊸

علّة تزايد السُغُ الشمسية في ادوار معلومة — المراد بالسُغَ الشمسية معظمها ما يغشى وجه الشمس من البُغَ السودآ وهذه السُغَ تظهر عليها فتبلغ معظمها كثرة وامتداد رقعة كل احدى عشرة سنة . وقد اختلفوا في علة ذلك ولعل الاقرب كما بحث الاستاذ لِنّ انها مسبّبة عن حلقة من الرُجُم اي الحجارة السهاوية تدور حول الشمس في فلك الهلجي على حدّ سائر الاجرام الدائرة حول مراكزها فتم دورتها في ا 111 سنة . وقد حسب بمقتضى هذه المدة ان بُعد الحلقة المذكورة ينبغي ان يكون 40 ، وقد حسب بمقتضى هذه المدة ان بُعد الحلقة المذكورة ينبغي ان يكون 40 ، وقد حسب بمقتضى هذه المدة ان بُعد الشمس) فتكون اقرب من المشتري قليلاً وتكون نقطة الذنب منها ورآ ورُحل . الشمس في فيه المدة على كثافة متساوية او قربة من التساوي الآ في موضع منها هي فيه اشد كثافة وتراكباً فتى بلغ هذا الموضع منها نقطة الرأس ازداد

به مقدار الرُّجُم المتساقطة على الشمس فازدادت بذلك السُفَع المذكورة حتى تبلغ معظمها

قواطع الطير – المراد بقواطع الطير التي تهاجر من بلاد الى بلاد في عنتلفات الفصول وقد اتفق لبعضهم انه بينا كان في احد الايام يرصد الشمس اذ ظهرت له عصائب منها تقطع سيف وجه السهآء على بعد لا تُركى منه الآ بالآلات المعظمة وقد رآها مختلفة الحجم كثيرًا الآانه تبين ان ذلك انما كان بسبب تفاوت بعدها لانه رأى اصغرها حجماً اقلها سرعة وقد استمر ذلك امامه مدة ساعات كثيرة على مسافات مديدة من السهآء وكانت تمر بالالوف

وروى غيرهُ انهُ عاين مثل ذلك ليلاً وهو يرصد القمر فرأى عصائب من الطير عابرة اشبه بجو اغبر بمر على صفحة القمر وقد تكرّر ذلك على بصرم ليالي كثيرة فرآها ثقل وتكثر عددًا تبعًا للازمنة والاحوال الجوية الآانهُ لم تكد تمرّ دقيقة الآيرى فيها شيئًا منها. وكان ارتفاعها عن الارض فها قدَّر نحوًا من سنين كيلومترًا وسرعتها بين ١٥٠ و٢٠٠٠ كيلومتر في الساعة

التأريخ في الشجر س من المشهور ان طبقات الشجر تدلح على عدد السنين التي عاشتها لان الشجرة تكتسب كل سنة طبقة على تفصيل ليس هذا موضعه فاذا اردت ان تعرف عمر شجرة امكنك ان تعرفه من عدد الطبقات التي في ادنى الساق . وفضلاً عن ذلك فانه يوشخذ من هذه الطبقات دليل على ما كانت عليه حالة الجو عند نشو كل واحدة منها فان السنين الماطرة الغزيرة الرطوبة تكون الطبقات فيها شجنة محكنزة و مجلافها سنو الجدب فانها تكون فيها رقيقة ضامرة وقد لا تتميز الآ بالجهد

النيئات

الجزء السابع عشر

السنة الاولى

٥٠٠ اغسطس سنة ١٨٩٨ ١٨٥٠

- الله حضرات المشتركين الكوام 🌫 🗝

انقطع البيان هذه المدة عن قرآ أه والنبة مطوبة على مواصلة اصداره والعزم معقود على منابعة الدأب في تمثيله واظهاره ولكن المرء قد يخالف جية القصد وهو يراها ويصرف عنانه عن الأمنية وهو يتوخاها وما نود ان نزيد في الاعتذار على هذا القدر ان مح ان يسمى مثل ذلك عذراً ولدل طي بعض المعاذير اجمل واحرى

وهنا نوفع خالص شكر نا الى حضرات مشتركينا الادباء بمن توانوت اليناكتبهم في استبطآ و صدور البيان والالحاح في نقاضيه والاعراب عا اخذهم من الاسف لاحتجابه عن مريديه حتى لقد شفع ذلك عندنا في جناية الايام عليه اذ حتى لناكال رضاهم عنه وارتياحهم اليه ودلنا على ان ما عانيناه في خدمتهم كان مقدوراً عندهم قدرة بل فوق قدره عما اوجب علينا مضاعفة الجهد في مرضاتهم قياماً بحق شكره

ولما كان قد يقي لهام سنة البيان جزآن حالت العوائق فيها دون القصد فضى علينا واجب الدمة بالخروج من عهدتهما وان طال بها المهد ونحن مصدروها هذه المرقة مشفوعين بالاعتدار الى كرمهم الرضآء آملين ان يبسطوا لها راحة القيول ويتلقوا تأخرها بالتسامح والاغضآء والله المسوقول في تيسيرنا الى متابعة الخدمة فبا به نفع الأمة والبلاد عليه توكلنا وهو سجانه الموفق الى سبيل المداد

-∞ کیف مُسیِت الارض کی∞-

نفقس هذا الفصل اجابة لاقتراح وردنا من احد مشتركينا الالباء في معنى السؤال المتقدم وهو ولا ربب من المسائل التي تشكل في بادي الرأي على الماقل حتى لقد تبدوله في ثوب من المستحيل بالقياس الى ما هو معلوم من عظم جرم الارض وتراي مسافاتها وشدة تضارس سطحها بما يتخلله من الجبال الشاعنة والاودية الفائرة فضلاً عافيه من الاصقاع الجهولة والاقاليم المامدة التي لم تطأها قدم ولا يفضي اليها سالك ولكن من وقف على ذرائع المملآء في هذا الشأن واستقرى الطرق التي سلكوها للوغ هذا المقصد لم ير الشكل بما لا يعترضه ويب وان مساحة بلد او بستان ليست اصح تقديرًا ولا ادق تحريرًا من مساحة هذا الجرم العظيم برّه و بحره بل ما يجمع جوانية من الخطوط المارة في باطنه عما لا تبلغ اليه حاسة ولا يناله مقياس ونحن نسط القول في ذلك على قدر ما يسمه هذا المقام فنقول

قد توالت على الانسان الوف من السنين لا يرى الارض الا بسيطاً مستوياً نتخلله الصحارى والهضاب وتحيط به الجبال والمحار وقد ارتفت فوقه قبة السهآ فانصلت اطرافها باطرافه اتصال الحيمة بما دونها ولا بدع في ذلك فانه المنظر الذي يتمثل منها للعين وتخيله البداهة ولا يمكن نقضه الا بمفالطة الحس والرجوع الى ما يمثله فظر العقل ويرشد اليه دليل الحدس وليس في طوق كل احد ان يعتقد كذب حواسة وهي آلة كسبه والمستشار

الذي يرجع اليه في تحقيق المدركات حوله ُ ولا عندكل احد من قوَّة الفكر وصحة الحدس ما ببصُّرهُ بالحقائق ويقودهُ الى تمبيز المحسوسات من طريق المعقول؛ ولذلك كان هذا الاعتقاد في هيئة الارض عاماً الى يومنا هذا عند الام الفطرية بأسرها وفي عقول الطبقات السافلة من كل أمة بالغة ما بلغت من الارتقآء سين سلم الحضارة والعلم بل اهل العلم انفسهم لم يتهيأ لحم تصوُّد الارض على حقيقة شكلها الا بعد التعليم والتلقين والزام العقل من طريق البرهان وذلك أن الانسان لا يقع بصره منسطح الارض الاعلى فق ضيق لا يتجاوز قطره ُ بضمة عشر ميلاً حالة كون قطر الارض يبلغ نحوًا من غانية آلاف ميل وحالة كون القوس التي منها ذلك القطر اي قطر الأفق المرئيّ تبلغ ما يزيد على اثني عشر الف ميل·و بعبارة ٍ أخرى لو فرضنا الارض كرةً محيطها عشرون مترا لكان افقنا المنظور منها دائرة لا يزيد قطرها على سنتيمتر واحد ولا يخني ان مثل هذه الفسعة لوكانت سطمًا منقادًا اي ليس فيه ارتفاع ولا انخفاض لم تكد تظهر للعين الاسهلا مستوياً لقصر قوسها بالقياس الى دائرة الكرة فكيف وقد تشكل وجهها بما عليه من الجبال والوهاد وسائر التضار يسالذاهبة فيالاخللاف كلمذهب بحيث تنكرت هيئتها على الناظر ولم يعدله مبيل الى ادراك شي. من شكلها الصحيح

ولعل اول ما عرض للانسان من الشبهات الداعية الى الحدس والنظر واستجلاً وجه الحقيقة من ورآء حجاب الحس انه رأى الشمس والقمر وسائر الكواكب تبدوكل يوم من الشرق وتغيب في الغرب ثم تعود من الغد فتشرق من حيث اشرقت اولاً فلم يكن له مجيد عن ضرورة الحكم بان هذه

الاجرام تمرّ من تحت الارض الى ان تعود الى حيث كانت وهو الامر الذي حارت فيه عقول المتقدّ مين لاعنقادهم ان الارض معتمدة مبكل اجزآتها معتدة سفلاً الى غيرنهاية فتخيل بعضهم ان تحت سطح الارض جوبة واسعة تمرّ فيها هذه الاجرام حتى تعود الى مطالعها وزع غيره أن لكل كوكب ثقباً خاصاً بمر فيه وتوهم خرون ان الارض قائمة على عمد نتخلل تلك الاجرام من بينها وهو قول منقدي المصر بين وقال غيرهم انها فائمة على ظهر فيل وهو مذهب علما الهند والاقوال في ذلك كثيرة غريبة فنكتني منها بما ذكر وسوات كانت الارض معتمدة بنفسها او قائمة على عمد او ظهر فيل او غير ذلك فلا بدً لها او لما قامت عليه من الاعتماد على شيء ثم هم جوانها الى ان تنتعي الى ما لا يستمد على شيء وهذا ما افضى بالباحثين اخيراً الى القول بان الارض قائمة في الحلاء لا يتصل بها شيء من جميع جوانبها لكن هذا ايضاً لبث عنده دهراً طو بلاً من الاسرار التي لا سبيل الى حلها ايضاً لبث عنده دهراً طو بلاً من الاسرار التي لا سبيل الى حلها الما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم اما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم اما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم اما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم الما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم الما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم الما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم الما شكل الارض عند هؤلاء فنهم من توهها على شكل طبل ومنهم الما شكل الارض عند هؤلاء في المنه المنها على شكل طبل ومنهم المنه المنها شي المنه الم

اما شكل الارض عند هؤلا في فهم من توهمها على شكل طبل ومنهم من زعم انها على هورة بيضة من زعم انها على هورة بيضة وغيرهم الى انها على هورة بيضة وغيرهم الى انها على شكل كرة ومثلها بعضهم بهيئة سفينة مكفوة ألى غير ذلك لكن الذي غلب اخيرا انها كروية الشكل بأدلة كثيرة منها ان المسافر اذا ارتحل شهالاً او جنوباً فانه كما لقدم في سيره ظهر له من الكواكب ما لم يكن ظاهراً من قبل وغابت عنه كواكب اخرى من الجوة المقابلة ومنها ان السائر في البحريرى رأس الجبل قبل اسفله وكذا الناظر الى السفينة اذا امعنت في البحر فانه يغيب عنه اسفلها قبل اعلاها ومنها استدارة ظل ادا امعنت في البحر فانه يغيب عنه اسفلها قبل اعلاها ومنها استدارة ظل

الارض على القمر في وقت الحسوف الى غير ذلك مما يطول استقصاً وَّهُ وهو القول الذي اتفقت عليه ِ فلاسفة البونان من عهد فيثاغورس في اواخر القرن السادس للميلاد

ولما صارت الارض على هذا ذات شكل محدود اخذ العلماً • ينظرون في مساحة جرمها واول من حاول ذلك اراتُستان الفلكيّ اليونانيّ من رجال مدرسة الاسكندرية في اواسط القرن الثالث قبل الميلاد وذلك انهُ راقب الشمس في مدينة اسوان في وقت المنقلب الصيغي فوجد ان الاشباح تكون في ذلك الوقت بغير ظل لان المكان واقع على خطَّ المنقلب وان اشعة الشمس اذا وقعت على بئر نفذت الى قعرها وانعكست عنها صورة الشمس على خلاف ما يعهده ُ في الاسكندرية فتنبه من ذلك الى ما بين العرضين من التفاوت وانهُ لو دُلي خيطان احدها في اسوان والآخر في الاسكندرية لنشأت يبنها زاوية مَا فخطر لهُ ان يقيس هذه الزاوية لانها اذا قيست وكانت المسافة بين البلدين معلومة امكر سيان تُعرف بذلك مساحة محيط الارض · فقاس مسافة السمت بالشاخص في ذلك الوقت من السنة في اسوان وفي الاسكندرية فكان بين الموضعين ٧ درجات و١٢ دقيقة ثم علم من تربيع البلاد ان المسافة بين المرضين تبلغ ٥٠٠٠ استادة والاستادة فيما قدُّرهُ لِلْمِيْوِسُ ٦٢٥ قَدَماً فَتَكُونَ تَلْكُ الْمُسافَةُ نَحُو ٦٠٠ مِيلُ انْكَايِرَي وَيَكُونَ محيط الارض على هذا ما يقرب من ثلاثين الف ميل وهوكما لايخفي أكثر مر · ِ القياس المتَّفق عليه اخيرًا بنحو الخمس · ومع ان هذه المساحة لم تفد الحقيقة لقصور الآلات وقنئذ عن التدقيق في القياس فان هذه الطريقة

اتَّخِذَت قاعدةً لمن جآءً بعدُ من العلَّآء وعليها بنوا مساحتهم على ما سنذكرهُ واستمرّ الامر على ذلك ما شآء الله من الزمن الى ان كان عهد المأ مون الحَليفة العباسيّ في اواسط القرن الثالث للجمرة اي بعد اراتستان بنحو ١١٠٠ سنة فعمد الى استثناف هذا القياس مرَّةً اخرى كما شرح ذلك ابن خلكان في ترجمة محمد بن موسى واخويه إحمد والحسن قال " ٠٠٠ وما اختصوا به حيَّے ملة الاسلام واخرجوه من القوة الى الفعل وان كان ارباب الارصاد المنقدمون على الاسلام قد فعلوه ككنه لم يُنقَل ان احدًا من اهلي هذه الملة تصدَّى لهُ وفعلهُ الآهم وهو ان المأمون كان مغرَّى بعلوم الاوائل وتحقيقها ورأى فيها ان دوركرة الارض اربعة وعشرون الف ميل كل ثلاثة اميال فرسخ فيكون المجموع ثمانية آلاف فرسخ ٠٠ فاراد ان يقف على حقيقة ذلك فسأل بني موسى المذكورين عنه فقالوا نع هذا قطعي قال اريد منكم ان تعملوا الطريق الذي ذكرهُ المنقدمون حتى نبصر هل يتحرُّر ذلك ام لا ٠ فسألوا عن الاراضي المتساوية في ايّ بلاد هي فقبل لمم صحراً ، سنجار في غاية الاستوآ ، وكذلك وطآ ، ات الكوفة فاخذوا معهم جماعة عن يثق المأمون الى اقوالم ويركن الى معرفتهم بهذه الصناعة وخرجوا الى سنجار وجا دوا الى الصعرآء المذكورة فوقفوا فيموضع منها واخذوا ارتفاع القطب الشمالي ببعض الالات وضربوا في ذلك الموضع وتداً وربطوا فيه حبلاً طويلاً ثم مشوا الى الجهة الشمالية على استوا • الارض من غير انحراف إلى اليمين أو اليسار على حسب الامكان فلما فرغ الحبل نصبوا وتداً آخر و ربطوا فيه ِ حبلاً ـ طويلاً ومشوا الى جهة الشمال ايضاً كفعلهم الاول ولم يزل ذلك دا بهم

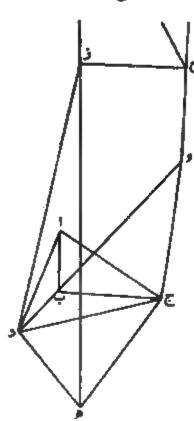
حتى انتهوا الى موضع اخذوا فيه ِ ارتفاع القطب المذكور فوجدوه ُ قد زاد على الارتفاع الأوَّل درجة فمسحوا ذلك القدر الذي قدروه من الارض بالحبال فبلغ ستة وستين ميلاً وثلثي ميل فعلموا ان كل درجة من درج الفلك يقابلها من سطح الارض سنة وستون ميلاً وثلثان ثم عادوا الى الموضع الذي ضربوا فيه الوتد الاول وشدوا فيه حبلا وتوجهوا الى جهة الجنوب ومشوا على الاستقامة وعملوا كما عملوا في جهة الشمال من نصب الاوتاد وشد الحبال حتى فرغت الحبال التي استعملوها فيجهة الشمال ثم اخذوا الارتفاع فوجدوا القطب الشمالي قد نقص عن ارتفاعه الاول درجة فصح حسابهم وحققوا ما قصدوه من ذلك ٠٠ فلماعاد بنوموسي الى المأمون والحبروه بما صنعوا وكان موافقاً ١١ رآء في الكتب القديمة من استخراج الاوائل طلب تحقيق ذلك في موضع آخر فسيرهم الى ارض الكوفة وفعلوا كما فعلوا في سنجار فتوافق الحسابان فعلم المأمون صحة ما حرّره القدمآ. في ذلك " · انتهى ببعض اختصار · ونقل ابو الفدا · هذا الخبر عن ابن خلكان ثم قال " ونقل غبره ُ من المؤرخين ان الذي وُجِد في ايام المأمون لحصة الدرجة ستة وستون ميلاً وثلثًا ميل وهو غير صحيح فان ذلك هو حصة الدرجة على رأي القدمآ ، واما في ايام المأمون فانه ُ وجد حصة الدرجة ستة وخمسين ميلاً وقد تحقق ذلك في علم الهيئة ٬٬ • انتهى بحرفه ِ • وهذا الاخير هو الذي رواه ُ المسعودي في مروج الذهب والقزويني في عجائب المخلوقات وغيرهما ولعله ُ هو الاصح ُ بدليل تكرار القياس بأمر المأمون فانهُ لو وجد القياس الجديد موافقاً للقديم لم يكن لاعادته من داع وحينئذ يكون المراد بقياس الاوائل المشار اليه

هذا هو قياس اراتستان المذكور وانما الفرق في نقدير الميل والله اعلم واول مرّة قيست الدرجة بعد ذلك في القرن السادس عشر لليلاد اسنة ١٥٥٠ على يد فرنل احد علماً الفرنسيس وكان طبيباً الملك هنريكس الثاني وكان يأتيه من أميان وهي مدينة الى شهالي باريز على مركبة له والطريق بين هاتين المدينتين مستقية وها مشيدتان على هاجرة واحدة فعين مسافة درجة من الطريق ثم فاسها باحدى عجلات مركبته وقد ناط بها عداداً بحصي عدد الدورات التي تدورها و بعد ذلك فاس محيط المجلة قياساً مدققاً خرج له لخط المذكور ٢٠٠٠ قصبة والقصبة متران الأكسرا فكانت جملة ذلك ١١١ كيلومترا و ٢٠٠٠ متراً او نحو ٢٩ ميلاً انكايزياً مثم اله بعد ١٢٠ سنة اي في سنة ١٦٨٢ اعاد الاب بيكار مؤسس مرصد باريز قياس الخط نفسه بطريق المثلثات غرج له ٢٠٠٠ قصبة فكان ذلك

ولا بأس هذا ان نفيض بعض الشي، في بيان كيفية القياس بالمثلثات نمّة للفائدة واظهارًا لما بلغ البه اولئك القوم من التغنن في الوسائل للوصول الى الحقائق اليقينية ، وذلك انه لما كان سطح الارض لا يخلو من جبال واودية تمنع من قياسه مباشرة اذ لوقيس كل جبل يعرض في طريق الحفط المسوح على مسافة درجة من الارض لأدًى ذلك الى خلل في القياس المسوح على مسافة درجة من الارض فرق ذو بال لم يكن بدر في ضبط ينشأ عنه في اعنبار جملة سطح الارض فرق ذو بال لم يكن بدر في ضبط هذا القياس من المصير الى الطرق الهندسية بان تستخدم فيه مثلثات متواصلة تنشأ زواياها من قم تلك الجبال او من اعالي بعض الابنية الرفيعة

ويوصل بينها بخطوط بمرّ في الموآء وهي الطريقة التي ابتكرها سناليوس في اوائل القرن السابع عشروقاس بها الخط الممند بين القاير ومالين

وللتوصل الى قياس تلك المثلثات يؤخذ اولاً قياس خطّ صغير من المسافة التي تراد مساحتها بحيث يكون ذلك الحط على ارض تامة الاستوآ، ثم يُجعَل الحط المذكور قاعدة للثلث الاول الذي تُبنى عليه بقية المثلثات وتميّن نقطة مما يحاذيه تُجعل رأس المثلث ويُرسم بينها وبين طرفيه الضلمان الأخريان وحيننذ نقاس الزاويتان الناشئان على طرفيه فيُعرَف



بذلك قياس الزاوية الثالثة وطول الضلمين المؤلفة منهما بحيث تصير كل واحدة منهما صالحة لأن تجعل قاعدة لمثاث آخر ثم يُفعل بالمثلث الآخر كذلك وهام جرّا على نحو ما تراه في الرسم وهو مثال قطعة من مثلثات بيكار التي رسمها بين باريز واميان فانه بدأ بالخط الذي بين (١) و (ب) وهو الذي فاسه فعلاً وقد بلغ طوله ٢٦٣٥ قصبة ثم فاسه فعلاً وقد بلغ طوله ٢٦٣٥ قصبة ثم بنى عليه المثلث (اج ب) وبنى على (اج)

وهام جرًا وهكذا نتبع العمل الى شمال الخط الاول وجنوبه حتى اتى على قوس الدرجة كلها ثم قاس الزاوية الحادثة بين خط الهاجرة وما يحاذيه من اضلاع هذه المثلثات واسقط ما بين ذلك من الاضلاع حتى استخرج

طول القوس المذكورة وهو عدد القصبات المشار اليها وبضرب هذا العدد في ٣٦٠ عدد الدرج يكون محيط الارض ٣٠٠ ٥٤١ ٢٠ قصبة وهي اربعون الف كيلومتر وكسر ضعيف

ومملوم ان الجسم الكروي اذا علم قياس خطِّ مفروض مـــــ سطحه ِ استخرج منهُ قياس قطره ومحيطه وبالتالي قياس مسطَّمه ومكتبه على ما هو مقررٌ في مواضعهِ لَكِن بقى ان لِتَعْقَق صحة كرويَّة الارض وبتحرر شكامًا على الجاية وهذا ايضاً بما توصلوا البهِ بالذرائع العلمية فاثبتوا أن الارض الهليلجية الشكل لانهم وجدوها مسطمةً من ناحية القطبين واول من تنبه لذلك ونبه العَلَّا ۚ لهُ الفيلسوف نيوتن المشهور فانهُ بنآء على ما تحقق من تفاوت خطران الرقاص بين الجهات القطبية والجهات الاستوآئية من الارض على ما اثبتة . ريشار وأن ذلك ناشي عن قوَّة الجذب في نواحي القطب وضعفه في ناحية -خط الاستواء على ما نبه عليه هويجنس حدس بان سطح الارض عند القطين لا بدّ ان يكون اقرب الى مركزها منه عند خط الاستواء وبالتالي ان الارض مسطحة من عند قطبيها وتوصل من ذلك الى ان هذا التفاوت في طول القطرين ناشئ عرب القوّة الجاذبة وهي التي لا يخلومنها جسم والقوّة الدافعة الناشئة عن دوران الارض على محورها و بني على ذلك أن السيَّارة كلها لا بدَّ ان تكون مسطحةً كذلك · الآ ان قول نيوتن بقي نظرًا ا مجرّدًا حتى حاول العَلَّما - تحقيقه مالقياس العملي وبتتابع اعمال المساحة ك الجهات القطبية والجهات الاستوآئية تبين لهم صحنه أذ وجدوا أن الدرجة عند خط الاستوآ ، تبلغ قوسها ٧ ، ٦٨ ميلاً حال كونها عند القطب تبلغ ٤ ، ٦٩

مما دلهم على أن الغوس عند خط الاستوآم أشد أنحنآ منها عند القطب فكانها عند القطب من دائرة اعظم وعليه فيكون محيط الارض عند خط الاستوآم ٢٠٠٠ ميلاً وقطرها الاستوآئي ٢٠٢٠ ميلاً والقطبي ٨٩٩ ميلاً والفضل بينها ٢٧ ميلاً و يكون مبلغ التسطح بهم والله أعلم

- ﴿ اهل النقادير واصحاب السعي والندبير ﴿ الْحَافِ الناضل قسطاكي افندي الحممي في حلب (تابع لما قبل)

فاذا تأملت في اسباب هذا السعد او التوفيق رأيته محصورًا في الاجتهاد والاقدام في العمل ولا دخل في ذلك للمريخ او لزُحل وقد اصاب المتنبى بقوله

تبدّلُ ايلي وعيشي ومنزلي نجائبُ لا يفكرنَ في النحس والسعدِ وما نجائبنا اليوم الاهممُ نقرب البعيد وتهزأ بمن يزعم المحال حقيقة وبمكس ذلك ما يعرض لمن عددتهم من اهل النحوس فقد يتفق ان اول تجارة لتاجرنا كانت خاسرة واول تأليف لعالمنا لم يُرزَق الحظوة عند اهل الفضل لنقعي غفل عنه واول مويض عالجه طبيبنا لم ينل البر و فاجأ م مرض آخر اودى به واول ذرعة لزراعنا لم نثمر اولم تأت بالمأ مول فتقعد هممهم عن الجري في السبل المؤد ية الى النجاح و فترى التاجر لا بجسر على عمل الا بعد ان بحسب الف حساب وكما قدم رجلاً احر اخرى والعالم

يكتب ويخني وكلما هم بنشر شيء من مؤ أفاته المجم عن ذلك ثم يطوي المنشور ويتكل على المقدور وقد فاته صدق الحديث المأثور لا تلج بالمقادير فانها مدعاة الى التقصير ، اما طبينا فتنضافر عليه البولوس من كل جانب

وببيت يردد مع الشاعر

احاطت بي اللاوآء من كل جانب فمنك ومن واشي الهوى ومن الدهر فهو عقيب ما صادفه ُ في المرة الاولى مرخ وفاة مريضه ِ يخرج من دار المائت والمعولات تشيُّمه والنائحات تودَّعه وهو مرتاب في المرض المقاحيُّ ا لا يعلم هل الدوآ ، ساعد شدَّته وسبِّب موت العليل ام اخطأ هو في تشخيص المرض وقد شاع موت المريض في المدينة ونواحيها ﴿ فَمَنْ قَائِلُ أَنَّ الطَّبِيبِ غير حاذق ومن قائل ان الدواء غير موافق ومن قائل لو حجمهُ ومن قائل لو اسهله ُ و بین هذا وذاك تری شهرة طبینا قد اصبحت علی شفا جرف هار فاذا دُعي لمالجة مريض آخر بات خائفاً قاقاً لا يجسّ نبضهُ الأبقلب خافق ويد مرتجفة ولا يعطيه من الدوآء الأ بمقدار ما يعجز عن الشفآء وهو يوقع الرعب في قلوب اهاد بكثرة تدقيقه وتحقيقه عرب طعامه ومنامه ومفرزانهِ ومبرزاتهِ حتى ليخيلُ لحمان مريضهم قد ادنف وما احسن قول المتنبي جاز حدود اجتهاده ِ فأتى ﴿ غيرَ اجتهادِ لَامَّهِ الْهَبِلُ ۗ ابانمُ ما يُطلب النجاح به إل طبعُ وعنـــد التعمَّق الزَّللُ ﴿ فيستدعون طبيبًا سواهُ وقد يكون تمخرقًا لكنَّهُ جسور فلا يلقي نظرهُ أ على المريض حتى يقول لاهله ما بعليلكم من مرض ولكنَّهُ الوهم والدلال فليأكل ما شآء وليشرب الدوآء الذي اصفه له ُ وهو بالغ بعده كال العافية

باذن الله · فيرفع العليل رأسه وقد نعشه كلام الطبيب ووَلَد في نفسه ِ امل الشفاء من اقرب طريق يساعده على ذلك اهله وقد نزل كلام الطبيب على قلوبهم اندى من الطل

وان بدا خطب جلل فالمر بحيا بالامل لا سيا اذا اكتمل بحسن سعي وحيل وطول صبر في العمل فلم تفد يوماً لعل في الكسل

واما الزارع فيحسب ان ما صادفه كان بأحكام التحوس وانه لوكان موفقاً لما السابته المصائب وتوالت عليه النوائب فتفتر عزيمته وتني همته وببيت يرصد نجم سعده ويترقب الاقبال والحظ ولا سعد مع الكسل ولاحظ لمن قعد عن السعي والعمل فيحيق به الفقر المدقع والعباذ بالله ويمسي هو وعياله وقراً على كاهل المجنم الانساني

وقد تبين لك مما نقدم ان خلاصة السعود والنحوس هي ظروف الزمان والمكان وهذه ليست الا احوال الاتفاق التي تعرض للم كل يوم بل كل ساعة فهل يلبق بالحازم البصير ان يقعد عن العمل وبياً س من النجاح لفشل صادفه في مبتدا امره او مستهل عمره او في اي وقت من اوقات حياته أوليس من العجز ان ينسب ذلك الى الحظوظ والسعود ولينظر هل كان نقدم اهل الغرب في سبيل الحضارة وترقيهم في سلم العمران ووصولهم الى المبلغ الذي بلغوه مقرونا دائما بالإتفاقات الملائمة للفوز او بالحظ والتوفيق كا يزعم اصحاب السعود والنحوس ألم تعترضهم موانع ألم يصادفهم الفشل ألم انقاومهم المناس السعود والنحوس ألم تعترضهم موانع ألم يصادفهم الفشل ألم انقاومهم

آراً ﴿ ذُوي الاغراض على انهم اصيبوا كغيرهم بسائر ما يعده اصحاب البخت من ضروب النحوس ولكنهم صبروا على ذلك صبر الكرام وظلوا ساعين ورآم الغاية دائبين في العمل ثابتين غير ملقلقلين فدانت لهم المصاعب وفازوا باعز المآرب وبلغوا اعلى المراتب وما احسن قول المتنبي في المعنى

على قدر اهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارُها ﴿ وتصغر في عين العظيم العظائمُ ۗ وقولهُ ايضاً

تحقّر عندي همتي كلُّ مطلب ويقصر في عيني المدى المتطاولُ ا و بدية ان التنقّل والتزعزع والقلقلة هي من موجبات الحرمان ولا شيء كالثبات كفيل بالتجاح وهذا هو السر في عمران الغرب و بلوغ اهلم أقصى معارج المدنيَّة معانك لو قايست بين قرائحهم وقرائحنا لوجدت عند الشرقبين من توقد الخاطر وفرط الذكآ ، وسرعة الحفظ وسائر ملكات الفهم مالا بباريهم فيه اهل الغرب ولكن

> ماكان احوجنا الى عزم يقوّم ذا الأوَد ايس النبيل ا**خا المنى** او من على البخت اعتمد ان النبيل من الورى مُنجدٌ دوماً واجتهد

ومن المعلوم ان نجاح الافراد وغناهم وتقدمهم في المعارف والصنائع والتجارة سبب من اعظم اسباب نجاح الامة وعظمتها ومن المقرر في علم الطبائع البشرية ان الاخلاق مُعَدِّية حسنها وقبيحها فانهماك زيد في أعاله ِ وسعيه ورآ ، مصلحاء وكد م ونصبه في تحميل الربح وكسب المجد كل ذلك

من شأنه إن يحرُّك في نقوس جيرانه واقرانه الهمم الفاترة الوانية ليتحدُّوهُ أ ويحنذوا مثاله ُ وعليه ِ فأن الرجل الهام العامل لا يكون سعيه ُ مقصورًا على نفعه واهل بيته فقط بل يشمل كل من حوله من جيرانه واهل بلدته بل سائر اهل مملكته فالزارع المهام والتاجر المجد والعالم العامل والطبيب الحاذق المقدم والصانع النشيط يخدمون انفسهم اولا وبالتالي ينفعون ابنآء جنسهم اذ يصبحون قدوةً يأتسي بهم ابناً • وطنهم ثم انهم ينقمونهم لاحتياجهم الى المدد الكثير منهم لماونتهم في اعالم المذكورة ثم ينقمون البلاد باختراعاتهم المديدة فيبنون المعامل العظيمة التي تغنى المملكة وخزينتها بما يؤدون اليها من الوزائع والضرائب المفروضة على تجارتهم وصنائعهم ثم تفيض ثروتهم فيتسابقون في تشيبد دور الحيرات والمبرات وتعمير القنوات والطرقات ويتنافسون في بذل الصدقات والمبات فتكتسى بهم البلاد حلة الخصب والسمادة وترى مسمة النميم عليها ظاهرة ولمحة الكمال فيها بادية وعلى هذا السبيل درجت الام التي كان لما نصيب في المدنية وحصة من العمران موفورة وفكت بذلك طلاسم الحظ والتوفيق والنجلع وكشفت اسرار السمد والبخت والفلاح وما احسن ما قبل فتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالكرام فلاح



···›﴿ الايهام في التنويم ﴾<·

قد اتينا في ما نقدم على لمعة في نشو صناعة التنويم وما اعلورها من تغير الاساليب في ظرق البحث عنها والمشاحات في نفيها واثباته احتى صارت علماً يعلل به عن كثير من المسائل التي اشكات على الافهام فعد من الحوارق التي هي من شؤون ما ورآء الطبيعة وذكرنا ان هذه الصناعة انتشرت الآن في الامصار الاوربية والاميركية بعد ان ثبت فوائدها في علاج كثير من الامراض ولا سيما العصبية التي يغلب عليها تأثير الاحداث النفسانية ولما كان هذا التأثير موقوفاً على الايهام رأينا ان نأتي على بيان ماهيته قبل الافاضة في بيان مبادئ التنويم ومسائله واعراضه ومنافه والى على الى على المنافع الى على الافاضة في بيان مبادئ التنويم ومسائله واعراضه ومنافه الى على التنويم على نرجئ الكلام فيه الى على آخر فنقول

اذا وقف أنسان بازاء آخر وحدق بنظره إليه وحادثه وقع بينها تبادل في المواطف يؤدي الى تسلط الواحد على افكار الآخر فان كانت مزاولة هذا التأثير لإحداث النوم فالنائم يقع تحت سلطة منوّمه يتلقى اوامره ويمتثلها ولا يجد في نفسه سبيلاً لمخالفتها فاذا اوهمه أنه مُسخ كلباً عوى واذا امره أن يفعل امراً فعله ولو كان موهوماً واذا كان اشل واوعز إليه ان يتناول شيئاً مد يده فالامر والايماز والتلقين وما جرى مجراها هي ما سمى بالايهام واذا كان المتوم منقاداً بالضرورة لسلطة الذي ينوّمه فوجدانه يكون حينئذ مفقوداً او ضعيفاً لانه لا يعمل بارادته عن علم ولكن بادارة المنوم اذ يحل الوهم محل العلم فلا بداداً المتنوي من قابلية الايهام على ان هذه

القابلية تكون اما محولية كالتي بحدثها المنوم او موضوعية وهي ملازمة للوجدان في صنف الحيوان ولتوقف في الانسان على ادراك الصور الواردة الى الدماغ عن طويق الحس حيث يرتسم خيال هذه الصور بعد غيبوبة المادة فيقترن بعضها بيعض حتى اذا افتكر الانسان بواحدة منها تذكر مالابسها وارتبط بهاكا لوعرض له ذكر جزيرة القديسة هيلانة فيلزم عن ذلك تصور نفي بونابرت امبراطور الفرنسيس اليها وما قاساه في حبسه فيها من العذاب الاليم ومن هذا القبيل ما يعتري الانسان من الحزن والكابة من جرآء تصوره عزيزا فقده متى ذكر له اسمه واذا طرأ على ذاكرته امر يُسر به انشر له صدره و برقت اسرة وجهه فبدت امارات الفرح عليه تنشر مرة وتنم بمكنون ضميره وعلى هذا النحو تشأ الاميال والاهوآ له ولتولد المواطف والرغائب فان ما يتوق اليه الانسان يهيج التفكر به الرغبة في الحصول عليه وذكر القمل بممل على حك الرأس والبراغيث على حك المأس والبراغيث على حك المأس والبراغيث على حك

وحري بالاعتبار في هذا المقام قول ابن خادون في مقدمته "اما الفلاسفة ففرقوا بين السحر والطلسمات بعد ان اثبتوا انها جميعاً اثر للنفس الانسانية واستدلوا على وجود الاثر للنفس الانسانية بان لها آثاراً في بدنها على غير المجرى الطبيعي واسبابه الجسمانية بل آثاراً عارضة عن كيفيات الارواح تارة كالسخونة الحادثة عن الفرح والسرور ومن جهة التصور النفسانية اخرى كالذي يقع من قبل التوهم فان الماشي على حرف حائط او على جبل منتصب كالذي يقع من قبل التوهم فان الماشي على حرف حائط او على جبل منتصب اذا قوي عنده توهم السقوط سقط بلا شك ولهذا تجد كثيرًا من الناس

(Y4)

يعوَّدون انفسهم ذلك حتى يذهب عنهم هذا الوهم فتجدهم مشون على حرف الحائط والجبل المنتصب ولا يخافون السقوط فثات أن ذلك من أ ثار النفس الإنسانية وتصورها للسقوط من اجل الوهم واذا كان ذلك اثرًا للنفس ـف بدنها من غير الاسباب الجسمانية الطبيعية فجائز ان يكون لها مثل هذا الاثر في غير بدنها اذ نسبتها الى الابدان في ذلك النوع من التا ثير واحدة '' واذا علمت ذلك تيسر لك فهم كثير من الحوادث التي يغلب فيها الوهم ويقوّيها الى حد تصوركونها من الخوارق كقراءة الافكار وطريقتها نتضح بهذا المثل يجدم قوم في غرفة فيُختار منهم شخص معين يضمر شيئًا بما في هذه الغرفة بكشف سرَّهُ شخص آخر فاذا فرضنا أن الشخص الذي أضمر الشيء هو عمرو وان الذي يقوم بالتعريف عنه ُ هو زيد وان الشيء المضمر زجاجة على مائدة في زاوية الغرفة ترتب على زيد أن يخرج من الغرفة وعلى عمرو أرب يديم التفكر بذلك الشيء ثم بدخل زيد الى الغرفة ويمسك بيد عمرو ويكلفهُ ان يدمن التفكر في موضع الشيء المضمر فلا يلبثان قليلاً حتى بتجها كلاها الى جهة المائدة حيث يشير زيد الى الزجاجة قائلاً هذا هو الشيء المضمر ·· ومع أن هذه العملية بسيطة فقد عدُّها كثيرون منذ خمسين سنة الى الآن من الحوارق وتعليلها أن تُتبُّت عمر و بفكره ِ يؤثر حيث بدنه ِ فيتحرُّك عضله ُ ا حركات في في منتهي اللطف ولا سيما عضل ذراعه ِ حيث يمسك زيد به ِ فيشمر بهذه الحركات ويذعن لها منقاداً مع عمرو الى جهة الموضع المنصرفة اليه القوة المفكرة فترى ان هذه الحركات صدرت من عمرو على غير معرفة منهُ و بدون ارادته ِ ومع انها في منتهى اللطف فهي كافية للدلالة على اتجاه

الفكر فلنا في هذا المثال ثلاثة امور حرية بالتأمل هي اولا أن عمرًا افتكر بشيء ثانيًا ان فكرهُ نثبت في ذلك الشيء ثالثًا ان نثبت الفكر اثر في البدن فحمله على الحركة ومن هذا القبيل حركة الشفتين في من بحسب في سرو حسابًا او يناجي نفسه بامر يقفضي امعان الفكر والحاصل ان القوة المفكرة تؤثر في الانسان تأثيرًا يظهر تارة على شكل حركة في البدن وطورًا على شكل مدارك وتصورات وعواطف وغيرها وفي اكثر الحوادث وكلها بجنمع شكل مدارك وتصورات وعواطف وغيرها وفي اكثر الحوادث وكلها بجنمع الا مان على ان هذا الاثر مع كان مصدره يتوقف على مدارك الانسان وقوته المخيلة وطبيعته وعوائده

وترى في احوال كثيرة ان بكرًا يؤثر في خالد تأثيرًا خصوصيًا تعمّده من خالدًا لا يدرك شيئًا بما تعمده بكر ومن هذا القبيل ما يفعله المشعوذ فيعمد الى شيء ياخذه بيده والحضور على غرق منه ينظرون ولا يدركون وذلك انه يوهم مخلاف قصده فاذا عمد الى اخذ الشيء يبده اليني حوّل نظره الى اليسرى فتتبعته اعين الرآئين وهم لا يشعرون واذا استتب له ذلك اوهمهم أن شيئًا في يده اليسرى ولا شيء فيها ريبًا يتسنى له بهارته ورشاقه اخفاً شيء لم يلاحظوه أو نقله من مكان الى آخر فهواذًا يُحدث في الحضور اثرًا تعمده أي تحويل نظر الرآئين الى خلاف الجهة القصودة منه على انه يحرص اشد الحرص في اخفاء مقصده فلا يقول مثلاً لاحد انظر الى جهة يحرص اشد الحرص في اخفاء مقصده فلا يقول مثلاً لاحد انظر الى جهة كذا او كذا فان فعل فسد عمله وافتضح سرّه لان الابصار تدركه عيند وترى من جهة اخرى ان التأثير يحصل بالاقناع كا لو دايت رجلاً متماً فقلت له ما بال وجهك اصفر فتوهمه أنه مريض ولولم يكن مريضاً فقد

علمت مما نقدّم الايهام وكيفية حدوثه وطرق تأثيره وهو المعول عليه في مزاولة التنويم عند علماً مدرسة ننسي ومن تابعهم

ومن انواع الايهام ما يحدثه الفكر في الشخص نفسه بدون وصاطة شخص آخر وهو كثير الحدوث في امراض شتى ومن امثلته ان الالثنع اذا لم يفتكر بلثغته يجري نطقه احيانا كثيرة على صحة اللفظ فاذا افتكر بها او جاً في باله ان لسانه لا يجري بدونها او ان سامعه متحي لنقده عرضت له في اثنا محديثه وربما اشتدت عليه حتى تمنعه من الكلام فترى هنا الايهام حادثا من جراً و تأثير الفكر في الشخص نفسه ولذلك سمى بالايهام الذاتي خلافا لايهام اصفرار الوجه على ما ذكر آنفا فهو حادث من تأثير شخص غير الواقع عليه الايهام الخارجي

وتكثر حوادث الايهام الذاتي في الامراض المقلية فقد يتوهم المريض انه لا يستطيع ان يتجاوز فجوة في طريقه فينكص عن الاقدام واذا حاولت اقناعه بعدم وجود النجوة فكأنك تضرب في حديد بارد وقد يتخيل الآخو ان عدوا بجري ورآء فيجد في المرب منه وكثير من حوادث الشلل المستبري يشابه الايهام الذاتي فترى المريض لجذه العلة لا يستطيع المستبري يشابه الايهام الذاتي فترى المريض لجذه العلة لا يستطيع المن يجوك رجليه لاقتناعه بان حركتها غير ممكنة فتى زال الوهم عادت الحوكة ووزع شركو ان الايهام الذاتي قد يجدث عن سبب خارجي كالشلل الجراحي ووزع شركو ان الايهام الذاتي قد يجدث عن سبب خارجي كالشلل الجراحي الجزئي الذي ينسب الى قطع احد الاعصاب وسببه الحقيق في بحنياة المجروح ومن هذا القبيل نوع الملطوم عدم استطاعه تحريك ذراعه من جراء ومن هذا القبيل نوع الملطوم عدم استطاعه تحريك ذراعه من جراء ومن هذا القبيل نوع الملطوم عدم استطاعه تحريك ذراعه من طرق ومن هذا القبيل نوع الملطوم عدم استطاعه تحريك ذراعه من طرق

مختلفة توصلاً الى ما يجاولونه من المقاصد منها اقناع المنوم في اثناً عنويمه بانه سيفعل كذا وكذا بعد أن يستيقظ وهذا النوع من الايهام يسمى بالايهام التالي كما أن الايهام قبل التنويم يسمى بالسابق وفي هذا القدر كفاية

حﷺ تأثير القمر ﷺ⊸ في الاحوال الجزية

بحث بعضهم فيا تحدثه أوجه القمر من التأثير في الاحوال الجوية وهو كا لا يخفى من المنقدات الشائعة عند العامة من عهد عهيد الآانه مع عمومه واشتهاره لا يرجع الى قواعد مطردة ولا يصدّق دامًا بحيث يمكن ان بنى عليه انباله صحيح لان مطلق القباس في مثل هذا عا لامطمع في الوصول اليه غير ان صدقة في كثير من الاحوال مما يدل على انه لا يخلو من الصحة وقد خاض اهل العلم سيف هذه المسئلة واطالوا من المراقبات والقبود والمقابلة بين وقت ومثله فنهم من جزم بصحتها وقرض لها مواقبت ومواعد ترد السا قاساً عا احدال ساخة كا يفعاه اصحاب التقاه عدالسنه بة فصدة ت

رسبه بين رسيور سبير مهم من برم، ما مهم ورس سبوبين رسود وسدة اليها قياساً على احوال سابقة كما يفعله السنوية السنوية فصدقت في بعض الاحوال وتخلفت في البعض الآخر ومنهم من نفاها بنة وانكر كل علاقة بين اوجه القمر والجو الارضي ومن اولئك الملامة اراغو الفلكي الشهير وهو ولا شك تعلر في القطع لئبوت القياس في بعض تلك الحوادث كما نقدمت الاشارة اليه

والظاهر ان سبب هذا التأثير لا يتمين ان يكون من جهة تبدُّل اوجه

القمر فقط كما هو المتبادر الأول وهلة ولكن هناك عللاً اخرى تضم الى السبب المذكور منها اختلاف اتجاه القمر في دورانه حول الارض فقد ثبت من عهد قريب ان بعض تفيرات ميزان الموآ ، تابع ايل القمر في فلكه وهو من الامور التي لا غرابة فيها مع قرب القمر منا واختلاف مواقعه من وجه الارض بل يكون من المستغرب ان مثل هذا الجرم مع عظمه في نفس الامر ومع ما يحدثه من التأثير المحسوس في بحار الارض بالمد والجزر يكون خالباً من التأثير في احوال جوها اللاً ان هذا التأثير غير مطرد على يكون خالباً من التأثير في احوال جوها اللاً ان هذا التأثير غير مطرد على وجه يقاس لنداخل اسابه احياناً وتعارضها اخرى بحيث لا نثبت عنه قاعدة "بني عليها حكم

ومعلوم ان مواقع القمر من الارض لتفاوت على اوجه شتى بما يتفق ان يكون عليه من الطول والصعود المستقيم والميل واختلاف المنظر فان كل ذلك يدخل فيها نحن فيه ويضاف الى ذلك ما ذ كر من اختلاف اوجهه وهو بما لا يطرد تأثيره على حدر واحد كما اذا اتفق توليده مره في الحضيض ومرة في الاوج مثلاً وكذا اذا اختلف موقعه والحالة هذه من الميل جنوباً او شمالاً وذلك مع اعتبار حركته في الميل ايضاً وكل ما ذ كر مما لا يصبح القباس فيه على اطلاقه وان تشابه بعض حالاته من بعض تلك الوجوه

واكثر ما تنبه الناس له من علاقة اوجه القمر بالاحوال الجوّية مايرى له من التا ثير احياناً في امر السحب وانتشارها في زمن الشتآ والمشهور عندهم انه اذا استُهِلُ القمر على صحو كان ذلك الشهر كله صحواً او على مطر فمطراً ومنهم من يجمل ذلك لمدخل كل ربع من ارباعه وقد راقب بعض الباحثين

ذلك في اشهر مختلفة فظهر له أن الغيوم كانت موافقة للبدر وعند التوليد كان الجوِّ مصميًّا لكن بما لقدّم يُعلم ان ذلك مما لا يصم الاخذ به ِ دامًّا بل لا بدّ فضلاً عن مراعاة كل ماذ كو من النظر في حال ميزاني الموآء والحرارة ومقياسي رطوبة الهوآء وسرعة الريح لان حالة الجو لتحرر بهذه المقاييس الاربعة جملة والله اعلم

-۰٪ مطارحات گيزد-

وردتنا عدة قصائد في بيان اضرار المقامرة اجابةً لما اقترحناهُ سين الجزء الرابع عشر فاخترنا منها القصيدتين الآتيتين احداها لحضرة الشاعر المجيد نجيب افندي الحداد صاحب جريدة لسان العرب قال

لكل نقيصة في الناس عار وشر معايب المرا القار ا

هو الدَّاءُ الذي لا برُّ منهُ ﴿ وَلِيسَ لَذَنْبِ صَاحِبِهِ اغْتَفَارُ ۗ تشاد لهُ المنازل شاهقات وفي تشبيد ساحتها الدمارُ منازلُ كُم أريق دم عليها وكل دم ارافته جُبارُ نصيبُ النازلين بها سهاد فاقلام فيأس فانتحارُ قداخاصروا التجارة منقريب فعُدمٌ في الدقيقة او يسارُ و بئس العيش فقر مستديم يعارضه يسار مستعار وبئس المال لا تحظى يين " به حتى تسلُّمه اليسار " يفرّ من البتان فليس يبقى للم من إثرهِ الا اصفرارُ ا كَآنِ الزَّئْبِقِ الرجراجِ فيهِ للدورِ فلا يقرُّ له قرارُ

كأن وجوههم ندماً وحزناً كساها لون صفرته النضارُ فيينا تبصر الوجنات وردًا اذا هي كخسارتهم بهارُ كأن المال ينهمُ نجومٌ ورقعة لعبهم فلك مُدارُ فبعض نجومه فيها سعود وبعض نجومه فيها البوار تراهم حول بسطتها قعوداً يُدير عيونهم ورقٌ يُدارُ ُ عصائب لا يود المرم فيهما اخاهُ ولا يراعي الجارَ جارُ يلاحظ بعضهم بعضاً بعين يكاد يضيء اسودها الشرار ً فتحسب ان بين القوم ثأرًا ولا ثارٌ هناك ولا نفارُ ولكن جارت الاقدار فيهم فني ابصارهم منها ازورارُ كأن عيونهم لما أديرت فرَأْشُ حاثمٌ والمال نسارُ فهم لا يبصرون سواه شيئاً كساري الليل لاح له منار ا وهم لا يعطفون على خليل وليس يشوق انفسهم مزارً وهم لا يذكرون قديم عهد وليس لم سوى الامس اذكارُ يذكرهم بما خسروه فيه وماكانوا طيه وكيف صادوا ولكن دارت الحسرات فيهم كا دارت بشاربها الممَّارُ فكم غضبوا على الايام ظلمًا ﴿ وَكُمْ حَنْقُوا عَلَى اللَّهُ نَيَّا وَثَارُوا ﴿ يؤرقها السهاد والأنتظمار

كرَبُ الثار اقبل يبتغيه فزيد عليه فوق الثار ثارُ ترى الحاظهم فقفال فيهم خُار طِلاً وليس بهم خُارُ وكم تركوا النسآ تيت تشكو وتسعدها الأصيبية الصفار تيتعلى الطوى ترجووتخشي

فبئست عيشة الزوجات حزن وتسهيد وهحر وافتقار وبئست خلة الفتيان هم واتماب وخسران وعارُ

والثانية لحضرة الاستاذ الفاضل احمد افندي سمير وهي هذه

في ظلمة العيش فاستهوتهم عُررا فماد في الحال ما قد امَّلُوا ضررا

هي الحسارة عمَّت اغاب الكُبْرا في مصر والشام حتى اصبحوا عبرا هُمُّوا بَمَا لَمْ يَنَالُوا مِن مَزَاعِمُ لا تَشْنِي عَلَيْلاً وَلا نُقِضِي لَهُم وطرا وغرُّهم املُ لاحت بوارقَهُ تُوهموا سَعْهَا أَنِ المُعَالِيَ لا يَنَالُهُ اللَّهِ اللَّهِ الْأَ أَذَا يُسُوا وفكروا انهم ان قامروا ربحوا اسمادةً لم تصادف قبلهم بَشْرًا يا للمصيبة أن القوم قد خلعوا ﴿ تُوبِ الرَّشَادِ وَلَمَّا يَدُرُكُوا الْخُطُرَا ۗ اما تراهم عبيدًا للطامع قد سعو االى الحنف في جنح الدجي زُمَرا جآءوا باموالهم يرجون منفعة فانظر اليهم تجدهم في مقامرهم خُشبًا مسنَّدةً تستافت النظرا هذا يطوف على الجيران مُقترضاً ليستردّ ولو بمض الذي خسرا وذاك ينزع من طوق القميص حلى منينة أخلصت في صوغها دُررا فان كفته والآكان خاتمه من فوق ساعنه ملكاً إِن قمرا ومنهم من تراه لا يعيد ولا بيدي حراكاً فات كلته نفرا كأنما هو فيما بينهــم صنم وخلفه وثني يعبــد الحجرا الى مناظرَ تدمي عينَ ناظرها الدامة وترُدَّ القلب منكسرا راموا الرباح فلما استيأسوا خلصوا بجسلاهم وكثير منهم انتحرا

ميلاً عليهم فلم نترك لهم خبرا فاصبحوا لا ترى عيناً ولا اثرا قد كان قيدماً لستر الجسم مفنقرا ــــا اصطفاهم على اموالهم أجرا زادوا من الحوص في طنبوره وترا ظنوا الضلالة رشدا والعمي بصرا جرُّوا البلاء بايديهم لانفسهم ثم انتنوا يعتبون الحظُّ والقدرا لو انهم فكروا في الامر لاتَّه ظوا ﴿ بَن مَصْوا وغدوا في قومهم أمرا ﴿ سوء التصرّف منبعد الفني فقرا حتى بكون ليوم البواس مدخرا لكنهُ الهوَس استولى بخفئه عليهم فاضاعوا الفرس والثمرا من كل ما ورثوا عفواً وما تعبوا السعي في كسبه الآصال والبُّكرا سيَّان موت الفتي منجم وعيشتهُ فيهُم في الورى مَيْتُ وما قُبرا بكنى الْمُقامرَ ذَلاَّ مدُّهُ لِدَهُ من بعد ما اعتزَّ احقابًاعلى النُّظرا

هذي مفاخرهم دارت دوائرها باتت ذخائرهم ملكاً لغيرهمُ اترىبهم من صعاليك الإجانب من رضوا بان يخدموه ُ صاغرين كا ُزَّ وكما خاتهم نابوا وجدتهم لاريب انعمُ اصل البلاء فقد لكنيء جهلوا العقبى فصيرهم فليتهم حفظوا ما في خزائنهم

- 🗞 متفرقات 🔊 -

الذهب الصناعي - جاآء في احدى المجلات العلمية الفرنسوية ما نعرَّبهُ تحصيلاً قالت

ورد علينا من اميركا منذ بضعة اشهر ان واحدًا من مشاهير الكياو بين في نبو برك يقال لهُ اسطفان أمنس من اعضاً ﴿ جمية المعادن الاميركانية ــ قد وُفق الى استنباط ذهب صناعي جآ · مماثلاً للذهب الطبيعيّ من كل وجه وانه عرض من هذا الذهب على سكة نبويرك و بعد اليتحانه لم لتوقف عن مشتراء بسعر الذهب الجائز

اما كيفية صنع ذلك الذهب فزعم المكتشف انه اهتدى الى طريقة ما يعالج بها الفضة حتى تستحيل الى ذهب فان صح زعمه هذا فقد ظفر بالاكسير الذي طالما حملت به عيون الاوائل ووجد حجر الفلاسفة الذي انضوا في طلبه ركاب الاعار على غير طائل وحق لنا اليوم ان نكذب قول القائل

اعيا جميع الورى من سالف الحقب ان يصنعوا ذهباً الا من الذهب وهذا الاكتشاف مبني فيا زعم على ما يذهب اليه فريق من الحكاء يفرضون ان اصل المواد كلها يرجع الى مادة واحدة يسمونها بالبنطوجين ويقولون ان جميع الاجسام البسيطة - او التي نسميها بالبسيطة لانه لم ينسن لنا حلها الى الآن - نتفاوت طبائها وتحنلف الصفات المقومة لها بتفاوت المقدار النسبي الداخل في كانها من هذه المادة واختلاف جواهرها كثافة ووضماً فاذا اتّخذ الهدر وجبن مثلاً مقياساً نقاس به بقية المناصر ففرض ان فيه واحداً من تلك المادة الاصلية كان في الاكسيمين ٨ وفي الكبريت ١٦ وحينئذ يقدر ان الجوهر من جواهر الكبريت مؤلف من موهرين من الاكسيمين وهل جراً الكسيمين والجوهر من الاكسيمين والحد وجبن وهل جراً المنافرة الما هو فرض نظري ليس الا لان هذا الحل الم

ما عُرضا لهُ من التفاعل الكياوي

اذا عُلم هذا فالذي ذكر من طريقته في التحويل المذكور انه أخذ النُقرة من الفضة المسبوكة بعد ان يتحقق خلوها من كل شبهة ذهب في الجها بالعلرق العنيف مع الاحتراز من كل ارتفاع في الحرارة يعرض لها بسبب الضرب فاذا بلغت الى الحالة التي يقضي بصلاحيتها عرضها لفعل الحامض النتريك بعد تعريض هذا الحامض لفعل اشعة الشمس (وفي هذا التعريض الثاني سر غريب) فيستحيل جزاد منها الى الذهب

هذا محصل ما وصل البنا من تفصيل هذا النبأ وفيه ما فيه وفي رأي بعض المحققين ان الفضة التي اجرى فيها هذا الامتحان لا تخلو من ذرّات من الذهب وان ادّ عي استبرآ مها منه وان ما مهاه بالتحويل ليس الا انفصالاً لتلك الدرّات على ان المستقبل افضل كاشف عن حقيقة هذه المسئلة والله اعلى

التركيب الكياوي لجسم الانسان - ذكروا ان الجسم الانساني مركب من ثلاثة عشر عنصرًا منها خسة غازات وثمانية جوامد فاذا فرضنا جسم الانسان المعتدل يزن ٧٠ كيلوغرامًا كان فيه من الاكسيمين وهو اكثرها مقدارًا ٤٤ كيلوغرامًا في حالة الضغط المتناهي لان هذا المقدار وحدهُ لوكان خارج جسم الانسان وكان في الحرارة المألوفة لملا حيزًا يربي على ٢٨ مترًا مكمبًا الما المدر وجين فلا يدخل منهُ في تركيبه الا مقدارٌ ثافه اي اقل من كيلوغرامات وهذا المقدار ايضًا لوكان في الحالة المطلقة لشغل من الحيز من الازوت كيلوغرام

و٢٧ ومن الكاور ٢٠٠ غرام ومن الفلور ٢٠٠ غرام واما الجوامد فعظمها المحم وفيه منه ٢٢ كيلوغراما ومن القصفور ٢٠٠ غرام ومن الكبريت ١٠٠ غرام واما المعادن فليسمنها في الانسان شي تمين واكثرها الكاسيوم وفيه منه منه ١٠٥٠ غراما ومن الصوديوم ٢٠ ومن منه ١٧٥٠ غراما ومن الصوديوم ٢٠ ومن المغنيسيوم ٥٠ ومن الحديد ٥٥ وهذا كل ما يمكن ان يستخرجه الكياوي من جسم الانسان بعد آخر فحص ولا حاجة ان يقال ان هذه الثلاثة عشر عنصراً متحدة بعضها بعض على وجوه كثيرة الاختلاف بحيث بتألف منها مركبات يقتضي تعدادها وحده عجلداً برأسه

اكتشاف عناصر جديدة في الهوآ - كان المتقدمون يعدّون الهوآ عنصراً بسيطاً الى ان حله لافوازيه في اواخر القرن الثامن عشر الى عنصر بن الاكسيمين والازوت على نسبة ١ - ٤ واستمر الامر على ذلك الى سنة ١٨٩٨ فاكتشف فيه عنصر ثالث سمي بالارغون ٠ ثم انه في هذه السنة بينا كان الكياويان الانكايزيان رمسي وتراور يفحصان الارغون السائل اكتشفا فيه عنصرا جديدًا اثقل من الاكسيمين سمياه بالكربيتون وهي كلة يونانية معناها الحقي وبعد ذلك عثرا على عنصرين آخرين سميا احدها بالنيون اي الجديد والآخر بالمترغون ووضعا الاول في انبوب واطلقا عليه بحرى كور بآئياً فكان عنه ضولا احمر نارنجي بهيج في الفاية وطيفه مختلف عن طيف الارغون قالا انه مؤلف من خطوط كثيرة تظهر في الاحمر النارفجي والاصفر وبعض خطوط البنفسجي المظلم واما طيف الآخر فظهر بين خطوطه

الكثيرة خط اخضر مجاور لخط الهيليوم وخط اصفر محلة بالقرب من خط الصوديوم وعليه فالهوا معلى ما علم الى الآن يتركب من ستة عناصر وهي الاكسيمين والازوت والارغون والكرببتون والنيون والمترعون وهم يشتغلون اليوم بالكشف عن خصائص هذه المناصر الجديدة

انتمار افعى - رنوى شاهد عيان من مراسلي احدى الجرائد الانكايزية قال ان صحاري ايلينويس من الولايات المتحدة الاميركانية كانت فيا مضى مأ لفاً للافاعي المعروفة بذوات الجلاجل وكان ارباب تلك الاراضي اذا خرجوا لحرثها وجدوا منها شيئاً كثيراً وهي في غاية السمية الآ انه لبط سعيها وما نبط بها من تلك الجلاجل المنذرة بمكانها كانت النجاة منها غير مستصعة

وان المكاتب المذكور بينا خرج يوماً الى العجراء اذا رجلان من الفلاحين بجران سكة للحرث وقد قُرن بها خسة او ستة از واج من البقر فسار في طريقها حتى اذا اوغل في الصحراء اذا بواحدة من تلك الافاعي تبلغ نحواً من ٣٠ الى ٣٥ سنتيتراً من الطول (وطول هذا الصنف من الافاعي لا يكاد ببلغ ٥٠ سنتيتراً) فوقف لها الرجلان وارادا ان بخيفاها طلباً للتلقي فالجاها الى الارض الحروثة وكان في ايديها سوطان طويلان فيملا يولان عليها بها فلا تضايقت من تلك الحال ولم تجد لها من سبيل في المرب ارتذت على نفسها فانشبت انيابها في بطنها وللحال لم يلبث السم الم المرب ارتذت على نفسها فانشبت انيابها في بطنها وللحال لم يلبث السم الم المغر منها وفي اقل من خس دقائق سقطت بغير حراك و بقيت انيابها في ال بلغ منها وفي اقل من خس دقائق سقطت بغير حراك و بقيت انيابها في

الجرح · قال ولا ينبغي ان نجب لهذا الموت الوحيّ في بضع دقائق اذا كان يموت بمثل هذه اللسمة رجل بالغ في بضع ساعات

← ﷺ اسئلة واجوبتها ﷺ

القاهرة – يقال ان كلمات القرآن وحروفه كلها ممدودة فهل لذلك من صحة وكم بلغت البيان العربي البيان المعدودة البيان المعدودة الميان الم

3.6

الجواب - كل ما في القرآن معدود حتى انواع حروفه مفصلة فضلاً عن ابيه اجالها وقال في الانقان اخرج ابن الضريس من طريق عثمان بن عطآ و عن ابيه عن ابن عباس قال جميع آي القرآن سنة آلاف و ستمائة آية وست عشرة آية وجميع حروف القرآن ثلاثمائة الف حرف وثلاثة وعشرون الفاً وستمائة حرف وواحد وسبعون حرفا وقال وعد قوم كالت القرآن سبعة وسبعين الف كلة وتسمائة واربعا وثلاثين وقيل ومائتين وسبعاً وسبعاً والبعين وقيل ومائتين وسبعاً وسبعين وقيل غير ذلك و ونقل في الكشكول ان عدد كمات القرآن الوران عدد كمات القرآن ان فيه من الالفات ٢٩٣ / ٢٠ ونقل في الكشكول ان عدد كمات القرآن ان فيه من الالفات ٢٩٣ وعدد حروفه ٢٣٣ / ٢٠ ومن البآءات ١١٠ ومن التآءات ١٢٩٩ ومن التآءات ١٢٩٩ ومن التآءات ١٢٩٠ ومن التآءات ١٢٩٠ ومن الائقان وعد الانقان وعد الأنصاف والاثلاث الى الاعشار واوسع القول في ذلك فنون الافنان وعد الأنصاف والاثلاث الى الاعشار واوسع القول في ذلك

فراجعه منه فان كتابنا موضوع المعات لا لمثل هذه البطالات · اه معجمه منه فان كتابنا موضوع المعجمه من

القاهرة - هل لكم ان تصفوا لنا دوآ تلا زالة السحابات من العيون العادة - هل لكم ان تصفوا لنا دوآ تلا زالة السحابات من العيون

عبده د^اود

الجواب - اذا كان مرادكم بسحابات العيون السَبَل وهو غشاوة تعرض في العين فتجلل القرنية وتبدو فيها على شكل بقعة بيضاً ، ولذلك تسمى البياضة فعلاجها يتوقف على ازالة الاسباب وعلى تخن البياضة ومزاج العليل فاذا كان سببها تحبُّب الملتحمة وهيما تسميه العامة باللحمية وجب الاعننآء اولاً بازالة هذه العلة فتزول البياضة معها غالبًا واذا لم تزُّل تستعمل الوسائط التي نتنبه بها دورة الدم في القرنية للاعانة على امتصاص المولدات المرضية والتغويض عنها بمرتشع صحّى و لهذه الغاية يستعمل ذرور من الكاومل مع مسعوق السكر ناعاً جدًا او مع كبريتات الصودا او مرهم الراسب الاحمر وقد يفيد ذرور من مكاس اللؤلؤ وقطرة كبريتات الزنك (ملح النوتيا) وقد ينجع مس البياضة بكبريتات الكدميوم واذاكانت البياضة غيرواصلة الىطبقات القرنية السفلي ولم يكن سبيل لنجاح الملاج بالوسائط الدوآئية تكشط بعملية جراحية وان لم يكن يرجى ازالتها يستعمل الوشم وغايتهُ اصلاح العيب الحادث من حيث منظر العليل ومع ذلك تستعمل الوسائط العلاجية لاصلاح مزاج العليل ولا بدُّ من نظر الطبيب في مثل هذه الاحوال والعمل يما يرتشيه ِ

-06.90.30

النيكاني

الجزء الثامن عشر

السنة الاولى

−∞ﷺ ١٦ اوغسطس سنة ١٨٩٨ ﷺ⊸

- ﷺ البعوث القطبية ﴾ ⊸

ما زالت البعوث لتوالى من الآفاق الاورية والاميركية الى الجهات الشمالية بقصد الوقوف على نواحي القطب وتخطيط ما هناك من الاراضي والبحار والكشف عا بني غامضاً من طبيعة الارض وطبقاتها والبحث في تأثير البرد على الاجسام الجادية والعضوية ومراقبة ميل الابرة المغنطيسية ووصف تلك الليالي الطويلة التي تستمر اشهر الايرى فيها الاضوء الشفق القطبي الى غير ذلك

واوَّل بعث وُجه الى تلك النواحي كان سنة ١٥٨٥ جهزتهُ الدولة الانكليزية تحت إمرة الربان بوحنا داويس قبل وكان غرضها اذ ذاك البحث عن طربق تُغنصَر به المسافة الى الهند الشرقية من ناحية الشمال الفربي من اميركا فقضى عدة رحلات في تلك الاقاليم وعاد بغير طائل وهو الذي اكتشف جزيرة كبرلند والمضيق المنسوب اليه الفاصل بين هذه الجزيرة وجزيرة غرنلند عم في سنة ١٦٠٩ وُجة بعث آخر يراً سهُ الربان

هدسون جهزه جماعة من تجار الانكايزلمثل المقصد المذكور فاكتشف عداة مواضع من اميركا الشيالية منها المضيق المسمى باسمه واستمر في تلك الارض الى سنة ١٦١١ في ١٦١١ ثم سنة ١٦١١ و١٦١٦ فيلغ الى سنة ١٦١١ ثم سنة ١٦١٥ و١٦١٦ فيلغ الى الدرجة ٧٨ من العرض الشيالي واخفق كل من هذين ايضاً وانقطع الرحيل بعد ذلك الى سنة ١٧٧١ ومذ ذاك لتابعت البعوث ولا سيا بعد سنة ١٨١٨ وهي السنة التي وجة فيها جون روس للكشف عن البحر المعروف بخليج بافين ولم يزل الوفد يتبع الوفد حتى كانت رحلة فرنكلين من سنة ١٨٢١ الى ١٨٢٦ وقد قطع مسافة ٢٠٠ ميل بحيث لم يدع في تلك الشواطئ موضعاً لم يطأه الا قليلاً فاثبت ان البحر القطبي قد بخلو من الجد مضايق من الحد مضايق

وقد نشأ عن هذه الرحل فوائد جمة في علم الجغرافية بحيث اصبح أكثر تلك النواحي مخططاً تخطيطاً مدققاً بتوالي الاكتشافات ونتابع البعث على اثر البعث حتى لم تبق جهة من بر ولا بحر مما أمكن اوصول اليه إلى ذلك الحين الا قرعوا سبلها وجاسوا خلالها مراراً

وعلى عقب ذلك انصرفت الهمم الى كشف ما بني من الارض الى نقطة القطب وتحوّل البحث عليًّا بحتًا فوجة في السنة نفسها السبر بري وهي ثالث رحلة له الى تلك النواحي فانطلق في الوجهة التي رُسمت له حتى انتهى الى الجزر السبع في شمالي سبتزبرج ثم حيل بينة و بينها بالجد فمضى في طويقه شمالاً بين الجد المتكسر حتى بلغ الى ٨١ و ٢٥ و ٣٢٣ من العرض

الشمالي وفي السنة التالية اعاد الكرَّة حتى بلغ الى ٨٢ و٤٠ بعد ان قطع



منظر جبال الجمد في النواحي القطبية

نحو ٢٧ مرحلة عن شمال سبتز برج وقد بقي بينه ُ و بين القطب مسافة ٣٠٣

مراحل وهي نحو ٢٠٨ اميال ثم حالت دونه جبال الجد فانقلب راجماً
وفي سنة ١٨٢٩ عاد الربان روس فرحل قكشف عا بني من شطوط
امبركا شيالاً على نفقة نفسه ونفر من اصحابه فاستمر في هذه الرحلة مدة
اربع سنوات بين الجد اكتشف في خلالها مواضع شتى من اخوار وجزر وغيرها وكان اهم ما في سفرته هذه تمبين القطب المغنطيسي للارض فان ابرة الميل التي كانت في صحبته بلغ ميلها ٨٩ و ٥٩ فلم بنق الا دقيقة واحدة حتى تكون قائمة

وفي سنة ١٨٣٣ ارتحل الربان باك فطاف اكثر المواضع التي اكتشفها روس وانتهى الى مواضع اخرى وتلّت ذلك رِحلُّ أخرى تواصل الكشف فيها الى سنة ١٨٣٩ بجيث لم تبق بقعة في شهالي اميركا الا سلكت وخططت ومن اشهر تلك الرحل رحلة كان سنة ١٨٥٣ بقصد الوصول الى البحر السائل في جوار القطب على ما اخبر عنه بعض السائمين وقد استمر فيها الى سنة ١٨٥٥ وزعم انه عاين البحر المذكور ثم رحلة نارس سنة ١٨٥٥ وقد انتهى فيها الى ٨٣ و ٢٠ من العرض الشهالي ونصب العلم الانكليزي هناك ثم رحلة غربلي من سنة ١٨٨٥ الى ١٨٨٤ وكانت بعثته اميركانية فبلغ ٨٣ و ٢٤ اي ورآ ما بلغ البه نارس باربع دقائق من العرض وهي نحو خسة اميال وبياناً لمقدار اجتهاد اولئك القوم وشدة اقدامهم على الاخطار في المبل العلم نورد ملخص ما وقع لغريلي واصحابه من الاهوال والمهالك مما اشتهر وقئاذ في الجرائد ولم يكن من عاقبته الا ان زاد القوم اجتهاداً اشتهر وقئاذ في الجرائد ولم يكن من عاقبته الا ان زاد القوم اجتهاداً وتهافتاً على مثل هذه الاسفار طمعاً في احراز النخر وتطالاً الى تخليد الذكر

وقدكان ذلك الركب مؤلفاً من سبعة وعشرين رجلاً خرجوا في ١٧ من يوليو سنة ١٨٨١ محهز بن بالآلات العلمية وكل ما يجناجون اليه ِ للوقاية من سطوة البرد الشديد في تلك الاصقاع فبلغوا الطيَّة التي نووا ان يجعلوها محطة للم في ١١ من اوغسطس على ماكتب بهِ غريلي اذ ذاك ثم انقطمت اخبارهم وحيل دون الوصول اليهم بدخول الشتآء • ولما كانت السنة التالية ارسلت الحكومة الاميركانية وفادة امداد لمم في سفينة بعثت بها في اوائل الصيف سنة ١٨٨٢ فبلغت الى الدرجة ٧٩ من العرض الشمالي ثم لم تستطع ان نتقدم لما اعترضها من تراكم الجد فرجعت ادراجها ومضى الامر على ذلك الى سنة ١٨٨٣ فارسلت وفادةً اخرى فحيل دونها ايضاً ٠ ولماكانت سنة ١٨٨٤ عادت الحكومة الاميركانية والحكومة الانكليزية فوجهتا ثلاث سفن الكشف عنهم فسارت تلك السفن في شهر ابريل من تلك السنة فعانت جهدًا عظيماً في تخطّي الجد العائم وبثت الزوارقي والزلاَّجات في تلك الارجاَّ فاصاب بعضها صندوقاً في جزيرة برافورت بالقرب من رأس صابين فيه ِ رفعة من غريلي بتاريخ ٢٦ من اكتوبر سنة ١٨٨٣ يدلُّ فيها على موضعه ِ اذ ذاك و يذكر في جملتها انه ُ لم يبقَ عنده ُ من الزاد الا ما يكني اربعين يوماً وكان وقوفهم على هذه الرقعة بعد ثمانية اشهر فوجهوا خُطاهم الىالجهة التياشار اليهاحتي بلغوها بعد النصب الشديد من مقاومة العواصف الجمدية وفي اليوم نفسه ِ وهو ٢٢ من يونيو ابصروا على مسافة نحو خمسة اميال خيمةً مقوّضة فلم يشكُّوا انها خيمة غربلي ورفاقه ِ فبادروا اليها وشقُّوها بالْدَى فاذا تحتها منظرٌ لتفطُّر لهُ القاوب رحمة واسفاً

ألاً وهو سبعة رجال يعالجون نزع الروح وحولهم نحو هذا العدد من الجثث الهامدة وكان غريلي جاثياً على ركبتيه وهو يتاو صلاة النزع

وكمان هؤلا عُ المساكين الباقون يتوقعون ساعة الموت وهم تحت ذلك الكفن اي المخيمة التي قوضتها الربح من فوقهم ولم يكن فيهم قوّة لرفعها ولو. ابطأ الوفد عنهم ثماني واربعين ساعة لما وجدوا ثمة الآجث اموات

فلا رآم غريلي واصحابه اصابهم من الفرح شبه الجنون فالقوا بانفسهم على ايدي الوافدين وارجلهم يقبلونها ويفسلونها بالدموع ثم توسلوا اليهم ان يسكوا رمقهم بشيء من الطعام وكان قد اتى عليهم عدة اسابيع لا قوت لم الا الطحالب و بعض السراطين الصغيرة حتى كانوا منذ ايام ياكلون ما في بمض ملابسهم من سيور الجلد

وكان من حديثهم في سفرتهم نلك انهم بعد ان قاسوا اشد الاهوال من مهاجمة العواصف ومقاومة جبال الجد وصلوا الى رأس صابين في ٢٩ من ستمبر سنة ١٨٨٣ وقد اصاب زورقهم تلف كثير حتى لم يعد يصلح للركوب فلم يبق لهم بدّ من التأهب لقضآ ، فصل الشتآ ، في ذلك الموضع فعمدوا الى حطام الزورق واشرعنه وابتنوا منها خيمة يأوون اليها فلبثوا منقطعين ثمة ثمانية اشهر وكان البرد على اشد مبالغه حتى كانت المخاد والد تر كثيرا ما تلتصق بالارض بما يغشاها من الجد فاوقدوا ما بني من حطام الزورق ولم يبق لهم من ادوات النقل الا قارب صغير كان رجل من الموات النقل الا قارب صغير كان رجل من المعروفين بالاسكيمو يركبه المصيد وان الرجل المذكور بينا كان في ٤ ابريل المعروفين بالاسكيمو يركبه المصيد وان الرجل المذكور بينا كان في ٤ ابريل حاد الى اثر حيوان يصطاده عرق به قار به فابتلع كلاها في جوف البحر

فكان فقد هذا الصياد ضربة قاضية على الرفقة ولا سيا انه لم يبق عندهم ما يستعينون به على طلب الصيد فانحصر طعامهم في بقية قليلة من اللحم والحبر لم تلبث ان فرغت بعد ايام قلائل ولاجل ما نالهم من الجوع والبرد تناوبتهم الامراض وشرع الموت فيهم بحيث انه من شهر يناير سنة ١٨٨٤ الى اليوم الذي وصل فيه المددكان قد هلك منهم عشرون نفساً و يتي سبعة فقط فيهم غريلي الا أن احدهم مات بعد ذلك بقليل بسبب قطع سافيه بعد موتهما بالتجمد

ومع ما بلغوا اليه من تلك الحال وذهاب كل امل لم في النجاة فانهم لم يكفّوا عن البحث ما وجدوا الى ذلك سبيلاً وجلتهم قواهم على الانتقال في يلك الاراضي المتجمدة حتى انه في شهر مارس بعد ان كانت المنية نقفطف الواحد منهم بعد الآخر بسلاح البرد والجوع ارنتى احدهم المسمى بالسير جان لنخ الى قمة جبل كُورَغ واكتشف من هناك مضيق هيس فوجد انه يمتدغر بالنم الما مسافة ٣٠ كيلومترا ورآ م الحد الذي رسمه نارس على الحوائط الانكليزية وكانت فصول الشتام الثلاثة التي قضاها هذا البعث في تلك النواحي

من اشدها برداً واقساها حتى بلغ البرد ٥٠ درجة نحت الصفر من السنتفراد وكانت سرعة الربح تبلغ احياناً ٩٠ الى ١٣٠ كيلومتراً في الساعة الاانه مع ذلك كله كانت الحياة الحيوانية متوفرة في تلك الاقاليم حتى في ابردها درجة وقد عاينوا في جزيرة لكوود آثار الدبية والارانب والتعالب وغيرها ورأ وا البقر المسكي منتشراً في جميع تلك الاطراف الى مسافة اربعين كيلومتراً من رأس بريطانيا، اه

وتوقف الرحيل بعد ذلك الى ان كانت رحلة نانسن المشهورة وكان خروجه في شهر يونيوسنة ١٨٩٣ من بلاد نروج وقد قص خبرها في ثلاث رسائل نشرها في بعض الجرائد ثم الف فيها كتاباً ضغماً في مجلدين كبيرين وصف فيها سفرته وما لتي من الاهوال في تلك الارض وقد قضى فيها ما يزيد على ثلاث سنوات بين جبال الجد وزمهرير المواصف حتى بلغ الى يزيد على ثلاث سنوات بين جبال الجد وزمهرير المواصف حتى بلغ الى من مثل ما وقع لفر بلي واصحابه ثم عجز عن التقدم فرجع ادراجه وبلغ نروج في اواخر شهر اوغسطس سنة ١٨٩٦ بعد ان اكتشف كثيرًا من تلك النواحي بين اراض وجزر و بحار واخوار وخلجان وغير ذلك ووصف جميع ما شاهده من طبيعة تلك الارض وصفاً مفصلاً

وتكاثر الوقد بعد ذلك الى تلك النواحي فارتحل سنة ١٨٩٦ سبعة بعوث انتشرت فيا بين مضيق سميث من غوبي غرنلند الى زمبل الجديدة منها البعث الذي يرأسة داود برون وقد ارتحل للبعث عا زعمه بعض الرواة من وجود آثار للآدميين في جزيرة اسلاندا فلبث هناك الى اواخرسنة ١٨٩٧ وطاف النواحي الشمالية والجنوبية من تلك الجزيرة وجاب ما بينها عودًا على بدء فوجد في بعض ما احتفره شرجًا من الحجر وحلى من الشبة ومواعين مختلفة مما ابقته حضارة السكنديناو الاولين

وفي سنة ١٨٩٧ ارتحل اندريا وصاحباه استر ندبرج وفرنكل فنهضوا منجزيرة دنوآ • في ١١ من يوليو سنة ١٨٩٧ في منطاد على قصد ان يبلغوا القطب وآخر ما عُلم من خبرهم ان صيادًا نرويجيًّا اصطاد حمامةً في شمالي سبتزبرج قوجد معها بطاقةً فيها انهم جازوا الدرجة ٨٢ ومذ ذاك غمض

خبرهم فلم يعلم من امرهم شيء

وبين كلما ذكر بعوث اخرى اضربنا عن ذكرها حب الاختصار بعضها اخفق سعيهُ بما اعترضهُ من عراقبل الطريق وبعضها لم يأت ِ بكبير امر ولا تزال البعوث ثتا هب للرحيل من كل اوب للكشف عما بني من تلك الارض وتخطيطه ولتسهيل السفرقي تلك المجاهل ارتآوا ان ينشئوا محطأت بمضها امام بعض يودعونها اقدارًا وافية من الاقوات والمؤن وسائر المرافق الشتوية بحيث تستمرتمن سنة الىسنة وتكون ملجأ لمم كلا امتنع عليهم المسير واضطروا الى القرار · فمن المتأهبين للرحيل بياري وسردروب رفيق نانسن وولترُلمان وفي عزم الدنمرك ان يوجهوا ركبًا بجمل خطته الشاطئ الشرقي من غرنلند فيتم ما شرع فيه ريدر من البحرية الدغركية سنة ١٨٩١ من كشف القسم الواقع بين ٧٠ والدائرة الشمالية من الشاطئ المذكور وينوي بعث آخر اسوجي ان يرحل تحت إمرة البروفسور ناتر ست من علا مطبقات الارض لكشف سبتزبرج الشرقية واخيرا فان البرنس لويس ابن اخي الملك همبرت يتأهب لرحلة ببلغ بها القطب فيأتي اولاً الارض المعروفة باسم فرنسيس يوسف ويقيم هناك مستودعات للاقوات ثم يرحل جهة القطب على زلاجات تجرُّها الكلاب مصحوبًا بجاعة حافلة من الاسكبو وفي نينه ِ ان يتمُّ ـ هذه الرحلة سنة ١٨٩٩ ولعله لايدخل القرن العشرون حتى تكون تلك الارض قدخططت بتمامها

حى الصدق ك⊸

لحضرة الكاتب الفاضل قسطاكي انندي الحمصي في حلب ومن هوى الصدق في قولي وعادته وغيت عن شعر في الرأس مكذرب

أَجَلُ ابا الطبّب ان الصدق وأس الفضائل وانه لله فضل ما تحلى به العاقل ودل على كبر الهمة وشرف الشهائل لكني وأيتك تتمامي الكذب في شعرك ولا نتماماه في شعرك ونتماشاه في مفرقك ولا نتماشاه بي منطقك ولا منطقك ولامري لولم يكن من شرف الصدق الا ان كل احد يدعيه ما احاج فوق ذلك شرفا ولولم يكن من دنا من الكذب الا ان صاحبه بذمة ويتبر أمنه لكني

ومن الغريب ان الكذب على مقته وعموم الاعتراف بشرم قد طبق المحاً الارضكلها فدخل مضارب الشعر في القفار وولج بيوت الاكارين في المزارع وقصور الكبرآ في الامصار الاانه عند البدو الظاعنين اقل منه عند القروبين المقيمين وعند هوالآ اقل منه عند اهل المدن وكلا كثر امتزاج الناس بعضهم بعض وكثرت حاجاتهم زاد احلياجهم الى الكذب فقلا يستعين به البدو لقلة حاجاتهم ولاستفنا بعضهم عن بعض الا في القليل من شؤونهم فرماحهم في غزواتهم تفنيهم عنه وفي ايام سلهم يقمون بالتافه من القوت والكسى فلا تضطرهم احوال اجتماعاتهم وعاداتهم الى التحيل والكذب فهم سيف الحقوق شرَع لا يهابون كبيرًا ولا يمتهنون عنه الله القرية في سائر اطوارهم ومن شأنها ان تعلو بأخلاقهم عن الكر الكذب واما اهل القرى فحاجاتهم كثر ولا قدرة له على كسب معايشهم عار الكذب واما اهل القرى فحاجاتهم كثر ولا قدرة له على كسب معايشهم

والوصول الى ضرورياتهم الا بالطرق المسنونة واخلاقهم ليست كاخلاق البدو من حيث الأنفة والترفع عرب الدنايا لخمول تربيتهم وسفالة هممعم واختلاطهم باهل المدن فان البدوي يكتني بقميص يستر به ِ سوءته ُ لباساً و بقليل من اللبن او بحفنة من الدقيق معجونة بقليل من السمن قوتاً و بعشر اذرع من نسيج الشعر يرفعه على اغصان من الشجر مسكناً واين منه احياج القرويّ فلباسهُ أكثر عددًا وطعامهُ أوفر الوانّا ولا يسكرن الآالمبنيّ وهو لا يغزو الا الارض الصامتة الجامدة لا برمج على ظهر فرس سابح بل بمحراث علىظهر ثور ناطح و يخضع لحكم شيخ قريته و يرعى الماشية وهي اودع الحيوانات الآهلة ويتذلل لمزارعه بل مولاهُ العاتي من اغنيآ ، أهل المدن ليحميهُ من غارات البدو واعنداء اللصوص وجور جيرانه المستبدين ويستدين منه ً لتقوية زراعنه وكلها احوال تدعوه مم ما هو عليه من الجهالة والامية الى المذلَّة والصفار فتموت من نفسه الأنفة والدرَّة ويعجز عن تحصيل معايشه ِ التسلُّط وزارعه على وزروعاته وهضمه حقوقه فيتحيَّل لذلك بادني الوسائط والمهلها ولا كالكذب سببُ يرتزق به ِ الاوغاد والسفلة · ومع ذلك كله ِ فانه ُ الكانت حاجاتهم مقصورةً على القليل من الضروريّ لم يفشُ بينهم الكذب فشوَّهُ بين اهل المدن الكبيرة ممن نقصت موارد رزقهم عن الوفاء بحاجاتهم المتعددة وزادت كالياتهم على ارباحهم المحللة وفسدت آدابهم واغوتهم النفس الأمارة واشتد فيهم الحسد ورام الصغير التشبه بالكبير والصعلوك الاقتداء بالامير في ملابسهم ومساكنهم وسائر احوالم فالوا الى الكذب - وفيه كل انواع الحيلة والحديمة والمكر - في سائر معاملاتهم و بأت الصانع يكذب

التاجر والاعلى يهضم كذبة الادنى بلا استحيآء · واشد ما كان منه ُ سيف المجلم الانساني عمومه أم الفرنجة في القرون الوسطى المعرَّفة عندهم بالقرون المظلة بمكس ما نراه اليوم من بُعدهم عنه واشمئزازهم منه واحثقارهم من يوصف به وهذا مما يؤيّد لك أن الامّة كلما زادت ممارفها واستجرت في العمران نهجت سبل الفضائل واقصت عنها الرذائل • ونحن اذا ما اردنا ان نقفو آثارهم تحتم علينا ان نَجِنب الكذب في جميم احوالنا فلا يكفيك ان تصدق في اقوالك لصلاح احوالك بل عليك أن تسلك السبيل القصد في كلاعالك وتصدق في أكلك ونومك وقيامك وقعودك وذلك بان لايختلف ميماد هذه الامور عن الامس ولا عن الذي قبله فان بذلك دوام عافيتك وصلاح امرك وقيوام مصلحتك وسلامة اعالك اذ يعلم صديقك ومعاملك وسمسارك وطاهيك وكاتبك وجابيك وغيرهم ممن تحناج اليهم وبجناجون اليك ساعة نهوضك من فراشك وقعودك لمم وساعات اشتغالك بمصالحك واوقات راحلك وأويقات فراغك ومواعيد اككلك وغيرها فلا يدهمك احدهم في ساعة ليست له ُ ولا بليك غيره ُ بشفل لست له متفرَّغاً فتضيم اوقاتك سدّى وكثيرًا ما تخسر بذلك ما لا تستطيع له تمويضاً وعليك ان تصدق في نصحك وودك وعهدك ونقدك وذلك بان نُجَرّ د عن الأثرة لا تنظر الآ مصلحة المستنصح وان تخلص لصديقك فلا تكتم عنه عيوبه فالصديق مشتق من الصدق وان لا تخلف عهدًا ما عشت فقد جاً • في امثال العامة وعد " بلا وفاء عداوة بلا سبب وان تجننب التدليس فيا نتكلف نقده وتبيزه من ملعة اوكتاب فتنظر فيها يُعرَض عليك منهُ نظر الفاحص المتبصركاً نما تنظر

فيذلك الشي انفسك ثم تخبر بما ترى اخبار الخلص الصادق فيما يقول فتذكر ما بهدو للث من حسنه وقبحه او صوابه وشططه لا تأخذك في الحق لومة لآئم ولا مخافة السان سفيه شائم

ولتملّم أن النقد رائد التقدم في طريق الكالات الانسانية وشعار الام المستجرة في العمران وقد عرف قدره فضلا ، الاغرنج فاصبح عندهم علما قائما برأسه تطأطئ له رؤوس فحولم ولا بحسن الكتابة فيه الا الائمة الافراد فلا يظهر عندهم كتاب ورسالة الا تلتها فصول النقد تنشر في صحف الاخبار ومجلات العلوم فتفند الرأي الضعيف وتأتي على اطرا ، الرجيح وتبين الاغلاط وتبدي ما يمن لاصحابها من مدح او ذم فهم "لا يقبلون على الحق رشوة ولا يرضون من امانة العلم ثمنا " غير هيابين ولا عابين ولا ملقبن الكلام على عواهنه ولا مبالين بمنزلة الكاتب ولو كان رفيماً ولا باخسين من حقه ولو كان وضيماً فعرف الكاتب منهم حدة ولم يتمدّه ونهض النقد بكتاباتهم كان وضيماً فعرف الكاتب منهم حدة ولم يتمدّه ونهض النقد بكتاباتهم وسائر عوائدهم واخلاقهم الى ارفع المنازل واسمى المراتب وكان منه ان قيد الكنّاب – الذين بحترمون العلم و يرغبون في مرضاة اهله – فلم يقدم احدهم على نشر كتابه وتأليفه الا بعد المحمى الطويل والتهذيب المدقق وهو على يقين من انتقاد الناقد بن فكاً نعم غيلوا بقول الشاعر

أيّاك تعرض للفعاة قصيدة ما لم تكن بالفت في تهذيبها فاذا عرضت الشعرغيرمهذّب ظنوه منك وساوساً تهذي بها ولمّا كان المالم العاقل يعلم ان العصمة الله لم يستنكف اكبر علما تهد من الاقرار بخطآ ته وغلطه عند اظهاره من النقاد وهو يسرع الى اصلاحه عند

طبعه ثانية وقد يمترف بفضل الناقد عليه لا تأخذه في ذلك عزة النفس الكاذبة ولا الانانية الحادعة وانى لنا ان نؤمل البلوغ الى سلّم الترقي في ممارج الفضائل البشرية والحضارة الحقيقية ونحن لا نرضى الا ان يُستحسن ولو ربآة كل مانقوله ونفعله ولا نطبق ان نسمع الا التمليق والمداهنة وان نكذب ويكذّب علينا ابد الدهر وابن نحن من اولئك القوم ان البغاث بارضنا يستنسر وان صغير الكتاب عندنا ليشمخ و يستكبر فلا يصبر على نقد كلامه وان بين الناقد الفلط واوضح الحبط والشطط ولا يزيده نظت الا اصرارًا على الحطآه ومكابرةً وعنادًا

يشد عن القياس ولا ببالي ويحيى غلطة منه بغلطه وهو يحسب انه قد احاط بعلوم المنقدمين والمتأخرين وان الصواب وقف على كلامه بل قد يتخطى حدود الادب الى الماراة والصلف والدعاوى العريضة فينصب نفسه في مقام الحكم ويتحرش بمن يعلوه علوا عظيماً وقد لا يكتني بهذا المذر والمذيان حتى يعترض على اكبرائمة العصر وفحول علا ته ويقيس نفسه بعض مشاهير العلام المنقدمين

ومن جهلت نفسه فدره رأى غيره منه ما لا يرى ومن جهلت نفسه فدره نفوسهم بين اهل النهضة الادبية في هذا المصر وقد استفواهم شيطان الغرور وغشي ابصارهم غشآء التمليق فحاد بهم عن سوآ الطريق فراحوا وكلة الحق لها في نفوسهم فعل السهام لا يغفرون لقائلها وان تراخت الايام و ياليت شعري ما هم صانعون لو اصابهم من مناخز النقد ما يصيب بعض كتاب الافرنج ففيا كتبه جول لوميتر الكاتب الشهير

من النقد المؤلم والمآخذ التي اخذها على الشاعر بول فولين والكاتب النحرير اميل زولا وغيرها عبرة لاولي الالباب ولو كان بول فولين وغيره من امثاله كمض المتغطرسين عندنا لشفلوا جول لوميتر عن النقد بالماحكة والهذر ولكان حالم كالنا من الجهل والادعآ، والمخزقة والحيلاء ولكنهم عرفوا فضل النقاد وقدروا خدمتهم العلمية حق قدرها فاجازوهم عن كل سطر من كتاباتهم بالاموال الطائلة واحلوهم بينهم المنزلة الرفيعة ونحن ولا احابي عندنا من هو اعلم واكتب من جول لوميتر فتى يتأدّب فتياننا بادب بول فولين وامثاله فغني كل حكاتب واديب جملة من محاسن الاخلاق ان عُبب الاديب مستقبح أن ماف نقيعه على الاطلاق ان عُبب الاديب مستقبح أن ماف نقيعه على الاطلاق ان عُبب الاديب مستقبح أن الله على وجانب ما أسطمت شر الشقاق جوهر النفس ظاهر من ودآ الله عول يجلوه زئبق الاوداق جوهر النفس ظاهر من ودآ الله على وانبذ مقال اهيل النفاق خوين ما تفع باعين اهل ال

~ الصم يسمعون والبكم ينطقون ڰ⊸

قرأ نا في احدى المجلات العلمية التي تطبع في باريز خبر اختراع آلة عجبهة سيكون لها شأن خطير في مسئقبل الزمن فآثرنا تلخيص ما ورد في هذه المحلة افادة لقرآ ثنا الكرام قالت

في البوم ١٩ من شهر دسمبر الفائت الجمّع جمهور من العلماء في دار اوجين بارير في باريز لتجربة الآلة الجديدة التي صنعها الاستاذ دُسُود مدرّس علم الطبيعة في مدرسة جَنَفُرا الصناعية لتنبيه حاسة السمع في الصمّ وهي آلة

لتقوَّى بها الاصوات الحفيفة وتُكتَب وترسل من مكان الى آخر ويُحفظ فيها الكلام المحكئ وقد سُميت " المكرو فونغراف " (من ثلاث كمات يونانية ممناها راسمة الصوت الدقيق) وكان فيجملة الحضور الدكتو رلابورد رئيس المخنبر الفسيولوجي في مكتب الطب بباريزوعضو المحتمع الطبي فأتى على بيان منافع هذه الآلة مر حيث لقوية التموجات الصوتية التي تنبه بين الصم حاسة السمع وننميها قال انطريقة تعليم الصم التكلم بالنظر الى حركات شفتي المتكلم على ما هو جار الآن قاصرة عن الوفاء بالمقصود ولكنها تكمل بهذه الآلة لما هو ثابت في علم منافع الاعضاء من ان ادراك المسموعات انما يقع في مكان معين من الدماغ وان هذا الادراك ينبه القوَّة المفكّرة فيسري التنبه بالسائل المصبي الى حيث لتوزّع الاعصاب التي يتوقف عليها تأليف الاصوات حجلاماً وحصول ذلك متعذر على الصم لمدم وصول اثر السمم الى مركزهِ الذي يقع الادراك به فيه ِ فيضمرشيئاً فشيئًا ولكن َّاذَا تهيج بهذه الآلة يعود الى العمل لان العمل يقتضي الآلة او كما يقول الفسيولوجيون المنفعة تبدع العضو ولا يردعلي ذلك انالاصوات القوية كصوت اطلاق البارود وطرق المطرقة على السندان لا تؤثر فيهم لان التنبيه لا بنوفف على فوَّةالمنبه ولكن علىماهيته ِفجهاز آلة دسود يولد اصواتًا خصوصية نتدرَّج في مراتب النقم الى ما لا نهاية له ُ وهذا هو سرّ نجاحه و بعد ان اتمَّ خطابه تلاه ُ الدكتور جُلَّى فاوضح ان المكروفونفراف يعبد الصوت على شدّتهِ ونغمتهِ وارتفاعهِ الى ما لا نهاية له ُ ومنفعة ذلك لا تخنى في ايصال الصوت الى الفاكرة وثباته فيها وفضلاً عنهُ فان هذه الآلة تولد اصواتاً كثيرة التفاوت بين الحفة والشدة واللين والحدة بحيث بنمكن المختبر اذا احكم التدبير من اختيار الصوت الذي يراه اكثر تأثيرًا في عليه وعلى هذا المنوال تأتى للطبيب المذكور النجاح في علاج كثير من الاولاد الصم البكم منهم ولد عمره ثلاث سنير ونصف ادرك الأصوات منذ الدرس الرابع واول كلة لفظها "بابا" بصوت خشن اجش على انه صار يلفظها بكل وضوح بعد مزاولة التعليم ورياضة الاعضاء السمعية ومنذ ذلك الحين لحظت امه أنه يتطلب مصادر الصوت ويجيب متى دعي باسمه ويلفظ الحين لحظت امه أنه يتطلب مصادر الفوت ويجيب متى دعي باسمه ويلفظ الدكتور جلي المذكور ان رياضة حاسة السمع بواسطة المكر وفوتفراف منذ الصخر افضل طريقة لتعليم المحم البكم لانها تجري على وفاق الطرق الطبيعية بتقوية خاصة النطق واعادة السمع وتبيه مخارج الاصوات

ثم اخذ المعلم برثون بوصف هذه الالة وما يحصل من منافعها اذا تركبت مع التلفون ا ناقل الصوت) والسينا موتعراف (راسم الحركة) فقال " ان المكروفونغراف انما هو آلة تعاد بها الاصوات مؤلفة من دائرة يرتسم عليها الصوت بقلم من فولاذ فاذا أديرت هذه الدائرة على محورها بعد ان يؤثر الصوت في صفيحتها الحساسة على الطريقة المألوفة ينتشر حينئذ فيصل الى المحروفون بها (مكروفون) ثم ينقل الى القابل التلفوني وهو التلفون الذي يوضع على اذن الاصم

" هذا هو الجهاز الذي يُستعمل في علاج السمم على ان منفعته لا نقف عند هذا الحد قاذا اردنا نقل الاصوات الى بعد سحيق بقوة غير مأ لوفة ترتب

(44)

علينا انفاذ مجرى المكروفون الى جهاز خصوصي نُقيد فيه الاصوات وهو الله تلفونية يُحكم مغنطيسها المكهرب على قلم منفولاذ ترتسم به الاصوات المنقولة على اسطوانة من شمع وهذه الاسطوانة نتحرك بآلة كهر بآئية فالمجرى الوارد من المكروفون يؤثر في مغنطيس التلفون المكهرب فتضطرب صفيحنه والقلم المثبت في مركز هذه الصفيحة بتحرك فيرسم الصوت على الاسطوانة الشمعية وعلى هذا المبدأ نُقيد الاصوات وتسمع بكل وضوح مع كانت خفيفة فقد أمكن بها سماع صوت الحركات الذي لا يشعر به كحركات التنفس ودبيب النمل وغيرها

"واذا وُصلت هذه الآلة بسلك تلفوني بجمع بين مرد د الصوت في المكروفونغراف ومقيدم تألف الجهاز الذهب تنقل به الاصوات الى بعد سمحيق وقد سُبِي هذا الجهاز بالتلفروفونغراف وهو محكم الصنع يُنقل به الكلام من مكان الى آخرو يُقيد في مكان وصوله و يُحفظ على الحالة التي نُطِق بها فاذا كان المخاطب غائباً تسنى له الوقوف على نطق مخاطبه بعد ايابه وقد جُرْب ذلك في ٦ أكلو بر الفائت بحضور وزير الصناعة والتجارة في فرنسا وفي ٢١ نوفبر الماضي مُدت اسلاك هذا الجهاز بين مدينتي باريز ولبل على مسافة ٢٠ كياومترا فتحقق نجاحه على ما القدم

"ثم تفان اوجين بار بر وجورج جوبرت بجمع هذا الجهاز مع الآلة المسهاة السيناموتغراف وهي التي ترتسم بها الحركات فتألف منها جهاز غربب تصور به الحركات معا كانت دقيقة وتنقل اصواتها من مكان الى آخر بحيث بتمكن الانسان وهو في غرفته من سماع ما يُتلى في ددهات التمثيل

و يرى حركات المثلين ويتبين اشكالهم وصورهم فلا يفوته الآ الوانهم سينح تبين حقيقة اشخاصهم

" وقد عزم السيد اوجين بار بر المشار اليه على بنآء مشهد في معرض بار بزسنة ١٩٠٠ ثنبين فيه مناظر المواني الفرنساوية وغيرها بما يجري فيها من حركت المسافرين واصواتهم وتهيؤ السفن للسير بمن عليها الى غير ذلك من المشاهد الغربية والمناظر العجيبة " انتهى

🕬 متغرقات 🎉 🗝

الصمم والدُوار البحري - نقلت مجلة العلم والطبيعة عن الدكتور جمس من بستون ان الصُم غير معرضين لدُوار البحر وبناء عليه فهو يشير على الذين يركبون البحر ان يسدُّوا آذانهم بقطعة من القطن الناع قالت والشيء بالشيء يُذكر فقد قرأنا في حديث عولس انه كان يوجب على رفقته ان يسدُّوا آذانهم بالشمع فامل في اكتشاف الدكتور المشار اليه ما يُظهر لنا سر الحكمة المقصودة من ذلك

-0 E. 002 / 30-

جو الارض والاجرام المجاورة لها ـ من رأي بعض الباحثين ان تأثير جاذبية القمر والسيارات على جو الارض هو العلة في اكثر الوقائع الجوية كالزوابع والاعاصير وغيرها فان مواقبت النجر القطبي توافق اقتران القمر بالمريخ او زحل الا ان هذا انقول لا يصح الاعتماد عليه الا بعد تكرار المراقبات وصدقها

-∞ اسئلة واجوبتها ≫--

طنطا - من المعلوم ان ابن آوى يجمع على بنات آوى ومثله ابن لبون وابن مخاض وابن عرس خلافًا للقياس فهل من تعليل لذلك ام نكتني " بهكذا شُمم "

بهدا هم الجواب - لم يرد في كتب اللغة في هذه المسئلة زيادة على ما جآء في لسان العرب في مادة (اوى) قال قال ابو الهيثم الما قيل في الجمع بنات لتأنيث الجاعة كما يقال للفرس انه من بنات اعوج والجلل انه من بنات داعر ولذلك قالوا رايت جمالاً يتهادرن و بنات لَبُون يتوقصن و بنات آوى يعوين كما يقال للفسآء وان كانت هذه الاشيآء ذكوراً اله ولعل الاقرب انها جُمعت كذلك لئلاً تلتبس بما اضيف الى اعلام الناس لانه لو قبل بنو انها جُمعت كذلك لئلاً تلتبس بما اضيف الى اعلام الناس لانه لو قبل بنو آوى و بنو اعوج و بنو داعر لتوهم السامع انهم اقوام ينسبون الى هذه الاسهاء والله اعلم

القاهرة – من الناس من يكتب الصلاة والحياة والزكاة بالواو مع انهن يُلفظنَ بالالف فما السبب في ذلك احد مشتركي البيان

الجواب - هذه الكتابة مخصوصة بالقرآن اتباعاً للصورة التي رُسمت بها هذه الكلات في نسخة عثمان ولها نظائر اخرى وكتابتها كذلك في القرآن واجبة واما في غيره فتكتب بالالف على الاصل ومن كتبها بالواو فاقندآ ته ولرسم القرآن اصطلاح مخصوص في كثير من كلاته وقد حصروه في

ست قواءد وهي الحذف والزيادة والهمز والبدل والوصل والفصل وفي كلّ ِ منها شرح طويل لا فائدة من نقله ِ في هذا الموضع

بغداد - هل يجوز دخول أل على "غير" وان جاز فماذا تكون أل هناك القس جبرا أبل قرياقوز

الجواب - اخلفوا في جواز دخول أل على غير فه ن طالب بالسماع عن العرب لم يُجز دخولها لانها لم تُسمع منهم الا مضافة لفظا او معنى ومن اكتنى بصحة دخولها في العنى لم يمنها وجعلها معاقبة للاضافة ، قال في تاج العروس نقل النووي عن ابن ابي الحسين منع قوم دخول الالف واللام على غير وكل و بعض لانها (يعني غير) لا لتعرف بالاضافة فلا لتعرف باللام قال وعندي لا مانع من ذلك لان اللام ليست فيها للتعريف ولكنها اللام المعاقبة للاضافة نحو قوله تعالى فان الجنة هي المأوى اي مأواه على ان غير قد لتعرف بالاضافة في بعض المواضع ، اه ، ير بد بقوله في بعض المواضع ما ذكره عيره من نحو الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم لتعين الموصوف ما ذكره عيره من نحو الذين انعمت عليهم غير المفضوب عليهم لتعين الموصوف بها وفيه نظر لا يخفى

على ان من المولدين من اطلق دخول أل على غير وكل و بعض بشرط ان لا يكن مضافات في اللفظ وامثلة ذلك حتى في كتب النحاة انفسهم آكثر من ان تُحصى ومنهم من اجاز دخولها على غير في حال الاضافة ايضاً لكن بشرط ان يكون ما اضيفت اليه صفة لا موصوفاً حتى تكون غير معه بمنى

النبي دون التشخيص وحينتذ يجرونها مجرى المضاف اللفظي فيلتزمون ان يكون المضاف اليه مقروناً بأل ايضاً فيقال الرجل الغير الصادق كما يقال الرجل الحسن الوجه ولا يقال لا نتكلم بالغير الصدق والله اعلم

الاسكندرية - كثيرًا ما يتحدث الناس بذكر مجنون لبلى وينشدون من شعره بل قد راً ينا في كتب النعاة من بتمثل بشيء من الشعر المنسوب اليه و ينبته له المهسرون ولكن من غير ان يذكروا اسمه ولا يصرحوا بنسبه وقد بحثت في كثير من كتب المؤرخين واهل النقل على ان اجد له نسباً صحيحًا فلم يتيسر لي ذلك فهل لكم ان تنبئونا بالصحيح من امره امين الحداد

الجواب - قد اختلفت الرواة في امر هذا الرجل وتحقيق اسمه ونسبه بل منهم من ذهب الى انه الهم مخترع وان كل ما ينسب اليه من حديث وشعر موضوع لا اصل له اما اسمه فقيل هو عامر وقيل مهدي وقيل الاقرع وقيل مماذ وقيل قيس بن الملوح وقيل المحتري بن الجعد واما نسبه فقيل هو عامري وقيل كلابي وقيل جمدي وقيل فشيري وقيل عملي وقيل ها اثنان في بني عامر وقيل غير ذلك قال في الاغاني قال الاصمعي رجلان ما عرفا في الدنيا الا بالاسم مجنون بني عامر وابن القرية وانما وضعها الرواة قبل له فمن قال هذه الاشعار المنسوبة اليه قال فتي من بني مروان كان يهوى امرأة منهم فقال فيها الشعر وخاف الظهور فنسه الى الحنون وعمل له اخباراً واضاف اليها ذلك فيما الشعر وخاف الظهور فنسه الى الحنون وعمل له اخباراً واضاف اليها ذلك فيما الشعر وخاف

وزادوا فيه ِ وقال الجاحظ ما ترك الناس شعرًا مجهول القائل فيه ذكر ليل. الا نسبوهُ الى المجنون ولا فيه ذكر لُبنَى الا نسبوهُ الى قيس بن ذريح ١٠هـ قلنا اما وجودهُ ان صحُّ ان يكون لهُ اصلُ فهو كوجود عنترة والمهلمل وابي نُوَاس وغيرهم بمن أولعت العامَّة باخبارهم وتناولهم القصَّاصون فزادوا في احاديثهم وزلَّفوا ما شاعوا ووضعوا على السنتهم ونسبوا اليهم من الشعر والاقاصيص ما لا عهد لمم به ِ حتى صاروا بمنزلة اشخاص خيالية قد تجسم في كل واحد منها معنى الخرافة التي تُنسب اليه واما شعره على فرض صحة وجوده ِ فَاكْثُرهُ مُحُولُ لَاتُهُ لَا يَشْبُهُ بِعَضَهُ مِنْضًا بِلُ تَجِدُ فِي غَالِبُهِ مَنْ ا اختلاف دبباجة اللفظ وتفاوت طبقة المعاني ما لا يجوز ان يكون من الشاعر

الواحد فيينا هو يقول

وادنيتِني حتى اذا ما فتنتِني بقول يُحلِّ العُصمَ سهلَ الاباطحِ تجافيت عنى حين لا لي حيلة " وغادرت ما غادرت بين الجوانح

اذ تراه يقول

فلا تمذلوني ان هلكتُ ترحموا على ٌ ففقد الروح ليس يعوق ٌ

وخطّوا على قبري اذا متّ واكتبوا 💎 قتيل لحاظ ِ مات وهو عشيق ٍ '

وانظراين هذا من ذاك 💎 وبينا تعارعلي مثل قوله ِ 🔻

الاً باحمامات اللوى عدنَ عودةً فاني الى اصواتكن حنونُ فعدنَ فلما عدنَ كدنَ يُتنَنى وكدتُ باسراري لهنَّ ابينُ وعدنَ بقرقار الهدير كانما شربنَ مداماً او بهنَّ جنونُ فلم ترَ عيني مثلهن حمامًا بكين ولم تدمع لهن عيونُ

اذ مرّ بك مثل قوله ِ

فياقلبمت حزناً ولاتكُ جازعاً فان جزوع القوم ليس بخالد هويت فتاةً كالغزالة وجهها وكالشمس يسبى دلها كل عابد ولي كبدُ حرَّى وقلبُ ممذبُ ﴿ ودممُ حَيْثُ فِي الْمُوى غير جامدِ وآية وجد الصب تهطأل دمعهِ ﴿ ودمع شَعِيَّ الصبِّ اعدل شاهدٍ ﴿ على ما انطوى من وجده في ضميره على الآنسات الناعات الخرائد

وهكذا نجد أكثر الشعر المنسوب اليه وقد تجاذبته الفصاحة والركاكة وتباينت فيه ِ الانفاس واللغات حتى يتبين للبصير من اوّل وهلة إن هناك شعراً • لا شاعرًا • على ان بعضاً منهُ من الشعر المشهور لغيره ِ المعروف قائلهُ أ كالقصيدة الرآئية التي اوّلما

ايا حبُّ ليلي قد بلغت بي المدى ﴿ وَرُدتُ عَلَى مَا لَمْ يَكُنُ بَاغُ الْمُجِرُ ۗ فانها لابي صخرالهذلي وقد اورد بعضها ابوتمام ــيف الحماسة وروى بعضها الاصبهاني في الاغاني ورواها بتمامها القالي في اماليه عن ابن الانباري وابن دريد واوّلما

لليلي بذات الجيش دارٌ عرفتها وأخرى بذات البين آياتها سطرُ وهي قصيدة طويلة نقرب من ثلاثيرن بيتاً أكثر ما رُوي المجنون في هذه القصيدة منهاككن بتقديم وتأخير وتحريف وتغبير وزيادة ابيات أخر من غيرها يعلم الله لمن هي كـقوله_ ووجه له دبساجة قرشية به تكشف البلوى ويستنزل القطرُ

ويهتز من تحت الثياب قوامها ﴿ كَمَّا اهْتَزَّ عَصَنَ البَّانُوالْفَانِ الْحَضَّرُ ۗ

كذا في النسخة المطبوعة ببولاقب ولعل الصواب الفنن النَضَرُ لان الفنن مفرد • ومن ذلك ما رُوي له ْ عن ابي اسمحق بن الهيثم ـ

وانت التي كلفتني دلج السرى وجُون القطا بالجهلتين جُتُومُ ا وانت التي قطَّمتِ قلبي حرارةً ﴿ ورقرقتِ دمع العين فهو سجومُ ﴿ وانت التي اغضبت قومي كلهم بعيد الرضى داني الصدود كظيم ا ورُوي له ُ بعد ذلك قولهُ ـ

وانت التي اخلفتني ما وعدتني واشمت بي من كان فيك يلومُ ا

وابرزتني للنساس ثم تركتني للم غرضاً أَدْمَى وانت سليمُ فلوان قولاً يكلم الجسم قد بدا بجسمى من قول الوشاة كلوم ً

وهو من عجيب النقل على ما في القطعة الثانية من الخطام في قوله وانت ِ سليمٌ كما هو ظاهر ۚ وانما القطعتان مراجعة ّ بين ابن الدُّمينة وامراً ته ِ وكان قد قاطعها مدةً ثم زارها ذات يوم فتعاتبا طويلاً ثم اقبلت عليه فقالت وانت الذي اخلفتني ما وعدلني ٠٠٠ الى آخر القطعة الثانية فاجابها بالقطعة الاولى ورواها في الإغاني على غير الصورة التي نقلناها عن الديوان قال

وانتِ التي كلفتنِي دلج السرى وجون القطا بالجلهتين جثومُ وانتِ التي احفظتِ قومي فكام م بعيد الرضى داني الصدود كظيم م

على ان رواية الديوان لا تخلو عدا ذلك عن محل تنبيه وتصحيح فان لفظ الجلمة بن قد رُوي فيها بتقديم المآ. على اللام كما اثبتناه ' بصورته والصحيح العكس كما هي رواية الاغاني ومعنى الجلهتين جانبا الوادي. وقوله وانت التي

احفظت قومي كلهم الذي يتبادر منه أن كلهم توكيد للقوم وهو غير المقصود فضلا عا يؤدي اليه من اخللال بقية البيت وصوابه فكلهم كما هي رواية الاغاني ايضًا على انه مبتدأ مخبر عنه بما بعده ويق هنا ما نظنه غلطًا في الروايتين جميعًا وهو قوله قطّه ت قلبي حرارة فان لفظ الحرارة هنا في غير محله ولعل الاصل حزازة بزابين مجمعتين وهي وجع في القلب من غيظ ونحوه ومن هذا القبيل ما رُوي له من قوله

يقولون لبلى بالعراق مريضة فاقبلت من مصر اليها اعودها فوالله ما ادري اذا انا جئتها أأبرتها من سقمها ام ازيدها فان ما سوى الشطر الاول مأخوذ من شمر للعوام بن عقبة وكان يهوى المرأة بالغميم من بلاد غطفان يقال لها السودا فقرج الى مصرفي ميرة فبلغه أنها مريضة فترك ميرته وكر نحوها وانشأ يقول

وخُبِرَتُ سرداً عَ العَميمِ مريضة فَاقبلتُ من مصرِ اليها اعودها فيا لبت شعري هل تغيّر بعدنا ملاحة عبني ام يجيي وجيدها وهل اخلقت اثوابها بعد جدّة ألاّ حبذا اخلاقها وجديدها فوالله ما ادري اذا انا جثها أأبرتها من سقمها ام ازيدها

فنسبوا اليه البيت الاوّل والاخير مع تبديل اسم السوداً. باسم ليلى لكن ذهلوا ارز يخترعوا له قصة ينقلونه فيها الى مصرحتى يصح معنى البيت على ان الشطر الاول مكررٌ بصورته من قول المجنون في غير هذا الموضع يقولون ليلى بالعراق مريضة في الباتي كنتُ الطبيب المداويا ثم استعبرله مرة اخرى و بُدّل عجزه في قوله إ

يقولون ليلي بالمراقي مريضة في الله لا تضني وانت صديق و ومثله وله ايضاً

الا ان ليلى بالعراق مريضة وانت خلي البال تلهو وترقد وفي الديوان من امثال هذا غير ما ذكر مما يدلك على ان كل راو كان ببدل فيه و يزيد ماطاب له من عنده ومن عند غيره كقوله من القصيدة الرآئية المذكورة قبل وهو من ابيات الهذلي

واني لتعروني لذكراك نفضة كا انتفض العصفور باله القطرُ فقد رُوي له في غير هذه القصيدة بهذه الصورة

اذا ذَ كُرت ليلي سُررتُ بذكرها ﴿ كَا التَّفْضُ العَصَفُورَ مَنَ بَلَلُ الْقَطْرِ وكَقُولُهُ وَهُو مَا زَيْدُ فِي الرَّاثِيةَ ايضاً

قلوان ما بي بالحصى أنفلق الحصى إو بالصخرة الصمآء لانصدع الصخرُ ورُوي لهُ في موضع آخر

فلوان ما بي بالحصى انفلق الحصى و بالريح لم يُسمَع لهن هبوب كذا بلفظ الجمع في ضمير الربيح على الن هذه ليست باول غلطة وردت في هذا الديوان فقد جآء فيه خلا ما ذكر قبلاً اغلاط جمة تدل على ان بعض المتصرّفين في شعره كانوا من عامة المتأخرين كقوله

دعوني دعوني قد اطلتم عذابيا وانضجتم علدي بحر المكاويا ومن هذه القصيدة قوله من

فقلت نسيم الربح التر تحبتي اليها وما قد حل بي ودهانيا فاشكره أني الى ذاك شائق فيا ليت شعري هل يكون تلاقيا وانظر ما معنى البيت الثاني. ومنها

خليلي هبا فاسمداني على البكا فقد جهدت نفسي وربّ المثانيا ومن ذلك قوله من غير هذه القصيدة

الا ايها الواشي بليلي الا ترى الى من تشيها او بمن انت واشيا وقوله أ

بنفسيَ من لابدً لي ان اهاجرُهُ ومن انا في المسور والعسر ذاكرُهُ كذا برفع اهاجر للقافية ومثلهُ قولهُ

ومنيتِني حتى اذا ما رأيتني على شرف للناظرين قريبُ صددتِوا مُعتِ العداة بهجرنا اثابكِ فيا تصنعين مثيبُ ومن ذلك قولهُ

ايا بائعي ايلى بمكة ضلّة تبايعتما هل يستوي الثمنان فا غُبِن المبتاع البلى بهاله بل البائعا البلى ها غَبنان يريد مفيونان وهو مما لم يرد به سماع ولا بجري في قباس وقوله بلي لك إور الشمس والبدر كله وما حملت عينيك شمس ولا بدر لك الك الشرقة اللألا والبدر طالع وليس لها منك التراثب والنحر يعني بالشرقة المرّة من الشروق وكأن المراد باللالا المتلا أنة وانظر ما وجهها وقوله من الشروق وكأن المراد باللالا المتلا أنة وانظر ما وجهها وقوله أ

غزالان شبّا في نعيم وغبطة ورغدة عيش ناعم عَطران الرعد بالرغدة الاسم من الرغد وهو غير منقول وقوله وقوله ولا الزهر ول

وانما يقال سغت المآ واسغته ولا يقال ساغني وقد اطلنا الى ما لا يجلمله حال هذه المجلة ولا هو من غرضنا وانما اوردنا ما اوردناه دلالة على موضع هذا الديوان من الصحة وبياناً لما ارتكب فيه من المجازفة والخبط وحسبك ان جامعه يقول في اوله اختلف في اسم المجنون هل هو عامر او مهدي او الاقرع او فلان او فلان او فلان و والصحيح الاول يمني عامراً اثم لم يلبث ان روى قصته حين اخرجه ابوه الى مكة وقوله له يا قيس تعلق باستار الكعبة و بين القوابن صفحة واحدة وروى له بعد ذلك شعراً كثيراً يصرح فيه بان اسمه قيس كقوله

لقد هم قيس ان يزج بنفسه و يرمي بها من ذروة الجبل الصعب وقوله

يلومون قيساً بعد ما شفّه الهوى و بات يراعي النجم حيران باكيا وفول لبلى فيه

الاليت شعري والخطوب كثيرة منى رحل فيس مستقل فواجع الى غير ذلك وهو من الفرابة بمكان وكثيراً ما يورد له قصيدة اوقطعة ثم يفرد بعض ابياتها فيرويها في موضع آخر او يكررها في قصيدة اخرى من بحرها ورويها وكثيراً ما تجد الابيات الدخيلة قاطعة المحمة المعنى مضيعة للراد ومما يذبني التنبه له انك كثيراً ما ترى القافية في القصيدة او القطعة الواحدة مكررة مرات وقد نتوالى بلا فاصل وكل ذلك مما يثبت لك ما ذكرناه مقدماً من ان هذا الديوان انما هو نتيجة خواطرشتي وجموع روايات متباينة ومنه تعلم ان اكثر القصة التي بني عايها بل كلها مخترع ومن المستغرب

بعد كل ما ذُكرِ أن جامع الديوان يقول في خنامه هذا ما تناهى الينا من اخبار المجنون واشعاره ٍ وماكان منحولاً من قصيدة ي او خبر اعرضنا عرب كتبه فتأمل

و بتي الكلام في الناظم الاصيل لهذا الديوان وما احراه أن يكون ذلك الفتى المرواني" الذي اشار اليه ِ الاصمعيُّ يدلُّكُ عابِه ِ تُولُهُ مِن قصيدة

وكنت كذئب السَو اذ قال مرة ً لبهم رعت والذئب غرثان ﴿ وَلِلْ ألست ِ التي من غير شيء شتميني فقالت متى ذا قال ذا عام ِ اولُ فقالت وُلدتُ المامَ بل رمتَ كذبةً فهاك فكاني لا يهنَّك مأكلُ وكنت كذباح العصافير دائباً وعيناهُ من وجد عليهن تهملُ

فلا تنظري ليلي الى المين وانظري الى الكف مأذا بالعصافير تفعلُ

فان هذا قول رجل قد ربي في الحضر وجالس اهل العلم وقرأ واطلّع حتى استخرج هذين المثلين لا قول بدوي مائم في القفار والله اعلم

-ەﷺ آثارادىيە ﷺە-

انيس الجليس - هي الحجلة النسآئية المشهورة لحضرة منشئتها الفاضلة السيدة الكسندرا افيرينوكريمة الرحوم قسطنطين الخوري وقد صدر منها الى الآن سبمة اجزآء كلها تشهد لمنشئتها بالفضل والادب الغزير لما لم تبرح تجلوعلينا من الفصول الانبقة والمقالات البديعة المتضمنة اشرف الاغراض الادبية والفوائد التهذيبية ذاهبة من الابداع كل مذهب سالكة من التفان في كل ما اغرب واطرب الى فكاهات هي الطف من نسائم الجنان

وبدائم في افعل من محر الاجفان مما يجدر بنسآ و الشرق جميعاً ان يتباهين به وان يقبلن على مطالعة هذه المجلة النفيسة التي تحلي العقول بما لانقاس به قلائد العقيان في نحور الحسان وتشنف الآذان بما ترخص عنده عوالي الجمان فنحن نثني على حضرة الفاضلة المشار اليها اطيب الثنآء ونتمنى لمجلمها الحسنا وزيد الانتشار والنما والنما .

الفردوس - قد عادت هذه المجلة النفيسة الى الظهور مدبجة كسابق عهدها بقلم حضرة صاحبتها ومنشئتها الفاضلة السيدة اليزا حبالين و فنهني قارئاتها وقرآ عها بمودها اليهم بعد احتجابها اشهرا فائتهم فيها تمرات افنانها واحنبس عنهم زلال كوثرها واريج ريحانها ونأ مل في غيرة مواطناتنا الاديبات ان يقبلن عليها بما يزبد في رواجها ويكفل بثباتها وان يقفن بعض اوقاتهن على من وقفت عليهن جُلُ اوقاتها فان الكتاب بقرآ ثه لا بحروفه وان جودته بجودة فهمه لا بجودة ترصيفه وان قطرا قد تزينت قصوره بجالي التمدن العصري لحقيق بان تكون البضاعة العلية ابهى ما زين تلك القصور وان عصرا انتظال النسآ، فيه إلى موازنة الرجال ثم لا يتمن فيه بجريدتين لهو عصراانه رور

الدليل - قد أطرفنا بنسخة من هذا المؤلف النفيس وهو نقوم من سنوي يصدر من مدينة باريز باللسان العربي خدمة لتجارة البلاد المشرقية لحضرة صاحبه الالمي الحسيب ندرا بك المطران وقد تصفحناه فوجدناه سفرًا انبق الوضع يشتمل على نحو ٥٠٠ صفحة كبيرة قد جمع فاوى وتحلى من

كلفن بما لا يخلومن فائدة او فكاهة وقد صدره بمقدمة طويلة ذات فصول متعددة ضمنها فوائد شتى من صناعية وتجارية وتأريخية وسياسية واستطرد الى وصف الجهورية الفرنسوية وبيان خططها واسمآ و رجالها الحالمين وسائر من يتصل بها من ارباب السياسة ثم انتقل الى وصف باريز وما بها من المشاهد الانبقة والمعاهد السياسية والعلمية والدينية والآثار التأريخية ومن بها من مشاهير اهل العلم والصناعات والفنون المختلفة الى غير ذلك مما يطول يانه مع مربين كل ذلك بالرسوم والصور البديعة

وعلى عقب ذلك جآء بتعداد جميع اصناف البضائع والمصنوعات الباريزية مرتبة على حروف المعيم في فهرس طويل قد استوفى جميع انواعها مفصلة مع الدلالة على محلات مبيعها والنص على عناوين اربابها باللغتين العربية والفرنسوية بحيث انه من الاطلاع على هذا المعيم يستطيع كل طالب بضاعة ان يكاتب ايا شآء من محلات باريز مباشرة ولا يخفى ما في ذلك من التسهيل على عامة النجار وتجنيبهم كثيرًا من مواقع الغبن والغرر وتحمل المفارم المختلفة التي تلحقهم غالبًا عند الطلب على ايدي سماسرة الجلب وهي الفائدة الإصلية المقصودة من هذا العمل الجليل

والكتاب منقن الطبع على اجود صنف من الورق مجلد تجليدًا فاخرًا وهو يوزَّع مجاناً و يُرسل الى من يطلبهُ حيثكان فلا يلزمهُ الآآن ينهي طلبهُ الى ادارة الدليل بعنوان "5, Square de l'Opéra, Paris"

فنحن نشكر مؤلفهُ الفاضل بلسان كل منتفع بهذا الاثر الجميل ونسأل لهُ التوفيق الى ما يضمن استمرار ظهوره ِ وتوسيع نطأق فوائده ِ

حولاً ملحتی کھے۔

بالجزء السادس عشر من البيان

بغث الينا بعض الفضلاً من أكايروس الروم الكاثوليك الموقر بالمقالة الآثية على قصد نشرها في صفحات عبلتنا ولما كان مضمونها مبايناً لغرض المجلة لما فيه من المغزع الديني والسياسي وكان الكاتب بمن يعز علينا الآ اجابة مقترحه طبعناها على هيئة رسالة مستقلة والحقناها بهذا الجزء تسهيلاً لانتشارها وتعمياً لما تضمته من الفائدة في الشأن المهم الذي توخى البحث فيه وهي هذه بحروفها

حجير لمحة تاريخية حقوقية في الانتخابات البطريركية كيحه-

ثارت ثائرة الملة في سوريا منذ بضعة اشهر بشأن الانتخاب البطريركيا على اثر وفاة الطيب الذكر المثلث الرحمة البطريرك غريفوريوس الاول بطريركما المحبوب فمن طالب سرعة الانتخاب لزيد ومن طالب لعمرو ومن راغب في سرعة العمل بدون النظر الى الاشخاص بل الى المبدأ ومن زاع بوجود الاختلاف بين الاساقفة ومن ومن الج الها الكل مجمع على حفظ الحقوق المكفولة من القانون والعادة المرعية في كنيستنا الشرقية اليونانية في مثل هذه الاحوال وقد نقل على الجميع المداخلات المستحدثة من اي جهة كانت العابثة بحفظ الاستقلال الداخلي المفضية الى وخامة العواقب بما يسوم كل عاقل غيور على مصالح ملته ورعاية حقوق كنيسته الدينية والمدنية

امًّا وقد سكنت الآن تلك الثاثرة وهدأت ربح القلاقل واطمأنت روح الانخابات الاغراض نوعًا فلا بد لنا في هذه النجالة من بسط الحقيقة في اصول الانخابات البطريركية والتنقيب عن ذلك نظريًّا دون التفات الى الاشخاص بل الى المبادي على وجه تاريخي حقوقي بحيث لا تؤثر فينا عوامل الميل ولا سيا في هذا الاوان

البادية فيه السكينة المليَّة حتى لا يقال قالـــ فلان بل يُنظَر الى ما قال مجردًا عن الغاية الذاتية فنقول

بعد ما ارتاحت كنيسة المسيح من حملات المضطهدين لها سيفي اجيالها الاولى الثلثة اخصهم القياصرة الرومانيون وقاست من ذلك اشكالاً والواناً من التعاذيب المبرحة خرجت ظافرة غانمة باخضاعها الى سلطتها الروحية ذلك الملك العظيم الذي خضع له ُ الشرق والغرب اعني بهِ قسطنطين الحكبير الذي أمَّن الكنيسة واعلن نفسهُ محاميًا عنها فاخذت من ذلك الحين في لم شعثها وعقدت المجامع ونظمت القوانين والدساتير والنظامات الدينية الآثلة الى خير بنيها وحسن النظام فتأسست في الجيل الرابع ثم الخامس والسادس والسابع عموم القوانين الدستورية وقد عكم منذ المجمع النيقاوي الاول نظام البطريركيات فكان الروماني الاوا ـ ثم الاسكندري ثم الانطاكي حتى الجيل الرابع ثم لما رقّت الكنيسة الكرسي القسطنطيني والكرسي الاورشلمي الى مقام بطريركية صار نظام الكراسي البطريركية العظمي هكذا الروماني ثم القسطنطيني ثم الاسكندري ثم الانطاكي ثم الاورشايمي فكان اسقف رومية له ُ النقدم رتبةً منذ القديم بصفتهِ بطريرفش. الغرب وسلطةً على كل الحكنيسة حسب مبادي الدين المسيحي لانهُ خليفة هامة الرسل بطرس الطوياوي وكان لكل كرسى بطريركي حقوق وامتيازات كثيرة تكفل له ُ الاستقلال الداخلي وتعصمه ُ من اي سلطة اخرى ما عدا سلطة الحجمع والحبر الروماني عند الضرورة الماسّة . ولا عبرة بما حدث خلاف ما ذَكَرَ فَانَهُ تُمَّ عَلَى غير نظام وذلك اما بخرق الحقوق وإعمالـــ القوة القاهرة مكان الحق او بمراعاة ظروف خصوصبة القآء شر اعظم ولما صار الانفصال بين الكنيستين الشرقية والغربية بقيت تلك الحقوق سالمة من العبث بها ولما اتحدتا في المجمع الفلورنتيني تكور اعلانها واثباتها وحفظها غير منثلة كم كانت. ومن بعد ذلك لَمَّا انْقَسَمَتُ الكنيسةُ الشرقيةُ اليُونَانيةُ نَفْسُهَا الى فرعين فرع استمرُّ مَقَدًا

كاثوليكيًا مع الكرسي الرسوليكما تم الاتحاد في المجمع المسكوني الفاورنثيني وفرع خالف ذلك الاتحاد وانفصل مؤالمًا بطريركية مستقلة استمر ايضًا حفظ تلك الحقوق ولم يحدث ما غيرها بل اذا نفارنا الى بطر يركيتنا الكاثوليكية نوى ان الكرسي الرسولي مرازًا وتكرارًا بمناشيره وبرآءاته المرسلة للبطاركة السلف المطوبي الذكر قد اعلن ووطد وثبت تلك الحقوق المنوحة لنا منذ القديم من الحجامع المقدسة وعلى ذلك يكون كرسينا البطريركي الانطاكي المقدس حائزًا لتلكُ الحقوق التي كانت له ُ منذ تأسيسهِ بدون مسّ ولا انثلام . ولا اعتبار لبمض اعمال سابقة او حالية جآنت مخالفة لذلك فليس لها قوة دستور جديد حقيق بابطال ما ثبت وتوالى منذ القديم لا بل ان الدستور الصادر من ثلث سنين من لدن الحبر الاعظم الحالي مصرح ومقرر فيه المحافظة على كل ثلث الحقوق المختصة بالكرسي البطر يركي وعدا ذلك ان روح السياسة الجارية عليها الكنيسة ولا سيا في أيام هذا الحبر الاعظم هي كافلة وكافية لاثبات ما نحن بصدده اما اصول الانتخاب فظاهرة أيضاً من القوانين القديمة التي اشرنا البها فمن طالع المجامع الانطاكي واللاذقي والنيقاوي والقرطاجني المنعقدة سيئ الجبل الرابع ثم الحلكيدوني والقسطنطيني ومجمع القصر وغيرها مما عقد من قبل ومن بعد يتضح له ُ جليًا ان حق الانتخاب هو لاساقفة الاقليم بدعوة من صاحب الكرسي المتقدم وعند عدم وجوده فمن يليه رتبة ولا يجوز ترميل الكرسي مدة طويلة بدون انتخاب رئيس له ُ وهذا ما كان جاريًا بالممل في الكرسي الانطاكي ولو ان شعب انطاكية وغيرهُ في الاجيال الاولى كان يساعد احيانًا الاساقفة على انتخاب راعيهِ غير المتوسط الها هذه العبادة كانت تهذباً وقتيًّا ليس له ُ قوة دستور وقد بطل من زمان طويل وحُفظ حق انتخاب البطريرك للاساقفة طبقًا للقوانين كل ذلك يتحصل من الحق القانوني الشرقي ومن التاريخ الكنائسي من بعد هذا البيان الموجز بمكننا ان نطبق حالة الانتخاب الجاري على ما ذکر

فاولاً من بعد وفاة البطريرك السعيد الذكركان على رئيس الاساقةة الاول في الاقليم حسب النظام القديم ان يتولى الاعمال ويعقد المجمع الانتخابي ولو ان حقوق الاساقفة في الظروف الحالية التي آل اليها الشرق اضحت متساوية سلطة واجتمعت حقوق رؤساً الاساقفة والاكسرخوسيين والمترو بوليتيين مع الحقوق البطريركة في شخص البطريرك الآ انتا نراعي العادة القديمة في الرتبة اقله طالما لم يسمل نظام آخر يلاشي القديم وعليه يكون الاولى بذلك الآن صاحب كرسي صور لان هذا الكرسي رأس كراسي فينيقية الاولى وهو اول كرسي في سوديا في القديم وذلك ظاهر من التاريخ الكنائسي ومن ترتيب كتاب التخيكون الانطاكي

ثانياً عند اجتاع الاساقنة يترأس على المجمع مطران صور نفسه ويتم الانتخاب باجماع واكثرية الاصوات حسب نص المجامع القديمة فاذا لم تحصل اغلبية بل انقسمت الآرآ بدون ترجيح يماد ثانية وثالثة عقيب صلوات ابتهائية للروح القدس واذا لم يتم بعد ذلك انتخاب قانوني اما لتساوي الاصوات او لاي سبب آخر يرفع الامر الى الحبر الوماني وثيس الكنيسة العام ليرجج برأيه احد المنتخبين او يفصل اذا كان ثم خلاف. وهذه الطريقة الاخيرة ولو انها حديثة الوضع الاانها تستند الى المبادي الدينية الحقة والى مضمون القوانين الكنائسية التي تجمل الكرسي الرسولي ملجأ للفصل والاستثناف عند الضرورة

ثالثاً وعليه إذا صح ما ينسب إلى الكرسي الرسولي في الانتخاب الحالي من المداخلة غير المألوفة تكون اجرآ اته مخالفة للمبادي المتقدمة ومغايرة للخطة السياسية التي عُرف بها لحد الآن ولا سيا سيفي ايام البابا لاون الثالث عشر الحريص على حفظ حقوق الكنائس الشرقية والدائب على زيادة ترقيبا ونموها واعتبارها فكل اعماله واقواله وبالاخص منشوره الاخير والمعاملة الممتازة التي تها الطيب الذكر البطريرك غريغوريوس الكلي الطوبى عند مقابلته سيف

رومية لأكبر شاهد على صحة ما نقول فكيف تنطبق سياسة نيافة القاصد الرسولي سيف سوريا على تلك السياسة الحبرية الصوابة العادلة وعليه لا نكاد نصدق كل ما نسمه عن اعمال القصادة الرسولية من هذا القبيل لغرابته

رابعاً ان صح شي من ذلك لا يصعب على ساداتنا المطارنة اصحاب الشأن المدافعة بكل ما لديهم من الوسائل لحفظ حقوق الكرسي البطريركي غير منثلمة وبذلك يكونون أدَّ وا اعظم خدمة للكنيسة والملة وطابقوا نوايا الاب الاقدس الذي أمر وبأمر تبعاً لسلفاً ثه بحفظ حقوق البطريركية وطقوس الكنيسة الشرقية دون مساس واذا لم يتوفقوا الى نيل ذلك في هذا الانتخاب الا بتحكيم قداسته في الامر رأساً فلا اصح واصوب واعدل من ذلك

خامساً لا يرد على ذلك ان هذه المداخلات جارية وجائزة في سائر الملل الشرقية الكاثوليكية لان الحقوق البطريركية اغا نشأت في كنيستنا اليونانية منذ القديم وتتابعت فيها الى يومنا هذا خلافاً للبقية فانهم استمدوها عند تألفهم كنائس وجماعات قائمة بنفسها فضلاً عن ان مركزنا ومستقبلنا نظراً الى اخوتنا غير المتحدين وانفراد طقوسنا وتهذيباتنا عن سائر الطوائف الشرقية كل ذلك يجعل لنا حالة خاصة إذا الاخرين بل ذلك حاصل فعلاً

سادساً ان المفااهرات التي قام بها قسم من الرعية في بعض جهات سوريا بشأن الانتخاب عموماً وتفضيل هذا على ذالت وما شاكل ذلك من الاعمال والاقوال التي انتشرت لا مسوغ لها على الاطلاق لان التداخل بام الانتخاب محظور على اي كان سوى اربابه اما اذا كان القصد من ذلك اظهار ولآم الشعب لرؤساً أبه واظهار امانيه بغاية الاعتدال على سبيل الموازرة فلا بأس طالما لا يترتب عليه تأثير في الانتخاب عموماً او انتخاب فلان دون غيره وطالما لا يُنفى عليه تكدير خواطر او سوم نتانج. هذا وحسبنا ما نقدم تلخيصه في هذه المسألة من حيث وجهتها الدينية

بتي علينا النغار فيها من حيث وجهتها المدنية باعتبار علاقتها مع الحكومة فتول

منذ نشأت الكنيسة الى عهد قسطنطين الكبير كان امر الانتخاب منوطاً بارماب الكنيسة تارةً منفردين وطورًا بموازرة الشعب لهم لمعرفة شخص المتخب وشهادةً بحسر في صفاته إلى أن استقرت الحالة على ما يتناها أعلاه مع تادي الزمان ولم تتداخل الحكومة في شيء من هذا القبيل الى حين تأسيس الامبراطورية الشرقية في القسطنطينية فلما انتظمت احوال المملكة المسيحية وشرعت الكنيسة بتنظياتها في المجامع وغيرها على ما وصفنا جرت العلاة سيفي القـطنطينية بان الامبراطور ومنقدمي الحكومة يعطون رضاهم بانتخاب البطريرات القاطنيني وهكذا استمرت هذه العادة الى انقراض الامبراطورية الشرقية اءا في الكرسي الانطاكي الذي نحن بصدده خصوصاً فاستمرت محفوظة قوانين البيعة ولو ان الاساقفة احيانًا كانت تراعي خاطر ارباب الحكومة المحلية بشرط ان يكون المنتخب حائزًا الصفات المطلوبة من القوانين كما هو مدون في التواريخ الكنائسية ا ومن ذلك يتضح اولاً ان قوانين الكنيسة لا تعرف للحكومة المدنية حقًّا

للمداخلة في المورها والمور رعاتها

ثانيًا انما تسامحت احيانًا بمجرد العادة باشرالت الملك وسعض منقدمي الحكومة في مسألة انتخساب بطاركة القسطنطينية وغيرهم مع اعتبارها ان لاحق لم بذلك كما صرح آباً. بعض الحِامع اذ ان كلاً من المملكة والكنيسة مستقل في نظاماته وموضوع اعماله فهما سلطتان ممتازتان في اصل الوضع

ثالثًا ان ما جعل الكنيسة تتسامح في ذلك هو جملة اسباب منها ان الملوك وساثر ارباب الحكومة كانوا حينثني مسيحبين وخاضعين لسلطة ألكنيسة الروحية فكان البطريرات راعياً روحياً للملك والملك فما سلطان مدني على الكنيسة وكانت علاقات آلكنيسة والمملكة بغاية الوفاق الواحدة تستعير من الاخرى ما يفيد الرعية حتى ان شرائع المملكة مأخوذ جلها من شرائع الكنيسة لشدة تأثيرها روحًا على المملكة كما ان الكنيسة ادخلت بعض شرائع تطابق الدين وتعضدهُ سها بعض قياصرة القسطنطينية اخصهم يوستنيانوس وكان الملك يشهر نفسة محاميًا للكنيسة والدين ويغنيها مع رؤساً مها بامتيازات ومنافع مدنية جمة كل ذلك يصوب تسامح الكنيسة لما ذكر حسب مقتضيات المكان والزمان طالما لم يناقض مبادمها الدينية ونظاماتها الاساسية

رابعاً ولما انقرضت الدولة الشرقية وتخلفت عنها الدولة الحالية وآل الامرالي آل عثمان تبدلت الحالة القديمة بالطبع ولم يبق سبيل او موجب لذلك التسامح فجرى من ذلك الحين الى يومنا هذا انتخاب البطاركة طبقاً للقوانين الفديمة ولا سيا في كرسينا الانطاكي المقدس حيث استمر عقد مجمع الانتخاب لاساقفة الكرسي بدون مداخلة وجال الحكومة المدنية او سواهم حتى ان الحكومة نفسها لم تطلب قط المداخلة في امر الانتخاب لمعرفتها الاكيدة ان ذلك خارج عن دائرة اختصاصها حتى بعد انقسام الملة في سوريا الى كاثوليك وغير كاثوليك واقامة بطريركين عليها بتي كرسينا البطريركي متمتعاً بكل حقوقه القديمة والحكومة اعزها الله محافظة على ذلك بدون انثلام وما زال ذلك دأبنا ودأبها الى عهد هذا الانتخاب وكان بعد تسمية كل بطريرك يُطلب لهُ من جلالة السلطان الاعظم الفرمان المتادكا طلب للطاركة السلف

خامساً لا وجه اذًا لمداخلة الحكومة المدنية الآن ولو ان البطريرك حاثر لجملة اختصاصات مدنية تجعله رئيساً مدنيًا لملته لان هذه الامتيازات السلطانية مُنحت للبطاركة والاساقفة كلواحدضمن اختصاصه منذ تبوّز تخت القسطنطينية إما لان الدين يقتضيها لاجل خير رعايا الحكومة السيجين لارتباطها بمبادي وآداب الدين المسيجي واما لمساعدة رجال الحكومة سيف جع الاموال الاميرية ونحوها واما اتباعاً لعادة قديمة وارتباط سابق بين المملكذ والسحائيسة

اقتضتها الظروف فحرص على حفظها السلاطين العظام بل ربما زادوا عليها تكرماً والحاصل ان مقام البطريراء هو دبني جوهريًّا واساسيا وبالمرض له صفة مدنية بالنظر الى الفرمانات فضلا عن ان سياستن كانت ولم تزل دائمًا وطنية محضة ومعلوم منذ القديم اخلاصنا للسدة السلطانية كما صرح بذلك جلالة السلطان الحالى واسلافه الاعظمون

وقبل الحتام لا بد لنا ان نقترِح. _في امر الانتخاب البطريركي لاجل المستقبل سنَّ دستور اساسي مفصل يُعمل به ِ دفعا للقلاقل والبلابل التي تحصل عادةً في كل امر ذي شأن اذا لم يكن ثم دستور معروف من الجمهور مطابق لمُتَنفى الحال وتقترح ان يخول حق الانتخاب فضلًا عن السادة مطارنة الكرسي الى كل من ابرشيات غبطة البطريرك التي يسوسها بغير واسطة وهي اولاً مركز الكرسي الانطاكي المشخص الآن بابرشية دمشق وضواحيها ثم الكرسي الاسكندري ثم الاورشليمي اللذان يسوسهما البطريرك علاوة على الكرسي الانطاكي وذلك بان ينوب عن كل من هذه الكراسي الثلاثة مندوب من منقدمي اكليروسها ينتخبهُ مجلس البطر كحانة مع أكايروس البلد والقصد من هذا الاقتراح تمثيل هذه المراكز في مجمع الانتخاب كسائر الابرشيات . هذا ولما كان المقام البطر يركي من اعظم المقامات في الكنيسة والالفة المدنية لكونهِ رئيس اللَّة دينيًّا ومدنَّيا وبهِ قوامها ورفع شأنها وعليهِ مدارٌ نجاحها ورفعتها كان من اقدس الفروض على اصحاب الشأن الاهتمام بانتخاب الاليق لهذا المركز الحنطير حتى أنهُ ليجب للوصول الى هذه البغية تضحبة كل الصوالح والغوائد الحصوصية ونبذ الاغراض الذاتية وان سرّ النجاح في هذه المهَّة وعنوان حسن النَّجِمة انما هو في التظافر والاتحاد وحسن السياسة نسأله تمالى ان ين علينا براع امين جدير بانتظار الامة والكنيسة غيور على صوالحهما والله الموفق الى سوآ. السبيل